

Stig Slipersæter

Forskerpersonalet innen miljø- og utviklingsforskning

NIFU skriftserie nr. 27/2001

NIFU – Norsk institutt for studier
av forskning og utdanning
Hegdehaugsveien 31
0352 Oslo

ISSN 0808-4572

Forord

Rapporten gir en oversikt over forskerpersonalet innen miljø- og utviklingsforskning ved universiteter og høyskoler, samt ved ni forskningsinstitutter. Rapporten viser hvilke deler av fagfeltet forskerne arbeider med og hvilke regioner de konsentrerer sin forskning om. Rapporten viser også personalets fordeling på alder, kjønn og utdanningsbakgrunn. Rapporten er basert på NIFUs forskerpersonalregister og en spørreundersøkelse blant fast vitenskapelig ansatte ved universiteter og høyskoler. Rapporten er utarbeidet på oppdrag fra Norges forskningsråd, Område for miljø og utvikling (MU).

Rapporten er utarbeidet av Stig Slipersæter med bidrag fra Yoko Johnsen-Solløs. Kirsten Wille Maus har bidratt med kommentarer.

Oslo, desember 2001

Petter Aasen
Direktør

Kirsten Wille Maus
Seksjonsleder

Innhold

1	Sammendrag	7
2	Innledning	9
3	Metode	10
4	Oversikt over forskerpersonalet innen miljø- og utviklingsforskning	12
	4.1 Antall personer	12
	4.2 Fordeling etter forskningstype.....	13
	4.3 Fordeling etter kjønn	16
	4.4 Fordeling etter aldersgruppe.....	18
	4.5 Fordeling etter stillingskategori.....	20
5	Fordeling etter fagområde og fag for utdanning	22
	5.1 Forskningstyper og fagområder ved universiteter og høyskoler	22
	5.2 Forskningstyper og fagområde ved forskningsinstitutter	24
	5.3 Fordeling etter fag og alder	25
	5.3.1 Humanistiske fag	26
	5.3.2 Samfunnsvitenskapelige fag	27
	5.3.3 Juridiske fag	28
	5.3.4 Matematisk-naturvitenskapelige fag.....	29
	5.3.5 Teknologiske fag.....	31
	5.3.6 Medisin	32
	5.3.7 Landbruksfag	32
6	Fordeling etter geografisk region for forskningen	34
	6.1 Fagområde og geografisk region.....	36
Vedlegg 1	Vedleggstabeller	38
Vedlegg 2	Enheter i undersøkelsen	42
Vedlegg 3	Spørreskjema med oversendelsesbrev og definisjoner	50

1 Sammendrag

Denne rapporten gir en oversikt over forskerpersonalet innen miljø- og utviklingsforskning i 2001. I alt 1 124 personer ved universiteter, høyskoler og forskningsinstitutter inngår i materialet. Av disse arbeider 653 ved universiteter og høyskoler, og 471 ved forskningsinstitutter.

Data fra NIFUs forskerpersonalregister og en spørreundersøkelse ligger til grunn for oversikten over det faste personalet ved universiteter og høyskoler. Ved disse institusjonene arbeider 432 med miljøforskning, enten miljøforskning alene eller i kombinasjon med utviklingsforskning eller globalt/internasjonalt orientert forskning. 212 personer arbeider med utviklingsforskning, enten utviklingsforskning alene eller i kombinasjon med miljøforskning eller globalt/internasjonalt orientert forskning. 359 personer arbeider med globalt/internasjonalt orientert forskning, alene eller i kombinasjon med miljø- og/eller utviklingsforskning.

Oversikten over personalet ved de 9 forskningsinstituttene som inngår i rapporten bygger på data fra NIFUs forskerpersonalregister. Ved forskningsinstituttene arbeider 406 personer ved miljøforskning sinstitutter, mens 65 arbeider ved utviklingsforskning sinstitutter.¹

Kvinner utgjør totalt 20 prosent av de som arbeider med miljø- og utviklingsforskning. Det er en større andel kvinner ved forskningsinstituttene enn det er ved universiteter og høyskoler. Ved universiteter og høyskoler er aldergjennomsnittet 52 år, mens det er 46 år ved forskningsinstituttene. Forskjellen forklares av at bare det faste personalet inngår ved universiteter og høyskoler, mens alt personale inngår ved forskningsinstituttene. I det store og hele er det ganske stor aldersmessig spredning på personalet. Det er blant de med utdanning innen humanistiske og teknologiske fag man finner den største andelen personer over 50 år.

Totalt har nesten halvparten av personalet utdanning innen matematisk-naturvitenskapelige fag, mens en fjerdedel er utdannet innen samfunnsvitenskapelige fag. Universitets- og høyskolesektoren og instituttsektoren sett under ett er zoologi det faget flest har utdanning innenfor, - 115 personer har hovedfag i zoologi. Det nest største av de matematisk-naturvitenskapelige fagene er kjemi som 55 personer har som hovedfag. Av de samfunnsvitenskapelige fagene er statsvitenskap størst med 63 personer, deretter økonomi med 50 og sosialantropologi med 41.

¹ Instituttene er valgt ut på bakgrunn av data gjort tilgjengelig gjennom instituttenes årlige rapportering av nøkkeltall om driften.

De fleste forskerne ved universiteter og høyskoler konsentrerer sin forskning om flere geografiske regioner. Flest er det som konsentrerer forskningen om det som her er kategorisert som "Øvrige Europa". Dette antas å være forskere som har forskning rettet mot forhold i Norge og tilstøtende områder, inkludert havområdene. Det er også mange som retter forskningen inn mot Polarområdene. Av andre regioner er Øst-Afrika den som flest konsentrerer seg om. Minst oppmerksomhet får Sentral-Afrika og land innenfor Samveldet av uavhengige stater (tidligere Sovjet-stater).

2 Innledning

På oppdrag fra Norges forskningsråd, Område for miljø og utvikling (MU) har NIFU gjennomført en kartlegging av forskerpersonale innen miljø- og utviklingsforskning. Kartleggingen er gjort for å få en oversikt over personalet som arbeider med denne typen forskning, hvilke deler av forskningsfeltet de arbeider med og hvilke regioner i verden de konsentrerer arbeidet om.

Kartleggingen omfatter personale ved universiteter og høyskoler som innehadde en vitenskapelig stilling (ikke stipendiater og eksternt lønnet personale) per 01.10.2000 og dessuten i løpet av de siste tre år har arbeidet med miljø- og utviklingsforskning. I tillegg er det benyttet data fra NIFUs forskerpersonalregister for de forskningsinstituttene som rapporten omfatter.

Avgrensningen av fagområdet er gjort av Norges forskningsråd etter følgende definisjoner:

- **Miljøforskning:** Forskning som kan styrke kunnskapsgrunnlaget for et effektivt miljøvernarbeid, og for en langsiktig og helhetlig bruk og forvaltning av naturressurser og kulturmiljø. Forskning om vilkårene for utvikling av et bærekraftig samfunn.
- **Utviklingsforskning:** Forskning som er relevant for å forstå endringsprosesser og bidra til bærekraftig utvikling og fattigdomsreduksjon i land i Sør og i land med overgangsøkonomi, og til bærekraftige Nord-Sør-relasjoner.
- **Globalt/internasjonalt orientert forskning:** Forskning som fokuserer på problemstillinger av global/internasjonal karakter av betydning for utvikling på lokalt, regionalt, globalt nivå eller forskning der data er innsamlet i utlandet.

I rapporten redegjør vi først for metoden som er benyttet i kartleggingen (kap. 3) før vi gir en oversikt over forskerpersonalet langs ulike dimensjoner (kap. 4). I kapittel 5 går vi nærmere inn på hvilke fagområder og fag personalet er utdannet innenfor, før vi i kapittel 6 går grundigere inn på hvordan personalet fordeler seg på ulike regioner.

3 Metode

Kartleggingen er foretatt dels ved bruk av spørreskjema og dels ved utnytting av eksisterende datakilder ved NIFU. For de fire universitetene, Norges landbrukshøgskole – NLH, Norges Handelshøyskole – NHH, Norges Idrettshøgskole – NIH, Norges veterinærhøgskole – NVH, Handelshøyskolen BI, Høgskolen i Oslo og Høgskolen i Agder er kartleggingen gjort ved at det er sendt spørreskjema til i alt 176 enheter. Enhetene er i hovedsak institutter, men ved noen institutter er det også sendt skjema til underavdelinger. Enhetene ble definert av Norges forskningsråd. Liste over enhetene finnes i Vedlegg 2.

For de enhetene som har mottatt spørreskjema er det tatt ut lister over fast vitenskapelig personale fra NIFUs forskerpersonalregister. Undersøkelsen omfatter altså ikke eksternt lønnet personale, stipendiater eller annet rekrutteringspersonale. For universitetene er data per 01.10.2000 benyttet, for de øvrige institusjonene per 01.10.1999.

Spørreskjemaet som ble benyttet er gjengitt i Vedlegg 3. Det ble sendt et skjema per enhet, adressert til instituttbestyrer, avdelingsleder eller tilsvarende. Respondentene er bedt om å krysse av for hvilken type forskning de fast vitenskapelig ansatte er/har vært involvert i, samt hvilke regioner forskningen har vært konsentrert om.

I tillegg til enhetene i universitets og høgskolesektoren er i alt 9 forskningsinstitutter inkludert i materialet. Enhetene er listet i Vedlegg 2. Basert på kunnskap om at disse instituttene i all hovedsak har miljø- og/eller utviklingsforskning som sitt hovedformål, har disse ikke mottatt spørreskjema. Analysen for disse er gjort ut fra foreliggende data i NIFUs forskerpersonalregister, og alle faglig ansatte er inkludert.

Innkomne svar

Av i alt 175 utsendte spørreskjema ble 140 returnert. Det ble foretatt en purring. Antallet returnerte skjema gir en svarprosent på 80. Dette må anses som meget tilfredsstillende.

Tabell 3.1 Utsendte og mottatte skjema

Institusjon	Antall skjema sendt	Antall svar mottatt	Svarprosent
Universitetet i Oslo	53	44	83 %
Universitetet i Bergen	35	27	77 %
NTNU	44	36	82 %
Universitetet i Tromsø	24	17	71 %
Høgskoler	19	16	84 %
Totalt	175	140	80 %

Som det fremgår av Tabell 3.1 er det noen forskjeller i svarprosent mellom institusjonene.

Tabell 3.2 nedenfor viser enhetene fordelt i forhold til om de har miljø- og/eller utviklingsforskning, ikke har slik forskning eller ikke har svart. Når enheter er kategorisert som at de ikke har miljø- og/eller utviklingsforskning, baserer dette seg på at de selv har gitt tilbakemelding om at slik forskning ikke foregår eller har foregått ved enheten de siste 3 årene.

Tabell 3.2 *Enhetene fordelt etter svarkategorier*

Institusjon	Antall enheter med MU-forskning	Antall enheter uten MU-forskning	Antall enheter som ikke har svart	Totalt
Universitetet i Oslo	33	11	9	53
Universitetet i Bergen	25	2	8	35
NTNU	29	7	8	44
Universitetet i Tromsø	17	0	7	24
Høgskoler	14	2	3	19
Totalt	118	22	35	175

I Vedlegg 2 er alle enhetene som fikk tilsendt skjema listet opp i forhold til hvilken av disse kategoriene de faller inn under. De enhetene som ikke har besvart henvendelsen eller svart at de ikke har miljø- eller utviklingsforskning befinner seg i hovedsak innen medisin, humaniora, juss eller naturvitenskap/teknologi. Det er imidlertid såpass stor spredning på fagområder at det er vanskelig å se noen systematikk i hvilke enheter som ikke har svart eller svart at de ikke har miljø- eller utviklingsforskning. Det er nærliggende å tenke seg at noen av de instituttene som ikke har svart også er institutter som ikke har miljø- eller utviklingsforskning, og at de dermed har opplevd henvendelsen som irrelevant for den virksomheten de driver.

4 Oversikt over forskerpersonalet innen miljø- og utviklingsforskning

Vi gir her en oversikt over personalet totalt, før vi går nærmere inn på hvordan personalet fordeler seg på alder, utdanning, institusjoner etc.

4.1 Antall personer

De enhetene som fikk tilsendt skjema hadde i alt 2 405 personer i fast vitenskapelig stilling. Av disse var i alt 245 personer ved enheter som opplyste at de ikke hadde miljø-, utviklings- eller globalt/internasjonalt orientert forskning, og i alt 356 personer var ved enheter som ikke har besvart henvendelsen. Av de gjenstående 1 804 personene er det i skjemaene krysset av for at i alt 653 personer har drevet forskning eller forsker innenfor de aktuelle fagkategoriene. Dette utgjør 36 prosent av personalet ved disse enhetene. Tabell 4.1 viser det totale antallet fast vitenskapelig ansatte ved de enhetene som har returnert skjema og der en eller flere av disse har eller hadde drevet miljø- og/eller utviklingsforskning. Tabellen viser i de to kolonnene til høyre hvor mange av disse som har krysset av for at de har drevet forskning innenfor de aktuelle kategoriene. Flest forskere involvert i miljø-, utviklings- eller globalt/internasjonalt orientert forskning var det ved Universitetet i Bergen og ved NTNU. Den høyeste prosentvise andelen i forhold til de som inngikk i undersøkelsen var ved Norges landbrukshøgskole (53 prosent), mens den laveste var ved Universitetet i Oslo (25 prosent). Ved de øvrige universitetene er andelen rundt 40 prosent.

Tabell 4.1 *Personer med miljø- og utviklingsforskning etter institusjon. Universiteter og høyskoler.*

Institusjon	Antall fast vit. ansatte ved enhetene totalt	Herav antall personer med MU- forskning	
		Antall	Prosent
Universitetet i Oslo	545	135	25
Universitetet i Bergen	389	165	42
NTNU	409	159	39
Universitetet i Tromsø	169	69	41
Norges landbrukshøgskole	155	82	53
UNIS, andre høyskoler	137	43	31
Totalt	1804	653	36

I Tabell 4.2 nedenfor er de 9 forskningsinstituttene som er inkludert i materialet listet opp. Av praktiske grunner er Stiftelsen NINA-NIKU i denne sammenheng delt i to enheter. Ved forskningsinstituttene er, som nevnt foran, alle faglig ansatte inkludert, og til sammen var det 471 faglig ansatte. Det totale antallet forskere som inngår i de videre analysene blir dermed 1 124.

Tabell 4.2 *Personer med miljø- og utviklingsforskning etter institusjon. Forskningsinstitutter¹.*

Institutt	Antall fast faglig ansatte
Senter for jordfaglig miljøforskning (Jordforsk)	47
Chr. Michelsens Institutt (CMI)	30
Fridtjof Nansens Institutt (FNI)	22
Norsk institutt for by- og regionforskning (NIBR)	67
Norsk institutt for kulturminneforskning (NIKU)	37
Norsk institutt for naturforskning (NINA)	101
Norsk institutt for luftforskning (NILU)	65
Norsk institutt for vannforskning (NIVA)	89
Senter for klimaforskning (Cicero)	13
Totalt	471

¹ Utvalg av instituttene følger inndeling i miljø- og utviklingsinstitutter benyttet i årsrapportering for forskningsinstitutter.

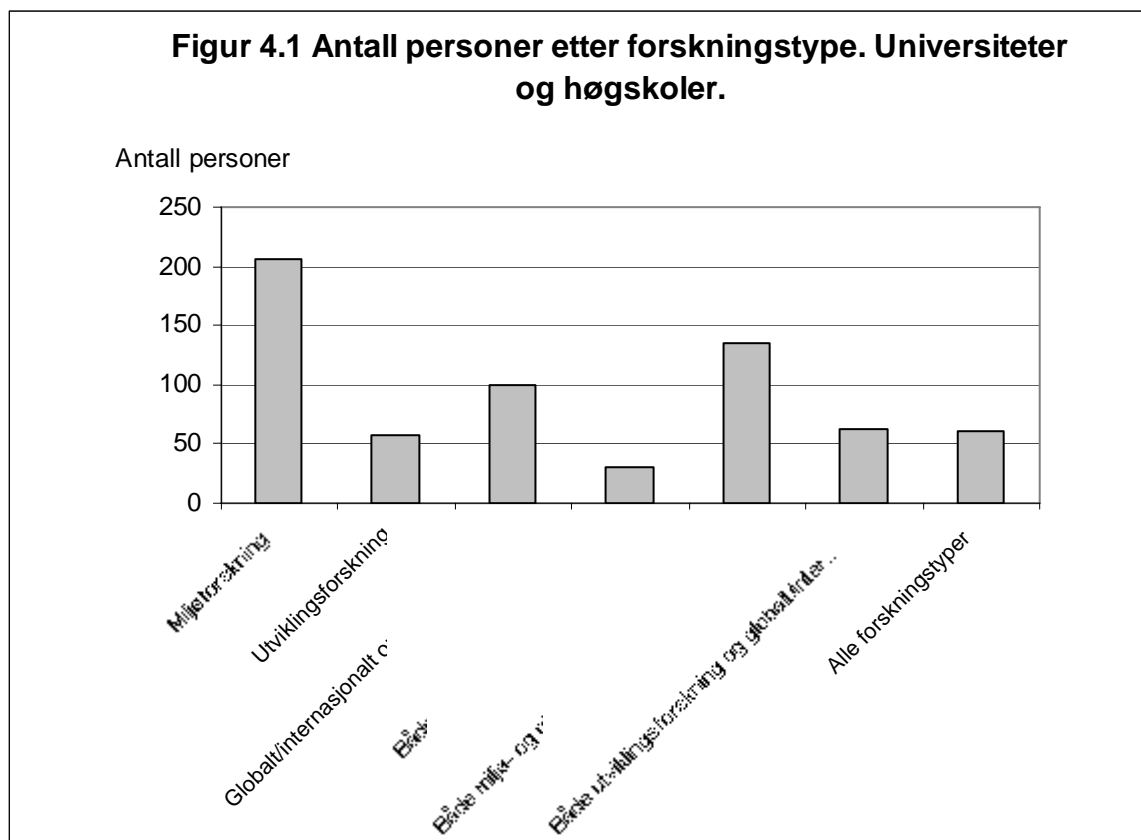
4.2 Fordeling etter forskningstype

For å få en nærmere avgrensning av hvilken type forskning den enkelte arbeider med, ble miljø- og utviklingsfeltet for universitets- og høgskolesektorens vedkommende delt i henholdsvis miljø, utvikling og globalt/internasjonalt orientert forskning. De tre kategoriene ble definert på følgende måte:

- **Miljøforskning:** Forskning som kan styrke kunnskapsgrunnet for et effektivt miljøvernarbeid, og for en langsiktig og helhetlig bruk og forvaltning av naturressurser og kulturmiljø. Forskning om vilkårene for utvikling av et bærekraftig samfunn.
- **Utviklingsforskning:** Forskning som er relevant for å forstå endringsprosesser og bidra til bærekraftig utvikling og fattigdomsreduksjon i land i Sør og i land med overgangsøkonomi, og til bærekraftige Nord-Sør-relasjoner.
- **Globalt/internasjonalt orientert forskning:** Forskning som fokuserer på problemstillinger av global/internasjonal karakter av betydning for utvikling på lokalt, regionalt, globalt nivå eller forskning der data er innsamlet i utlandet.

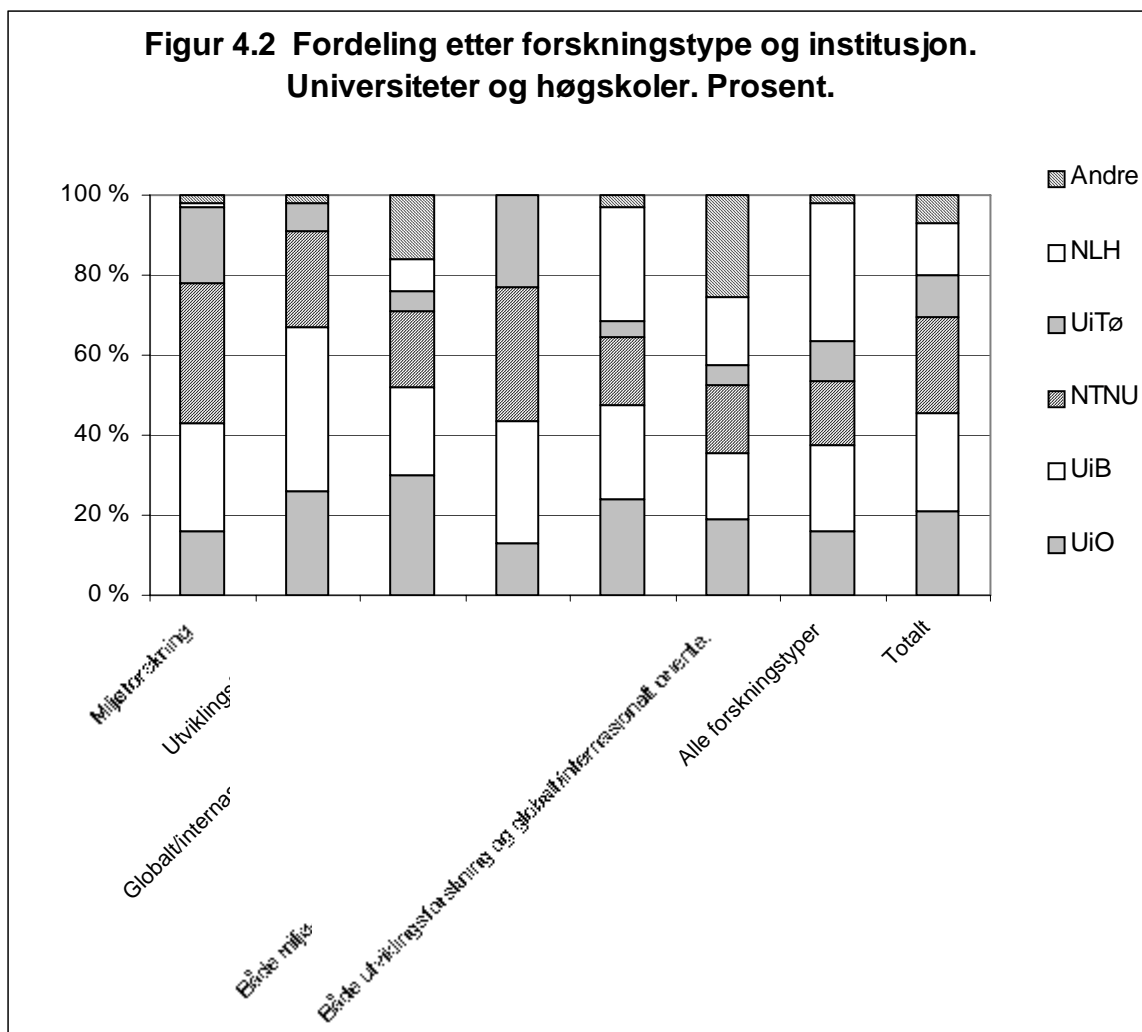
Av de totalt 653 personene var det i alt 432 avkryssninger for personer som i løpet av de siste tre årene hadde arbeidet med miljøforskning (66 prosent). I alt 212 hadde krysset av for utviklingsforskning (32 prosent), og i alt 359 for globalt/internasjonalt orientert forskning (55 prosent). Disse tallene inkluderer alle avkryssninger, dvs også de som hadde avkryssninger for flere av kategoriene.

I den videre fremstillingen deler vi materialet opp etter ”forskningstyper”, dvs etter hvilke avkryssning eller kombinasjon av avkryssning under henholdsvis miljøforskning, utviklingsforskning eller globalt/internasjonalt orientert forskning som gjelder for den enkelte person. Figur 4.1 nedenfor viser hvordan personene fordelte seg enten på bare en av forskningstypene eller på ulike kombinasjoner av dem. Et fullstendig tallmateriale inkludert prosentvis fordeling finnes i Vedleggstabell 1.



Av de som var involvert i bare en forskningstype, var det flest innen miljøforskning (206) og færrest innen utviklingsforskning (58). Av de som kombinerte to av kategoriene, var det klart flest som kombinerte miljøforskning og globalt/internasjonalt orientert forskning (135). Det var 61 avkryssninger for kombinasjoner av alle tre forskningstypene. Totalt sett er det noen flere personer som kun arbeider med en av forskningstypene (364) enn det er personer som på en eller annen måte kombinerer flere typer (289).

Ser vi nærmere på fordelingen av forskningstypene på institusjon, er det noen trekk som fremkommer (Figur 4.2). Totalt sprer aktivitetene seg ganske jevnt på de tre største universitetene, mens de øvrige institusjonene/gruppen av institusjoner står for en noe lavere andel av den totale aktiviteten. NTNU er med 35 prosent den institusjonen der flest har krysset av for "ren" miljøforskning. Universitetet i Bergen har størst andel av avkryssningene for "ren" utviklingsforskning (41 prosent), mens Universitet i Oslo har størst andel av de med "ren" globalt/internasjonalt orientert forskning (30 prosent). Norges landbrukshøgskole har en betydelig andel innen kategorien miljøforskning kombinert med globalt/internasjonalt orientert forskning (29 prosent), samt for de som har krysset av for alle forskningstypene i kombinasjon (34 prosent). De andre høyskolene har en andel på 25 prosent av den globalt/internasjonalt orienterte forskning i kombinasjon med utviklingsforskning. Et fullstendig tallmateriale finnes i Vedleggstabell 2.



For forskningsinstituttene har vi delt instituttene i to grupper, henholdsvis miljø- og utviklingsinstitutter, i forhold til i hvilken retning hovedtyngden av deres forskning er orientert. Inndelingen baserer seg på den kunnskap vi har om instituttene gjennom instituttene årlige rapportering av nøkkeltall om driften. Følgende institutter er gruppert som miljøforskingsinstitutter:

- Senter for jordfaglig miljøforskning (Jordforsk)
- Norsk institutt for by- og regionforskning (NIBR)
- Norsk institutt for kulturminneforskning (NIKU)
- Norsk institutt for naturforskning (NINA)
- Norsk institutt for luftforskning (NILU)
- Norsk institutt for vannforskning (NIVA)

Følgende institutter er gruppert som utviklingsforskningsinstitutter:

- Senter for klimaforskning (Cicero)
- Chr. Michelsens Institutt (CMI)
- Fridtjof Nansens Institutt (FNI)

Antall personer som arbeider med henholdsvis miljø- og utviklingsforskning avspeiler antallet faglig ansatte ved instituttene i de to gruppene, og antallet blir som følger:

Antall personer som arbeider med miljøforskning:	406
<u>Antall personer som arbeider med utviklingsforskning:</u>	<u>65</u>
Totalt	471

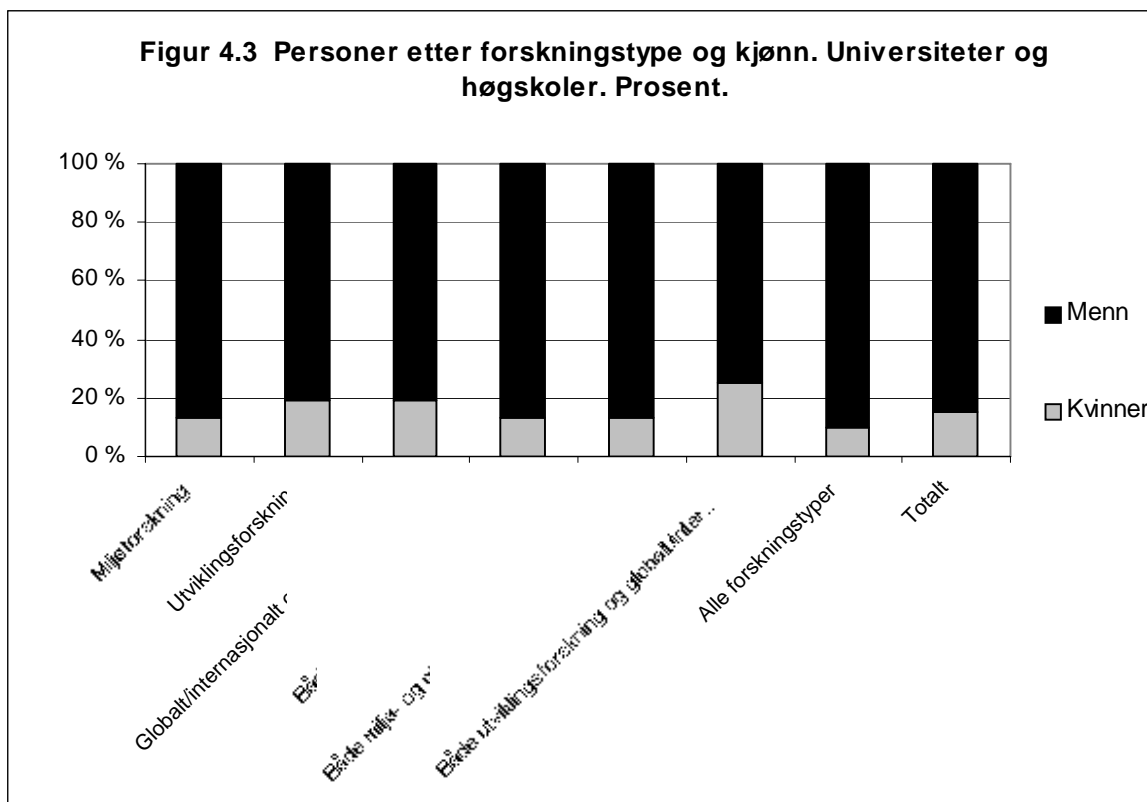
4.3 Fordeling etter kjønn

Begge sektorene sett under ett var kvinneandelen 20 prosent (Tabell 4.3). Ved universitetene og høyskolene er forskningsfeltet som helhet dominert av menn. Totalt utgjorde kvinnene 15 prosent av forskerpersonalet. Dette er en god del lavere enn for det faste vitenskapelige personalet i sektoren generelt. Ved forskningsinstituttene utgjorde kvinnene totalt 27 prosent av forskerpersonalet. Dette er litt under gjennomsnittet for sektoren.

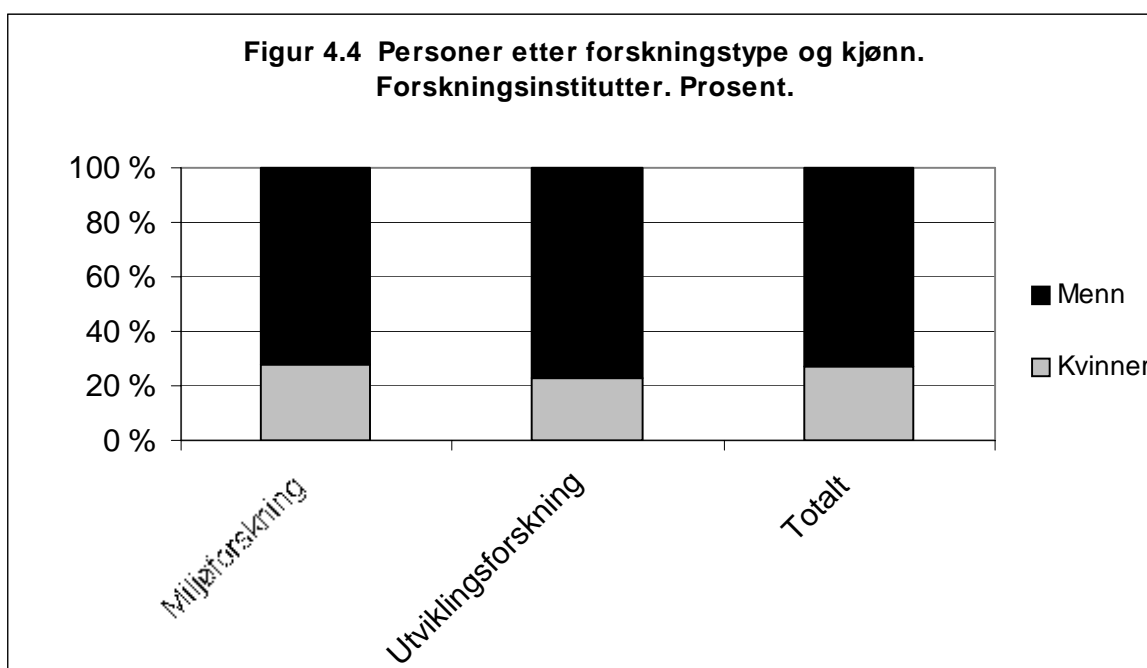
Tabell 4.3 Personer med miljø- og utviklingsforskning etter kjønn.

	Kvinner		Menn		Totalt
	Antall	Prosent	Antall	Prosent	
Universiteter og høyskoler	100	15	553	85	653
Forskningsinstitutter	129	27	342	73	471
Totalt	229	20	895	80	1124

Når det gjelder forskningstypene, er det høyest antall kvinner innenfor miljøforskning (Figur 4.3). Prosentvis utgjør kvinnene imidlertid den største andelen innenfor kombinasjonen av utviklingsforskning og globalt/internasjonalt orientert forskning. 25 prosent av de som har krysset av for denne kombinasjonen er kvinner. Lavest andel kvinner er det blant de som har krysset av for alle forskningstypene (10 prosent kvinner). Innenfor de andre kategoriene ligger kvinneandelen mellom 13 og 19 prosent. Fullstendig tallmateriale finnes i Vedleggstabell 3.

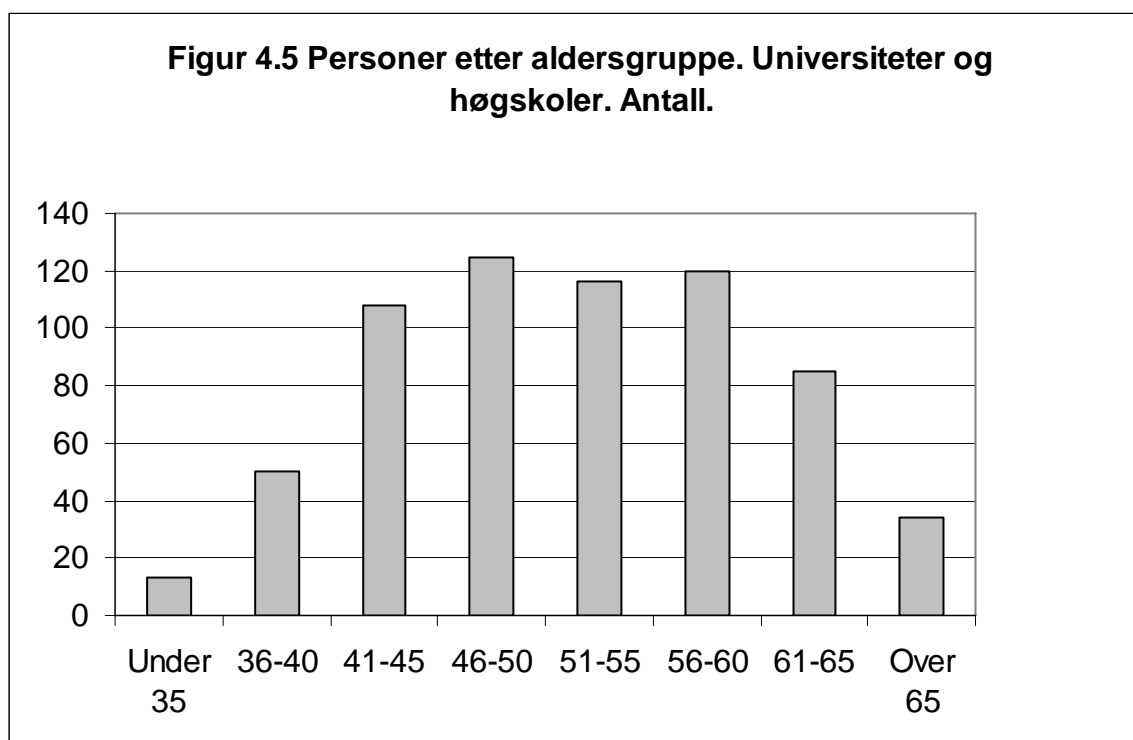


Når det gjelder kvinneandelen ved forskningsinstituttene, er den noe høyere ved miljøforskningsinstituttene enn ved instituttene som driver utviklingsforskning (Figur 4.4). Fullstendig tallmateriale finnes i Vedleggstabell 4.

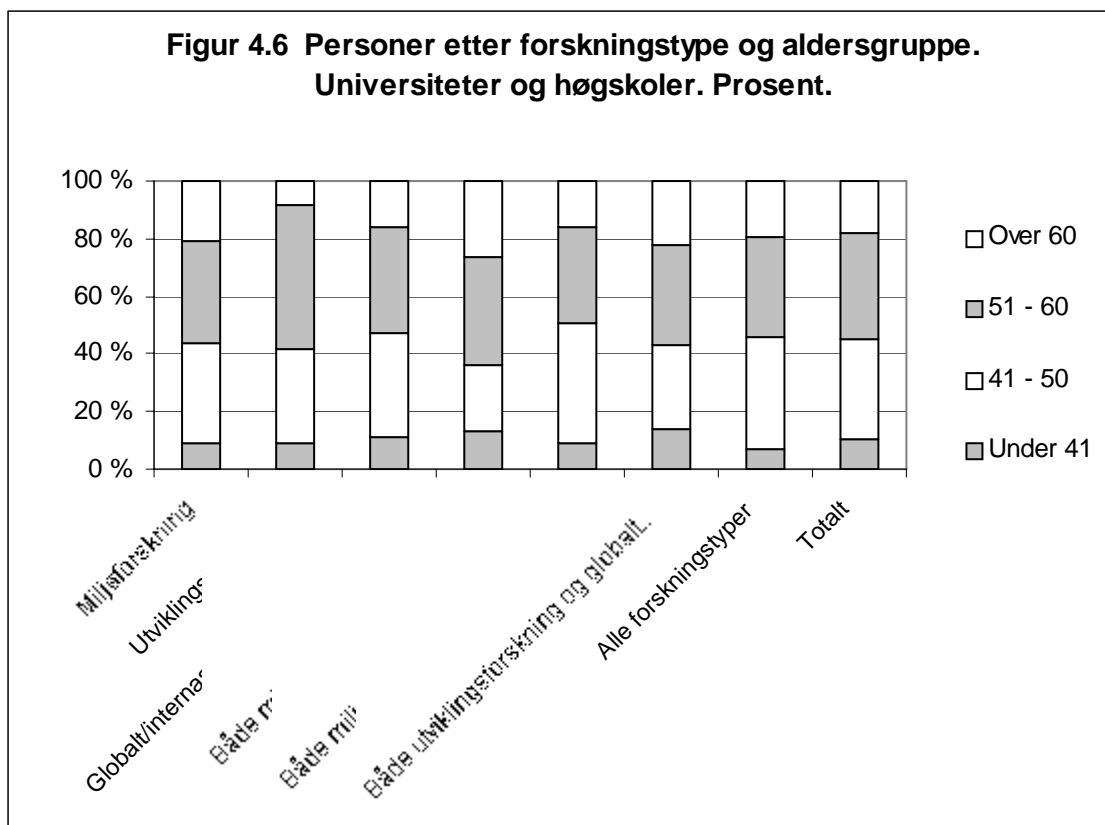


4.4 Fordeling etter aldersgruppe

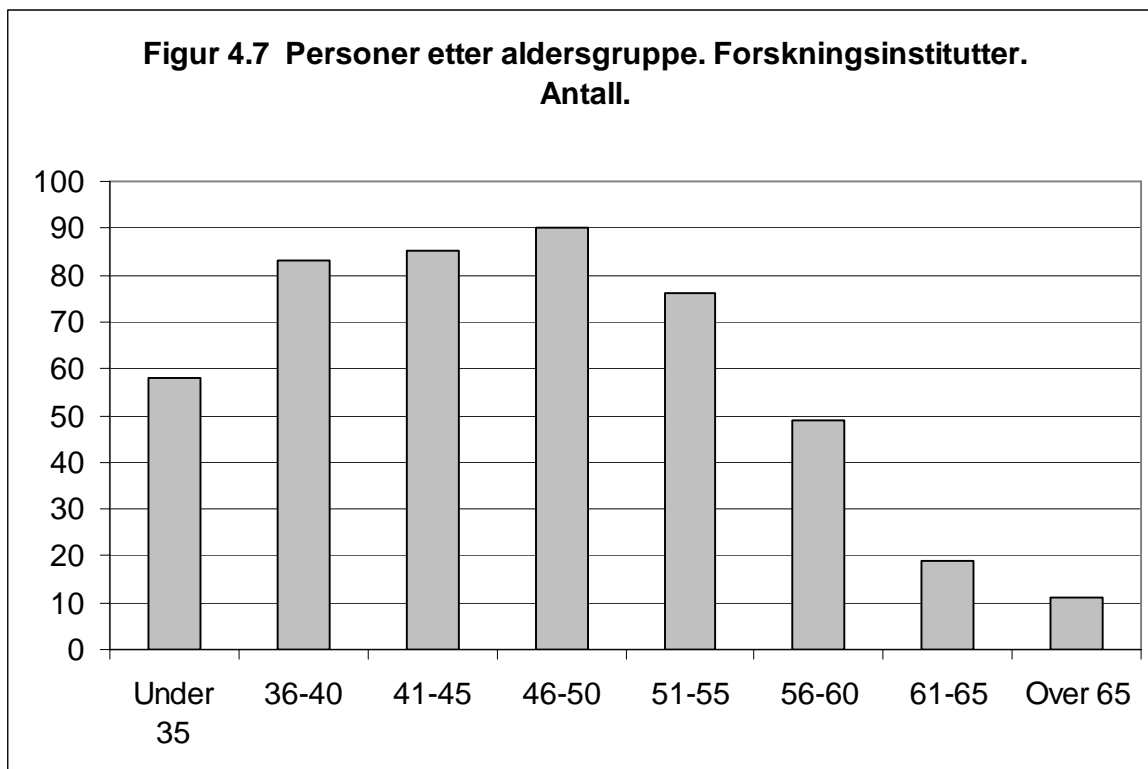
I universitets- og høyskolesektoren er gjennomsnittsalderen 52 år. For kvinner er gjennomsnittsalderen noe lavere, 48 år. Det er totalt sett en ganske jevn aldersfordeling blant det forskerpersonalet vi her har med å gjøre (Figur 4.5). 45 prosent er i gruppen til og med 50 år, 36 prosent er mellom 51 og 60 år, mens 18 prosent er over 60 år. Det kan fremheves at bare 10 prosent er 40 år eller yngre, men det er viktig å minne om at vi her har å gjøre med fast ansatt personale, og at det ved universiteter og høyskoler ikke er så vanlig å få fast ansettelse før fylte 40 år.



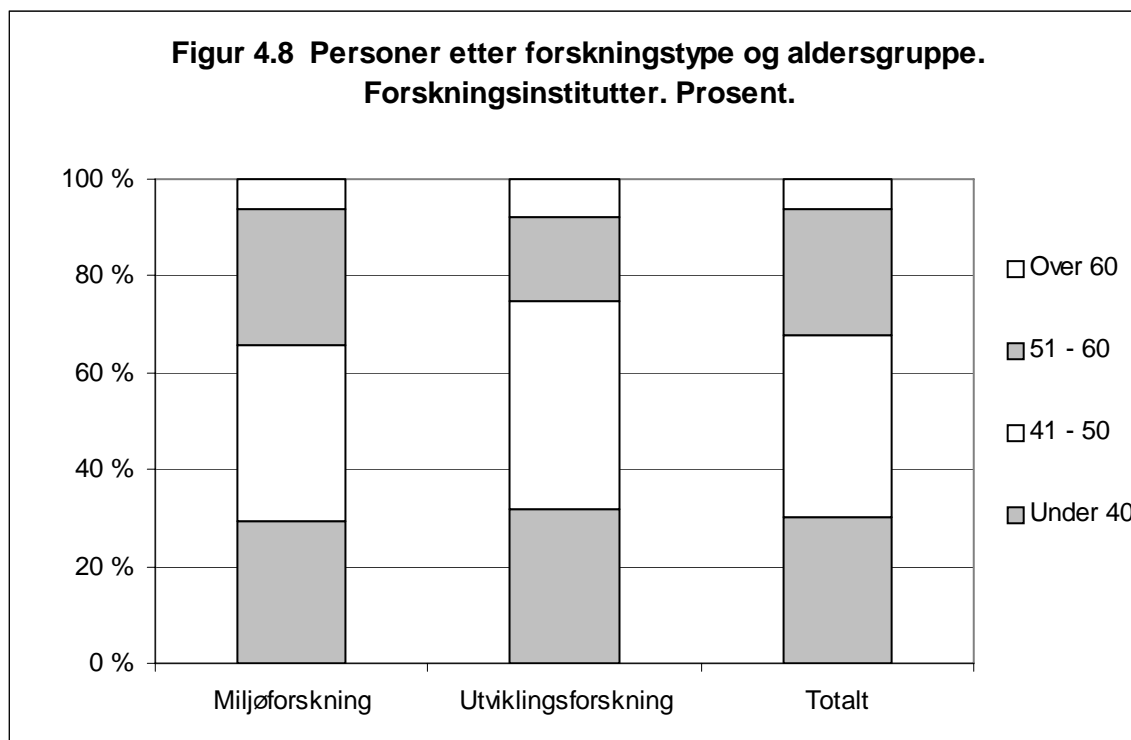
Den jevne aldersfordelingen gjenfinnes også stort sett når vi ser på forskningstypene (Figur 4.6). Innenfor kategorien utviklingsforskning er 50 prosent av personalet i 50-årene, mens innenfor den kategorien som arbeider innenfor kombinasjonen av miljøforskning og globalt/internasjonalt orientert forskning er 50 prosent 50 år eller yngre. Det er blant de som arbeider innenfor kombinasjonen miljø- og utviklingsforskning at det er størst variasjoner i aldersfordelingen, men her er det totale antallet personer så lavt at disse variasjonene ikke bør tillegges for stor vekt. Fullstendig tallmateriale med mer detaljert aldersfordeling finnes i Vedleggstabell 5.



Ved forskningsinstituttene er gjennomsnittsalderen 46 år, altså noe lavere enn ved universiteter og høyskoler. Den lavere gjennomsnittsalderen preger også aldersfordelingen på den måten at det er færre i de høyere alderskategoriene (Figur 4.7).



Ved forskningsinstituttene er bare 6 prosent av personalet over 60 år, mens hele 67 prosent er under 50 år. 26 prosent er i aldersgruppen 51 – 60 år. Personalet ved instituttene som driver utviklingsforskning drar gjennomsnittet nedover (Figur 4.8). Ved disse instituttene er 75 prosent av personalet under 50 år. Fullstendig tallmateriale med mer detaljert aldersfordeling finnes i Vedleggstabell 6.



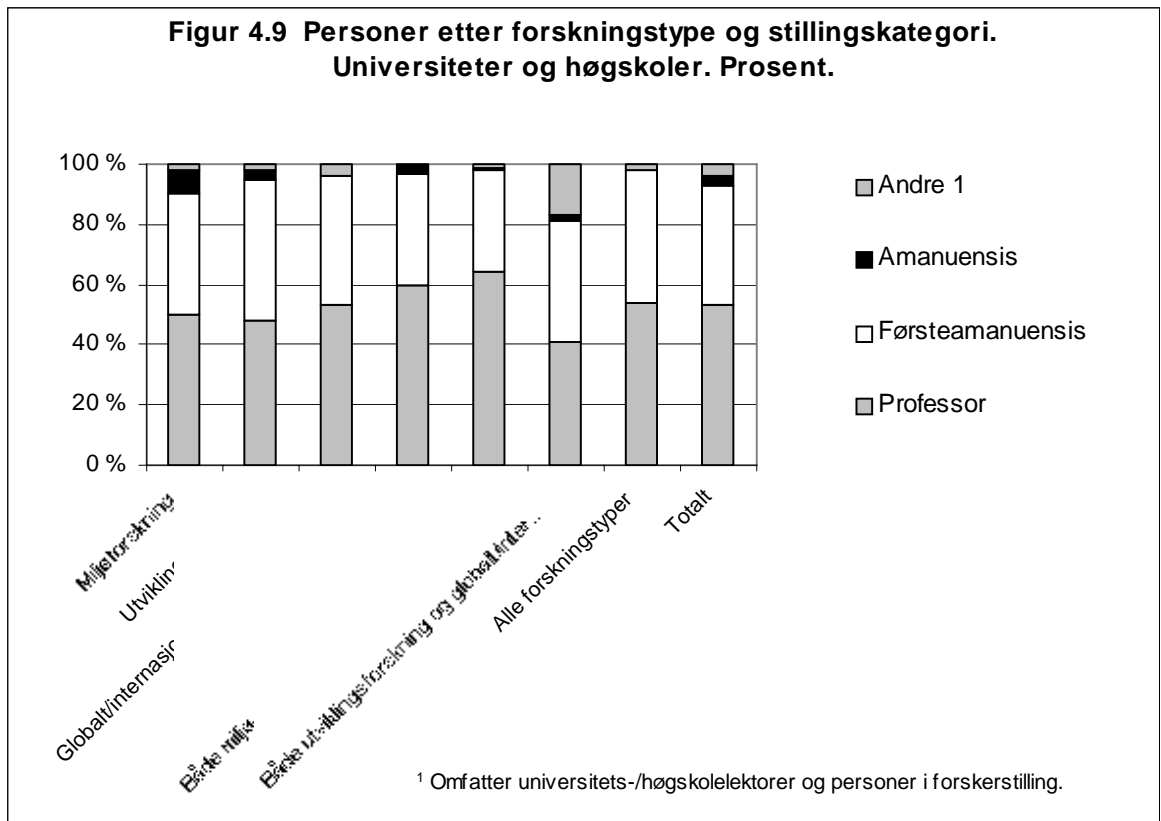
Ser man de to sektorene under ett, kan de relativt sett yngre forskerne i instituttsektoren tjene som rekrutteringsreservoar for universiteter og høyskoler. Det er ikke usannsynlig at man gjennom arbeid i instituttsektoren kan tilegne seg den kompetanse som er nødvendig for tilsetting i fast vitenskapelig stilling ved universiteter og høyskoler.

4.5 Fordeling etter stillingskategori

Totalt var 53 prosent av personalet innen miljø- og utviklingsforskning ved universiteter og høyskoler ansatt i stilling som professor (Figur 4.9). Dette er en del høyere enn den andelen professorer utgjør av det totale antallet faste stillinger ved de aktuelle institusjonene. 8 prosent av professorene var kvinner. Av det øvrige personalet var 40 prosent førsteamanuenser (25 prosent av disse var kvinner), og 7 prosent ansatt i stilling som amanuenser, universitets-/høgskolelektorer eller i forskerstilling. I den siste gruppen var kvinneandelen 35 prosent.

Den høyeste andelen professorer finnes blant de som kombinerer miljøforskning og globalt/internasjonalt orientert forskning. Her er 64 prosent av forskerpersonalet i professorstilling. Lavest er andelen professorer blant de som kombinerer

utviklingsforskning og globalt/internasjonalt orientert forskning, - 41 prosent. Det er også i denne gruppen vi finner det høyeste antallet personer ansatt som universitets-/høgskolelektor eller forsker, noe som henger sammen med at denne kombinasjonen er mest utbredt ved høgskolene. Høyest andel personer ansatt i førsteamanuensisstilling er det blant de som driver utviklingsforskning (47 prosent). Fullstendig tallmateriale finnes i Vedleggstabell 7.



For forskningsinstituttene foreligger ikke data om stillingsnivå.

5 Fordeling etter fagområde og fag for utdanning

Vi ser her på utdanningsbakgrunnen til de personene som er med i undersøkelsen. Utdanningsbakgrunn defineres her som fagområde og fag for avlagt hovedfagseksamen. Vi ser først på fordeling på forskningstype og fagområder, dvs samlekategori for enkeltfag. Deretter ser vi på fordelingen på enkeltfag innenfor fagområdene. Siden det innenfor noen fagområder og fag er svært få personer, har vi i tabellene her valgt å oppgi antall personer fremfor prosentfordelinger. For at det skal være mulig å benytte dataene f.eks for å vurdere personalsituasjonen innen enkeltfag, gir vi i dette og neste avsnitt data på detaljert nivå. Dette kan gå noe ut over oversiktligheten.

Universitets- og høyskolesektoren og instituttsektoren sett under ett, har 525 personer eller 47 prosent av forskerne utdanningsbakgrunn fra matematisk-naturvitenskapelige fag. Hvis man i tillegg tar med det nærliggende fagområdet teknologi, er det til sammen 641 av totalt 1124 som har bakgrunn fra disse områdene. Totalt har 255 personer eller 23 prosent samfunnsvitenskapelig utdanningsbakgrunn, mens det er i underkant av 100 personer som har bakgrunn fra henholdsvis humanistiske eller landbruksvitenskapelige fag. Totalt er det 10 og 11 personer som har bakgrunn fra henholdsvis juridiske og medisinske fag. For 38 personers vedkommende foreligger det ikke data om utdanning på fagområdenivå.

5.1 Forskningstyper og fagområder ved universiteter og høyskoler

Totalfordelingen finnes naturlig nok igjen innenfor universitets- og høyskolesektoren der matematisk-naturvitenskapelige fag er den største gruppen (Tabell 5.1). Hvis vi ser matematisk-naturvitenskapelige og teknologiske fag under ett, utgjør personer med utdanning fra disse fagområdene 55 prosent av personalet. Det nest største området er samfunnsvitenskapelige fag med 25 prosent. For de øvrige fagområdene varierer andelen mellom 1 og 9 prosent med juridiske fag og medisin som de fagområdene som har lavest andel av personalet.

Tabell 5.1 Antall personer etter forskningstype og fagområde. Universiteter og høyskoler.

Forskningstype	Fagområde								Totalt
	Huma- niora	Samf. vit.	Jus	Mat. nat.	Tekno- logi	Medi- sin	Land- bruk	Uspes- ifisert	
Miljøforskning	12	19	4	124	38	0	5	4	206
Utviklingsforskning	4	27	1	9	10	3	1	3	58
Globalt/internasjonalt orientert forskning	13	52	0	20	2	6	6	1	100
Både miljø og utviklingsforskning	1	6	0	14	8	0	1	0	30
Både miljø- og globalt/internasjonalt orientert forskning	1	9	1	91	5	1	20	7	135
Både utviklingsforskning og globalt/internasjonalt orientert forskning	8	31	2	7	4	0	8	3	63
Alle forskningstyper	5	17	0	20	4	0	15	0	61
Totalt	44	161	8	285	71	10	56	18	653
Prosent	7	25	1	44	11	2	9	3	102 ¹

¹ Avvik fra 100 prosent skyldes avrundinger.

Ser vi nærmere på de enkelte forskningstypene, fremkommer noen nyanser i forhold til fordelingen totalt. Innenfor miljøforskning er utdanning fra det matematisk-naturvitenskapelige fagområdet klart dominerende. Til sammen har 162 personer, eller nærmere 80 prosent, av personalet innen miljøforskning utdanning innen matematisk-naturvitenskapelige og teknologiske fag. Samfunnsvitenskapelige fag er den nest største gruppen med 19 personer. Det samme mønsteret gjentar seg der miljøforskning inngår i kombinasjon med andre forskningstyper. For de som oppgir miljøforskning i kombinasjon med utviklingsforskning, utgjør de med bakgrunn fra matematisk-naturvitenskapelig eller teknologiske fag nærmere tre fjerdedeler av personalet. I denne gruppen er det imidlertid bare 30 personer totalt. Også for de som oppgir kombinasjonen miljøforskning og globalt/internasjonalt orientert forskning er matematisk-naturvitenskapelige fag dominerende. To tredjedeler av personalet har bakgrunn fra dette fagområdet. Til forskjell fra de andre variantene av miljøforskning, er det innen denne kombinasjonen bare et lite antall (5) personer med utdanning fra teknologiske fag. Det er også innenfor denne kombinasjonen vi finner det største antallet personer med landbruksfaglig utdanning.

Innenfor utviklingsforskning, både blant de som har krysset av for denne kategorien alene og de som har den i kombinasjon med andre, er det større innslag av personer med samfunnsfaglig bakgrunn. Av de som har miljøforskning alene, har nesten halvparten samfunnsfaglig bakgrunn. En tredjedel har matematisk-naturvitenskapelig eller teknologisk bakgrunn. Også blant de som kombinerer utviklingsforskning og globalt/internasjonalt orientert forskning har halvparten samfunnsfaglig bakgrunn. For øvrig er det ganske stor

spredning på bakgrunn innenfor denne kombinasjonen, og det er et visst innslag både av personer med bakgrunn fra humaniora og landbruksfag.

Blant de som har krysset av for globalt/internasjonalt orientert forskning er også samfunnsvitenskap den dominerende fagbakgrunnen. Ellers er det på dette området et innslag av humanister og personer med matematisk-naturvitenskapelig bakgrunn.

Blant de som har krysset av for kombinasjonen av alle forskningstyper, er de fleste spredt på matematisk-naturvitenskapelige fag, samfunnsfag og landbruksfag. Disse gruppene er tilnærmet like store. Ellers er det her noen personer med humanistisk og teknologisk bakgrunn, mens det ikke er noen med juridisk eller medisinsk bakgrunn.

5.2 Forskningstyper og fagområde ved forskningsinstitutter

Ved forskningsinstituttene gjenfinnes de samme hovedtrekkene i fordeling på fagområder som ved universiteter og høyskoler (Tabell 5.2). Miljøforskningen er dominert av personer med matematisk-naturvitenskapelig bakgrunn. Personer med denne bakgrunnen utgjør nesten 60 prosent av forskerpersonalet ved miljøinstituttene. Hvis teknologi inkluderes, har to tredjedeler av forskerpersonalet bakgrunn fra disse fagene. Ved miljøinstituttene er det for øvrig en ganske jevn spredning på personer med bakgrunn fra humaniora, samfunnsvitenskap og landbruksfag. Det finnes 1 medisiner og ingen jurister.

Ved instituttene som driver utviklingsforskning har det store flertallet (71 prosent) samfunnsvitenskapelig utdanning. Matematisk-naturvitenskapelige fag er den nest største gruppen, men utgjør likevel bare 7 personer eller 11 prosent. Når det gjelder de øvrige fagområdene, er det et lite antall personer innenfor hvert. Det er ingen personer med bakgrunn fra medisin eller landbruksfag.

Tabell 5.2 Antall personer etter forskningstype og fagområde. Forskningsinstitutter.

Forskningstype	Fagområde								Totalt
	Huma- niora	Samf. vit.	Jus	Mat. nat.	Tekno- logi	Medi- sin	Land- bruk	Uspes- ifisert	
Miljøforskning	32	48	0	233	43	1	33	16	406
Utviklingsforskning	4	46	2	7	2	0	0	4	65
Totalt	36	94	2	240	45	1	33	20	471
Prosent	8	20	0	51	10	0	7	4	100

5.3 Fordeling etter fag og alder

Vi ser her nærmere på fordelingen av personalet på enkeltfag, dvs de fagene som inngår i samlekategoriene i avsnittene foran. For å få synliggjort fag der det innen kort tid kan oppstå særlige rekrutteringsbehov fordi større deler av personalet kan nærme seg aldersgrensen, kombinerer vi her fag med alder. For ikke å gjøre fremstillingen for komplisert, deler vi her ikke opp i forskningstyper.

Vi har også her valgt å skille mellom universiteter og høyskoler på den ene siden og forskningsinstitutter på den andre. For å gi et totalbilde av fagfordelingen kunne disse vært slått sammen. Forskningsoppgavene i UoH-sektoren og instituttsektoren kan likevel være ganske forskjellige, og for å få et bedre bilde av den totale kompetansen innen fagfeltet har vi valgt å holde de atskilt. Når det gjelder aldersfordelingen har vi delt i to grupper for de under 50 år, mens gruppen over 50 år er delt i fire kategorier. Dette er gjort for å få et mer nyansert bilde av den eldste delen av populasjonen, samtidig som antallet kategorier holdes på et oversiktlig nivå. Som det framgår av tabellene nedenfor mangler opplysninger om fag for utdanning for en del personer. Dette har flere årsaker. Deler av datamaterialet er innhentet i 2000 og dette datasettet er ikke kontrollert for personalets utdanning. Manglende data om utdanning kan også skyldes at personer har utdanning fra utlandet og derfor ikke er registrert i de systemene som er benyttet her, eller at de har en utdanning der den faglige spesialiseringen ikke har blitt registrert.

Universitets- og høyskolesektoren og instituttsektoren sett under ett er zoologi det faget flest har utdanning innenfor. 115 personer har hovedfag i zoologi. Det nest største av de matematisk-naturvitenskapelige fagene er kjemi som 55 personer har som hovedfag. Av de samfunnsvitenskapelige fagene er statsvitenskap størst med 63 personer, deretter økonomi med 50 og sosialantropologi med 41.

5.3.1 Humanistiske fag

Tabell 5.3 *Personer etter fag og aldersgruppe. Humanistiske fag. Universiteter og høyskoler. Antall.*

Fag	Aldersgruppe						Totalt
	Under 41	41-50	51-55	56-60	61-65	Over 65	
Arkeologi		3	2				5
Filosofi		1			1		2
Folkloristikk, etnologi, folkeminnevitenskap			1	1			2
Fransk			1				1
Historie		5	2	1	3	1	12
Humanistisk informasjonsvitenskap							
Idéhistorie		1					1
Kunsthistorie							
Medievitenskap							
Nordisk							
Språkvitenskap og litteratur				2			2
Teologi							
Andre humanistiske fag		5			2		6
Ukjent fag	1	2	1	5	2	1	13
Totalt	1	17	7	10	4	2	44

Samlet for universiteter, høyskoler og forskningsinstitutter utgjør personer med utdanning innen arkeologi og historie de største gruppene innen humanistiske fag. Som det fremgår av tabellene 5.3 og 5.4 er det ellers stor spredning på utdanningsbakgrunn. Data om utdanning mangler for totalt 28 personer.

Ser vi på aldersfordelingen for begge sektorene samlet, er 41 prosent av personalet med humanistisk utdanning under 50 år. Det er ingen fag som utpeker seg med å ha en stor andel av personalet i de høyere aldersgruppene, kanskje med unntak av historie der 6 av i alt 14 historikere er over 55 år. Med ett unntak er alle arkeologene 55 år eller yngre.

Tabell 5.4 *Personer etter fag og aldersgruppe. Humanistiske fag. Forskningsinstitutter. Antall.*

Fag	Aldersgruppe						Totalt
	Under 41	41-50	51-55	56-60	61-65	Over 65	
Arkeologi	1	5	2	1			9
Filosofi							
Folkloristikk, etnologi, folkeminnevitenskap			1				1
Fransk							
Historie			1	1			2
Humanistisk informasjonsvitenskap		1					1
Idéhistorie							
Kunsthistorie			1				1
Medievitenskap	1						1
Nordisk		1					1
Språkvitenskap og litteratur							
Teologi		1					1
Andre humanistiske fag		3		1			4
Ukjent fag	4	4	2	5			15
Totalt	6	15	7	8			36

5.3.2 Samfunnsvitenskapelige fag

Tabell 5.5 *Personer etter fag og aldersgruppe. Samfunnsvitenskapelige fag. Universiteter og høyskoler. Antall.*

Fag	Aldersgruppe						Totalt
	Under 41	41-50	51-55	56-60	61-65	Over 65	
Pedagogiske fag				1	2	1	4
Psykologi			1	2	1	1	5
Samfunnsgeografi	3	5	1				9
Sosialantropologi	1	11	12	7	1		32
Sosiologi		7	4	3			14
Statsvitenskap	6	12	8	5	2		33
Økonomi	8	10	6	4	2	1	31
Andre samfunnsvitenskapelige fag			1	1	1		3
Ukjent fag	2	11	2	7	3	2	27
Totalt	20	56	35	30	12	5	158

Samlet for universiteter, høyskoler og forskningsinstitutter er utdanning innen statsvitenskap (totalt 63 personer) og økonomi (totalt 50 personer) mest utbredt innenfor det samfunnsvitenskapelige fagområdet. Men det er også mange med utdanning innen sosialantropologi (totalt 41 personer) og sosiologi (totalt 30 personer). Ved universiteter og høyskoler er det omtrent like mange personer med utdanning innen sosialantropologi, statsvitenskap og økonomi, mens utdanning innen statsvitenskap er mest utbredt ved forskningsinstituttene. Utdanningsbakgrunn er ukjent for 39 av 252 personer.

Begge sektorer under ett er nærmere 50 prosent av personalet under 50 år. I instituttsektoren er hele 79 prosent av de med samfunnsvitenskapelig utdanning under 50 år, og vi kommenterer ikke aldersfordelingen her ut over det som fremgår av tabellen. Ved universiteter og høyskole er alle med utdanning innen pedagogikk og psykologi over 50 år, mens det ikke er noen med utdanning innen samfunnsgeografi som er over 55 år. Det siste kan ha med når samfunnsgeografistudiet ble opprettet å gjøre. For de andre fagenes vedkommende er rundt halvparten av forskerne under 50 år og rundt tre fjerdedeler under 55 år.

Tabell 5.6 *Personer etter fag og aldersgruppe. Samfunnsvitenskapelige fag. Forskningsinstitutter. Antall.*

Fag	Aldersgruppe						Totalt
	Under			Over			
	41	41-50	51-55	56-60	61-65	65	
Pedagogiske fag			1				1
Psykologi				1			1
Samfunnsgeografi	3	2					5
Sosialantropologi	3	3	3				9
Sosiologi	2	8	6				16
Statsvitenskap	16	11	1	1	1		30
Økonomi	4	11	2	1		1	19
Andre samfunnsvitenskapelige fag				1			1
Ukjent fag	2	9				1	12
Totalt	30	44	13	4	1	2	94

5.3.3 Juridiske fag

Tabell 5.7 *Personer etter fag og aldersgruppe. Juridiske fag. Universiteter og høyskoler. Antall.*

Fag	Aldersgruppe						Totalt
	Under			Over			
	41	41-50	51-55	56-60	61-65	65	
Juridisk embetseksamen		3	1	3	0	1	8

Ved forskningsinstituttene er det kun 2 personer med juridisk bakgrunn, og vi finner ikke grunn til å kommentere fordelingen for dette fagområdet ut over det som fremgår av tabellen.

5.3.4 Matematisk-naturvitenskapelige fag

Tabell 5.8 *Personer etter fag og aldersgruppe. Matematisk-naturvitenskapelige fag. Universiteter og høyskoler. Antall.*

Fag	Aldersgruppe						Totalt
	Under			Over			
	41	41-50	51-55	56-60	61-65	65	
Biologi, genetikk, mikrobiologi mv	4	12		2			18
Biofag uspesifisert		3	1	3	5	1	13
Botanikk	2	11	6	6	1	1	27
Ernæringsbiologi		1					1
Farmasi	1	4					5
Fiskeribiologi, marinbiologi, limnologi og ferskvannsbibliologi	2	3	1				6
Fiskerifag		5					5
Fysikk mv	3	4	3	5	2	2	19
Geofysikk	2	5	1	3	1		12
Geologi mv	2	9	4	3	7	2	27
Informatikk		3	1				4
Kjemi		7	5	4	6		22
Matematikk	2	2		4	1		9
Mekanikk		1					1
Naturgeografi	2			1		1	4
Zoologi	1	12	8	11	13	6	51
Ukjent fag	3	27	10	11	7	3	61
Totalt	24	109	40	53	43	16	285

For begge sektorer samlet er zoologi med i alt 115 personer den mest utbredde utdanningen blant de med matematisk-naturvitenskapelig utdanning. Deretter følger kjemi med i alt 55 personer, botanikk med 37 og gruppen av fag innen biologi, genetikk, mikrobiologi mv med 35. Personer med utdanning innen zoologi er også den største gruppen av de som er ansatt ved universiteter og høyskoler (51 personer), men det er verdt å merke seg at det er flere med utdanning i zoologi ved forskningsinstituttene (64 personer). Også personer med utdanning innen kjemi er det flere av ved forskningsinstituttene enn ved universiteter og høyskoler. For øvrig er det ved universiteter og høyskoler mange med utdanning innen geofagene, botanikk og kjemi. Man kan også merke seg at det er tre ganger så mange med utdanning innen faggruppen fiskeribiologi, marinbiologi, limnologi og ferskvannsbibliologi i instituttsektoren som i UoH-sektoren. Fagene ernæringsbiologi, farmasi og mekanikk er kun representert ved universiteter og høyskoler. For til sammen 117 personer foreligger det ikke opplysninger om utdanning.

Begge sektorer under ett er 55 prosent av personalet med matematisk-naturvitenskapelig utdanning under 50 år. I instituttsektoren gjelder dette 65 prosent av personalet, mens 47 prosent er under 50 ved universiteter og høyskoler. Ser vi nærmere på enkeltfag ved universiteter og høyskoler, er andelen eldre personale størst blant de med utdanning innen zoologi (hvis vi ser bort fra den relativt ubetydelige gruppen med "biofag uspesifisert").

Blant de med utdanning i zoologi er 26 prosent under 50 år, mens 37 prosent er over 60 år. Innen kjemi og fysikk er rundt to tredjedeler av personalet over 50 år, mens andelen er noe lavere for de med utdanning innen geologi. For personer med utdanning innen andre fag er enten aldersfordelingen jevnere eller det er så få personer at det nok kan være noe tilfeldig hvordan aldersfordelingen ser ut. I instituttsektoren er det ingen utdanninger som utpeker seg som spesielt ”alderstunge”.

Tabell 5.9 *Personer etter fag og aldersgruppe. Matematisk-naturvitenskapelige fag. Forskningsinstitutter. Antall.*

Fag	Aldersgruppe						Totalt
	Under			Over			
	41	41-50	51-55	56-60	61-65	65	
Biologi, genetikk, mikrobiologi mv	7	9	1				17
Biofag uspesifisert		2	1	1	2	2	8
Botanikk	2	5	1	2			10
Ernæringsbiologi							
Farmasi							
Fiskeribiologi, marinbiologi, limnologi og ferskvannsbio­logi	1	5	7	4			17
Fiskerifag		2	1				3
Fysikk mv	2	1		1			4
Geofysikk	4	5	3	2			14
Geologi mv	1	1		1			3
Informatikk		1					1
Kjemi	14	7	3	3	4	2	33
Matematikk	1						1
Mekanikk							
Naturgeografi	2	3	1	1		2	9
Zoologi	13	27	16	5	3		64
Ukjent fag	18	22	7	7	2		56
Totalt	65	90	41	27	11	6	240

5.3.5 Teknologiske fag

Tabell 5.10 *Personer etter fag og aldersgruppe. Teknologiske fag. Universiteter og høyskoler. Antall.*

Fag	Aldersgruppe						Totalt
	Under			Over			
	41	41-50	51-55	56-60	61-65	65	
Sivilarkitekt				2	2		4
Berg, petroleums- og metallurgifag		1	1	2	3		7
Bygningsingeniørfag	2	4	3	2	2	1	14
Elektro- og datatekniske fag	2	3	2	3	4	4	18
Fysikk og matematiske fag	1	3	2	2		1	9
Kjemi og kjemitekniske fag	1	1	1	1	2	2	8
Maskin og maskintekniske fag			2		1		3
Ukjent fag	2	1	3	2			8
Totalt	8	13	14	14	14	8	71

Begge sektorer sett under ett, er det blant de med teknologisk utdanning flest som har utdanning fra bygningsingeniørfag. I alt 24 av totalt 116 personer har slik utdanning. Dernest kommer elektro- og datatekniske fag og kjemi og kjemitekniske fag, begge med 19 personer. For de andre utdanningene er det 10 eller færre personer. For 16 personer mangler opplysninger om fag for utdanningen. Av de ansatte ved universiteter og høyskoler er det flest med utdanning innen elektro- og datatekniske fag (18). Ved forskningsinstituttene er det bare en som har slik utdanning. Ved forskningsinstituttene er det for øvrig flest som har utdanning innen kjemi og kjemitekniske fag.

Ser vi på aldersfordelingen begge sektorer under ett, er 41 prosent av personalet innenfor dette fagområdet under 50 år. Ved universitetene og høyskolene er det blant de med utdanning innen berg, petroleums- og metallurgifag er alle med ett unntak mer enn 50 år, og 3 av 7 er over 60 år. Det er også høy alder blant de som har utdanning innen elektro- og datatekniske fag og blant de som har utdanning innen kjemi og kjemitekniske fag. Blant de med utdanning innen elektro- og datatekniske fag er 28 prosent under 50 år, mens 44 prosent er over 60 år. Blant de med utdanning innen kjemi og kjemitekniske fag er en fjerdedel under 50 år og halvparten er over 60 år. I instituttsektoren er nesten 60 prosent av personalet med teknologisk utdanning under 50 år, og med unntak for bygningsingeniørfag er mer enn to tredjedeler under 55 år.

Tabell 5.11 Personer etter fag og aldersgruppe. Forskningsinstitutter. Antall.

Fag	Aldersgruppe						Totalt
	Under			Over			
	41	41-50	51-55	56-60	61-65	65	
Sivilarkitekt		2	3	1			6
Berg, petroleums- og metallurgifag		2				1	3
Bygningsingeniørfag	5		1	2	1	1	10
Elektro- og datatekniske fag				1			1
Fysikk og matematiske fag	1	3	1				5
Kjemi og kjemitekniske fag	6	1	1	2	1		11
Maskin og maskintekniske fag			1				1
Ukjent fag	5	1	1		1		8
Totalt	17	9	8	6	4	1	45

5.3.6 Medisin

Tabell 5.12 Personer etter fag og aldersgruppe. Medisinske fag. Universiteter og høyskoler. Antall.

Fag	Aldersgruppe						Totalt
	Under			Over			
	41	41-50	51-55	56-60	61-65	65	
Medisinsk embetseksamen	1	3	2	2		1	9
Odontologi			1				1
Totalt	1	3	3	2		1	10

Totalt er det 10 personer med utdanning innen medisinske fag. Ingen av disse arbeider ved forskningsinstituttene. 9 av 10 har medisinsk embetseksamen. 4 av 10 er under 50 år, og 5 av 10 er i aldersgruppen 51 – 60 år.

5.3.7 Landbruksfag

Tabell 5.13 Personer etter fag og aldersgruppe. Landbruksfag. Universiteter og høyskoler. Antall.

Fag	Aldersgruppe						Totalt
	Under			Over			
	41	41-50	51-55	56-60	61-65	65	
Cand.agric	6	20	10	5	7	1	49
Fiskerifag	1	1					2
Veterinærmedisin			1				1
Ukjent fag	1	1		2			4
Totalt	8	22	11	7	7	1	56

Totalt har 90 personer utdanning innen landbruksfag. Med unntak av 8 har alle graden Cand. agric. For 4 personer mangler opplysninger om utdanning. Totalt er 62 prosent av

personalet med utdanning innen dette fagområdet er under 50 år. Ved forskningsinstituttene er hele 76 prosent under 50 år, mens andelen er 54 prosent ved universiteter og høyskoler.

Tabell 5.14 *Personer etter fag og aldersgruppe. Landbruksfag. Forskningsinstitutter. Antall.*

Fag	Aldersgruppe					Over 65	Totalt
	Under 41	41-50	51-55	56-60	61-65		
Cand.agric	15	10	3	1	2	2	33
Veterinærmedisin		1					1
Totalt	15	11	3	1	2	2	34

6 Fordeling etter geografisk region for forskningen

I henvendelsen til enhetene i universitets- og høgskolesektoren ble det også bedt om avkrysning for hvilke geografiske regioner forskningen var konsentrert om. Det var her naturlig nok mulig å krysse av for flere regioner. For 91 personers vedkommende er det ikke krysset av for region overhodet. Av disse var det 58 som arbeidet innen miljøforskning, 6 innen utviklingsforskning, 10 innen globalt/internasjonalt orientert forskning og 17 med ulike kombinasjoner av forskningstypene. Noen enheter har i sine tilbakemeldinger anmerket at forskningen gjelder globale forhold eller er grunnlagsforskning som ikke er knyttet til noe bestemt geografisk område. Dette gjaldt særlig enheter innen naturvitenskapelig forskning. Det faktum at mange av de som ikke har krysset av for region har utdanning innen det naturvitenskapelige fagområdet (biologi, kjemi, fysikk) styrker en antagelse om at de som ikke har oppgitt noen region i stor grad arbeider med mer grunnleggende forskning.

Tabell 6.1 viser hvor mange ganger den enkelte region er krysset av. I gjennomsnitt er det krysset av for nærmere to regioner per person. Noen har krysset av for mer enn 6 regioner, og en har så mange som 9. Flest avkryssninger er gjort for Øvrige Europa. Vi antar dette er personer som har forskning rettet mot forhold i Norge og tilstøtende områder, inkludert havområdene. Det kan i den sammenheng nevnes at noen av respondentene har etterlyst en egen kategori for havet. Ikke uventet er det også mange avkryssninger for Polarområdene. Øst-Afrika har også et høyt antall. Lavest antall avkryssninger er gjort for Sentral-Afrika og gruppen Øvrige SUS-land.

For forskningsinstituttene foreligger ikke opplysninger om geografisk innretning av forskningen.

Tabell 6.1 Fordeling på regioner. Universiteter og høyskoler. ¹

	Region	Antall	Prosent
Afrika sør for Sahara	Øst-Afrika	102	10
	Vest-Afrika	27	3
	Sentral-Afrika	11	1
	Det sørlige Afrika	66	7
Asia (utenom SUS-landene ²)	Sør-Asia ³	63	6
	Øst-Asia/Stillehavs-Asia ⁴	78	8
	Australia/Oceania	23	2
	Latin-Amerika og Karibien	38	4
	Nord-Amerika (USA, Canada)	59	6
	Midt-Østen inkludert Iran og Nord-Afrika	34	3
	Balkan/Sør-øst Europa	38	4
	Sentral- og Øst-Europa inkl. Russland og Baltikum	73	7
	Øvrige SUS-land ²	16	2
	Øvrige Europa	275	27
	Polarområdene	105	10
Totalt		1008	100

¹ Tabellen viser antall personer som har krysset av for forskning konsentrert om de respektive regioner. Antall avkryssninger er her større enn totalt antall personer siden det er mulig å krysse av for flere regioner. N = 562.

² SUS – Samveldet av uavhengige stater (tidligere Sovjetstater): Armenia, Aserbajan, Hvite-Russland, Georgia, Kasakhstan, Kirgisistan, Moldova, Russland, Tadsjikistan, Turkmenistan, Ukraina, Usbekistan)

³ India, Pakistan, Bangladesh, Nepal, Sri Lanka

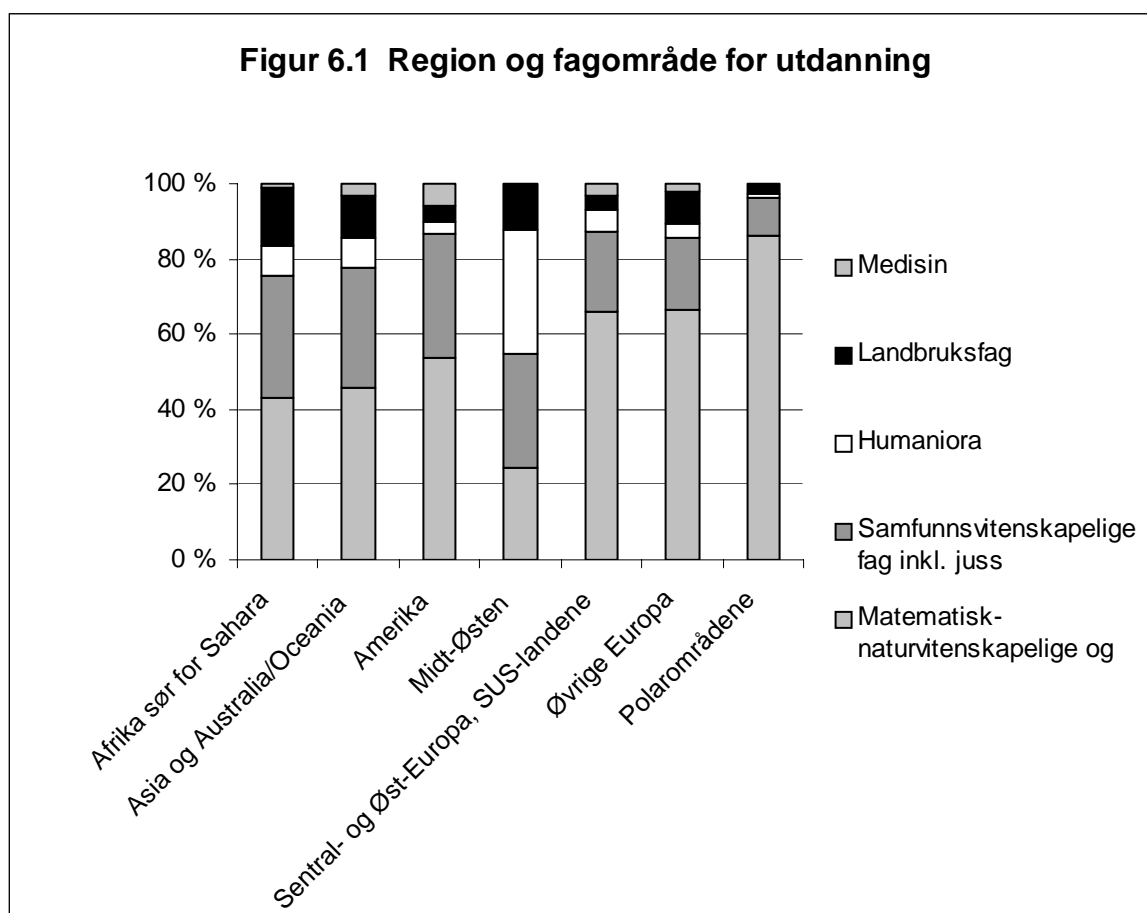
⁴ Japan, Nord- og Sør-Korea, Kina og Taiwan, Filippinene, Vietnam, Laos, Kambodsja, Brunei, Indonesia og Øst-Timor, Singapore, Malaysia, Thailand og Burma (Myanmar).

Siden mange har krysset av for at deres forskning er konsentrert om flere regioner, er det også interessant å se litt på kombinasjoner av regioner. Vi ser her nærmere på de tilfellene der samme person har krysset av for to regioner. Det er noen kombinasjoner av regioner som går igjen hyppigere enn andre. Siden *Øvrige Europa* er den regionen som har flest avkryssninger, er det heller ikke unaturlig at denne inngår i flest kombinasjoner med andre regioner. Denne regionen inngår i kombinasjon med andre regioner 261 ganger, derav 57 ganger med Polarområdene og 42 ganger med Nord-Amerika. Regionen inngår også 36 ganger i kombinasjon med Sentral- og Øst-Europa inkl. Russland og Baltikum, samt 20 ganger i kombinasjon med Øst-Asia/Stillehavs-Asia. *Nord-Amerika* er den regionen som inngår nest oftest i kombinasjon med andre. I tillegg til den nevnte kombinasjonen med Øvrige Europa inngår den 25 ganger i kombinasjon med Polarområdene og 17 ganger i kombinasjon med Sentral- og Øst-Europa. Også forskning konsentrert om *Øst-Afrika* inngår ofte i kombinasjon med andre regioner. Hyppigst forekommende er kombinasjonen med Det sørlige Afrika (28) og Sør-Asia (20). Den forekommer også 17 ganger i kombinasjon med Øvrige Europa og 16 ganger i kombinasjon med Øst-Asia/Stillehavs-Asia. For øvrig inngår de fleste regioner i kombinasjon med andre. Færrest kombinasjoner finnes for Vest-Afrika.

6.1 Fagområde og geografisk region

For å få et inntrykk av om det er bestemte fagområder knyttet til forskningen konsentrert om de ulike regionene, har vi sett nærmere på hvilket fagområde de som har krysset av for de ulike regionene er utdannet innenfor. Siden det ikke foreligger data om region for forskerne ved forskningsinstituttene, gjelder dataene her bare for universiteter og høgskoler.

For ikke å gjøre framstillingen for komplisert har vi i Figur 6.1 nedenfor slått sammen noen av regionene fra Tabell 6.1 over. *Afrika sør for Sahara* omfatter Øst-, Vest-, Sentral- og Det sørlige Afrika. *Asia og Australia/Oceania* omfatter Sør-Asia, Øst-Asia/Stillehavs-Asia og Australia/Oceania. *Amerika* omfatter Latin-Amerika, Karibien og Nord-Amerika. *Sentral- og Øst-Europa, SUS-landene* omfatter Balkan/Sør-øst Europa, Sentral- og Øst-Europa inkl. Russland og Baltikum samt de øvrige SUS-landene. *Midt-Østen, Øvrige Europa og Polarområdene* er identisk med kategoriene i Tabell 6.1. Når det gjelder fagområdene, er juss slått sammen med samfunnsvitenskapelige fag, og teknologiske fag er slått sammen med matematisk-naturvitenskapelige fag.



Afrika sør for Sahara, Asia og Australia/Oceania og Amerika

Figuren viser at for regionene Afrika sør for Sahara, Asia og Australia/Oceania og Amerika er forskningen dominert av personer med matematisk-

naturvitenskapelig/teknologisk eller samfunnsvitenskapelig/juridisk utdanning. Andelen som har matematisk-naturvitenskapelig/teknologisk utdanning varierer mellom 43 og 54 prosent, mens andelen som har samfunnsvitenskapelig/juridisk utdanning er 32 prosent for alle disse regionene. Andelen med utdanning fra humanistiske fag er noe lavere for de som har krysset av for forskning på Amerika, mens innslaget av medisinere er noe større enn for de to andre regionene.

Midt-Østen

Blant forskerne som har krysset av for Midt-Østen som region forskningen er konsentrert om, er det store innslaget av humanister iøynefallende. Det er et relativt lavt antall personer totalt som har krysset av for Midt-Østen, men blant disse har en tredjedel utdanning innen humanistiske fag. Det er også en forholdsvis stor andel med utdanning innen landbruksfag, mens det ikke er noen med utdanning innen medisin. Denne regionen har den laveste andelen med utdanning innen matematisk-naturvitenskapelige/teknologiske fag (24 prosent).

Sentral- og Øst-Europa, SUS-landene og Øvrige Europa

De to kolonnene som viser disse regionene har en ganske lik fordeling på fagområder for utdanning. Det er her en noe høyere andel med utdanning innen matematisk-naturvitenskapelige/teknologiske fag (ca to tredjedeler av totalen) enn innefor de regionene vi tidligere har sett på. Regionene har også en tilnærmet lik andel (ca 20 prosent) med utdanning innen samfunnsvitenskapelige/juridiske fag. De resterende 15 prosent fordeler seg på de øvrige fagområdene.

Polarområdene

Blant de som har krysset av for forskning konsentrert om Polarområdene er utdanning innen matematisk-naturvitenskapelige/teknologiske fag helt dominerende. Hele 86 prosent har utdanning fra disse fagområdene. For øvrig har ca 10 prosent utdanning innen samfunnsvitenskapelige/juridiske fag, mens det er noen få prosent på henholdsvis humaniora og landbruksfag. Det er ingen med utdanning innen medisin som har krysset av for Polarområdene.

Vedlegg 1 Vedleggstabeller

Vedleggstabell 1 *Antall personer i faste vitenskapelige stillinger etter forskningstype. Universiteter og høyskoler.*

Forskingstype	Antall personer	Prosent
Miljøforskning	206	32
Utviklingsforskning	58	9
Globalt/internasjonalt orientert forskning	100	15
Både miljø- og utviklingsforskning	30	4
Både miljø- og globalt/internasjonalt orientert forskning	135	21
Både utviklingsforskning og globalt/internasjonalt orientert forskning	63	10
Alle forskningstyper	61	9
Totalt	653	100

Vedleggstabell 2 *Fordeling etter forskningstype og institusjon. Universiteter og høyskoler. Prosent.*

Forskingstype	Institusjon						Totalt ¹
	UiO	UiB	NTNU	UiTø	NLH	Andre	
Miljøforskning	16	27	35	19	1	2	100
Utviklingsforskning	26	41	24	7	0	2	100
Globalt/internasjonalt orientert forskning	30	22	19	5	8	16	100
Både miljø- og utviklingsforskning	13	30	33	23	0	0	99
Både miljø- og globalt/internasjonalt orientert forskning	24	24	17	4	29	3	101
Både utviklingsforskning og globalt/internasjonalt orientert forskning	19	16	17	5	17	25	99
Alle forskningstyper	16	21	16	10	34	2	99
Totalt	21	25	24	11	13	7	101

¹ Avvik fra 100 prosent skyldes avrundinger.

Vedleggstabell 3 *Personer etter forskningstype og kjønn. Universiteter og høyskoler. Antall og prosent.*

Forskningstype	Kvinner		Menn		Totalt	
	Antall	Prosent	Antall	Prosent	Antall	Prosent
Miljøforskning	27	13	179	87	206	100
Utviklingsforskning	11	19	47	81	58	100
Globalt/internasjonalt orientert forskning	19	19	81	81	100	100
Både miljø- og utviklingsforskning	4	13	26	87	30	100
Både miljø- og globalt/internasjonalt orientert forskning	17	13	118	87	135	100
Både utviklingsforskning og globalt/internasjonalt orientert forskning	16	25	47	75	63	100
Alle forskningstyper	6	10	55	90	61	100
Totalt	100	15	553	85	653	100

Vedleggstabell 4 *Personer etter forskningstype og kjønn. Forskningsinstitutter. Antall og prosent.*

Forskningstype	Kvinner		Menn		Totalt	
	Antall	Prosent	Antall	Prosent	Antall	Prosent
Miljøforskning	114	28	292	72	406	100
Utviklingsforskning	15	23	50	77	65	100
Totalt	129	27	342	73	471	100

Vedleggstabell 5 *Personer etter forskningstype og aldersgruppe. Universiteter og høyskoler. Prosent.*

Forskningstype	Aldersgruppe								Totalt ¹
	Under				Over				
	36	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65	65	
Miljøforskning	2	7	15	20	16	19	14	7	100
Utviklingsforskning	0	9	16	17	28	22	5	3	100
Globalt/internasjonalt orientert forskning	2	8	21	16	14	23	12	4	100
Både miljø- og utviklingsforskning	3	10	0	23	7	30	13	13	99
Både miljø- og globalt/internasjonalt orientert forskning	2	7	20	22	15	18	12	4	100
Både utviklingsforskning og globalt/internasjonalt orientert forskning	3	11	8	21	25	10	16	6	100
Alle forskningstyper	2	5	25	15	25	10	18	2	102
Totalt	2	8	16	19	18	18	13	5	99
Antall personer	13	50	108	125	116	120	85	34	651 ²

¹ Avvik fra 100 prosent skyldes avrundinger.

² Totalt antall personer er her lavere enn i andre tabeller pga manglende opplysninger om fødselsår for to personer.

Vedleggstabell 6 *Personer etter forskningstype og aldersgruppe. Forskningsinstitutter. Prosent.*

Forskningstype	Aldersgruppe								Totalt ¹
	Under				Over				
	35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65	65	
Miljøforskning	12	17	18	18	17	11	4	2	99
Utviklingsforskning	12	20	15	28	12	5	5	3	100
Totalt	12	18	18	19	16	10	4	2	99
Antall personer	58	83	85	90	76	49	19	11	471

¹ Avvik fra 100 prosent skyldes avrundinger.

Vedleggstabell 7 *Personer etter forskningstype og stillingskategori. Universiteter og høyskoler. Antall og prosent.*

Forskningstype	Professor		Førsteamanuensis		Amanuensis		Andre ¹	
	Antall	Prosent	Antall	Prosent	Antall	Prosent	Antall	Prosent
Miljøforskning	103	50	82	40	16	8	5	2
Utviklingsforskning	28	48	27	47	2	3	1	2
Globalt/internasjonalt orientert forskning	53	53	43	43	0	0	4	4
Både miljø- og utviklingsforskning	18	60	11	37	1	3	0	0
Både miljø- og globalt/internasjonalt orientert forskning	86	64	46	34	2	1	1	1
Både utviklingsforskning og globalt/internasjonalt orientert forskning	26	41	25	40	1	2	11	17
Alle forskningstyper	33	54	27	44	0	0	1	2
Totalt	347	53	261	40	22	3	23	4

¹ Omfatter universitets-/høgskolelektorer og personer i forskerstilling.

Vedlegg 2 Enheter i undersøkelsen

Universitetet i Oslo

**Enheter som har MU-
forskning:**

DE NATURHISTORISKE MUSEER OG BOTANISK HAGE -
ZOOLOGISK MUSEUM
DE NATURHISTORISKE MUSEER OG BOTANISK HAGE -
BOTANISK HAGE OG MUSEUM
DE NATURHISTORISKE MUSEER OG BOTANISK HAGE -
PALEONTOLOGISK MUSEUM
INSTITUTT FOR INFORMATIKK
FYSISK INSTITUTT
INSTITUTT FOR GEOFYSIKK
BIOLOGISK INSTITUTT - AVD. FOR MARIN ZOOLOGI OG
MARIN KJEMI
MATEMATISK INSTITUTT - AVD. FOR MATEMATIKK
MATEMATISK INSTITUTT - AVD. FOR STATISTIKK OG
FORSIKRINGSMATEMATIKK
MATEMATISK INSTITUTT - AVD. FOR MEKANIKK
INSTITUTT FOR GEOLOGI
KJEMISK INSTITUTT
BIOKJEMISK INSTITUTT
FARMASØYTISK INSTITUTT - AVD. FOR FARMAKOLOGI
SENTER FOR UTVIKLING OG MILJØ
INSTITUTTGRUPPE FOR LABORATORIEMEDISIN - INSTITUTT
FOR KLINISK BIOKJEMI
INSTITUTTGRUPPE FOR MEDISINSKE BASALFAG - INSTITUTT
FOR ERNÆRINGSFORSKNING
INSTITUTT FOR SPESIALPEDAGOGIKK
PEDAGOGISK FORSKNINGSINSTITUTT
DE KULTURHISTORISKE MUSEER - ETNOGRAFISK MUSEUM
INSTITUTT FOR MEDIER OG KOMMUNIKASJON
INSTITUTT FOR OFFENTLIG RETT
INSTITUTT FOR RETTSINFORMATIKK
INSTITUTT FOR MENNESKERETTIGHETER
HISTORISK INSTITUTT
INSTITUTT FOR ØSTEUROPEISKE OG ORIENTALSKE
STUDIER
INSTITUTT FOR KULTURSTUDIER
INSTITUTT FOR KULTURSTUDIER - AVD FOR ETNOLOGI
ØKONOMISK INSTITUTT
INSTITUTT FOR STATSVITENSKAP
SOSIALANTROPOLOGISK INSTITUTT
INSTITUTT FOR SOSIOLOGI OG SAMFUNNSGEOGRAFI -
SAMFUNNSGEOGRAFI

INSTITUTT FOR SOSIOLOGI OG SAMFUNNSGEOGRAFI -
SOSIOLOGI

Enheter som ikke har

MU-forskning:

INSTITUTT FOR KRIMINOLOGI
INSTITUTT FOR RETTSSOSIOLOGI
INSTITUTTGRUPPE FOR OSLO KOMMUNALE SYKEHUS -
INSTITUTT FOR MEDISINSK GENETIKK
INSTITUTTGRUPPE FOR MEDISINSKE BASALFAG - INSTITUTT
FOR MEDISINSK BIOKJEMI
INSTITUTTGRUPPE FOR OSLO KOMMUNALE SYKEHUS –
INSTITUTT FOR FARMAKOTERAPI
BIOLOGISK INSTITUTT - AVD. FOR MOLEKYLÆR
CELLEBIOLOGI
MATEMATISK INSTITUTT
FARMASØYTISK INSTITUTT AVD. A - GALENISK FARMASI
FARMASØYTISK INSTITUTT AVD. H - LEGEMIDDELANALYSE
INSTITUTT FOR TEORETISK ASTROFYSIKK
INSTITUTT FOR ARKEOLOGI, KUNSTHISTORIE OG
KONSERVERING

Enheter som ikke har

svart:

NORDISK INSTITUTT FOR SJØRETT
INSTITUTT FOR ALLMENN- OG SAMFUNNSMEDISIN -
SEKSJON FOR FOREBYGGENDE MEDISIN
INSTITUTTGRUPPE FOR MEDISINSKE BASALFAG -
FYSIOLOGISK INSTITUTT
INSTITUTTGRUPPE FOR LABORATORIEMEDISIN -
FARMAKOLOGISK INSTITUTT
KLASSISK OG ROMANSK INSTITUTT
BIOLOGISK INSTITUTT - AVD. FOR BOTANIKK OG
PLANTEFYSIOLOGI
BIOLOGISK INSTITUTT INST. - AVD. FOR LIMNOLOGI
BIOLOGISK INSTITUTT INST. - AVD. FOR ZOOLOGI
GEOGRAFISK INSTITUTT

Universitetet i Bergen

Enheter som har MU- forskning

GEOLOGISK INSTITUTT
HISTORISK INSTITUTT
SENTER FOR EPIDEMIOLOGISK FORSKNING
SENTER FOR UTVIKLINGSSTUDIER
RETTSVITENSKAPELIG SEKSJON
MATEMATISK INSTITUTT
KJEMISK INSTITUTT
GEOFYSISK INSTITUTT
INSTITUTT FOR FISKERI- OG MARINBIOLOGI
ZOOLOGISK INSTITUTT
MOLEKYLÆRBIOLOGISK INSTITUTT
FYSISK INSTITUTT
INSTITUTT FOR SOSIALANTROPOLOGI
SOSIOLOGISK INSTITUTT
INSTITUTT FOR SAMMENLIKNENDE POLITIKK
INSTITUTT FOR FARMAKOLOGI
INSTITUTT FOR BIOKJEMI OG MOLEKYLÆRBIOLOGI
SENTER FOR MILJØ- OG RESSURSSTUDIER
INSTITUTT FOR GEOGRAFI
BOTANISK INSTITUTT (INKL. HAGE OG MUSEUM)
INSTITUTT FOR DEN FASTE JORDS FYSIKK
INSTITUTT FOR ADMINISTRASJON OG
ORGANISASJONSVITENSKAP
INSTITUTT FOR ØKONOMI
FILOSOFISK INSTITUTT
INSTITUTT FOR MIKROBIOLOGI

Enheter som ikke har MU-forskning

INSTITUTT FOR INFORMATIKK
INSTITUTT FOR KLINISK PSYKOLOGI

Enheter som ikke har svart

INSTITUTT FOR INFORMASJONSVITENSKAP
INSTITUTT FOR MEDIEVITENSKAP
INSTITUTT FOR KLINISK BIOKJEMI
ROMANSK INSTITUTT
INSTITUTT FOR KLASSISK FILOLOGI, RUSSISK OG
RELIGIONSVITENSKAP
INST. FOR KULTURSTUDIER OG KUNSTHISTORIE
ARKEOLOGISK INSTITUTT
INSTITUTT FOR PRAKTISK PEDAGOGIKK

Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet

Enheter som har MU- forskning

INSTITUTT FOR BY- OG REGIONPLANLEGGING
INSTITUTT FOR SAMFUNNSMEDISINSKE FAG
INSTITUTT FOR TELETEKNIKK
INSTITUTT FOR INDUSTRIELL ØKONOMI OG
TEKNOLOGILEDELSE
HISTORISK INSTITUTT
INSTITUTT FOR KJEMI
INSTITUTT FOR NATURHISTORIE —BOTANISK AVDELING
INSTITUTT FOR NATURHISTORIE—TRONDHEIM BIOLOGISKE
STASJON
INSTITUTT FOR NATURHISTORIE—ZOOLOGISK AVDELING -
VITENSKAPSMUSEET
INSTITUTT FOR KJEMISK PROSESSTEKNOLOGI
INSTITUTT FOR MEKANIKK TERMO- OG FLUIDDYNAMIKK
INSTITUTT FOR SOSIOLOGI OG STATSVITENSKAP
INSTITUTT FOR MATEMATISKE FAG - GLØSHAUGEN/LADE
INSTITUTT FOR GEOLOGI OG BERGTEKNIKK
INSTITUTT FOR FYSIKK - GLØSHAUGEN/LADE
INSTITUTT FOR TELETEKNIKK - TRANSMISJONSTEKNIKK
INSTITUTT FOR TELETEKNIKK - AKUSTIKK
INSTITUTT FOR TELETEKNIKK - RADIOTEKNIKK
INSTITUTT FOR VASSBYGGING
INSTITUTT FOR BIOTEKNOLOGI
SOSIALANTROPOLOGISK INSTITUTT
INSTITUTT FOR SAMFERDSELSTEKNIKK
GEOGRAFISK INSTITUTT - ARENA FOR
UTVIKLINGSFORSKNING
INSTITUTT FOR ELKRAFTTEKNIKK
INSTITUTT FOR BYGG OG ANLEGGSTEKNIKK
BOTANISK INSTITUTT
INSTITUTT FOR SAMFUNNSØKONOMI
INSTITUTT FOR PETROLEUMSTEKNOLOGI OG ANVENDT
GEOFYSIKK
ZOOLOGISK INSTITUTT

Enheter som ikke har MU-forskning

PSYKIATRISK INSTITUTT
INSTITUTT FOR SOSIALT ARBEID OG HELSEVITENSKAP
FILOSOFISK INSTITUTT
INSTITUTT FOR DATATEKNIKK OG
INFORMASJONSVITENSKAP

PROGRAM FOR IDRETTSVITENSKAP
RELIGIONSVITENSKAPELIG INSTITUTT
PEDAGOGISK INSTITUTT

Enheter som ikke har

svart

INSTITUTT FOR FYSIOLOGI OG BIOMEDISINSK TEKNIKK
INSTITUTT FOR BYGNINGSTEKNOLOGI
INSTITUTT FOR MATERIALTEKNOLOGI OG ELEKTROKJEMI
INSTITUTT FOR KLIMA- OG KULDETEKNIKK
INSTITUTT FOR PRODUKSJONS- OG KVALITETSTEKNIKK
INSTITUTT FOR MARIN HYDRODYNAMIKK
ROMANSK INSTITUTT
INSTITUTT FOR ANVENDT SPRÅKVITENSKAP

Universitetet i Tromsø

Enheter som har MU- forskning

INSTITUTT FOR ARKEOLOGI
FAGENHET FOR GEOLOGI
INSTITUTT FOR FILOSOFI
INSTITUTT FOR PSYKOLOGI
TROMSØ GEOFYSISKE OBSERVATORIUM
INSTITUTT FOR GEOLOGI
INSTITUTT FOR MEDISINSK BIOLOGI -
ZOOFYSIologi/AVDELING FOR ARKTISK BIOLOGI
INSTITUTT FOR BIOLOGI
INSTITUTT FOR MARIN- OG FERSKVANNSBIOLOGI
INSTITUTT FOR SAMFUNNS- OG MARKEDSFAG
INSTITUTT FOR ØKONOMI
INSTITUTT FOR MARIN BOKJEMI
INSTITUTT FOR AKVATISKE RESSURSER OG MILJØBIOLOGI
INSTITUTT FOR STATSVITENSKAP
INSTITUTT FOR SOSIALANTROPOLOGI
INSTITUTT FOR SOSIOLOGI
INSTITUTT FOR KJEMI

Enheter som ikke har MU-forskning

Enheter som ikke har svart

FAGENHET FOR ARKEOLOGI
INSTITUTT FOR HISTORIE
INSTITUTT FOR PLANLEGGING OG
LOKALSAMFUNNSFORSKNING
INSTITUTT FOR PEDAGOGIKK
INSTITUTT FOR MEDISINSK BIOLOGI - MOLEKYLÆR
CELLEBIOLOGI
INSTITUTT FOR MEDISINSK BIOLOGI - MEDISINSK
MIKROBIOLOGI
INSTITUTT FOR MATEMATIKK/STATISTIKK

Høgskoler oa

Enheter som har MU-forskning

UNIVERSITETS-STUDIENE PÅ SVALBARD	GEOFYSISK AVDELING
HANDELSHØYSKOLEN BI	INSTITUTT FOR SAMFUNNSØKONOMI
HANDELSHØYSKOLEN BI	INSTITUTT FOR INNOVASJON OG ØKONOMISK ORGANISERING
HANDELSHØYSKOLEN BI	INSTITUTT FOR STRATEGI
NORGES LANDBRUKSHØGSKOLE	NORAGRIC - SENTER FOR INTERNASJONALE MILJØ- OG UTVIKLINGSSTUDIER
NORGES LANDBRUKSHØGSKOLE	INSTITUTT FOR SAMFUNNSØKONOMI
NORGES LANDBRUKSHØGSKOLE	INSTITUTT FOR HUSDYRFAG
NORGES LANDBRUKSHØGSKOLE	INSTITUTT FOR PLANTEFAG
NORGES LANDBRUKSHØGSKOLE	INSTITUTT FOR ØKONOMI OG SAMFUNNSFAG
NORGES LANDBRUKSHØGSKOLE	INSTITUTT FOR TEKNISKE FAG
NORGES LANDBRUKSHØGSKOLE	INSTITUTT FOR JORD- OG VANNFAG
NORGES LANDBRUKSHØGSKOLE	INSTITUTT FOR SKOGFAG
NORGES LANDBRUKSHØGSKOLE	INSTITUTT FOR BIOLOGI OG NATURFORVALTNING
HØGSKOLEN I AGDER	AVD. FOR ØKONOMI OG SAMFUNNSFAG - INSTITUTT FOR ØKONOMI

Enheter som ikke har MU-forskning

NORGES IDRETTSHØGSKOLE	INSTITUTT FOR SAMFUNNSFAG
NORGES LANDBRUKSHØGSKOLE	INSTITUTT FOR KJEMI OG BIOTEKNOLOGI

Enheter som ikke har svart

NORGES VETERINÆRHØGSKOLE	INSTITUTT FOR FARMAKOLOGI, MIKROBIOLOGI OG NÆRINGSMIDDELHYGIENE
HANDELSHØYSKOLEN BI	INSTITUTT FOR OFFENTLIGE STYRINGSFORMER
HØGSKOLEN I OSLO	SENTER FOR FLERKULTURELT OG INTERNASJONALT ARBEID (SEFIA) - AVD. FOR UTVIKLINGSSTUDIER

Forskningsinstitutter

Senter for jordfaglig miljøforskning (Jordforsk)
Chr. Michelsens Institutt (CMI)
Fridtjof Nansens Institutt (FNI)
Norsk institutt for by- og regionforskning (NIBR)
Norsk institutt for kulturminneforskning (NIKU)
Norsk institutt for naturforskning (NINA)
Norsk institutt for luftforskning (NILU)
Norsk institutt for vannforskning (NIVA)
Senter for klimaforskning (Cicero)

Vedlegg 3 Spørreskjema med oversendelsesbrev og definisjoner



Instituttbestyrer/instituttleder

Oslo, august 2001

Kartlegging av forskerpersonalet innen miljø- og utviklingsforskning

På oppdrag fra Norges forskningsråd, Miljø og utvikling, skal Norsk institutt for studier av forskning og utdanning (NIFU) kartlegge personalet i faste stillinger som deltar eller har deltatt i miljø- og utviklingsforskning. Materialet vil blant annet bli benyttet som underlag for behovsanalyser for forskerrekruttering. FoU innen miljø- og utviklingsforskning går på tvers av fagområder og sektorer, og den ordinære FoU-statistikken gir ikke tilstrekkelig datagrunnlag for personalets faglige og geografiske orientering.

Vi viser til vedlagte skjema for definisjoner av den forskning som skal inkluderes, samt avgrensning av geografiske regioner. For å lette arbeidet er skjemaet fylt ut med personer som i følge våre oversikter per 01.10.2000 var fast ansatt vitenskapelig personale ved instituttet/enheten. Eksternt lønnet personale, stipendiater og annet rekrutteringspersonale skal ikke tas med.

Vi ber om at vedlagte skjema fylles ut og returneres **innen 20 september**. Eventuelle spørsmål kan rettes til Stig Slipersæter, tlf 22 59 51 81, e-mail stig.slipersater@nifu.no
På forhånd mange takk for hjelpen!

Med vennlig hilsen
for NIFU

sign.

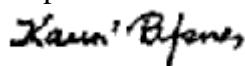
Kirsten Wille Maus

sign.

Stig Slipersæter

Påskrift fra Norges forskningsråd:

Økt fokus på forskerrekruttering og forskerutdanning er viktige virkemidler for å styrke omfang, kvalitet og relevans i norsk miljø- og utviklingsforskning. En gjennomgang av rekrutteringssituasjonen i 2000 avdekket en rekke rekrutteringsbehov og –utfordringer som Forskningsrådet ønsker å arbeide videre med. Vi håper at NIFUs kartlegging vil gi oss et mer systematisk datagrunnlag for dette arbeidet. Vi takker på forhånd for verdifulle innspill.



Karin Refsnes
Direktør

Området for miljø og utvikling



Hegdehaugsveien 31, 0352 Oslo
Tlf.: 22 59 51 00, Fax: 22 59 51 01

Definisjoner

1. Typer forskning

M: Miljøforskning

Forskning som kan styrke kunnskapsgrunnlaget for et effektivt miljøvernarbeid, og for en langsiktig og helhetlig bruk og forvaltning av naturressurser og kulturmiljø. Forskning om vilkårene for utvikling av et bærekraftig samfunn.

U: Utviklingsforskning

Forskning som er relevant for å forstå endringsprosesser og bidra til bærekraftig utvikling og fattigdomsreduksjon i land i Sør og i land med overgangsøkonomi, og til bærekraftige Nord-Sør-relasjoner.

GLOB: Globalt/ internasjonalt orientert forskning

Forskning som fokuserer på problemstillinger av global/internasjonalt karakter av betydning for utvikling på lokalt, regionalt, globalt nivå eller forskning der data er innsamlet i utlandet.

2. SUS-landene

Samveldet av uavhengige stater (tidligere Sovjetstater): Armenia, Aserbajdsjan, Hvite-Russland, Georgia, Kasakhstan, Kirgisistan, Moldova, Russland, Tadsjikistan, Turkmenistan, Ukraina og Usbekistan.

3. Sør-Asia

India, Pakistan, Bangladesh, Nepal og Sri Lanka.

4. Øst-Asia/ StillehavsAsia

Japan, Nord- og Sør-Korea, Kina og Taiwan, Filippinene, Vietnam, Laos, Kambodsja, Brunei, Indonesia og Øst-Timor, Singapore, Malaysia, Thailand og Burma (Myanmar).



For en oversikt over Norges forskningsråd, Miljø og utviklingsprogrammer/ satsingsområder, se:

<http://www.forskningsradet.no/fag/mu/programoversikt.html>