

Kandidatundersøkelsen 2003

Graduate Survey 2003



© NIFU STEP Norsk institutt for studier av forskning og utdanning /
Senter for innovasjonsforskning
Hegdehaugsveien 31, 0352 Oslo

Arbeidsnotat 3/2004
ISSN 1504-0887

For en presentasjon av NIFU STEPs øvrige utgivelser, se www.nifu.no og www.step.no

Forord

Innenfor studier av høyere utdanning er det en sentral oppgave for NIFU STEP (Norsk institutt for studier av forskning og utdanning. Senter for innovasjonsforskning) å overvåke kandidater fra universiteter og høyskoler på arbeidsmarkedet. Kandidatundersøkelsen kartlegger hovedaktivitet, arbeidsledighet, vansker med å finne passende arbeid, lønnsutvikling, osv. Instituttet har siden 1972 årlig gjennomført undersøkelser av kandidater med høyere utdanning.

Langt de fleste av undersøkelsene retter seg mot de nyutdannede kandidatene fra vårkullene. Personer som tilhører de utdanningsgruppene som er med i undersøkelsen det enkelte året, får tilsendt et spørreskjema i november, rundt et halvt år etter eksamen. Svarprosenten har i alle år vært høy, mellom 70 og 90.

I 2003 omfattet undersøkelsen alle kandidater med en høyere grad, siviløkonomer fra offentlige læresteder samt et utvalg allmennlærere. Om lag 4 100 kandidater fikk tilsendt spørreskjema.

Publikasjonen presenterer resultatene fra undersøkelsen hovedsakelig i form av tabeller, men vi har også tatt med en kortfattet tekstdel med hovedresultatene og en figurdel. Noe av materialet er allerede presentert på NIFU STEPs hjemmeside (www.nifu.no). Vi gjør oppmerksom på at vi fra og med undersøkelsen av kandidatene fra våren 2000 har tatt i bruk den nye utdanningsstandard (NUS2000) fra Statistisk sentralbyrå, som erstatter *Standard for utdanningsgruppering* fra 1989. I NUS2000 er nye grupperinger kommet til, i tillegg til at mange gamle kategorier har fått nytt innhold. En konsekvens av dette er at resultater *for de enkelte utdanningsgruppene* publisert før 2000-rapporten ikke er direkte sammenliknbare med denne og nyere rapporter. Imidlertid er NUS2000 benyttet i alle tidsserietabellene fra og med 2000-rapporten.

Undersøkelsen er finansiert av Utdannings- og forskningsdepartementet. Publikasjonen er utarbeidet av Inger Henaug, mens kapittel 2 er skrevet av Clara Åse Arnesen.

Oslo, august 2004

Petter Aasen
direktør

Lars Nerdrum
forskningsleder

Preface

One of the central activities of NIFU STEP (Norwegian Institute of Studies in Research and Higher Education. Centre for Innovation Research) is to undertake studies of recent higher education graduates. The Graduate Survey looks into main activity, unemployment, difficulties in finding suitable work, salary trends, etc. The Institute has conducted surveys of higher education graduates since 1972.

In most cases spring semester graduates in selected groups receive a questionnaire in November, around six months after graduation. The response rate of these surveys is generally high, between 70 and 90 per cent.

The 2003 Survey included all graduates with higher degrees, graduates of business administration, and a sample of general teachers. In sum about 4100 graduates received a questionnaire.

The main purpose of this report is to present the results in tables. In addition a short text which sums up the main results and figures is included. Some of the material has already been published at NIFU STEP's homepage (www.nifu.no). Since the Graduate Survey 2000 we have used the new Norwegian Standard Classification of Education (revised 2000) from Statistics Norway (NUS2000). NUS2000 replaces NUS89. It contains new categories of education, and old categories may have a new contents. As a consequence, results concerning the different groups of education before the Graduate Survey 2000 report are not comparable with this and later surveys. However, since the 2000 report the new classification has been used retrospectively in all tables containing time series tables.

The Survey is funded by The Ministry of Education and Research. The report has been compiled by Inger Henaug, while Clara Åse Arnesen has written chapter 2.

Oslo, August 2004

*Petter Aasen
Director*

*Lars Nerdrum
Programme director*

Innhold

Figuroversikt.....	6
Tabelloversikt	8
1 Opplagg og gjennomføring	13
1.1 Omfanget av undersøkelsen	13
1.2 Begreper og definisjoner	13
1.3 Bruk av tabellene.....	14
2 Hovedresultater	17
3 Figurer	25
4 Tabeller.....	31

Table of content

<i>Index of figures.....</i>	<i>7</i>
<i>Index of tables.....</i>	<i>10</i>
1 Survey Design	15
1.1 The Survey	15
1.2 Concepts and Definitions	15
1.3 Use of tables	16
2 Main results	21
3 Figures	25
4 Tables	31

Figuroversikt

Figur 1:	Antall kandidater med høyere grad og mistilpasning på arbeidsmarkedet et halvt år etter eksamen. Vårkull 1993–2003.	25
Figur 2:	Antall uteksaminerte kandidater i humanistiske og estetiske fag og mistilpasning på arbeidsmarkedet et halvt år etter eksamen. Vårkull 1993–2003.	26
Figur 3 :	Kandidater i humanistiske og estetiske fag våren 2003 og mistilpasning på arbeidsmarkedet et halvt år etter eksamen.	26
Figur 4:	Antall uteksaminerte samfunnsvitere og mistilpasning på arbeidsmarkedet et halvt år etter eksamen. Vårkull 1993–2003.	27
Figur 5:	Samfunnsvitere våren 2003 og mistilpasning på arbeidsmarkedet et halvt år etter eksamen.	27
Figur 6:	Antall uteksaminerte jurister og mistilpasning på arbeidsmarkedet et halvt år etter eksamen. Vårkull 1993–2003.	28
Figur 7:	Antall uteksaminerte kandidater i naturvitenskapelige fag, håndverksfag og tekniske fag og mistilpasning på arbeidsmarkedet et halvt år etter eksamen. Vårkull 1993–2003.	29
Figur 8:	Kandidater i naturvitenskapelige fag, håndverksfag og tekniske fag våren 2003 og mistilpasning på arbeidsmarkedet et halvt år etter eksamen.	29
Figur 9:	Uteksaminerte siviløkonomer og mistilpasning på arbeidsmarkedet et halvt år etter eksamen. Vårkull 1993–2003.	30

Index of figures

<i>Figure 1: Higher degree graduates and mismatch in the labour market six months after graduation. Spring cohorts 1993–2003.</i>	<i>25</i>
<i>Figure 2: Graduates in humanities and esthetical subjects and mismatch in the labour market six months after graduation. Spring cohorts 1993–2003.</i>	<i>26</i>
<i>Figure 3: Graduates in humanities and esthetical subjects and mismatch in the labour market six months after graduation. Spring cohort 2003.</i>	<i>26</i>
<i>Figure 4: Social science graduates and mismatch in the labour market six months after graduation. Spring cohorts 1993–2003.</i>	<i>27</i>
<i>Figure 5: Social science graduates and mismatch in the labour market six months after graduation. Spring cohort 2003.</i>	<i>27</i>
<i>Figure 6: Law graduates and mismatch in the labour market six months after graduation. Spring cohorts 1993–2003.</i>	<i>28</i>
<i>Figure 7: Graduates in natural science, crafts and technical subjects and mismatch in the labour market six months after graduation. Spring cohorts 1993–2003.</i>	<i>29</i>
<i>Figure 8: Graduates in natural science, crafts and technical subjects and mismatch in the labour market six months after graduation. Spring cohort 2003.</i>	<i>29</i>
<i>Figure 9: Graduates of business administration and mismatch in the labour market six months after graduation. Spring cohorts 1993–2003.</i>	<i>30</i>

Tabelloversikt

Tabell 1:	Antall uteksaminerte kandidater. Vårkull 1993–2003.	31
Tabell 2:	Uteksaminerte kandidater totalt og etter kjønn. Vårkull 2003. Absolutte tall og prosent.	34
Tabell 3:	Uteksaminerte kandidater etter alder. Vårkull 2003. Prosent.	36
Tabell 4:	Uteksaminerte kandidater og kandidater som besvarte spørreskjemaet. Vårkull 2003. Absolutte tall og prosent.	38
Tabell 5:	Kandidater etter arbeidsstyrkestatus et halvt år etter eksamen. Vårkull 2003. Prosent.	40
Tabell 6:	Mannlige kandidater etter arbeidsstyrkestatus et halvt år etter eksamen. Vårkull 2003. Prosent.	42
Tabell 7:	Kvinnelige kandidater etter arbeidsstyrkestatus et halvt år etter eksamen. Vårkull 2003. Prosent.	44
Tabell 8:	Arbeidsledige kandidater et halvt år etter eksamen i prosent av arbeidsstyrken. Vårkull 1993–2003.	46
Tabell 9:	Kandidater etter hva de oppfattet som sin hovedaktivitet et halvt år etter eksamen. Vårkull 2003. Prosent.	48
Tabell 10:	Kandidater etter om de har hatt studieopphold av minst ett semesters varighet som en del av utdanningen. Vårkull 2003. Prosent.	50
Tabell 11:	Kandidater i arbeidsstyrken etter om de var arbeidsledige, arbeidet ufrivillig deltid og/eller var i arbeid uten samsvar med utdanningen et halvt år etter eksamen. Vårkull 2003. Prosent.	52
Tabell 12:	Sysselsatte kandidater etter om de arbeidet i den samme eller en annen landsdel enn den de ble utdannet i et halvt år etter eksamen. Vårkull 2003. Prosent.	54
Tabell 13:	Sysselsatte kandidater etter landsdel kandidatene arbeidet i et halvt år etter eksamen. Vårkull 2003. Prosent.	55
Tabell 14:	Sysselsatte kandidater etter ansettelsesforhold et halvt år etter eksamen. Vårkull 2003. Prosent.	57
Tabell 15:	Sysselsatte kandidater etter arbeidstid et halvt år etter eksamen. Vårkull 2003. Prosent.	59
Tabell 16:	Sysselsatte kandidater etter sektor kandidaten arbeidet i et halvt år etter eksamen. Vårkull 2003. Prosent.	61
Tabell 17:	Sysselsatte kandidater etter kjønn og sektor et halvt år etter eksamen. Vårkull 2003. Prosent.	63
Tabell 18:	Sysselsatte kandidater etter næring kandidatene i et halvt år etter eksamen. Vårkull 2003. Prosent.	65
Tabell 19:	Sysselsatte mannlige kandidater etter næring kandidatene arbeidet i et halvt år etter eksamen. Vårkull 2003. Prosent.	69
Tabell 20:	Sysselsatte kvinnelige kandidater etter næring kandidatene arbeidet i et halvt år etter eksamen. Vårkull 2003. Prosent.	73
Tabell 21:	Sysselsatte kandidater etter hva slags yrke de hadde et halvt år etter eksamen. Vårkull 2003. Kroner.	77

- Tabell 22: Gjennomsnittlig brutto månedslønn for heltidsansatte yrkesaktive mannlige og kvinnelige kandidater et halvt år etter eksamen. Vårkull 2003. Kroner..... 78
- Tabell 23: Gjennomsnittlig brutto månedslønn etter sektor for heltidsansatte yrkesaktive kandidater et halvt år etter eksamen. Vårkull 2003. Kroner. 80
- Tabell 24: Gjennomsnittlig brutto månedslønn for heltidsansatte yrkesaktive kandidater et halvt år etter eksamen. Vårkull 1993-2003. Kroner. 82

Index of tables

Table 1:	<i>New graduates. Spring cohorts 1993–2003. Absolute figures.</i>	31
Table 2:	<i>Graduates, total and by gender. Spring cohort 2003. Absolute figures and percentage.</i>	34
Table 3:	<i>Graduates by age. Spring cohort 2003. Percentage.</i>	36
Table 4:	<i>Graduates and graduates who answered the questionnaire. Spring cohort 2003. Absolute figures and percentage.</i>	38
Table 5:	<i>Graduates by labour force status six months after graduation. Spring cohort 2003. Percentage.</i>	40
Table 6:	<i>Male graduates by labour force status six months after graduation. Spring cohort 2003. Percentage.</i>	42
Table 7:	<i>Female graduates by labour force status six months after graduation. Spring cohort 2003. Percentage.</i>	44
Table 8:	<i>Unemployed graduates as a percentage of the labour force. Spring cohorts 1993–2003.</i>	46
Table 9:	<i>Graduates by main activity six months after graduation. Spring cohort 2003. Percentage.</i>	48
Table 10:	<i>Graduates by whether they studied abroad for at least one semester as part of their education. Spring cohort 2003. Percentage.</i>	50
Table 11:	<i>Graduates in the labour force by unemployment, involuntary part-time employment and/or irrelevant employment six months after graduation. Spring cohort 2003. Percentage.</i>	52
Table 12:	<i>Employed graduates by whether they worked in the same or a different region from the one they graduated in, six months after graduation. Spring cohort 2003. Percentage.</i>	54
Table 13:	<i>Employed graduates by region where they worked six months after graduation. Spring cohort 2003. Percentage.</i>	55
Table 14:	<i>Employed graduates by whether they had a permanent or temporary job six months after graduation. Spring cohort 2003. Percentage.</i>	57
Table 15:	<i>Employed graduates by working time six months after graduation. Spring cohort 2003. Percentage.</i>	59
Table 16:	<i>Employed graduates by sector of employment six months after graduation. Spring cohort 2003. Percentage.</i>	61
Table 17:	<i>Employed graduates by gender and sector of employment six months after graduation. Spring cohort 2003. Percentage.</i>	63
Table 18:	<i>Employed graduates by major industrial group six months after graduation. Spring cohort 2003. Percentage.</i>	65
Table 19:	<i>Employed male graduates by major industrial group six months after graduation. Spring cohort 2003. Percentage.</i>	69
Table 20:	<i>Employed female graduates by major industrial group six months after graduation. Spring cohort 2003. Percentage.</i>	73
Table 21:	<i>Employed graduates by occupation six months after graduation. Spring cohort 2003. Percentage.</i>	77

<i>Table 22: Average gross monthly salary for full-time employed male and female graduates six months after graduation. Spring cohort 2003. Norwegian kroner.....</i>	<i>78</i>
<i>Table 23: Average gross monthly salary for full-time employed graduates six months after graduation by sector of employment. Spring cohort 2003. Norwegian kroner.....</i>	<i>80</i>
<i>Table 24: Average gross monthly salary for full-time employed graduates six months after graduation. Spring cohorts 1993–2003. Norwegian kroner.....</i>	<i>82</i>

1 Opplegg og gjennomføring

1.1 Omfanget av undersøkelsen

Undersøkelsen i 2003 omfatter alle universitetskandidater med høyere grad, siviløkonomer fra offentlige læresteder og et utvalg allmennlærere uteksaminert i løpet av vårsemesteret 2003. Opplysningene om uteksaminerte kandidater ble innhentet fra de enkelte lærestedene, og utvalget fikk deretter tilsendt et spørreskjema. Det ble purret tre ganger, og svarprosenten var 72 prosent for høyere grad, 66 prosent for siviløkonomer og 63 prosent for allmennlærerne.

I 2003 kunne respondentene for første gang velge mellom å besvare spørreskjemaet på papir eller elektronisk på internett. Ca. 25 prosent valgte det siste.

1.2 Begreper og definisjoner

Sysselsatt: Omfatter alle som oppfattet seg som hovedsakelig yrkesaktiv eller utførte minst én times inntektsgivende arbeid i uka 10.–16.11.2003 eller hadde et inntektsgivende arbeid som de var midlertidig borte fra i undersøkelsesuka. Som sysselsatte regnes også de som var i enkelte arbeidsmarkeds/sysselsettingstiltak.

Sysselsatt i samsvar med utdanningen (relevant arbeid): Omfatter sysselsatte som mener at arbeidet krever høyere utdanning eller at det er en fordel å ha det. Til denne gruppen regnes i tillegg de som mener at arbeidsoppgavene er på et nivå hvor høyere utdanning er helt uten betydning, men hvor innholdet i utdanningen passer godt eller middels til arbeidsoppgavene.

Sysselsatt uten samsvar med utdanningen (irrelevant arbeid): Omfatter sysselsatte som mener at høyere utdanning er helt uten betydning for arbeidet og at innholdet i utdanningen passer dårlig med arbeidsoppgavene.

Undersysselsetting: Omfatter alle personer med arbeid i samsvar med utdanningen som jobber deltid fordi det ikke har vært mulig å få heltidsarbeid.

Arbeidsledig: Omfatter alle som var uten inntektsgivende arbeid (dvs. var ikke-sysselsatte) og som i tillegg oppfylte minst én av følgende betingelser:

1. oppfattet seg som hovedsakelig arbeidsledig og hadde søkt arbeid,
2. oppfattet seg verken som hovedsakelig yrkesaktiv eller arbeidsledig, men hadde søkt arbeid de siste 4 ukene forut for undersøkelsestidspunktet og kunne ha påtatt seg arbeid i undersøkelsesuka,
3. var i nærmere definerte arbeidsmarkedstiltak.

Arbeidsstyrken: Omfatter sysselsatte og arbeidsledige.

Utenfor arbeidsstyrken: Omfatter alle som ikke var verken sysselsatte eller arbeidsledige.

Mistilpasset: Omfatter personer som faller i en av følgende 3 grupper:

1. var arbeidsledig,
2. var undersysselsatt,
3. var uten arbeid i samsvar med utdanningen.

Siden 1995 har resultatene fra Kandidatundersøkelsen basert seg på et noe endret spørreskjema og nye definisjoner av sysselsatte, arbeidsledige, arbeidsstyrken osv. Blant annet er definisjonen av arbeidsledighet noe strengere. Dette fører til at de tallene som publiseres for blant annet arbeidsledighet, ikke er sammenlignbare med tall publisert i rapporter før 1995. Tallene for arbeidsledighetsprosent for 1993 i tabell 8 og i figurene, er så langt det har vært mulig basert på de nye definisjonene og skulle således være tilnærmet sammenlignbare med tallene for 1995–2003.

Månedslønn: Månedslønnen er brutto månedslønn eksklusiv ekstrainntekter. Kandidater som har inntekt som selvstendig næringsdrivende eller som arbeidet deltid, er ikke regnet med. I tilfeller der både månedslønn og lønnstrinn er oppgitt og det er forskjell på disse, er den månedslønn som tilsvarer det oppgitte lønnstrinnet brukt.

Sektor: Som offentlig sektor regnes kommunal, fylkekommunal og statlig virksomhet. Personlig eide selskaper, aksjeselskaper, organisasjoner og stiftelser regnes som privat sektor.

Næring: Næringsgrupperingen i undersøkelsen er i samsvar med Standard for næringsgruppering (SN94) som brukes i offentlig norsk statistikk.

1.3 Bruk av tabellene

For enkelte av utdanningsgruppene er det relativt få kandidater, og resultatene er dermed forbundet med større usikkerhet. For å markere dette er tall som er basert på et prosentueringsgrunnlag mellom 5 og 50 kandidater satt i parentes. Det presenteres ikke tall der prosentueringsgrunnlaget er mindre enn 5 kandidater, dette er markert med kolon (:) i tabellene.

Standardtegn i tabeller:

- : Tall kan ikke offentliggjøres
- .. Tall mangler
- . Tall kan ikke forekomme

1 Survey Design

1.1 The Survey

The 2003 Graduate survey includes the following groups of graduates: all university graduates with higher degrees and graduates in business administration, and a sample of general teachers. Information about the graduates was gathered from the educational institutions, and the sample received a questionnaire. Three reminders were sent. The overall response rate is 72 for graduates with a higher degree, 66 for the graduates in business administration and 63 for the general teachers.

For the first time the respondents could choose between answering a traditional paper questionnaire and an electronic questionnaire on the Internet. About 25 per cent chose the electronic version of the questionnaire.

1.2 Concepts and Definitions

Employed: Includes all graduates who considered themselves mainly employed or did at least 1 hour of paid work during the week 10.–16.11.2003, or had gainful employment from which they were temporarily absent. Participants in some labour market programmes are also considered employed.

Relevant employment (relevant work): Includes graduates who consider higher education a requirement or an advantage in the job they are doing. Included in this group are also graduates who think higher education is not necessary in their job, but the contents of the job is either highly relevant or somewhat relevant to their education.

Irrelevant employment (irrelevant work): Includes employed graduates who consider higher education unnecessary in their job and their education irrelevant to the content of their job.

Involuntary part-time employment/work (underemployment): Includes graduates in relevant employment working part-time because it has been impossible to find full-time employment.

Unemployed: Includes graduates without gainful employment/work (i.e. non-employed) who also fulfilled at least one of the following conditions:

1. considered themselves mainly unemployed and had applied for work,
2. did not consider themselves neither mainly employed nor unemployed, but had applied for work within the last 4 weeks prior to the week 10–16.11.2003 and could have taken on work in this week
3. participated in certain labour market measures/programs.

Labour force: Includes graduates defined as employed or unemployed.

Outside the labour force: *Includes graduates defined as neither employed nor unemployed.*

Mismatched: *Includes graduates from one of the following categories:*

1. *were unemployed,*
2. *had involuntary part-time employment (were underemployed),*
3. *had irrelevant employment.*

Since 1995, the results of the Graduate Survey are not always comparable with those from before 1995, since the definitions of employed, unemployed, the labour force, etc., differ to some extent. For instance, the present definition of unemployment is stricter. One consequence of this is that results regarding unemployment published here cannot be compared to results in surveys published before 1995. Unemployment rates for the year 1993 presented in table 8 and in the figures are, as far as possible, based on the new definitions, and should therefore be comparable to the 1995–2003 results.

Monthly salary: *Monthly salary is gross monthly salary excluding extra income. Self-employed graduates and those working part-time are not included. In cases where a discrepancy occurs between the monthly salary and salary scale, the monthly salary corresponding to the salary scale has been used.*

Sector: *Municipal, county and state agencies are categorised in the public sector. Firms, corporations and organisations, foundations, etc., are categorised in the private sector.*

Industrial group: *The industrial classification is in accordance with the Standard Industrial Classification (SN94) used in official Norwegian statistics.*

1.3 Use of tables

Some educational groups contain relatively few graduates and the results concerning those groups are uncertain. To indicate this uncertainty, percentages based on 5 to 50 graduates are placed in parentheses. Percentages are not presented if the number of graduates in a group is less than 5, this is indicated with colon (:) in the tables.

Standard Symbols in the Tables:

- : Not for publication*
- .. Data not available*
- . Category not applicable*

2 Hovedresultater

Vanskelig arbeidsmarked for nyutdannede kandidater

NIFUs kandidatundersøkelse et halvt år etter eksamen viser at arbeidsmarkedet for nyutdannede kandidater med høyere grad er blitt betydelig vanskeligere i løpet av perioden 2001–2003. Totalt sett var 11 prosent av nyutdannede kandidater med høyere grad uteksaminert våren 2003 *arbeidsledige* i november 2003. Til sammenligning kan det nevnes at arbeidsledigheten i 2001 var 7 prosent. Det vanskelige arbeidsmarkedet ga seg også andre utslag enn arbeidsledighet for de nyutdannede. Andelen kandidater med høyere grad som i 2003 var i *irrelevant arbeid*, var 10 prosent, mens andelen som var *undersysselsatte*, var 7 prosent. Dette innebærer en økning på 3 prosentpoeng både i andelen i irrelevant arbeid og undersysselsatte i forhold til 2001. Ser man alle de tre forannevnte typene mistilpasning under ett, var 28 prosent, eller mer enn hver 4. kandidat utdannet våren 2003, *mistilpasset* et halvt år etter eksamen. Dette er en økning på 10 prosentpoeng i forhold til 2001 og en økning på 7 prosentpoeng i forhold til 1995, da arbeidsmarkedet var på sitt vanskeligste under den forrige lavkonjunkturen.

Det vanskelige arbeidsmarkedet ga seg også utslag i en meget moderat lønnsutvikling blant nyutdannede kandidater med høyere grad. Den gjennomsnittlige brutto månedslønna for heltidsarbeidende, nyutdannede kandidater økte med 3,7 prosent i perioden 2001–2003, noe som er betydelig lavere enn den generelle lønnsveksten (lønn per normalårsverk økte med 9,3 prosent i perioden 2001–2003).

Også blant kandidater fra de to lavere grads utdanningene som var med i undersøkelsen, allmennlærere og siviløkonomer, registrerte vi en kraftig økning i omfanget av mistilpasning.

Det vanskelige arbeidsmarkedet i 2003 må dels ses i sammenheng med det generelt vanskelige arbeidsmarkedet. Fra 2001 til 2003 steg den generelle arbeidsledigheten ifølge Statistisk sentralbyrås arbeidskraftundersøkelse fra 3,6 til 4,5 prosent. Blant personer med høyere utdanning økte arbeidsledigheten fra 2,2 til 3,1 prosent. Det vanskelige arbeidsmarkedet for nyutdannede kandidater med høyere grad må nok også dels ses i sammenheng med at tallet på nyutdannede kandidater økte med 4,8 prosent i perioden 2001–2003.

Arbeidsmarkedsutviklingen varierer en del mellom de ulike utdanningsgruppene. De fleste gruppene opplevde imidlertid en økning i omfanget mistilpassede fra 2001 til 2003. Hvilke typer mistilpasning som økte, og hvor sterke utslagene i lønningene er, varierer noe mellom gruppene. Av kandidatene med høyere grad hadde kandidatene i naturvitenskapelige og tekniske fag den mest negative utviklingen både hva gjelder mistilpasning og lønnsutvikling. Kandidatene med høyere grad i lærerutdanning og pedagogiske fag og kandidater i økonomisk-administrative fag hadde det beste arbeidsmarkedet.

Utvikling blant kandidater med høyere grad

Naturvitenskapelige og tekniske fag

Kandidater fra naturvitenskapelige og tekniske fag er den gruppen som opplevde den sterkeste forverringen i arbeidsmarkedet fra 2001 til 2003. Arbeidsledigheten steg fra 8 prosent i 2001 til 18 prosent i 2003. I samme periode økte andelen mistilpassede fra 16 til 33 prosent. Dette betyr at hver tredje kandidat med teknisk eller naturvitenskapelig utdanning hadde et mistilpasningsproblem ca. et halvt år etter eksamen. Tallet på uteksaminerte kandidater økte med 10,6 prosent fra 2001 til 2003. De store vanskelighetene understrekes ved at lønningene i samme periode var omtrent uendrete.

Den sterkeste forverringen i arbeidsmarkedssituasjonen finner vi blant kandidater med høyere grad i informasjons- og datateknologi. I 2001 hadde de en mistilpasning på 6 prosent, mens den i 2003 var steget til 35 prosent. I perioden 2001–2003 sank lønningene for nyutdannede kandidater i informasjons- og datateknologi med 8,5 prosent. Denne utviklingen må ses på bakgrunn av at det var en sterk etterspørselsvekst etter denne typen kompetanse i siste halvdel av 1990-tallet, dels som følge av konjunkturoppgangen og dels som følge av år 2000-problematikken. Da nedgangskonjunktoren satte inn, sank etterspørselen etter denne typen kompetanse samtidig med at tallet på uteksaminerte kandidater ble mer enn fordoblet i perioden 1999–2003.

Selv om kandidatene i informasjons- og datateknologi hadde en høy andel mistilpassede, var det andre grupper som rapporterte enda større problemer. Biologer er en gruppe som de siste årene har hatt store problemer på arbeidsmarkedet. I likhet med i 2001 var de den gruppen som i 2003 hadde det største omfanget av mistilpasningsproblemer (43 prosent) og den laveste lønna, men også kandidater i elektro, mekanikk og maskin og i gruppen andre naturvitenskapelige og tekniske fag hadde et svært stort omfang av mistilpasningsproblemer. Kandidatene i geofag hadde den laveste andelen mistilpassede med bare 12 prosent.

Humanistiske og estetiske fag

Kandidater med hovedfag i humanistiske og estetiske fag er en gruppe som lenge har slitt med store mistilpasningsproblemer. Humanistene var den gruppen av kandidater med høyere grad som i 2003 hadde den høyeste andelen mistilpassede. I alt 34 prosent var mistilpassede, noe som innebærer en økning på 5 prosentpoeng i forhold til 2001. Arbeidsledigheten var uendret (rundt 7 prosent), mens andelen i irrelevant arbeid også var uendret (rundt 11 prosent). Andelen undersysselsatte økte imidlertid fra 9 prosent i 2001 til 16 prosent i 2003. I samme periode var det en mindre økning i kandidattallene.

Til tross for et vanskelig arbeidsmarked hadde humanistene en relativt gunstig lønnsutvikling med en økning på 11 prosent i perioden 2001–2003. Dette er overraskende og kan nok delvis forklares med at humanister i større grad enn for eksempel kandidater i naturvitenskapelige og tekniske fag finner arbeid i offentlig sektor eller i deler av arbeidsmarkedet der lønnsstrukturen er relativt lite fleksibel. Kandidater i religionsfag skilte seg ut som den

gruppen som hadde det laveste omfanget av mistilpasningsproblemer (18 prosent i 2003), mens for de andre kandidatgruppene var andelen mistilpassede mellom 30 og 36 prosent.

Samfunnsvitere

Kandidater i samfunnsfag har også en relativt høy andel mistilpassede. I 2003 var 31 prosent mistilpassede, en økning på 10 prosentpoeng i forhold til 2001. Det var andelen i irrelevant arbeid og undersysselsatte som økte, mens arbeidsledigheten var uendret på 10 prosent. Økningen i mistilpasningen må ses i sammenheng med en økning i antallet uteksaminerte kandidater i perioden 2001–2003 på 14,6 prosent. I samme periode økte samfunnsviternes lønninger med 4,8 prosent, altså mindre enn humanistenes.

Arbeidsmarkedssituasjonen varierer en god del mellom de ulike utdanningsgruppene. Psykologene hadde, ikke uventet, det beste arbeidsmarkedet. Blant disse var bare 11 prosent mistilpassede. Det gode arbeidsmarkedet gjaldt imidlertid bare dem med cand. psychol.-utdanning, mens cand.polit.-kandidatene i psykologi hadde en noe større andel mistilpassede enn gjennomsnittet av samfunnsvitere. Samfunnsgeografer, samfunnsøkonomer, kandidater i medie- og kommunikasjonsfag og sosialantropologer hadde det vanskeligste arbeidsmarkedet av samfunnsviterne. For disse gruppene varierte mistilpasningen mellom 39 og 50 prosent. For samfunnsøkonomenes del må økningen i mistilpasningen ses i sammenheng med en økning i kandidattallet på 75 prosent (selv om det absolutte antallet kandidater forblir relativt beskjedent). For de andre gruppene var det en relativt beskjeden økning i kandidattallene.

Jurister

Juristene har også hatt en økning i andelen mistilpassede, men andelen ligger betydelig under gjennomsnittet for høyere grads kandidater. I 2003 var 21 prosent av de nyutdannede juristene mistilpasset mot 13 prosent i 2001. Så godt som hele økningen i mistilpasning kom i form av økt arbeidsledighet. Denne økte fra 6 prosent i 2001 til 14 prosent i 2003. I samme periode var lønningene så godt som uendret. Den svake lønnsutviklingen i perioden må ses på bakgrunn av at en stadig høyere andel av juristene finner sin sysselsetting innenfor privat sektor der lønningene varierer mer i takt med økonomiske konjunkturer enn i offentlig sektor. Forverringen i arbeidsmarkedet for nyutdannede jurister skjedde til tross for at kandidattallet ble kraftig redusert fra 504 i 2001 til 396 i 2003 (21,6 prosent).

Andre kandidater med høyere grad

Det beste arbeidsmarkedet for kandidater med høyere grad hadde kandidater med lærerutdanning og pedagogiske fag, kandidater i økonomisk-administrative fag (henholdsvis 12 og 11 prosent mistilpassede) og kandidater i helse-, sosial- og idrettsfag (17 prosent mistilpassede). Av disse hadde kandidater med høyere grad i lærerutdanning og i pedagogiske fag en kraftig økning i kandidattallene. Kandidatene i helse-, sosial- og idrettsfag og i lærerutdanninger og pedagogiske utdanninger hadde en relativt gunstig lønnsutvikling, idet lønningene steg med i overkant av 6 prosent. For kandidatene i økonomisk-administrative fag var det imidlertid en nedgang på 3,8 prosent, noe som må forklares med at de i stor grad finner jobber innenfor privat sektor der lønningene er mer fleksible enn i offentlig sektor.

Utviklingen for kandidater med lavere grad

Allmennlærere

Allmennlærerne hadde en kraftig økning i andelen mistilpassede fra 17 prosent i 2001 til 31 prosent i 2003, altså litt over nivået for nyutdannede høyere grads kandidater. Det interessante når det gjelder allmennlærerne, er at det knapt eksisterer arbeidsledighet. Økningen gjelder først og fremst undersysselssetting, men også andelen i irrelevant arbeid har økt noe. I 2003 var 21 prosent av de nyutdannede kandidatene undersysselsatte og 9 prosent var i irrelevant arbeid. I gjennomsnitt arbeidet de undersysselsatte i 2/3 stilling. Over halvparten av de undersysselsatte var i vikariat av varighet 6 måneder eller mer. Allmennlærernes problemer skyldes ikke økt kandidattall i perioden, det har tvert imot gått ned, men må ses i sammenheng med at den utvidede leseplikten for lærere har ført til mindre etterspørsel etter allmennlærere. Allmennlærerne hadde en relativt gunstig lønnsutvikling i perioden 2001–2003, idet lønningene steg med 7,9 prosent. De hadde høsten 2003 en brutto månedslønn som utgjorde 91,0 prosent av lønna til en gjennomsnittlig høyere grads kandidat.

Siviløkonomer

Også siviløkonomene opplevde et betydelig vanskeligere arbeidsmarked i perioden 2001–2003. Andelen mistilpassede nyutdannede siviløkonomer økte fra 10 prosent i 2001 til 27 prosent i 2003. Dette betyr at siviløkonomene har en andel mistilpassede omtrent på linje med nyutdannede høyere grads kandidater. Økningen i omfanget av mistilpasningen i perioden har først og fremst sammenheng med en kraftig økning i omfanget av irrelevant arbeid fra 4 til 15 prosent. Arbeidsledigheten økte i samme periode fra 6 til 9 prosent. Tallet på uteksaminerte siviløkonomer ved de undersøkte lærestedene har gått noe ned i perioden og kan således ikke bidra til å forklare de økte mistilpasningsproblemene. Siviløkonomene hadde også en negativ lønnsutvikling i perioden 2001–2003 idet lønningene gikk ned med 6,1 prosent. Dette betyr at nyutdannede siviløkonomer tjente 92,6 prosent av hva nyutdannede kandidater med høyere grad tjente og 1,7 prosent mer enn allmennlærerne.

2 Main results

Difficult labour market for new graduates

The survey demonstrates that the labour market in 2003 was markedly more difficult for new graduates than it was in 2001. In total, 11 per cent of the higher degree graduates from the spring 2003 were unemployed six months later, an increase from 7 per cent unemployed in 2001. Besides, 10 per cent of the higher degree graduates were engaged in irrelevant jobs, and 7 per cent were underemployed around 6 months after graduation. The level of both these two latter categories increased by 3 percentage points from 2001 to 2003. If one considers all the three mentioned types of job mismatch, 28 per cent – or more than one in four – of the new graduates experienced job mismatch six months after graduation. This represents an increase of 10 percentage points since 2001 and an increase of 7 percentage points since 1995, when unemployment reached a peak during the last business cycle slowdown.

The difficult labour market also resulted in a very moderate total wage increase for new higher degree graduates. The average gross monthly wage of full-time new graduates increased by 3.7 per cent during the period 2001–2003, which was significantly lower than the general increase in wages of 9.3 per cent in the same period (as reported by normal man-year by Statistics Norway).

Also among the two groups of first degree graduates, general teachers and graduates in business administration, the increase in mismatch is noteworthy.

The difficult labour market for new graduates in 2003 can be partially explained by a general increase in unemployment. From 2001 to 2003, the nationwide overall rate of unemployment rose from 3.6 to 4.5 per cent according to Statistics Norway's Labour Force Survey. Among persons with higher education, unemployment rose from 2.2 to 3.1 per cent over the period. But the difficulties perceived by new graduates should also be understood in light of an increase of 4.8 per cent in the total number of new graduates between 2001 and 2003.

There were big variations in the labour market development by academic field. However, most groups experienced an increase in the extent of mismatch from 2001 to 2003. What types of labour market mismatch that increased and how strongly the wages were affected, vary somewhat from one field to the other. Among higher and professional degrees, the graduates that experienced the strongest increase in job mismatch and the poorest wage development were those in natural sciences and engineering. The graduates in higher degree teaching and pedagogy as well as graduates in business administration had the best labour market.

Graduates with higher and professional degrees

Natural science, craft and technical subjects

Graduates in natural sciences, craft and technical subjects constitute the group which experienced the strongest deterioration on the labour market from 2001–2003.

Unemployment rose from 8 per cent in 2001 to 18 per cent in 2003. During the same period, job mismatch more than doubled from 16 to 33 per cent, implying that more than one graduate in three had a mismatch problem around six months after graduation. The number of new graduates increased by 10.6 per cent in the period 2001 to 2003. The wages remained approximately unchanged over the same period, demonstrating the difficulties these persons faced on the labour market after graduation.

We find the most severe deterioration in labour market conditions among graduates in ICT (informatics and communication technology). Their labour market mismatch was 6 per cent in 2001 and 35 per cent in 2003. During the same period, the wages of these new graduates decreased by 8.5 per cent. The serious deterioration of labour market conditions for this type of graduates can be understood by the increase in demand for ICT towards the end of the 1990 decade due to a generally favourable business cycle as well as an extraordinary demand for informatics skills due to the Y2K-problem. When the business cycle deteriorated, the demand for ICT workers dropped. Jointly, responding to the strong demand of qualified ICT-workers, the number of higher degree graduates in this field more than doubled during the period 1999–2003. All these factors led to a sharp increase in labour market mismatch for this group.

But other groups faced even more difficult labour market conditions. Like in 2001, the biologists had the biggest share of mismatch in the labour market in 2003 – 43 per cent – and the lowest wages. Also graduates in electronics, mechanics and machinery, and the graduates defined in “other scientific and technical field” had a large share of mismatch. Geologists had the lowest share of mismatch with only 12 per cent.

Humanities and aesthetics

Graduates in humanities and aesthetics have since long had difficulties in obtaining relevant jobs. As a group, the graduates in humanities had the highest share of mismatch in 2003. All together, 34 per cent of the graduates in this field had labour market mismatch, implying an increase of 5 percentage points since 2001. Both the unemployment rate (7 per cent) and the share in irrelevant jobs (11 per cent) were unchanged, whereas the share of underemployed increased from 9 per cent in 2001 to 16 per cent in 2003.

Despite an increasingly difficult labour market, the graduates in humanities experienced a wage growth of 11 per cent over the two-year period 2001–2003. This somewhat surprising finding can probably be explained by the fact that this type of graduates often finds employment in the public sector where wages are relatively rigid. The share of graduates with mismatch problems varies between 30 and 36 per cent for most groups within humanities,

except for graduates in religious studies where only 18 per cent of the graduates had mismatch problems in 2003.

Social sciences

Also the graduates in social sciences experienced a relatively serious labour market mismatch. Over the two-year period 2001–2003, the increase in mismatch was 10 percentage points to 31 per cent. This predominantly came in irrelevant jobs and in underemployment, whereas the unemployment rate was unchanged (10 per cent). The increase in mismatch must be seen in connexion with a rise in the number of graduates of 14.6 per cent from 2001 to 2003. During the same period, the wages of the social scientists increased by 4.8 per cent, which is less than the increase in the wages of graduates in humanities.

The labour market conditions vary a great deal among groups of social scientists. The graduates in psychology had, not unexpectedly, the best employment situation, as only 11 per cent had mismatch problems. This however only applies for the clinical psychologists (cand. psychol.), as a higher share of the cand.polit. graduates in psychology experienced labour market mismatch than the average of all social science graduates. Among the social science graduates human geographers, economists, anthropologists and graduates in media and communication had the most difficult labour market. For these groups the mismatch varied between 39 and 50 per cent. The rise of graduate numbers was modest for all these groups except for the economists, who were 75 per cent more numerous in 2003 than they were in 2001 (the absolute numbers, however, remain relatively modest).

Law graduates

The share of law graduates with mismatch problems increased from 13 per cent in 2001 to 21 per cent in 2003, but it is considerably lower than the average for higher and professional degree graduates. Most of the increase in mismatch came as unemployment (from 6 to 14 per cent). Their wages were practically unchanged during the period. This is presumably due to an increasing share of law graduates finding employment in the private sector, where wages to a larger extent than in public sector are determined by supply and demand for labour and general business cycles. The deterioration of the labour market for law graduates occurred despite a strong reduction (21.6 percent) of the number of graduates.

Other higher degree graduates

The best labour market was for higher degree graduates within teaching and pedagogy (12 per cent mismatch), for graduates in business and administration (11 per cent), and for graduates in health (not including physicians), social work and athletics (17 per cent). The number of graduates rose substantially for higher degree graduates in teaching and pedagogy between 2001 and 2003. The graduates in health, social work and athletics and the graduates in teaching and pedagogy had a relatively favourable wage development, as wages increased by just over 6 per cent. The graduates with a higher degree in business administration however experienced a decrease in wages by 3.8 per cent, probably because

they very often find work in the private sector, where the wages are less rigid than in the public sector.

First degree graduates

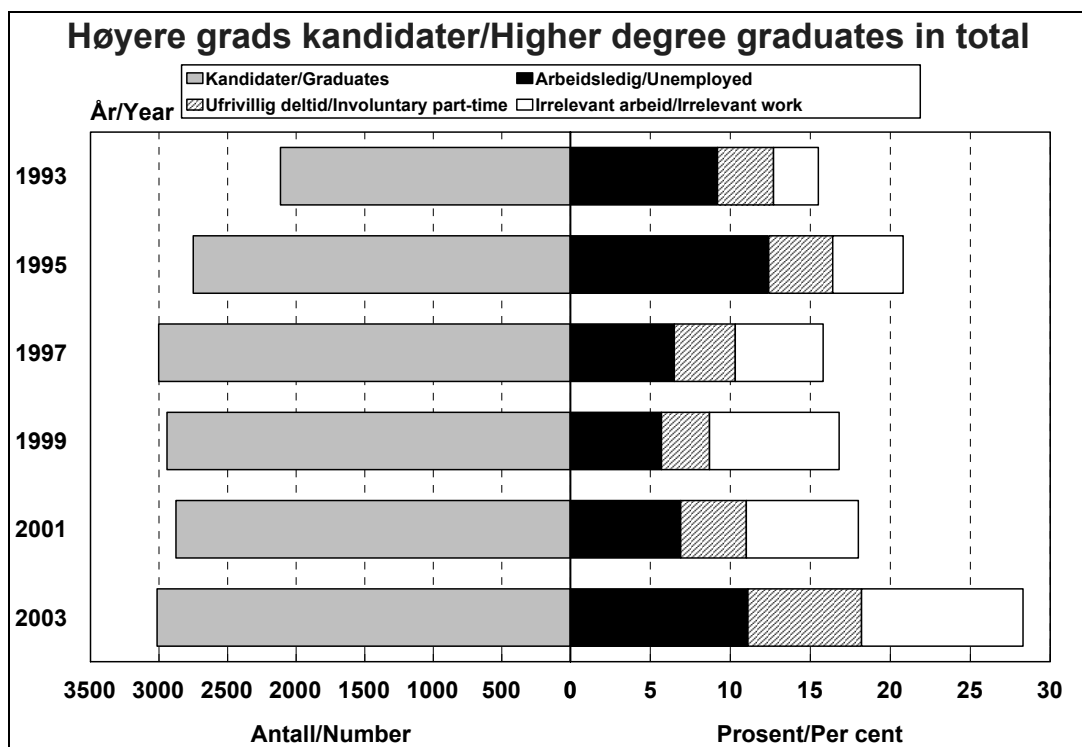
General teachers

The general teachers had a strong increase in the share of graduates experiencing mismatch from 17 per cent in 2001 to 31 per cent in 2003. However, an interesting fact is that there was practically no unemployment among this group of graduates. The increase in mismatch is primarily due to an increase in underemployment (to 21 per cent), but also the share in irrelevant jobs increased somewhat (to 9 per cent). The underemployed worked in average two-thirds of full time. At the same time, the number of graduated general teachers has dropped from 2001 to 2003. The increasingly difficult job market conditions can presumably be explained by a recent tendency in Norway to increase the working load for teachers and raise the pupils-teacher ratio. The teachers had a relatively favourable wage development in the period 2001–2003, as wages rose by 7.9 per cent. In the autumn 2003 they had an average gross monthly salary of 91 per cent of that of an average higher degree graduate.

Graduates in business administration

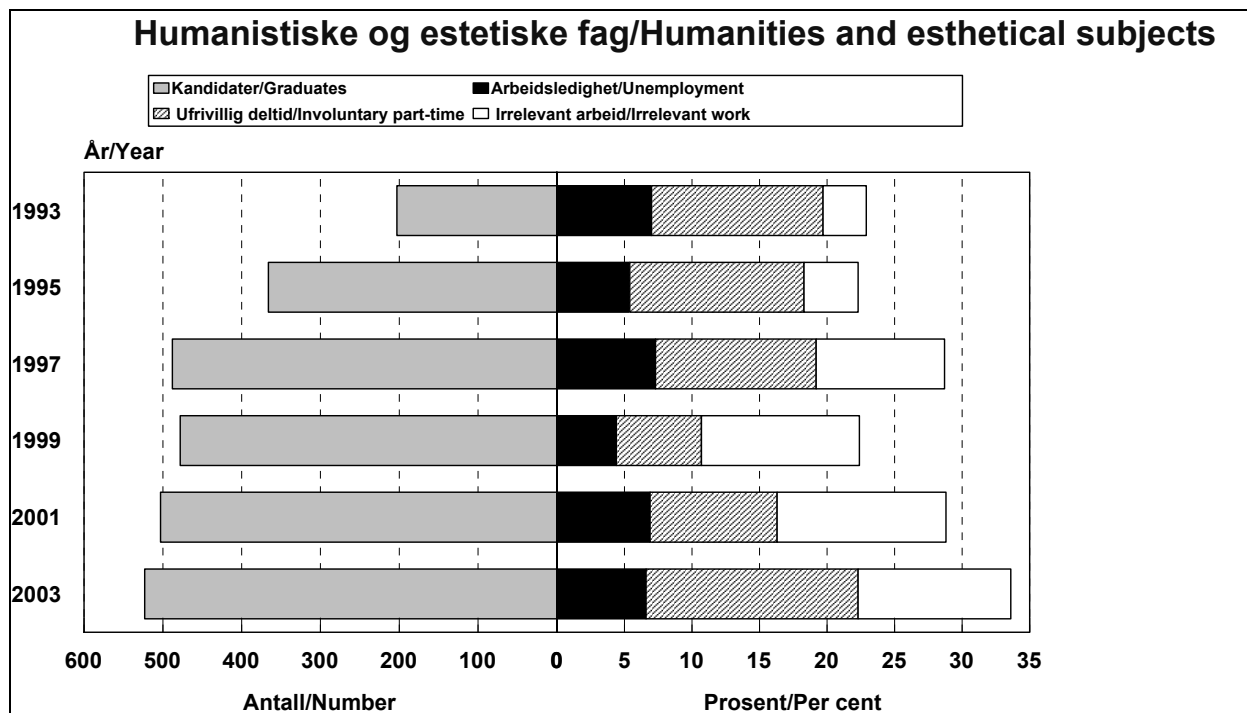
After relatively many years with brisk demand for graduates in business administration, these graduates experienced a serious deterioration of their labour market conditions in 2003 compared to the situation two years earlier. The share of mismatched graduates increased from 10 per cent in 2001 to 27 per cent in 2003. It follows that this group has about the same share of mismatch as higher degree graduates in general. For graduates in business administration, the deterioration concerned mainly the share of graduates in irrelevant jobs (from 4 per cent in 2001 to 15 per cent in 2003). At the same time, unemployment rose from 6 to 9 per cent. The number of new business administration graduates decreased from 2001 to 2003 and cannot explain the deterioration of the labour market in the period. The difficult labour market conditions for business administration graduates are underscored by a decrease in wages by 6.1 per cent between 2001 and 2003. This implies that these graduates had an average wage of 92.6 per cent of that of higher degree graduates, and only 1.7 per cent higher than that of general teachers.

3 Figurer/Figures



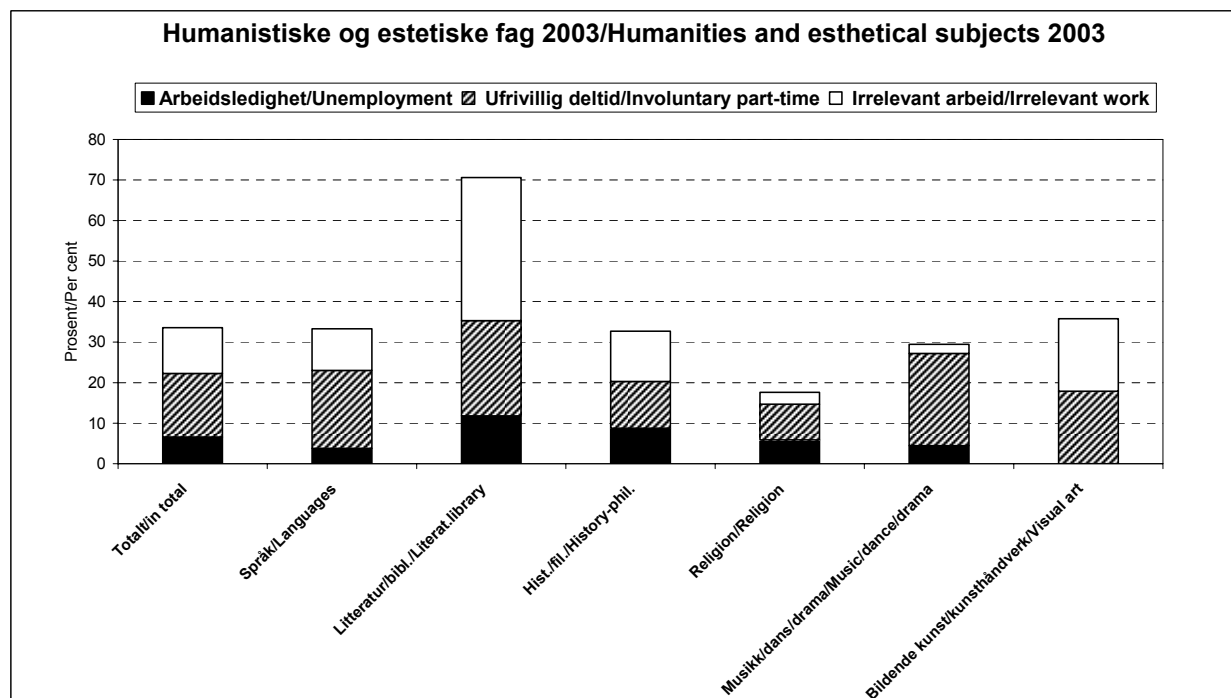
Figur 1: Antall kandidater med høyere grad og mistilpasning på arbeidsmarkedet et halvt år etter eksamen. Vårkull 1993–2003.

Figure 1: Higher degree graduates and mismatch in the labour market six months after graduation. Spring cohorts 1993–2003.



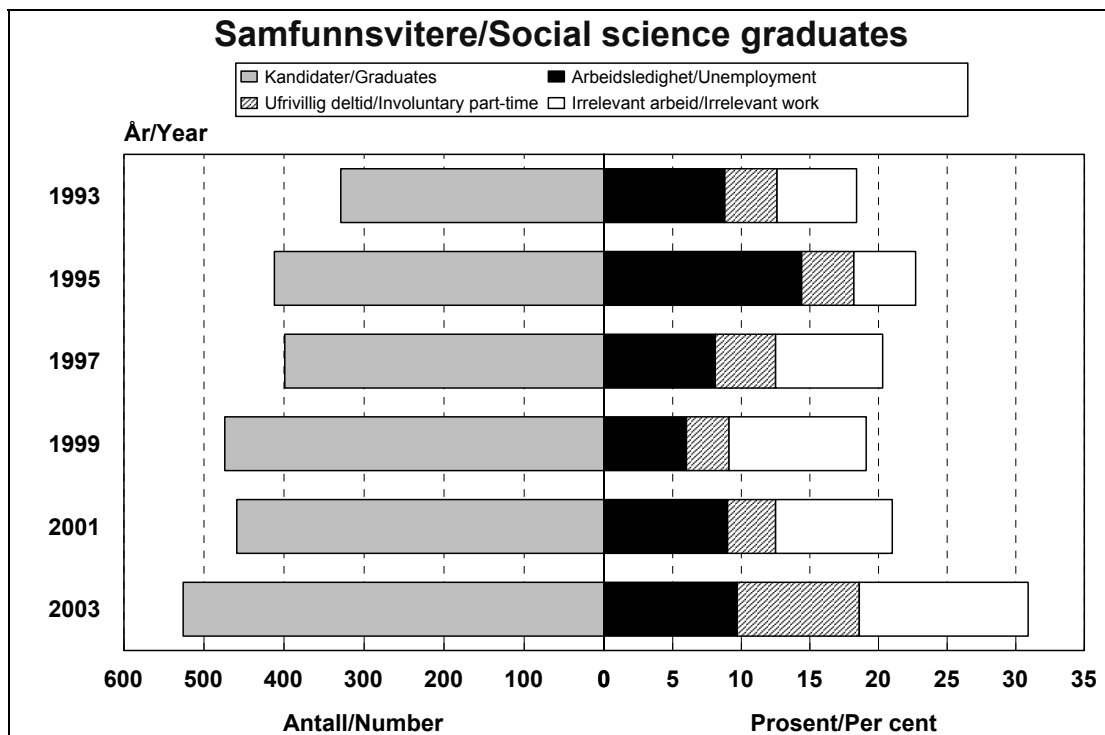
Figur 2: Antall uteksaminerte kandidater i humanistiske og estetiske fag og mistilpassing på arbeidsmarkedet et halvt år etter eksamen. Vårkull 1993-2003.

Figure 2: Graduates in humanities and esthetical subjects and mismatch in the labour market six months after graduation. Spring cohorts 1993-2003.



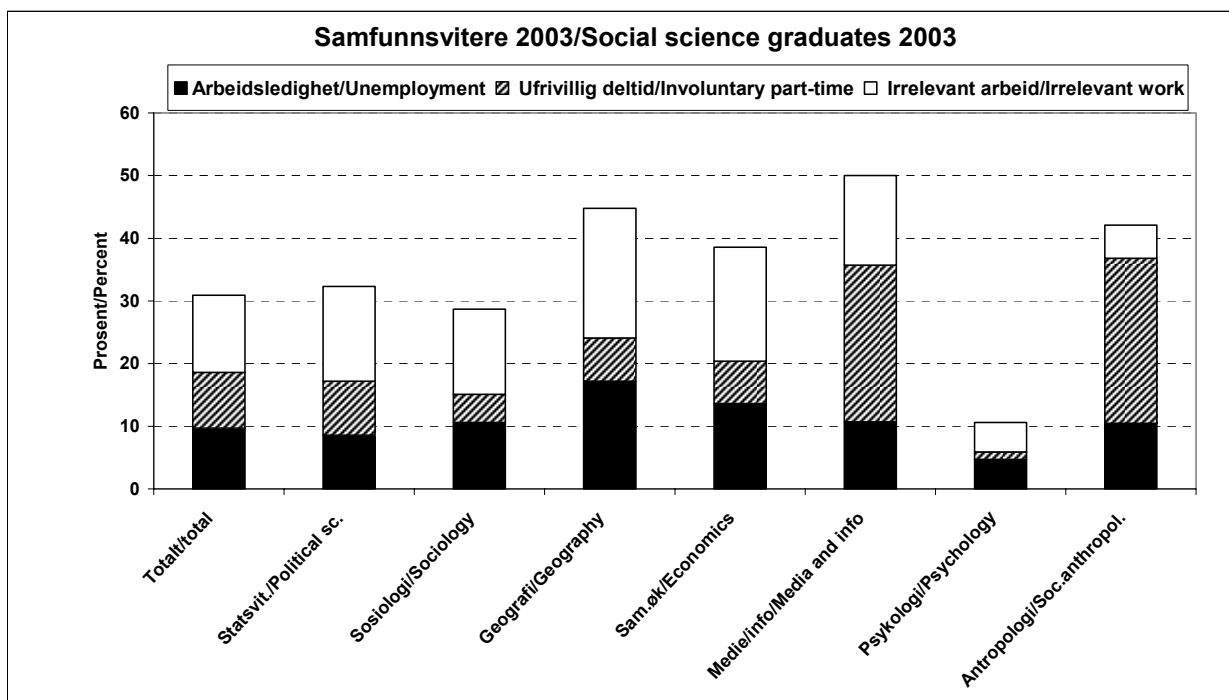
Figur 3 : Kandidater i humanistiske og estetiske fag våren 2003 og mistilpassing på arbeidsmarkedet et halvt år etter eksamen.

Figure 3: Graduates in humanities and esthetical subjects and mismatch in the labour market six months after graduation. Spring cohort 2003.



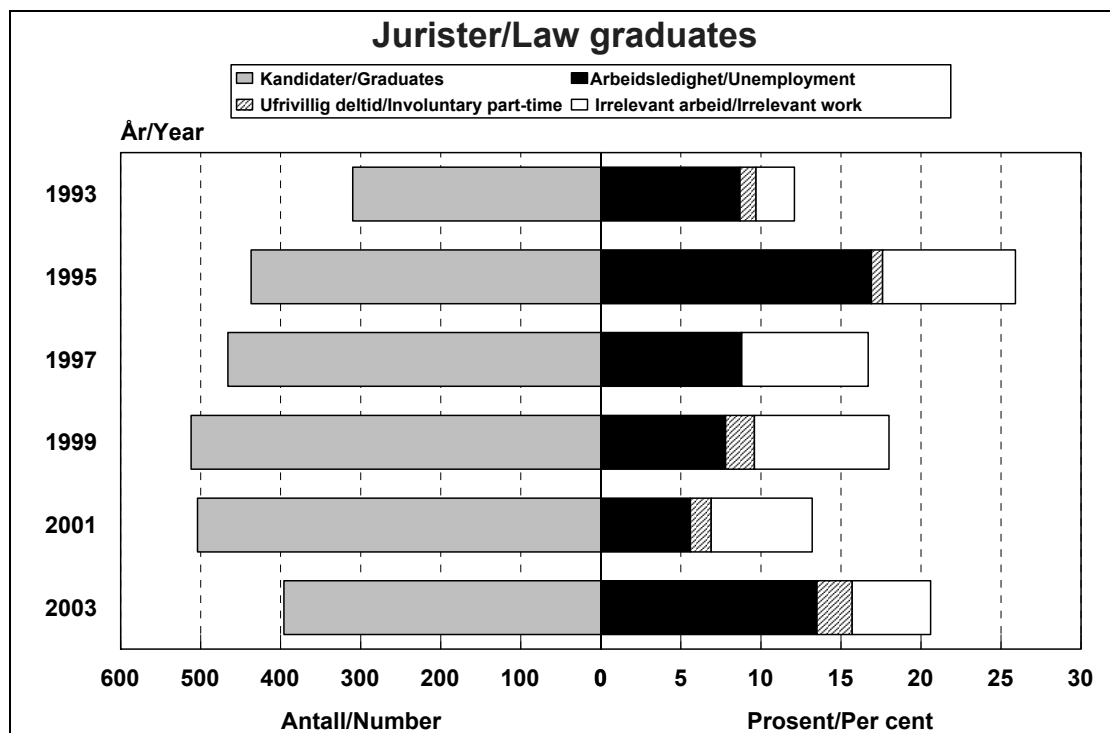
Figur 4: Antall uteksaminerte samfunnsvitere og mistilpassing på arbeidsmarkedet et halvt år etter eksamen. Vårkull 1993–2003.

Figure 4: Social science graduates and mismatch in the labour market six months after graduation. Spring cohorts 1993–2003.



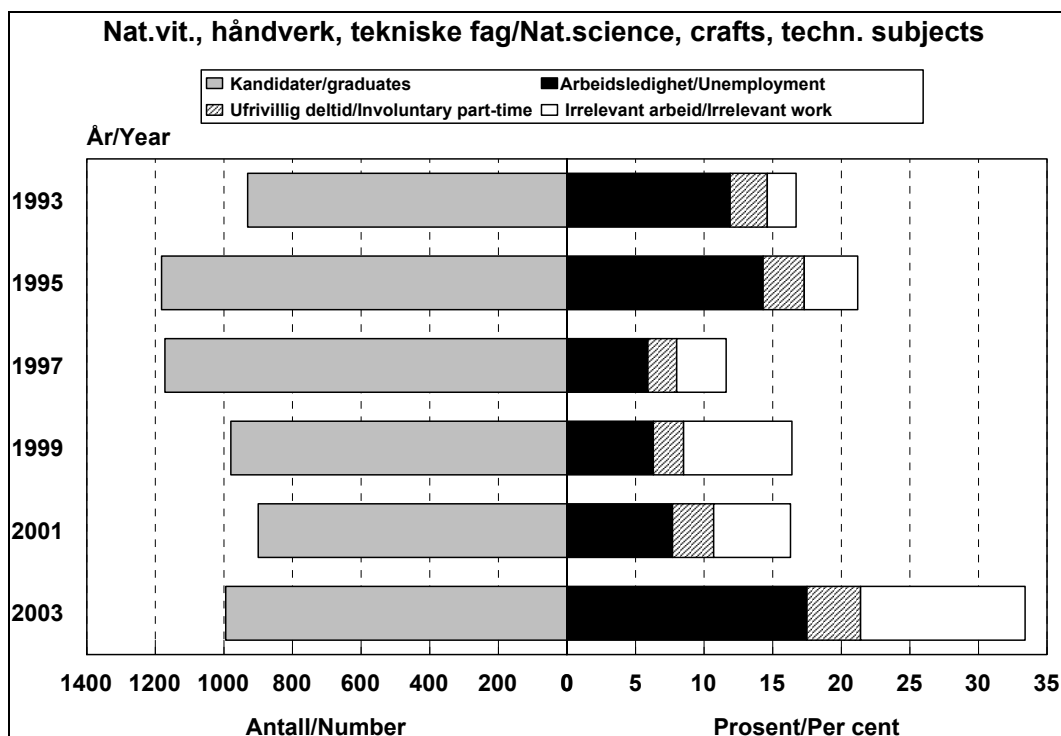
Figur 5: Samfunnsvitere våren 2003 og mistilpassing på arbeidsmarkedet et halvt år etter eksamen.

Figure 5: Social science graduates and mismatch in the labour market six months after graduation. Spring cohort 2003.



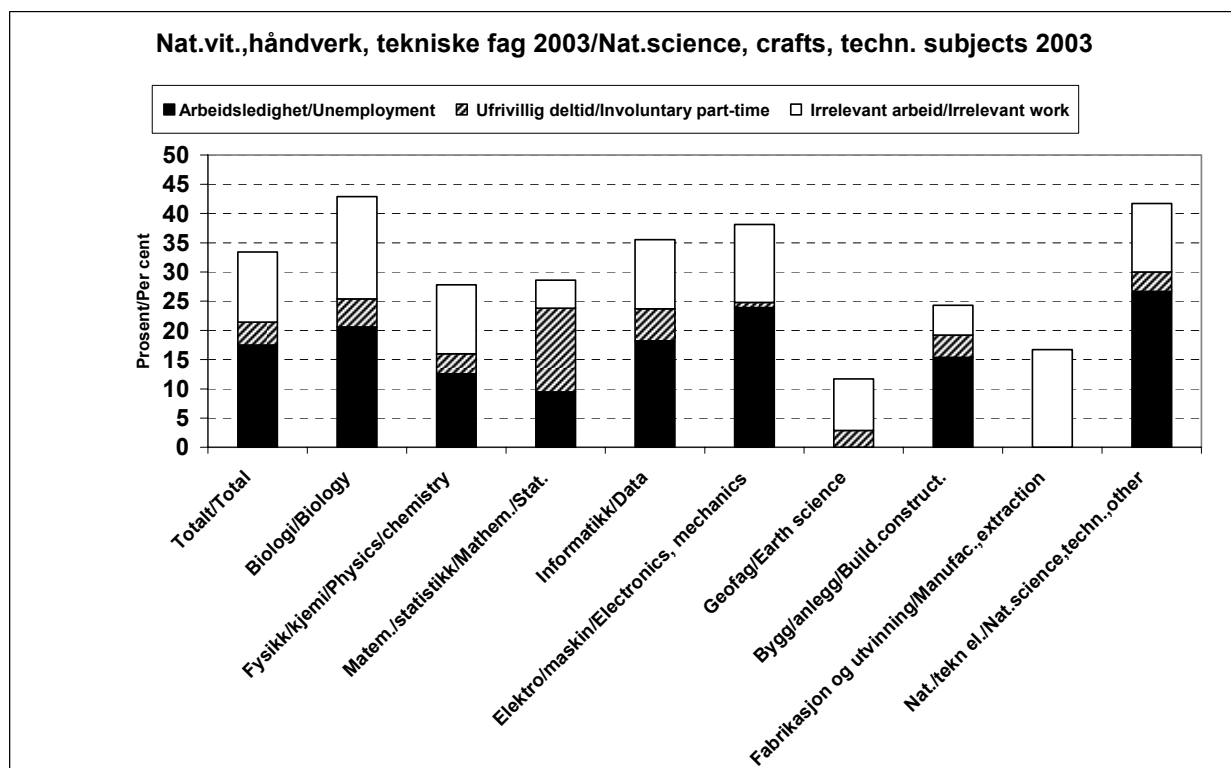
Figur 6: Antall uteksaminerte jurister og mistilpasning på arbeidsmarkedet et halvt år etter eksamen. Vårkull 1993–2003.

Figure 6: Law graduates and mismatch in the labour market six months after graduation. Spring cohorts 1993–2003.



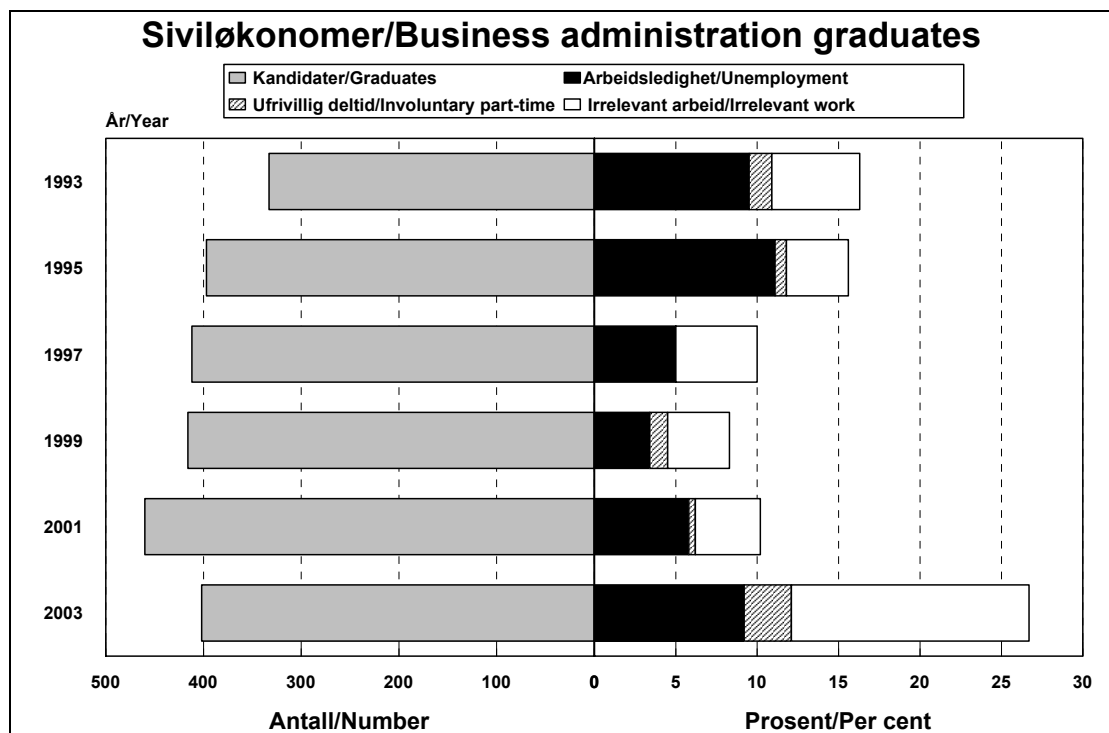
Figur 7: Antall uteksaminerte kandidater i naturvitenskapelige fag, håndverksfag og tekniske fag og mistilpassing på arbeidsmarkedet et halvt år etter eksamen. Vårkull 1993–2003.

Figure 7: Graduates in natural science, crafts and technical subjects and mismatch in the labour market six months after graduation. Spring cohorts 1993–2003.



Figur 8: Kandidater i naturvitenskapelige fag, håndverksfag og tekniske fag våren 2003 og mistilpassing på arbeidsmarkedet et halvt år etter eksamen.

Figure 8: Graduates in natural science, crafts and technical subjects and mismatch in the labour market six months after graduation. Spring cohort 2003.



Figur 9: Uteksaminerte siviløkonomer og mistilpasning på arbeidsmarkedet et halvt år etter eksamen. Vårkull 1993–2003.

Figure 9: Graduates in business administration and mismatch in the labour market six months after graduation. Spring cohorts 1993–2003.

4 Tabeller/Tables

Tabell 1: Antall uteksaminerte kandidater. Vårkull 1993–2003.

Table 1: New graduates. Spring cohorts 1993–2003. Absolute figures.

Kandidatgruppe <i>Group of graduates</i>	Antall kandidater <i>Number of graduates</i>					
	1993	1995	1997	1999	2001	2003
Kandidater med høyere grad <i>Higher degree graduates¹</i>	2114	2751	3002	2942	2877²	3014²
Humanistiske og estetiske fag <i>Humanities and esthetical subjects</i>	203	366	488	478	503	523
Av disse: <i>Of these:</i>						
Språk <i>Languages</i>	78	123	161	158	157	124
Litteratur- og bibliotekfag <i>Literature/library</i>	7	15	19	29	42	26
Historisk-filosofisk <i>History/philosophy</i>	77	134	164	157	166	179
Religion ³ <i>Religion</i>	32	45	92	87	85	74
Musikk, dans og drama ⁴ <i>Music, dance, drama</i>	9	49	52	47	40	63
Bildende kunst og kunsthåndverk ⁵ <i>Visual arts</i>	..	..	..	..	12	51
Lærerutd. og utd. i pedagogiske fag <i>Teaching/pedagogics</i>	30	63	83	109	94	174
Samfunnsfag <i>Social sciences</i>	329	412	399	474	459	526
Statsvitenskap <i>Political science</i>	97	112	117	121	103	121
Sosiologi <i>Sociology</i>	46	69	72	83	92	80

¹Eksklusiv Master of philosophy and Master of science ved universitetene.

Excl. Masters of Philosophy and masters of science from the universities.

²Med i totaltallene er kandidater fra gruppen samferdsels- og sikkerhetsfag og andre servicefag. De er ikke spesifisert i en undergruppe, da for få kandidater besvarte spørreskjemaet til at tall kan publiseres.

Graduates with a higher degree in safety and service are included in the total numbers. They are however not specified in the tables, due to a very low number of graduates.

³Fra og med 1995 er cand.theol. (uten praktikum) med i undersøkelsen.

From 1995 cand.theol. (without practice) are included in the survey.

⁴Fra og med 1995 er cand.musicae fra Norges musikkhøgskole med i undersøkelsen.

From 1995 cand.musicae from the Norwegian State Academy of Music are included in the survey.

⁵Kandidater fra Kunsthøgskolen i Bergen og Kunsthøgskolen i Oslo er med for første gang i 2003.

From 2003 the graduates with a higher degree from Bergen National Institute of the Arts and Oslo National Institute of the Arts are included in the survey.

Tabell 1 forts.

Tab. 1 cont.

Kandidatgruppe <i>Group of graduates</i>	Antall kandidater <i>Number of graduates</i>					
	1993	1995	1997	1999	2001	2003
Samfunnsgeografi <i>Human geography</i>	21	31	28	38	33	37
Samfunnsøkonomi <i>Economics</i>	32	65	43	47	36	63
Medie- og informasjon <i>Media and information</i>	15	24	21	36	34	42
Psykologi <i>Psychology</i>	78	92	80	92	109	131
Av disse: Of these:						
<i>Psykologer (cand. psychol)</i> <i>Psychologists</i>	63	63	59	72	85	114
Sosialantropologi <i>Social anthropology</i>	22	19	38	56	52	52
Juridiske fag <i>Law</i>	310	437	466	512	504	396
Økonomisk-administrative fag <i>Business administration</i>	37	53	52	43	78	74
Nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag <i>Nat.science, craft and technical subjects</i>	930	1182	1172	980	900	995
Biologi ⁶ <i>Biology</i>	156	188	207	174	188	175
Fysikk og kjemi <i>Physics and chemistry</i>	190	245	212	188	146	164
Matematikk og statistikk <i>Mathematics and statistics</i>	26	34	40	37	25	28
Informasjons- og datateknologi <i>Information/computer techn.</i>	63	98	93	92	150	191
Elektro, mekanikk og maskin <i>Electronics and mechanics</i>	214	252	233	170	108	156
Geofag <i>Earth science</i>	42	58	47	46	60	50
Bygg- og anleggsgfag <i>Building/construction</i>	136	156	156	121	109	130
Av disse: Of these:						
<i>Sivilarkitekter</i> ⁷ <i>Civil architects</i>	46	53	62	41	54	53

⁶ Inkluderer cand.scient. fra Norges landbrukshøgskole.
Including cand.scient. from the Agricultural University Norway.

⁷ Fra og med 1995 er sivilarkitektene fra Bergen Arkitekt Skole med i undersøkelsen.
From 1995 the graduates from Bergen School of Architecture are included in the survey.

Tabell 1 forts.

Tab. 1 forts.

Kandidatgruppe <i>Group of graduates</i>	Antall kandidater <i>Number of graduates</i>					
	1993	1995	1997	1999	2001	2003
Fabrikasjon og utvinning <i>Manufacturing, extraction, mining</i>	6	19	16	24	11	17
Andre nat.vit.fag, håndverksfag og tekn.fag <i>Nat.science, craft, techn. subjects, other</i>	97	132	168	128	103	84
Helse-, sosial- og idrettsfag <i>Health, welfare, sports</i>	122	128	213	196	221	228
Av disse:/Of these:						
Pleie- og omsorgsfag <i>Nursing and caring</i>	11	13	22	30	28	26
Tannhelsefag <i>Dental studies</i>	60	66	100	88	64	56
Apotekfag <i>Pharmacy</i>	29	10	12	26	27	24
Veterinærfag <i>Veterinary medicine</i>	17	29	39	29	33	41
Idrettsfag ⁸ <i>Sports</i>	..	..	6	3	29	38
Andre helse-, sosial- og idrettsfag <i>Health, welfare, sports, other</i>	..	1	25	11	25	27
Primærnæringsfag <i>Primary industry studies</i>	152	110	129	150	107	75
Fiske og havbruk <i>Fisheries and aquaculture</i>	16	14	12	12	15	22
Jordbruk <i>Agriculture</i>	45	12	16	19	21	6
Gartneri og hagebruk <i>Nursery</i>	13	14	14	17	14	6
Skogbruk <i>Forestry</i>	26	22	26	39	22	12
Andre primærnæringsfag <i>Primary industry subjects, other</i>	52	48	61	63	35	29
Kandidater med lavere grad <i>First degree graduates</i>						
Allmennlærere <i>Teachers</i>	..	..	..	1607	1559	1375
Siviløkonomer⁹ <i>Business administration</i>	333	397	412	416	460	402

⁸ Fra og med 2000 er cand.scient. i idrett fra Norges idrettshøgskole med i undersøkelsen.
From 2000 cand.scient. grad. from the Norw.Univ. in Sports and Physical Educ. are included.

⁹ Inkluderer siviløkonomer fra Norges Handelshøgskole, Høgskolen i Agder og Høgskolen i Bodø.
Includes business administration graduates from the Norwegian School of Economics and Business Administration, Agder University College and Bodø Regional University.

Tabell 2: Uteksaminerte kandidater totalt og etter kjønn. Vårkull 2003.
Absolutte tall og prosent.

Table 2: Graduates, total and by gender. Spring cohort 2003.
Absolute figures and percentage.¹⁰

Kandidatgruppe	Kandidater i alt		Menn		Kvinner	
	Total number		Males		Females	
	Abs.tall	%	Abs.tall	%	Abs.tall	%
	Abs.fig.		Abs.fig.		Abs.fig.	
Kandidater med høyere grad	3014	100	1458	48,4	1556	51,6
Humanistiske og estetiske fag	523	100	204	39,0	319	61,0
Av disse:						
Språk	124	100	23	18,5	101	81,5
Litteratur- og bibliotekfag	26	100	12	46,2	14	53,8
Historisk-filosofisk	179	100	82	45,8	97	54,2
Religion	74	100	42	56,8	32	43,2
Musikk, dans og drama	63	100	30	47,6	33	52,4
Bildende kunst og kunsthåndverk	51	100	10	19,6	41	80,4
Lærerutd. og utd. i pedagogiske fag	174	100	32	18,4	142	81,6
Samfunnsfag	526	100	196	37,3	330	62,7
Statsvitenskap	121	100	61	50,4	60	49,6
Sosiologi	80	100	25	31,3	55	68,8
Samfunnsgeografi	37	100	13	35,1	24	64,9
Samfunnsøkonomi	63	100	34	54,0	29	46,0
Medie- og informasjon	42	100	15	35,7	27	64,3
Psykologiske fag	131	100	37	28,2	94	71,8
Av disse:						
<i>Psykologer (cand.psychol.)</i>	<i>114</i>	<i>100</i>	<i>32</i>	<i>28,1</i>	<i>82</i>	<i>71,9</i>
Sosialantropologi	52	100	11	21,2	41	78,8
Juridiske fag	396	100	183	46,2	213	53,8
Økonomisk-administrative fag	74	100	56	75,7	18	24,3

¹⁰ See Table 1 for English translation of groups of graduates.

Tabell 2 forts.

Table 2 cont.

Kandidatgruppe	Kandidater i alt		Menn		Kvinner	
	<i>Total number</i>		<i>Males</i>		<i>Females</i>	
	Abs.tall <i>Abs.fig.</i>	%	Abs.tall <i>Abs.fig.</i>	%	Abs.tall <i>Abs.fig.</i>	%
Nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	995	100	656	65,9	339	34,1
Biologi	175	100	82	46,9	93	53,1
Fysikk og kjemi	164	100	104	63,4	60	36,6
Matematikk og statistikk	28	100	19	67,9	9	32,1
Informasjons- og data-teknologi	191	100	160	83,8	31	16,2
Elektro, mekanikk og maskin	156	100	129	82,7	27	17,3
Geofag	50	100	25	50,0	25	50,0
Bygg- og anleggsgfag	130	100	81	62,3	49	37,7
Av disse:						
<i>Sivilarkitekter</i>	53	100	29	54,7	24	45,3
Fabrikkasjon og utvinning	17	100	2	11,8	15	88,2
Andre nat.vit.fag, håndverksfag og tekn.fag	84	100	54	64,3	30	35,7
Helse-, sosial- og idrettsfag	228	100	75	32,9	153	67,1
Av disse:						
Pleie- og omsorgsfag	26	100	-	0,0	26	100,0
Tannhelsefag	56	100	30	53,6	26	46,4
Apotekfag	24	100	9	37,5	15	62,5
Veterinærfag	41	100	7	17,1	34	82,9
Idrettsfag	38	100	24	63,2	14	36,8
Andre helse-, sosial- og idrettsfag	27	100	2	7,4	25	92,6
Primærnæringsfag	75	100	38	50,7	37	49,3
Fiske og havbruk	22	100	14	63,6	8	36,4
Jordbruk	6	100	4	66,7	2	33,3
Gartneri og hagebruk	6	100	2	33,3	4	66,7
Skogbruk	12	100	7	58,3	5	41,7
Andre primærnæringsfag	29	100	11	37,9	18	62,1
<i>Kandidater med lavere grad</i>						
Allmennlærere	1375	100	359	26,1	1016	73,9
Siviløkonomer	402	100	242	60,2	160	39,8

Tabell 3: Uteksaminerte kandidater etter alder. Vårkull 2003. Prosent.

Table 3: Graduates by age. Spring cohort 2003. Percentage.¹¹

Kandidatgruppe	Kandidater i alt <i>Total number</i>		Alder <i>Age</i>				Gjennomsnittsalder <i>Average age</i>
	Abs.tall <i>Abs.fig.</i>	%	20–24	25–29	30–34	35 og over <i>35 and over</i>	
Kandidater med høyere grad	3014²	100	3,2	64,1	17,9	14,9	30,1
Humanistiske og estetiske fag	523	100	0,4	57,2	22,9	19,5	31,9
Av disse:							
Språk	124	100	0,8	63,7	13,7	21,8	32,0
Litteratur- og bibliotekfag	26	100	0,0	73,1	11,5	15,4	29,4
Historisk-filosofisk	179	100	0,0	53,1	28,5	18,4	32,2
Religion	74	100	0,0	60,8	20,3	18,9	31,5
Musikk, dans og drama	63	100	0,0	55,6	27,0	17,5	31,0
Bildende kunst og kunsthåndverk	51	100	2,0	41,2	31,4	25,5	33,6
Lærerutd. og utd. i pedagogiske fag	174	100	0,0	24,1	24,7	51,1	38,4
Samfunnsfag	526	100	0,6	58,0	29,1	12,4	30,4
Statsvitenskap	121	100	0,0	53,7	32,2	14,0	30,8
Sosiologi	80	100	0,0	57,5	25,0	17,5	30,9
Samfunnsgeografi	37	100	0,0	59,5	35,1	5,4	30,1
Samfunnsøkonomi	63	100	4,8	73,0	15,9	6,3	28,4
Medie- og informasjon	42	100	0,0	71,4	26,2	2,4	29,1
Psykologi	131	100	0,0	60,3	24,4	15,3	30,5
Av disse:							
<i>Psykologer (Cand.psychol.)</i>	<i>114</i>	<i>100</i>	<i>0,0</i>	<i>57,0</i>	<i>26,3</i>	<i>16,7</i>	<i>30,8</i>
Sosialantropologi	52	100	0,0	32,7	53,8	13,5	32,0
Juridiske fag	396	100	0,0	77,3	10,6	12,1	29,1
Økonomisk-administrative fag	74	100	5,4	50,0	20,3	24,3	31,0

¹¹ See Table 1 for English translation of groups of graduates.

Tabell 3 forts.

Table 3 cont.

Kandidatgruppe	Kandidater i alt		Alder				Gjennomsnittsalder
	<i>Total number</i>		<i>Age</i>				
	Abs.tall	%	20–24	25–29	30–34	35 og over		Average age
	<i>Abs fig.</i>				35 and over		
Nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	995	100	6,9	75,2	12,0	5,9	27,6
Biologi	175	100	1,1	69,7	21,1	8,0	28,7
Fysikk og kjemi	164	100	11,6	72,6	9,8	6,1	27,3
Matematikk og statistikk	28	100	14,3	67,9	10,7	7,1	28,2
Informasjons- og data-teknologi	191	100	8,4	75,4	10,5	5,8	27,4
Elektro, mekanikk og maskin	156	100	9,6	78,2	8,3	3,8	26,8
Geofag	50	100	0,0	70,0	24,0	6,0	28,5
Bygg- og anleggsgfag	130	100	0,8	83,1	10,0	6,2	27,6
Av disse:							
<i>Sivilarkitekter</i>	53	100	0,0	75,5	15,1	9,4	28,5
Fabrikasjon og utvinning	17	100	23,5	64,7	5,9	5,9	26,7
Andre nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	84	100	9,5	81,0	4,8	4,8	26,8
Helse-, sosial- og idrettsfag	228	100	3,9	52,2	16,2	27,6	32,2
Av disse:							
Pleie- og omsorgsfag	26	100	0,0	3,8	7,7	88,5	43,5
Tannhelsefag	56	100	16,1	75,0	5,4	3,6	26,5
Apotekfag	24	100	0,0	87,5	8,3	4,2	26,7
Veterinærfag	41	100	0,0	56,1	36,6	7,3	29,5
Idrettsfag	38	100	0,0	55,3	23,7	21,1	30,7
Andre helse-, sosial- og idrettsfag	27	100	0,0	29,6	18,5	51,9	39,6
Primærnæringsfag	75	100	9,3	80,0	8,0	2,7	26,8
Fiske og havbruk	22	100	0,0	81,8	13,6	4,5	27,9
Jordbruk	6	100	0,0	83,3	16,7	0,0	27,7
Gartneri og hagebruk	6	100	0,0	100,0	0,0	0,0	26,5
Skogbruk	12	100	0,0	83,3	8,3	8,3	27,3
Andre primærnæringsfag	29	100	24,1	72,4	3,4	0,0	25,5
Kandidater med lavere grad							
Allmennlærere	1375	100	27,6	41,0	12,9	18,5	28,9
Siviløkonomer	402	100	31,3	60,4	4,7	3,5	26,1

Tabell 4: Uteksaminerte kandidater og kandidater som besvarte spørreskjemaet. Vårkull 2003. Absolutte tall og prosent.

Table 4: Graduates and graduates who answered the questionnaire. Spring cohort 2003. Absolute figures and percentage¹².

Kandidatgruppe	Kandidater i alt <i>Total number</i>	Ved undersøkelsen svarte <i>Number of responses</i>	Svarprosent <i>Response rate</i>
Kandidater med høyere grad	3014	2170	72,0
Humanistiske og estetiske fag	523	371	70,9
Av disse:			
Språk	124	91	73,4
Litteratur- og bibliotekfag	26	20	76,9
Historisk-filosofisk	179	131	73,2
Religion	74	47	63,5
Musikk, dans og drama	63	48	76,2
Bildende kunst og kunsthåndverk	51	30	58,8
Lærerutd. og utd. i pedagogiske fag	174	124	71,3
Samfunnsfag	526	403	76,6
Av disse:			
Statsvitenskap	121	98	81,0
Sosiologi	80	68	85,0
Samfunnsgeografi	37	29	78,4
Samfunnsøkonomi	63	48	76,2
Medie- og informasjon	42	30	71,4
Psykologi	131	90	68,7
Av disse:			
<i>Psykologer (Cand. psychol.)</i>	<i>114</i>	<i>76</i>	<i>66,7</i>
Sosialantropologi	52	40	76,9
Juridiske fag	396	243	61,4
Økonomisk-administrative fag	74	48	64,9

¹² See Table 1 for English translation of groups of graduates.

Tabell 4 forts.

Table 4 cont.

	Kandidater i alt <i>Total number</i>	Ved undersøkelsen svarte <i>Number of responses</i>	Svarprosent <i>Response rate</i>
Nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	995	731	73,5
Biologi	175	136	77,7
Fysikk og kjemi	164	132	80,5
Matematikk og statistikk	28	21	75,0
Informasjons- og data- teknologi	191	118	61,8
Elektro, mekanikk og maskin	156	124	79,5
Geofag	50	37	74,0
Bygg- og anleggsgag	130	86	66,2
Av disse:			
<i>Sivilarkitekter</i>	53	32	60,4
Fabrikasjon og utvinning	17	12	70,6
Andre nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	84	65	77,4
Helse-, sosial- og idrettsfag	228	172	75,4
Av disse:			
Pleie- og omsorgsfag	26	20	76,9
Tannhelsefag	56	44	78,6
Apotekfag	24	19	79,2
Veterinærfag	41	32	78,0
Idrettsfag	38	28	73,7
Andre helse-, sosial- og idrettsfag	27	16	59,3
Primærnæringsfag	75	61	81,3
<i>Kandidater med lavere grad</i>			
Allmennlærere	1375	863	62,8
Siviløkonomer	402	264	65,7

Tabell 5: Kandidater etter arbeidsstyrkestatus et halvt år etter eksamen. Vårkull 2003. Prosent.

Table 5: Graduates by labour force status six months after graduation. Spring cohort 2003. Percentage.¹³

Kandidatgruppe	Kandidater i alt ¹⁴		I arbeidsstyrken			Utenfor arbeidsstyrken
	<i>Total number</i>		<i>In the labour force</i>			
	Abs. tall	%	I alt	Sysselsatt	Arbeidsledig ¹⁵	<i>Not in the labour force</i>
	<i>Abs.fig.</i>		<i>Total</i>	<i>Employed</i>	<i>Unemployed</i>	
Kandidater med høyere grad	2170	100	92,4	82,1	11,1	7,6
Humanistiske og estetiske fag	371	100	85,7	80,1	6,6	14,3
Av disse:						
Språk	91	100	85,7	82,4	3,8	14,3
Litteratur- og bibliotekfag	20	(100)	(85,0)	(75,0)	(11,8)	(15,0)
Historisk-filosofisk	131	100	86,3	78,6	8,8	13,7
Religion	47	(100)	(72,3)	(68,1)	(5,9)	(27,7)
Musikk, dans og drama	48	(100)	(91,7)	(87,5)	(4,5)	(8,3)
Bildende kunst og kunsthåndverk	30	(100)	(93,3)	(93,3)	(0,0)	(6,7)
Lærerutd. og utd. i pedagogiske fag	124	100	98,4	93,5	4,9	1,6
Samfunnsfag	403	100	95,0	85,9	9,7	5,0
Av disse:						
Statsvitenskap	98	100	94,9	86,7	8,6	5,1
Sosiologi	68	100	97,1	86,8	10,6	2,9
Samfunnsgeografi	29	(100)	(100,0)	(82,8)	(17,2)	(0,0)
Samfunnsøkonomi	48	(100)	(91,7)	(79,2)	(13,6)	(8,3)
Medie- og informasjon	30	(100)	(93,3)	(83,3)	(10,7)	(6,7)
Psykologi	90	100	94,4	90,0	4,7	5,6
Av disse:						
<i>Psykologer (cand. psychol)</i>	76	100	96,1	93,4	2,7	3,9
Sosialantropologi	40	(100)	(95,0)	(85,0)	(10,5)	(5,0)
Juridiske fag	243	100	91,8	79,4	13,5	8,2
Økonomisk-administrative fag	48	(100)	(93,8)	(93,8)	(0,0)	(6,3)

¹³ See Table 1 for English translation of groups of graduates.

¹⁴ Inkludert uoppgitt.

Unspecified included.

¹⁵ Arbeidsledige i prosent av arbeidsstyrken.

Unemployed as a percentage of the labour force.

Tabell 5 forts.

Table 5 cont.

Kandidatgruppe	Kandidater i alt <i>Total number</i>		I arbeidsstyrken <i>In the labour force</i>			Utenfor arbeids- styrken <i>Not in the labour force</i>
	Abs.tall <i>Abs.fig.</i>	%	I alt <i>Total</i>	Sysselsatt <i>Employed</i>	Arbeidsledig <i>Unemployed</i>	
Nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	731	100	92,1	75,9	17,5	7,9
Biologi	136	100	92,6	73,5	20,6	7,4
Fysikk og kjemi	132	100	90,2	78,8	12,6	9,8
Matematikk og statistikk	21	(100)	(100,0)	(90,5)	(9,5)	(0,0)
Informasjons- og data- teknologi	118	100	93,2	76,3	18,2	6,8
Elektro, mekanikk og maskin	124	100	91,1	69,4	23,9	8,9
Geofag	37	(100)	(91,9)	(91,9)	(0,0)	(8,1)
Bygg- og anleggsgfag	86	100	90,7	76,7	15,4	9,3
Av disse:						
<i>Sivilarkitekter</i>	32	(100)	(90,6)	(62,5)	(31,0)	(9,4)
Fabrikasjon og utvinning	12	(100)	(100,0)	(100,0)	(0,0)	(0,0)
Andre nat.vit.fag, håndverksfag og tekn. fag	65	100	92,3	67,7	26,7	7,7
Helse-, sosial- og idrettsfag	172	100	96,5	94,2	2,4	3,5
Av disse:						
Pleie- og omsorgsfag	20	(100)	(95,0)	(95,0)	(0,0)	(5,0)
Tannhelsefag	44	(100)	(93,2)	(90,9)	(2,4)	(6,8)
Apotekfag	19	(100)	(100,0)	(94,7)	(5,3)	(0,0)
Veterinærfag	32	(100)	(100,0)	(100,0)	(0,0)	(0,0)
Idrettsfag	28	(100)	(100,0)	(96,4)	(3,6)	(0,0)
Andre helse-, sosial- og idrettsfag	16	(100)	(93,8)	(87,5)	(6,7)	(6,3)
Primærnæringsfag	61	100	95,1	90,2	5,2	4,9
<i>Kandidater med lavere grad</i>						
Allmennlærere	863	100	87,6	86,8	0,9	12,4
Siviløkonomer	264	100	90,9	82,6	9,2	9,1

Tabell 6: Mannlige kandidater etter arbeidsstyrkestatus et halvt år etter eksamen. Vårkull 2003. Prosent.

Table 6: Male graduates by labour force status six months after graduation. Spring cohort 2003. Percentage.¹⁶

Kandidatgruppe	Kandidater i alt ¹⁷		I arbeidsstyrken			Utenfor arbeidsstyrken Not in the labour force
	Total number		In the labour force			
	Abs.tall Abs.fig.	%	I alt Total	Sysselsatt Employed	Arbeidsledig ¹⁸ Unemployed	
Kandidater med høyere grad	993	100	90,6	78,5	13,3	9,4
Humanistiske og estetiske fag	134	100	80,6	72,4	10,2	19,4
Av disse:						
Språk	14	(100)	(78,6)	(64,3)	(18,2)	(21,4)
Litteratur- og bibliotekfag	8	(100)	(87,5)	(75,0)	(14,3)	(12,5)
Historisk-filosofisk	63	100	84,1	79,4	5,7	15,9
Religion	23	(100)	(60,9)	(52,2)	(14,3)	(39,1)
Musikk, dans og drama	20	(100)	(85,0)	(80,0)	(5,9)	(15,0)
Bildende kunst og kunsthåndverk	3	:	:	:	:	:
Lærerutd. og utd. i pedagogiske fag	20	(100)	(95,0)	(95,0)	(0,0)	(5,0)
Samfunnsfag	134	100	95,5	85,1	10,9	4,5
Av disse:						
Statsvitenskap	45	(100)	(93,3)	(82,2)	(11,9)	(6,7)
Sosiologi	20	(100)	(100,0)	(85,0)	(15,0)	(0,0)
Samfunnsgeografi	7	(100)	(100,0)	(85,7)	(14,3)	(0,0)
Samfunnsøkonomi	24	(100)	(91,7)	(75,0)	(18,2)	(8,3)
Medie- og informasjon	10	(100)	(100,0)	(90,0)	(10,0)	(0,0)
Psykologi	21	(100)	(95,2)	(95,2)	(0,0)	(4,8)
Av disse:						
<i>Psykologer (cand. psychol.)</i>	17	(100)	(94,1)	(94,1)	(0,0)	(5,9)
Sosialantropologi	7	(100)	(100,0)	(100,0)	(0,0)	(0,0)
Juridiske fag	107	100	89,7	77,6	13,5	10,3
Økonomisk-administrative fag	38	(100)	(92,1)	(92,1)	(0,0)	(7,9)

¹⁶ See Table 1 for English translation of groups of graduates.¹⁷ Inkludert uoppgitt.

Unspecified included.

¹⁸ Arbeidsledige i prosent av arbeidsstyrken.

Unemployed as a percentage of the labour force.

Tabell 6 forts.

Table 6 cont.

Kandidatgruppe	Kandidater i alt <i>Total number</i>		I arbeidsstyrken <i>In the labour force</i>			Utenfor arbeidsstyrken <i>Not in the labour force</i>
	Abs.tall <i>Abs.fig.</i>	%	I alt <i>Total</i>	Sysselsatt <i>Employed</i>	Arbeidsledig <i>Unemployed</i>	
Nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	465	100	91,4	75,1	17,9	8,6
Biologi	62	100	91,9	77,4	15,8	8,1
Fysikk og kjemi	80	100	90,0	80,0	11,1	10,0
Matematikk og statistikk	14	(100)	(100,0)	(85,7)	(14,3)	(0,0)
Informasjons- og data-teknologi	98	100	92,9	76,5	17,6	7,1
Elektro, mekanikk og maskin	102	100	91,2	66,7	26,9	8,8
Geofag	17	(100)	(94,1)	(94,1)	(0,0)	(5,9)
Bygg- og anleggsgfag	54	100	87,0	74,1	14,9	13,0
Av disse:						
<i>Sivilarkitekter</i>	16	(100)	(87,5)	(62,5)	(28,6)	(12,5)
Fabrikasjon og utvinning	1	:	:	:	:	:
Andre nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	37	(100)	(91,9)	(67,6)	(26,5)	(8,1)
Helse-, sosial- og idrettsfag	55	100	94,5	90,9	3,8	5,5
Av disse:						
Pleie- og omsorgsfag	-	-	-	-	-	-
Tannhelsefag	22	(100)	(86,4)	(81,8)	(5,3)	(13,6)
Apotekfag	6	(100)	(100,0)	(100,0)	(0,0)	(0,0)
Veterinærfag	6	(100)	(100,0)	(100,0)	(0,0)	(0,0)
Idrettsfag	16	(100)	(100,0)	(100,0)	(0,0)	(0,0)
Andre helse-, sosial- og idrettsfag	2	:	:	:	:	:
Primærnæringsfag	27	(100)	(92,6)	(88,9)	(4,0)	(7,4)
<i>Kandidater med lavere grad</i>						
Allmennlærere	198	100	84,8	83,8	1,2	15,2
Siviløkonomer	143	100	91,6	83,9	8,4	8,4

Tabell 7: Kvinnelige kandidater etter arbeidsstyrkestatus et halvt år etter eksamen. Vårkull 2003. Prosent.

Table 7: Female graduates by labour force status six months after graduation. Spring cohort 2003. Percentage.¹⁹

Kandidatgruppe	Kandidater i alt ²⁰		I arbeidsstyrken			Utenfor arbeidsstyrken
	Total number		In the labour force			
	Abs.tall	%	I alt	Sysselsatt	Arbeidsledig ²¹	Not in the labour force
	Abs.fig.		Total	Employed	Unemployed	
Kandidater med høyere grad	1177	100	93,8	85,1	9,2	6,2
Humanistiske og estetiske fag	237	100	88,6	84,4	4,8	11,4
Av disse:						
Språk	77	100	87,0	85,7	1,5	13,0
Litteratur- og bibliotekfag	12	(100)	(83,3)	(75,0)	(10,0)	(16,7)
Historisk-filosofisk	68	100	88,2	77,9	11,7	11,8
Religion	24	(100)	(83,3)	(83,3)	(0,0)	(16,7)
Musikk, dans og drama	28	(100)	(96,4)	(92,9)	(3,7)	(3,6)
Bildende kunst og kunsthåndverk	27	(100)	(92,6)	(92,6)	(0,0)	(7,4)
Lærerutd. og utd. i pedagogiske fag	104	100	99,0	93,3	5,8	1,0
Samfunnsfag	269	100	94,8	86,2	9,0	5,2
Av disse:						
Statsvitenskap	53	100	96,2	90,6	5,9	3,8
Sosiologi	48	(100)	(95,8)	(87,5)	(8,7)	(4,2)
Samfunnsgeografi	22	(100)	(100,0)	(81,8)	(18,2)	(0,0)
Samfunnsøkonomi	24	(100)	(91,7)	(83,3)	(9,1)	(8,3)
Medie- og informasjon	20	(100)	(90,0)	(80,0)	(11,1)	(10,0)
Psykologi	69	100	94,2	88,4	6,2	5,8
Av disse:						
<i>Psykologer (Cand. psychol.)</i>	<i>59</i>	<i>100</i>	<i>96,6</i>	<i>93,2</i>	<i>3,5</i>	<i>3,4</i>
Sosialantropologi	33	(100)	(93,9)	(81,8)	(12,9)	(6,1)
Juridiske fag	136	100	93,4	80,9	13,4	6,6
Økonomisk-administrative fag	10	(100)	(100,0)	(100,0)	(0,0)	(0,0)

¹⁹ See Table 1 for English translation of groups of graduates.

²⁰ Inkludert uoppgitt.

Unspecified included.

²¹ Arbeidsledige i prosent av arbeidsstyrken.

Unemployed as a percentage of the labour force.

Tabell 7 forts.

Table 7 cont.

Kandidatgruppe	Kandidater i alt <i>Total number</i>		I arbeidsstyrken <i>In the labour force</i>			Utenfor arbeidsstyrken <i>Not in the labour force</i>
	Abs.tall <i>Abs.fig.</i>	%	I alt <i>Total</i>	Sysselsatt <i>Employed</i>	Arbeidsledig <i>Unemployed</i>	
Nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	266	100	93,2	77,4	16,9	6,8
Biologi	74	100	93,2	70,3	24,6	6,8
Fysikk og kjemi	52	100	90,4	76,9	14,9	9,6
Matematikk og statistikk	7	(100)	(100,0)	(100,0)	(0,0)	(0,0)
Informasjons- og data- teknologi	20	(100)	(95,0)	(75,0)	(21,1)	(5,0)
Elektro, mekanikk og maskin	22	(100)	(90,9)	(81,8)	(10,0)	(9,1)
Geofag	20	(100)	(90,0)	(90,0)	(0,0)	(10,0)
Bygg- og anleggsgfag	32	(100)	(96,9)	(81,3)	(16,1)	(3,1)
Av disse:						
<i>Sivilarkitekter</i>	16	(100)	(93,8)	(62,5)	(33,3)	(6,3)
Fabrikasjon og utvinning	11	(100)	(100,0)	(100,0)	(0,0)	(0,0)
Andre nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	28	(100)	(92,9)	(67,9)	(26,9)	(7,1)
Helse-, sosial- og idrettsfag	117	100	97,4	95,7	1,8	2,6
Av disse:						
Pleie- og omsorgsfag	20	(100)	(95,0)	(95,0)	(0,0)	(5,0)
Tannhelsefag	22	(100)	(100,0)	(100,0)	(0,0)	(0,0)
Apotekfag	13	(100)	(100,0)	(92,3)	(7,7)	(0,0)
Veterinærfag	26	(100)	(100,0)	(100,0)	(0,0)	(0,0)
Idrettsfag	12	(100)	(100,0)	(91,7)	(8,3)	(0,0)
Andre helse-, sosial- og idrettsfag	14	(100)	(92,9)	(92,9)	(0,0)	(7,1)
Primærnæringsfag	34	(100)	(97,1)	(91,2)	(6,1)	(2,9)
<i>Kandidater med lavere grad</i>						
Allmennlærere	664	100	88,6	87,7	1,0	11,4
Siviløkonomer	121	100	90,1	81,0	10,1	9,9

Tabell 8: Arbeidsledige kandidater et halvt år etter eksamen i prosent av arbeidsstyrken. Vårkull 1993–2003.

Table 8: *Unemployed graduates as a percentage of the labour force. Spring cohorts 1993–2003.*²²

Kandidatgruppe	Arbeidsledige ²³ <i>Unemployed</i>					
	1993	1995	1997	1999	2001	2003
Kandidater med høyere grad	9,2	12,4	6,5	5,7	6,9	11,1
Humanistiske og estetiske fag	7,0	5,4	7,3	4,4	6,9	6,6
Av disse:						
Språk	5,0	3,8	6,4	3,3	6,2	3,8
Litteratur- og bibliotekfag	(0,0)	(10,0)	(6,3)	(5,0)	(10,7)	(11,8)
Historisk-filosofisk	12,5	7,9	10,1	6,9	9,8	8,8
Religion	(0,0)	(0,0)	(2,1)	(5,0)	2,2	(5,9)
Musikk, dans og drama	(0,0)	(3,7)	(8,6)	(0,0)	(3,4)	(4,5)
Bildende kunst og kunsthåndverk	.	.	.	.	(0,0)	(0,0)
Lærerutd. og utd. i pedagogiske fag	(3,8)	3,8	4,5	4,8	3,0	4,9
Samfunnsfag						
Av disse:	8,9	14,5	8,1	6,1	9,0	9,7
Statsvitenskap	10,3	16,1	10,5	2,5	5,5	8,6
Sosiologi	(8,3)	12,7	8,9	4,7	16,4	10,6
Samfunnsgeografi	(29,4)	(26,9)	(9,1)	(12,1)	(11,1)	(17,2)
Samfunnsøkonomi	(9,1)	14,0	(9,7)	(7,1)	(6,9)	(13,6)
Medie- og informasjon	(14,3)	(15,4)	(6,3)	(0,0)	(7,1)	(10,7)
Psykologi	3,6	6,3	-	4,1	3,6	4,7
Av disse:						
<i>Psykologer (cand. psychol)</i>	<i>(4,7)</i>	<i>(2,5)</i>	<i>(0,0)</i>	3,3	0,0	2,7
Sosialantropologi	(5,6)	(25,0)	(14,8)	(15,6)	(16,7)	(10,5)
Juridiske fag	8,6	16,8	8,8	7,6	5,6	13,5
Økonomisk-administrative fag	(0,0)	(18,9)	(0,0)	(8,0)	6,1	(0,0)

²² See Table 1 for English translation of groups of graduates.

²³ På grunn av nye definisjoner og endringer i spørreskjemaet fra og med 1995 er ikke tallene for 1993 som vi her presenterer, sammenliknbare med tall publisert før 1995 for dette året. Tallene som presenteres her for alle årene 1993-2003, er imidlertid sammenliknbare så godt som det lar seg gjøre.

Due to new definitions and changes in the questionnaire in 1995 the results from 1993 presented here cannot be compared to results published before 1995 concerning these years. Regarding the results for all the years 1993–2003 presented here, they are, however, more or less comparable.

Tabell 8 forts.

Table 8 cont.

Kandidatgruppe	Arbeidsledige <i>Unemployed</i>					
	1993	1995	1997	1999	2001	2003
Nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	11,9	14,3	5,9	6,3	7,7	17,5
Biologi	7,0	16,4	9,0	3,9	9,3	20,6
Fysikk og kjemi	11,1	15,5	6,5	11,5	7,7	12,6
Matematikk og statistikk	(5,3)	(8,3)	(4,2)	(0,0)	(0,0)	(9,5)
Informasjons- og data- teknologi	(7,1)	9,7	4,5	3,6	4,2	18,2
Elektro, mekanikk og maskin	13,5	10,4	3,9	7,5	9,4	23,9
Geofag	(15,2)	(13,5)	(0,0)	(6,1)	(7,9)	(0,0)
Bygg- og anleggsgag	14,3	15,5	4,3	2,5	9,1	15,4
Av disse:						
<i>Sivilarkitekter</i>	(27,3)	(26,5)	(11,4)	(3,8)	(19,4)	(31,0)
Fabrikasjon og utvinning	(0,0)	(0,0)	(25,0)	(9,5)	(0,0)	(0,0)
Andre nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	18,3	22,0	6,6	7,1	9,8	26,7
Helse-, sosial- og idrettsfag	0,0	1,1	1,3	0,0	2,6	2,4
Av disse:						
Pleie- og omsorgsgag	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(3,8)	(0,0)
Tannhelsefag	0,0	(2,3)	0,0	0,0	0,0	(2,4)
Apotekfag	(0,0)	:	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(5,3)
Veterinærfag	(0,0)	(0,0)	(3,8)	(0,0)	(5,6)	(0,0)
Idrettsfag	.	.	:	(0,0)	(5,6)	(3,6)
Andre helse-, sosial- og idrettsfag	.	:	(0,0)	(0,0)	(4,8)	(6,7)
Primærnæringsfag	10,7	5,6	7,1	5,8	6,7	5,2
<i>Kandidater med lavere grad</i>						
Allmennlærere	..	..	..	1,0	0,4	0,9
Siviløkonomer	9,5	11,1	5,0	3,4	5,8	9,2

Tabell 9: Kandidater etter hva de oppfattet som sin hovedaktivitet et halvt år etter eksamen. Vårkull 2003. Prosent.

Table 9: Graduates by main activity six months after graduation. Spring cohort 2003. Percentage.²⁴

Kandidatgruppe	Kandidater i alt ²⁵		Yrkes-aktiv <i>Employed</i>	Student <i>Student</i>	Verne- pliktig <i>Military service</i>	Arbeids- løs ²⁶ <i>Un- employed</i>	Annet <i>Other</i>
	Abs. tall <i>Abs. fig.</i>	%					
Kandidater med høyere grad	2170	100	71,0	7,7	1,3	14,9	4,7
Humanistiske og estetiske fag	371	100	63,1	15,4	1,9	12,9	6,2
Av disse:							
Språk	91	100	60,4	22,0	0,0	12,1	5,5
Litteratur- og bibliotekfag	20	(100)	(70,0)	(15,0)	(0,0)	(10,0)	(5,0)
Historisk-filosofisk	131	100	62,6	10,7	0,0	16,8	9,2
Religion	47	(100)	(57,4)	(23,4)	(8,5)	(6,4)	(4,3)
Musikk, dans og drama	48	(100)	(72,9)	(10,4)	(6,3)	(10,4)	(0,0)
Bildende kunst og kunsthåndverk	30	(100)	(66,7)	(13,3)	(0,0)	(6,7)	(10,0)
Lærerutd. og utd. i pedagogiske fag	124	100	84,7	2,4	0,0	6,5	6,5
Samfunnsfag	403	100	75,7	3,0	0,5	16,4	4,5
Av disse:							
Statsvitenskap	98	100	76,5	1,0	0,0	17,3	5,1
Sosiologi	68	100	80,9	1,5	0,0	13,2	4,4
Samfunnsgeografi	29	(100)	(72,4)	(3,4)	(0,0)	(24,1)	(0,0)
Samfunnsøkonomi	48	(100)	(64,6)	(4,2)	(2,1)	(25,0)	(4,2)
Medie- og informasjon	30	(100)	(66,7)	(6,7)	(0,0)	(23,3)	(3,3)
Psykologi	90	100	85,6	3,3	1,1	6,7	3,3
Av disse:							
<i>Psykologer (cand. psychol)</i>	76	100	89,5	1,3	1,3	5,3	2,6
Sosialantropologi	40	(100)	(65,0)	(5,0)	(0,0)	(20,0)	(10,0)
Juridiske fag	243	100	73,7	4,9	1,6	15,6	3,7
Økonomisk-administrative fag	48	(100)	(85,4)	(10,4)	(0,0)	(0,0)	(4,2)

²⁴ See Table 1 for English translation of groups of graduates.

²⁵ Inkludert ubesvarte.

Unspecified included.

²⁶ 'Arbeidsløs' er en subjektiv indikator på hva kandidatene oppfatter som sin hovedsakelige virksomhet og må ikke forveksles med det mer objektive målet for arbeidsledige som presenteres i tabellene 5–8 og som er beskrevet under "Begreper og definisjoner".

'Unemployed' is a subjective indicator of what the graduates perceive as their main activity and must not be confused with the more objective measure of unemployment as presented in the tables 5–8 and as described in 'Survey design'.

Tabell 9 forts.

Table 9 cont.

Kandidatgruppe	Kandidater i alt <i>Total number</i>		Yrkes-	Student	Verne-	Arbeids-	Annet
	Abs. tall <i>Abs.fig.</i>	%	aktiv <i>Employed</i>	<i>Student</i>	pliktig <i>Military service</i>	løs <i>Un-employed</i>	<i>Other</i>
Nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	731	100	64,7	9,4	1,5	19,7	4,4
Biologi	136	100	60,3	8,1	0,7	22,8	8,1
Fysikk og kjemi	132	100	65,9	9,1	3,8	18,9	2,3
Matematikk og statistikk	21	(100)	(71,4)	(9,5)	(0,0)	(9,5)	(4,8)
Informasjons- og data-teknologi	118	100	62,7	11,9	1,7	20,3	3,4
Elektro, mekanikk og maskin	124	100	56,5	15,3	0,0	21,8	5,6
Geofag	37	(100)	(81,1)	(5,4)	(0,0)	(10,8)	(2,7)
Bygg- og anleggsgag	86	100	74,4	2,3	2,3	16,3	4,7
Av disse:							
<i>Sivilarkitekter</i>	32	(100)	(59,4)	(3,1)	(3,1)	(31,3)	(3,1)
Fabrikasjon og utvinning	12	(100)	(83,3)	(0,0)	(0,0)	(16,7)	(0,0)
Andre nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	65	100	63,1	10,8	1,5	23,1	1,5
Helse-, sosial- og idrettsfag	172	100	83,1	4,1	2,3	5,2	4,7
Av disse:							
Pleie- og omsorgsgag	20	(100)	(95,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(5,0)
Tannhelsefag	44	(100)	(84,1)	(2,3)	(6,8)	(4,5)	(2,3)
Apotekfag	19	(100)	(84,2)	(0,0)	(5,3)	(5,3)	(5,3)
Veterinærfag	32	(100)	(81,3)	(3,1)	(0,0)	(9,4)	(6,3)
Idrettsfag	28	(100)	(78,6)	(7,1)	(0,0)	(7,1)	(7,1)
Andre helse-, sosial- og idrettsfag	16	(100)	(68,8)	(18,8)	(0,0)	(6,3)	(0,0)
Primærnæringsfag	61	100	83,6	3,3	0,0	9,8	1,6
Kandidater med lavere grad							
Allmennlærere	863	100	75,3	18,7	0,0	2,8	2,9
Siviløkonomer	264	100	67,8	18,9	0,4	8,3	4,5

Tabell 10: Kandidater etter om de har hatt studieopphold av minst ett semesters varighet som en del av utdanningen. Vårkull 2003. Prosent.

Table 10: Graduates by whether they studied abroad for at least one semester as part of their education. Spring cohort 2003. Percentage.²⁷

Kandidatgruppe	Kandidater i alt ²⁸ <i>Total number</i>		Studerte utenlands i minst ett semester <i>Studied abroad for at least one semester</i>	
	Abs. tall <i>Abs. fig.</i>	%	Ja <i>Yes</i>	Nei <i>No</i>
Kandidater med høyere grad	2170	100	23,2	75,8
Humanistiske og estetiske fag	371	100	26,4	72,2
Av disse:				
Språk	91	100	47,3	50,5
Litteratur- og bibliotekfag	20	(100)	(30,0)	(70,0)
Historisk-filosofisk	131	100	23,7	74,8
Religion	47	(100)	(17,0)	(83,0)
Musikk, dans og drama	48	(100)	(8,3)	(91,7)
Bildende kunst og kunsthåndverk	30	(100)	(16,7)	(80,0)
Lærerutd. og utd. i pedagogiske fag	124	100	4,0	95,2
Samfunnsfag	403	100	34,2	65,0
Av disse:				
Statsvitenskap	98	100	29,6	69,4
Sosiologi	68	100	30,9	69,1
Samfunnsgeografi	29	(100)	(37,9)	(62,1)
Samfunnsøkonomi	48	(100)	(29,2)	(70,8)
Medie- og informasjon	30	(100)	(20,0)	(76,7)
Psykologi	90	100	32,2	67,8
Av disse:				
<i>Psykologer (cand. psychol)</i>	76	100	35,5	64,5
Sosialantropologi	40	(100)	(70,0)	(27,5)
Juridiske fag	243	100	27,6	72,0
Økonomisk-administrative fag	48	(100)	(25,0)	(75,0)

²⁷ See Table 1 for English translation of groups of graduates.

²⁸ Inkludert uoppgitt.

Unspecified included.

Tabell 10 forts.

Table 10 cont.

Kandidatgruppe	Kandidater i alt <i>Total number</i>		Studerte utenlands i minst ett semester <i>Studied abroad for at least one semester</i>	
	Abs. tall <i>Abs.fig.</i>	%	Ja <i>Yes</i>	Nei <i>No</i>
Nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	731	100	19,4	79,2
Biologi	136	100	13,2	86,0
Fysikk og kjemi	132	100	12,1	85,6
Matematikk og statistikk	21	(100)	(9,5)	(90,5)
Informasjons- og data- teknologi	118	100	16,9	82,2
Elektro, mekanikk og maskin	124	100	27,4	71,8
Geofag	37	(100)	(16,2)	(81,1)
Bygg- og anleggsgag	86	100	33,7	62,8
Av disse:				
<i>Sivilarkitekter</i>	32	(100)	(53,1)	(37,5)
Fabrikasjon og utvinning	12	(100)	(16,7)	(83,3)
Andre nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	65	100	23,1	76,9
Helse-, sosial- og idrettsfag	172	100	14,0	84,9
Av disse:				
Pleie- og omsorgsfag	20	(100)	(0,0)	(100,0)
Tannhelsefag	44	(100)	(6,8)	(88,6)
Apotekfag	19	(100)	(42,1)	(57,9)
Veterinærfag	32	(100)	(15,6)	(84,4)
Idrettsfag	28	(100)	(21,4)	(78,6)
Andre helse-, sosial- og idrettsfag	16	(100)	(6,3)	(93,8)
Primærnæringsfag	61	100	24,6	75,4
<i>Kandidater med lavere grad</i>				
Allmennlærere	863	100	4,6	93,6
Siviløkonomer	264	100	31,8	67,4

Tabell 11: Kandidater i arbeidsstyrken etter om de var arbeidsledige, arbeidet ufrivillig deltid og/eller var i arbeid uten samsvar med utdanningen et halvt år etter eksamen. Vårkull 2003. Prosent.

Table 11: Graduates in the labour force by unemployment, involuntary part-time employment and/or irrelevant employment six months after graduation. Spring cohort 2003. Percentage.²⁹

Kandidatgruppe	Kandidater i alt ³⁰		Mistilpas- sede i alt	Arbeids- ledig	I arbeid i samsvar med utd., men ufrivillig deltid	I arbeid uten samsvar med ut- danningen
	Abs. tall	%				
	<i>Abs.</i>	<i>fig.</i>	<i>Mis-</i>	<i>Unem-</i>	<i>employment, but</i>	<i>Irrelevant</i>
			<i>matched</i>	<i>ployed</i>	<i>involuntary</i>	<i>employ-</i>
			<i>total</i>		<i>part-time</i>	<i>ment</i>
Kandidater med høyere grad	2004	100	28,2	11,1	7,1	10,1
Humanistiske og estetiske fag	318	100	33,6	6,6	15,7	11,3
Av disse:						
Språk	78	100	33,3	3,8	19,2	10,3
Litteratur- og bibliotekfag	17	(100)	(70,6)	(11,8)	(23,5)	(35,3)
Historisk-filosofisk	113	100	32,7	8,8	11,5	12,4
Religion	34	(100)	(17,6)	(5,9)	(8,8)	(2,9)
Musikk, dans og drama	44	(100)	(29,5)	(4,5)	(22,7)	(2,3)
Bildende kunst og kunsthåndverk	28	(100)	(35,7)	(0,0)	(17,9)	(17,9)
Lærerutd. og utd. i pedagogiske fag	122	100	12,3	4,9	4,1	3,3
Samfunnsfag	383	100	30,8	9,7	8,9	12,3
Av disse:						
Statsvitenskap	93	100	32,3	8,6	8,6	15,1
Sosiologi	66	100	28,8	10,6	4,5	13,6
Samfunnsgeografi	29	(100)	(44,8)	(17,2)	(6,9)	(20,7)
Samfunnsøkonomi	44	(100)	(38,6)	(13,6)	(6,8)	(18,2)
Medie- og informasjon	28	(100)	(50,0)	(10,7)	(25,0)	(14,3)
Psykologi	85	100	10,6	4,7	1,2	4,7
Av disse:						
<i>Psykologer (cand. psychol)</i>	73	100	5,5	2,7	0,0	2,7
Sosialantropologi	38	(100)	(42,1)	(10,5)	(26,3)	(5,3)
Juridiske fag	223	100	20,6	13,5	2,2	4,9
Økonomisk-administrative fag	45	(100)	(11,1)	(0,0)	(2,2)	(8,9)

²⁹ See Table 1 for English translation of groups of graduates.

³⁰ Inkludert uoppgitt.

Unspecified included.

Tabell 11 forts.

Table 11 cont.

Kandidatgruppe	Kandidater i alt <i>Total</i>		Mistilpas- sede i alt <i>Mis- matched total</i>	Arbeids- ledig <i>Unem- ployed</i>	I arbeid i samsvar med utd., men ufrivillig deltid <i>Relevant em- ployment, but involuntary part-time</i>	I arbeid uten samsvar med ut- danningen <i>Irrelevant employ- ment</i>
	Abs. tall <i>Abs. fig.</i>	%				
Nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	673	100	33,4	17,5	3,9	12,0
Biologi	126	100	42,9	20,6	4,8	17,5
Fysikk og kjemi	119	100	27,7	12,6	3,4	11,8
Matematikk og statistikk	21	(100)	(28,6)	(9,5)	(14,3)	(4,8)
Informasjons- og data- teknologi	110	100	35,5	18,2	5,5	11,8
Elektro, mekanikk og maskin	113	100	38,1	23,9	0,9	13,3
Geofag	34	(100)	(11,8)	(0,0)	(2,9)	(8,8)
Bygg- og anleggsgfag	78	100	24,4	15,4	3,8	5,1
Av disse:						
<i>Sivilarkitekter</i>	29	(100)	(48,3)	(31,0)	(6,9)	(10,3)
Fabrikasjon og utvinning	12	(100)	(16,7)	(0,0)	(0,0)	(16,7)
Andre nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	60	100	41,7	26,7	3,3	11,7
Helse-, sosial- og idrettsfag	166	100	17,5	2,4	12,0	3,0
Av disse:						
Pleie- og omsorgsfag	19	(100)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)
Tannhelsefag	41	(100)	(4,9)	(2,4)	(2,4)	(0,0)
Apotekfag	19	(100)	(5,3)	(5,3)	(0,0)	(0,0)
Veterinærfag	32	(100)	(37,5)	(0,0)	(31,3)	(6,3)
Idrettsfag	28	(100)	(35,7)	(3,6)	(25,0)	(7,1)
Andre helse-, sosial- og idrettsfag	15	(100)	(26,7)	(6,7)	(13,3)	(6,7)
Primærnæringsfag	58	100	24,1	5,2	1,7	17,2
<i>Kandidater med lavere grad</i>						
Allmennlærere	756	100	31,3	0,9	21,2	9,3
Siviløkonomer	240	100	26,7	9,2	2,9	14,6

Tabell 12: Sysselsatte kandidater etter om de arbeidet i den samme eller en annen landsdel enn den de ble utdannet i et halvt år etter eksamen. Vårkull 2003. Prosent.

Table 12: Employed graduates by whether they worked in the same or a different region from the one they graduated in, six months after graduation. Spring cohort 2003. Percentage.³¹

Kandidatgruppe	Kandidater i alt ³² <i>Total number</i>		Arbeidet i samme landsdel <i>Worked in the same region</i>				
	Abs. tall	%	Totalt	Utdannet på/i <i>Educated in</i>			
				Østlandet	Sør- og Vestlandet	Trøndelag	Nord-Norge
<i>Abs. fig.</i>	<i>Total</i>	<i>Eastern region</i>	<i>Southern and Western region</i>	<i>Middle region</i>	<i>North-ern region</i>		
Kandidater med høyere grad	1782	100	72,1	84,4	69,5	45,7	77,2
Humanistiske og estetiske fag	297	100	79,5	83,3	70,1	(75,0)	(87,5)
Lærerutdanning og utdanning i pedagogiske fag	116	100	85,3	86,4	(90,0)	(66,7)	(92,3)
Samfunnsfag	346	100	82,7	94,1	78,0	(58,5)	(76,2)
Juridiske fag	193	100	76,7	87,2	57,6	.	(80,0)
Økonomisk-administrative fag	45	(100)	(35,6)	:	(30,8)	(26,1)	:
Nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	555	100	64,3	85,5	76,0	39,0	(81,1)
Helse-, sosial- og idrettsfag	162	100	61,7	70,6	(51,4)	(45,8)	(61,1)
Primærnæringsfag	55	100	65,5	(66,7)	.	.	(62,5)
Kandidater med lavere grad							
Allmennlærere	749	100	91,2	96,2	89,5	84,9	90,0
Siviløkonomer	218	100	47,7	.	43,3	.	55,8

³¹ See Table 1 for English translation of groups of graduates.

³² Inkludert uoppgitt.

Unspecified included.

Tabell 13: Sysselsatte kandidater etter landsdel kandidatene arbeidet i et halvt år etter eksamen. Vårkull 2003. Prosent.

Table 13: Employed graduates by region where they worked six months after graduation. Spring cohort 2003. Percentage.³³

Kandidatgruppe	Kand. i alt ³⁴		Oslo/ Akers- hus	Øst- landet <i>Eastern region, other</i>	Sør- landet <i>South- ern region</i>	Vest- landet <i>West- ern region</i>	Trøn- de- lag <i>Middle region</i>	Nord- Norge <i>North- ern region</i>	Utland <i>Abroad</i>
	Abs. tall <i>Abs. fig.</i>	%							
Kandidater med høyere grad	1782	100	40,3	11,4	3,4	21,8	12,6	8,8	1,4
Humanistiske og estetiske fag	297	100	43,4	11,4	3,4	18,9	14,5	6,4	1,7
Av disse:									
Språk	75	100	40,0	9,3	1,3	17,3	18,7	8,0	4,0
Litteratur- og bibliotekfag	15	(100)	(40,0)	(6,7)	(0,0)	(20,0)	(13,3)	(20,0)	(0,0)
Historisk-filosofisk	103	100	44,7	7,8	2,9	20,4	15,5	8,7	0,0
Religion	32	(100)	(46,9)	(15,6)	(12,5)	(15,6)	(9,4)	(0,0)	(0,0)
Musikk, dans og dram	42	(100)	(42,9)	(19,0)	(0,0)	(19,0)	(16,7)	(0,0)	(2,4)
Bildende kunst og kunsthåndverk	28	(100)	(50,0)	(17,9)	(7,1)	(14,3)	(3,6)	(3,6)	(3,6)
Lærerutd. og utd. i pedagogiske fag	116	100	47,4	14,7	1,7	12,9	7,8	15,5	0,0
Samfunnsfag	346	100	41,0	11,0	2,9	30,1	7,2	6,4	1,4
Statsvitenskap	85	100	52,9	7,1	5,9	29,4	0,0	1,2	3,5
Sosiologi	59	100	45,8	5,1	0,0	18,6	13,6	15,3	1,7
Samfunnsgeografi	24	(100)	(37,5)	(12,5)	(4,2)	(20,8)	(12,5)	(12,5)	(0,0)
Samfunnsøkonomi	38	(100)	(42,1)	(10,5)	(0,0)	(34,2)	(2,6)	(7,9)	(2,6)
Medie- og informasjon	25	(100)	(48,0)	(0,0)	(0,0)	(48,0)	(4,0)	(0,0)	(0,0)
Psykologi	81	100	21,0	24,7	2,5	34,6	12,3	4,9	0,0
Av disse:									
<i>Psykologer (C.psychol.)</i>	71	100	19,7	28,2	2,8	35,2	9,9	4,2	0,0
Sosialantropologi	34	(100)	(47,1)	(5,9)	(5,9)	(29,4)	(5,9)	(5,9)	(0,0)
Juridiske fag	193	100	53,6	10,4	2,1	21,9	5,2	6,3	0,5
Økonomisk-administrative fag	45	(100)	(26,7)	(17,8)	(2,2)	(20,0)	(15,6)	(15,6)	(2,2)

³³ See Table 1 for English translation of groups of graduates.

³⁴ Inkludert uoppgitt.

Unspecified included.

Tabell 13 forts.

Table 13 cont.

Kandidatgruppe	Kandidater i alt		Oslo/	Øst-	Sør-	Vest-	Trønde-	Nord-	Utland
	Abs. tall	%	Akershus	landet <i>Eastern region, other</i>	landet <i>South-ern region</i>	landet <i>West-ern region</i>	lag <i>Middle region</i>	Norge <i>North-ern region</i>	<i>Abroad</i>
Nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	555	100	37,5	9,2	4,0	22,0	17,7	7,6	1,6
Biologi	100	100	31,3	4,0	1,0	33,3	13,1	15,2	1,0
Fysikk og kjemi	104	100	30,8	6,7	0,0	26,9	25,0	5,8	4,8
Matematikk og statistikk	19	(100)	(31,6)	(5,3)	(0,0)	(36,8)	(21,1)	(5,3)	(0,0)
Informasjons- og data- teknologi	90	100	42,2	10,0	15,6	14,4	7,8	8,9	1,1
Elektro, mekanikk og maskin	86	100	33,7	7,0	0,0	18,6	32,6	7,0	0,0
Geofag	34	(100)	(50,0)	(0,0)	(0,0)	(32,4)	(11,8)	(2,9)	(2,9)
Bygg- og anleggsgfag	66	100	39,4	19,7	1,5	15,2	16,7	6,1	1,5
Av disse:									
<i>Sivilarkitekter</i>	20	(100)	(25,0)	(5,0)	(0,0)	(20,0)	(35,0)	(10,0)	(5,0)
Fabrikasjon og utvinning	12	(100)	(83,3)	(16,7)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)
Andre nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	44	(100)	(43,2)	(20,5)	(13,6)	(9,1)	(11,4)	(2,3)	(0,0)
Helse-, sosial- og idrettsfag	162	100	26,5	16,7	6,2	15,4	17,3	16,0	1,9
Av disse:									
Pleie- og omsorgsfag	19	(100)	(36,8)	(21,1)	(10,5)	(26,3)	(5,3)	(0,0)	(0,0)
Tannhelsefag	40	(100)	(12,5)	(15,0)	(7,5)	(22,5)	(15,0)	(27,5)	(0,0)
Apotekfag	18	(100)	(5,6)	(0,0)	(5,6)	(5,6)	(22,2)	(55,6)	(5,6)
Veterinærfag	32	(100)	(31,3)	(31,3)	(0,0)	(9,4)	(12,5)	(9,4)	(6,3)
Idrettsfag	27	(100)	(40,7)	(14,8)	(11,1)	(11,1)	(18,5)	(3,7)	(0,0)
Andre helse-, sosial- og idrettsfag	14	(100)	(42,9)	(7,1)	(0,0)	(14,3)	(28,6)	(7,1)	(0,0)
Primærnæringsfag	55	100	36,4	14,5	3,6	16,4	7,3	20,0	1,8
Kandidater med lavere grad									
Allmennlærere	749	100	13,9	23,1	5,2	26,2	13,1	17,9	0,4
Siviløkonomer	218	100	30,3	9,6	8,3	24,8	4,1	20,6	0,5

Tabell 14: Sysselsatte kandidater etter ansettelsesforhold et halvt år etter eksamen. Vårkull 2003. Prosent.

Table 14: Employed graduates by whether they had a permanent or temporary job six months after graduation. Spring cohort 2003. Percentage.³⁵

Kandidatgruppe	Kandidater i alt ³⁶ <i>Total number</i>		Fast arbeid	Stipendiat/ forsker- opplæring	Vikariat 6 mnd. el. mer	Vikariat mindre enn 6 mnd.	Selvstendig nærings- drivende
	Abs. tall <i>Abs. fig.</i>	%	<i>Perma- nent job</i>	<i>Scholarship holder</i>	<i>Temp. job ≥ 6 months</i>	<i>Temp. job ≤ 6 months</i>	<i>Self- employed</i>
Kandidater med høyere grad	1782	100	36,6	7,1	24,6	20,7	3,1
Humanistiske og estetiske fag	297	100	34,0	0,3	24,6	24,6	6,1
Av disse:							
Språk	75	100	28,0	1,3	32,0	26,7	4,0
Litteratur- og Bibliotekfag	15	(100)	(33,3)	(0,0)	(13,3)	(40,0)	(6,7)
Historisk-filosofisk	103	100	24,3	0,0	26,2	35,0	1,9
Religion	32	(100)	(46,9)	(0,0)	(21,9)	(12,5)	(0,0)
Musikk, dans og drama	42	(100)	(50,0)	(0,0)	(19,0)	(7,1)	(16,7)
Bildende kunst og kunsthåndverk	28	(100)	(42,9)	(0,0)	(17,9)	(14,3)	(17,9)
Lærerutd. og utd. i pedagogiske fag	116	100	54,3	0,0	28,4	11,2	0,0
Samfunnsfag	346	100	29,8	4,6	28,9	28,6	1,2
Statsvitenskap	85	100	29,4	2,4	25,9	34,1	1,2
Sosiologi	59	100	16,9	6,8	30,5	40,7	0,0
Samfunnsgeografi	24	(100)	(25,0)	(0,0)	(25,0)	(41,7)	(0,0)
Samfunnsøkonomi	38	(100)	(31,6)	(7,9)	(36,8)	(18,4)	(0,0)
Medie- og informasjon	25	(100)	(24,0)	(4,0)	(32,0)	(32,0)	(4,0)
Psykologi	81	100	48,1	7,4	24,7	12,3	2,5
Av disse:							
<i>Psykologer (c.psychol.)</i>	71	100	52,1	4,2	26,8	9,9	2,8
Sosialantropologi	34	(100)	(14,7)	(0,0)	(35,3)	(32,4)	(0,0)
Juridiske fag	193	100	33,7	0,5	31,6	25,9	0,5
Økonomisk-administrative fag	45	(100)	(55,6)	(13,3)	(8,9)	(13,3)	(0,0)

³⁵ See Table 1 for English translation of groups of graduates.³⁶ Inkludert uoppgitt.

Unspecified included.

Tabell 14 forts.

Table 14 cont.

Kandidatgruppe	Kandidater i alt <i>Total number</i>		Fast arbeid	Stipendiat/ forsker- opplæring	Vikariat 6 mnd el. mer	Vikariat mindre enn 6 mnd.	Selvstend. nærings- drivende
	Abs. tall <i>Abs. fig.</i>	%	<i>Perma- nent job</i>	<i>Scholarship holder</i>	<i>Temp. job ≥ 6 months</i>	<i>Temp. job ≤ 6 months</i>	<i>Self- employed</i>
Nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	555	100	37,3	15,3	21,1	17,8	1,6
Biologi	100	100	23,0	19,0	26,0	25,0	0,0
Fysikk og kjemi	104	100	31,7	24,0	20,2	15,4	2,9
Matematikk og statistikk	19	(100)	(10,5)	(52,6)	(10,5)	(26,3)	(0,0)
Informasjons- og data- teknologi	90	100	48,9	8,9	15,6	14,4	3,3
Elektro, mekanikk og maskin	86	100	43,0	10,5	17,4	18,6	1,2
Geofag	34	(100)	(47,1)	(2,9)	(26,5)	(17,6)	(0,0)
Bygg- og anleggsgag	66	100	54,5	1,5	22,7	13,6	3,0
Av disse:							
<i>Sivilarkitekter</i>	20	(100)	(45,0)	(0,0)	(20,0)	(30,0)	(5,0)
Fabrikasjon og utvinning	12	(100)	(16,7)	(33,3)	(33,3)	(16,7)	(0,0)
Andre nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	44	(100)	(31,8)	(18,2)	(25,0)	(15,9)	(0,0)
Helse-, sosial- og idrettsfag	162	100	40,1	9,3	18,5	9,9	13,6
Av disse:							
Pleie- og omsorgsgag	19	(100)	(73,7)	(0,0)	(15,8)	(0,0)	(0,0)
Tannhelsefag	40	(100)	(55,0)	(0,0)	(12,5)	(2,5)	(15,0)
Apotekfag	18	(100)	(38,9)	(33,3)	(16,7)	(5,6)	(0,0)
Veterinærfag	32	(100)	(9,4)	(3,1)	(15,6)	(31,3)	(40,6)
Idrettsfag	27	(100)	(25,9)	(14,8)	(25,9)	(11,1)	(7,4)
Andre helse-, sosial- og idrettsfag	14	(100)	(35,7)	(14,3)	(28,6)	(7,1)	(7,1)
Primærnæringsfag	55	100	30,9	1,8	32,7	16,4	3,6
Kandidater med lavere grad							
Allmennlærere	749	100	19,6	0,0	45,9	22,3	0,3
Siviløkonomer	218	100	46,3	0,0	27,1	20,2	1,4

Tabell 15: Sysselsatte kandidater etter arbeidstid et halvt år etter eksamen. Vårkull 2003. Prosent.

Table 15: Employed graduates by working time six months after graduation. Spring cohort 2003. Percentage.³⁷

Kandidatgruppe	Kandidater i alt ³⁸ <i>Total number</i>		Heltid og 80 % deltid eller mer	Deltid 50–79%	Deltid under 50%
	Abs. tall <i>Abs.fig.</i>	%	<i>Full-time and 80% part-time or more</i>	<i>Part-time 50–79%</i>	<i>Part-time less than 50%</i>
Kandidater med høyere grad	1782	100	78,2	7,4	6,2
Humanistiske og estetiske fag	297	100	59,9	12,1	14,8
Av disse:					
Språk	75	100	56,0	12,0	21,3
Litteratur- og bibliotekfag	15	(100)	(60,0)	(20,0)	(6,7)
Historisk-filosofisk	103	100	65,0	10,7	12,6
Religion	32	(100)	(65,6)	(9,4)	(6,3)
Musikk, dans og drama	42	(100)	(54,8)	(14,3)	(19,0)
Bildende kunst og kunsthåndverk	28	(100)	(50,0)	(14,3)	(14,3)
Lærerutd. og utd. i pedagogiske fag	116	100	82,8	6,9	3,4
Samfunnsfag	346	100	79,5	7,8	5,5
Av disse:					
Statsvitenskap	85	100	83,5	2,4	8,2
Sosiologi	59	100	86,4	8,5	0,0
Samfunnsgeografi	24	(100)	(75,0)	(8,3)	(8,3)
Samfunnsøkonomi	38	(100)	(84,2)	(5,3)	(5,3)
Medie- og informasjon	25	(100)	(56,0)	(28,0)	(12,0)
Psykologi	81	100	87,7	4,9	1,2
Av disse:					
<i>Psykologer (Cand..psychol.)</i>	<i>71</i>	<i>100</i>	<i>91,5</i>	<i>4,2</i>	<i>0,0</i>
Sosialantropologi	34	(100)	(52,9)	(14,7)	(11,8)
Juridiske fag	193	100	85,5	5,2	1,6
Økonomisk-administrative fag	45	(100)	(88,9)	(2,2)	(0,0)

³⁷ See Table 1 for English translation of groups of graduates.

³⁸ Inklusiv uoppgitt.

Unspecified included.

Tabell 15 forts.

Table 15 cont.

Kandidatgruppe	Kandidater i alt <i>Total number</i>		Heltid og 80 % deltid eller mer	Deltid 50–79%	Deltid under 50%
	Abs. tall <i>Abs.fig.</i>	%	<i>Full-time and 80% part-time or more</i>	<i>Part-time 50–79%</i>	<i>Part-time less than 50%</i>
Nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	555	100	82,2	5,8	5,2
Biologi	100	100	81,0	10,0	2,0
Fysikk og kjemi	104	100	82,7	3,8	7,7
Matematikk og statistikk	19	(100)	(78,9)	(5,3)	(15,8)
Informasjons- og data- teknologi	90	100	83,3	2,2	6,7
Elektro, mekanikk og maskin	86	100	81,4	5,8	4,7
Geofag	34	(100)	(82,4)	(2,9)	(5,9)
Bygg- og anleggsgfag	66	100	87,9	4,5	1,5
Av disse:					
<i>Sivilarkitekter</i>	20	(100)	(85,0)	(5,0)	(5,0)
Fabrikasjon og utvinning	12	(100)	(83,3)	(16,7)	(0,0)
Andre nat. vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	44	(100)	(75,0)	(9,1)	(6,8)
Helse-, sosial- og idrettsfag	162	100	78,4	8,6	6,2
Av disse:					
Pleie- og omsorgsfag	19	(100)	(84,2)	(5,3)	(0,0)
Tannhelsefag	40	(100)	(80,0)	(7,5)	(0,0)
Apotekfag	18	(100)	(88,9)	(5,6)	(0,0)
Veterinærfag	32	(100)	(68,8)	(12,5)	(18,8)
Idrettsfag	27	(100)	(70,4)	(11,1)	(11,1)
Andre helse-, sosial- og idrettsfag	14	(100)	(78,6)	(7,1)	(7,1)
Primærnæringsfag	55	100	83,6	3,6	1,8
Kandidater med lavere grad					
Allmennlærere	749	100	63,6	15,2	8,9
Siviløkonomer	218	100	81,2	5,5	7,3

Tabell 16: Sysselsatte kandidater etter sektor kandidaten arbeidet i et halvt år etter eksamen. Vårkull 2003. Prosent.

Table 16: Employed graduates by sector of employment six months after graduation. Spring cohort 2003. Percentage.³⁹

Kandidatgruppe	Kandidater i alt ⁴⁰ <i>Total number</i>		Sektor <i>Sector</i>	
	Abs. tall <i>Abs. fig.</i>	%	Offentlig <i>Public</i>	Privat <i>Private</i>
Kandidater med høyere grad	1782	100	54,2	38,7
Humanistiske og estetiske fag	297	100	62,6	28,6
Av disse:				
Språk	75	100	68,0	25,3
Litteratur- og bibliotekfag	15	(100)	(53,3)	(46,7)
Historisk-filosofisk	103	100	66,0	25,2
Religion	32	(100)	(56,3)	(25,0)
Musikk, dans og drama	42	(100)	(61,9)	(28,6)
Bildende kunst og kunsthåndverk	28	(100)	(53,6)	(39,3)
Lærerutd. og utd. i pedagogiske fag	116	100	81,0	12,1
Samfunnsfag	346	100	62,7	31,2
Av disse:				
Statsvitenskap	85	100	61,2	34,1
Sosiologi	59	100	67,8	27,1
Samfunnsgeografi	24	(100)	(50,0)	(41,7)
Samfunnsøkonomi	38	(100)	(52,6)	(44,7)
Medie- og informasjon	25	(100)	(52,0)	(44,0)
Psykologi	81	100	77,8	17,3
Av disse:				
<i>Psykologer (Cand. psychol.)</i>	<i>71</i>	<i>100</i>	<i>77,5</i>	<i>18,3</i>
Sosialantropologi	34	(100)	(50,0)	(32,4)
Juridiske fag	193	100	48,2	43,5
Økonomisk-administrative fag	45	(100)	(37,8)	(55,6)

³⁹ See Table 1 for English translation of groups of graduates.

⁴⁰ Inklusiv uoppgitt.

Unspecified included.

Tabell 16 forts.

Table 16 cont.

Kandidatgruppe	Kandidater i alt <i>Total number</i>		Sektor <i>Sector</i>	
	Abs.tall <i>Abs.fig.</i>	%	Offentlig <i>Public</i>	Privat <i>Private</i>
Nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	555	100	41,1	52,4
Biologi	100	100	58,0	35,0
Fysikk og kjemi	104	100	42,3	51,9
Matematikk og statistikk	19	(100)	(78,9)	(21,1)
Informasjons- og data-Teknologi	90	100	31,1	60,0
Elektro, mekanikk og Maskin	86	100	25,6	67,4
Geofag	34	(100)	(47,1)	(47,1)
Bygg- og anleggsgfag	66	100	31,8	63,6
Av disse:				
<i>Sivilarkitekter</i>	20	(100)	(30,0)	(70,0)
Fabrikasjon og utvinning	12	(100)	(16,7)	(83,3)
Andre nat. vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	44	(100)	(50,0)	(40,9)
Helse-, sosial- og idrettsfag	162	100	63,0	30,9
Av disse:				
Pleie- og omsorgsfag	19	(100)	(84,2)	(5,3)
Tannhelsefag	40	(100)	(62,5)	(25,0)
Apotekfag	18	(100)	(55,6)	(38,9)
Veterinærfag	32	(100)	(25,0)	(75,0)
Idrettsfag	27	(100)	(66,7)	(25,9)
Andre helse-, sosial- og idrettsfag	14	(100)	(92,9)	(7,1)
Primærnæringsfag	55	100	41,8	45,5
Kandidater med lavere grad				
Allmennlærere	749	100	74,6	15,4
Siviløkonomer	218	100	22,9	72,5

Tabell 17: Sysselsatte kandidater etter kjønn og sektor et halvt år etter eksamen. Vårkull 2003. Prosent.

Table 17: Employed graduates by gender and sector of employment six months after graduation. Spring cohort 2003. Percentage.⁴¹

Kandidatgruppe	Total				Menn			Kvinner		
	Total				Males			Females		
	Kand. i alt (inkl. uoppg.) Total (incl. unspec.)	%	Off. Publ.	Priv.	Kand. i alt (=100%) Total (incl. unspec.)	Off. Publ.	Priv.	Kand. i alt (=100%) Total (incl. unspec.)	Off. Publ.	Priv.
Kandidater med høyere grad	1782	100	54,2	38,7	780	46,0	47,4	1002	60,6	31,8
Humanistiske og estetiske fag	297	100	62,6	28,6	97	59,8	32,0	200	64,0	27,0
Av disse:										
Språk	75	100	68,0	25,3	9	(55,6)	(33,3)	66	69,7	24,2
Litteratur- og bibliotekfag	15	(100)	(53,3)	(46,7)	6	(66,7)	(33,3)	9	(44,4)	(55,6)
Historisk-filosofisk	103	100	66,0	25,2	50	58,0	30,0	53	73,6	20,8
Religion	32	(100)	(56,3)	(25,0)	12	(75,0)	(25,0)	20	(45,0)	(25,0)
Musikk, dans og drama	42	(100)	(61,9)	(28,6)	16	(68,8)	(25,0)	26	(57,7)	(30,8)
Bildende kunst og kunsthåndverk	28	(100)	(53,6)	(39,3)	3	:	:	25	(60,0)	(32,0)
Lærerutd. og utd. i pedagogiske fag	116	100	81,0	12,1	19	(84,2)	(10,5)	97	80,4	12,4
Samfunnsfag	346	100	62,7	31,2	114	63,2	31,6	232	62,5	31,0
Statsvitenskap	85	100	61,2	34,1	37	(67,6)	(27,0)	48	(56,3)	(39,6)
Sosiologi	59	100	67,8	27,1	17	(76,5)	(23,5)	42	(64,3)	(28,6)
Samfunnsgeografi	24	(100)	(50,0)	(41,7)	6	(50,0)	(50,0)	18	(50,0)	(38,9)
Samfunnsøkonomi	38	(100)	(52,6)	(44,7)	18	(61,1)	(33,3)	20	(45,0)	(55,0)
Medie- og informasjon	25	(100)	(52,0)	(44,0)	9	(55,6)	(44,4)	16	(50,0)	(43,8)
Psykologi	81	100	77,8	17,3	20	(60,0)	(30,0)	61	83,6	13,1
Av disse:										
<i>Psykologer (Cand.psychol.)</i>	<i>71</i>	<i>100</i>	<i>77,5</i>	<i>18,3</i>	<i>16</i>	<i>(56,3)</i>	<i>(31,3)</i>	<i>55</i>	<i>83,6</i>	<i>14,5</i>
Sosialantropologi	34	(100)	(50,0)	(32,4)	7	(42,9)	(42,9)	27	(51,9)	(29,6)
Juridiske fag	193	100	48,2	43,5	83	45,8	48,2	110	50,0	40,0
Økonomisk-administrative fag	45	(100)	(37,8)	(55,6)	35	(31,4)	(62,9)	10	(60,0)	(30,0)

⁴¹ See Table 1 for English translation of groups of graduates.

Tabell 17 forts.

Table 17 cont.

Kandidatgruppe	Totalt				Menn			Kvinner		
	<i>Total</i>				<i>Males</i>			<i>Kvinner</i>		
	Kand. i alt (inkl. uoppg.)	Off.	Priv.		Kand. i alt (=100%)	Off.	Priv.	Kand. i alt (=100%)	Off.	Priv.
	<i>Total</i> (incl. unspec.)	<i>%</i>	<i>Publ.</i>	<i>Priv.</i>	<i>Total</i> (incl. unspec.)	<i>Publ.</i>	<i>Priv.</i>	<i>Total</i> (incl. unspec.)	<i>Publ.</i>	<i>Priv.</i>
Nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	555	100	41,1	52,4	349	34,7	58,7	206	51,9	41,7
Biologi	100	100	58,0	35,0	48	(45,8)	(47,9)	52	69,2	23,1
Fysikk og kjemi	104	100	42,3	51,9	64	39,1	53,1	40	(47,5)	(50,0)
Matematikk og statistikk	19	(100)	(78,9)	(21,1)	12	(75,0)	(25,0)	7	(85,7)	(14,3)
Informasjons- og data- teknologi	90	100	31,1	60,0	75	26,7	65,3	15	(53,3)	(33,3)
Elektro, mekanikk og maskin	86	100	25,6	67,4	68	26,5	66,2	18	(22,2)	(72,2)
Geofag	34	(100)	(47,1)	(47,1)	16	(31,3)	(56,3)	18	(61,1)	(38,9)
Bygg- og anleggsgag	66	100	31,8	63,6	40	(22,5)	(75,0)	26	(46,2)	(46,2)
Av disse:										
<i>Sivilarkitekter</i>	20	(100)	(30,0)	(70,0)	10	(10,0)	(90,0)	10	(50,0)	(50,0)
Fabrikasjon og utvinning	12	(100)	(16,7)	(83,3)	1	:	:	11	(9,1)	(90,9)
Andre nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	44	(100)	(50,0)	(40,9)	25	(48,0)	(48,0)	19	(52,6)	(31,6)
Helse-, sosial- og idrettsfag	162	100	63,0	30,9	50	60,0	34,0	112	64,3	29,5
Av disse:										
Pleie- og omsorgsgag	19	(100)	(84,2)	(5,3)	-	.	.	19	(84,2)	(5,3)
Tannhelsefag	40	(100)	(62,5)	(25,0)	18	(61,1)	(22,2)	22	(63,6)	(27,3)
Apotekfag	18	(100)	(55,6)	(38,9)	6	(66,7)	(33,3)	12	(50,0)	(41,7)
Veterinærfag	32	(100)	(25,0)	(75,0)	6	(16,7)	(83,3)	26	(26,9)	(73,1)
Idrettsfag	27	(100)	(66,7)	(25,9)	16	(62,5)	(37,5)	11	(72,7)	(9,1)
Andre helse-, sosial- og idrettsfag	14	(100)	(92,9)	(7,1)	1	:	:	13	(92,3)	(7,7)
Primærnæringsfag	55	100	41,8	45,5	24	(33,3)	(54,2)	31	(48,4)	(38,7)
Kand. med lavere grad										
Allmennlærere	749	100	74,6	15,4	166	68,7	22,9	582	76,3	13,1
Siviløkonomer	218	100	22,9	72,5	120	26,7	70,0	98	18,4	75,5

Tabell 18: Sysselsatte kandidater etter næring kandidatene i et halvt år etter eksamen. Vårkull 2003. Prosent.

Table 18: Employed graduates by major industrial group six months after graduation. Spring cohort 2003. Percentage.⁴²

Kandidatgruppe	Kandidater i alt ⁴³ <i>Total number</i>		Primær- næringer og industri <i>Primary industry and manufac- turing</i>	Varehandel og samferdsel <i>Trade, transport and communcation</i>	Finansiell og forretnings- messig tjenesteyting <i>Finance and business services</i>
	Abs. tall <i>Abs.fig.</i>	%			
Kandidater med høyere grad	1782	100	9,6	6,6	14,9
Humanistiske og estetiske fag	297	100	4,0	6,7	5,7
Av disse:					
Språk	75	100	5,3	6,7	6,7
Litteratur- og bibliotekfag	15	(100)	(6,7)	(20,0)	(20,0)
Historisk-filosofisk	103	100	4,9	6,8	3,9
Religion	32	(100)	(0,0)	(3,1)	(0,0)
Musikk, dans og drama	42	(100)	(2,4)	(0,0)	(2,4)
Bildende kunst og kunsthåndverk	28	(100)	(3,6)	(7,1)	(14,3)
Lærerutd. og utd. i pedagogiske fag	116	100	0,9	1,7	1,7
Samfunnsfag	346	100	5,2	5,2	12,4
Av disse:					
Statsvitenskap	85	100	5,9	2,4	12,9
Sosiologi	59	100	3,4	5,1	16,9
Samfunnsgeografi	24	(100)	(8,3)	(16,7)	(8,3)
Samfunnsøkonomi	38	(100)	(2,6)	(15,8)	(26,3)
Medie- og informasjon	25	(100)	(20,0)	(8,0)	(4,0)
Psykologi	81	100	1,2	0,0	4,9
Av disse:					
<i>Psykologer (Cand.psychol.)</i>	<i>71</i>	<i>100</i>	<i>1,4</i>	<i>0,0</i>	<i>1,4</i>
Sosialantropologi	34	(100)	(5,9)	(2,9)	14,7
Juridiske fag	193	100	3,6	4,1	35,2
Økonomisk-administrative fag	45	(100)	(8,9)	(8,9)	(33,3)

⁴² See Table 1 for English translation of groups of graduates.

⁴³ Inklusiv uoppgitt.

Unspecified included.

Tabell 18 forts.

Table 18 cont.

Kandidatgruppe	Kandidater i alt <i>Total number</i>		Primær- næringer og industri <i>Primary industry and manufacturing</i>	Varehandel og samferdsel <i>Trade, transport and communication</i>	Finansiell og forretnings- messig tjenesteyting <i>Finance and business services</i>
	Abs. tall <i>Abs fig.</i>	%			
Nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	555	100	20,2	8,1	20,0
Biologi	100	100	11,0	13,0	2,0
Fysikk og kjemi	104	100	24,0	7,7	10,6
Matematikk og statistikk	19	(100)	(5,3)	(0,0)	(15,8)
Informasjons- og data- teknologi	90	100	14,4	12,2	33,3
Elektro, mekanikk og maskin	86	100	32,6	9,3	23,3
Geofag	34	(100)	(26,5)	(0,0)	23,5
Bygg- og anleggsgfag	66	100	16,7	0,0	43,9
Av disse:					
<i>Sivilarkitekter</i>	20	(100)	(10,0)	(0,0)	55,0
Fabrikasjon og utvinning	12	(100)	(58,3)	(8,3)	(8,3)
Andre nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	44	(100)	(15,9)	(9,1)	15,9
Helse-, sosial- og idrettsfag	162	100	2,5	4,9	3,1
Av disse:					
Pleie- og omsorgsfag	19	(100)	(0,0)	(0,0)	(0,0)
Tannhelsefag	40	(100)	(0,0)	(0,0)	0,0
Apotekfag	18	(100)	(5,6)	(38,9)	(0,0)
Veterinærfag	32	(100)	(0,0)	(3,1)	15,6
Idrettsfag	27	(100)	(11,1)	(0,0)	0,0
Andre helse-, sosial- og idrettsfag	14	(100)	(0,0)	(0,0)	(0,0)
Primærnæringsfag	55	100	21,8	12,7	9,1
<i>Kandidater med lavere grad</i>					
Allmennlærere	748	100	0,7	7,9	1,5
Siviløkonomer	218	100	6,9	19,7	44,0

Tabell 18 forts.

Table 18 cont.

Kandidatgruppe	Offentlig admini- strasjon <i>Public admini- stration</i>	Skole, grunn- og videre- gående <i>Prim. and sec.school</i>	Universiteter, høgsk. og forskn.inst. <i>Univ., colleges and research</i>	Helse og sosial <i>Health and social services</i>	Annen off. og privat tjen.yting <i>Other publ. and priv. services</i>	Annet/ uoppgitt <i>Other/ unspec.</i>
Kandidater med høyere grad	12,0	9,5	20,8	13,8	4,4	8,4
Humanistiske og estetiske fag	9,4	17,5	19,2	9,4	14,8	13,1
Av disse:						
Språk	2,7	33,3	21,3	1,3	6,7	16,0
Litteratur- og bibliotekfag	(0,0)	(6,7)	(6,7)	(20,0)	(20,0)	(0,0)
Historisk-filosofisk	7,8	7,8	29,1	13,6	16,5	9,7
Religion	(37,5)	(6,3)	(9,4)	(21,9)	(0,0)	(21,9)
Musikk, dans og drama	(9,5)	(16,7)	(14,3)	(2,4)	(35,7)	(16,7)
Bildende kunst og kunsthandverk	(7,1)	(32,1)	(3,6)	(7,1)	(14,3)	(10,7)
Lærerutd. og utd. i pedagogiske fag	2,6	55,2	11,2	16,4	0,9	9,5
Samfunnsfag	16,5	6,4	20,8	20,5	4,9	8,1
Av disse:						
Statsvitenskap	29,4	7,1	22,4	10,6	2,4	7,1
Sosiologi	15,3	1,7	32,2	6,8	10,2	8,5
Samfunnsgeografi	(20,8)	(0,0)	(20,8)	(8,3)	(8,3)	(8,3)
Samfunnsøkonomi	(21,1)	(0,0)	(26,3)	(0,0)	(5,3)	(2,6)
Medie- og informasjon	(8,0)	(8,0)	(20,0)	(4,0)	(16,0)	(12,0)
Psykologi	6,2	13,6	7,4	61,7	0,0	4,9
Av disse:						
<i>Psykologer (cand.psychol.)</i>	<i>5,6</i>	<i>12,7</i>	<i>4,2</i>	<i>70,4</i>	<i>0,0</i>	<i>4,2</i>
Sosialantropologi	(8,8)	(5,9)	(23,5)	(14,7)	(2,9)	(20,6)
Juridiske fag	37,8	0,0	4,1	4,7	2,1	8,3
Økonomisk-administrative fag	(6,7)	(0,0)	(24,4)	(6,7)	(4,4)	(6,7)

Tabell 18 forts.

Table 18 cont.

Kandidatgruppe	Offentlig admini- strasjon <i>Public admini- stration</i>	Skole, grunn- og videre- gående <i>Prim. and sec.school</i>	Universiteter, høgsk. og forskn.inst. <i>Univ., colleges and research</i>	Helse og sosial <i>Health and social services</i>	Annen off. og privat tjen.yting <i>Other publ. and priv. services</i>	Annet/ uoppgitt <i>Other/ unspec.</i>
Nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	5,8	3,4	28,8	5,9	1,3	6,5
Biologi	2,0	6,0	46,0	11,0	3,0	6,0
Fysikk og kjemi	1,0	5,8	39,4	4,8	1,0	5,8
Matematikk og statistikk	(0,0)	(0,0)	(73,7)	(5,3)	(0,0)	(0,0)
Informasjons- og data- teknologi	4,4	2,2	20,0	4,4	0,0	8,9
Elektro, mekanikk og maskin	2,3	2,3	17,4	3,5	1,2	8,1
Geofag	(11,8)	(2,9)	(17,6)	(8,8)	(2,9)	(5,9)
Bygg- og anleggsgfag	21,2	1,5	9,1	3,0	0,0	4,5
Av disse:						
<i>Sivilarkitekter</i>	<i>(10,0)</i>	<i>(5,0)</i>	<i>(15,0)</i>	<i>(5,0)</i>	<i>(0,0)</i>	<i>(0,0)</i>
Fabrikasjon og utvinning	(0,0)	(0,0)	(25,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)
Andre nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	(11,4)	(2,3)	(25,0)	(9,1)	(2,3)	(9,1)
Helse-, sosial- og idrettsfag	3,7	6,2	22,8	48,8	1,9	6,2
Av disse:						
Pleie- og omsorgsfag	(0,0)	(0,0)	(42,1)	(47,4)	(0,0)	(10,5)
Tannhelsefag	(2,5)	(0,0)	(2,5)	(82,5)	(0,0)	(12,5)
Apotekfag	(0,0)	(0,0)	(44,4)	(5,6)	(0,0)	(5,6)
Veterinærfag	(3,1)	(0,0)	(3,1)	(75,0)	(0,0)	(0,0)
Idrettsfag	(7,4)	(18,5)	(25,9)	(18,5)	(11,1)	(7,4)
Andre helse-, sosial- og idrettsfag	(0,0)	(28,6)	(57,1)	(14,3)	(0,0)	(0,0)
Primærnæringsfag	18,2	5,5	18,2	1,8	1,8	10,9
Kandidater med lavere grad						
Allmennlærere	0,0	70,2	0,4	7,0	1,7	10,7
Siviløkonomer	9,6	2,3	3,7	5,5	3,7	4,6

Tabell 19: Sysselsatte mannlige kandidater etter næring kandidatene arbeidet i et halvt år etter eksamen. Vårkull 2003. Prosent.

Table 19: Employed male graduates by major industrial group six months after graduation. Spring cohort 2003. Percentage.⁴⁴

Kandidatgruppe	Kandidater i alt ⁴⁵ <i>Total number</i>		Primær- næringer og industri <i>Primary industry and manufac- turing</i>	Varehandel og samferdsel <i>Trade, transport and communcation</i>	Finansiell og forretningsmessig tjenesteyting <i>Finance and business services</i>
	Abs. tall <i>Abs.fig.</i>	%			
Kandidater med høyere grad	780	100	14,0	7,8	19,0
Humanistiske og estetiske fag	97	100	4,1	8,2	5,2
Av disse:					
Språk	9	(100)	(0,0)	(22,2)	(0,0)
Litteratur- og bibliotekfag	6	(100)	(0,0)	(16,7)	(16,7)
Historisk-filosofisk	50	100	6,0	6,0	6,0
Religion	12	(100)	(0,0)	(8,3)	(0,0)
Musikk, dans og drama	16	(100)	(0,0)	(0,0)	(0,0)
Bildende kunst og kunsthandverk	3	:	:	:	:
Lærerutd. og utd. i pedagogiske fag	19	(100)	(0,0)	(5,3)	(0,0)
Samfunnsfag	114	100	5,3	6,1	10,5
Av disse:					
Statsvitenskap	37	(100)	(2,7)	(2,7)	(8,1)
Sosiologi	17	(100)	(5,9)	(0,0)	(23,5)
Samfunnsgeografi	6	(100)	(16,7)	(16,7)	(0,0)
Samfunnsøkonomi	18	(100)	(5,6)	(22,2)	(11,1)
Medie- og informasjon	9	(100)	(11,1)	(11,1)	(0,0)
Psykologi	20	(100)	(0,0)	(0,0)	(10,0)
Av disse:					
<i>Psykologer (Cand.psychol.)</i>	<i>16</i>	<i>(100)</i>	<i>(0,0)</i>	<i>(0,0)</i>	<i>(0,0)</i>
Sosialantropologi	7	(100)	(14,3)	(0,0)	(14,3)
Juridiske fag	83	100	6,0	3,6	39,8
Økonomisk-administrative fag	35	(100)	(8,6)	(11,4)	(37,1)

⁴⁴ See Table 1 for English translation of groups of graduates.

⁴⁵ Inklusiv uoppgitt.

Unspecified included.

Tabell 19 forts.

Table 19 cont.

Kandidatgruppe	Kandidater i alt <i>Total number</i>		Primær- næringer og industri <i>Primary industry and manufacturing</i>	Varehandel og samferdsel <i>Trade, transport and communication</i>	Finansiell og forretnings- messig tjenesteyting <i>Finance and business services</i>
	Abs. tall <i>Abs.fig.</i>	%			
Nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	349	100	22,6	8,9	22,9
Biologi	48	(100)	(14,6)	(20,8)	(2,1)
Fysikk og kjemi	64	100	23,4	7,8	9,4
Matematikk og statistikk	12	(100)	(8,3)	(0,0)	(16,7)
Informasjons- og data- teknologi	75	100	16,0	12,0	37,3
Elektro, mekanikk og maskin	68	100	33,8	8,8	20,6
Geofag	16	(100)	(37,5)	(0,0)	(25,0)
Bygg- og anleggsgfag	40	(100)	(25,0)	(0,0)	(50,0)
Av disse:					
<i>Sivilarkitekter</i>	10	(100)	(20,0)	(0,0)	(70,0)
Fabrikasjon og utvinning	1	:	:	:	:
Andre nat.vit.fag, håndverksfag og tekn.fag	25	(100)	(20,0)	(4,0)	(20,0)
Helse-, sosial- og idrettsfag	50	100	8,0	4,0	2,0
Av disse:					
Pleie- og omsorgsfag	-	(0,0)	.	.	.
Tannhelsefag	18	(100)	(0,0)	(0,0)	(0,0)
Apotekfag	6	(100)	(16,7)	(16,7)	(0,0)
Veterinærfag	6	(100)	(0,0)	(16,7)	(16,7)
Idrettsfag	16	(100)	(18,8)	(0,0)	(0,0)
Andre helse-, sosial- og idrettsfag	1	:	:	:	:
Primærnæringsfag	24	(100)	(29,2)	(8,3)	(16,7)
<i>Kandidater med lavere grad</i>					
Allmennlærere	166	100	3,0	9,0	4,8
Siviløkonomer	120	100	9,2	21,7	37,5

Tabell 19 forts.

Table 19 cont.

Kandidatgruppe	Offentlig administrasjon <i>Public administration</i>	Skole, grunn- og videregående <i>Prim. and sec.school</i>	Universiteter, høysk. og forskn.inst. <i>Univ., colleges and research</i>	Helse og sosial <i>Health and social services</i>	Annen off. og privat tjen.yting <i>Other publ. and priv. services</i>	Annet/uoppgitt <i>Other/Unspec.</i>
Kandidater med høyere grad	12,9	6,2	20,4	8,7	4,0	7,1
Humanistiske og estetiske fag	11,3	14,4	18,6	12,4	16,5	9,3
Av disse:						
Språk	(0,0)	(22,2)	(33,3)	(0,0)	(11,1)	(11,1)
Litteratur- og bibliotekfag	(0,0)	(16,7)	(16,7)	(16,7)	(16,7)	(0,0)
Historisk-filosofisk	2,0	12,0	24,0	16,0	16,0	12,0
Religion	(58,3)	(0,0)	(8,3)	(25,0)	(0,0)	(0,0)
Musikk, dans og drama	(18,8)	(25,0)	(6,3)	(0,0)	(37,5)	(12,5)
Bildende kunst og Kunsthåndverk	:	:	:	:	:	:
Lærerutd. og utd. i pedagogiske fag	5,3	63,2	15,8	5,3	0,0	5,3
Samfunnsfag	23,7	4,4	23,7	14,9	4,4	7,0
Av disse:						
Statsvitenskap	(37,8)	(8,1)	(21,6)	(10,8)	(0,0)	(8,1)
Sosiologi	(11,8)	(0,0)	(47,1)	(5,9)	(5,9)	(0,0)
Samfunnsgeografi	(33,3)	(0,0)	(16,7)	(0,0)	(16,7)	(0,0)
Samfunnsøkonomi	(33,3)	(0,0)	(16,7)	(0,0)	(5,6)	(5,6)
Medie- og informasjon	(11,1)	(11,1)	(11,1)	(11,1)	(22,2)	(11,1)
Psykologi	(10,0)	(5,0)	(15,0)	(50,0)	(0,0)	(10,0)
Av disse:						
<i>Psykologer (Cand.psychol.)</i>	<i>(12,5)</i>	<i>(0,0)</i>	<i>(12,5)</i>	<i>(62,5)</i>	<i>(0,0)</i>	<i>(12,5)</i>
Sosialantropologi	(0,0)	(0,0)	(42,9)	(14,3)	(0,0)	(14,3)
Juridiske fag	39,8	0,0	1,2	1,2	1,2	7,2
Økonomisk-administrative fag	(5,7)	(0,0)	(20,0)	(5,7)	(5,7)	(5,7)

Tabell 19 forts.

Table 19 cont.

Kandidatgruppe	Offentlig administrasjon <i>Public administration</i>	Skole, grunn- og videregående <i>Prim. and sec. school</i>	Universiteter, høgsk. og forskn.inst. <i>Univ., colleges and research</i>	Helse og sosial <i>Health and social services</i>	Annen off. og privat tjen.yting <i>Other publ. and priv. services</i>	Annet/ uoppgitt <i>Other/ unspec.</i>
Nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	5,4	3,2	25,8	3,4	1,1	6,6
Biologi	4,2	6,3	39,6	6,3	2,1	4,2
Fysikk og kjemi	0,0	7,8	40,6	3,1	0,0	7,8
Matematikk og statistikk	(0,0)	(0,0)	(75,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)
Informasjons- og data-teknologi	4,0	1,3	17,3	4,0	0,0	8,0
Elektro, mekanikk og maskin	2,9	2,9	17,6	2,9	1,5	8,8
Geofag	(12,5)	0,0	6,3	0,0	6,3	12,5
Bygg- og anleggsgfag	(15,0)	(0,0)	(7,5)	(0,0)	(0,0)	(2,5)
Av disse:						
<i>Sivilarkitekter</i>	<i>(0,0)</i>	<i>(0,0)</i>	<i>(10,0)</i>	<i>(0,0)</i>	<i>(0,0)</i>	<i>(0,0)</i>
Fabrikasjon og utvinning	:	:	:	:	:	:
Andre nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	(16,0)	(0,0)	(24,0)	(8,0)	(4,0)	(4,0)
Helse-, sosial- og idrettsfag	8,0	10,0	18,0	38,0	6,0	6,0
Av disse:						
Pleie- og omsorgsfag	.	.	.	.	.	.
Tannhelsefag	(5,6)	(0,0)	(5,6)	(72,2)	(0,0)	(16,7)
Apotekfag	(0,0)	(0,0)	(66,7)	(0,0)	(0,0)	(0,0)
Veterinærfag	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(66,7)	(0,0)	(0,0)
Idrettsfag	(12,5)	(25,0)	(18,8)	(6,3)	(18,8)	(0,0)
Andre helse-, sosial- og idrettsfag	:	:	:	:	:	:
Primærnæringsfag	(12,5)	(4,2)	(12,5)	(4,2)	(0,0)	(12,5)
Kandidater med lavere grad						
Allmennlærere	0,0	59,3	0,0	10,2	4,8	9,0
Siviløkonomer	13,3	1,7	3,3	4,2	5,8	3,3

Tabell 20: Sysselsatte kvinnelige kandidater etter næring kandidatene arbeidet i et halvt år etter eksamen. Vårkull 2003. Prosent.

Table 20: Employed female graduates by major industrial group six months after graduation. Spring cohort 2003. Percentage.⁴⁶

Kandidatgruppe	Kandidater i alt ⁴⁷ <i>Total number</i>		Primær- næringer og industri <i>Primary industry and manufac- turing</i>	Varehandel og samferdsel <i>Trade, transport and communcation</i>	Finansiell og forretningsmessig tjenesteyting <i>Finance and business services</i>
	Abs.tall <i>Abs.fig.</i>	%			
Kandidater med høyere grad	1002	100	6,2	5,7	11,8
Humanistiske og estetiske fag	200	100	4,0	6,0	6,0
Av disse:					
Språk	66	100	6,1	4,5	7,6
Litteratur- og bibliotekfag	9	(100)	(11,1)	(22,2)	(22,2)
Historisk-filosofisk	53	100	3,8	7,5	1,9
Religion	20	(100)	(0,0)	(0,0)	(0,0)
Musikk, dans og drama	26	(100)	(3,8)	(0,0)	(3,8)
Bildende kunst og kunsthandverk	25	(100)	(0,0)	(8,0)	(12,0)
Lærerutd. og utd. i pedagogiske fag	97	100	1,0	1,0	2,1
Samfunnsfag	232	100	5,2	4,7	13,4
Av disse:					
Statsvitenskap	48	(100)	(8,3)	(2,1)	(16,7)
Sosiologi	42	(100)	(2,4)	(7,1)	(14,3)
Samfunnsgeografi	18	(100)	(5,6)	(16,7)	(11,1)
Samfunnsøkonomi	20	(100)	(0,0)	(10,0)	(40,0)
Medie- og informasjon	16	(100)	(25,0)	(6,3)	(6,3)
Psykologi	61	100	1,6	0,0	3,3
Av disse:					
<i>Psykologer (Cand.psychol.)</i>	<i>55</i>	<i>100</i>	<i>1,8</i>	<i>0,0</i>	<i>1,8</i>
Sosialantropologi	27	(100)	(3,7)	(3,7)	(14,8)
Juridiske fag	110	100	1,8	4,5	31,8
Økonomisk-administrative fag	10	(100)	(10,0)	(0,0)	(20,0)

⁴⁶ See Table 1 for English translation of groups of graduates.

⁴⁷ Inklusiv uoppgitt.

Unspecified included.

Tabell 20 forts.

Table 20 cont.

Kandidatgruppe	Kandidater i alt <i>Total number</i>		Primær- næringer og industri <i>Primary industry and manufacturing</i>	Varehandel og samferdsel <i>Trade, transport and communication</i>	Finansiell og forretnings- messig tjenesteyting <i>Finance and business services</i>
	Abs. tall <i>Abs.fig.</i>	%			
Nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	206	100	16,0	6,8	15,0
Biologi	52	100	7,7	5,8	1,9
Fysikk og kjemi	40	(100)	(25,0)	(7,5)	(12,5)
Matematikk og statistikk	7	(100)	(0,0)	(0,0)	(14,3)
Informasjons- og data- teknologi	15	(100)	(6,7)	(13,3)	(13,3)
Elektro, mekanikk og maskin	18	(100)	(27,8)	(11,1)	(33,3)
Geofag	18	(100)	(16,7)	(0,0)	(22,2)
Bygg- og anleggsgfag	26	(100)	(3,8)	(0,0)	(34,6)
Av disse:					
<i>Sivilarkitekter</i>	10	(100)	(0,0)	(0,0)	(40,0)
Fabrikasjon og utvinning	11	(100)	(63,6)	(9,1)	(9,1)
Andre nat.vit.fag, håndverksfag og tekn.fag	19	(100)	(10,5)	(15,8)	(10,5)
Helse-, sosial- og idrettsfag	112	100	0,0	5,4	3,6
Av disse:					
Pleie- og omsorgsfag	19	(100)	(0,0)	(0,0)	(0,0)
Tannhelsefag	22	(100)	(0,0)	(0,0)	(0,0)
Apotekfag	12	(100)	(0,0)	(50,0)	(0,0)
Veterinærfag	26	(100)	(0,0)	(0,0)	(15,4)
Idrettsfag	11	(100)	(0,0)	(0,0)	(0,0)
Andre helse-, sosial- og idrettsfag	13	(100)	(0,0)	(0,0)	(0,0)
Primærnæringsfag	31	(100)	(16,1)	(16,1)	(3,2)
<i>Kandidater med lavere grad</i>					
Allmennlærere	582	100	0,0	7,6	0,5
Siviløkonomer	98	100	4,1	17,3	52,0

Tabell 20 forts.

Table 20 cont.

Kandidatgruppe	Offentlig admini- strasjon <i>Public admini- stration</i>	Skole, grunn- og videre- gående <i>Primary and secondary school</i>	Universiteter, høgsk. og forskn.inst. <i>Univ., colleges and research</i>	Helse og sosial <i>Health and social services</i>	Annen off. og privat tjen.yting <i>Other publ. and priv. services</i>	Annet/ uoppgitt <i>Other/ unspec.</i>
Kandidater med høyere grad	11,2	12,2	21,1	17,8	4,8	9,4
Humanistiske og estetiske fag	8,5	19,0	19,5	8,0	14,0	15,0
Av disse:						
Språk	3,0	34,8	19,7	1,5	6,1	16,7
Litteratur- og bibliotekfag	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(22,2)	(22,2)	(0,0)
Historisk-filosofisk	13,2	3,8	34,0	11,3	17,0	7,5
Religion	(25,0)	(10,0)	(10,0)	(20,0)	(0,0)	(35,0)
Musikk, dans og drama	(3,8)	(11,5)	(19,2)	(3,8)	(34,6)	(19,2)
Bildende kunst og kunsthandverk	(8,0)	(32,0)	(4,0)	(8,0)	(16,0)	(12,0)
Lærerutd. og utd. i pedagogiske fag	2,1	53,6	10,3	18,6	1,0	10,3
Samfunnsfag	12,9	7,3	19,4	23,3	5,2	8,6
Av disse:						
Statsvitenskap	(22,9)	(6,3)	(22,9)	(10,4)	(4,2)	(6,3)
Sosiologi	(16,7)	(2,4)	(26,2)	(7,1)	(11,9)	(11,9)
Samfunnsgeografi	(16,7)	(0,0)	(22,2)	(11,1)	(5,6)	(11,1)
Samfunnsøkonomi	(10,0)	(0,0)	(35,0)	(0,0)	(5,0)	(0,0)
Medie- og informasjon	(6,3)	(6,3)	(25,0)	(0,0)	(12,5)	(12,5)
Psykologi	4,9	16,4	4,9	65,6	0,0	3,3
Av disse:						
<i>Psykologer (cand.psychol.)</i>	3,6	16,4	1,8	72,7	0,0	1,8
Sosialantropologi	(11,1)	(7,4)	(18,5)	(14,8)	(3,7)	(22,2)
Juridiske fag	36,4	0,0	6,4	7,3	2,7	9,1
Økonomisk-administrative fag	(10,0)	(0,0)	(40,0)	(10,0)	(0,0)	(10,0)

Tabell 20 forts.

Table 20 cont.

Kandidatgruppe	Offentlig administrasjon <i>Public administration</i>	Skole, grunn- og videregående <i>Primary and secondary school</i>	Universiteter, høysk. og forskn.inst. <i>Univ., colleges and research</i>	Helse og sosial <i>Health and social services</i>	Annen off. og privat tjen.yting <i>Other publ. and priv. services</i>	Annet/uoppgitt <i>Other/Unspec.</i>
Nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	6,3	3,9	34,0	10,2	1,5	6,3
Biologi	0,0	5,8	51,9	15,4	3,8	7,7
Fysikk og kjemi	(2,5)	(2,5)	(37,5)	(7,5)	(2,5)	(2,5)
Matematikk og statistikk	(0,0)	(0,0)	(71,4)	(14,3)	(0,0)	(0,0)
Informasjons- og data-teknologi	(6,7)	(6,7)	(33,3)	(6,7)	(0,0)	(13,3)
Elektro, mekanikk og maskin	(0,0)	(0,0)	(16,7)	(5,6)	(0,0)	(5,6)
Geofag	(11,1)	(5,6)	(27,8)	(16,7)	(0,0)	(0,0)
Bygg- og anleggsgag	(30,8)	(3,8)	(11,5)	(7,7)	(0,0)	(7,7)
Av disse:						
<i>Sivilarkitekter</i>	(20,0)	(10,0)	(20,0)	(10,0)	(0,0)	(0,0)
Fabrikasjon og utvinning	(0,0)	(0,0)	(18,2)	(0,0)	(0,0)	(0,0)
Andre nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	(5,3)	(5,3)	(26,3)	(10,5)	(0,0)	(15,8)
Helse-, sosial- og idrettsfag	1,8	4,5	25,0	53,6	0,0	6,3
Av disse:						
Pleie- og omsorgsgag	(0,0)	(0,0)	(42,1)	(47,4)	(0,0)	(10,5)
Tannhelsefag	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(90,9)	(0,0)	(9,1)
Apotekfag	(0,0)	(0,0)	(33,3)	(8,3)	(0,0)	(8,3)
Veterinærfag	(3,8)	(0,0)	(3,8)	(76,9)	(0,0)	(0,0)
Idrettsfag	(0,0)	(9,1)	(36,4)	(36,4)	(0,0)	(18,2)
Andre helse-, sosial- og idrettsfag	(0,0)	(30,8)	(53,8)	(15,4)	(0,0)	(0,0)
Primærnæringsfag	(22,6)	(6,5)	(22,6)	(0,0)	(3,2)	(9,7)
Kandidater med lavere grad						
Allmennlærere	0,0	73,2	0,5	6,0	1,0	11,2
Siviløkonomer	5,1	3,1	4,1	7,1	1,0	6,1

Tabell 21: Sysselsatte kandidater etter hva slags yrke de hadde et halvt år etter eksamen. Vårkull 2003. Kroner.
 Table 21: Employed graduates by occupation six months after graduation. Spring cohort 2003. Percentage.⁴⁸

Yrkesgruppe	Høyere grad i alf ⁴⁹	Humanistiske og estet. fag	Lærerutd. og utd. i ped. fag	Samfunnsfag	Juridiske fag	Økon.- adm. fag	Nat.vit.fag, håndverks- og tekniske fag	Helse-, sosial- og idrettsfag	Primærnæringsfag	All-menn-lærere	Sivil-øko- nomer
I alt/Total	1782	297	116	346	193	45	555	162	55	749	218
Prosent/Per cent	100	100	100	100	100	(100)	100	100	100	100	100
Adm. ledere og politikere/Administr./politicians	2,2	1,0	0,0	3,8	2,1	(4,4)	1,3	1,9	12,7	0,8	4,6
Akademiske yrker/Academic occupations	61,5	46,5	73,3	55,8	62,2	(71,1)	66,8	79,0	43,6	0,8	35,3
Realister, siv.ing. m.fl./Nat. scientists, civil eng.	12,5	0,3	0,0	0,3	0,0	(31,1)	37,1	0,0	0,0	0,3	0,0
Biologiske og medisinske yrker m.fl./ Biological and medical professions	8,4	0,3	0,9	0,0	0,5	(2,2)	8,8	51,9	23,6	0,0	0,0
Undervisn.yrker som krever minst 4 års utd./ Teachers with at least 4 years of higher educ.	19,0	19,9	67,2	13,9	1,6	(20,0)	17,3	25,3	5,5	0,4	1,4
Høyere saksbehandlere i off. adm./ Higher executive officers in public adm.	7,0	3,0	1,7	11,8	24,9	(6,7)	2,5	1,2	10,9	0,0	1,4
Andre akademiske yrker/Other academic occ.	14,6	22,9	3,4	29,8	35,2	(11,1)	1,1	0,6	3,6	0,3	32,6
Yrker med kortere høgskole- og univ.utd./ Occupations with a first degree higher education	14,9	24,9	15,5	19,1	16,1	(13,3)	8,8	8,0	12,7	72,5	33,0
Av disse:/Of these:											
Undervisningsyrker/Teaching	4,6	15,2	10,3	3,2	0,5	(0,0)	1,6	1,2	3,6	70,8	1,8
Lavere saksbehandlere/Lower executive officers	7,9	8,4	4,3	14,2	15,5	(13,3)	2,5	3,7	7,3	1,3	28,9
Kontor- og kundeserviceyrker/ Office, customer service occupations	4,6	6,1	0,9	7,2	5,2	(0,0)	4,0	1,2	5,5	1,2	8,7
Salgs-, service- og omsorgsyrker/ Sales, service, caring occupations	6,0	10,8	3,4	6,1	4,7	(0,0)	5,9	1,9	5,5	13,8	10,1
Andre yrker/Other occupations	3,0	1,0	0,0	1,4	1,0	(2,2)	6,3	1,2	9,1	1,5	1,4

⁴⁸ See Table 1 for English translation of groups of graduates.

⁴⁹ Inklusiv uoppgitt/Unspecified included.

Tabell 22: Gjennomsnittlig brutto månedslønn for heltidsansatte yrkesaktive mannlige og kvinnelige kandidater et halvt år etter eksamen. Vårkull 2003. Kroner.

Table 22: Average gross monthly salary for full-time employed male and female graduates six months after graduation. Spring cohort 2003. Norwegian kroner.⁵⁰

Kandidatgruppe	Total			Menn		Kvinner	
	<i>Total</i>			<i>Men</i>		<i>Women</i>	
	Ant. kand. (inkl. uoppgitt)	Ant. kand. med oppgitt lønn	Gj.snitts- lønn	Ant. kand.	Gj.snitts- lønn	Ant. kand.	Gj.snitts- lønn
	<i>Total</i> (incl. unspec.)	<i>Tot.no.</i> <i>with</i> <i>specified</i> <i>salary</i>	<i>Average</i> <i>salary</i>	<i>Tot.no.</i>	<i>Average</i> <i>salary</i>	<i>Tot.no.</i>	<i>Average</i> <i>salary</i>
Kandidater med høyere grad	1292	1214	25020	569	25590	645	24510
Humanistiske og estetiske fag	152	145	24680	56	24350	89	24890
Av disse:							
Språk	33	31	26620	5	(25010)	26	26930
Litteratur- og bibliotekfag	8	7	(20210)	4	:	3	:
Historisk-filosofisk	63	62	23940	27	24500	35	23510
Religion	20	18	24590	9	(24760)	9	(24410)
Musikk, dans og drama	17	17	(26060)	9	(25820)	8	(26330)
Bildende kunst og kunsthåndverk	10	9	(24150)	1	:	8	(24940)
Lærerutd. og utd. i pedagogiske fag	94	89	27050	14	(28190)	75	26830
Samfunnsfag	259	244	24090	82	24930	162	23670
Statsvitenskap	68	59	23710	27	24570	32	22980
Sosiologi	50	48	22600	14	(22400)	34	22690
Samfunnsgeografi	16	15	(21600)	5	(20760)	10	(22020)
Samfunnsøkonomi	30	29	23720	14	(26000)	15	(21600)
Medie- og informasjon	14	13	(24420)	4	:	9	(24340)
Psykologi	66	65	26170	14	(27400)	51	25830
Av disse:							
<i>Psykologer</i> (<i>Cand.psychol.</i>)	<i>60</i>	<i>60</i>	<i>26400</i>	<i>13</i>	<i>(27740)</i>	<i>47</i>	<i>26030</i>
Sosialantropologi	15	15	(24310)	4	:	11	(22520)
Juridiske fag	164	154	24220	72	25130	82	23420
Økonomisk-administr. fag	39	36	28640	28	29450	8	(25810)

⁵⁰ See Table 1 for English translation of groups of graduates.

Tabell 22 forts.

Table 22 cont.

Kandidatgruppe	Total			Menn		Kvinner	
	<i>Total</i>			<i>Men</i>		<i>Women</i>	
	Ant. kand. (inkl. uoppgitt)	Ant. kand. med oppgitt lønn	Gj.snitts- lønn	Ant. kand.	Gj.snitts- lønn	Ant. kand.	Gj.snitts- lønn
	<i>Total (incl. unspec.)</i>	<i>Tot.no. with specified salary</i>	<i>Average salary</i>	<i>Tot.no.</i>	<i>Average salary</i>	<i>Tot.no.</i>	<i>Average salary</i>
Nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	427	399	24830	257	25490	142	23650
Biologi	75	71	22820	34	23270	37	22410
Fysikk og kjemi	81	76	25030	49	25670	27	23860
Matematikk og statistikk	15	13	(23600)	8	(23420)	5	(23890)
Informasjons- og data- teknologi	65	59	26200	50	26720	9	(23300)
Elektro, mekanikk og maskin	67	61	25150	50	25330	11	(24310)
Geofag	27	24	25050	11	(26380)	13	(23920)
Bygg- og anleggsgfag	55	54	26050	36	26860	18	(24450)
Av disse:							
<i>Sivilarkitekter</i>	16	15	(24480)	8	(24450)	7	(24510)
Fabrikasjon og utvinning	10	10	(26080)	1	:	9	(26430)
Andre nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	32	31	23570	18	(23970)	13	(23010)
Helse-, sosial- og idrettsfag	104	96	27570	37	27690	59	27500
Av disse:							
Pleie- og omsorgsfag	15	14	(29910)	-	.	14	(29910)
Tannhelsefag	27	27	30260	14	(31920)	13	(28480)
Apotekfag	16	13	(26000)	4	:	9	(27500)
Veterinærfag	11	8	(23770)	3	:	5	(24250)
Idrettsfag	16	15	(24540)	12	(24820)	3	:
Andre helse-, sosial- og idrettsfag	9	9	(27800)	1	:	8	(26570)
Primærnæringsfag	43	41	22840	17	(23520)	24	22350
<i>Kandidater med lavere grad</i>							
Allmennlærere	396	369	22770	96	22120	274	23000
Siviløkonomer	171	156	23160	89	23840	67	22260

Tabell 23: Gjennomsnittlig brutto månedslønn etter sektor for heltidsansatte yrkesaktive kandidater et halvt år etter eksamen. Vårkull 2003. Kroner.

Table 23: Average gross monthly salary for full-time employed graduates six months after graduation by sector of employment. Spring cohort 2003. Norwegian kroner.⁵¹

Kandidatgruppe	Total			Offentlig sektor		Privat sektor	
	<i>Total</i>			<i>Public sector</i>		<i>Private sector</i>	
	Ant.kand. (inkl. uoppgitt)	Ant.kand. med oppgitt lønn	Gj.snitts- lønn	Ant. kand.	Gj.snitts- lønn	Ant. kand.	Gj.snitts- lønn
<i>Total (incl. unspec.)</i>	<i>Tot.no. with specified salary</i>	<i>Average salary</i>	<i>Tot.no.</i>	<i>Average salary</i>	<i>Tot.no.</i>	<i>Average salary</i>	
Kandidater med høyere grad	1292	1214	25020	739	24760	470	25440
Humanistiske og estetiske fag	152	145	24680	112	24880	32	24060
Av disse:							
Språk	33	31	26620	25	26910	6	25420
Litteratur- og bibliotekfag	8	7	(20210)	3	:	4	:
Historisk-filosofisk	63	62	23940	52	23650	10	25440
Religion	20	18	(24590)	13	(24600)	5	24550
Musikk, dans og drama	17	17	(26060)	13	(26720)	3	:
Bildende kunst og kunsthåndverk	10	9	(24150)	6	(24920)	3	:
Lærerutd. og utd. i pedagogiske fag	94	89	27050	80	27330	8	23340
Samfunnsfag	259	244	24090	168	24450	76	23310
Statsvitenskap	68	59	23710	39	24720	20	21740
Sosiologi	50	48	22600	34	23260	14	21000
Samfunnsgeografi	16	15	(21600)	8	(22300)	7	20800
Samfunnsøkonomi	30	29	23720	17	(23380)	12	24210
Medie- og informasjon	14	13	(24420)	6	(23640)	7	25090
Psykologi	66	65	26170	55	26110	10	26500
Av disse:							
<i>Psykologer (c.psychol.)</i>	<i>60</i>	<i>60</i>	<i>26400</i>	<i>50</i>	<i>26380</i>	<i>10</i>	<i>(26500)</i>
Sosialantropologi	15	15	(24310)	9	(22060)	6	27690
Juridiske fag	164	154	24220	85	23060	69	25660
Økonomisk-administrative fag	39	36	28640	16	26780	20	30130

⁵¹ See Table 1 for English translation of groups of graduates.

Tabell 23 forts.

Table 23 cont.

Kandidatgruppe	Total <i>Total</i>			Offentlig sektor <i>Public sector</i>		Privat sektor <i>Private sector</i>	
	Ant. kand. (inkl. uoppgitt)	Ant. kand. med oppgitt lønn	Gj.snitts- lønn	Ant. kand.	Gj.snitts- lønn	Ant. kand.	Gj.snitts- lønn
	<i>Total (incl. unspec.)</i>	<i>Tot.no. with specified salary</i>	<i>Average salary</i>	<i>Tot.no.</i>	<i>Average salary</i>	<i>Tot.no.</i>	<i>Average Salary</i>
Nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	427	399	24830	175	23380	223	26010
Biologi	75	71	22820	43	22710	27	23200
Fysikk og kjemi	81	76	25030	38	23120	38	26940
Matematikk og statistikk	15	13	(23600)	10	(22880)	3	:
Informasjons- og data- teknologi	65	59	26200	17	(24890)	42	26730
Elektro, mekanikk og maskin	67	61	25150	19	(23210)	42	26030
Geofag	27	24	25050	11	(22720)	13	27020
Bygg- og anleggsgag	55	54	26050	17	(25290)	37	26410
Av disse:							
<i>Sivilarkitekter</i>	16	15	(24480)	2	:	13	(24360)
Fabrikasjon og utvinning	10	10	(26080)	2	:	8	26860
Andre nat.vit.fag, håndverksfag og tekn. fag	32	31	23570	18	(23160)	13	24130
Helse-, sosial- og idrettsfag	104	96	27570	80	27400	15	29020
Av disse:							
Pleie- og omsorgsgag	15	14	(29910)	14	(29910)	-	.
Tannhelsefag	27	27	30260	23	28380	3	:
Apotekfag	16	13	(26000)	9	(23920)	4	:
Veterinærfag	11	8	(23770)	4	:	4	:
Idrettsfag	16	15	(24540)	11	(26210)	4	:
Andre helse-, sosial- og idrettsfag	9	9	(27800)	9	(27800)	-	.
Primærnæringsfag	43	41	22840	20	23190	20	22470
<i>Kandidater med lavere grad</i>							
Allmennlærere	396	369	22770	313	22950	54	21780
Siviløkonomer	171	156	23160	32	23240	124	23140

Tabell 24: Gjennomsnittlig brutto månedslønn for heltidsansatte yrkesaktive kandidater et halvt år etter eksamen. Vårkull 1993-2003. Kroner.

Table 24: Average gross monthly salary for full-time employed graduates six months after graduation. Spring cohorts 1993–2003. Norwegian kroner.⁵²

Kandidatgruppe	Gjennomsnittlig brutto månedslønn					
	Average gross monthly salary					
	1993	1995	1997	1999	2001	2003
Kandidater med høyere grad	17450	18270	19850	21520	24120	25020
Humanistiske og estetiske fag	17380	17930	19080	20450	22220	24680
Av disse:						
Språk	18410	18000	19450	20650	22920	26620
Litteratur- og bibliotekfag	:	(18090)	(17330)	(17900)	(20700)	(20210)
Historisk-filosofisk	16940	18200	19120	20830	21670	23940
Religion	(16110)	(16710)	18370	19490	22930	(24590)
Musikk, dans og drama	:	(17860)	(19230)	(21760)	(21290)	(26060)
Bildende kunst og kunsthåndverk	..	..	..	..	23860	(24150)
Lærerutd. og utd. i pedagogiske fag	20230	19880	20320	23020	25440	27050
Samfunnsfag	17530	18100	19670	21240	22980	24090
Av disse:						
Statsvitenskap	17470	18180	19550	21030	22960	23710
Sosiologi	17560	17790	19250	20710	22370	22600
Samfunnsgeografi	(16600)	(17890)	(19340)	19910	(23170)	(21600)
Samfunnsøkonomi	(17900)	17590	19080	21820	23180	23720
Medie- og informasjon	(18570)	(20370)	(20520)	(22220)	(21920)	(24420)
Psykologi	17460	18440	20630	22300	23710	(26170)
Av disse:						
<i>Psykologer (cand. psychol)</i>	<i>17660</i>	<i>18310</i>	<i>20920</i>	<i>22580</i>	<i>24300</i>	<i>26400</i>
Sosialantropologi	(16930)	:	(19420)	20750	(22450)	(24310)
Juridiske fag	17310	17770	18960	21310	24190	24220
Økonomisk-administrative fag	18750	19850	21410	23250	29780	28640

⁵² See Table 1 for English translation of groups of graduates.

Tabell 24 forts.

Table 24 cont.

Kandidatgruppe	Gjennomsnittlig brutto månedslønn					
	<i>Average gross monthly salary</i>					
	<i>1993</i>	<i>1995</i>	<i>1997</i>	<i>1999</i>	<i>2001</i>	<i>2003</i>
Nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	17450	18410	20320	21930	24900	24830
Biologi	16660	17450	18910	19760	22000	22820
Fysikk og kjemi	17810	18950	20010	21640	23450	25030
Matematikk og statistikk	(17390)	(18700)	(20710)	(21760)	(24990)	(23600)
Informasjons- og data- teknologi	18840	19520	21740	24550	28620	26200
Elektro, mekanikk og maskin	18090	18690	21620	23650	26660	25150
Geofag	17410	17970	20920	21640	23120	25050
Bygg- og anleggsgag	16480	17710	19300	22130	24350	26050
Av disse:						
<i>Sivilarkitekter</i>	<i>15820</i>	<i>18080</i>	<i>18640</i>	<i>(21340)</i>	<i>(25310)</i>	<i>(24480)</i>
Fabrikasjon og utvinning	(16590)	(17230)	(19570)	(20500)	(22030)	(26080)
Andre nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	17280	18420	20370	21740	25800	23570
Helse-, sosial- og idrettsfag	18000	18780	21510	23650	25870	27570
Av disse:						
Pleie- og omsorgsfag	(19330)	(19750)	(23020)	(24750)	(28150)	(29910)
Tannhelsefag	17090	17780	20630	23640	25590	30260
Apotekfag	18050	(19920)	(22310)	(24090)	(26400)	(26000)
Veterinærfag	(18980)	(20340)	(21800)	(22820)	(23890)	(23770)
Idrettsfag	..	..	:	:	(23280)	(24540)
Andre helse-, sosial- og idrettsfag	..	..	(22210)	(21380)	(27170)	(27800)
Primærnæringsfag	16020	17300	18270	19830	21610	22840
Kandidater med lavere grad						
Allmennlærere	..	..	..	19220	21100	22770
Siviløkonomer	17120	17830	20370	21970	24660	23160

