

Rapport 2/93

Kandidatundersøkelsen 1991

Universitetskandidater, ingeniører,
førskolelærere, barnevern-
pedagoger og sosionomer

Graduate Survey 1991



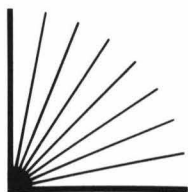
Utredninger om forskning og høyere utdanning
NAVF's utredningsinstitutt
Norges forskningsråd

Rapport 2/93

Kandidatundersøkelsen 1991

Universitetskandidater, ingeniører,
førskolelærere, barnevern-
pedagoger og sosionomer

Graduate Survey 1991



Utredninger om forskning og høyere utdanning
NAVF's utredningsinstitutt
Norges forskningsråd

Tidligere utgitte publikasjoner om utdanning og arbeidsmarked

Arbeidsmarkedet et halvt år etter eksamen. Årlig publikasjon 1972-87.

Utdanning og arbeidsmarked. Årlig melding 1985-1988.

Enoksen, Jens-Are og Liv Anne Støren (1990): *Arbeid, omsorg eller videre-utdanning?* En undersøkelse av høgskolekandidater ti år etter eksamen. Oslo, NAVFs utredningsinstitutt. Rapport 2/90.

Hoel, Marit, Arne Mastekaasa og Clara Åse Arnesen (1990): *Overganger fra offentlig til privat sektor blant høgskoleutdannede.* Lønnsforskjeller, lønnsnivå og yrkesmuligheter. Oslo, NAVFs utredningsinstitutt. Rapport 4/90.

Brandt, Ellen (red.) (1991): *Utdanning og arbeidsmarked 1991.* Tendenser og perspektiver. Oslo, NAVFs utredningsinstitutt. Rapport 13/91.

Edvardsen, Rolf (1991): *Valg av utdanning og yrke.* Betydningen av kjønn, sosial og geografisk bakgrunn ved utdannings- og yrkesvalg. Oslo, NAVFs utredningsinstitutt. Rapport 12/91.

Grue, Lars og Grethe Hovland (1991): *Være eller ikke være i førskolelæreryrket?* En undersøkelse av førskolelærerkandidater fra 1978, ti år etter eksamen. Oslo, NAVFs utredningsinstitutt. Rapport 11/91.

Kandidatundersøkelsen 1989. Yrkesaktivitet - arbeidsledighet - videre studier. Oslo, NAVFs utredningsinstitutt. Rapport 4/91.

Støren, Liv Anne (1991): *Karriere, skifte av jobb og flytting.* En analyse av skifte av arbeidskommune blant høgskoleutdannede i manns- og kvinneyrker. Oslo, NAVFs utredningsinstitutt. Rapport 16/91.

Arnesen, Clara Åse (1992): *Tapte årsverk.* En analyse av arbeidskraftreserven blant sykepleierne. Oslo, NAVFs utredningsinstitutt. Rapport 1/92.

Arnesen, Clara Åse og Marit Egge (red.) (1992): *Utdanning og arbeidsmarked 1992.* Oslo, NAVFs utredningsinstitutt.

Edvardsen, Rolf (1992): *Rekrutteringen til hjemmehjelperyrket.* Oslo, NAVFs utredningsinstitutt. Rapport 7/92.

Kandidatundersøkelsen 1990. Yrkesaktivitet - arbeidsledighet - videre studier. Oslo, NAVFs utredningsinstitutt, Rapport 2/92.

Forord

Innenfor NAVFs utredningsinstituttets virksomhet med studier av høyere utdanning er det en sentral oppgave å overvåke hva som skjer med de ferdige kandidatene etter eksamen. Vi tar sikte på å kartlegge vansker med å finne passende arbeid, arbeidsledighet, hovedaktivitet, lønnsutvikling osv. Instituttet har derfor siden 1972 årlig gjennomført oppfølgingsundersøkelser av kandidater med høyere utdanning.

Fram til 1984 omfattet undersøkelsene bare kandidater fra universiteter og distriktshøgskoler. Senere er andre høgskoleutdanninger inkludert. Dette gjelder allmennlærere, førskolelærere, sosionomer, barnevernpedagoger og ingeniører som siden 1984 har blitt undersøkt enten som et supplement til, eller i stedet for, universitets- og distriktshøgskolekandidater.

Fram til 1991 har samtlige kandidater fra vårkullene i de gruppene som er med i undersøkelsen det enkelte år fått tilsendt et spørreskjema et halvt år etter eksamen. I 1991 undersøkte vi for første gang et *utvalg* av en av de aktuelle gruppene; dette gjaldt de mannlige ingeniørene. Svarprosenten i kandidatundersøkelsene har i alle år vært høy; mellom 80 og 90.

I 1991 omfattet undersøkelsen nyutdannede universitetskandidater med høyere grad, ingeniører, førskolelærere, barnevernpedagoger og sosionomer, i alt ca. 4800 kandidater.

Hovedsiktemålet med denne rapporten er å gi en ren tabellmessig presentasjon, men det er også tatt med en kortfattet tekstdel med kommentarer til hovedresultatene.

Rapporten er utarbeidet av utredningsassistent Inger Henaug og utredningskonsulent Terje Næss, som også har vært prosjektleder. Sue Ellen Walters har oversatt deler av rapporten til engelsk.

Undersøkelsen er støttet økonomisk av Kirke-, utdannings- og forskningsdepartementet.

Oslo, februar 1993

Johan-Kristian Tønder

Per Olaf Aamodt

Foreword

The Department of Higher Education and Labour Market Studies at the Institute for Studies in Research and Higher Education undertakes studies of recent higher education graduates. We survey difficulties in finding suitable employment, unemployment, main activity, salary developments, etc. Since 1972 we have done follow-up surveys of higher education graduates.

Until 1984 these surveys only included graduates from universities and regional colleges. Later other college graduates were also included. School teachers, preschool teachers, social welfare workers, child welfare workers and engineers have been included since 1984 either as a supplement to, or instead of, university and regional college graduates.

Until 1991 all spring semester graduates in selected groups were sent a questionnaire six months after graduation. In 1991 we began to do a sample survey of one educational group, i.e. engineers. The response rate of these surveys has always been relatively high, between 80 and 90 per cent.

The 1991 survey includes university graduates with higher degrees, engineers, preschool teachers, child welfare workers and social workers, in all about 4,800 graduates.

The objective of this report is to present tables with short commentaries about the main results.

This report was written by research assistant Inger Henaug and researcher Terje Næss who also was project leader. Sue Ellen Walters translated parts of it into English.

The survey has been supported by the Ministry of Education, Research and Church Affairs.

Oslo, February 1993

Johan-Kristian Tønder

Per Olaf Aamodt

Innhold

FIGUROVERSIKT	9
TABELLOVERSIKT	10
1 ARBEIDSLEDIGHETSUTVIKLINGEN	15
2 ARBEIDSMARKEDSBAROMETERET	17
3 DE ENKELTE UTDANNINGENE	20
3.1 Filologer	20
3.2 Teologer	23
3.3 Førskolelærere	24
3.4 Sosialøkonomer, sosiologer, statsvitere, pedagoger og gruppen samfunnsvitere ellers	26
3.5 Jurister	29
3.6 Psykologer	31
3.7 Siviløkonomer	32
3.8 Sosionomer	37
3.9 Barnevernpedagoger	38
3.10 Realister	40
3.11 Sivilingeniører	42
3.12 Arkitekter	44
3.13 Landbrukskandidater	45
3.14 Ingeniører	46
3.15 Tannleger	48
3.16 Veterinærer	50
3.17 Farmasøyter	51
4 OPPLÉGG OG GJENNOMFØRING	52
4.1 Omfanget av undersøkelsen	52
4.2 Begreper og definisjoner	53
4.3 Bruk av tabellene	55
5 TABELLER	57

GRADUATE SURVEY 1991	134
1 EMPLOYED, UNEMPLOYED, FURTHER STUDIES	134
Summary	134
2 PROJECT PLAN	136
2.1 The survey	136
2.2 Concepts and Definitions	137
2.3 Use of the tables	139
LIST OF TABLES 1991	141
Table A	146
Table B	147
VEDLEGGSTABELLER	147
SPØRRESKJEMA	151

Figuroversikt

Figur 1	Andel av kandidater som var yrkesaktive et halvt år etter eksamen. Filologer og teologer. Vårkull 1985 - 1991.	21
Figur 2	Andel av kandidater som var yrkesaktive et halvt år etter eksamen. Universitetskandidater, førskolelærere, sosionomer, barnevern-pedagoger og ingeniører. Vårkullene 1985 og 1991.	25
Figur 3	Andel av kandidater som var yrkesaktive et halvt år etter eksamen. Samfunnsvitere samlet, sosialøkonomer, sosiologer, statsvitere og samfunnsvitere ellers. Vårkull 1985 - 1991.	27
Figur 4	Andel av kandidater som var yrkesaktive et halvt år etter eksamen. Jurister, siviløkonomer og psykologer. Vårkull 1985 - 1991.	30
Figur 5	Andel av kandidater som var yrkesaktive et halvt år etter eksamen. Realister, sivilingeniører, arkitekter og landbrukskandidater. 1985 - 1991.	41
Figur 6	Andel av kandidater som var yrkesaktive et halvt år etter eksamen. Tannleger, veterinærer og farmasøyter. Vårkull 1985-1991.	49

Tabelloversikt

Tabell T2: Arbeidsmarkedet for nyutdannede kandidater med høyere utdanning mot år 2000	19
Tabell T3: Yrkesaktive siviløkonomer etter yrkesområde	33
Tabell 1 Uteksaminerte kandidater fra vårkullet 1991 etter alder. Absolutte tall	57
Tabell 2 Uteksaminerte mannlige kandidater fra vårkullet 1991 etter alder. Absolutte tall	58
Tabell 3 Uteksaminerte kvinnelige kandidater fra vårkullet 1991 etter alder. Absolutte tall	59
Tabell 4 Uteksaminerte kandidater fra vårkullet 1991 etter alder. Prosent	60
Tabell 5 Uteksaminerte mannlige kandidater fra vårkullet 1991 etter alder. Prosent	61
Tabell 6 Uteksaminerte kvinnelige kandidater fra vårkullet 1991 etter alder. Prosent	62
Tabell 7 Antall uteksaminerte kandidater fra universiteter og høgskoler. Vårkull 1981-1991	63
Tabell 8 Uteksaminerte kandidater fra vårkullet 1991 og kandidater som besvarte spørreskjemaet. Absolutte tall og prosent	64
Tabell 9 Kandidater fra vårkullet 1991 som besvarte spørreskjemaet, etter kjønn. Absolutte tall og prosent	65
Tabell 10 Kandidater fra vårkullet 1991 etter hovedaktivitet et halvt år etter eksamen	66
Tabell 11 Mannlige kandidater fra vårkullet 1991 etter hovedaktivitet et halvt år etter eksamen. Absolutte tall	67
Tabell 12 Kvinnelige kandidater fra vårkullet 1991 etter hovedaktivitet et halvt år etter eksamen. Absolutte tall	68

Tabell 13	Kandidater fra vårkullet 1991 etter hovedaktivitet et halvt år etter eksamen	69
Tabell 14	Mannlige kandidater fra vårkullet 1991 etter hovedaktivitet et halvt år etter eksamen. Prosent	70
Tabell 15	Kvinnelige kandidater fra vårkullet 1991 etter hovedaktivitet et halvt år etter eksamen. Prosent	71
Tabell 16	Kandidater meldt på arbeidsmarkedet og prosentandelen av disse som oppga at de var arbeidsledige et halvt år etter eksamen. Vårkull 1982-1991	72
Tabell 17	Kandidater fra vårkullet 1991 meldt på arbeidsmarkedet og andelen av disse som oppga at de var arbeidsledige et halvt år etter eksamen. Absolutte tall og prosent	73
Tabell 18	Mannlige og kvinnelige kandidater fra vårkullet 1991 meldt på arbeidsmarkedet og andelen av disse som oppga at de var arbeidsledige et halvt år etter eksamen. Abs. tall og prosent	74
Tabell 19	Kandidater meldt på arbeidsmarkedet og andelen av disse som hadde hatt vansker med å få arbeid et halvt år etter eksamen. Vårkull 1982-1991. Prosent	75
Tabell 20	Mannlige og kvinnelige kandidater meldt på arbeidsmarkedet og andelen av disse som hadde hatt vansker med å få arbeid et halvt år etter eksamen. Vårkullet 1991. Absolutte tall og prosent	76
Tabell 21	Årsaker til at kandidatene fra vårkullet 1991 hadde hatt vansker med å få arbeid et halvt år etter eksamen. Antall kandidater som svarte at den enkelte årsak var 'viktig' eller hadde 'noen betydning'. Absolutte tall	77
Tabell 22	Kandidater i inntektsgivende arbeid fra vårkullet 1991 etter yrkesgruppe og kompetansenivå et halvt år etter eksamen. Absolutte tall	81
Tabell 23	Mannlige kandidater i inntektsgivende arbeid fra vårkullet 1991 etter yrkesgruppe og kompetansenivå et halvt år etter eksamen. Absolutte tall	83

Tabell 24	Kvinnelige kandidater i inntektsgivende arbeid fra vårkullet 1991 etter yrkesgruppe og kompetansenivå et halvt år etter eksamen. Absolutte tall	85
Tabell 25	Kandidater i inntektsgivende arbeid fra vårkullet 1991 etter yrkesgruppe og kompetansenivå et halvt år etter eksamen. Prosent	87
Tabell 26	Mannlige kandidater i inntektsgivende arbeid fra vårkullet 1991 etter yrkesgruppe og kompetansenivå et halvt år etter eksamen. Prosent	89
Tabell 27	Kvinnelige kandidater i inntektsgivende arbeid fra vårkullet 1991 etter yrkesgruppe og kompetansenivå et halvt år etter eksamen. Prosent	91
Tabell 28	Kandidater i inntektsgivende arbeid etter grad av samsvar mellom arbeidsoppgaver og utdanning et halvt år etter eksamen. Vårkull 1985, 1987, 1989, 1991. Prosent	93
Tabell 29	Yrkesaktive kandidater arbeid fra vårkullet 1991 etter hyppigst oppgitte yrker et halvt år etter eksamen	95
Tabell 30	Yrkesaktive kandidater fra vårkullet 1991 etter hovedstilling et halvt år etter eksamen. Absolutte tall	98
Tabell 31	Yrkesaktive kandidater som syntes utdanningen passet "godt" til arbeidsoppgavene et halvt år etter eksamen. Vårkull 1978-91. Prosent	100
Tabell 32	Yrkesaktive kandidater fra vårkullet 1991 etter landsdel kandidatene arbeidet i et halvt år etter eksamen. Absolutte tall	101
Tabell 33	Yrkesaktive kandidater fra vårkullet 1991 uteksaminert i ulike regioner, etter landsdel kandidatene arbeidet i et halvt år etter eksamen. Prosent	102
Tabell 34	Gjennomsnittlig brutto månedslønn for yrkesaktive, heltidsarbeidende kandidater et halvt år etter eksamen. Vårkull 1982-1991. Kroner	103
Tabell 35	Lønnsindeks for brutto gjennomsnittlig månedslønn. Yrkesaktive, heltidsarbeidende kandidater. Vårkull 1982-91 (basisår er 1982)	104

Tabell 36	Gjennomsnittlig brutto månedslønn for yrkesaktive, heltidsarbeidende mannlige og kvinnelige kandidater fra vårkullet 1991 et halvt år etter eksamen. Kroner	105
Tabell 37	Gjennomsnittlig brutto månedslønn for yrkesaktive, heltidsarbeidende kandidater fra vårkullet 1991, som arbeidet i ulike sektorer et halvt år etter eksamen. Kroner	106
Tabell 38	Gjennomsnittlig brutto månedslønn for mannlige, yrkesaktive, heltidsarbeidende kandidater fra vårkullet 1991 som arbeidet i ulike sektorer et halvt år etter eksamen. Kroner	107
Tabell 39	Gjennomsnittlig brutto månedslønn for kvinnelige, yrkesaktive, heltidsarbeidende kandidater fra vårkullet 1991 som arbeidet i ulike sektorer et halvt år etter eksamen. Kroner	108
Tabell 40	Yrkesaktive kandidater fra vårkullet 1991 et halvt år etter eksamen etter sektor kandidatene arbeidet i og etter kjønn. Absolutte tall	109
Tabell 41	Yrkesaktive kandidater etter næringsgruppe kandidatene arbeidet i et halvt år etter eksamen. Vårkullene 1981, 1985, 1989 og 1991. Absolutte tall	110
Tabell 42	Yrkesaktive kandidater etter næringsgruppe kandidatene arbeidet i et halvt år etter eksamen. Vårkullene 1981, 1985, 1989 og 1991. Prosent	114
Tabell 43	Yrkesaktive kandidater fra vårkullet 1991 etter næring, utdanning og kjønn et halvt år etter eksamen. Absolutte tall	118
Tabell 44	Kandidater fra vårkullet 1991 som hadde hatt arbeid før, under eller som avbrudd i studiene. Heltid og deltid. Absolutte tall . .	128
Tabell 45	Mannlige kandidater fra vårkullet 1991 som hadde hatt arbeid før, under eller som avbrudd i studiene. Heltid og deltid. Absolutte tall	129
Tabell 46	Kvinnelige kandidater fra vårkullet 1991 som hadde hatt arbeid før, under eller som avbrudd i studiene. Heltid og deltid. Absolutte tall	130
Tabell 47	Kandidater fra vårkullet 1991 som hadde hatt arbeid før, under eller som avbrudd i studiene, i prosent av alle kandidater som besvarte spørreskjemaet. Heltid og deltid	131

Tabell 48	Mannlige kandidater fra vårkullet 1991 som hadde hatt arbeid før, under eller som avbrudd i studiene i prosent av alle mannlige kandidater som besvarte spørreskjemaet. Heltid og deltid	132
Tabell 49	Kvinnelige kandidater fra vårkullet 1991 som hadde hatt arbeid før, under eller som avbrudd i studiene, i prosent av alle kvinnelige kandidater som besvarte spørreskjemaet. Heltid og deltid . .	133
Tabell V1-1:	Antall registrerte studenter i høstsemesteret etter institusjon og utdanningsretning. 1985 - 1991	134
Tabell V1-2:	Antall registrerte studenter i høstsemesteret etter utdanningsretning. Universiteter og høgskoler. 1985 - 1991	136
Tabell V1-3:	Antall registrerte studenter i høstsemesteret etter utdanningsretning i prosent av antall studenter i 1985. 1985-1991	137

Standardtegn som benyttes i publikasjonen:

- . Tall kan ikke forekomme
- . Tall mangler
- Null
- 0 Mindre enn 0,5
- : Tall kan ikke offentliggjøres

1 Arbeidsledighetsutviklingen

Undersøkelsen i 1989 viste at den generelt høye arbeidsledigheten også hadde ført til en betydelig høyere arbeidsledighet blant nyutdannede med høyere utdanning. I den foreliggende undersøkelsen for 1991 har vi sett en svak tendens til forverring. Dette skyldes dels en økning i antall nyutdannede kandidater.

Arbeidsledigheten var fortsatt høyest blant arkitektene, selv om prosentandelen hadde falt. 23 prosent av kandidatene som meldte seg på arbeidsmarkedet var arbeidsledige et halvt år etter eksamen, mot 33 prosent i 1989 og 1990.

Også blant ingeniørene var det en svært høy arbeidsledighet, 20 prosent, mot bare 2 prosent i 1985. En viktig årsak til den høye arbeidsledigheten har vært en svakere utvikling i sysselsettingen i privat sektor enn forventet. Analyser ved Utredningsinstituttet tyder også på en tendens til metning av ingeniørtettheten i de ulike næringene.

Arbeidsledigheten hadde økt kraftigst for filologer og jurister, hhv 13 og 12 prosent var arbeidsledige et halvt år etter eksamen, mot hhv 5 og 4 prosent i 1989. Større vansker for disse gruppene hang sammen med en kraftig økning i antall uteksaminerte kandidater.

For siviløkonomene var det en fortsatt økning i andelen arbeidsledige, 10 prosent, mot 8 prosent i 1990. Også for denne gruppen har kandidattallet økt sterkt.

Også for sosialøkonomene, statsviterne og kandidater i gruppen 'samfunnsvitere ellers' var det en fortsatt tendens til økning i ledighetsraten, hhv 10, 9 og 11 prosent av kandidatene meldt på arbeidsmarkedet var arbeidsledige et halvt år etter eksamen. For disse gruppene, med unntak av samfunnsvitere ellers, var det en svak økning i tallet på nyutdannede kandidater i forhold til tidligere undersøkelser.

Av sivilingeniørene og realistene var det derimot færre som var arbeidsledige et halvt år etter eksamen, på tross av en betydelig økning i antall uteksaminerte kandidater. Andelen arbeidsledige av kandidater meldt på arbeidsmarkedet var hhv 7 og 5 prosent, mot hhv 11 og 8 prosent i 1989. Analyser NAVFs utredningsinstitutt har foretatt har vist at sysselsettingsveksten tidligere har vært spesielt sterk innen de yrkesområdene mange sivilingeniører har funnet arbeid, og at etterspørselen etter sivilingeniører har vokst raskere enn etter de fleste andre kandidatgrupper.

For psykologene og landbrukskandidatene var det ingen klar tendens i ledighetsutviklingen, hhv 5 og 3 prosent var arbeidsledige. Kandidattallene lå omtrent på samme nivå som i tidligere undersøkelser.

Av teologene, sosiologene, pedagogene, tannlegene, veterinærene, farmasøytene, og barnevernpedagogene var ingen arbeidsledige et halvt år etter eksamen, av førskolelærerne var 2 kandidater arbeidsledige og av sosionomene var 3 kandidater

arbeidsledige. Lav arbeidsledighet blant pedagogene skyldes delvis at mange av disse kandidatene har lang yrkeserfaring og har tatt pedagogikk hovedfag som etterutdanning. For sosiologene og pedagogene skaper små kandidattall betydelig usikkerhet mht om resultatene gir et riktig bilde av arbeidsmarkedssituasjonen, gruppene hadde høyere ledighet i 1989. For de øvrige gruppene henger den lave ledigheten sammen med at kandidattallene ikke har økt i betydelig grad de siste 5-10 årene, og at utdanningene gir spesialkompetanse rettet mot konjunkturbeskyttede yrker i offentlig sektor.

2 Arbeidsmarkedsbarometeret

Utfra resultatene i kandidatundersøkelsene og fremskrivninger av tilbud og etterspørsel har en i tabellen under gitt en oversikt over forventet arbeidsmarkedsutvikling mot år 2000 for ulike utdanningsgrupper. Ulike metoder er blitt benyttet slik at tallene for de ulike gruppene ikke alltid er direkte sammenlignbare. En nærmere presentasjon av analysen finnes i et arbeidsnotat ved NAVFs utredningsinstitutt.

Helsefag på universitetsnivå; medisin, odontologi og farmasi, forventes å gi svært gode yrkesmuligheter også på 90-tallet. På tross av økende kandidatproduksjon (unntatt for tannlegene) vil arbeidskraftstilbudet vokse relativt lite mot år 2000, pga et stort erstatningsbehov (alders/uføre-pensjonering, dødelighet). Det er rimelig å forvente en fortsatt vekst i forbruket av helsetjenester. Om etterspørselen etter helsepersonell øker like mye som på 80-tallet, vil vi mot år 2000 få en økende mangel på tannleger, en konstant mangel på farmasøytter og noe mindre mangel på leger.

For veterinærene er det ikke utført etterspørselsberegninger. Uendret kandidatproduksjon og et stort erstatningsbehov tilsier allikevel at det ikke er grunn til å forvente noen forverring av arbeidsmarkedet for de nyutdannede veterinærene, som gjennom 80-tallet har vært svært godt.

Arbeidsmarkedet for nyutdannede sivilingeniører har igjen bedret seg. Den beregnede etterspørselsvekst, som er beregnet fra en ren trendfremskrivning av den estimerte etterspørselsutviklingen på 80-tallet, viser også en relativt sterk vekst i etterspørselen etter sivilingeniører; det skyldes at sysselsettingen gjennom 80-tallet vokste spesielt sterkt innen de næringsområdene hvor mange nyutdannede sivilingeniører har funnet arbeid. Politiske tiltak for å skape en mer balansert sysselsettingsutvikling mellom skjermet og konkurranseutsatt sektor vil kunne bidra til å styrke sysselsettingsutviklingen innen disse næringsområdene. Også fordi kandidatproduksjonen vil vokse relativt moderat i årene fremover er derfor den samlede vurdering at nyutdannede sivilingeniører vil ha gode jobbmuligheter også i de kommende årene.

Også helse- og sosialarbeiderutdanningene ved høyskolene, med enkelte unntak, må vurderes som trygge utdanninger mht jobbmuligheter, selv om karrieremulighetene og lønnsavkastningen er dårligere enn for universitetskandidatene. Beregningene viser at en betydelig mangel på personell og en forventet fortsatt ekspansjon av helse- og sosialsektoren vil absorbere de voksende kandidatkullene.

Stadig færre nye studenter gjennom 80-tallet har vært en medvirkende årsak til at få nyutdannede teologer det siste 10-året har hatt vansker med å finne arbeid. Fra 1989 til 1991 ble imidlertid studenttallet omlag fordoblet. Mesteparten av veksten

var ved det teologiske fakultetet i Oslo, og mange av disse studentene registrerte seg der for å kunne ta del i undervisningen ved andre fakulteter. Men selv med dobbelt så stor kandidatproduksjon vil tilgangen på teologer øke relativt lite pga et stort erstatningsbehov, det er derfor ingen grunn til å forvente noen betydelig forverring i arbeidsmarkedet for de nyutdannede teologene.

Et godt arbeidsmarked i de seneste kandidatundersøkelsene og relativt moderat vekst i kandidatproduksjonen gjør at også psykologi-studiet, landbrukskandidatutdanning og realistutdanning må vurderes som trygge mht jobbmuligheter.

Ergoterapi, samfunnsvitenskap (unntatt psykologi), siviløkonom-utdanning, filologi, radiograf-utdanning og jus har vi vurdert som mindre sikre mht jobbmuligheter, dels på grunn av en forventet kraftig økning i kandidatproduksjonen (unntatt siviløkonomene) og dels på grunn av en tendens til større vansker på arbeidsmarkedet (samfunnsvitere, siviløkonomer, filologer og jurister). Med mindre sikkert arbeidsmarked mener vi at det er en viss fare for at en del av kandidatene som tar disse utdanningene ikke får jobber og arbeidsoppgaver som er i rimelig samsvar med den utdanningen de har fullført.

Kandidater med 2- eller 3-årig DH-utdanning, ingeniørutdanning, 2- eller 3-årig datafagutdanning og arkitektutdanning har de seneste årene hatt store vansker med å finne relevant arbeid, og det er lite som tyder på at arbeidsmarkedsutviklingen vil gå i positiv retning for disse gruppene (se kapittel 4.12 og 4.14, Terje Næss; 'Er DH-kandidatene lite kvalifiserte' i Utdanning og Arbeidsmarked 1991 og 'Kandidatundersøkelsen 1990'). For ingeniørene og DH-kandidatene har det medvirket til at stadig flere av de nyutdannede kandidatene har fortsatt å studere. De fleste har tatt tilleggsutdanninger innen samme fagområde som grunnutdanningen. Tendensen samsvarer med andre indikasjoner i Kandidatundersøkelsen på at inntreden i yrkeslivet stiller stadig større krav til *yrkesspesifikk* kompetanse.

Tabell T2: Arbeidsmarkedet for nyutdannede kandidater med høyere utdanning mot år 2000.

Utdanning	Prosentvis endring i årsverktilbud 1990 - 2000	Prosentvis endring i total etterspørsel 1990 - 2000	Endring i årlig kand. prod. 1991 - 2000	Fremtidige jobbmuligheter
Lege	30	20	+	Meget godt arbeidsmarked
Tannlege	0	20	0	
Veterinær	30		0	
Farmasøyt	30	20	++	
Sivilingeniør	50	20	+	
Førskolelærer	100		+	Sikkert arbeidsmarked
Sosionom	30	20	+	
Barnevernpedagog	90	20	+	
Allmenlærer	10		+	
Jordmor	30	20	+	
Fysioterapeut	40	60	++	
Helsesøster	80	20	++	
Tannpleier	70	20	0	
Sykepleier	50	40	+	
Hjelpepleier	90	60	0	
Vernepleier	190	20	+	
Teolog	10		++	
Psykolog	40	20	+	
Landbrukskandidat	30	10	+	
Realist	50	10	+	
Ergoterapeut	150	20	++++	Mindre sikkert arbeidsmarked
Pedagog			++	
Sosiolog	30		++	
Sosialøkonom	40		++	
Statsviter	140		++	
Andre samf.vit.			++	
Siviløkonom	60	30	-	
Filolog	20		+	
Radiograf	220	20	+	
Jurist	40		++	
DH-kandidat eller annen høyskolekandidat innen økonomi/ administrasjon eller datafag		20	+	Vanskelig arbeidsmarked
Ingeniør	50	10	(?)	
Arkitekt	10		0	

3 De enkelte utdanningene

3.1 Filologer

Arbeidsledighet

Andelen av de nyutdannede filologene som var arbeidsledige et halvt år etter eksamen hadde økt til 13 prosent, fra 5 prosent i 1989 (tabell 16). Bare arkitekter og ingeniører hadde høyere arbeidsledighet. I tidligere undersøkelser har andelen variert fra 1 til 7 prosent.

En medvirkende årsak til at betydelig flere var arbeidsledige enn i tidligere undersøkelser var antagelig en betydelig økning i antall uteksaminerte kandidater. I denne undersøkelsen var det uteksaminert 145 kandidater, mot 105 i 1989 (tabell 7). Også tidligere har man erfart at arbeidsmarkedet for filologene er følsomt for overproduksjon. Det kan skyldes at kandidatene i liten grad etterspør eller blir etterspurt til jobber utenfor undervisningssektoren.

Arbeid - yrke

Andelen av kandidatene som var yrkesaktive et halvt år etter eksamen, dvs hadde arbeid i samsvar med utdanningen, var 80 prosent (tabell 13)¹. Dette var noe høyere enn for alle universitetskandidater samlet. Andelen var noe lavere enn i 1989 (84 prosent), men høyere enn 1985 og 1987 (figur 1).

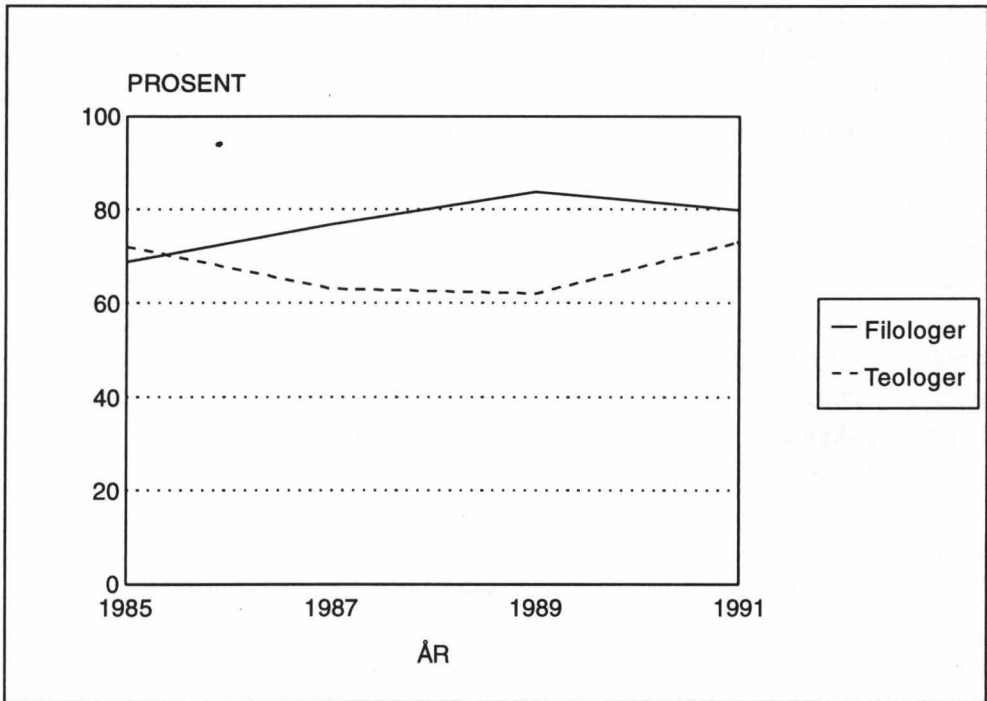
3 prosent hadde irrelevant arbeid², dvs arbeid som ikke var i samsvar med utdanningen. Andelen har variert mellom 1 og 5 prosent i tidligere undersøkelser.

Av de yrkesaktive kandidatene arbeidet 22 prosent som universitets- og høyskolelærere, 46 prosent som lektorer eller adjunker, 8 prosent som arkivarer, museumstjenestemenn o.l., 7 prosent arbeidet som utredere/forskere, 5 prosent som lærere og 3 prosent som konsulenter i offentlig administrasjon. I 1989 var tallene henholdsvis 18, 37, 2, 6, 15 og 6.

Andelen av de yrkesaktive kandidatene som har gått til skolen og til universiteter og høyskoler var på samme nivå som gjennom siste halvdel av 80-tallet. Undervisningssektoren har altså kunnet absorbere det meste av den økte kandidattilgangen.

¹ For en nærmere definisjon av yrkesaktivitet, se avsnitt 4.2.

² Definisjonen av irrelevant arbeid er forklart i avsnitt 4.2.



Figur 1 Andel av kandidater som var yrkesaktive et halvt år etter eksamen. Filologer og teologer. Vårkull 1985 - 1991.

Kvalifikasjonskrav

Andelen av de yrkesaktive kandidatene som gikk inn i nyopprettede stillinger var 33 prosent. Dette var noe flere enn i 1989 (29 prosent) og 1987 (24 prosent). 33 prosent gikk inn i stillinger med delvis samme arbeidsområde som forgjengeren, og 31 prosent av kandidatene gikk inn i stillinger med samme arbeidsområde som forgjengeren.

Andelen av kandidatene som gikk inn i nyopprettede stillinger var i denne og i tidligere undersøkelser lavere for filologene enn for alle universitetskandidater samlet. Det henger sammen med at tilveksten av nye jobber innen undervisningssektoren har vært lavere enn innen de fleste andre yrkesområder hvor universitets- og høyskoleutdannede vanligvis finner arbeid, og at det er et relativt stort erstatningsbehov i skolen og i høyere utdanning.

Av de som ikke gikk inn i nyopprettede stillinger var det bare 5 prosent som gikk inn i stillinger hvor forgjengeren ikke hadde universitets- eller høyskoleutdanning. I tidligere undersøkelser (1985 - 1989) har andelen variert mellom 2 og 8 prosent. 26 prosent gikk inn i stillinger hvor forgjengeren hadde samme

utdanning, og 46 prosent gikk inn i stillinger hvor forgjengeren hadde annen universitets- eller høgskoleutdanning.

Som for universitetskandidater generelt har det i perioden 1985 - 1991 vært en økende andel av kandidatene med inntektsgivende arbeid som hovedbeskjeftigelse (yrkesaktive og i irrelevant arbeid) som har ansett at arbeidet har krevd høyere utdanning, men ikke nødvendigvis den utdanningen de har fullført (tabell 28). Andelen var 45 prosent, mot 32 prosent i 1985. Samtidig har noe færre ment at høyere utdanning ikke har vært nødvendig. Det kan altså se ut til at kvalifikasjonskravene for denne gruppen har blitt høyere og mer generalistpregede. Dataene tyder imidlertid ikke på at det har skjedd betydelige endringer i kandidatenes fordeling på ulike nærings- og yrkesgrupper som kan forklare denne utviklingen. Resultatene kan delvis skyldes at en større andel kanskje har gått inn i undervisningsjobber hvor også samfunnsvitere, allmennlærere oa har relevant utdanning.

Lønn

For yrkesaktive og heltidsarbeidende kandidater var den prosentvise vekst i gjennomsnittlig brutto månedslønn fra 1989 lavere enn for alle universitetskandidater samlet, men gjennomsnittslønna var fortsatt litt høyere enn for alle universitetskandidater sett under ett (tabell 34 og 35).

Fremtidsperspektiver

Høy yrkesaktivitet samtidig med høy arbeidsledighet har skapt usikkerhet om arbeidsmarkedet for de nyutdannede filologene. Kandidatenes subjektive oppfatning av arbeidsmarkedet viser samme tendens som utviklingen i yrkesaktivitet; det har ikke vært noen betydelig forverring av arbeidsmarkedet for filologene. De yrkesaktive kandidatenes fordeling på ulike nærings- og yrkesområder og deres subjektive oppfatning av kvalifikasjonskravene tyder heller ikke på at kandidatene har måttet ta arbeid med lavere kvalifikasjonskrav enn tidligere kandidatkull. En samlet vurdering er derfor at det ikke har skjedd noen betydelig forverring i arbeidsmarkedet for filologene.

Tidlig på 80-tallet hadde nyutdannede filologer vansker på arbeidsmarkedet og prognoser viste en fremtidig overproduksjon. Det var antagelig viktige årsaker til at rekrutteringen til filologstudiet falt betydelig frem til midten av 80-tallet. Men etter 1985 har denne tendensen snudd. I perioden 1985 - 1991 var filologistudiet den utdanningsretning hvor studenttallet økte kraftigst, 88 prosent (tabell V1-3). Større konkurranse om studieplassene og bedre jobbmuligheter for filologene har antakelig vært medvirkende årsaker til denne utviklingen.

Om andelen av studentene som fullfører studiet holder seg på samme nivå som tidligere vil tilgangen på nyutdannede filologer øke kraftig i årene fremover. Arbeidsmarkedsutviklingen vil i stor grad avhenge av undervisningssektorens

kapasitet til å absorbere det økende kandidattallet. Tidligere erfaringer med høy arbeidsledighet blant filologene kan tyde på at de i begrenset grad makter å konkurrere om jobber utenfor undervisningssektoren. Samlet vurdering er derfor at faren for overproduksjon i årene fremover er større enn for de fleste andre utdanningsgrupper.

3.2 Teologer

Arbeidsledighet

Av de nyutdannede teologene (med praktisk-teologisk seminar) som meldte seg på arbeidsmarkedet var det ingen som var arbeidsledige et halvt år etter eksamen (tabell 17). I undersøkelsene på 80-tallet var det samlet bare en kandidat som var arbeidsledig et halvt år etter eksamen. Av universitetskandidatene har teologene gjennom det siste 10-året vært den gruppen hvor andelen arbeidsledige et halvt år etter eksamen har vært lavest. En viktig årsak til det har vært sviktende rekruttering og synkende kandidattall. I vårsemesteret 1991 var det bare 17 uteksaminerte kandidater, mot 58 i 1981.

Arbeid - yrke

Av 15 uteksaminerte kandidater (og som besvarte spørreskjemaet) var 11 kandidater yrkesaktive et halvt år etter eksamen (tabell 10). Av disse arbeidet 8 som prester eller forstandere ved trossamfunn, 2 hadde pedagogisk arbeid og 1 arbeidet som administrasjonssekretær.

Lønn

For yrkesaktive og heltidsarbeidende kandidater var den prosentvise vekst i gjennomsnittlig brutto månedslønn fra 1989 høyere enn for alle andre grupper av universitetskandidater (tabell 35). Også i perioden 1985 - 1989 var lønnsutviklingen bedre enn for andre universitetskandidater sett under ett.

Gjennom 80-tallet har den gjennomsnittlige lønna vært lavere enn for alle andre grupper av universitetskandidater (tabell 34). Gjennomsnittslønna var nå høyere enn for sosialøkonomer, kandidater i gruppen samfunnsvitere ellers og landbrukskandidater.

Fremtidsperspektiver

Større vansker på arbeidsmarkedet for de fleste andre grupper av universitets- og høyskoleutdannede de seneste årene har antakelig vært med på å gjenoppvekke interessen for det teologiske studiet. Ved Universitetet i Oslo ble studenttallet ved Det teologiske fakultet mer enn 5-doblet fra 1989 til 1991 (tabell V1-1). Også ved Menighetsfakultetet har det vært en betydelig økning i studenttallet. Samlet har

studenttallet blitt omlag fordoblet. Det er imidlertid mulig at endel har påbegynt slik utdanning fordi de fleste andre dører til høyere utdanning har blitt stengt, og at de senere vil gå over til andre utdanningsretninger. Det er derfor usikkert om kandidatproduksjonen vil øke i samme grad som studenttallet. Likevel er det rimelig å forvente at kandidatproduksjonen vil bli betydelig høyere enn nå. Utredningsinstituttet har tidligere beregnet at antall yrkesaktive teologer vil bli redusert mot år 2000. Men om studenttallet holder seg på dagens nivå, vil disse beregningene ikke være gyldige. Men selv med dobbelt så stor kandidatproduksjonen vil den totale bestand vokse lite sammenlignet med de fleste andre utdanningsretninger. Selv om det er rimelig å anta at teologer er blant de gruppene etterspørselen vil vokse minst for, er det derfor allikevel grunn til å forvente at teologiutdanningen også i de nærmeste årene vil være en trygg utdanning å satse på.

3.3 Førskolelærere

Arbeidsledighet

Av 624 kandidater meldt på arbeidsmarkedet (og som hadde besvart spørreskjemaet) var bare 2 kandidater arbeidsledige et halvt år etter eksamen (tabell 16). I 1985 og 1987 var prosentandelene hhv 4 og 0. Det gode arbeidsmarkedet henger sammen med at kandidattallet har vært betydelig lavere enn det behovet som barnehageutbyggingen har medført.

Arbeid - yrke

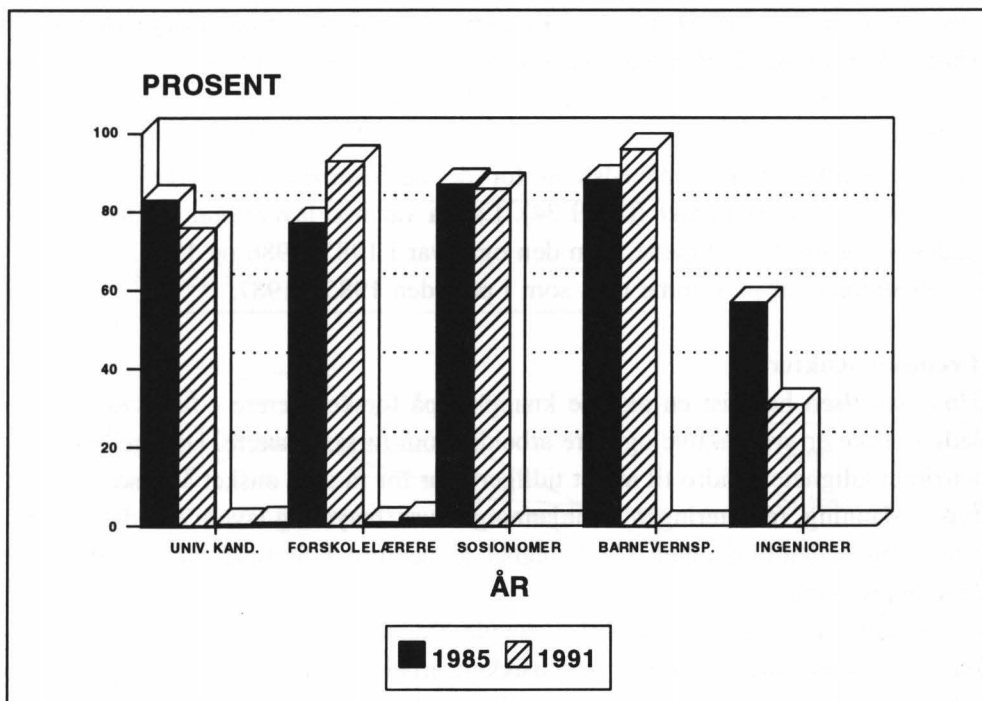
93 prosent av kandidatene var yrkesaktive et halvt år etter eksamen (figur 2). Dette var betydelig flere enn i 1985 og 1987, da andelene var hhv 77 og 82. I stedet var det færre som hadde studier uten lønn som hovedaktivitet. Prosentandelen var 3, mot 8 prosent i 1985 og 11 prosent i 1987. Bare 2 kandidater hadde irrelevant arbeid (arbeid uten samsvar med utdanningen), mot 5 kandidater i 1985 og 1987.

Av de yrkesaktive kandidatene arbeidet 79 prosent som barnehagelærere, 19 prosent arbeidet som sosialtjenestemenn³ og 2 prosent arbeidet som lærere. 90 prosent av kandidatene arbeidet i barnehager, mot 75 prosent i perioden 1985 - 1987.

Kvalifikasjonskrav

23 prosent av de yrkesaktive kandidatene arbeidet i nyopprettede stillinger og 58 prosent gikk inn i stilling med samme arbeidsområde som forgjenger. 17 prosent

³ I denne gruppen inngår styrere i barnehager.



Figur 2 Andel av kandidater som var yrkesaktive et halvt år etter eksamen. Universitetskandidater, førskolelærere, sosionomer, barnevernspedagoger og ingeniører. Vårkullene 1985 og 1991.

gikk inn i stilling med delvis samme arbeidsområde som forgjenger. Tallene var ikke betydelig forskjellig fra tallene i 1985 og 1987.

En økende andel av kandidatene som ikke har gått inn i nyopprettede stillinger har erstattet personell uten høyere utdanning, 29 prosent mot 12 prosent i 1987. Det henger sammen med at flere har funnet arbeid i barnehager hvor også mange uten høyere utdanning arbeider. Prosentandelen var også høyere enn for alle andre grupper i undersøkelsen. 64 prosent erstattet forgjenger med samme utdanning. Bare 3 prosent erstattet forgjenger med annen universitets- eller høgskoleutdanning.

91 prosent av kandidatene med inntektsgivende arbeid som hovedbeskjeftigelse (yrkesaktive eller i irrelevant arbeid) anså at arbeidet deres krevde den utdanningen de hadde avsluttet (tabell 28). 5 prosent anså at arbeidet krevde høyere utdanning, men ikke nødvendigvis den utdanningen de hadde avsluttet. 3 prosent mente at høyere utdanning var en fordel men ikke nødvendig, og 1 prosent mente at utdanningen var uten betydning for arbeidet.

Andelen av kandidatene som har oppgitt at arbeidet har krevd førskolelærerutdanning har vist en stigende tendens. En viktig årsak til det har vært at flere har arbeidet i barnehager, hvor førskolelærerutdanning har blitt oppfattet som nød-

vendig, og at noe færre har arbeidet i andre deler av helse- og sosialsektoren og i skoler, hvor førskolelærerutdanning i mindre grad har blitt oppfattet som nødvendig.

Lønn

Gjennomsnittlig brutto månedslønn for de heltidsarbeidende, yrkesaktive kandidatene var 13199 kroner (tabell 34). Lønna var noe lavere enn for barneverns- pedagogene og sosionomene, som den også var i 1985, 1986 og 1987.

Reallønna var på samme nivå som i perioden 1985 - 1987.

Fremtidsutsikter

Undersøkelsen har vist en økende knapphet på førskolelærere - færre er arbeidsledige, flere er yrkesaktive og flere arbeider som førskolelærere. Dårlige lønns- og karrieremuligheter bidro til at det tidligere var for få som ønsket å satse på denne type utdanning, rekutteringen til utdanningen var betydelig lavere enn det behovet som barnehageutbyggingen ble beregnet å medføre i St.meld. nr. 8 1987-1988 'Barnehager mot år 2000'.

De seneste årene har imidlertid økende utdanningsetterspørsel, større konkurranse om studieplassene og et mer usikkert arbeidsmarked for andre utdanningsretninger bidratt til å fylle opp et økende antall studieplasser også innen førskolelærerutdanningen. Selv om det derfor kan bli mindre knapphet på førskolelærere i årene fremover, tilsier allikevel målsettingene for den videre barnehageutbygging og et betydelig behov for utskiftning av utdannet personale at førskolelærerutdanningen er en trygg utdanning å satse på også i de nærmeste årene.

3.4 Sosialøkonomer, sosiologer, statsvitere, pedagoger og gruppen samfunnsvitere ellers

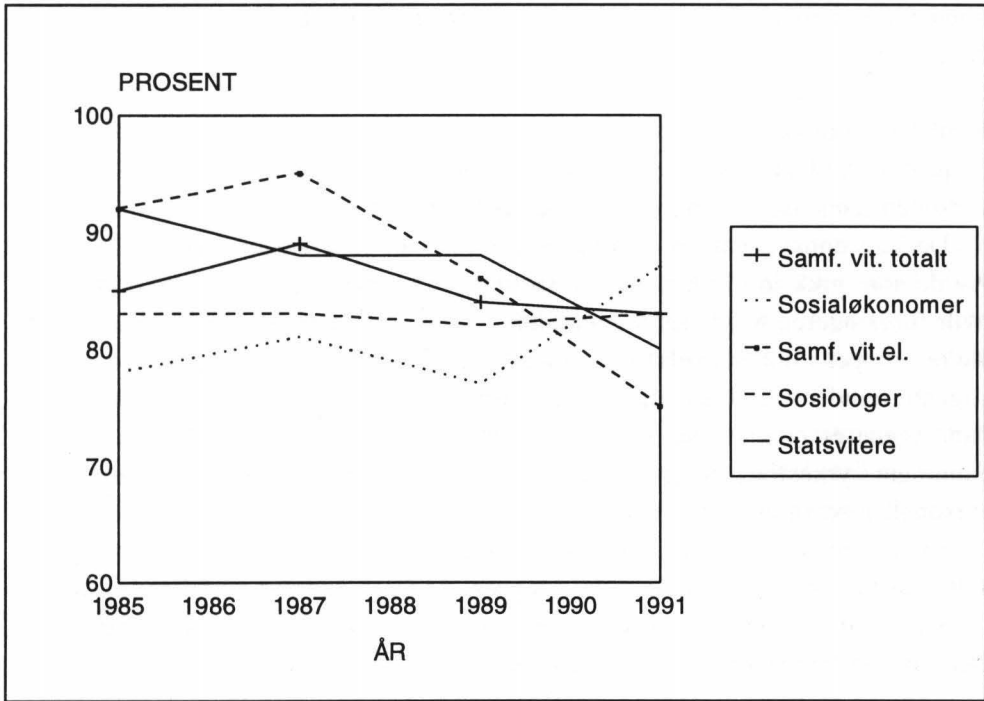
Arbeidsledighet

Av kandidater meldt på arbeidsmarkedet var 7 prosent arbeidsledige et halvt år etter eksamen. Prosentandelen var litt lavere enn i 1989, da den var 8 prosent, på tross av at antall kandidater hadde økt fra 150 til 173. Andelen var på samme nivå som for alle universitetskandidater samlet.

Arbeidsledigheten var høyest blant kandidatene i gruppen samfunnsvitere ellers, sosialøkonomene og statsviterne, hhv 11, 10 og 9 prosent (tabell 16). Prosentandelen var litt høyere enn i 1989 for alle gruppene. Antall nyutdannede sosialøkonomer og statsvitere hadde økt, antall kandidater i gruppen samfunnsvitere ellers hadde blitt litt lavere.

Ingen sosiologer eller pedagoger var arbeidsledige et halvt år etter eksamen. Det har imidlertid vært relativt få som har tatt slik utdanning, og det kan derfor være

store tilfeldige svingninger i ledighetstallene fra en undersøkelse til den neste som ikke skyldes endrede arbeidsmarkedsforhold. Lav arbeidsledighet blant pedagogene skyldes også at mange av disse har lang yrkeserfaring, og tar pedagogikk som påbygning på tidligere lærerutdanning.



Figur 3 Andel av kandidater som var yrkesaktive et halvt år etter eksamen. Samfunnsvitere samlet, sosialøkonomer, sosiologer, statsvitere og samfunnsvitere ellers. Vårkull 1985 - 1991.

Arbeid - yrke

83 prosent av kandidatene var yrkesaktive et halvt år etter eksamen (figur 3). Andelen har vist en fallende tendens etter 1987.

Yrkesandelen var høyest for sosialøkonomene, 87 prosent. Tendensen har vært stigende; i 1985 var yrkesandelen lavest for sosialøkonomene.

83 prosent av sosiologene var yrkesaktive et halvt år etter eksamen, det var på samme nivå som i tidligere undersøkelser.

For statsvitene og kandidater i gruppen samfunnsvitere ellers var yrkesandelene hhv 80 og 75. Tendensen har vært fallende, tidligere var yrkesandelene høyere enn for sosiologer og sosialøkonomer.

3 prosent av kandidatene hadde irrelevant arbeid. I 1985, 1987 og 1989 var andelen hhv 2, 0 og 2.

Av de yrkesaktive kandidatene arbeidet 31 prosent som universitets- og høyskolelærere (inkludert stipendiater og vitenskaplige assistenter ved universiteter og høyskoler), 20 prosent som konsulenter i offentlig forvaltning, 24 prosent som utredere/forskere og 9 prosent som lektorer og adjunkter. I 1989 var tallene hhv 27, 20, 28 og 6.

Kvalifikasjonskrav

35 prosent av kandidatene gikk inn i nyopprettede stillinger. Resultatene har ikke vist noen tendenser til endring i denne andelen over tid.

De samfunnsvitenskaplige utdanningene har en generalistisk yrkes-orientering. Av de som gikk inn i eksisterende stillinger gikk bare 31 prosent inn i stillinger hvor forgjengeren hadde samme utdanning. Dette var betydelig lavere enn for alle andre grupper i undersøkelsen, med unntak av filologene. Men andelen har vist en stigende tendens. Det kan henge sammen med at de samfunnsvitenskaplige utdanningene er relativt nye, slik at det tidligere har vært relativt få med slike utdanninger i yrkeslivet. Større utbredelse i yrkeslivet vil også føre til at flere erstatter personell med samme utdanning.

53 prosent gikk inn i stillinger hvor forgjengeren hadde annen høyere utdanning, dette var høyere enn for alle andre grupper. Andelen har vist en fallende tendens.

3 prosent gikk inn i stillinger hvor forgjengeren ikke hadde høyere utdanning. Det var noe lavere enn for alle universitetskandidater samlet.

Andelen av kandidater med inntektsgivende arbeid (yrkesaktive og i irrelevant arbeid) som gikk inn i jobber hvor de anså at deres utdanning var nødvendig, var 48 prosent (tabell 28). Som i tidligere undersøkelser var det lavere enn for de fleste andre grupper av universitetskandidater. Det var allikevel høyere enn i tidligere undersøkelser, da andelen viste en fallende tendens. 42 prosent av kandidatene mente at høyere utdanning var nødvendig, men ikke nødvendigvis den utdanningen de hadde avsluttet. Dette var noe færre enn i tidligere undersøkelser. 7 prosent av kandidatene mente at høyere utdanning ikke var nødvendig, men en fordel, og 3 prosent mente at utdanningen var uten betydning for arbeidet.

Lønn

For yrkesaktive og heltidsarbeidende statsvitere, sosiologer og pedagoger var veksten i gjennomsnittlig brutto månedslønn fra 1989 høyere enn for alle universitetskandidater samlet, for sosialøkonomer og kandidater i gruppen samfunnsvitere ellers var den lavere (tabell 35).

Gjennomsnittslønna for sosialøkonomene, sosiologene og statsviterne var omtrent på samme nivå som gjennomsnittet for alle universitetskandidater (tabell

34). Gjennomsnittslønna til pedagogene var med unntak av veterinærene høyere enn gjennomsnittslønna for alle andre grupper i undersøkelsen, men årsaken til det var antagelig at mange av disse hadde lang yrkeserfaring. For kandidater i gruppen samfunnsvitere ellers var gjennomsnittslønna lavere enn gjennomsnittet for alle universitetskandidater.

Fremtidsutsikter

På tross av lavere jobbtilvekst har arbeidsmarkedet hittil greid å absorbere større kandidatkull uten at yrkesmulighetene til de nye kandidatene har blitt dramatisk forverret. Generalistpreget kompetanse kvalifiserer samfunnsviterne for et bredt spekter av yrker og gir stor tilpasningsdyktighet overfor skiftende arbeidsmarkedsforhold. Kandidattallet er lavt i forhold til hele det yrkesområdet som utdanningen retter seg mot. Samfunnsvitere har også spesialkompetanse som kreves i mange stillinger innen forskning, utredning og offentlig administrasjon. Nyutdannede samfunnsvitere er derfor relativt godt rustet til å møte sterkere konkurranse på det akademiske arbeidsmarkedet i årene fremover.

Den spesielt kraftige studentallsveksten innen det samfunnsvitenskaplige fagområdet de seneste årene (78 prosent i perioden 1985 - 1991, tabell V1-3), skaper allikevel betydelig usikkerhet om det fremtidige arbeidsmarkedet for samfunnsviterne.

3.5 Jurister

Arbeidsledighet

Andelen av de nyutdannede juristene som var arbeidsledige et halvt år etter eksamen hadde økt til 12 prosent, fra 4 prosent i 1989 (tabell 16). Av universitetskandidatene var det bare filologer som hadde høyere arbeidsledighet. I tidligere undersøkelser har andelen variert mellom 0 og 3 prosent. En viktig årsak til den økte arbeidsledigheten var at antall kandidater meldt på arbeidsmarkedet hadde økt til 203, mot 144 i 1989 og 108 i 1985.

Arbeid - yrke

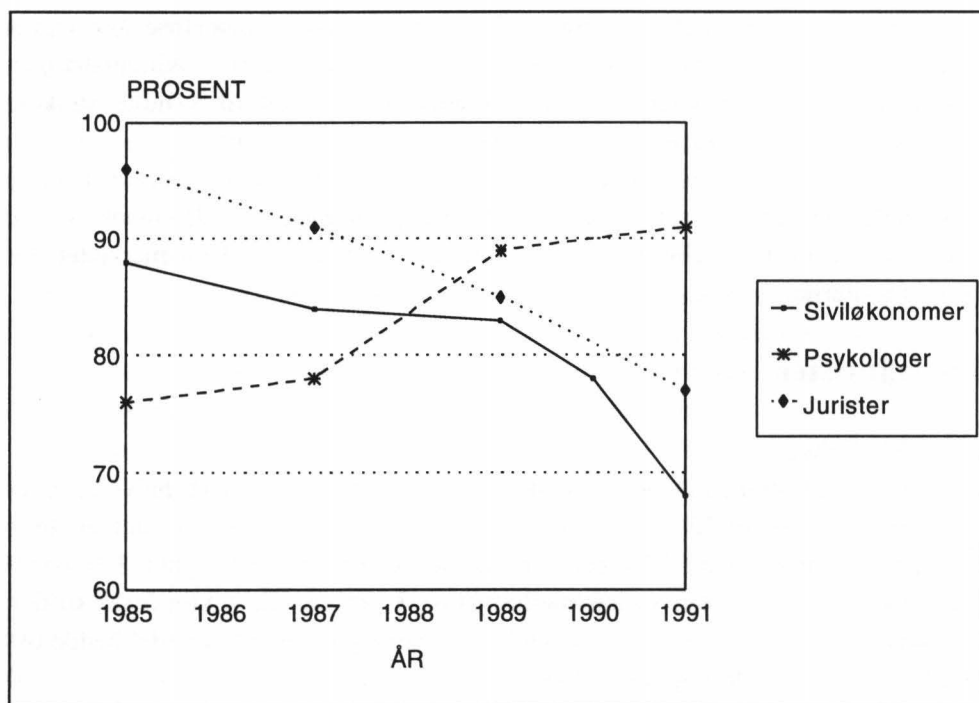
Andelen av kandidatene som var yrkesaktive et halvt år etter eksamen hadde falt til 77 prosent, mot 85 prosent i 1989. Andelen har vist en fallende tendens helt fra midten av 80-tallet (figur 4). Reduksjonen skyldes bare i liten grad at flere har tatt tilleggsutdanning rett etter endt utdanning, prosentandelen som var opptatt med videre studier et halvt år etter eksamen var 6 prosent mot 5 prosent i 1989. 2 prosent hadde irrelevant arbeid.

Av de yrkesaktive kandidatene arbeidet 35 prosent som konsulenter i sentral statsadministrasjon, 30 prosent som juridiske konsulenter, 8 prosent som konsulenter

i lokal forvaltning, 7 prosent som politifullmektiger e.l., 6 prosent som privatpraktiserende jurister, 4 prosent universitets- og høyskolelærere (inkludert stipendiater og vitenskaplige assistenter) og 3 prosent arbeidet som domstolsjurister.

Kvalifikasjonskrav

Tidligere har antall nyutdannede jurister ikke vært høyere enn at de aller fleste har kunnet gå inn i stillinger i forvaltningen hvor juridisk utdanning har vært nødvendig, på tross av relativt lav tilvekst av typiske jurist-jobber. Økende kandidattall har imidlertid tvunget flere til å ta arbeid på andre yrkesområder hvor også andre typer utdanning har vært relevant. Få har imidlertid måttet ta arbeid hvor forgjenger ikke har hatt høyere utdanning.



Figur 4 Andel av kandidater som var yrkesaktive et halvt år etter eksamen. Jurister, siviløkonomer og psykologer. Vårkull 1985 - 1991.

Kandidatenes vurdering av kvalifikasjonskravene i arbeidet viser også en klar tendens til degradering av kvalifikasjonskravene til de nyutdannede juristene. Stadig færre har hatt inntektsgivende arbeid som hovedbeskjeftigelse (yrkesaktive og i irrelevant arbeid) hvor kandidaten har ment at juristutdanning har vært nødvendig (74 prosent mot 94 prosent i 1985), og stadig flere har hatt arbeid hvor kandidaten

har ment at høyere utdanning ikke har vært nødvendig (16 prosent mot 5 prosent i 1985) (tabell 28).

Lønn

Som i tidligere undersøkelser var den gjennomsnittlige lønna til yrkesaktive og heltidsarbeidende kandidater litt lavere enn for alle universitetskandidater samlet (tabell 34). Økningen i lønna fra 1989 til 1991 var på samme nivå som for alle universitetskandidater (tabell 35).

Fremtidsutsikter

Økende arbeidsledighet, lavere yrkesaktivitet og senkning av kvalifikasjonskravene viser en tydelig tendens til forverring av arbeidsmarkedet for nyutdannede jurister. Arbeidsmarkedssituasjonen kan allikevel være bedre enn for andre grupper med mer generalistpregede utdanninger enn det disse resultatene viser. Få nyutdannede kandidater går rett inn i advokatfirmaer. En viss erfaring med juridisk arbeid i offentlig forvaltning vil som oftest være nødvendig før man kan påbegynne en karriere som privatpraktiserende jurist. Det er derfor mulig at flere kunne gått inn i mer generalistpregede jobber, men at de velger å fortsette å søke etter juridisk arbeid i offentlig forvaltning.

Det er imidlertid svært usikkert om lavere arbeidsmarkedsforventninger og en bredere yrkesorientering blant de nyutdannede juristene kan kompensere for den kraftige økningen i studenttallet de seneste årene (54 prosent i perioden 1985 - 1991). Det er derfor grunn til å frykte enda større vansker på arbeidsmarkedet for denne gruppen i årene fremover.

3.6 Psykologer

Arbeidsledighet

Av de nyutdannede psykologene som meldte seg på arbeidsmarkedet var 5 prosent arbeidsledige et halvt år etter eksamen (tabell 16). Andelen var på samme nivå som i tidligere undersøkelser. Antall uteksaminerte kandidater var også på samme nivå som i tidligere undersøkelser.

Arbeid - yrke

91 prosent av kandidatene som meldte seg på arbeidsmarkedet var yrkesaktive et halvt år etter eksamen. Andelen har vist en stigende tendens, og var i 1985 76 prosent (figur 4). Ingen hadde irrelevant arbeid.

Av de yrkesaktive kandidatene arbeidet 87 prosent som psykologer, 5 prosent arbeidet som konsulenter i forvaltningen og 5 prosent hadde pedagogisk arbeid

(inkludert stipendiater og vitenskapelige assistenter). I 1989 var tallene hhv 79 prosent, 0 prosent og 11 prosent.

Kvalifikasjonskrav

Av de yrkesaktive psykologene gikk 31 prosent inn i nyopprettede stillinger. Av de som gikk inn i en allerede eksisterende stilling erstattet 88 prosent forgjenger med samme utdanning. Andelene var på samme nivå som i tidligere undersøkelser.

74 prosent av kandidatene med inntektsgivende arbeid (yrkesaktive og i irrelevant arbeid) mente at arbeidet krevde den utdanningen de hadde avsluttet, dette var på samme nivå som i tidligere undersøkelser. 26 prosent mente at arbeidet krevde høyere utdanning, men ikke nødvendigvis den utdanningen de hadde avsluttet, dette var litt flere enn i tidligere undersøkelser. Ingen mente at arbeidet ikke krevde høyere utdanning (tabell 28).

Lønn

Psykologene hadde en gunstigere lønnsutvikling enn universitetskandidatene sett under ett, og den gjennomsnittlige lønna for de yrkesaktive, heltidsarbeidende kandidatene lå på samme nivå som gjennomsnittet for alle universitetskandidater (tabell 34 og 35). I de fleste tidligere undersøkelser på 80-tallet har gjennomsnittslønna for psykologene vært lavere enn gjennomsnittet for alle universitetskandidater.

Fremtidsutsikter

Økende yrkesaktivitet, stabile ledighetstall, tendens til høyere kvalifikasjonskrav og en gunstig lønnsutvikling viser en positiv utvikling i arbeidsmarkedet for de nyutdannede psykologene. På tross av kraftig vekst i studenttallet også innen denne utdanningsretningen de seneste årene har beregninger ved Folkehelsa vist en vedvarende knapphet på psykologer mot år 2000. Samlet vurdering er derfor at psykologiutdanning vil være en trygg utdanning å satse på også i de nærmeste årene.

3.7 Siviløkonomer

Arbeidsledighet

Andelen av de nyutdannede siviløkonomene som var arbeidsledige et halvt år etter eksamen hadde fortsatt å øke (tabell 16). Av kandidater meldt på arbeidsmarkedet var 10 prosent arbeidsledige, mot 1 prosent 1985. En viktig årsak til økende arbeidsledighet har vært et stadig økende kandidattall. 337 kandidater var meldt på arbeidsmarkedet, mot 244 i 1990 og bare 123 i 1985. Noe høyere arbeidsledighet for denne gruppen enn for de fleste andre universitetsutdanningene henger også

sammen med en yrkesorientering mot kriserammede private næringer. Muligheter for spesielt gode lønns- og karrieremuligheter i privat sektor kan også ha ført til at mange har foretrukket å fortsette å søke arbeid også et halvt år etter eksamen, fremfor å ta dårligere betalte jobber i offentlig sektor.

Arbeid - yrke

Andelen av kandidatene som var yrkesaktive et halvt år etter eksamen hadde fortsatt å falle, til 68 prosent, mot 78 prosent i 1990 og 88 prosent i 1985 (figur 4).

Andelen av kandidatene som hadde irrelevant arbeid var 4 prosent, mot 0 - 2 prosent i undersøkelsene i 1985 - 1990 (tabell 13). Økningen skyldes delvis at vanskene på arbeidsmarkedet har redusert forventede jobbmuligheter. Tidligere har forholdsvis få vært villige til å ta irrelevant arbeid i løpet av det første halve året etter uteksamineringen, på tross av økende vansker på arbeidsmarkedet.

Siviløkonomene har et bredere yrkesområde enn andre grupper av universitetskandidater. Av de yrkesaktive kandidatene arbeidet 18 prosent som regnskapssjefer, bokholdere, økonomi-konsulenter ol, 18 prosent som revisorer, 17 prosent som utredere/forskere innen økonomiske, statistiske eller andre områder, 17 prosent hadde handels- og kontorarbeid, 9 prosent arbeidet som konsulenter i offentlig forvaltning, 6 prosent hadde administrativt arbeid innen bedrifts- og organisasjonsledelse og 4 prosent arbeidet som universiteter- og høgskolelærere (inkludert stipendiater og vitenskaplige assistenter) (tabell T3).

Tabell T3: Yrkesaktive siviløkonomer etter yrkesområde.

Yrkesområde	1989	1990	1991
Universitets- og høgskolelærer	5	5	4
Revisor	9	13	18
Utredet/forsker	22	19	17
Konsulent i off. forvaltning	14	4	9
Bedrifts/org. ledelse	7	3	6
Regnskapsarbeid	22	29	18
Annet handels- og kontorarbeid	13	20	17

Sammenholdt med resultatene fra de to foregående undersøkelsene viser ikke resultatene noen klar tendens til endringer i kandidatenes fordeling på ulike yrker i denne perioden, med unntak av at en stigende andel har funnet arbeid som revisorer, og at noe færre har funnet arbeid som utredere/forskere. Kandidatenes fordeling på næringer viser at i perioden 1985 - 1991 har andelen som har funnet arbeid innen finansiell og forretningsmessig tjenesteyting sunket (tabell 42). Av de yrkesaktive kandidatene arbeidet 38 prosent i denne næringen, mot 48 prosent i 1985.

Kvalifikasjonskrav

Lavere tilvekst av jobber innen finansiell og forretningsmessig tjenesteyting kan ha vært en medvirkende årsak til at flere av de yrkesaktive kandidatene har gått inn i eksisterende stillinger (ikke nyopprettede). Prosentandelen var 59, mot 52 i 1989 og 51 i 1987.

Det har antagelig også medvirket til en markant endring i de nyutdannede siviløkonomenes yrkesorientering mot mer generalistpregede jobber. Av de som gikk inn i eksisterende stillinger, var andelen som erstattet forgjenger med samme utdanning 37 prosent, mot 57 prosent i 1987 og 75 prosent i 1985. Økende utbredelse av siviløkonomer og en tendens til profesjonalisering av siviløkonomutdanningen skulle tilsi at en økende andel gikk inn i yrker hvor forgjengeren hadde samme utdanning. Den motsatte tendensen viser at nytilgangen har vært større enn det de tidligere mest sentrale yrkesområdene har greid å absorbere. En økende andel har derfor måttet gå inn i jobber med mindre spesifikke kvalifikasjonskrav.

Av de som har erstattet forgjenger med annen utdanning, har de fleste gått inn i stillinger hvor forgjengeren har hatt annen universitets- eller høgskoleutdanning. Andelen var 29 prosent, mot 12 prosent i 1985. Erstatning av sivilingeniører i administrative stillinger i det private næringsliv, samfunnsvitere o.a. i sentraladministrasjonen og forvaltningen gir antakelig mye av forklaringen på resultatet. Men flere kan også ha gått inn i stillinger tidligere besatt av personell med økonomisk/administrativ utdanning på høgskolenivå. Store arbeidsmarkedsvansker for høgskoleøkonomene de seneste årene kan tyde på at disse har møtt større konkurranse på sine yrkesområder. Mindre innarbeidede og klare grenser i yrkeshierarkiet enn innen f.eks. teknologi kan ha bidratt til en slik utvikling. Resultatet viser i så fall at det ikke bare har vært en substitusjon mot mer generalistpregede jobber på samme nivå i yrkeshierarkiet, det har også vært en substitusjon nedover i yrkeshierarkiet mot jobber med lavere kvalifikasjonskrav.

Også andelen som har gått inn i stillinger hvor forgjengeren ikke har hatt universitets- eller høgskoleutdanning har økt betydelig. Andelen var 14 prosent, mot 5 prosent i 1989 og 2 prosent i 1985. Dette resultatet viser at det har også skjedd en betydelig økning substitusjon nedover i yrkeshierarkiet.

Disse konklusjonene understøttes også av hvordan kandidatene selv har oppfattet kvalifikasjonskravene i jobbene. Andelen av kandidater med inntektsgivende arbeid (yrkesaktive eller i irrelevant arbeid) som har ment at jobben har krevd den utdanningen de har avsluttet, har vist en klart fallende tendens, fra 66 prosent i 1985 til 45 prosent i denne undersøkelsen (tabell 28). Andelen som har ment at jobben har krevd høyere utdanning men ikke nødvendigvis den utdanningen de hadde avsluttet, har vist en økende tendens, fra 23 prosent i 1985 til 35 prosent i denne undersøkelsen. I denne undersøkelsen var det også en betydelig økning i andelen som mente at høyere utdanning ikke var nødvendig, men en fordel, 14 prosent mot 11 prosent i 1989, og en økning i andelen som mente at utdanningen var uten betydning, 6 prosent mot 1 prosent i 1989.

Resultatene impliserer ikke nødvendigvis at mange kandidater har vært overkvalifisert for de jobbene de har fått, det kan være at arbeidet tidligere ble utført av personer som var dårlig kvalifisert. Men resultatene kan neppe tolkes annerledes enn at kvalifikasjonskravene gjennomgående har blitt lavere, flere har blitt ansatt i jobber hvor mulighetene for å nyttiggjøre seg utdanningen har vært dårligere.

Lønn

Lønn er høyt korrelert med hvordan kandidatene oppfatter kvalifikasjonskravene (Terje Næss; 'Er DH-kandidatene lite kvalifisert', Utdanning og arbeidsmarked 1991). Substitusjon nedover i yrkeshierarkiet mot yrker med lavere kvalifikasjonskrav gir derfor noe av forklaringen på reduksjonen i den gjennomsnittlige reallønna for de yrkesaktive og heltidsarbeidende kandidatene fra 1989, men den skyldes også en reduksjon i andelen av kandidatene som fant arbeid i offentlig sektor.

For universitetskandidater samlet økte den gjennomsnittlige reallønna, og for første gang var gjennomsnittslønna lavere for siviløkonomene enn for alle universitetskandidater samlet (tabell 34).

Fremtidsperspektiver

Siviløkonomutdanningen var en av de utdanningsretningene som ekspanderte kraftigst gjennom 80-tallet, og Utdanningsdepartementet har derfor ikke ønsket en fortsatt betydelig ekspansjon i opptakskapasiteten for denne utdanningen. Antall uteksaminerte kandidater innenlands vil derfor øke lite i årene fremover.

Antall nyutdannede høgskoleøkonomer, som til en viss grad går inn i samme typer jobber som siviløkonomene, vil ventelig reduseres i årene fremover. Ved BI har antall studenter ved bedriftsøkonomstudiet blitt redusert fra 5555 i toppåret 1988 til bare 3422 i 1990. Ved DH-skolene har det i samsvar med Utdanningsdepartementets målsetting om ikke å øke kapasiteten innen dette fagområdet ytterligere, ikke blitt introdusert nye rene økonomisk/administrative utdanninger de seneste

årene. Det eneste nye betydelige studietilbudet innen fagområdet de seneste årene er opprettelsen av 975 studieplasser ved Norges markedsføringshøgskole.

Noe færre nyutdannede økonomer pr. år vil derfor kunne bedre arbeidsmarkedet for denne gruppen i årene fremover. Økende tilgang på samfunnsvitere, jurister, sivilingeniører og andre grupper universitets- og høgskoleutdannede som i betydelig grad konkurrerer om de samme jobbene vil på den annen side ha en motsatt effekt. Den totale utviklingen i kandidatproduksjonen med dagens dimensjonering tilsier allikevel at siviløkonomene vil bedre sin arbeidsmarkedssituasjon relativt til disse gruppene.

Utviklingen på arbeidsmarkedet for siviløkonomene avhenger imidlertid i stor grad av i hvilken grad en lykkes i å gjenreise vekstkraften i privat sektor og spesielt innen forretningsmessig tjenesteyting. Om sysselsettingsveksten i privat sektor holder seg på samme lave nivå som i de seneste årene, kan etterspørselen etter siviløkonomer vokse svakere enn for utdanninger med en yrkesorientering mot offentlig sektor. Om vi derimot får samme sysselsettingsvekst i privat sektor som frem til 1987, kan etterspørselen komme til å vokse raskere enn for grupper med en yrkesorientering mot offentlig sektor.

På den annen side er det grunn til å tro at etterspørselen etter utdanninger rettet mot offentlig sektor og utdanninger rettet mot privat sektor i større grad enn tidligere vil måtte vokse i samme takt. På 70- og 80-tallet har det offentlige lagt beslag på en stigende andel av verdiskapningen i landet. En vridning i sysselsettingen mot offentlig sektor i samme tempo som tidligere kan bli problematisk av hensyn til landets betalingsbalanse og den totale sysselsettingsutviklingen.

Nyutdannede høgskoleøkonomer har de seneste årene hatt betydelige vansker med å finne relevant arbeid. Det har vært en medvirkende årsak til at stadig flere har tatt tilleggsutdanning etter endt utdanning. De fleste har tatt økonomisk/-administrative påbyggingsutdanninger.

Men også for siviløkonomene er det en tendens til metning i arbeidsmarkedet. Om påbygningsordningene bygger ut høgskoleøkonomenes kompetanse til å nærme seg siviløkonom-kompetanse, er det derfor liten grunn til å vente en bedring i arbeidsmarkedet for gruppen som helhet. Skal arbeidsmarkedet for økonom-gruppen som helhet bedres, må påbygningsordningene gi ny spesialkompetanse som kan skape nye nisjer i arbeidsmarkedet for økonomene.

Analysen over har vist at en viktig årsak til at siviløkonomene har hatt et bedre arbeidsmarked enn høgskoleøkonomene, har vært at de har kunnet gå inn i mer generalistpregede jobber. En alternativ strategi for å øke økonomenes jobbmuligheter kan derfor være å gi økonomutdanningen en mer generalistpreget yrkesorientering.

3.8 Sosionomer

Arbeidsledighet

Arbeidsmarkedet for de nyutdannede sosionomene var godt. Av 215 kandidater meldt på arbeidsmarkedet var bare 1 prosent arbeidsledig et halvt år etter eksamen (tabell 16). I perioden 1985 - 1987 varierte ledighetsandelen fra 1 - 2 prosent.

En viktig årsak til den lave ledigheten for denne gruppen er at kandidatproduksjonen økte lite gjennom 80-tallet, sammenlignet med de fleste andre kandidatgruppene. Dels hang dette sammen med at prognoser tidlig på 80-tallet viste en fremtidig overproduksjon av sosialarbeidere (NAVFs Utredningsinstitut: Sosialpersonell fram til år 2000, 1981). Relativt dårlige lønns- og karrieremuligheter sammenlignet med de fleste andre typer høyere utdanning og lavere interesse for studiet blant utdanningssøkende kvinner har også bidratt til at etterspørselen etter sosionomutdanning relativt sett avtok frem til slutten av 80-tallet.

Arbeid - yrke

86 prosent var yrkesaktive et halvt år etter eksamen (figur 2). I 1985 og 1986 var tallene hhv 87 og 84. Ingen hadde irrelevant arbeid (tabell 10). Av de som var yrkesaktive arbeidet 97 prosent som sosialarbeidere.

Kvalifikasjonskrav

Andelen som har gått inn i nyopprettede stillinger har vist en stigende tendens. Tallet var 36 prosent, mot 20 prosent i 1987 og 14 prosent i 1985.

73 prosent av de som gikk inn i allerede eksisterende stillinger (ikke nyopprettede), gikk inn i stillinger hvor forgjengeren hadde samme utdanning. 18 prosent erstattet forgjenger med annen universitets- eller høyskoleutdanning, og 3 prosent gikk inn i stillinger hvor forgjengeren ikke hadde høyere utdanning. Andelene var på samme nivå som i tidligere undersøkelser.

69 prosent av kandidatene med inntektsgivende arbeid (yrkesaktiv eller i irrelevant arbeid) mente at arbeidet krevde den utdanningen de hadde avsluttet (tabell 28). Andelen har vist en fallende tendens, og var i 1985 77 prosent. 23 prosent mente at arbeidet krevde høyere utdanning, men ikke nødvendigvis den de hadde avsluttet. Andelen har vist en stigende tendens, og var i 1985 12 prosent. Resultatene kan altså tyde på at det har skjedd en viss horisontal substitusjon i arbeidsmarkedet, en stigende andel har gått inn i jobber hvor kvalifikasjonskravene har vært noe mer generalistpregede. Men forklaringen kan også være at større tilgang på personell med andre typer relevant utdanning har endret kvalifikasjonskravene i arbeidsmarkedet og dermed kandidatenes subjektive oppfatning av kvalifikasjonskravene i jobbene, uten at yrkesorienteringen har endret seg.

6 prosent mente at høyere utdanning ikke var nødvendig, men en fordel, og 2 prosent mente at høyere utdanning var uten betydning. Andelene var på samme nivå som i tidligere undersøkelser.

Lønn

Den gjennomsnittlige reallønna for de yrkesaktive, heltidsarbeidende kandidatene lå på samme nivå som i perioden 1985 - 1987. Som i 1986 og 1987 var den noe høyere enn for førskolelærere og barnevernspedagoger, men lavere enn for ingeniørene.

Fremtidsutsikter

Helse- og sosialfag ble utpekt som ett av satsingsområdene innen høyere utdanning i st. meld. nr. 19 1986-87, tillegg til st. meld. nr. 66 1984-85, og etter 1987 har det skjedd en betydelig vekst i opptaket til sosionomutdanningen ved sosialfag-høgskolene og ved distriktshøgskolene. Et økende kandidattall i årene fremover vil derfor kunne gi noe større vansker på arbeidsmarkedet for denne gruppen. Situasjonen for denne gruppen vil i stor grad avhenge av i hvilken grad den økonomiske utviklingen tillater fortsatt ekspansjon i kommunal og statlig sosial tjenesteyting. En tendens til mer spesialiserte kvalifikasjonskrav i kommunalsektoren har antagelig også ført til en viss substitusjon av sosionomer med jurister, psykologer og andre utdanningsgrupper.

Kandidatene har antagelig liten mulighet til å konkurrere om jobber utenfor kommunalsektoren. Relativt moderat økning i kandidatproduksjon sammenlignet med mange andre typer høyere utdanning og mangeårig personellknapphet gjør at det allikevel er rimelig å tro at sosionomutdanningen vil være en trygg utdanning å satse på også i de nærmeste årene.

3.9 Barnevernspedagoger

Også for de nyutdannede barnevernspedagogene var det et svært godt arbeidsmarked. Av 111 kandidater meldt på arbeidsmarkedet var ingen arbeidsledige et halvt år etter eksamen (tabell 16). Heller ikke i 1987 var noen av kandidatene arbeidsledige, men i 1985 var ledighetsraten 3 prosent. En viktig årsak til den lave ledigheten for denne gruppen er at kandidatproduksjonen økte lite gjennom 80-tallet, sammenlignet med de fleste andre kandidatgrupper. Dels hang dette sammen med at prognoser tidlig på 80-tallet viste en fremtidig overproduksjon av sosialpersonell (NAVF's Utredningsinstitutt: Sosialpersonell fram til år 2000, 1981). Relativt dårlige lønns- og karrieremuligheter sammenlignet med de fleste andre typer høyere utdanning, og lavere interesse for utdanningen blant utdanningssøkende kvinner bidro også til en relativ nedgang i etterspørselen etter barnevernutdanning frem til slutten av 80-tallet.

Arbeid - yrke

Hele 96 prosent av kandidatene som meldte seg på arbeidsmarkedet var yrkesaktive et halvt år etter eksamen (figur 2). Dette var betydelig flere enn i 1985, 1986 og 1987, da tallene var hhv 88, 87 og 80.

Ingen hadde irrelevant arbeid (tabell 10). I 1985, 1986 og 1987 var prosentandelen hhv 2, 0 og 0.

Av de yrkesaktive kandidatene arbeidet 97 prosent som sosialarbeidere.

Kvalifikasjonskrav

48 prosent av de yrkesaktive kandidatene gikk inn i nyopprettede stillinger. Dette var betydelig flere enn i 1985 (20 prosent) og 1987 (18 prosent).

Av de som gikk inn i allerede eksisterende stillinger erstattet 51 prosent forgjenger med samme utdanning, som var flere enn i tidligere undersøkelser. 31 prosent erstattet forgjenger med annen universitets- eller høgskoleutdanning og 8 prosent erstattet forgjenger uten universitets- eller høgskoleutdanning, som var færre enn i tidligere undersøkelser. Resultatet kan tyde på at flere har gått inn i jobber hvor barnevernpedagogutdanning er særlig relevant, men kan også skyldes at større tilgang på barnevernpedagoger har redusert tallet på personell med annen utdanning i de yrkesområdene som er mest sentrale for barnevernpedagogene.

Kandidatenes subjektive oppfatning av kvalifikasjonskravene viser samme positive tendens. Andelen av kandidater med inntektsgivende arbeid som mente at arbeidet krevde barnevernpedagogutdanning var noe høyere enn tidligere, 48 prosent (tabell 28). Andelen som mente at høyere utdanning var nødvendig, men ikke nødvendigvis barnevernpedagogutdanning, var så og si den samme som i 1987, 41 prosent. 11 prosent mente at høyere utdanning var en fordel, men ikke nødvendig, mot 18 prosent i 1985. Ingen mente at høyere utdanning var uten betydning, mot 3 prosent i 1985. Det var altså flere som mente at barnevernpedagogutdanning var så og si nødvendig, og færre som mente at høyere utdanning ikke var nødvendig. Men også disse resultatene kan være påvirket av at større tilgang på barnevernpedagoger og andre med relevant utdanning har økt kvalifikasjonskravene i arbeidsmarkedet og dermed kandidatenes subjektive oppfatning av kvalifikasjonskravene i jobbene, uten at yrkesorienteringen og kvalifikasjonskravene har blitt endret.

Lønn

Den gjennomsnittlige reallønna til de yrkesaktive, heltidsarbeidende kandidatene var på samme nivå som i perioden 1985 - 1987. Som i tidligere undersøkelser var den høyere enn for førskolelærerne og lavere enn for sosionomene.

Fremtidsutsikter

Helse- og sosialfag ble utpekt som ett av satsingsområdene innen høyere utdanning i st. meld. nr. 19 1986-87, tillegg til st. meld. nr. 66 1984-85, og etter 1987 har det skjedd en betydelig vekst i opptaket til barnevernpedagogutdanningen ved sosialfaghøgskolene og ved distriktshøgskolene. Et økende kandidattall i årene fremover vil derfor kunne gi noe større vansker på arbeidsmarkedet for denne gruppen. Situasjonen for denne gruppen vil i stor grad avhenge av i hvilken grad den økonomiske utviklingen tillater fortsatt ekspansjon i kommunal og statlig sosial tjenesteyting. En tendens til mer spesialiserte kvalifikasjonskrav i kommunalsektoren har antagelig også ført til en viss substitusjon av barnevernpedagoger med jurister, psykologer og andre utdanningsgrupper.

Kandidatene har antagelig liten mulighet til å konkurrere om jobber utenfor kommunalsektoren. Relativt moderat kandidatproduksjon sammenlignet med mange andre typer høyere utdanning og mangeårig personellknapphet gjør at det allikevel er rimelig å tro at barnevernpedagogutdanningen vil være en trygg utdanning å satse på også i de nærmeste årene.

3.10 Realister

Arbeidsledighet

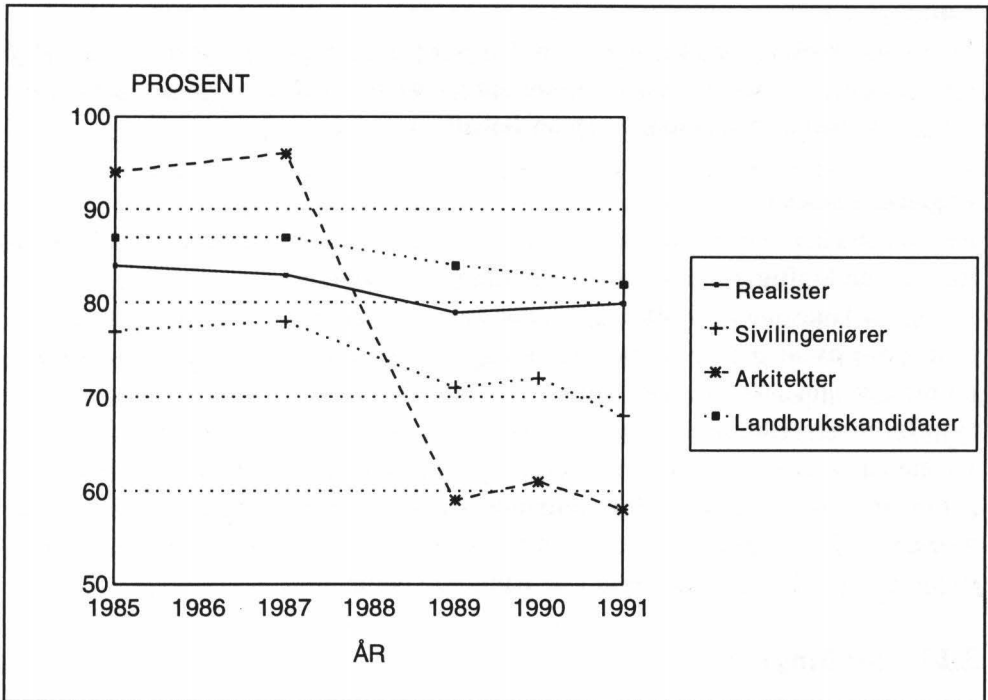
5 prosent av kandidatene som meldte seg på arbeidsmarkedet var arbeidsledige et halvt år etter eksamen, mot 8 prosent i 1989 (tabell 16). Antall kandidater hadde økt betydelig fra 1989, men var allikevel lavere enn i 1985. Ledighetsraten var økende fra 1981 til 1989.

Arbeid - yrke

80 prosent var yrkesaktive et halvt år etter eksamen (figur 5), en liten økning fra 1989 (79 prosent). Andelen var fallende i perioden 1985 - 1989. 1 prosent hadde irrelevant arbeid (tabell 13).

Av de yrkesaktive kandidatene arbeidet 51 prosent som ingeniører, kjemikere, fysikere, geologer, edb-konsulenter eller biologer, 30 prosent som universitets- og høgskolelærere (inkludert stipendiater og vitenskaplige assistenter), 5 prosent som lektorer og adjunkter, 4 prosent som utredere/forskere og 3 prosent som konsulenter i offentlig forvaltning. Andelene var på omtrent samme nivå i 1989, hhv 48, 29, 7, 1 og 4.

51 prosent fant arbeid ved universiteter og høgskoler/forskningsinstitusjoner, som var lavere enn i 1989 (59 prosent), men høyere enn i 1985 (40 prosent) og 1987 (40 prosent) (tabell 42).



Figur 5 Andel av kandidater som var yrkesaktive et halvt år etter eksamen. Realister, sivilingeniører, arkitekter og landbrukskandidater. 1985 - 1991.

Kvalifikasjonskrav

54 prosent av kandidatene gikk inn i nyopprettede stillinger. Dette var relativt mange sammenlignet med andre kandidatgrupper, og kan henge sammen med at relativt mange går inn som forskerrekrutter, som kan oppfattes som nyopprettede stillinger av kandidatene.

Av de som gikk inn i allerede eksisterende stillinger erstattet 41 prosent forgjenger med samme utdanning, 37 prosent erstattet forgjenger med annen universitets- eller høyskoleutdanning, og 5 prosent erstattet forgjenger uten høyere utdanning.

61 prosent av kandidatene med inntektsgivende arbeid (yrkesaktiv eller i irrelevant arbeid) mente at arbeidet krevde den utdanningen de hadde avsluttet, 32 prosent mente at arbeidet krevde høyere utdanning, men ikke nødvendigvis den utdanningen de hadde avsluttet, 6 prosent mente at høyere utdanning var en fordel, men ikke nødvendig, og 1 prosent mente at høyere utdanning var uten betydning (tabell 28). Andelen var på samme nivå som i tidligere undersøkelser.

Lønn

Som i undersøkelsene på 80-tallet var den gjennomsnittlige lønna for de yrkesaktive og heltidsarbeidende kandidatene omtrent på samme nivå som gjennomsnittslønna for alle universitetskandidater samlet (tabell 34).

Fremtidsutsikter

Resultatene har vist en svak tendens til bedring i arbeidsmarkedet for realistene på tross av en kraftig økning i antall uteksaminerte kandidater.

Nye arbeidsplasser i offentlig sektor kan i større grad enn tidligere komme til å avhenge av at det også etableres kompetansebaserte arbeidsplasser i den konkurranseutsatte sektoren som kan bedre landets betalingsbalanse. En mer balansert sysselsettingsutvikling mellom skjermet og konkurranseutsatt sektor vil antagelig vri etterspørselen etter akademisk arbeidskraft mot sivilingeniører og realister. I perioden 1985 - 1991 var allikevel studentallsveksten ved realfagsstudiet relativt moderat (42 prosent). Samlet vurdering er derfor at realistutdanning vil være en trygg utdanning å satse på også i de nærmeste årene.

3.11 Sivilingeniører

Arbeidsledighet

På tross av en betydelig økning i antall uteksaminerte kandidater hadde andelen av de nyutdannede sivilingeniørene som var arbeidsledige et halvt år etter eksamen falt til 7 prosent, mot 9 prosent i 1990 og 11 prosent i 1989 (tabell 16). I perioden 1985 - 1989 var andelen stigende.

Arbeid - yrke

Andelen av kandidatene som var yrkesaktive et halvt år etter eksamen hadde igjen falt, til et nytt bunn-nivå på 68 prosent (figur 5). Noe av reduksjonen i yrkesandelen kan forklares med en økning i andelen som hadde studier uten lønn/stipend som hovedbeskjeftigelse.

1 prosent av kandidatene hadde irrelevant arbeid (tabell 13).

49 prosent av de yrkesaktive kandidatene arbeidet som sivilingeniører/ingeniører, 20 prosent som edb-konsulenter, 21 prosent som universitets- og høyskolelærere (inkludert stipendiater og vitenskaplige assistenter) og 7 prosent som kjemikere, fysikere og geologer. I 1989 var andelene hhv 54, 7, 22 og 8.

Kvalifikasjonskrav

52 prosent av kandidatene gikk inn i nyopprettede stillinger, som var på samme nivå som i tidligere undersøkelser.

Av de som gikk inn i eksisterende stillinger erstattet 51 prosent sivilingeniører, og her er det ingen endring fra 1989. Andelen hadde imidlertid falt betydelig fra 1985 (71 prosent). Perioden frem til 1989 var preget av økende vansker på arbeidsmarkedet for de nyutdannede sivilingeniørene. Det er derfor rimelig å tro at den endrede yrkesorienteringen i betydelig grad var påtvunget. Nyutdannede sivilingeniører har hatt betydelig bedre lønns- og karrieremuligheter enn de fleste andre utdanningsgrupper, større substitusjon med andre akademikergrupper har derfor høyst sannsynlig vært en substitusjon mot yrker med mindre gunstige yrkesvilkår.

Flere måtte i stedet erstatte personer med annen universitets- eller høgskoleutdanning. Det var imidlertid ingen signifikant endring i kandidatenes fordeling på ulike næringsområder. Det må derfor ha vært en betydelig substitusjon med annen akademisk arbeidskraft innen de ulike næringsområdene, realister innen forskning/-undervisning, ingeniører/realister i privat sektor.

Andelen som erstattet personell uten høyere utdanning var på samme nivå som i tidligere undersøkelser (5 prosent).

Også kandidatenes subjektive oppfatning av kvalifikasjonskravene i arbeidet viste en degradering av kvalifikasjonskravene i perioden 1985 - 1989. Andelen av kandidatene med inntektsgivende arbeid (yrkesaktive og i irrelevant arbeid) som mente at arbeidet krevde sivilingeniørutdanning falt fra 67 til 56 prosent (tabell 28). I denne undersøkelsen hadde imidlertid andelen igjen økt til 68 prosent.

Lønn

Den prosentvise vekst i gjennomsnittlig brutto månedslønn fra 1989 for de yrkesaktive og heltidsarbeidende sivilingeniørene var noe høyere enn for alle universitetskandidatene samlet (tabell 35). Gjennomsnittslønna var den høyeste etter veterinærer, tannleger, pedagoger og arkitekter (tabell 34). Reallønna var allikevel fortsatt lavere enn i toppårene 1985 og 1987.

Fremtidsutsikter

Under forutsetning av konstant utdanningsstruktur innen de ulike næringene er det ved NAVFs utredningsinstitutt utført beregninger som viser at etterspørselen etter sivilingeniører gjennom 80-tallet vokste sterkere enn for de fleste andre grupper av universitets- og høgskoleutdannede (se kapittel 2). Det skyldtes at sivilingeniørene har en større yrkesorientering mot spesielt ekspansive næringsområder som oljevirkosomhet og forretningsmessig tjenesteyting, enn andre akademikergrupper. Svakere sysselsettingsutvikling i disse næringsområdene i andre halvdel av 80-tallet førte imidlertid til at etterspørselen avtok.

Lavere netto tilvekst av sivilingeniørjobber og et økende kandidattall tvang mange kandidater til å gå inn i jobber med noe mindre gunstige yrkesvilkår. På tross av fortsatt svak sysselsettingsutvikling i privat sektor og en fortsatt økning i

kandidattallet har det etter 1989 allikevel igjen vært en viss bedring i arbeidsmarkedet for de nyutdannede sivilingeniørene. Den eneste mulige forklaringen på bedringen synes å være en raskere vridning i yrkesstrukturen innen de ulike næringene mot sivilingeniør-relevante jobber.

Nye arbeidsplasser i offentlig sektor kan i større grad enn tidligere komme til å avhenge av at det også etableres kompetansebaserte arbeidsplasser i konkurranseutsatt sektor som kan bedre landets betalingsbalanse. En mer balansert sysselsettingsutvikling mellom skjermet og konkurranseutsatt sektor vil isolert sett vri etterspørselen etter akademisk arbeidskraft mot sivilingeniører og realister. Sammenlignet med mange andre utdanningsretninger har studenttallssveksten ved sivilingeniørstudiet de seneste årene vært moderat. Samlet vurdering er derfor at sivilingeniørutdanning vil være en relativt trygg utdanning å satse på i de nærmeste årene.

3.12 Arkitekter

Arbeidsledighet

Andelen av kandidater meldt på arbeidsmarkedet som var arbeidsledige et halvt år etter eksamen hadde falt til 23 prosent, mot 33 prosent i 1989 og 1990 (tabell 16). Det var allikevel høyere enn for alle andre grupper i undersøkelsen.

Arbeid - yrke

Av 33 nyutdannede arkitekter (og som hadde besvart spørreskjemaet) var 19 kandidater yrkesaktive et halvt år etter eksamen (58 prosent). Av disse arbeidet 15 som arkitekter.

3 kandidater hadde irrelevant arbeid (tabell 10).

Lønn

Etter et kraftig fall i gjennomsnittlig reallønn for de yrkesaktive og heltidsarbeidende kandidatene fra 1987 til 1990 var det i denne undersøkelsen en betydelig økning i gjennomsnittlig reallønn. Gjennomsnittslønna var den høyeste etter veterinærer, tannleger og pedagoger.

Fremtidsutsikter

På tross av store vansker på arbeidsmarkedet gjennom mange år har opptaket til utdanningen hatt en svak økning de seneste årene. Prognoser for byggevirksomheten tyder ikke på noen snarlig bedring i byggebransjen. Det er derfor stor fare for at mange nyutdannede arkitekter vil få vansker med å finne relevant arbeid også i de kommende årene.

3.13 Landbrukskandidater

Arbeidsledighet

3 prosent av landbrukskandidatene meldt på arbeidsmarkedet var arbeidsledige et halvt år etter eksamen (tabell 16). Fra 1981 til 1989 varierte andelen mellom 0 og 3 prosent. En viktig årsak til det gode arbeidsmarkedet for denne gruppen er at kandidatproduksjonen har endret seg lite det siste 10-året. En høy andel av landbrukskandidatene går også inn i stillinger som forskere, rådgivere og konsulenter knyttet til landbruksvirksomhet, hvor de i liten grad møter konkurranse fra andre kandidatgrupper.

Arbeid - yrke

82 prosent av kandidatene var yrkesaktive et halvt år etter eksamen (figur 5). Andelen har vist en fallende tendens, og var i 1987 og 1989 hhv 87 og 84 prosent. 3 prosent hadde irrelevant arbeid (tabell 13). Fra 1985 til 1989 varierte andelen fra 1 til 2 prosent.

Av de yrkesaktive kandidatene arbeidet 30 prosent som forskere eller rådgivere innen jordbruk, hagebruk eller skogbruk, 18 prosent utførte annet teknisk, kjemisk/fysisk eller biologisk arbeid, 15 prosent arbeidet som lektorer og adjunker, 14 prosent arbeidet som konsulenter i offentlig forvaltning, 9 prosent arbeidet som universitets- og høyskolelærere (inkludert stipendiater og vitenskaplige assistenter), 4 prosent arbeidet innen bedrifts- og organisasjonsledelse og 2 prosent drev jord- og skogbruk. I 1989 var andelene hhv 29, 15, 5, 16, 12, 10 og 2.

Kvalifikasjonskrav

34 prosent av de yrkesaktive kandidatene gikk inn i nyopprettede stillinger, en noe høyere andel enn i 1989 (30 prosent) og 1987 (24 prosent). Av kandidater som gikk inn i allerede eksisterende stillinger erstattet 56 prosent forgjenger med samme utdanning. 15 prosent gikk inn i stillinger hvor forgjengeren ikke hadde universitets- eller høyskoleutdanning. Denne andelen var betydelig høyere enn for andre grupper av universitetskandidater.

56 prosent av kandidatene med inntektsgivende arbeid (yrkesaktive eller i irrelevant arbeid) mente at arbeidet krevde den utdanningen de hadde avsluttet (tabell 28). 23 prosent mente at arbeidet krevde høyere utdanning men ikke nødvendigvis den utdanningen de hadde avsluttet. Noe flere enn i tidligere undersøkelser mente at høyere utdanning var en fordel, men ikke nødvendig (16 prosent), og at høyere utdanning var uten betydning (4 prosent).

Lønn

For landbrukskandidatene var gjennomsnittlig brutto månedslønn lavere enn for alle andre grupper av universitetskandidater. Også i tidligere undersøkelser har gjennomsnittslønna vært lav for de nyutdannede landbrukskandidatene.

Fremtidsutsikter

Beregninger som Utredningsinstituttet har foretatt har vist at etterspørselen etter landbrukskandidater gjennom 80-tallet vokste relativt svakt (se kapittel 2) sammenlignet med teknologiske utdanninger og økonomisk/administrative utdanninger. Landbrukskandidatene har vært mest etterspurt i kommunal og statlig administrasjon, industri og ved universiteter og høyskoler, hvor sysselsettingsveksten har vært lavere enn f.eks. i oljebransjen og i forretningsmessig tjenesteyting, hvor mange sivilingeniører har funnet arbeid.

Svakere sysselsettingsutvikling på slutten av 80-tallet rammet ikke i betydelig grad rekrutteringen til forskning, rådgivning og administrasjon knyttet til landbrukssektoren, hvor det har blitt krevd spesialkompetanse innen jordbruk, skogbruk og hagebruk, og hvor mange nyutdannede landbrukskandidater har funnet arbeid. Det er imidlertid usikkert om disse arbeidsmarkedsnisjene kan absorbere hele den økte rekrutteringen til utdanningen de seneste årene. Antagelig vil noe flere måtte søke mer generalistpreget arbeid som krever kompetanse innen teknikk, fysikk/kjemi eller biologi, og hvor de vil møte større konkurranse fra sivilingeniører og realister. Det er derfor grunn til å vente et noe vanskeligere arbeidsmarked for landbrukskandidatene. Moderat studenttallsvekst sammenlignet med andre utdanningsretninger (30 prosent i perioden 1986 - 1991, tabell V1-3) tilsier allikevel at utdanningen må vurderes som en trygg utdanning å satse på også i de nærmeste årene.

3.14 Ingeniører

For ingeniørene ble det tatt et utvalg på 50 prosent av mennene unntatt for kandidater med økonomi/administrasjon og optometri. Alle kandidater med disse fagene og alle kvinnelige kandidater var med i undersøkelsen.

Arbeidsledighet

20 prosent av de nyutdannede ingeniørene som meldte seg på arbeidsmarkedet var arbeidsledige et halvt år etter eksamen (tabell 16). I 1985 var 2 prosent arbeidsledige. Undersøkelser ved NITO har vist at de nyutdannede ingeniørene hadde store vansker på arbeidsmarkedet også i 1988, 1989 og 1990.

Ledigheten var høyest for kandidater fra kjemi-linjen, 28 prosent. Av kandidater i gruppen 'annet' var bare 3 prosent arbeidsledige. Denne gruppen besto av kandidater med økonomi/administrasjon og optometri.

Dårligere sysselsettingsutvikling i privat sektor enn forventet og en tendens til metning av ingeniørtettheten innen de ulike de næringene var antagelig de viktigste årsakene til at etterspørselen etter ingeniører vokste mindre enn det som lå til grunn for dimensjoneringen av utdanningskapasiteten. Større vansker blant sivilingeniørene har også til en viss grad ført til at disse har substituert seg nedover i yrkeshierarkiet og tatt jobber hvor det tidligere var vanlig med ingeniører.

Arbeid - yrke

Av kandidatene som meldte seg på arbeidsmarkedet var bare 31 prosent yrkesaktive et halvt år etter eksamen, mot 57 prosent i 1985 og 60 prosent i 1986 (figur 2). Andelen var betydelig lavere enn for alle andre kandidatgrupper som var med i undersøkelsen. I stedet var det en høy andel som hadde studier uten lønn som hovedaktivitet, 38 prosent (tabell 13). I 1985 var andelen 30 prosent. En viktig årsak til at stadig flere har fortsatt å studere etter endt utdanning har vært vansker med å finne arbeid. 34 prosent av alle som hadde studier uten lønn som hovedaktivitet oppga at årsaken var vansker med å finne arbeid og 39 prosent oppga at vansker med å finne arbeid delvis var årsaken. I 1985 var andelen 4 og 20.

5 prosent hadde irrelevant arbeid, mot 3 prosent i 1985 og 1986.

Av de yrkesaktive ingeniørene arbeidet 59 prosent som ingeniører, 6 prosent arbeidet som finmekanikere, 6 prosent arbeidet som edb-konsulenter, 4 prosent som lærere, 3 prosent som oppmålings- og jordskifteteknikere og 4 prosent hadde handels- og kontorarbeid.

Kvalifikasjonskrav

46 prosent av de yrkesaktive kandidatene gikk inn i nyopprettede stillinger. Av de som gikk inn i allerede eksisterende stillinger, gikk 41 prosent inn i stillinger hvor forgjengeren hadde samme utdanning. 15 prosent gikk inn i stillinger hvor forgjengeren ikke hadde- universitets- eller høyskoleutdanning, mot 11 prosent i 1985.

42 prosent av kandidatene med inntektsgivende arbeid (yrkesaktive og i irrelevant arbeid) hadde funnet arbeid som de selv mente krevde ingeniørutdanning (tabell 28). Dette var betydelig færre enn i 1985 (61 prosent). Dels hadde dette ført til en horisontal substitusjon mot jobber med like høye, men noe bredere kvalifikasjonskrav. Andelen som hadde tatt arbeid som de selv mente krevde høyere utdanning, men ikke nødvendigvis ingeniørutdanning, hadde økt til 20 prosent, fra 17 prosent i 1985. Men det hadde også ført til en substitusjon nedover i yrkeshierarkiet mot yrker med noe lavere kvalifikasjonskrav; andelen av kandidatene som hadde arbeid hvor kandidaten selv mente at høyere utdanning ikke var nødvendig, men en fordel, hadde økt fra 17 til 22 prosent, og andelen som hadde arbeid hvor

kandidaten mente at høyere utdanning var uten betydning hadde økt fra 6 til 16 prosent.

Lønn

Den gjennomsnittlige reallønna for de yrkesaktive og heltidsarbeidende kandidatene var noe lavere enn i 1985 og 1986. Lønna var fortsatt høyere enn for førskolelærere, barnevernpedagoger og sosionomer, men forskjellen var mindre enn i 1985.

Fremtidsutsikter

Stor arbeidsledighet, lav yrkesaktivitet og tendens til overkvalifisering i arbeidet gir grunnlag for å stille spørsmål om det utdannes for mange ingeniører her i landet. Om søkningen til utdanningen er stor nok til å fylle de nyopprettede studieplassene de seneste årene, og de nye studentene har like god studieprogresjon som tidligere, vil et økende antall kandidater antagelig gi kommende kandidatkull enda større vansker på arbeidsmarkedet. Sviktende rekruttering og dårligere studieprogresjon skaper imidlertid stor usikkerhet om kandidatproduksjonen i årene fremover.

3.15 Tannleger

Arbeidsledighet

Av tannlegene som meldte seg på arbeidsmarkedet var ingen arbeidsledige et halvt år etter eksamen (tabell 16). I 1989 og 1987 var det heller ingen arbeidsledige. Tidlig på 80-tallet hadde imidlertid de nyutdannede tannlegene større vansker på arbeidsmarkedet, og i 1981 var 6 prosent av de nyutdannede kandidatene arbeidsledige et halvt år etter eksamen. Det var noe av årsaken til at opptaket til denne utdanningen ble redusert og kandidatproduksjonen i siste halvdel av 80-tallet falt. Økende knapphet på tannleger de seneste årene tyder imidlertid på at innstramningen ble for sterk.

Arbeid - yrke

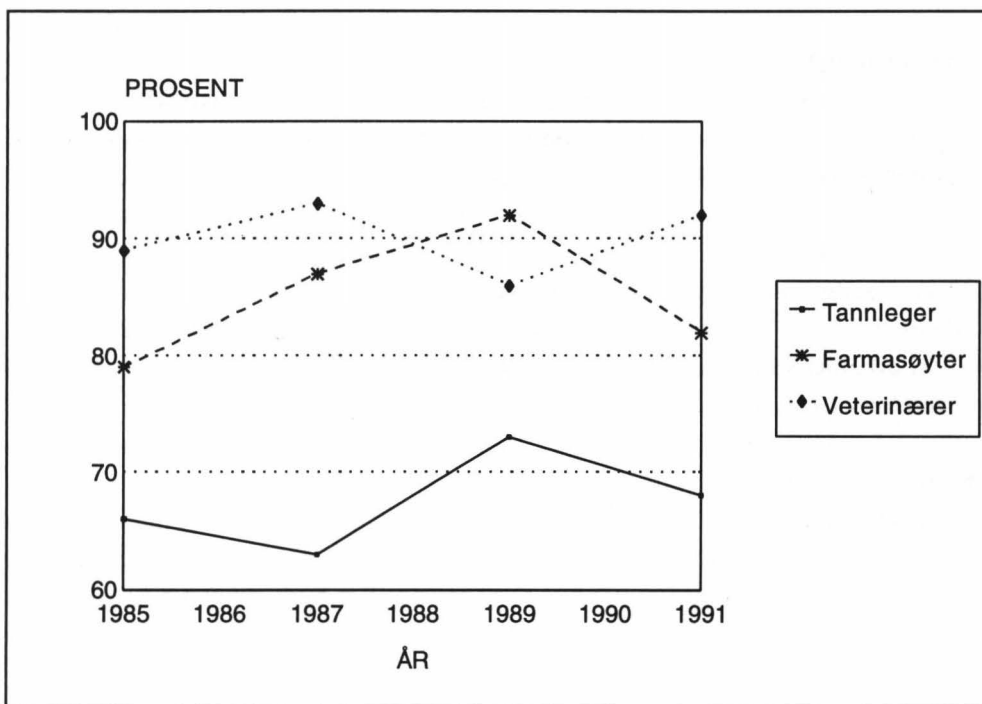
67 prosent av kandidatene var yrkesaktive et halvt år etter eksamen, ingen hadde irrelevant arbeid (tabell 13). Den relativt lave andelen skyldes at en høy andel av kandidatene vanligvis avtjener verneplikt etter endt utdanning. Andelene var på samme nivå som i tidligere undersøkelser.

94 prosent av de yrkesaktive kandidatene arbeidet som tannleger, og 6 prosent arbeidet som universitets- eller høgskolelærere (inkludert stipendiater og vitenskapelige assistenter). I 1989 arbeidet samtlige yrkesaktive kandidater som tannleger.

Kvalifikasjonskrav

84 prosent av kandidatene gikk inn i eksisterende stillinger med samme arbeidsoppgaver som forgjengeren, som var høyere enn for alle andre universitetsgrupper. Samtlige kandidater som gikk inn i eksisterende stillinger, erstattet forgjenger med samme utdanning. Også i 1985, 1987 og 1989 var andelen 100 prosent.

91 prosent av kandidatene med inntektsgivende arbeid (yrkesaktive og irrelevant arbeid) mente at arbeidet krevde tannlegeutdanning, 3 prosent mente at høyere utdanning var en fordel, men ikke nødvendig, og 6 prosent mente at høyere utdanning var uten betydning (tabell 28).



Figur 6 Andel av kandidater som var yrkesaktive et halvt år etter eksamen. Tannleger, veterinærer og farmasøyter. Vårkull 1985-1991.

Lønn

Gjennomsnittslønna for de yrkesaktive og heltidsarbeidende kandidatene var den høyeste etter veterinærene (tabell 31). Også i undersøkelsene på 80-tallet har tannlegene vært blant de gruppene som har hatt høyest lønn.

Fremtidsutsikter

I et samarbeidsprosjekt mellom Folkehelse, NAVFs utredningsinstitutt og Statistisk sentralbyrå om fremtidig tilgang på og etterspørsel etter ulike typer helsepersonell er det beregnet at med dagens kandidatproduksjon vil tilbudet av årsverk for tannleger reduseres betydelig i årene fremover, mens den demografiske og økonomiske utviklingen vil øke behovet for tannlegetjenester. Allerede nå er det begynt å komme signaler om personellmangel i enkelte deler av landet, som vil kunne øke i årene fremover.

3.16 Veterinærer

Arbeidsledighet

Av de 23 nyutdannede veterinærene som var meldt på arbeidsmarkedet var det ingen som var arbeidsledige et halvt år etter eksamen (tabell 16). I undersøkelsene i perioden 1981 - 1989 varierte ledighetsandelen fra 0 til 7 prosent.

Arbeid - yrke

22 kandidater var yrkesaktive et halvt år etter eksamen, og ingen hadde irrelevant arbeid (figur 6). Tallene var på samme nivå som i perioden 1985 - 1989.

21 arbeidet som veterinærer og 1 som universitets- eller høyskolelærer (eventuelt stipendiat eller vitenskapelig assistent). I 1989 var tallene 20 og 3.

Kvalifikasjonskrav

Samtlige kandidater med inntektsgivende arbeid som hovedbeskjeftigelse (yrkesaktive og i irrelevant arbeid) mente at arbeidet krevde veterinærutdanning (tabell 28). Også i tidligere undersøkelser har de aller fleste funnet arbeid som har blitt ansett å kreve veterinærutdanning.

Lønn

Som i 1985 og 1989 var gjennomsnittslønna for yrkesaktive og heltidsarbeidende kandidater høyere enn for alle andre grupper i undersøkelsen (tabell 34).

Fremtidsutsikter

Kandidatproduksjonen vil bare øke svakt i årene fremover. Også i de nærmeste årene vil de nye kandidatene ha svært gode yrkesmuligheter.

3.17 Farmasøyter

Hovedbeskjeftigelse

Av 11 nyutdannede farmasøyter meldt på arbeidsmarkedet var ingen arbeidsledige et halvt år etter eksamen (tabell 16). Det var heller ingen arbeidsledige i 1985, 1987 og 1989.

9 kandidater var yrkesaktive og ingen hadde irrelevant arbeid (tabell 10). 7 arbeidet som farmasøyter eller annet arbeid knyttet til tilbereding, kontrollering eller salg av medisiner, og 2 arbeidet som ingeniører. I 1989 arbeidet 8 som farmasøyter el, og 3 som universitets- eller høgskolelærere (inkludert stipendiater og vitenskapelige assistenter).

Lønn

Den gjennomsnittlige reallønna for de yrkesaktive, heltidsarbeidende kandidatene økte mer enn for universitetskandidater samlet (tabell 35). Gjennomsnittslønna var den høyeste etter pedagoger, tannleger, veterinærer, arkitekter og sivilingeniører (tabell 34).

Fremtidsutsikter

Personellmangel har vært årsaken til at kandidatproduksjonen skal økes fra omlag 30-35 pr. år, til 50 pr. år. Det vil neppe føre til overproduksjon, utdanningen vil derfor også i de nærmeste årene gi svært gode yrkesmuligheter.

4 Opplegg og gjennomføring

4.1 Omfanget av undersøkelsen

Undersøkelsen i 1991 inkluderer nyutdannede universitetskandidater med høyere grad, ingeniører, førskolelærere, barnevernpedagoger og sosionomer, alle uteksaminert i vårsemesteret 1991. Opplysninger om uteksaminerte kandidater er innhentet fra de enkelte lærestedene.

Kandidatene klassifiseres i henhold til Standard for Utdanningsgruppering, Statistisk Sentralbyrå.

Universitetskandidater med høyere grad:

Denne gruppen omfatter kandidater med universitetseksamen på hovedsfags- eller magistergradsnivå eller med avsluttede embetsstudier. Følgende grupper omfattes av undersøkelsen: Filologer (cand.philol., mag.art), teologer (cand.teol. med praktisk-teologisk seminar), realister (cand.scient.), jurister, sosialøkonomer (cand.oecon., cand.polit.), psykologer (cand.psychol., cand.polit.), sosiologer (cand.sociol., cand.polit., mag.art.), statsvitere (cand.polit.), pedagoger (cand.paed., cand.polit.), samfunnsvitere ellers (cand.polit.helse- og sosialpolitikk hovedfag, cand.socion, cand.polit. massekommunikasjon hovedfag, cand.polit. kulturgeografi hovedfag, cand.polit. og mag.art. sosialantropologi, cand.polit. informasjonsvitenskap hovedfag, cand.polit. sykepleie hovedfag), tannleger, farmasøyter, veterinærer, siviløkonomer, sivilingeniører, sivilarkitekter, landbrukskandidater, kandidater fra pedagogisk seminar.⁴

Ingeniører:

Nyutdannede ingeniører med 3-årig utdanning. Vi har gruppert dem på følgende måte: Avdeling for maskin, elektro, kjemi, bygg og 'andre'. 'Andre' omfatter avdeling for økonomi og administrasjon og avdeling for optometri.

Førskolelærere, barnevernpedagoger og sosionomer:

Nyutdannede kandidater med 3-årig utdanning.

⁴ Siden 1987 har denne gruppen omfattet kandidater fra pedagogisk seminar med *høyere grads eksamen*, til forskjell fra tidligere år, da også ped.sem.-kandidater med lavere grads eksamen ble undersøkt. I tabellene med tall fra tidligere undersøkelser er disse korrigert til kun å omfatte høyere grads eksamen.

Læresteder:

Kandidatene som er med i denne undersøkelsen er uteksaminert fra følgende læresteder: Universitetene i Oslo, Bergen, Trondheim og Tromsø (inkl. Arkitekt-høgskolen i Oslo, Handelshøgskolen BI, Menighetsfakultetet, Norges Handelshøyskole, Norges landbrukshøgskole, Norges tekniske høgskole, Norges veterinærhøgskole), Finnmark distriktshøgskole, Høgskolesenteret i Nordland, Sogn og Fjordane distriktshøgskole, Møre og Romsdal distriktshøgskole, Høgskolesenteret i Rogaland, Alta lærerhøgskole, Bergen lærerhøgskole, Bodø lærerhøgskole, Eik lærerhøgskole, Halden lærerhøgskole, Hamar lærerhøgskole, Kristiansand lærerhøgskole, Levanger lærerhøgskole, Nesna lærerhøgskole, Telemark lærerhøgskole, Sogndal lærerhøgskole, Stavanger lærerhøgskole, Stord lærerhøgskole, Tromsø lærerhøgskole, Volda lærerhøgskole, Dronning Mauds Minne, Barnevernsakademiet i Oslo, Norges Kommunal- og sosialhøgskole (NKSH), Sosialhøgskolen i Stavanger, Diakonhjemmets høgskolesenter, Sosialhøgskolen i Trondheim, Agder ingeniør- og distriktshøgskole, Bergen ingeniørhøgskole, Gjøvik ingeniørhøgskole, Høgskolesenteret i Vestfold, Kongsberg ingeniørhøgskole, Møre og Romsdal ingeniørhøgskole, Narvik ingeniørhøgskole, Oslo ingeniørhøgskole, Telemark ingeniørhøgskole, Trondheim ingeniørhøgskole, Østfold ingeniørhøgskole, NKI Ingeniørhøgskolen, Sogn og Fjordane ingeniørhøgskole, Haugesund maritime høgskole.

Utvalg av ingeniører:

For første gang undersøkte vi i 1991 kun et *utvalg* av en kandidatgruppe. Dette gjelder ingeniørene. Av totalt antall uteksaminerte ingeniører våren 1991 gjorde vi et tilfeldig utvalg på 50 % av *de mannlige kandidatene fra avdelingene for maskin, elektro, kjemi og bygg*. Disse fikk sammen med *alle kandidatene fra avdelingene for optometri og økonomi/administrasjon og alle de kvinnelige kandidatene* tilsendt spørreskjema. Resultatene fra utvalgsundersøkelsen ble deretter veid. Alle tall vi presenterer for ingeniører fra avdeling for maskin, elektro, kjemi og bygg (og dermed for ingeniører totalt) i denne rapporten er derfor *veide tall*.

4.2 Begreper og definisjoner

Hovedaktivitet: Kandidater som har svart at de har inntektsgivende arbeid, studier med lønn eller lønnet omsorgspermisjon som hovedaktivitet (spørreskjemaets spørsmål 9a), er kategorisert enten som *yrkesaktive* (i arbeid i noenlunde samsvar med utdanningen) eller som *i arbeid uten samsvar med utdanningen*. Det er kandidatenes egen vurdering av arbeidet som er lagt til grunn for kategoriseringen. Bare kandidater som har svart at arbeidsoppgavene er på et nivå der det er "helt uten betydning om en har høyere utdanning" (spørsmål 28), og samtidig har svart at utdanningen passer 'dårlig' til arbeidsoppgavene (spørsmål 29), regnes for å være

"i arbeid uten samsvar med utdanningen" og blir dermed etter vår definisjon regnet som *ikke yrkesaktive*.

Vi bruker også begrepet kandidater *i inntektsgivende arbeid* (til forskjell fra *yrkesaktive* kandidater, se over). For kategorien inntektsgivende arbeid er det ikke tatt hensyn til om arbeidet er i noenlunde samsvar med utdanningen eller ikke. De er kategorisert etter sp. 9a og har svart at deres hovedaktivitet er inntektsgivende arbeid, studier med lønn eller velferdspermisjon med lønn.

Grupperingen av hovedaktivitet kan illustreres slik:

Yrkesaktive	Arbeid uten samsvar med utdanningen	Studier uten lønn	Verneplikt	Annet
Inntektsgivende arbeid Studier med lønn Lønnet omsorgspermisjon		Studier uten lønn	Førstegangstjeneste med og uten lønn	Omsorgsarbeid uten lønn Arbeidsmarkeds-kurs Annet

Den nederste delen viser svarkategoriene i spørsmål 9a i spørreskjemaet.

Kandidater som meldte seg på arbeidsmarkedet: Kategorien omfatter alle yrkesaktive kandidater og alle som har svart at de har 'forsøkt å få arbeid i noenlunde samsvar med utdanningen' (spørsmål 14). Også de som har gått tilbake til tidligere stilling vil komme inn under kategorien meldt på arbeidsmarkedet.

Arbeidsledige kandidater: Som arbeidsledige regner vi 1) kandidater som har svart at de oppfatter seg som hovedsakelig arbeidsledige (registrert og uregistrert) og som ikke hadde arbeid som hovedbeskjeftigelse og 2) kandidater som var på arbeidsmarkeds-/sysselsettingstiltak (spm. 10).

Definisjonen av arbeidsledighet har endret seg over tid: I perioden 1981-84 ble bare personer uten inntektsgivende arbeid regnet som ledige, men det ble benyttet en annen spørsmålsformulering. I perioden 1985-1987 inkluderte ledighetstallene noen (få) kandidater som oppfattet seg som hovedsakelig arbeidsledige samtidig med at de oppga inntektsgivende arbeid som hovedbeskjeftigelse. Tallene for arbeidsledighet til og med 1987 i *tidligere rapporter* er derfor ikke direkte sammen-

liknbare med tallene for arbeidsledighet i rapportene fra 1989⁵, 1990⁶ og 1991. Arbeidsledighetstallene for 1982, 1985 og 1987 i tabellene med tidsserier er beregnet på nytt etter gjeldende definisjon i denne rapporten og rapportene fra 1989 og 1990.

Fra og med 1990 ble spørsmålet om arbeidsledighet (spm. 10) utvidet med kategorien 'på arbeidsmarkeds-/sysselsettingstiltak' og skiller seg slik fra tidligere undersøkelser. Dette har minimale konsekvenser for sammenlignbarheten av resultatene fra 1990 og 1991 med tidligere års resultater.

Månedslønn: Månedslønnen er brutto månedslønn eksklusive ekstrainntekter. I tilfeller der både månedslønn og lønnstrinn er oppgitt og det er forskjell på disse, er den månedslønnen som tilsvarende det oppgitte lønnstrinnet brukt.

Næring: Næringsgrupperingen for 1991 er i samsvar med næringsgrupperingen i offentlig norsk statistikk (revidert utgave 1972), som bygger på 1968-utgaven av International Standard for Industrial Classification of all Economic Activities (ISIC). I undersøkelser før 1989 ble grupperingen foretatt ut i fra et prekodet spørsmål med faste svarkategorier som i grove trekk tilsvarte undergrupper i den offisielle standard for næringsgruppering.

Yrke: Yrkesgrupperingen følger Standard for yrkesgruppering i offentlig norsk statistikk (1965), som bygger på International Standard Classification of Occupations (ISCO) utgitt i 1958. I tillegg er yrke gruppert etter kompetansenivå og følger her Standard for inndeling etter sosioøkonomisk status (SSB 1984).

Sektor: Som privat sektor regnes enkeltfirma, aksjeselskap eller en organisasjon, stiftelse eller liknende (svarkategoriene 4, 5 og 6 i spørsmål 21). Som offentlig sektor regnes kommunal, fylkeskommunal og statlig virksomhet (svarkategori 1, 2 og 3 i spørsmål 21).

4.3 Bruk av tabellene

Utdanningsgrupperingen er relativt detaljert, slik at det for en del grupper er relativt få med i tallgrunnlaget. For disse gruppene kan det være betydelig usikkerhet knyttet til om resultatene er representative for arbeidsmarkedssituasjonen.

Derfor har vi valgt følgende praksis i rapporten:

⁵ Rapport 4/91, NAVFs utredningsinstitut.

⁶ Rapport 2/92, NAVFs utredningsinstitut.

Det presenteres prosenter for utdanningsgrupper som består av ned til 20 kandidater, når vi viser resultater for *mer enn to år* i en tabell. Når prosentueringsgrunnlaget er mellom 20 og 50 kandidater settes prosentandelen i parentes. Det presenteres altså aldri prosenter for utdanningsgrupper med færre enn 20 kandidater. Når tabellen inneholder resultater fra bare *ett år* (i dette tilfellet fra 1991-undersøkelsen), presenterer vi ikke prosenter for grupper hvor tallgrunnlaget er mindre enn 50 kandidater.

I tilfeller der tallgrunnlaget er for lavt til at det presenteres prosentuerte resultater markeres dette med : (to prikker) i tabellen.

Det er ikke presentert gjennomsnittslønn for utdanningsgrupper der tallgrunnlaget er mindre enn 5.

Det er også knyttet større usikkerhet til forskjeller i prosent mellom utdanningsgrupper eller til forskjeller over tid enn til det enkelte resultatet. En må derfor være varsom med å trekke konklusjoner om forskjeller i arbeidsmarkedsforhold mellom enkeltgrupper, eller om endringer over tid for en enkelt utdanningsgruppe.

5 Tabeller

Tabell 1 Uteksaminerte kandidater fra vårkullet 1991 etter alder. Absolutte tall.

Kandidatgruppe	Kand. i alt	ALDER								
		20- 21	22- 23	24- 25	26- 27	28- 29	30- 31	32- 33	34- 37	38 og over
Kand. i alt	5572	22	1224	1622	1151	530	298	171	225	329
Høyere grad	2381	-	60	668	709	369	195	102	116	162
Filologer	145	-	-	3	21	22	17	15	20	47
Teologer	17	-	-	-	1	6	3	1	-	6
Realister	310	-	1	56	101	76	34	16	14	12
Jurister	309	-	2	26	127	63	36	15	14	26
Sosialøkonomer	39	-	-	4	17	8	5	2	2	1
Psykologer	59	-	-	-	10	16	10	6	9	8
Sosiologer	21	-	-	-	2	8	4	2	3	2
Statsvitere	56	-	-	1	9	16	16	4	7	3
Pedagoger	23	-	-	-	-	3	-	-	3	17
Samf.vitere ellers	34	-	-	1	6	9	2	-	8	8
Tannleger	64	-	2	34	15	5	5	2	1	-
Veterinærer	29	-	-	2	10	10	6	1	-	-
Farmasøyter	14	-	-	9	2	1	1	-	-	1
Siviløkonomer	506	-	45	244	145	38	10	10	6	8
Sivilingeniører	382	-	9	200	109	32	14	9	8	1
Sivilarkitekter	42	-	-	6	16	10	6	1	2	1
Landbruks- kandidater	231	-	1	80	96	29	11	9	5	-
Ped. sem.	100	-	-	2	22	17	15	9	14	21
Ingeniører	1977	21	872	612	284	85	43	24	22	14
Ing. maskin	449	3	166	132	87	29	16	8	5	3
Ing. elektro	945	12	421	299	126	44	16	11	13	3
Ing. kjemi	136	-	92	31	4	1	2	2	2	2
Ing. bygg	400	5	172	135	61	11	5	3	2	6
Ing. andre	47	1	21	15	6	-	4	-	-	-
Førskolelærere	800	1	280	244	86	36	31	22	38	62
Barnevern- pedagoger	136	-	2	42	33	21	9	7	9	13
Sosionomer	278	-	10	56	39	19	20	16	40	78

Tabell 2 Uteksaminerte mannlige kandidater fra vårkullet 1991 etter alder. Absolutte tall.

Kandidatgruppe	Kand. i alt	ALDER								
		20- 21	22- 23	24- 25	26- 27	28- 29	30- 31	32- 33	34- 37	38 og over
<i>Kand. i alt</i>	3050	14	611	943	692	315	187	103	95	90
<i>Høyere grad</i>	1435	-	42	394	428	230	137	71	67	66
Filologer	66	-	-	1	12	5	10	8	12	18
Teologer	8	-	-	-	1	2	2	1	-	2
Realister	204	-	1	28	62	55	25	12	12	9
Jurister	152	-	2	9	59	37	24	10	5	6
Sosialøkonomer	24	-	-	3	10	5	3	1	1	1
Psykologer	23	-	-	-	3	7	6	2	4	1
Sosiologer	12	-	-	-	2	4	2	2	1	1
Statsvitere	33	-	-	1	5	9	10	4	3	1
Pedagoger	6	-	-	-	-	1	-	-	1	4
Samf.vitere ellers	16	-	-	1	3	4	2	-	5	1
Tannleger	31	-	1	14	9	3	4	-	-	-
Veterinærer	13	-	-	2	4	3	4	-	-	-
Farmasøyter	2	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Siviløkonomer	349	-	32	167	93	29	9	9	4	6
Sivilingeniører	285	-	5	134	87	31	12	8	7	1
Sivilarkitekter	20	-	-	1	7	6	5	-	1	-
Landbruks- kandidater	131	-	1	32	60	19	8	9	2	-
Ped. sem.	60	-	-	-	11	10	11	5	9	14
<i>Ingeniører</i>	1507	14	564	523	248	72	38	22	18	8
Ing. maskin	382	-	124	120	80	28	16	8	4	2
Ing. elektro	772	10	310	270	110	36	14	10	10	2
Ing. kjemi	50	-	26	16	2	-	2	2	2	-
Ing. bygg	286	4	98	110	54	8	4	2	2	4
Ing. andre	17	-	6	7	2	-	2	-	-	-
<i>Førskolelærere</i>	31	-	4	12	3	1	2	3	2	4
<i>Barnevern- pedagoger</i>	23	-	-	5	5	4	3	2	2	2
<i>Sosionomer</i>	54	-	1	9	8	8	7	5	6	10

Tabell 3 Uteksaminerte kvinnelige kandidater fra vårkullet 1991 etter alder. Absolutte tall.

Kandidatgruppe	Kand. i alt	ALDER								
		20- 21	22- 23	24- 25	26- 27	28- 29	30- 31	32- 33	34- 37	38 og over
Kand. i alt	2522	8	613	679	459	215	111	68	130	239
Høyere grad	946	-	18	274	281	139	58	31	49	96
Filologer	79	-	-	2	9	17	7	7	8	29
Teologer	9	-	-	-	-	4	1	-	-	4
Realister	106	-	-	28	39	21	9	4	2	3
Jurister	157	-	-	17	68	26	12	5	9	20
Sosialøkonomer	15	-	-	1	7	3	2	1	1	-
Psykologer	36	-	-	-	7	9	4	4	5	7
Sosiologer	9	-	-	-	-	4	2	-	2	1
Statsvitere	23	-	-	-	4	7	6	-	4	2
Pedagoger	17	-	-	-	-	2	-	-	2	13
Samf.vitere ellers	18	-	-	-	3	5	-	-	3	7
Tannleger	33	-	1	20	6	2	1	2	1	-
Veterinærer	16	-	-	-	6	7	2	1	-	-
Farmasøyter	12	-	-	8	2	1	1	-	-	-
Siviløkonomer	157	-	13	77	52	9	1	1	2	2
Sivilingeniører	97	-	4	66	22	1	2	1	1	-
Sivilarkitekter	22	-	-	5	9	4	1	1	1	1
Landbruks- kandidater	100	-	-	48	36	10	3	-	3	-
Ped. sem.	40	-	-	2	11	7	4	4	5	7
Ingeniører	470	7	308	89	36	13	5	2	4	6
Ing. maskin	67	3	42	12	7	1	-	-	1	1
Ing. elektro	173	2	111	29	16	8	2	1	3	1
Ing. kjemi	86	-	66	15	2	1	-	-	-	2
Ing. bygg	114	1	74	25	7	3	1	1	-	2
Ing. andre	30	1	15	8	4	-	2	-	-	-
Førskolelærere	769	1	276	232	83	35	29	19	36	58
Barnevern- pedagoger	113	-	2	37	28	17	6	5	7	11
Sosionomer	224	-	9	47	31	11	13	11	34	68

Tabell 4 Uteksaminerte kandidater fra vårkullet 1991 etter alder. Prosent.

Kandidatgruppe	Kand. i alt	ALDER								
		20- 21	22- 23	24- 25	26- 27	28- 29	30- 31	32- 33	34- 37	38 og over
Kand. i alt	100	0	22	29	21	10	5	3	4	6
Høyere grad	100	-	3	28	30	15	8	4	5	7
Filologer	100	-	-	2	14	15	12	10	14	32
Teologer	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:5
Realister	100	-	0	18	33	25	11	5	5	4
Jurister	100	-	1	8	41	20	12	5	5	8
Sosialøkonomer	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
Psykologer	100	-	-	-	17	27	17	10	15	14
Sosiologer	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
Statsvitere	100	-	-	2	16	29	29	7	13	5
Pedagoger	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
Samf.vitere ellers	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
Tannleger	100	-	3	53	23	8	8	3	2	-
Veterinærer	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
Farmasøyter	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
Siviløkonomer	100	-	9	48	29	8	2	2	1	2
Sivilingeniører	100	-	2	52	29	8	4	2	2	0
Sivilarkitekter	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
Landbrukskandidater	100	-	0	35	42	13	5	4	2	-
Ped. sem.	100	-	-	2	22	17	15	9	14	21
Ingeniører	100	1	44	31	14	4	2	1	1	1
Ing. maskin	100	1	37	29	19	6	4	2	1	1
Ing. elektro	100	1	45	32	13	5	2	1	1	0
Ing. kjemi	100	-	68	23	3	1	1	1	1	1
Ing. bygg	100	1	43	34	15	3	1	1	1	2
Ing. andre	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
Førskolelærere	100	0	35	31	11	5	4	3	5	8
Barnevernpedagoger	100	-	1	31	24	15	7	5	7	10
Sosionomer	100	-	4	20	14	7	7	6	14	28

Tabell 5 Uteksaminerte mannlige kandidater fra vårkullet 1991 etter alder. Prosent.

Kandidatgruppe	Kand. i alt	ALDER								
		20- 21	22- 23	24- 25	26- 27	28- 29	30- 31	32- 33	34- 37	38 og over
Kand. i alt	100	0	20	31	23	10	6	3	3	3
Høyere grad	100	-	3	27	30	16	10	5	5	5
Filologer	100	-	-	2	18	8	15	12	18	27
Teologer	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
Realister	100	-	0	14	30	27	12	6	6	4
Jurister	100	-	1	6	39	24	16	7	3	4
Sosialøkonomer	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
Psykologer	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
Sosiologer	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
Statsvitere	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
Pedagoger	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
Samf.vitere ellers	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
Tannleger	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
Veterinærer	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
Farmasøyter	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
Siviløkonomer	100	-	9	48	27	8	3	3	1	2
Sivilingeniører	100	-	2	47	31	11	4	3	2	0
Sivilarkitekter	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
Landbrukskandidater	100	-	1	24	46	15	6	7	2	-
Ped. sem.	100	-	-	-	18	17	18	8	15	23
Ingeniører	100	1	37	35	16	5	3	1	1	1
Ing. maskin	100	-	32	31	21	7	4	2	1	1
Ing. elektro	100	1	40	35	14	5	2	1	1	0
Ing. kjemi	100	-	52	32	4	-	4	4	4	-
Ing. bygg	100	1	34	38	19	3	1	1	1	1
Ing. andre	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
Førskolelærere	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
Barnevernpedagoger	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
Sosionomer	100	-	2	17	15	15	13	9	11	19

Tabell 6 Uteksaminerte kvinnelige kandidater fra vårkullet 1991 etter alder. Prosent.

Kandidatgruppe	Kand. i alt	ALDER								
		20- 21	22- 23	24- 25	26- 27	28- 29	30- 31	32- 33	34- 37	38 og over
Kand. i alt	100	0	24	27	18	9	4	3	5	9
Høyere grad	100	-	2	29	30	15	6	3	5	10
Filologer	100	-	-	3	11	22	9	9	10	37
Teologer	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
Realister	100	-	-	26	37	20	8	4	2	3
Jurister	100	-	-	11	43	17	8	3	6	13
Sosialøkonomer	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
Psykologer	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
Sosiologer	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
Statsvitere	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
Pedagoger	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
Samf.vitere ellers	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
Tannleger	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
Veterinærer	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
Farmasøyter	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
Siviløkonomer	100	-	8	49	33	6	1	1	1	1
Sivilingeniører	100	-	4	68	23	1	2	1	1	-
Sivilarkitekter	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
Landbrukskandidater	100	-	-	48	36	10	3	-	3	-
Ped. sem.	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
Ingeniører	100	1	66	19	8	3	1	0	1	1
Ing. maskin	100	4	63	18	10	1	-	-	1	1
Ing. elektro	100	1	64	17	9	5	1	1	2	1
Ing. kjemi	100	-	77	17	2	1	-	-	-	2
Ing. bygg	100	1	65	22	6	3	1	1	-	2
Ing. andre	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
Førskolelærere	100	0	36	30	11	5	4	2	5	8
Barnevernpedagoger	100	-	2	33	25	15	5	4	6	10
Sosionomer	100	-	4	21	14	5	6	5	15	30

Tabell 7 Antall uteksaminerte kandidater fra universiteter og høyskoler. Vårkull 1981-1991. Absolutte tall.

Kandidatgruppe	1981	1983	1985	1987	1989	1991
Høyere grad	1650	1591	1662	1674	1771	2381
Filologer	167	165	142	103	105	145
Teologer	58	62	30	27	20	17
Realister	253	246	412	289	224	310
Jurister	226	206	146	159	206	309
Sosialøkon.	22	29	36	44	30	39
Psykologer	52	71	52	66	67	59
Sosiologer	25	11	37	19	21	21
Statsvitere	20	20	41	68	37	56
Pedagoger	32	29	13	22	24	23
Samf.vitere ellers	13	22	15	21	38	34
Tannleger	113	103	96	67	39	64
Veterinærer	21	26	21	21	31	29
Farmasøyter	31	33	25	23	14	14
Sykepleievitere	..	..	..	..	14	.. ⁷
Siviløkonomer	185	144	154	272	334	506
Siv.ing.	174	175	181	200	251	382
Sivilarkitekter	61	44	43	29	38	42
Landbrukskand.	197	205	218	211	215	231
Ped.sem.	..	..	..	33	63	100
Ingeniører	..	..	1716 ⁸	..	..	1977 ⁹
Førsk.lærere	..	..	871	776	..	800
Barnev.ped.	..	..	138	110	..	136
Sosionomer	..	..	231	225	..	278

⁷ Cand.polit. i sykepleievitenskap fra Univ. i Bergen er i 1991 slått sammen med 'Samfunnsvitere ellers'. Vi mangler opplysninger om cand.nursol. fra Univ. i Oslo.

⁸ Av disse hadde 1567 kandidater 2-årig utdanning og 149 kandidater 3-årig utdanning.

⁹ Alle kandidater med 3-årig utdanning. Tallene er veide. Se kapittel 4.1 Omfanget av undersøkelsen.

Tabell 8 Uteksaminerte kandidater fra vårkullet 1991 og kandidater som besvarte spørreskjemaet. Absolutte tall og prosent.

Kandidatgruppe	Antall uteksaminerte kandidater	Ved undersøkelsen svarte	Svarprosent
<i>Kand. i alt</i>	5572	4518	81
<i>Høyere grad</i>	2381	1852	78
Filologer	145	115	79
Teologer	17	15	88
Realister	310	262	85
Jurister	309	212	69
Sosialøkonomer	39	31	79
Psykologer	59	43	73
Sosiologer	21	18	86
Statsvitere	56	50	89
Pedagoger	23	18	78
Samf.vitere ellers	34	28	82
Tannleger	64	49	77
Veterinærer	29	24	83
Farmasøyter	14	11	79
Siviløkonomer	506	382	75
Sivilingeniører	382	297	78
Sivilarkitekter	42	33	79
Landbrukskandidater	231	200	87
Ped. sem.	100	64	64
<i>Ingeniører</i>	1977	1674	85
Ing. maskin	449	386	86
Ing. elektro	945	801	85
Ing. kjemi	136	112	82
Ing. bygg	400	335	84
Ing. andre	47	40	85
<i>Førskolelærere</i>	800	650	81
<i>Barnevernpedagoger</i>	136	112	82
<i>Sosionomer</i>	278	230	83

Tabell 9 Kandidater fra vårkullet 1991 som besvarte spørreskjemaet, etter kjønn.
Absolutte tall og prosent.

Kandidatgruppe	Menn og kvinner (=100%)	Menn		Kvinner	
		Abs. tall	Prosent	Abs. tall	Prosent
<i>Kand. i alt</i>	4518	2451	54	2067	46
<i>Høyere grad</i>	1852	1092	59	760	41
Filologer	115	52	45	63	55
Teologer	15	6	40	9	60
Realister	262	166	63	96	37
Jurister	212	96	45	116	55
Sosialøkonomer	31	19	61	12	39
Psykologer	43	19	44	24	56
Sosiologer	18	10	56	8	44
Statsvitere	50	30	60	20	40
Pedagoger	18	4	22	14	78
Samf.vitere ellers	28	13	46	15	54
Tannleger	49	23	47	26	53
Veterinærer	24	11	46	13	54
Farmasøyter	11	1	9	10	91
Siviløkonomer	382	262	69	120	31
Sivilingeniører	297	216	73	81	27
Sivilarkitekter	33	14	42	19	58
Landbrukskandidater	200	114	57	86	43
Ped. sem.	64	36	56	28	44
<i>Ingeniører</i>	1674	1272	76	402	24
Ing. maskin	386	328	85	58	15
Ing. elektro	801	652	81	149	19
Ing. kjemi	112	38	34	74	66
Ing. bygg	335	240	72	95	28
Ing. andre	40	14	35	26	65
<i>Førskolelærere</i>	650	24	4	626	96
<i>Barnevernpedagoger</i>	112	20	18	92	82
<i>Sosionomer</i>	230	43	19	187	81

Tabell 10 Kandidater fra vårkullet 1991 etter hovedaktivitet et halvt år etter eksamen. Absolutte tall.

Kandidatgruppe	Kand. i alt	HOVEDAKTIVITET				
		Yrkes- aktive	I arbeid uten samsvar med utdanningen	Studier uten lønn	Verne- plikt	Annet
<i>Kand. i alt</i>	4518	2837	131	808	430	312
<i>Høyere grad</i>	1852	1400	41	138	147	126
Filologer	115	92	3	10	-	10
Teologer	15	11	-	-	1	3
Realister	262	209	2	20	15	16
Jurister	212	164	4	12	6	26
Sosialøkonomer	31	27	1	-	-	3
Psykologer	43	39	-	1	2	1
Sosiologer	18	15	-	1	1	1
Statsvitere	50	40	3	4	-	3
Pedagoger	18	17	-	1	-	-
Samf.vitere ellers	28	21	-	-	1	6
Tannleger	49	33	-	-	15	1
Veterinærer	24	22	-	-	2	-
Farmasøyter	11	9	-	-	1	1
Siviløkonomer	382	259	16	47	33	27
Sivilingeniører	297	202	3	20	58	14
Sivilarkitekter	33	19	3	1	3	7
Landbrukskandidater	200	163	5	16	9	7
Ped. sem.	64	58	1	5	-	-
<i>Ingeniører</i>	1674	527	88	633	278	148
Ing. maskin	386	146	12	134	58	36
Ing. elektro	801	217	52	303	160	69
Ing. kjemi	112	35	1	50	12	14
Ing. bygg	335	95	23	145	44	28
Ing. andre	40	34	-	1	4	1
<i>Førskolelærere</i>	650	605	2	19	3	21
<i>Barnevernpedagoger</i>	112	107	-	-	1	4
<i>Sosionomer</i>	230	198	-	18	1	13

Tabell 11 Mannlige kandidater fra vårkullet 1991 etter hovedaktivitet et halvt år etter eksamen. Absolutte tall.

Kandidatgruppe	Kand. i alt	HOVEDAKTIVITET				
		Yrkes- aktive	I arbeid uten samsvar med utdanningen	Studier uten lønn	Verne- plikt	Annet
<i>Kand. i alt</i>	2451	1226	90	542	429	164
<i>Høyere grad</i>	1092	780	22	86	146	58
Filologer	52	43	1	7	-	1
Teologer	6	4	-	-	1	1
Realister	166	136	1	10	15	4
Jurister	96	64	3	9	6	14
Sosialøkonomer	19	18	-	-	-	1
Psykologer	19	15	-	1	2	1
Sosiologer	10	8	-	1	1	-
Statsvitere	30	24	3	2	-	1
Pedagoger	4	4	-	-	-	-
Samf.vitere ellers	13	8	-	-	1	4
Tannleger	23	9	-	-	14	-
Veterinærer	11	9	-	-	2	-
Farmasøyter	1	-	-	-	1	-
Siviløkonomer	262	174	9	32	33	14
Sivilingeniører	216	134	3	10	58	11
Sivilarkitekter	14	8	1	-	3	2
Landbrukskandidater	114	90	1	10	9	4
Ped. sem.	36	32	-	4	-	-
<i>Ingeniører</i>	1272	371	68	452	278	103
Ing. maskin	328	120	8	114	58	28
Ing. elektro	652	172	44	226	160	50
Ing. kjemi	38	4	-	16	12	6
Ing. bygg	240	66	16	96	44	18
Ing. andre	14	9	-	-	4	1
<i>Førskolelærere</i>	24	19	-	1	3	1
<i>Barnevernpedagoger</i>	20	18	-	-	1	1
<i>Sosionomer</i>	43	38	-	3	1	1

Tabell 12 Kvinnelige kandidater fra vårkullet 1991 etter hovedaktivitet et halvt år etter eksamen. Absolutte tall.

Kandidatgruppe	Kand. i alt	HOVEDAKTIVITET				
		Yrkes- aktive	I arbeid uten samsvar med utdanningen	Studier uten lønn	Verne- plikt	Annet
<i>Kand. i alt</i>	2067	1611	41	266	1	148
<i>Høyere grad</i>	760	620	19	52	1	68
Filologer	63	49	2	3	-	9
Teologer	9	7	-	-	-	2
Realister	96	73	1	10	-	12
Jurister	116	100	1	3	-	12
Sosialøkonomer	12	9	1	-	-	2
Psykologer	24	24	-	-	-	-
Sosiologer	8	7	-	-	-	1
Statsvitere	20	16	-	2	-	2
Pedagoger	14	13	-	1	-	-
Samf.vitere ellers	15	13	-	-	-	2
Tannleger	26	24	-	-	1	1
Veterinærer	13	13	-	-	-	-
Farmasøyter	10	9	-	-	-	1
Siviløkonomer	120	85	7	15	-	13
Sivilingeniører	81	68	-	10	-	3
Sivilarkitekter	19	11	2	1	-	5
Landbrukskandidater	86	73	4	6	-	3
Ped. sem.	28	26	1	1	-	-
<i>Ingeniører</i>	402	156	20	181	-	45
Ing. maskin	58	26	4	20	-	8
Ing. elektro	149	45	8	77	-	19
Ing. kjemi	74	31	1	34	-	8
Ing. bygg	95	29	7	49	-	10
Ing. andre	26	25	-	1	-	-
<i>Førskolelærere</i>	626	586	2	18	-	20
<i>Barnevernpedagoger</i>	92	89	-	-	-	3
<i>Sosionomer</i>	187	160	-	15	-	12

Tabell 13 Kandidater fra vårkullet 1991 etter hovedaktivitet et halvt år etter eksamen. Prosent.

Kandidatgruppe	Kand. i alt	HOVEDAKTIVITET				
		Yrkesaktive	I arbeid uten samsvar med utdanningen	Studier uten lønn	Verneplikt	Annet
Kand. i alt	100	63	3	18	10	7
Høyere grad	100	76	2	7	8	7
Filologer	100	80	3	9	-	9
Teologer	:	:	:	:	:	:
Realister	100	80	1	8	6	6
Jurister	100	77	2	6	3	12
Sosialøkonomer	:	:	:	:	:	:
Psykologer	:	:	:	:	:	:
Sosiologer	:	:	:	:	:	:
Statsvitere	100	80	6	8	-	6
Pedagoger	:	:	:	:	:	:
Samf.vitere ellers	:	:	:	:	:	:
Tannleger	:	:	:	:	:	:
Veterinærer	:	:	:	:	:	:
Farmasøyter	:	:	:	:	:	:
Siviløkonomer	100	68	4	12	9	7
Sivilingeniører	100	68	1	7	20	5
Sivilarkitekter	:	:	:	:	:	:
Landbrukskandidater	100	82	3	8	5	4
Ped. sem.	100	91	2	8	-	-
Ingeniører	100	31	5	38	17	9
Ing. maskin	100	38	3	35	15	9
Ing. elektro	100	27	6	38	20	9
Ing. kjemi	100	31	1	45	11	13
Ing. bygg	100	28	7	43	13	8
Ing. andre	:	:	:	:	:	:
Førskolelærere	100	93	0	3	0	3
Barnevernpedagoger	100	96	-	-	1	4
Sosionomer	100	86	-	8	0	6

Tabell 14 Mannlige kandidater fra vårkullet 1991 etter hovedaktivitet et halvt år etter eksamen. Prosent.

Kandidatgruppe	Kand. i alt	HOVEDAKTIVITET				
		Yrkes- aktive	I arbeid uten samsvar med utdanningen	Studier uten lønn	Verne- plikt	Annet
Kand. i alt	100	50	4	22	18	7
Høyere grad	100	71	2	8	13	5
Filologer	100	83	2	13	-	2
Teologer	:	:	:	:	:	:
Realister	100	82	1	6	9	2
Jurister	100	67	3	9	6	15
Sosialøkonomer	:	:	:	:	:	:
Psykologer	:	:	:	:	:	:
Sosiologer	:	:	:	:	:	:
Statsvitere	:	:	:	:	:	:
Pedagoger	:	:	:	:	:	:
Samf.vitere ellers	:	:	:	:	:	:
Tannleger	:	:	:	:	:	:
Veterinærer	:	:	:	:	:	:
Farmasøyter	:	:	:	:	:	:
Siviløkonomer	100	66	3	12	13	5
Sivilingeniører	100	62	1	5	27	5
Sivilarkitekter	:	:	:	:	:	:
Landbrukskandidater	100	79	1	9	8	4
Ped. sem.	:	:	:	:	:	:
Ingeniører	100	29	5	36	22	8
Ing. maskin	100	37	2	35	18	9
Ing. elektro	100	26	7	35	25	8
Ing. kjemi	:	:	:	:	:	:
Ing. bygg	100	28	7	40	18	8
Ing. andre	:	:	:	:	:	:
Førskolelærere	:	:	:	:	:	:
Barnevernpedagoger	:	:	:	:	:	:
Sosionomer	:	:	:	:	:	:

Tabell 15 Kvinnelige kandidater fra vårkullet 1991 etter hovedaktivitet et halvt år etter eksamen. Prosent.

Kandidatgruppe	Kand. i alt	HOVEDAKTIVITET				
		Yrkes- aktive	I arbeid uten samsvar med utdanningen	Studier uten lønn	Verne- plikt	Annet
Kand. i alt	100	78	2	13	0	7
Høyere grad	100	82	3	7	0	9
Filologer	100	78	3	5	-	14
Teologer	:	:	:	:	:	:
Realister	100	76	1	10	-	13
Jurister	100	86	1	3	-	10
Sosialøkonomer	:	:	:	:	:	:
Psykologer	:	:	:	:	:	:
Sosiologer	:	:	:	:	:	:
Statsvitere	:	:	:	:	:	:
Pedagoger	:	:	:	:	:	:
Samf.vitere ellers	:	:	:	:	:	:
Tannleger	:	:	:	:	:	:
Veterinærer	:	:	:	:	:	:
Farmasøyter	:	:	:	:	:	:
Siviløkonomer	100	71	6	13	-	11
Sivilingeniører	100	84	-	12	-	4
Sivilarkitekter	:	:	:	:	:	:
Landbrukskandidater	100	85	5	7	-	3
Ped. sem.	:	:	:	:	:	:
Ingeniører	100	39	5	45	-	11
Ing. maskin	100	45	7	34	-	14
Ing. elektro	100	30	5	52	-	13
Ing. kjemi	100	42	1	46	-	11
Ing. bygg	100	31	7	52	-	11
Ing. andre	:	:	:	:	:	:
Førskolelærere	100	94	0	3	-	3
Barnevernpedagoger	100	97	-	-	-	3
Sosionomer	100	86	-	8	-	6

Tabell 16 Kandidater meldt på arbeidsmarkedet¹⁰ og prosentandelen av disse som oppga at de var arbeidsledige¹¹ et halvt år etter eksamen. Vårkull 1982-1991.

	Antall kandidater meldt på arbeidsmarkedet					Andelen som var arbeidsledige				
	82	85	87	89	91	82	85	87	89	91
Høyere grad	1163	1301	1235	1355	1718	4	3	3	7	8
Filologer	140	94	70	78	111	6	7	6	5	13
Teologer	18	20	19	11	14	:	-	:	:	:
Realister	200	323	234	175	243	3	6	7	8	5
Jurister	147	108	107	144	203	3	-	2	4	12
Sosialøkonomer	20	28	25	23	31	(5)	(-)	(-)	(9)	(10)
Psykologer	42	33	48	50	42	(5)	(3)	(6)	2	(5)
Sosiologer	19	28	10	17	16	:	7	:	:	:
Statsvitere	23	35	49	32	47	(-)	-	(4)	(7)	(9)
Pedagoger	28	10	18	22	17	(4)	-	:	(5)	:
Samf.vitere ellers	14	13	19	34	28	:	:	:	(9)	(11)
Tannleger	58	52	34	29	44	3	2	(-)	(-)	(-)
Veterinærer	17	17	15	27	23	:	:	:	(7)	(-)
Farmasøyter	25	21	22	11	11	(4)	(-)	(-)	:	:
Sykepleievitere	.	.	.	11	.. ¹²	.	.	.	:	..
Siviløkonomer	117	123	196	253	337	2	1	2	6	10
Sivilingeniører	100	125	149	189	268	5	1	3	11	7
Sivilarkitekter	24	33	22	30	31	(8)	(-)	(-)	(33)	(23)
Landbr.kand.	171	181	175	180	192	3	2	1	3	3
Ped. sem.	..	57	23	39	60	..	4	(-)	(5)	-
Ingeniører	..	1020	..	..	1062	..	2	..	..	20
Ing. maskin	..	..	..	..	249	..	..	..	..	21
Ing. elektro	..	..	..	..	478	..	..	..	..	19
Ing. kjemi	..	..	..	..	64	..	..	..	..	28
Ing. bygg	..	..	..	..	235	..	..	..	..	21
Ing. andre	..	..	..	..	36	..	..	..	..	(3)
Førskolelærere	..	681	534	..	624	..	4	0	..	0
Barnevern-pedagoger	..	106	78	..	111	..	3	-	..	-
Sosionomer	..	182	177	..	215	..	2	1	..	1

¹⁰ For definisjon av 'kandidater meldt på arbeidsmarkedet', se kap. 4.2 Begreper og definisjoner.

¹¹ For definisjon av arbeidsledige kandidater, se kap. 4.2 Begreper og definisjoner.

¹² Cand.polit. i sykepleievitenskap er i 1991 slått sammen med 'Samfunnsvitere ellers'. Vi mangler opplysninger om cand.nursol. fra Univ. i Oslo.

Tabell 17 Kandidater fra vårkullet 1991 meldt på arbeidsmarkedet og andelen av disse som oppga at de var arbeidsledige et halvt år etter eksamen. Absolutte tall og prosent.

Kandidatgruppe	Meldt på arbeidsmarkedet	Arbeidsledig ¹³	
		Abs.tall	Prosent
Kandidater i alt¹⁴	3730	341	9
Høyere grad	1718	128	8
Filologer	111	14	13
Teologer	14	-	:
Realister	243	13	5
Jurister	203	24	12
Sosialøkonomer	31	3	:
Psykologer	42	2	:
Sosiologer	16	-	:
Statsvitere	47	4	:
Pedagoger	17	-	:
Samf.vitere ellers	28	3	:
Tannleger	44	-	:
Veterinærer	23	-	:
Farmasøyter	11	-	:
Siviløkonomer	337	35	10
Sivilingeniører	268	18	7
Sivilarkitekter	31	7	:
Landbrukskandidater	192	5	3
Ped. sem.	60	-	-
Ingeniører	1062	208	20
Ing. maskin	249	50	21
Ing. elektro	478	90	19
Ing. kjemi	64	18	28
Ing. bygg	235	49	21
Ing. andre	36	1	:
Førskolelærere	624	2	0
Barnevernpedagoger	111	-	-
Sosionomer	215	3	1

¹³ For definisjon av arbeidsledige kandidater, se 4.2 Begreper og definisjoner.

¹⁴ Ved prosenttering av arbeidsledighet er de ubesvarte holdt utenfor (=50 kandidater i alt; 17 menn og 33 kvinner). For definisjon av 'meldt på arbeidsmarkedet', se 4.2 Begreper og definisjoner.

Tabell 18 Mannlige og kvinnelige kandidater fra vårkullet 1991 meldt på arbeidsmarkedet og andelen av disse som oppga at de var arbeidsledige¹⁵ et halvt år etter eksamen. Absolutte tall og prosent.

	Menn			Kvinner		
	Meldt på arbeidsmarkedet ¹⁶	Arbeidsledig		Meldt på arbeidsmarkedet	Arbeidsledig	
		Abs. tall	Prosent		Abs. tall	Prosent
Kandidater i alt	1811	214	12	1919	127	7
Høyere grad	989	70	7	729	58	8
Filologer	51	5	10	60	9	15
Teologer	5	-	:	9	-	:
Realister	153	7	5	90	6	7
Jurister	90	15	17	113	9	8
Sosialøkonomer	19	1	:	12	2	:
Psykologer	18	2	:	24	-	:
Sosiologer	9	-	:	7	-	:
Statsvitere	28	1	:	19	3	:
Pedagoger	4	-	:	13	-	:
Samf.vitere ellers	13	2	:	15	1	:
Tannleger	19	-	:	25	-	:
Veterinærer	10	-	:	13	-	:
Farmasøyter	1	-	:	10	-	:
Siviløkonomer	227	21	9	110	14	13
Sivilingeniører	189	10	5	79	8	10
Sivilarkitekter	13	2	:	18	5	:
Landbrukskandidater	107	4	4	85	1	1
Ped. sem.	33	-	:	27	-	:
Ingeniører	742	143	19	320	65	21
Ing. maskin	194	34	18	55	16	30
Ing. elektro	364	66	18	114	24	21
Ing. kjemi	16	10	:	48	8	:
Ing. bygg	158	32	20	77	17	22
Ing. andre	10	1	:	26	-	:
Førskolelærere	20	-	:	604	2	0
Barnevernpedagoger	19	-	:	92	-	-
Sosionomer	41	1	:	174	2	1

¹⁵ For definisjon av arbeidsledige kandidater, se 4.2 Begreper og definisjoner.

¹⁶ For definisjon av 'meldt på arbeidsmarkedet', se 4.2 Begreper og definisjoner.

Tabell 19 Kandidater meldt på arbeidsmarkedet og andelen av disse som hadde hatt vansker med å få arbeid et halvt år etter eksamen. Vårkull 1982-1991. Prosent.

	Antall kandidater meldt på arbeidsmarkedet					Andelen som hadde hatt vansker				
	82	85 ¹⁷	87	89	91	82	85	87	89	91
Høyere grad	1163	1009	1235	1355	1718	32	23	16	28	30
Filologer	140	69	70	78	111	42	55	33	32	26
Teologer	18	17	19	11	14	:	:	:	:	:
Realister	200	227	234	175	243	44	31	27	35	28
Jurister	147	81	107	144	203	28	5	6	12	29
Sosialøkonomer	20	22	25	23	31	(15)	(9)	(-)	(22)	(29)
Psykologer	42	31	48	50	42	(36)	(48)	(21)	28	(10)
Sosiologer	19	19	10	17	16	:	:	:	:	:
Statsvitere	23	30	49	32	47	(13)	(13)	(10)	(34)	(36)
Pedagoger	28	6	18	22	17	(50)	:	:	(27)	:
Samf.vitere ellers	14	12	19	34	28	:	:	:	(38)	(29)
Tannleger	58	44	34	29	44	67	(25)	(3)	(7)	(9)
Veterinærer	17	13	15	27	23	:	:	:	(19)	(22)
Farmasøyter	25	20	22	11	11	(40)	(5)	(5)	:	:
Sykepleievitere	.	.	.	11	..	.	.	.	:	..¹⁸
Siviløkonomer	117	95	196	253	337	8	2	8	23	38
Sivilingeniører	100	92	149	189	268	17	15	17	44	31
Sivilarkitekter	24	28	22	30	31	(38)	(7)	(-)	(70)	(74)
Landbr.kand.	171	151	175	180	192	27	21	11	22	30
Ped. sem.	..	52	23	39	60	..	39	(30)	(31)	27
Ingeniører	..	797	..	..	1062	..	20	..	..	62
Ing. maskin	..	..	..	..	249	..	..	..	..	57
Ing. elektro	..	..	..	..	478	..	..	..	..	64
Ing. kjemi	..	..	..	..	64	..	..	..	..	55
Ing. bygg	..	..	..	..	235	..	..	..	..	75
Ing. andre	..	..	..	..	36	..	..	..	..	(11)
Førskole- lærere	..	548	534	..	624	..	32	5	..	3
Barnevern- pedagoger	..	82	78	..	111	..	12	3	..	5
Sosionomer	..	145	177	..	215	..	17	11	..	2

¹⁷ I 1985 er grunnlagstallet kandidater som har "forsøkt å få arbeid" (se notat 3/88, NAVFs utredningsinstitutt).

¹⁸ Sykepleievitere er i 1991 slått sammen med 'Samf.vitere ellers'.

Tabell 20 Mannlige og kvinnelige kandidater meldt på arbeidsmarkedet og andelen av disse som hadde hatt vansker med å få arbeid et halvt år etter eksamen. Vårkullet 1991. Absolutte tall og prosent.

	Menn			Kvinner		
	Meldt på arbeidsmarkedet	Hadde hatt vansker		Meldt på arbeidsmarkedet	Hadde hatt vansker	
		Abs. tall	Prosent		Abs. tall	Prosent
<i>Kand. i alt</i>	1811	761	42	1919	449	23
<i>Høyere grad</i>	989	301	30	729	219	30
Filologer	51	15	29	60	14	23
Teologer	5	-	:	9	3	:
Realister	153	38	25	90	30	33
Jurister	90	28	31	113	31	27
Sosialøkonomer	19	3	:	12	6	:
Psykologer	18	1	:	24	3	:
Sosiologer	9	1	:	7	2	:
Statsvitere	28	8	:	19	9	:
Pedagoger	4	1	:	13	3	:
Samf.vitere ellers	13	6	:	15	2	:
Tannleger	19	1	:	25	3	:
Veterinærer	10	2	:	13	3	:
Farmasøyter	1	-	:	10	-	:
Siviløkonomer	227	88	39	110	39	35
Sivilingeniører	189	59	31	79	25	32
Sivilarkitekter	13	9	:	18	14	:
Landbrukskandidater	107	31	29	85	26	31
Ped. sem.	33	10	:	27	6	:
<i>Ingeniører</i>	742	458	62	320	204	64
Ing. maskin	194	104	54	55	37	67
Ing. elektro	364	222	61	114	84	74
Ing. kjemi	16	14	:	48	21	:
Ing. bygg	158	116	73	77	60	78
Ing. andre	10	2	:	26	2	:
<i>Førskolelærere</i>	20	1	:	604	16	3
<i>Barnevern- pedagoger</i>	19	-	:	92	6	7
<i>Sosionomer</i>	41	1	:	174	4	2

Tabell 21 Årsaker til at kandidatene fra vårkullet 1991 hadde hatt vansker med å få arbeid et halvt år etter eksamen. Antall kandidater som svarte at den enkelte årsak var 'viktig' eller hadde 'noen betydning'. Absolutte tall.

	Kandidater som hadde hatt vansker ¹⁹	Årsaker til vansker	
		Ektefelles/samboers arb. el. utd. binder meg til et best. sted	Omsorgsplikter binder meg til et best. sted
Kand. i alt	1210	341	139
Høyere grad	520	171	73
Filologer	29	12	9
Teologer	3	1	2
Realister	68	23	7
Jurister	59	25	11
Sosialøkonomer	9	2	1
Psykologer	4	1	2
Sosiologer	3	2	1
Statsvitere	17	3	3
Pedagoger	4	1	1
Samf.vitere ellers	8	4	3
Tannleger	4	4	1
Veterinærer	5	4	-
Siviløkonomer	127	32	10
Sivilingeniører	84	20	7
Sivilarkitekter	23	8	4
Landbrukskandidater	57	21	9
Ped. sem.	16	8	2
Ingeniører	662	154	53
Ing. maskin	141	35	7
Ing. elektro	306	62	24
Ing. kjemi	35	12	2
Ing. bygg	176	43	19
Ing. andre	4	2	1
Førskolelærere	17	10	6
Barnevernpedagoger	6	3	5
Sosionomer	5	3	2

Forts.

¹⁹ Kandidatene kunne svare at flere årsaker hadde betydning. Summen av oppgitte vansker er derfor høyere enn summen av kandidater.

Tabell 21 forts.

	Årsaker til vansker			
	Har ikke funnet arbeid på det ønskede sted	Vanskelig å skaffe seg bolig der arbeid er tilbudt	Ønsker en annen type arbeid enn det som er tilbudt	Er tilbudt arbeid, men lønnstilbudet var for lavt
Kand. i alt	405	35	255	66
Høyere grad	215	11	138	39
Filologer	15	1	7	3
Teologer	2	-	-	-
Realister	21	2	21	7
Jurister	33	1	11	8
Sosialøkonomer	1	-	1	1
Psykologer	1	-	1	-
Sosiologer	2	1	1	-
Statsvitere	11	-	3	1
Pedagoger	-	-	2	2
Samf.vitere ellers	2	-	3	-
Tannleger	2	-	-	1
Veterinærer	3	1	3	-
Siviløkonomer	53	-	42	8
Sivilingeniører	23	2	18	4
Sivilarkitekter	9	-	8	-
Landbrukskandidater	31	3	13	3
Ped. sem.	6	-	4	1
Ingeniører	177	20	108	25
Ing. maskin	35	5	28	6
Ing. elektro	87	10	52	10
Ing. kjemi	8	1	4	3
Ing. bygg	46	3	24	6
Ing. andre	1	1	-	-
Førskolelærere	8	3	5	1
Barnevernspedagoger	3	1	2	1
Sosionomer	2	-	2	-

Forts.

Tabell 21 forts.

	Årsaker til vansker		
	Er kvalifisert bare for et spesielt arbeidsfelt	Er for generelt kvalifisert	Har for dårlige karakterer
Kand. i alt	442	313	432
Høyere grad	189	128	217
Filologer	12	7	3
Teologer	1	-	-
Realister	34	11	21
Jurister	11	11	50
Sosialøkonomer	4	2	6
Psykologer	1	1	-
Sosiologer	1	2	1
Statsvitere	4	10	3
Pedagoger	-	3	1
Samf.vitere ellers	4	3	3
Tannleger	2	-	-
Veterinærer	2	-	-
Siviløkonomer	32	39	48
Sivilingeniører	39	21	60
Sivilarkitekter	12	1	1
Landbrukskandidater	23	14	16
Ped. sem.	7	3	4
Ingeniører	246	181	214
Ing. maskin	59	38	39
Ing. elektro	105	85	112
Ing. kjemi	13	7	21
Ing. bygg	68	50	41
Ing. andre	1	1	1
Førskolelærere	4	2	-
Barnevernpedagoger	3	-	1
Sosionomer	-	2	-

Forts.

Tabell 21 forts.

	Årsaker til vansker		
	Konkurrerer med folk med lengre ansiennitet	Ønsker deltid pga. omsorgsforpliktelser	Ønsker deltid for å finansiere videre studier
Kand. i alt	1135	28	27
Høyere grad	480	16	9
Filologer	25	1	2
Teologer	2	1	-
Realister	57	3	2
Jurister	57	3	-
Sosialøkonomer	8	-	-
Psykologer	4	1	-
Sosiologer	2	1	-
Statsvitere	16	-	-
Pedagoger	3	-	-
Samf.vitere ellers	8	1	-
Tannleger	4	1	-
Veterinærer	5	-	-
Siviløkonomer	124	1	2
Sivilingeniører	78	1	1
Sivilarkitekter	21	1	1
Landbrukskandidater	55	1	-
Ped. sem.	11	-	1
Ingeniører	634	7	16
Ing. maskin	138	2	2
Ing. elektro	289	2	9
Ing. kjemi	35	-	3
Ing. bygg	169	3	2
Ing. andre	3	-	-
Førskolelærere	13	2	1
Barnevernpedagoger	4	3	1
Sosionomer	4	-	-

Forts.

Tabell 22 Kandidater i inntektsgivende arbeid fra vårkullet 1991 etter yrkesgruppe og kompetansenivå²⁰ et halvt år etter eksamen. Absolutte tall.

	Kand. i alt	YRKESGRUPPE								
		Uopp- gitt	Teknisk/naturvit./ humanistisk/kunsth. ²¹					Undervisning/ forskning ²²		
			Totalt	Kompetansenivå			Totalt	Kompetansenivå		
				Høyest	Nest høyest	Annet		Høyest	Nest høyest	
Kand. i alt	2968	47	1519	564	916	39	870	353	517	
Høyere grad	1441	27	729	554	162	13	356	343	13	
Filologer	95	3	17	13	4	-	66	62	4	
Teologer	11	-	8	8	-	-	2	2	-	
Realister	211	5	115	79	33	3	77	76	1	
Jurister	168	5	79	73	5	1	10	9	1	
Sosialøk.	28	-	16	15	1	-	5	5	-	
Psykologer	39	-	35	35	-	-	2	2	-	
Sosiologer	15	1	3	2	1	-	10	10	-	
Statsvitere	43	1	14	9	5	-	12	12	-	
Pedagoger	17	-	2	-	2	-	14	14	-	
Samf.v.ellers	21	-	9	5	4	-	7	7	-	
Tannleger	33	-	31	31	-	-	2	2	-	
Veterinærer	22	-	21	21	-	-	1	1	-	
Farmasøyter	9	-	9	9	-	-	-	-	-	
Siviløk.	275	7	101	44	56	1	23	20	3	
Siviling.	205	2	153	110	42	1	46	45	1	
Siv.arkit.	22	-	16	16	-	-	1	1	-	
Landbr.kand.	168	2	84	74	3	7	41	39	2	
Ped. sem.	59	1	16	10	6	-	37	36	1	
Ingeniører	615	7	380	10	344	26	30	10	20	
Ing. maskin	158	-	107	5	99	3	6	4	2	
Ing. elektro	269	2	167	2	162	3	19	4	15	
Ing. kjemi	36	-	31	3	28	-	3	2	1	
Ing. bygg	118	5	75	-	55	20	2	-	2	
Ing. andre	34	-	-	-	-	-	-	-	-	
Førskole- lærere	607	8	114	-	114	-	482	-	482	
Barnevern- pedagoger	107	3	101	-	101	-	2	-	2	
Sosionomer	198	2	195	-	195	-	-	-	-	

Forts.

²⁰ Vi viser her til Standard for inndeling etter sosioøkonomisk status (SSB 1984). Vi kaller SSBs sosioøkonomiske kategorier 1-8 'annet kompetansenivå', 9-10 'nest høyest kompetansenivå' og 11-12 'høyest kompetansenivå'.

²¹ Teknisk/naturvit./humanistisk/kunsth. arbeid tilsvarende yrkeskodene 1-59, 70-99 og 121-129 i Arbeidsdirektoratets standard for yrkesgruppering i offentlig norsk statistikk (1965).

²² Undervisning/forskning tilsvarende yrkeskodene 60-69 i Arbeidsdirektoratets standard for yrkesgruppering i offentlig norsk statistikk (1965).

Tabell 22 forts.

	YRKESGRUPPE					
	Offentlig administr./ bedrifts/org.ledelse ²³			Handel og kontor/ annet arbeid ²⁴		
	Totalt	Kompetansenivå		Totalt	Kompetansenivå	
		Høyest	Nest høyest		Nest høyest	Annet
Kand. i alt	215	160	55	317	49	268
Høyere grad	186	144	42	143	32	111
Filologer	5	3	2	4	-	4
Teologer	1	-	1	-	-	-
Realister	10	5	5	4	2	2
Jurister	70	70	-	4	-	4
Sosialøkonomer	6	6	-	1	-	1
Psykologer	2	2	-	-	-	-
Sosiologer	1	1	-	-	-	-
Statsvitere	12	11	1	4	1	3
Pedagoger	1	1	-	-	-	-
Samf.vitere ellers	5	5	-	-	-	-
Tannleger	-	-	-	-	-	-
Veterinærer	-	-	-	-	-	-
Farmasøyter	-	-	-	-	-	-
Siviløkonomer	39	23	16	105	28	77
Sivilingeniører	-	-	-	4	-	4
Sivilarkitekter	1	-	1	4	-	4
Landbrukskandidater	29	15	14	12	1	11
Ped. sem.	4	2	2	1	-	1
Ingeniører	27	14	13	171	17	154
Ing. maskin	4	4	-	41	10	31
Ing. elektro	20	9	11	61	3	58
Ing. kjemi	1	1	-	1	-	1
Ing. bygg	2	-	2	34	2	32
Ing. andre	-	-	-	34	2	32
Førskolelærere	2	2	-	1	-	1
Barnevernpedagoger	-	-	-	1	-	1
Sosionomer	-	-	-	1	-	1

²³ Offentlig administrasjon og bedrifts-/organisasjonsledelse tilsvarer yrkeskodene 100-119 og 131-139 i Arbeidsdirektoratets standard for yrkesgruppering i offentlig norsk statistikk (1965).

²⁴ Handel/kontor/annet arbeid tilsvarer yrkeskodene 200-999 i Arbeidsdirektoratets standard for yrkesgruppering i offentlig norsk statistikk (1965).

Tabell 23 Mannlige kandidater i inntektsgivende arbeid fra vårkullet 1991 etter yrkesgruppe og kompetansenivå²⁵ et halvt år etter eksamen. Absolutte tall.

	Kand. i alt	YRKESGRUPPE								
		Uopp- gitt	Teknisk/naturvit./ humanistisk/kunstn. ²⁶					Undervisning/ forskning ²⁷		
			Totalt	Kompetansenivå			Totalt	Kompetansenivå		
				Høyest	Nest høyest	Annet		Høyest	Nest høyest	
Kand. i alt	1316	25	722	283	424	15	248	214	34	
Høyere grad	802	19	397	277	115	5	212	204	8	
Filologer	44	-	10	7	3	-	31	28	3	
Teologer	4	-	4	4	-	-	-	-	-	
Realister	137	5	67	40	27	-	55	55	-	
Jurister	67	3	35	34	1	-	5	4	1	
Sosialøk.	18	-	11	10	1	-	5	5	-	
Psykologer	15	-	13	13	-	-	1	1	-	
Sosiologer	8	1	2	2	-	-	4	4	-	
Statsvitere	27	1	8	6	2	-	6	6	-	
Pedagoger	4	-	1	-	1	-	3	3	-	
Samf.v. ellers	8	-	6	5	1	-	2	2	-	
Tannleger	9	-	8	8	-	-	1	1	-	
Veterinærer	9	-	8	8	-	-	1	1	-	
Farmasøyter	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Siviløk.	183	5	75	33	41	1	14	12	2	
Siviling.	137	2	96	64	31	1	35	34	1	
Sivilarkitekter	9	-	7	7	-	-	1	1	-	
Landbr.kand.	91	2	39	33	3	3	27	26	1	
Ped. sem.	32	-	7	3	4	-	21	21	-	
Ingeniører	439	4	264	6	248	10	26	10	16	
Ing. maskin	128	-	84	4	80	-	6	4	2	
Ing. elektro	216	2	130	2	128	-	16	4	12	
Ing. kjemi	4	-	2	-	2	-	2	2	-	
Ing. bygg	82	2	48	-	38	10	2	-	2	
Ing. andre	9	-	-	-	-	-	-	-	-	
Førskole- lærere	19	1	7	-	7	-	10	-	10	
Barnevern- pedagoger	18	1	17	-	17	-	-	-	-	
Sosionomer	38	-	37	-	37	-	-	-	-	

Forts.

²⁵ Se note 20, tab. 22.

²⁶ Se note 21, tab. 22.

²⁷ Se note 22, tab. 22.

Tabell 23 forts.

	YRKESGRUPPE					
	Offentlig administr./ bedrifts/org. ledelse ²⁸			Handel og kontor/ annet arbeid ²⁹		
	Totalt	Kompetansenivå		Totalt	Kompetansenivå	
		Høyest	Nest høyest		Nest høyest	Annet
Kand. i alt	111	70	41	210	33	177
Høyere grad	86	57	29	88	20	68
Filologer	1	1	-	2	-	2
Teologer	-	-	-	-	-	-
Realister	6	2	4	4	2	2
Jurister	21	21	-	3	-	3
Sosialøkonomer	2	2	-	-	-	-
Psykologer	1	1	-	-	-	-
Sosiologer	1	1	-	-	-	-
Statsvitere	8	7	1	4	1	3
Pedagoger	-	-	-	-	-	-
Samf.vitere ellers	-	-	-	-	-	-
Tannleger	-	-	-	-	-	-
Veterinærer	-	-	-	-	-	-
Farmasøyter	-	-	-	-	-	-
Siviløkonomer	26	13	13	63	17	46
Sivilingeniører	-	-	-	4	-	4
Sivilarkitekter	-	-	-	1	-	1
Landbrukskandidater	17	8	9	6	-	6
Ped. sem.	3	1	2	1	-	1
Ingeniører	24	12	12	121	13	108
Ing. maskin	4	4	-	34	8	26
Ing. elektro	18	8	10	50	2	48
Ing.kjemi	-	-	-	-	-	-
Ing. bygg	2	-	2	28	2	26
Ing. andre	-	-	-	9	1	8
Førskole- lærere	1	1	-	-	-	-
Barnevern- pedagoger	-	-	-	-	-	-
Sosionomer	-	-	-	1	-	1

²⁸ Se note 23, tab. 22.

²⁹ Se note 24, tab. 22.

Tabell 24 Kvinnelige kandidater i inntektsgivende arbeid fra vårkullet 1991 etter yrkesgruppe og kompetansenivå³⁰ et halvt år etter eksamen. Absolutte tall.

	Kand. i alt	YRKESGRUPPE							
		Uopp- gitt	Teknisk/naturvit./ humanistisk/kunstn. ³¹				Undervisning/ forskning ³²		
			Totalt	Kompetansenivå			Totalt	Kompetanse- nivå	
				Høyest	Nest høyest	Annet		Høyest	Nest høyest
Kand. i alt	1652	22	797	281	492	24	622	139	483
Høyere grad	639	8	332	277	47	8	144	139	5
Filologer	51	3	7	6	1	-	35	34	1
Teologer	7	-	4	4	-	-	2	2	-
Realister	74	-	48	39	6	3	22	21	1
Jurister	101	2	44	39	4	1	5	5	-
Sosialøk.	10	-	5	5	-	-	-	-	-
Psykologer	24	-	22	22	-	-	1	1	-
Sosiologer	7	-	1	-	1	-	6	6	-
Statsvitere	16	-	6	3	3	-	6	6	-
Pedagoger	13	-	1	-	1	-	11	11	-
Samf.v. ellers	13	-	3	-	3	-	5	5	-
Tannleger	24	-	23	23	-	-	1	1	-
Veterinærer	13	-	13	13	-	-	-	-	-
Farmasøyter	9	-	9	9	-	-	-	-	-
Siviløk.	92	2	26	11	15	-	9	8	1
Siviling.	68	-	57	46	11	-	11	11	-
Sivilarkitekter	13	-	9	9	-	-	-	-	-
Landbr.kand.	77	-	45	41	-	4	14	13	1
Ped. sem.	27	1	9	7	2	-	16	15	1
Ingeniører	176	3	116	4	96	16	4	-	4
Ing. maskin	30	-	23	1	19	3	-	-	-
Ing. elektro	53	-	37	-	34	3	3	-	3
Ing. kjemi	32	-	29	3	26	-	1	-	1
Ing. bygg	36	3	27	-	17	10	-	-	-
Ing. andre	25	-	-	-	-	-	-	-	-
Førsk.lærere	588	7	107	-	107	-	472	-	472
Barnev.ped.	89	2	84	-	84	-	2	-	2
Sosionomer	160	2	158	-	158	-	-	-	-

Forts.

³⁰ Se note 20, tab. 22.

³¹ Se note 21, tab. 22.

³² Se note 22, tab. 22.

Tabell 24 forts.

	YRKESGRUPPE					
	Offentlig administr./ bedrifts/org.ledelse ³³			Handel og kontor/ annet arbeid ³⁴		
	Totalt	Kompetansenivå		Totalt	Kompetansenivå	
		Høyest	Nest høyest		Nest høyest	Annet
Kand. i alt	104	90	14	107	16	91
Høyere grad	100	87	13	55	12	43
Filologer	4	2	2	2	-	2
Teologer	1	-	1	-	-	-
Realister	4	3	1	-	-	-
Jurister	49	49	-	1	-	1
Sosialøkonomer	4	4	-	1	-	1
Psykologer	1	1	-	-	-	-
Sosiologer	-	-	-	-	-	-
Statsvitere	4	4	-	-	-	-
Pedagoger	1	1	-	-	-	-
Samf.vitere eller	5	5	-	-	-	-
Tannleger	-	-	-	-	-	-
Veterinærer	-	-	-	-	-	-
Farmasøyer	-	-	-	-	-	-
Siviløkonomer	13	10	3	42	11	31
Sivilingeniører	-	-	-	-	-	-
Sivilarkitekter	1	-	1	3	-	3
Landbrukskandidater	12	7	5	6	1	5
Ped. sem.	1	1	-	-	-	-
Ingeniører	3	2	1	50	4	46
Ing. maskin	-	-	-	7	2	5
Ing. elektro	2	1	1	11	1	10
Ing. kjemi	1	1	-	1	-	1
Ing. bygg	-	-	-	6	-	6
Ing. andre	-	-	-	25	1	24
Førskolelærere	1	1	-	1	-	1
Barnevernpedagoger	-	-	-	1	-	1
Sosionomer	-	-	-	-	-	-

³³ Se note 23, tab. 22.

³⁴ Se note 24, tab. 22.

Tabell 25 Kandidater i inntektsgivende arbeid fra vårkullet 1991 etter yrkesgruppe og kompetansenivå³⁵ et halvt år etter eksamen. Prosent

	Kand. i alt	YRKESGRUPPE						
		Teknisk/naturvit./ humanistisk/kunstn.				Undervisning/forskning		
		Totalt	Kompetansenivå			Totalt	Kompetansenivå	
			Høyest	Nest høyest	Annet		Høyest	Nest høyest
Kand. i alt	100 ³⁶	52	19	31	1	30	12	18
Høyere grad	100	52	39	11	1	25	24	1
Filologer	100	18	14	4	-	72	67	4
Teologer	:	:	:	:	:	:	:	:
Realister	100	56	38	16	1	37	37	0
Jurister	100	48	45	3	1	6	6	1
Sosialøkonomer	:	:	:	:	:	:	:	:
Psykologer	:	:	:	:	:	:	:	:
Sosiologer	:	:	:	:	:	:	:	:
Statsvitere	:	:	:	:	:	:	:	:
Pedagoger	:	:	:	:	:	:	:	:
Samf.vitere ellers	:	:	:	:	:	:	:	:
Tannleger	:	:	:	:	:	:	:	:
Veterinærer	:	:	:	:	:	:	:	:
Farmasøyter	:	:	:	:	:	:	:	:
Siviløkonomer	100	38	16	21	0	9	7	1
Sivilingeniører	100	75	54	21	0	23	22	0
Sivilarkitekter	:	:	:	:	:	:	:	:
Landbrukskandidater	100	51	45	2	4	25	23	1
Ped. sem.	100	28	17	10	-	64	62	2
Ingeniører	100	63	2	57	4	5	2	3
Ing. maskin	100	68	3	63	2	4	3	1
Ing. elektro	100	63	1	61	1	7	2	6
Ing. kjemi	:	:	:	:	:	:	:	:
Ing. bygg	100	66	-	49	18	2	-	2
Ing. andre	:	:	:	:	:	:	:	:
Førskolelærere	100	19	-	19	-	80	-	80
Barnevernpedagoger	100	97	-	97	-	2	-	2
Sosionomer	100	99	-	99	-	-	-	-

Forts.

³⁵ For definisjon av yrkesgruppe og kompetansenivå, se notene 20-24, tab. 22.

³⁶ Kandidater som ikke har besvart spørsmålet om yrke er holdt utenfor ved prosentuering (=47 kandidater, se tabell 22).

Tabell 25 forts.

	YRKESGRUPPE					
	Offentlig administr./ bedrifts/org.ledelse			Handel og kontor/ annet arbeid		
	Totalt	Kompetansenivå		Totalt	Kompetansenivå	
		Høyest	Nest høyest		Nest høyest	Annet
Kand. i alt	7	5	2	11	2	9
Høyere grad	13	10	3	10	2	8
Filologer	5	3	2	4	-	4
Teologer	:	:	:	:	:	:
Realister	5	2	2	2	1	1
Jurister	43	43	-	2	-	2
Sosialøkonomer	:	:	:	:	:	:
Psykologer	:	:	:	:	:	:
Sosiologer	:	:	:	:	:	:
Statsvitere	:	:	:	:	:	:
Pedagoger	:	:	:	:	:	:
Samf.vitere ellers	:	:	:	:	:	:
Tannleger	:	:	:	:	:	:
Veterinærer	:	:	:	:	:	:
Farmasøyter	:	:	:	:	:	:
Siviløkonomer	15	9	6	39	10	29
Sivilingeniører	-	-	-	2	-	2
Sivilarkitekter	:	:	:	:	:	:
Landbrukskandidater	17	9	8	7	1	7
Ped. sem.	7	3	3	2	-	2
Ingeniører	4	2	2	28	3	25
Ing. maskin	3	3	-	26	6	20
Ing. elektro	7	3	4	23	1	22
Ing. kjemi	:	:	:	:	:	:
Ing. bygg	2	-	2	30	2	28
Ing. andre	:	:	:	:	:	:
Førskolelærere	0	0	-	0	-	0
Barnevernpedagoger	-	-	-	1	-	1
Sosionomer	-	-	-	1	-	1

Tabell 26 Mannlige kandidater i inntektsnivå arbeid fra vårkullet 1991 etter yrkesgruppe og kompetansenivå³⁷ et halvt år etter eksamen. Prosent.

	Kand. i alt	YRKESGRUPPE						
		Teknisk/naturvit./ humanistisk/kunstn.				Undervisning/ forskning		
		Totalt	Kompetansenivå			Totalt	Kompetansenivå	
			Høyest	Nest høyest	Annet		Høyest	Nest høyest
Kand. i alt	100 ³⁸	56	22	33	1	19	17	3
Høyere grad	100	51	35	15	1	27	26	1
Filologer	:	:	:	:	:	:	:	:
Teologer	:	:	:	:	:	:	:	:
Realister	100	51	30	20	-	42	42	-
Jurister	100	55	53	2	-	8	6	2
Sosialøkonomer	:	:	:	:	:	:	:	:
Psykologer	:	:	:	:	:	:	:	:
Sosiologer	:	:	:	:	:	:	:	:
Statsvitere	:	:	:	:	:	:	:	:
Pedagoger	:	:	:	:	:	:	:	:
Samf.vitere ellers	:	:	:	:	:	:	:	:
Tannleger	:	:	:	:	:	:	:	:
Veterinærer	:	:	:	:	:	:	:	:
Farmasøyter	:	:	:	:	:	:	:	:
Siviløkonomer	100	42	19	23	1	8	7	1
Sivilingeniører	100	71	47	23	1	26	25	1
Sivilarkitekter	:	:	:	:	:	:	:	:
Landbrukskandidater	100	44	37	3	3	30	29	1
Ped. sem.	:	:	:	:	:	:	:	:
Ingeniører	100	61	1	57	2	6	2	4
Ing. maskin	100	66	3	63	-	5	3	2
Ing. elektro	100	61	1	60	-	7	2	6
Ing. kjemi	:	:	:	:	:	:	:	:
Ing. bygg	100	60	-	48	13	3	-	3
Ing. andre	:	:	:	:	:	:	:	:
Førskolelærere	:	:	:	:	:	:	:	:
Barnevernpedagoger	:	:	:	:	:	:	:	:
Sosionomer	:	:	:	:	:	:	:	:

Forts.

³⁷ For definisjon av yrkesgruppe og kompetansenivå, se notene 20-24, tab. 22.

³⁸ Kandidater som ikke har besvart spørsmålet om yrke er holdt utenfor ved prosentivering (=25 mannlige kandidater, se tabell 23).

Tabell 26 forts.

	YRKESGRUPPE					
	Offentlig administr./ bedrifts/org.ledelse			Handel og kontor/ annet arbeid		
	Totalt	Kompetansenivå		Totalt	Kompetansenivå	
		Høyest	Nest høyest		Nest høyest	Annet
Kand. i alt	9	5	3	16	3	14
Høyere grad	11	7	4	11	3	9
Filologer	:	:	:	:	:	:
Teologer	:	:	:	:	:	:
Realister	5	2	3	3	2	2
Jurister	33	33	-	5	-	5
Sosialøkonomer	:	:	:	:	:	:
Psykologer	:	:	:	:	:	:
Sosiologer	:	:	:	:	:	:
Statsvitere	:	:	:	:	:	:
Pedagoger	:	:	:	:	:	:
Samf.vitere ellers	:	:	:	:	:	:
Tannleger	:	:	:	:	:	:
Veterinærer	:	:	:	:	:	:
Farmasøyter	:	:	:	:	:	:
Siviløkonomer	15	7	7	35	10	26
Sivilingeniører	-	-	-	3	-	3
Sivilarkitekter	:	:	:	:	:	:
Landbrukskandidater	19	9	10	7	-	7
Ped. sem.	:	:	:	:	:	:
Ingeniører	6	3	3	28	3	25
Ing. maskin	3	3	-	27	6	20
Ing. elektro	8	4	5	23	1	22
Ing. kjemi	:	:	:	:	:	:
Ing. bygg	3	-	3	35	3	33
Ing. andre	:	:	:	:	:	:
Førskolelærere	:	:	:	:	:	:
Barnevernpedagoger	:	:	:	:	:	:
Sosionomer	:	:	:	:	:	:

Tabell 27 Kvinnelige kandidater i inntektsgivende arbeid fra vårkullet 1991 etter yrkesgruppe og kompetansenivå³⁹ et halvt år etter eksamen. Prosent.

	Kand. i alt	YRKESGRUPPE						
		Teknisk/naturvit./ humanistisk/kunstn.				Undervisning/forskning		
		Totalt	Kompetansenivå			Totalt	Kompetansenivå	
			Høyest	Nest høyest	Annet		Høyest	Nest høyest
Kand. i alt	100 ⁴⁰	49	17	30	1	38	9	30
Høyere grad	100	53	44	7	1	23	22	1
Filologer	:	:	:	:	:	:	:	:
Teologer	:	:	:	:	:	:	:	:
Realister	100	65	53	8	4	30	28	1
Jurister	100	44	39	4	1	5	5	-
Sosialøkonomer	:	:	:	:	:	:	:	:
Psykologer	:	:	:	:	:	:	:	:
Sosiologer	:	:	:	:	:	:	:	:
Statsvitere	:	:	:	:	:	:	:	:
Pedagoger	:	:	:	:	:	:	:	:
Samf.vitere ellers	:	:	:	:	:	:	:	:
Tannleger	:	:	:	:	:	:	:	:
Veterinærer	:	:	:	:	:	:	:	:
Farmasøyter	:	:	:	:	:	:	:	:
Siviløkonomer	100	29	12	17	-	10	9	1
Sivilingeniører	100	84	68	16	-	16	16	-
Sivilarkitekter	:	:	:	:	:	:	:	:
Landbrukskandidater	100	58	53	-	5	18	17	1
Ped. sem.	:	:	:	:	:	:	:	:
Ingeniører	100	67	2	55	9	2	-	2
Ing. maskin	:	:	:	:	:	:	:	:
Ing. elektro	100	70	-	64	6	6	-	6
Ing. kjemi	:	:	:	:	:	:	:	:
Ing. bygg	:	:	:	:	:	:	:	:
Ing. andre	:	:	:	:	:	:	:	:
Førskolelærere	100	18	-	18	-	81	-	81
Barnevernpedagoger	100	97	-	97	-	2	-	2
Sosionomer	100	100	-	100	-	-	-	-

Forts.

³⁹ For definisjon av yrkesgruppe og kompetansenivå, se notene 20-24, tab. 22.

⁴⁰ Kandidater som ikke har besvart spørsmålet om yrke er holdt utenfor ved prosentuering (=22 kvinnelige kandidater, se tabell 24).

Tabell 27 forts.

	YRKESGRUPPE					
	Offentlig administr./ bedrifts/org.ledelse			Handel og kontor/annet arbeid		
	Totalt	Kompetansenivå		Totalt	Kompetansenivå	
		Høyest	Nest høyest		Nest høyest	Annet
Kand. i alt	6	6	1	7	1	6
Høyere grad	16	14	2	9	2	7
Filologer	:	:	:	:	:	:
Teologer	:	:	:	:	:	:
Realister	5	4	1	-	-	-
Jurister	49	49	-	1	-	1
Sosialøkonomer	:	:	:	:	:	:
Psykologer	:	:	:	:	:	:
Sosiologer	:	:	:	:	:	:
Statsvitere	:	:	:	:	:	:
Pedagoger	:	:	:	:	:	:
Samf.vitere ellers	:	:	:	:	:	:
Tannleger	:	:	:	:	:	:
Veterinærer	:	:	:	:	:	:
Farmasøyter	:	:	:	:	:	:
Siviløkonomer	14	11	3	47	12	34
Sivilingeniører	-	-	-	-	-	-
Sivilarkitekter	:	:	:	:	:	:
Landbrukskandidater	16	9	6	8	1	6
Ped. sem.	:	:	:	:	:	:
Ingeniører	2	1	1	29	2	27
Ing. maskin	:	:	:	:	:	:
Ing. elektro	4	2	2	21	2	19
Ing. kjemi	:	:	:	:	:	:
Ing. bygg	:	:	:	:	:	:
Ing. andre	:	:	:	:	:	:
Førskolelærere	0	0	-	0	-	0
Barnevernpedagoger	-	-	-	1	-	1
Sosionomer	-	-	-	-	-	-

Tabell 28 Kandidater i inntektsgivende arbeid⁴¹ etter grad av samsvar mellom arbeidsoppgaver og utdanning et halvt år etter eksamen. Vårkull 1985, 1987, 1989, 1991. Prosent.

Kand.-gruppe	Arbeidsoppgavene krever samme type høyere utdanning				Arbeidsoppgavene krever høyere utdanning, men ikke nødvendigvis samme type				Arbeidsoppgavene krever ikke høyere utdanning, men en fordel å ha det				Uten betydning for arbeidsoppgavene om man har høyere utdanning			
	85	87	89	91	85	87	89	91	85	87	89	91	85	87	89	91
H.grad	67	62	61	59	23	27	30	29	8	9	7	9	2	2	2	3
Filologer	44	51	43	44	32	36	40	45	17	8	16	8	8	5	1	4
Teologer	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
Realister	62	64	70	61	29	28	25	32	6	5	5	6	2	3	1	1
Jurister	94	90	83	74	5	5	13	16	1	4	4	7	1	1	1	3
Sos.øk.	(62)	(63)	(43)	(57)	(35)	(38)	(52)	(39)	(-)	(-)	(-)	(-)	(4)	(-)	(5)	(4)
Psykol.	(71)	(76)	(72)	(74)	(21)	(22)	(21)	(26)	(7)	(2)	(2)	(-)	(-)	(-)	(4)	(-)
Sosiol.	(48)	:	:	:	(44)	:	:	:	(4)	:	:	:	(4)	:	:	:
Statsvit.	(42)	(33)	(30)	(42)	(46)	(56)	(56)	(35)	(12)	(11)	(15)	(16)	(-)	(-)	(-)	(7)
Pedag.	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
Samf.v.el.	:	:	(37)	(40)	:	:	(53)	(55)	:	:	(10)	(5)	:	:	(-)	(-)
Tannl.	(100)	(94)	(100)	(91)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(7)	(-)	(3)	(-)	(-)	(-)	(6)
Veterin.	:	:	(100)	(100)	:	:	(-)	(-)	:	:	(-)	(-)	:	:	(-)	(-)
Farmas.	:	(60)	:	:	:	(30)	:	:	:	(10)	:	:	:	(-)	:	:
Sykep.vit.	.	.	:	..	.	.	:	..	.	.	:	..	.	.	:	..

Forts.

⁴¹ Kandidater som ikke har besvart spørsmålet om samsvar mellom arbeidsoppgaver og utdanning er holdt utenfor prosentueringsgrunnlaget.

Tabell 28 forts.

Kand.- gruppe	Arbeidsoppgavene krever samme type høyere utdanning				Arbeidsoppgavene krever høyere utdanning, men ikke nødvendigvis samme type				Arbeidsoppgavene krever ikke høyere utdanning, men en fordel å ha det				Uten betydning for arbeidsopp- gavene om man har høyere utdan- ning			
	85	87	89	91	85	87	89	91	85	87	89	91	85	87	89	91
Siv.økon.	66	60	48	45	23	30	39	35	11	10	11	14	-	1	1	6
Siv.ing.	67	62	56	68	24	26	37	26	7	10	6	5	3	2	1	2
Siv.ark.	(94)	(91)	:	(68)	(3)	(5)	:	(5)	(3)	(-)	:	(9)	(-)	(5)	:	(18)
Landbr.	66	52	63	56	21	33	26	23	11	13	10	16	1	3	1	4
Ped.sem.	..	(38)	(51)	47	..	(33)	(43)	38	..	(17)	(3)	14	..	(13)	(3)	2
Ingeniører	61	..	..	42	17	..	..	20	17	..	..	22	6	..	..	16
Ing.mask	..	..	..	40	..	..	..	20	..	..	..	30	..	..	..	11
Ing.elekt	..	..	..	39	..	..	..	21	..	..	..	20	..	..	..	21
Ing.kjemi	..	..	..	(55)	..	..	..	(36)	..	..	..	(6)	..	..	..	(3)
Ing.bygg	..	..	..	37	..	..	..	18	..	..	..	24	..	..	..	20
Ing.andre	..	..	..	(88)	..	..	..	(3)	..	..	..	(9)	..	..	..	(-)
Førsk.l.	78	85	..	91	10	7	..	5	9	5	..	3	4	3	..	1
Barnev.	46	42	..	48	33	42	..	41	18	14	..	11	3	3	..	-
Sosion.	77	76	..	69	12	17	..	23	8	7	..	6	2	1	..	2

Tabell 29 Yrkesaktive kandidater⁴² fra vårkullet 1991 etter hyppigst oppgitte yrker et halvt år etter eksamen.

Kandidat-gruppe	Ant. kand.	1. viktigste yrke	2. viktigste yrke	3. viktigste yrke	4. viktigste yrke
Filologer	89	Lektor/adjunkt 46 %	Univ./høgsk.lærer/stipendiat 22%	Arkivar/konservator 8%	Humanist.forsker/ forskn.ass./tolk 7%
Teologer	11	Prest 73 %			
Realister	204	Tekn./naturvit. yrke 35%	Univ./høgsk.lærer/stipendiat 30%	EDB-konsulent 16%	Lektor/adjunkt 5%
Jurister	159	Jur. kons. i sentral stat (departement/direktorat) 35%	Juridisk konsulent i kommune/fylke/stat lokalt og org./bedr. Adv.fullm. i org./bedr. 30%	Konsulent i lokal forvalt- ning 8%	Politifullmektig/adjunkt 7%
Sosialøkon.	27	Utredet, statistiker, forsker 56%	Konsulent/leder i stat/fylke 19%	Univ./høgsk.lærer/ stipendiat19%	
Psykologer	39	Psykolog 87%	Konsulent/leder i stat 5%	Univ./høgskolelærer/ stipendiat 3%	Lektor/adjunkt 3%
Sosiologer	14	Univ./høgskolelærer/ stipendiat57%	Lektor/adjunkt 14%	Utredet/forsker 14%	

⁴² Omfatter yrkesaktive kandidater som har gitt opplysninger om yrke.

Tabell 29 forts.

<i>Kandidat-gruppe</i>	<i>Ant. kand.</i>	<i>1. viktigste yrke</i>	<i>2. viktigste yrke</i>	<i>3. viktigste yrke</i>	<i>4. viktigste yrke</i>
<i>Statsvitere</i>	39	Konsulent/leder i stat/komm./fylke 28%	Universitets-/høgskolelærer/stipendiat 23%	Utredet/forsker 23%	Lektor/adjunkt 8% Journalist 8%
<i>Pedagoger</i>	17	Univ./høgskolelærer/stipendiat 53%	Lektor/adjunkt i videreg.skole 18%	Skoleleder/undervisn.leder 12%	
<i>Samf.vit.el.</i>	21	Univ./høgsk.lærer/stipendiat 24%	Konsulent stat sentr. el.lokalt, konsulent kommune 24%	Sosialtjenestefunksjonær 14%	Utredet/forsker 14%
<i>Tannleger</i>	33	Tannlege 94%	Univ./høgsk.lærer/stipendiat 6%		
<i>Veterinærer</i>	22	Veterinær 95%	Univ./høgsk.lærer/stipendiat 5%		
<i>Farmasøyter</i>	9	Farmasøyt 78%	Overing./avd.ingeniør 22%		
<i>Siv.øk.</i>	252	Revisor/revisorassistent 18%	Økonomikonsulent regnskapskonsulent 18%	Forsker/utredet/fin.analytiker/rådgiver/statistiker 17%	Konsulent/leder stat sentr. el.lokalt, kommune 9%
<i>Siv.ing.</i>	200	Sivilingeniør/over-/avd.ingeniør 49%	Univ./høgsk.lærer/stipendiat 21%	EDB-konsulent 20%	Fysiker, kjemiker, geolog 7%
<i>Siv.arkitekt</i>	19	Arkitekt 79%	Over-/avd.ingeniør Drifts-/prod.ing. 5%	Univ./høgsk.lærer/stipend 5%	

Tabell 29 forts.

<i>Kandidat- gruppe</i>	<i>Ant. kand.</i>	<i>1. viktigste yrke</i>	<i>2. viktigste yrke</i>	<i>3. viktigste yrke</i>	<i>4. viktigste yrke</i>
<i>Landbr.kand.</i>	161	Forsker/rådgiver innen jordbruk, hagebruk, skogbruk 30%	Univ./høgsk.lærer/stipendiat Lektor/adjunkt Lærer/under- visn.konsulent 25%	Over-/avd.ingeniør, drifts/ produksj.ing.,oppmålings- ing.jordskifteländmåler/ tekniker 18%	Konsulent/leder stat sentralt el. lokalt Konsulent i kommune 14%
<i>Ped.sem.</i>	57	Lektor/adjunkt 54%	Univ./høgsk.lærer/stipendiat Utredet, forsker 11%	Tekn. naturvit. yrke 9%	Skoleleder/undervisn.leder 4%
<i>Ingeniører</i>	522	Over-/avd.ingeniør, ingeniør 59%	EDB-konsulent 6%	Finmekaniker 6%	Univ./høgskolelærer/stip. Lektor/adjunkt Lærer/undervisn.kons. 6%
<i>Førsk.lærere</i>	597	Førskolelærer/avd.leder 79%	Sosialtj.funksjonær (inkl.styrer i barnehage) 19%	Lærer 1.-3. kl. barneskole 2%	
<i>Barnev.ped.</i>	104	Sosial- eller barnevernkurator, -konsulent, -fullmektig Feltarbeider, miljøarbeider, miljøterapeut m.m. 97%	Lærer 2%		
<i>Sosionomer</i>	196	Sosial- eller barnevernkurator, -konsulent, -fullmektig Feltarbeider, miljøarbeider, miljøterapeut m.m. 97%	Personalfunksjonær 2%		

Tabell 30 Yrkesaktive kandidater fra vårkullet 1991 etter hovedstilling et halvt år etter eksamen. Absolutte tall.

	Kand. i alt	HOVEDSTILLING				
		Ubesvart	Selvt. næringsdrivende	Fast arbeid	Plikt-tjeneste	Vikariat 6 mnd. varigh. el. mer
Kand. i alt	2837	56	43	1507	50	438
Høyere grad	1400	29	34	645	9	213
Filologer	92	3	-	42	-	16
Teologer	11	-	-	4	-	3
Realister	209	6	2	85	2	23
Jurister	164	5	-	31	-	57
Sosialøkonomer	27	-	-	10	-	4
Psykologer	39	-	-	20	-	12
Sosiologer	15	-	-	3	-	4
Statsvitere	40	1	-	12	-	5
Pedagoger	17	-	-	8	1	3
Samf. vitere ellers	21	-	-	8	-	3
Tannleger	33	1	9	11	-	7
Veterinærer	22	-	15	5	-	1
Farmasøytter	9	-	-	8	-	1
Siviløkonomer	259	9	4	173	4	18
Sivilingeniører	202	3	1	123	2	8
Sivilarkitekter	19	-	1	6	-	-
Landbrukskandidater	163	1	2	61	-	39
Ped. sem.	58	-	-	35	-	9
Ingeniører	527	14	9	297	33	36
Ing. maskin	146	2	2	102	6	4
Ing. elektro	217	7	5	114	25	16
Ing. kjemi	35	1	-	19	-	8
Ing. bygg	95	3	2	32	2	7
Ing. andre	34	1	-	30	-	1
Førskolelærere	605	7	-	393	7	149
Barnevernpedagoger	107	2	-	53	1	17
Sosionomer	198	4	-	119	-	23

Forts.

Tabell 30 forts.

	HOVEDSTILLING				
	Annen midl. tilsetning varigh. 6 mnd.el. mer	Vikariat kortere varigh. enn 6 mnd.	Annen midl. tils. kortere varigh. enn 6 mnd.	Tilfeldig arbeid av ulik varighet	Stipendiat eller annen utdanningsstilling
Kand. i alt	387	77	136	40	103
Høyere grad	219	39	89	27	96
Filologer	18	3	3	3	4
Teologer	2	2	-	-	-
Realister	27	7	23	5	29
Jurister	46	11	12	1	1
Sosialøkonomer	9	1	-	-	3
Psykologer	4	-	1	1	1
Sosiologer	4	-	2	-	2
Statsvitere	8	3	6	-	5
Pedagoger	3	1	-	1	-
Samf.vitere ellers	8	-	2	-	-
Tannleger	2	1	-	-	2
Veterinærer	-	-	1	-	-
Farmasøyter	-	-	-	-	-
Siviløkonomer	21	1	6	6	17
Sivilingeniører	29	3	9	1	23
Sivilarkitekter	3	1	6	2	-
Landbr.kandidater	28	3	14	7	8
Ped. sem.	7	2	4	-	1
Ingeniører	60	25	38	9	6
Ing. maskin	15	4	9	-	2
Ing. elektro	19	9	18	4	-
Ing. kjemi	4	2	-	-	1
Ing. bygg	21	10	11	5	2
Ing. andre	1	-	-	-	1
Førskolelærere	39	6	3	-	1
Barnevernpedagoger	31	1	-	2	-
Sosionomer	38	6	6	2	-

Tabell 31 Yrkesaktive kandidater som syntes utdanningen passet "godt" til arbeidsoppgavene et halvt år etter eksamen. Vårkull 1978-91. Prosent.

	Antall yrkesaktive kand. 1991	Prosentandel som syntes utdanningen passet "godt" til arbeidsoppgavene								
		78	80	81	82	83	85	87	89	91
Høyere grad	1400	68	71	66	67	66	71	71	69	70
Filologer ⁴³	92	61	61	53	56	52	53	58	51	63
Teologer	11	..	(90)	(55)	:	(47)	:	:	:	:
Realister	209	67	70	64	64	66	67	70	71	68
Jurister	164	73	78	72	74	76	85	83	86	78
Sosialøk.	27	(73)	(67)	:	:	(70)	(80)	(76)	60	(82)
Psykologer	39	(66)	70	(69)	(70)	66	(79)	(76)	(70)	(69)
Sosiologer	15	:	:	:	:	:	(72)	:	:	:
Statsvitere	40	:	:	:	(78)	:	(74)	(76)	(59)	(70)
Pedagoger	17	:	(75)	(55)	(56)	(25)	:	:	:	:
Samf.v.ellers	21	:	:	:	:	:	:	:	(67)	(67)
Tannleger	33	..	(91)	92	81	92	(90)	(100)	(96)	(94)
Veterinærer	22	:	:	:	:	:	:	:	(71)	(82)
Farmasøyter	9	(65)	(62)	(58)	(46)	(78)	:	(70)	:	:
Sykepl.vit. ⁴⁴	..	.	.	.	.	.	.	.	:	..
Siviløk.	259	56	73	68	77	65	74	75	66	65
Siviling.	202	64	72	64	65	65	66	70	61	75
Sivilarkitekter	19	(74)	(69)	(75)	(77)	(74)	(88)	(73)	:	:
Landbr.kand.	163	68	62	53	63	63	68	63	72	63
Ped. sem.	58	..	..	..	..	..	65	(48)	(64)	59
Ingeniører	527	..	..	..	..	..	50	..	..	50
Ing. maskin	146	..	..	..	..	..	..	..	..	47
Ing. elektro	217	..	..	..	..	..	..	..	..	49
Ing. kjemi	35	..	..	..	..	..	..	..	..	(40)
Ing. bygg	95	..	..	..	..	..	..	..	..	46
Ing. andre	34	..	..	..	..	..	..	..	..	(88)
Førskolelærere	605	..	..	..	..	..	61	67	..	76
Barnevern-pedagoger	107	..	..	..	..	..	71	67	..	84
Sosionomer	198	..	..	..	..	..	55	61	..	67

⁴³ Til og med 1982 gjelder prosentandelen bare cand.philol.; mag.art. er holdt utenfor. Fom. 1983 inkluderer gruppen 'filologer' cand.philol. og mag.art.

⁴⁴ Cand.polit. i sykepleievitenskap fra Univ. i Bergen er i 1991 slått sammen med 'Samfunnsvitere ellers'. Vi mangler opplysninger om cand. nursol. fra Univ. i Oslo.

Tabell 32 Yrkesaktive kandidater fra vårkullet 1991 etter landsdel kandidatene arbeidet i et halvt år etter eksamen. Absolutte tall.

	Kand. i alt	Landsdel kandidatene arbeidet i						
		Oslo	Østl. ellers	Sør-land	Vest-land	Trøndelag	Nord-Norge	Utland
Kand. i alt	2781 ⁴⁵	634	660	111	731	297	317	31
Høyere grad	1366	428	280	37	322	147	125	27
Filologer	88	21	15	9	23	8	11	1
Teologer	11	4	4	-	2	-	1	-
Realister	202	62	24	3	60	22	26	5
Jurister	159	86	19	3	28	6	17	-
Sosialøkonomer	27	14	3	-	5	2	3	-
Psykologer	39	9	15	-	11	1	3	-
Sosiologer	14	1	2	1	7	2	1	-
Statsvitere	39	19	1	-	9	-	10	-
Pedagoger	15	4	3	-	2	4	2	-
Samf.vitere ellers	21	5	-	1	10	5	-	-
Tannleger	33	3	10	-	9	2	6	3
Veterinærer	22	2	9	1	2	2	6	-
Farmasøyter	9	4	1	2	-	1	-	1
Siviløkonomer	250	114	41	1	64	6	19	5
Sivilingeniører	200	28	55	4	47	53	5	8
Sivilarkitekter	19	10	2	2	2	3	-	-
Landbr.kandidater	161	28	63	9	27	22	9	3
Ped. sem.	57	14	13	1	14	8	6	1
Ingeniører	518	76	130	27	165	58	59	3
Ing. maskin	146	13	23	8	72	20	10	-
Ing. elektro	210	44	66	11	52	17	19	1
Ing. kjemi	35	7	11	-	5	10	2	-
Ing. bygg	93	9	17	8	26	7	24	2
Ing. andre	34	3	13	-	10	4	4	-
Førskolelærere	598	65	181	35	157	58	101	1
Barnevern- pedagoger	104	12	23	5	44	6	14	-
Sosionomer	195	53	46	7	43	28	18	-

⁴⁵ Omfatter yrkesaktive kandidater som har oppgitt arbeidsfylke.

Tabell 33 Yrkesaktive kandidater fra vårkullet 1991 uteksaminert i ulike regioner, etter landsdel kandidatene arbeidet i et halvt år etter eksamen. Prosent.

Lærested etter region	Antall kandidater	Prosent	Landsdel kandidatene arbeidet i						
			Oslo	Øst-land	Sør-land	Vest-land	Trønde-lag	Nord-Norge	Ut-land
Kand. i alt	2781 ⁴⁶	100	23	24	4	26	11	11	1
Univ.									
Oslo/ Akershus	670	100	47	29	3	9	5	5	1
Bergen	298	100	19	6	4	61	2	6	2
Trondheim	237	100	16	16	2	14	43	5	3
Tromsø	56	100	5	4	-	5	4	80	2
Høgskoler									
Oslo/ Akershus	264	100	50	37	2	8	-	4	-
Østfold	54	100	19	72	-	2	-	7	-
Hedmark/ Oppl.	79	100	19	60	-	13	-	9	-
Telemark/ Vestfold/ Buskerud	215	100	8	66	5	15	4	2	1
Agder	90	100	11	12	48	16	6	6	2
Rogaland/ Hordaland	303	100	4	7	3	83	2	3	-
Sogn og Fj./ Møre og Romsdal	125	100	5	11	2	67	4	11	-
Trøndelag	198	100	3	11	2	14	62	9	1
Nordland	123	100	13	7	-	11	5	64	1
Troms/ Finnmark	69	100	1	7	1	1	1	87	-

⁴⁶ Omfatter yrkesaktive kandidater som har oppgitt arbeidsfylke.

Tabell 34 Gjennomsnittlig brutto månedslønn for yrkesaktive, heltidsarbeidende kandidater et halvt år etter eksamen. Vårkull 1982-1991. Kroner.

	Gjennomsnittlig månedslønn ⁴⁷				
	1982	1985	1987	1989	1991
Høyere grad	9650	12130	14266	15169	16889
Filologer	9760	11790	13457	15849	17321
Teologer	8970	10200	12808	13439	16453
Realister	9660	12310	14119	14805	17056
Jurister	9110	11900	13815	14931	16802
Sosialøkonomer	9520	11700	14033	14953	16326
Psykologer	9440	12360	13414	14299	16749
Sosiologer	9220	11950	14154	14188	16809
Statsvitere	9710	11280	14750	14582	17030
Pedagoger	10230	13620	14956	16338	18584
Samf.vit. ellers	9530	12850	14470	14987	16313
Tannleger	11650	12390	19604	15969	18580
Veterinærer	:	17270	16592	18722	18860
Farmasøyter	9840	11710	13355	15284	17468
Sykepleievitere	.	.	.	17467	..
Siviløkonomer	9740	12170	14648	15949	16661
Sivilingeniører	10430	13270	15309	15461	17657
Sivilarkitekter	9690	12250	16015	15824	17773
Landbrukskandidater	8990	11190	13000	14097	15455
Pedagogisk seminar	..	11188	12942	15006	16612
Ingeniører	..	10530	..	..	14419
Ing. maskin	..	..	..	..	14755
Ing. elektro	..	..	..	..	14341
Ing. kjemi	..	..	..	..	13464
Ing. bygg	..	..	..	..	13729
Ing. andre	..	..	..	..	15896
Førskole- lærere	..	9140	10541	..	13199
Barnevern- pedagoger	..	9640	11092	..	13508
Sosionomer	..	9540	11240	..	13993

⁴⁷ Omfatter både selvstendige og ansatte. Gjennomsnittslønn er ikke beregnet for enkeltgrupper med mindre enn 5 kandidater.

Tabell 35 Lønnsindeks for brutto gjennomsnittlig månedslønn. Yrkesaktive, heltidsarbeidende kandidater. Vårkull 1982-91 (basisår er 1982).

	Lønnsindeks				
	1982	1985	1987	1989	1991
Høyere grad	100	125,7	147,8	157,2	175,0
Filologer	100	120,8	137,9	162,4	177,5
Teologer	100	113,7	142,8	149,8	183,4
Realister	100	127,4	146,2	153,3	176,6
Jurister	100	130,6	151,6	163,9	184,4
Sosialøkonomer	100	122,9	147,4	157,1	171,5
Psykologer	100	130,9	142,1	151,5	177,4
Sosiologer	100	129,6	153,5	153,9	182,3
Statsvitere	100	116,2	151,9	150,2	175,4
Pedagoger	100	133,1	146,2	159,7	181,7
Samf.vit. ellers	100	134,8	151,8	157,3	171,2
Tannleger	100	106,4	168,3	137,1	159,5
Veterinærer	-	-	-	-	-
Farmasøyer	100	119,0	135,7	155,3	177,5
Sykepleievitere	-	-	-	-	-
Siviløkonomer	100	124,9	150,4	163,7	171,1
Sivilingeniører	100	127,2	146,8	148,2	169,3
Sivilarkitekter	100	126,4	165,3	163,3	183,4
Landbrukskandidater	100	124,5	144,6	156,8	172,0
Ped. sem.	-	-	-	-	-
Ingeniører	-	-	-	-	-
Ing. maskin	-	-	-	-	-
Ing. elektro	-	-	-	-	-
Ing. kjemi	-	-	-	-	-
Ing. bygg	-	-	-	-	-
Ing. andre	-	-	-	-	-
Førskolelærere	-	-	-	-	-
Barnevern- pedagoger	-	-	-	-	-
Sosionomer	-	-	-	-	-

Tabell 36 Gjennomsnittlig brutto månedslønn for yrkesaktive, heltidsarbeidende mannlige og kvinnelige kandidater fra vårkullet 1991 et halvt år etter eksamen. Kroner.

	I alt		Menn		Kvinner	
	Ant. kand.	Gj.sn. lønn ⁴⁸	Ant. kand.	Gj.sn. lønn	Ant. kand.	Gj.sn. lønn
Kand. i alt	2455	15315	1088	16046	1367	14733
Høyere grad	1208	16889	690	16965	518	16789
Filologer	69	17321	34	17263	35	17377
Teologer	7	16453	2	:	5	16727
Realister	178	17056	117	17073	61	17024
Jurister	151	16802	58	16968	93	16699
Sosialøkonomer	27	16326	18	16587	9	15804
Psykologer	35	16749	15	17421	20	16245
Sosiologer	11	16809	6	17590	5	15872
Statsvitere	33	17030	19	17238	14	16748
Pedagoger	15	18584	4	:	11	18958
Samf.vitere ellers	18	16313	8	15777	10	16741
Tannleger	25	18580	6	20043	19	18118
Veterinærer	15	18860	8	17612	7	20287
Farmasøyter	5	17468	-	-	5	17468
Siviløkonomer	230	16661	158	16762	72	16438
Sivilingeniører	188	17657	123	17745	65	17489
Sivilarkitekter	14	17773	6	18135	8	17502
Landbrukskandidater	146	15455	81	15601	65	15273
Ped. sem.	41	16612	27	16719	14	16405
Ingeniører	469	14419	331	14564	138	14072
Ing. maskin	143	14755	120	14867	23	14170
Ing. elektro	192	14341	152	14493	40	13763
Ing. kjemi	29	13464	2	:	27	13385
Ing. bygg	74	13729	50	13865	24	13446
Ing. andre	31	15896	7	15906	24	15893
Førskolelærere	514	13199	16	13357	498	13194
Barnevernpedagoger	94	13508	17	13769	77	13450
Sosionomer	170	13993	34	14234	136	13933

⁴⁸ Gjelder både selvstendige og ansatte. Gjennomsnittslønn er ikke beregnet for enkeltgrupper med mindre enn 5 kandidater.

Tabell 37 Gjennomsnittlig brutto månedslønn for yrkesaktive, heltidsarbeidende kandidater fra vårkullet 1991, som arbeidet i ulike sektorer et halvt år etter eksamen. Kroner.

	Offentlig sektor		Privat sektor		Uoppgitt sektor	
	Antall kand.	Gj.sn. lønn	Antall kand.	Gj.sn. lønn	Antall kand.	Gj.sn. lønn
Kand. i alt	1365	15019	1023	15708	67	15340
Høyere grad	673	16596	500	17291	35	16777
Filologer	56	17337	12	17008	1	:
Teologer	4	:	3	:	-	-
Realister	99	16582	71	17686	8	17335
Jurister	130	16587	18	18271	3	:
Sosialøkonomer	17	16306	10	16359	-	-
Psykologer	31	16723	3	:	1	:
Sosiologer	9	16352	1	:	1	:
Statsvitere	23	16995	9	17254	1	:
Pedagoger	13	18629	1	:	1	:
Samf.vitere ellers	15	16571	3	:	-	-
Tannleger	18	18177	7	19614	-	-
Veterinærer	6	18734	7	20714	2	:
Farmasøyter	1	:	4	:	-	-
Siviløkonomer	74	16326	152	16821	4	:
Sivilingeniører	63	16623	117	18244	8	17209
Sivilarkitekter	2	:	11	18110	1	:
Landbrukskand.	84	15686	60	15152	2	:
Ped. sem.	28	15998	11	18317	2	:
Ingeniører	130	13662	327	14699	12	14984
Ing. maskin	18	14111	120	14805	5	15856
Ing. elektro	68	13948	122	14551	2	:
Ing. kjemi	13	13223	13	13551	3	:
Ing. bygg	30	12904	42	14295	2	:
Ing. andre	1	:	30	15941	-	-
Førskolelærere	319	13217	182	13191	13	12861
Barnevern- pedagoger	85	13542	5	13751	4	:
Sosionomer	158	13845	9	16409	3	:

Tabell 38 Gjennomsnittlig brutto månedslønn for mannlige, yrkesaktive, heltidsarbeidende kandidater fra vårkullet 1991 som arbeidet i ulike sektorer et halvt år etter eksamen. Kroner.

	Offentlig sektor		Privat sektor		Uoppgitt sektor	
	Ant. kand.	Gj.sn. lønn	Ant. kand.	Gj.sn. lønn	Ant. kand.	Gj.sn. lønn
Kand. i alt	514	15759	546	16295	28	16465
Høyere grad	361	16610	307	17396	22	16767
Filologer	26	17230	7	16965	1	:
Teologer	2	:	-	-	-	-
Realister	66	16709	46	17522	5	17748
Jurister	47	16776	10	17812	1	:
Sosialøkonomer	10	16810	8	16307	-	-
Psykologer	13	17307	2	:	-	-
Sosiologer	5	17066	1	:	-	-
Statsvitere	11	17301	7	17340	1	:
Pedagoger	3	:	-	-	1	:
Samf.vitere ellers	6	16169	2	:	-	-
Tannleger	4	:	2	:	-	-
Veterinærer	5	18579	2	:	1	:
Farmasøyter	-	-	-	-	-	-
Siviløkonomer	49	16482	105	16893	4	:
Sivilingeniører	44	16471	75	18553	4	:
Sivilarkitekter	1	:	4	:	1	:
Landbrukskandidater	53	15853	27	15145	1	:
Ped. sem.	16	15881	9	18406	2	:
Ingeniører	95	13759	230	14875	6	15358
Ing. maskin	18	14111	98	14962	4	:
Ing. elektro	58	13820	94	14908	-	-
Ing. kjemi	2	:	-	-	-	-
Ing. bygg	16	12994	32	14278	2	:
Ing. andre	1	:	6	16135	-	-
Førskolelærere	9	13416	7	13281	-	-
Barnevernpedagoger	17	13769	-	-	-	-
Sosionomer	32	13800	2	:	-	-

Tabell 39 Gjennomsnittlig brutto månedslønn for kvinnelige, yrkesaktive, heltidsarbeidende kandidater fra vårkullet 1991 som arbeidet i ulike sektorer et halvt år etter eksamen. Kroner.

	Offentlig sektor		Privat sektor		Uoppgitt sektor	
	Ant. kand.	Gj.sn. lønn	Ant. kand.	Gj.sn. lønn	Ant. kand.	Gj.sn. lønn
Kand. i alt	851	14572	477	15037	39	14532
Høyere grad	312	16580	193	17126	13	16794
Filologer	30	17429	5	17068	-	-
Teologer	2	:	3	:	-	-
Realister	33	16329	25	17987	3	:
Jurister	83	16480	8	18845	2	:
Sosialøkonomer	7	15587	2	:	-	-
Psykologer	18	16302	1	:	1	:
Sosiologer	4	:	-	-	1	:
Statsvitere	12	16714	2	:	-	-
Pedagoger	10	19216	1	:	-	-
Samf.vitere ellers	9	16839	1	:	-	-
Tannleger	14	18052	5	18300	-	-
Veterinærer	1	:	5	21400	1	:
Farmasøyter	1	:	4	:	-	-
Siviløkonomer	25	16021	47	16659	-	-
Sivilingeniører	19	16974	42	17691	4	:
Sivilarkitekter	1	:	7	17547	-	-
Landbrukskandidater	31	15401	33	15157	1	:
Ped. sem.	12	16153	2	:	-	-
Ingeniører	35	13399	97	14282	6	14610
Ing. maskin	-	-	22	14105	1	:
Ing. elektro	10	14691	28	13355	2	:
Ing. kjemi	11	12985	13	13551	3	:
Ing. bygg	14	12802	10	14348	-	-
Ing. andre	-	-	24	15893	-	-
Førskolelærere	310	13212	175	13188	13	12861
Barnevernpedagoger	68	13485	5	13751	4	:
Sosionomer	126	13857	7	15047	3	:

Tabell 40 Yrkesaktive kandidater fra vårkullet 1991 et halvt år etter eksamen etter sektor kandidatene arbeidet i og etter kjønn. Absolutte tall.

	Offentlig sektor			Privat sektor			Uoppgitt sektor		
	Tot.	Menn	Kvinner	Tot.	Menn	Kvinner	Tot.	Menn	Kvinner
Kand. i alt	1589	577	1012	1141	603	538	107	46	61
Høyere grad	768	397	371	572	345	227	60	38	22
Filologer	71	32	39	16	9	7	5	2	3
Teologer	6	2	4	5	2	3	-	-	-
Realister	115	73	42	82	54	28	12	9	3
Jurister	137	51	86	21	10	11	6	3	3
Sosialøk.	17	10	7	10	8	2	-	-	-
Psykologer	33	13	20	5	2	3	1	-	1
Sosiologer	11	5	6	2	2	-	2	1	1
Statsvitere	27	13	14	12	10	2	1	1	-
Pedagoger	14	3	11	1	-	1	2	1	1
Samf.vitere ellers	18	6	12	3	2	1	-	-	-
Tannleger	21	4	17	11	4	7	1	1	-
Veterinærer	7	6	1	12	2	10	3	1	2
Farmasøyter	2	-	2	7	-	7	-	-	-
Siviløk.	84	54	30	165	112	53	10	8	2
Siviling.	67	47	20	125	81	44	10	6	4
Sivil- arkitekter	5	3	2	13	4	9	1	1	-
Landbruks- kandidater	92	56	36	68	32	36	3	2	1
Ped. sem.	41	19	22	14	11	3	3	2	1
Ingeniører	158	115	43	351	248	103	18	8	10
Ing. maskin	19	18	1	121	98	23	6	4	2
Ing. elektro	81	68	13	132	102	30	4	2	2
Ing. kjemi	17	4	13	15	-	15	3	-	3
Ing. bygg	40	24	16	50	40	10	5	2	3
Ing. andre	1	1	-	33	8	25	-	-	-
Førskole- lærere	384	11	373	203	8	195	18	-	18
Barnevern- pedagoger	96	18	78	5	-	5	6	-	6
Sosionomer	183	36	147	10	2	8	5	-	5

Tabell 41 Yrkesaktive kandidater etter næringsgruppe kandidatene arbeidet i et halvt år etter eksamen. Vårkullene 1981, 1985, 1989 og 1991.⁴⁹ Absolutte tall.

	Næringsgruppe											
	Antall yrkesaktive kandidater i alt				Primærnæringer				Sekundærnæringer ⁵⁰			
	81	85	89	91	81	85	89	91	81	85	89	91
Høyere grad	1064	1195	1175	1400	7	9	11	6	103	157	102	159
Filologer	90	74	71	92	-	-	-	-	2	2	4	-
Teologer	29	18	8	11	-	-	-	-	-	-	-	-
Realister	169	290	148	209	-	6	-	2	23	55	13	26
Jurister	148	106	132	164	-	-	-	-	2	3	2	2
Sosialøk.	13	25	20	27	-	-	-	-	-	3	-	-
Psykologer	39	28	47	39	-	-	-	-	-	1	-	-
Sosiologer	22	25	14	15	-	-	-	-	-	-	-	-
Statsvitere	15	34	29	40	-	-	-	-	-	3	-	-
Pedagoger	22	9	19	17	-	-	-	-	-	-	-	-
Samf.vit. ellers	12	12	30	21	-	-	-	-	-	-	-	-
Tannleger	59	49	24	33	-	-	-	-	-	-	-	-
Veterinærer	16	16	24	22	-	-	-	-	-	-	-	-
Farmasøyter	26	19	11	9	-	-	-	-	5	3	2	1
Sykepl.vit.	.	.	11	..	.	.	-	-	.	.	-	..
Siviløk.	120	115	220	259	-	-	-	1	31	19	30	40
Siviling.	97	116	150	202	1	-	-	-	26	40	33	61
Sivilarkitekter	44	33	19	19	-	-	-	-	2	8	-	2
Landbrukskand.	143	169	162	163	6	3	11	3	12	20	17	23
Ped. sem.	..	57	36	58	..	-	-	-	..	-	1	4
Ingeniører	..	839	..	527	..	1	..	2	..	388	..	213
Ing. maskin	..	..	..	146	..	..	..	-	..	..	..	83
Ing. elektro	..	..	..	217	..	..	..	2	..	..	..	75
Ing. kjemi	..	..	..	35	..	..	..	-	..	..	..	4
Ing. bygg	..	..	..	95	..	..	..	-	..	..	..	50
Ing. andre	..	..	..	34	..	..	..	-	..	..	..	1
Førsk.lærere	..	580	..	605	..	-	..	-	..	3	..	3
Barnevern- pedagoger	..	97	..	107	..	-	..	-	..	-	..	-
Sosionomer	..	168	..	198	..	-	..	-	..	2	..	-

Forts.

⁴⁹ Pga. ulik spørsmålsformulering er tallene for 1981 og 1985 bare tilnærmet sammenliknbare med tallene for 1989 og 1991.

⁵⁰ Omfatter olje/bergverk, industri, kraft- og vannforsyning, bygge- og anleggsvirksomhet.

Tabell 41 forts.

	Næringsgruppe											
	Varehandel og samferdsel ⁵¹				Finansiell og forretningsmessig tjenesteyting ⁵²				Offentlig administrasjon			
	81	85	89	91	81	85	89	91	81	85	89	91
Høyere grad	49	35	37	57	142	175	176	245	268	254	249	274
Filologer	-	2	1	1	2	3	2	1	7	10	2	8
Teologer	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	-
Realister	4	3	3	2	7	34	13	33	14	35	7	12
Jurister	3	1	-	3	23	22	28	20	118	72	93	107
Sosialøkonomer	-	-	-	-	-	1	4	3	10	12	9	11
Psykologer	-	-	-	-	-	1	2	-	6	2	3	4
Sosiologer	-	-	-	-	-	-	-	-	5	11	3	2
Statsvitere	-	2	-	-	-	2	-	1	10	18	4	10
Pedagoger	-	1	-	-	-	-	-	-	4	-	2	-
Samf.vit. ellers	-	-	1	-	2	1	2	1	4	2	5	7
Tannleger	-	-	-	-	-	-	-	-	8	13	3	1
Veterinærer	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	2	-
Farmasøyter	14	4	-	6	1	-	-	-	2	-	1	1
Sykepl.vit.	.	.	-	..	.	.	-	..	.	.	3	..
Siviløkonomer	10	13	22	28	51	55	82	99	16	9	36	47
Sivilingeniører	5	2	5	6	17	22	26	53	7	3	11	12
Sivilarkitekter	1	-	-	1	34	24	11	13	7	-	5	-
Landbrukskand.	12	7	5	10	5	8	6	17	49	62	56	46
Ped. sem.	..	-	-	-	..	2	-	1	..	4	2	6
Ingeniører	..	97	..	76	..	204	..	93	..	67	..	58
Ing. maskin	..	..	..	12	..	..	..	29	..	..	..	10
Ing. elektro	..	..	..	29	..	..	..	46	..	..	..	32
Ing. kjemi	..	..	..	1	..	..	..	1	..	..	..	1
Ing. bygg	..	..	..	2	..	..	..	17	..	..	..	15
Ing. andre	..	..	..	32	..	..	..	-	..	..	..	-
Førskolelærere	..	1	..	-	..	-	..	-	..	11	..	-
Barnevern-pedagoger	..	-	..	1	..	-	..	-	..	3	..	-
Sosionomer	..	-	..	1	..	-	..	1	..	16	..	7

Forts.

⁵¹ Omfatter varehandel, hotell- og restaurantvirksomhet, transport, lagring, post og telekommunikasjoner.

⁵² Omfatter bank- og finansieringsvirksomhet, forsikring, eiendomsdrift og forretningsmessig tjenesteyting (herunder juridisk og teknisk tjenesteyting).

Tabell 41 forts.

	Næringsgruppe											
	Skolen				Univ. og høgskoler/ forsk.n.inst.				Helse- og sosial- tjenester			
	81	85	89	91	81	85	89	91	81	85	89	91
Høyere grad	153	149	120	150	203	280	316	332	76	67	79	97
Filologer	61	35	35	45	13	14	16	25	-	-	1	1
Teologer	1	1	-	1	1	1	-	1	2	-	-	-
Realister	45	31	13	12	69	115	88	106	1	3	4	7
Jurister	-	-	-	1	-	3	4	12	-	-	1	7
Sosialøk.	-	-	1	-	2	7	6	13	-	1	-	-
Psykologer	15	15	17	14	8	-	5	3	7	9	20	18
Sosiologer	3	2	1	2	11	11	9	10	-	1	1	-
Statsvitere	-	-	1	3	5	8	13	20	-	-	2	2
Pedagoger	12	5	7	3	3	2	8	10	1	-	-	2
Samf.vit. ellers	3	2	2	1	2	6	13	7	-	1	4	3
Tannleger	-	-	-	-	-	-	-	2	51	36	21	30
Veterinærer	-	-	-	-	3	3	3	1	13	12	18	18
Farmasøyer	-	-	-	-	4	7	5	1	-	4	3	-
Sykepl.vit.	..	..	-	..	..	..	7	..	..	..	1	..
Siviløk.	1	-	7	8	9	12	20	18	-	-	1	3
Siviling.	-	-	2	4	40	48	67	58	1	-	1	5
Sivilarkitekter	-	-	1	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Landbrukskand.	12	12	13	26	33	39	41	33	-	-	-	-
Ped. sem.	..	46	20	30	..	4	11	10	..	-	1	1
Ingeniører	..	7	..	23	..	28	..	32	..	25	..	13
Ing. maskin	..	..	..	4	..	..	..	3	..	..	..	1
Ing. elektro	..	..	..	13	..	..	..	8	..	..	..	5
Ing. kjemi	..	..	..	4	..	..	..	19	..	..	..	2
Ing. bygg	..	..	..	2	..	..	..	2	..	..	..	4
Ing. andre	..	..	..	-	..	..	..	-	..	..	..	1
Førsk.lærere	..	51	..	21	..	-	..	1	..	500	..	557
Barnevern- pedagoger	..	7	..	7	..	-	..	-	..	86	..	97
Sosionomer	..	7	..	2	..	-	..	-	..	133	..	181

Forts.

Tabell 41 forts.

	Næringsgruppe							
	Annen off. og privat virksomhet ⁵³				Annet og uoppditt			
	81	85	89	91	81	85	89	91
Høyere grad	57	45	52	50	6	24	33	30
Filologer	4	8	8	8	1	-	2	3
Teologer	24	13	6	9	-	2	-	-
Realister	6	2	1	4	-	6	6	5
Jurister	2	4	3	7	-	1	1	5
Sosialøk.	-	1	-	-	1	-	-	-
Psykologer	2	-	-	-	1	-	-	-
Sosiologer	3	-	-	-	-	-	-	1
Statsvitere	-	-	7	3	-	1	2	1
Pedagoger	1	-	-	-	1	1	2	2
Samf.vit. ellers	1	-	3	2	-	-	-	-
Tannleger	-	-	-	-	-	-	-	-
Veterinærer	-	1	-	-	-	-	1	-
Farmasøyter	-	-	-	-	-	1	-	-
Sykepl.vit.	.	.	-	..	.	.	-	..
Siviløk.	2	4	10	6	-	3	12	9
Siviling.	-	1	-	1	-	-	5	2
Sivilarkitekter	-	1	1	1	-	-	1	-
Landbrukskand.	12	10	12	4	2	8	1	1
Ped. sem.	..	-	1	5	..	1	-	1
Ingeniører	..	14	..	11	..	8	..	6
Ing. maskin	..	..	..	4	..	..	..	-
Ing. elektro	..	..	..	4	..	..	..	3
Ing. kjemi	..	..	..	3	..	..	..	-
Ing. bygg	..	..	..	-	..	..	..	3
Ing. andre	..	..	..	-	..	..	..	-
Førsk.lærere	..	2	..	16	..	12	..	7
Barnevern- pedagoger	..	-	..	-	..	1	..	2
Sosionomer	..	7	..	4	..	3	..	2

⁵³ Omfatter interesseorg., ideologiske og kulturelle org., film, kringkasting, kunstnerisk tjen.yting, drift av bibl. og museer, sport og underholdning ellers, personlig tjenesteyting.

Tabell 42 Yrkesaktive kandidater etter næringsgruppe kandidatene arbeidet i et halvt år etter eksamen. Vårkullene 1981, 1985, 1989 og 1991.⁵⁴ Prosent.

	Næringsgruppe											
	Antall yrkesaktive kandidater i alt				Primærnæringer				Sekundærnæringer ⁵⁵			
	81	85	89	91	81	85	89	91	81	85	89	91
Høyere grad	100	100	100	100	1	1	1	0	10	13	9	11
Filologer	100	100	100	100	-	-	-	-	2	3	6	-
Teologer	(100)	:	:	:	(-)	:	:	:	(-)	:	:	:
Realister	100	100	100	100	-	2	-	1	14	19	9	12
Jurister	100	100	100	100	-	-	-	-	1	3	2	1
Sosialøk.	:	(100)	(100)	(100)	:	(-)	(-)	(-)	:	(12)	(-)	(-)
Psykologer	(100)	(100)	(100)	(100)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(4)	(-)	(-)
Sosiologer	(100)	(100)	:	:	(-)	(-)	:	:	(-)	(-)	:	:
Statsvitere	:	(100)	(100)	(100)	:	(-)	(-)	(-)	:	(9)	(-)	(-)
Pedagoger	(100)	:	:	:	(-)	:	:	:	(-)	:	:	:
Samf.vit. ellers	:	:	(100)	(100)	:	:	(-)	(-)	:	:	(-)	(-)
Tannleger	100	(100)	(100)	(100)	-	(-)	(-)	(-)	-	(-)	(-)	(-)
Veterinærer	:	:	(100)	(100)	:	:	(-)	(-)	:	:	(-)	(-)
Farmasøytter	(100)	:	:	:	(-)	:	:	:	(19)	:	:	:
Sykepl.vit.	.	.	:	..	.	.	:	..	.	.	:	..
Siviløk.	100	100	100	100	-	-	-	0	26	17	14	15
Siviling.	100	100	100	100	1	-	-	-	27	34	22	30
Siv.arkit.	(100)	(100)	:	:	(-)	(-)	:	:	(5)	(24)	:	:
Landbr.kand	100	100	100	100	4	2	7	2	8	12	10	14
Ped. sem.	..	100	(100)	100	..	-	(-)	-	..	-	(3)	7
Ingeniører	..	100	..	100	..	0	..	0	..	46	..	40
Ing.maskin	..	..	..	100	..	..	..	-	..	..	..	57
Ing.elektro	..	..	..	100	..	..	..	1	..	..	..	35
Ing. kjemi	..	..	..	(100)	..	..	..	(-)	..	..	..	(11)
Ing. bygg	..	..	..	100	..	..	..	-	..	..	..	53
Ing. andre	..	..	..	(100)	..	..	..	(-)	..	..	..	(3)
Førsk.lærere	..	100	..	100	..	-	..	-	..	1	..	1
Barnevern-pedagoger	..	100	..	100	..	-	..	-	..	-	..	-
Sosionomer	..	100	..	100	..	-	..	-	..	1	..	-

Forts.

⁵⁴ Pga. ulik spørsmålsformulering er tallene for 1981 og 1985 bare tilnærmet sammenliknbare med tallene for 1989 og 1991.

⁵⁵ Omfatter olje/bergverk, industri, kraft- og vannforsyning, bygge- og anleggsvirksomhet.

Tabell 42 forts.

	Næringsgruppe											
	Varehandel og samferdsel ⁵⁶				Finansiell og forretningsmessig tjenesteyting ⁵⁷				Offentlig administrasjon			
	81	85	89	91	81	85	89	91	81	85	89	91
Høyere grad	5	3	3	4	13	15	15	18	25	21	21	20
Filologer	-	3	1	1	2	4	3	1	8	14	3	9
Teologer	(-)	:	:	:	(-)	:	:	:	(3)	:	:	:
Realister	2	1	2	1	4	12	9	16	8	12	5	6
Jurister	2	1	-	2	16	21	21	12	80	68	70	65
Sosialøk.	:	(-)	(-)	(-)	:	(4)	(20)	(11)	:	(48)	(45)	(41)
Psykologer	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(4)	(4)	(-)	(15)	(7)	(6)	(10)
Sosiologer	(-)	(-)	:	:	(-)	(-)	:	:	(23)	(44)	:	:
Statsvitere	:	(6)	(-)	(-)	:	(6)	(-)	(3)	:	(53)	(14)	(25)
Pedagoger	(-)	:	:	:	(-)	:	:	:	(18)	:	:	:
Samf.vit. ellers	:	:	(3)	(-)	:	:	(7)	(5)	:	:	(17)	(33)
Tannleger	-	(-)	(-)	(-)	-	(-)	(-)	(-)	14	(27)	(13)	(3)
Veterinærer	:	:	(-)	(-)	:	:	(-)	(14)	:	:	(8)	(-)
Farmasøyter	(54)	:	:	:	(4)	:	:	:	(8)	:	:	:
Sykepl.vit.	.	.	:	..	.	.	:	..	.	.	:	..
Siviløk.	8	11	10	11	43	48	37	38	13	8	16	18
Siviling.	5	2	3	3	18	19	17	26	7	3	7	6
Sivilarkitekter	(2)	(-)	:	:	(77)	(73)	:	:	(16)	(-)	:	:
Landbr.kand.	8	4	3	6	4	5	4	10	34	37	35	28
Ped. sem.	..	-	(-)	-	..	4	(-)	2	..	7	(6)	10
Ingeniører	..	12	..	14	..	24	..	18	..	8	..	11
Ing. maskin	..	..	..	8	..	..	..	20	..	..	..	7
Ing. elektro	..	..	..	13	..	..	..	21	..	..	..	15
Ing. kjemi	..	..	..	(3)	..	..	..	(3)	..	..	..	(3)
Ing. bygg	..	..	..	2	..	..	..	18	..	..	..	16
Ing. andre	..	..	..	(94)	..	..	..	(-)	..	..	..	(-)
Førskole- lærere	..	0	..	-	..	-	..	-	..	2	..	-
Barnevern- pedagoger	..	-	..	1	..	-	..	-	..	3	..	-
Sosionomer	..	-	..	1	..	-	..	1	..	10	..	4

Forts.

⁵⁶ Omfatter varehandel, hotell- og restaurantvirksomhet, transport, lagring, post og telekommunikasjoner.

⁵⁷ Omfatter bank- og finansieringsvirksomhet, forsikring, eiendomsdrift og forretningsmessig tjenesteyting (herunder juridisk og teknisk tjenesteyting).

Tabell 42 forts.

	Næringsgruppe											
	Skolen				Univ. og høgskoler/ forsk.n.inst.				Helse- og sosial- tjenester			
	81	85	89	91	81	85	89	91	81	85	89	91
Høyere grad	14	12	10	11	19	23	27	24	7	6	7	7
Filologer	68	47	49	49	14	19	23	27	-	-	1	1
Teologer	(3)	:	:	:	(3)	:	:	:	(7)	:	:	:
Realister	27	11	9	6	41	40	59	51	1	1	3	3
Jurister	-	-	-	1	-	3	3	7	-	-	1	4
Sosialøk.	:	(-)	(5)	(-)	:	(28)	(30)	(48)	:	(4)	(-)	(-)
Psykologer	(38)	(54)	(36)	(36)	(21)	(-)	(11)	(8)	(18)	(32)	(43)	(46)
Sosiologer	(14)	(8)	:	:	(50)	(44)	:	:	(-)	(4)	:	:
Statsvitere	:	(-)	(3)	(8)	:	(24)	(45)	(50)	:	(-)	(7)	(5)
Pedagoger	(55)	:	:	:	(14)	:	:	:	(5)	:	:	:
Samf.vit. ellers	:	:	(7)	(5)	:	:	(43)	(33)	:	:	(13)	(14)
Tannleger	-	(-)	(-)	(-)	-	(-)	(-)	(6)	86	(73)	(88)	(91)
Veterinærer	:	:	(-)	(-)	:	:	(13)	(5)	:	:	(75)	(82)
Farmasøyter	(-)	:	:	:	(15)	:	:	:	(-)	:	:	:
Sykepl.vit.	.	.	:	..	.	.	:	..	.	.	:	..
Siviløk.	1	-	3	3	8	10	9	7	-	-	0	1
Siviling.	-	-	1	2	41	41	45	29	1	-	1	2
Sivilarkitekter	(-)	(-)	:	:	(-)	(-)	:	:	(-)	(-)	:	:
Landbrukskand.	8	7	8	16	23	23	25	20	-	-	-	-
Ped. sem.	..	81	(56)	52	..	7	(31)	17	..	-	(3)	2
Ingeniører	..	1	..	4	..	3	..	6	..	3	..	2
Ing. maskin	..	..	..	3	..	..	..	2	..	..	..	1
Ing. elektro	..	..	..	6	..	..	..	4	..	..	..	2
Ing. kjemi	..	..	..	(11)	..	..	..	(54)	..	..	..	(6)
Ing. bygg	..	..	..	2	..	..	..	2	..	..	..	4
Ing. andre	..	..	..	(-)	..	..	..	(-)	..	..	..	(3)
Førsk.lærere	..	9	..	3	..	-	..	0	..	86	..	92
Barnevern- pedagoger	..	7	..	7	..	-	..	-	..	89	..	91
Sosionomer	..	4	..	1	..	-	..	-	..	79	..	91

Forts.

Tabell 42 forts.

	Næringsgruppe							
	Annen off. og privat virksomhet ⁵⁸				Annet og uoppgift			
	81	85	89	91	81	85	89	91
Høyere grad	5	4	4	4	1	2	3	2
Filologer	4	11	11	9	1	-	3	3
Teologer	(83)	:	:	:	(-)	:	:	:
Realister	4	1	1	2	-	2	4	2
Jurister	1	4	2	4	-	1	1	3
Sosialøkonomer	:	(4)	(-)	(-)	:	(-)	(-)	(-)
Psykologer	(5)	(-)	(-)	(-)	(3)	(-)	(-)	(-)
Sosiologer	(14)	(-)	:	:	(-)	(-)	:	:
Statsvitere	:	(-)	(24)	(8)	:	(3)	(7)	(3)
Pedagoger	(5)	:	:	:	(5)	:	:	:
Samf.vit. ellers	:	:	(10)	(10)	:	:	(-)	(-)
Tannleger	-	(-)	(-)	(-)	-	(-)	(-)	(-)
Veterinærer	:	:	(-)	(-)	:	:	(4)	(-)
Farmasøyter	(-)	:	:	:	(-)	:	:	:
Sykepl.vit.	.	.	:	..	.	.	:	..
Siviløkonomer	2	3	5	2	-	3	5	3
Sivilingeniører	-	1	-	1	-	-	3	1
Sivilarkitekter	(-)	(3)	:	:	(-)	(-)	:	:
Landbrukskand.	8	6	7	2	1	5	1	1
Ped. sem.	..	-	(3)	9	..	2	(-)	2
Ingeniører	..	2	..	2	..	1	..	1
Ing. maskin	..	..	..	3	..	..	..	-
Ing. elektro	..	..	..	2	..	..	..	1
Ing. kjemi	..	..	..	(9)	..	..	..	(-)
Ing. bygg	..	..	..	-	..	..	..	3
Ing. andre	..	..	..	(-)	..	..	..	(-)
Førskolelærere	..	0	..	3	..	2	..	1
Barnevern- pedagoger	..	-	..	-	..	1	..	2
Sosionomer	..	4	..	2	..	2	..	1

⁵⁸ Omfatter interesseorg., ideologiske og kulturelle org., film, kringkasting, kunstnerisk tjen.yting, drift av bibl. og museer, sport og underholdning ellers, personlig tjenesteyting.

Tabell 43 Yrkesaktive kandidater fra vårkullet 1991 etter næring, utdanning og kjønn et halvt år etter eksamen. Absolutte tall.

	KAND. I ALT			HØYERE GRAD			Filologer		
	T	M	K	T	M	K	T	M	K
ALLE NÆRINGER	2837	1226	1611	1400	780	620	92	43	49
Primærnæringer	8	5	3	6	3	3	-	-	-
Olje/bergverk	57	35	22	40	23	17	-	-	-
Industri	233	156	77	97	56	41	-	-	-
Kraft/vannfors.	25	19	6	8	5	3	-	-	-
Bygg/anlegg	60	42	18	14	8	6	-	-	-
Varehandel	99	47	52	37	19	18	1	1	-
Samferdsel	36	27	9	20	13	7	-	-	-
Bank/forsikring	35	22	13	35	22	13	-	-	-
Forr.messig.tjen.yting	304	208	96	210	134	76	1	1	-
Komm./fylkes- komm.adm.	75	41	34	54	28	26	3	3	-
Statsadministr.	264	136	128	220	103	117	5	1	4
Grunnskolen	74	25	49	41	19	22	16	9	7
Videreg.skole	129	74	55	109	62	47	29	10	19
Universiteter	163	110	53	158	108	50	17	10	7
Høgskoler	55	26	29	46	20	26	6	3	3
Forskningsvirks.	147	80	67	128	76	52	2	2	-
Helse/vet.tjen.	132	42	90	74	28	46	-	-	-
Sosiale tjen.	813	70	743	23	5	18	1	-	1
Annen off./ priv.tjen.yting	81	37	44	50	27	23	8	3	5
Annet/uoppgitt	47	24	23	30	21	9	3	-	3

Forts.

Tabell 43 forts.

	Teologer			Realister			Jurister		
	T	M	K	T	M	K	T	M	K
<i>Alle næringer</i>	11	4	7	209	136	73	164	64	100
Primærnæringer	-	-	-	2	1	1	-	-	-
Olje/bergverk	-	-	-	11	7	4	-	-	-
Industri	-	-	-	12	8	4	-	-	-
Kraft/vannfors.	-	-	-	2	1	1	-	-	-
Bygg/anlegg	-	-	-	1	-	1	2	1	1
Varehandel	-	-	-	2	1	1	1	-	1
Samferdsel	-	-	-	-	-	-	2	1	1
Bank/forsikring	-	-	-	5	2	3	3	1	2
Forr.messig tjen.yting	-	-	-	28	23	5	17	10	7
Komm./fylkes komm.adm.	-	-	-	1	-	1	8	4	4
Statsadministr.	-	-	-	11	8	3	99	36	63
Grunnskolen	1	-	1	2	-	2	1	1	-
Videreg.skole	-	-	-	10	6	4	-	-	-
Universiteter	1	-	1	53	37	16	10	5	5
Høgskoler	-	-	-	8	5	3	1	-	1
Forskningsvirk.	-	-	-	45	26	19	1	-	1
Helse/vet.tjen.	-	-	-	7	3	4	1	-	1
Sosiale tjen.	-	-	-	-	-	-	6	-	6
Annen off./ priv.tjen.yting	9	4	5	4	3	1	7	2	5
Annet/uoppgitt	-	-	-	5	5	-	5	3	2

Forts.

Tabell 43 forts.

	Sosialøkonomer			Psykologer			Sosiologer		
	T	M	K	T	M	K	T	M	K
<i>Alle næringer</i>	27	18	9	39	15	24	15	8	7
Primærnæringer	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Olje/bergverk	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Industri	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kraft-/vannfors.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bygg/anlegg	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Varehandel	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samferdsel	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bank/forsikring	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Forr.messig tj. yting	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Komm./fylkes- komm.adm	1	-	1	3	1	2	-	-	-
Statsadministr.	10	5	5	1	-	1	2	1	1
Grunnskolen	-	-	-	14	5	9	1	-	1
Videreg.skole	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Universiteter	2	2	-	2	2	-	4	2	2
Høgskoler	4	4	-	-	-	-	4	1	3
Forskningsvirk.	7	4	3	1	-	1	2	2	-
Helse/vet.tjen.	-	-	-	11	5	6	-	-	-
Sosiale tjen.	-	-	-	7	2	5	-	-	-
Annen off./ priv.tjen.yting	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Annet/uoppgitt	-	-	-	-	-	-	1	1	-

Forts.

Tabell 43 forts.

	Statsvitere			Pedagoger			Samf.vitere ellers		
	T	M	K	T	M	K	T	M	K
<i>Alle næringer</i>	40	24	16	17	4	13	21	8	13
Primærnæringer	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Olje/bergverk	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Industri	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kraft-/vannfors.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bygg/anlegg	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Varehandel	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samferdsel	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bank/forsikring	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Forr.messig tjen.yting	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Komm./fylkeskomm- .adm	2	1	1	-	-	-	3	2	1
Statsadministr.	8	6	2	-	-	-	4	-	4
Grunnskolen	-	-	-	1	-	1	1	1	-
Videreg.skole	3	1	2	2	1	1	-	-	-
Universiteter	5	2	3	2	-	2	2	2	-
Høgskoler	5	4	1	8	1	7	4	-	4
Forskningsvirk.	10	6	4	-	-	-	1	1	-
Helse/vet.tjen.	1	-	1	1	1	-	-	-	-
Sosiale tjen.	1	-	1	1	-	1	3	1	2
Annen off./ priv.tjen.yting	3	2	1	-	-	-	2	1	1
Annet/uoppgitt	1	1	-	2	1	1	-	-	-

Forts.

Tabell 43 forts.

	Tannleger			Veterinærer			Farmasøyter		
	T	M	K	T	M	K	T	M	K
<i>Alle næringer</i>	33	9	24	22	9	13	9	-	9
Primærnæringer	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Olje/bergverk	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Industri	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Kraft-/vannfors.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bygg/anlegg	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Varehandel	-	-	-	-	-	-	6	-	6
Samferdsel	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bank/forsikring	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Forr.messig tjen.yting	-	-	-	3	2	1	-	-	-
Komm./fylkes- komm.adm.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Statsadministr.	1	-	1	-	-	-	1	-	1
Grunnskolen	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Videreg.skole	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universiteter	2	1	1	1	1	-	-	-	-
Høgskoler	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Forskningsvirk.	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Helse/vet.tjen.	30	8	22	18	6	12	-	-	-
Sosiale tjen.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Annen off./ priv.tjen.yting	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Annet/uoppgitt	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Forts.

Tabell 43 forts.

	Siviløkonomer			Sivilingeniører			Sivilarkitekter		
	T	M	K	T	M	K	T	M	K
<i>Alle næringer</i>	259	174	85	202	134	68	19	8	11
Primærnæringer	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Olje/bergverk	10	8	2	18	7	11	-	-	-
Industri	25	18	7	38	24	14	-	-	-
Kraft/vannfors.	2	2	-	1	-	1	-	-	-
Bygg/anlegg	3	2	1	4	4	-	2	-	2
Varehandel	18	11	7	1	1	-	-	-	-
Samferdsel	10	8	2	5	4	1	1	-	1
Bank/forsikring	22	15	7	2	2	-	-	-	-
Forr.messig tjen.yting	77	52	25	51	28	23	13	5	8
Komm./fylkes- komm.adm	16	10	6	2	-	2	-	-	-
Statsadministr.	31	17	14	10	8	2	-	-	-
Grunnskolen	-	-	-	1	1	-	-	-	-
Videreg.skole	8	6	2	3	3	-	-	-	-
Universiteter	11	8	3	31	25	6	1	1	-
Høgskoler	1	-	1	2	1	1	-	-	-
Forskningsvirk.	6	5	1	25	18	7	1	1	-
Helse/vet.tjen.	-	-	-	5	5	-	-	-	-
Sosiale tjen.	3	1	2	-	-	-	-	-	-
Annen off./ priv.tjen.yting	6	4	2	1	1	-	1	1	-
Annet/uoppgitt	9	7	2	2	2	-	-	-	-

Forts.

Tabell 43 forts.

	Landbrukskandidater			Ped.sem.			INGENIØRER		
	T	M	K	T	M	K	T	M	K
<i>Alle næringer</i>	163	90	73	58	32	26	527	371	156
Primærnæringer	3	2	1	-	-	-	2	2	-
Olje/bergverk	-	-	-	1	1	-	17	12	5
Industri	18	4	14	3	2	1	135	100	35
Kraft/vannfors.	3	2	1	-	-	-	17	14	3
Bygg/anlegg	2	1	1	-	-	-	44	34	10
Varehandel	8	5	3	-	-	-	60	28	32
Samferdsel	2	-	2	-	-	-	16	14	2
Bank/forsikring	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Forr.messig tjen.yting	16	9	7	1	1	-	93	74	19
Komm./fylkes- komm.adm.	14	7	7	1	-	1	20	12	8
Statsadministr.	32	18	14	5	3	2	38	32	6
Grunnskolen	-	-	-	3	2	1	9	6	3
Videreg.skole	26	18	8	27	16	11	14	12	2
Universiteter	9	7	2	5	3	2	5	2	3
Høgskoler	1	1	-	2	-	2	9	6	3
Forskningsvirk.	23	11	12	3	-	3	18	4	14
Helse/vet.tjen.	-	-	-	-	-	-	11	7	4
Sosiale tjen.	-	-	-	1	1	-	2	2	-
Annen off./ priv.tjen.yting	4	3	1	5	3	2	11	8	3
Annet/uoppgitt	1	1	-	1	-	1	6	2	4

Forts.

Tabell 43 forts.

	Ingeniører maskin			Ingeniører elektro			Ingeniører kjemi		
	T	M	K	T	M	K	T	M	K
<i>Alle næringer</i>	146	120	26	217	172	45	35	4	31
Primærnæringer	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Olje/bergverk	11	8	3	6	4	2	-	-	-
Industri	61	50	11	48	34	14	4	-	4
Kraft/vannfors.	1	-	1	15	14	1	-	-	-
Bygg/anlegg	10	10	-	6	6	-	-	-	-
Varehandel	8	4	4	18	14	4	-	-	-
Samferdsel	4	4	-	11	10	1	1	-	1
Bank/forsikring	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Forr.messig tjen.yting	29	24	5	46	36	10	1	-	1
Komm./fylkes- komm.adm.	2	2	-	3	2	1	-	-	-
Statsadministr.	8	8	-	29	24	5	1	-	1
Grunnskolen	-	-	-	6	4	2	1	-	1
Videreg.skole	4	4	-	7	6	1	3	2	1
Universiteter	-	-	-	2	2	-	3	-	3
Høgskoler	2	2	-	-	-	-	5	2	3
Forskningsvirk.	1	-	1	6	4	2	11	-	11
Helse/vet.tjn.	1	-	1	5	4	1	2	-	2
Sosiale tjen.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Annen off./priv. tjen.yting	4	4	-	4	4	-	3	-	3
Annet/uoppgitt	-	-	-	3	2	1	-	-	-

Forts.

Tabell 43 forts.

	Ingeniører bygg			Ingeniører andre		
	T	M	K	T	M	K
<i>Alle næringer</i>	95	66	29	34	9	25
Primærnæringer	-	-	-	-	-	-
Olje/bergverk	-	-	-	-	-	-
Industri	21	16	5	1	-	1
Kraft/vannfors.	1	-	1	-	-	-
Bygg/anlegg	28	18	10	-	-	-
Varehandel	2	2	-	32	8	24
Samferdsel	-	-	-	-	-	-
Bank/forsikring	-	-	-	-	-	-
Forr.messig tjen.yting	17	14	3	-	-	-
Komm./fylkes- komm.adm.	15	8	7	-	-	-
Statsadministr.	-	-	-	-	-	-
Grunnskolen	2	2	-	-	-	-
Videreg.skole	-	-	-	-	-	-
Universiteter	-	-	-	-	-	-
Høgskoler	2	2	-	-	-	-
Forskningsvirks.	-	-	-	-	-	-
Helse/vet.tjen.	2	2	-	1	1	-
Sosiale tjen.	2	2	-	-	-	-
Annen off./ priv.tjen.yting	-	-	-	-	-	-
Annet/uoppgitt	3	-	3	-	-	-

Forts.

Tabell 43 forts.

	FØRSKOLELÆRERE			BARNEVERN- PEDAGOGER			SOSIONOMER		
	T	M	K	T	M	K	T	M	K
<i>Alle næringer</i>	605	19	586	107	18	89	198	38	160
Primærnæringer	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Olje/bergverk	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Industri	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Kraft-/vannfors.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bygg/anlegg	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Varehandel	-	-	-	1	-	1	1	-	1
Samferdsel	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bank/forsikring	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Forr.messig tjen.yting	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Komm./fylkes- komm.adm.	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Statsadministr.	-	-	-	-	-	-	6	1	5
Grunnskolen	16	-	16	6	-	6	2	-	2
Videreg.skole	5	-	5	1	-	1	-	-	-
Universiteter	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Høgskoler	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Forskningsvirks.	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Helse/vet.tjen.	14	-	14	9	2	7	24	5	19
Sosiale tjen.	543	17	526	88	16	72	157	30	127
Annen off./ priv.tjen.yting	16	1	15	-	-	-	4	1	3
Annet/uoppgitt	7	1	6	2	-	2	2	-	2

Tabell 44 Kandidater fra vårkullet 1991 som hadde hatt arbeid før, under eller som avbrudd i studiene. Heltid og deltid.⁵⁹ Absolutte tall.

	KANDIDATGRUPPE					
	Kand. i alt	Høyere grad	Ingeniører	Førskolelærere	Barnevern-pedagoger	Sosionomer
Kand. i alt ⁶⁰	3208	1346	1013	541	105	203
Før studiene	2332	809	744	483	104	192
Heltid (80-100%)	2142	747	693	423	102	177
Deltid (50-79%)	186	46	19	73	9	39
Deltid (under 50%)	196	66	54	50	8	18
Ved siden av studiene	1775	893	458	275	47	102
Heltid (80-100%)	295	193	50	38	4	10
Deltid (50-79%)	334	208	49	51	12	14
Deltid (under 50%)	1348	646	383	205	34	80
Som avbrudd i studiene	416	322	68	12	4	10
Heltid (80-100%)	358	274	63	10	4	7
Deltid (50-79%)	42	35	5	-	1	1
Deltid (under 50%)	32	28	-	2	-	2

⁵⁹ Tallene viser *hvor mange* kandidater som hatt arbeid på forskjellige tidspunkter, på heltids- eller deltidsbasis. De sier ikke noe om *varigheten* av dette arbeidet.

⁶⁰ Hver kandidat kan ha hatt flere arbeidsforhold på forskjellige tidspunkt og av forskjellig omfang. Antall arbeidsforhold er derfor ikke lik antall kandidater.

Tabell 45 Mannlige kandidater fra vårkullet 1991 som hadde hatt arbeid før, under eller som avbrudd i studiene. Heltid og deltid.⁶¹ Absolutte tall.

	KANDIDATGRUPPE					
	Kand. i alt	Høyere grad	Ingeniører	Førskolelærere	Barnevern-pedagoger	Sosionomer
<i>Kand. i alt</i> ⁶²	1653	784	789	21	19	40
<i>Før studiene</i>	1137	456	605	20	19	37
Heltid (80-100%)	1067	420	572	19	19	37
Deltid (50-79%)	33	22	8	1	1	1
Deltid (under 50%)	79	35	39	1	1	3
<i>Ved siden av studiene</i>	906	527	329	10	14	26
Heltid (80-100%)	170	126	41	-	1	2
Deltid (50-79%)	181	131	40	3	2	5
Deltid (under 50%)	665	361	266	8	11	19
<i>Som avbrudd i studiene</i>	240	181	55	1	2	1
Heltid (80-100%)	211	158	51	-	2	-
Deltid (50-79%)	18	14	4	-	-	-
Deltid (under 50%)	16	14	-	1	-	1

⁶¹ Se note 59, tab. 44.

⁶² Se note 60, tab. 44.

Tabell 46 Kvinnelige kandidater fra vårkullet 1991 som hadde hatt arbeid før, under eller som avbrudd i studiene. Heltid og deltid.⁶³ Absolutte tall.

	KANDIDATGRUPPE					
	Kand. i alt	Høyere grad	Ingeniører	Førskolelærere	Barnevern-pedagoger	Sosionomer
<i>Kand. i alt</i> ⁶⁴	1555	562	224	520	86	163
<i>Før studiene</i>	1195	353	139	463	85	155
Heltid (80-100%)	1075	327	121	404	83	140
Deltid (50-79%)	153	24	11	72	8	38
Deltid (under 50%)	117	31	15	49	7	15
<i>Ved siden av studiene</i>	869	366	129	265	33	76
Heltid (80-100%)	125	67	9	38	3	8
Deltid (50-79%)	153	77	9	48	10	9
Deltid (under 50%)	683	285	117	197	23	61
<i>Som avbrudd i studiene</i>	176	141	13	11	2	9
Heltid (80-100%)	147	116	12	10	2	7
Deltid (50-79%)	24	21	1	-	1	1
Deltid (under 50%)	16	14	-	1	-	1

⁶³ Se note 59, tab. 44.

⁶⁴ Se note 60, tab. 44.

Tabell 47 Kandidater fra vårkullet 1991 som hadde hatt arbeid før, under eller som avbrudd i studiene, i prosent av alle kandidater som besvarte spørreskjemaet. Heltid og deltid.

	KANDIDATGRUPPE					
	Kand. i alt	Høyere grad	Ingeniører	Førskolelærere	Barnevern-pedagoger	Sosionomer
Kand. i alt	71	73	61	83	94	88
Før studiene	52	44	44	74	93	83
Heltid (80-100%)	47	40	41	65	91	77
Deltid (50-79%)	4	2	1	11	8	17
Deltid (under 50%)	4	4	3	8	7	8
Ved siden av studiene	39	48	27	42	42	44
Heltid (80-100%)	7	10	3	6	4	4
Deltid (50-79%)	7	11	3	8	11	6
Deltid (under 50%)	30	35	23	32	30	35
Som avbrudd i studiene	9	17	4	2	4	4
Heltid (80-100%)	8	15	4	2	4	3
Deltid (50-79%)	1	2	0	-	1	0
Deltid (under 50%)	1	2	-	0	-	1

Tabell 48 Mannlige kandidater fra vårkullet 1991 som hadde hatt arbeid før, under eller som avbrudd i studiene i prosent av alle mannlige kandidater som besvarte spørreskjemaet. Heltid og deltid.

	KANDIDATGRUPPE					
	Kand. i alt	Høyere grad	Ingeniører	Førskole- lærere	Barnevern- pedagoger	Sosionomer
<i>Kand. i alt</i>	67	72	62	(88)	(95)	(93)
<i>Før studiene</i>	46	42	48	(83)	(95)	(86)
Heltid (80-100%)	44	38	45	(79)	(95)	(86)
Deltid (50-79%)	1	2	1	(4)	(5)	(2)
Deltid (under 50%)	3	3	3	(4)	(5)	(7)
<i>Ved siden av studiene</i>	37	48	26	(42)	(70)	(60)
Heltid (80-100%)	7	12	3	-	(5)	(5)
Deltid (50-79%)	7	12	3	(13)	(10)	(12)
Deltid (under 50%)	27	33	21	(33)	(55)	(44)
<i>Som avbrudd i studiene</i>	10	17	4	(4)	(10)	(2)
Heltid (80-100%)	9	14	4	(-)	(10)	(-)
Deltid (50-79%)	1	1	0	(-)	(-)	(-)
Deltid (under 50%)	1	1	-	(4)	(-)	(2)

Tabell 49 Kvinnelige kandidater fra vårkullet 1991 som hadde hatt arbeid før, under eller som avbrudd i studiene, i prosent av alle kvinnelige kandidater som besvarte spørreskjemaet. Heltid og deltid.

	KANDIDATGRUPPE					
	Kand. i alt	Høyere grad	Ingeniører	Førskolelærere	Barnevern-pedagoger	Sosionomer
Kand. i alt	75	74	56	83	93	87
Før studiene	58	46	35	74	92	83
Heltid (80-100%)	52	43	30	65	90	75
Deltid (50-79%)	7	3	3	12	9	20
Deltid (under 50%)	6	4	4	8	8	8
Ved siden av studiene	42	48	32	42	36	41
Heltid (80-100%)	6	9	2	6	3	4
Deltid (50-79%)	7	10	2	8	11	5
Deltid (under 50%)	33	38	29	31	25	33
Som avbrudd i studiene	9	19	3	2	2	5
Heltid (80-100%)	7	15	3	2	2	4
Deltid (50-79%)	1	3	0	-	1	1
Deltid (under 50%)	1	2	-	0	-	1

Graduate Survey 1991

1 Employed, Unemployed, Further Studies

Summary

One of the main programmes within the Institute's Department of Higher Education and Labour Market Studies is to survey higher education graduates six months after graduation. This is a summary of the results of the 1991 survey. The 1989 survey showed that the general high unemployment level resulted in high unemployment among recent higher education graduates. This study shows a slight deterioration in the labour market. This is partly due to the increase in the number of new graduates.

Unemployment is still highest among architects, even though the percentage of unemployed architects has fallen. Twenty-three per cent of the architects who were seeking work were unemployed six months after graduation, versus thirty-three per cent in 1989 and 1990.

Unemployment is still high among engineers, 20 per cent, against only 2 per cent in 1985. An important reason for high unemployment among engineers is poorer development in employment in the private sector than expected. Previous studies at the Institute for Studies in Research and Higher Education demonstrate a tendency towards saturation in the labour market for engineers.

Unemployment increased the most for language and law graduates, 13 respectively 12 per cent were unemployed six months after graduation, versus 5, respectively 4 per cent in 1989. Difficulties in finding employment are connected to the rapidly growing number of new graduates.

There was continued unemployment among business administration graduates, 10 per cent versus 8 per cent in 1990. The number of graduates in business administration has also increased.

The percentage of unemployed economists, political scientists and other social science graduates is continuing to increase, 10 per cent, respectively 9 and 11 per cent were unemployed half a year after graduation. For these groups, with the exception of political scientists, there was a slight increase in the number of new graduates in relation to previous surveys.

Fewer graduate engineers and natural science graduates than in previous surveys were unemployed six months after graduation, despite a considerable increase in the number of new graduates. The percentages of those graduates unemployed were 7

and 5 per cent, versus 11 and 8 per cent in 1989. The Institute's analyses have shown previous growth in employment in those areas where many graduate engineers and natural science graduates have found work, and that the demand for these graduates has increased faster than the demand for other types of graduates.

There were no clear unemployment tendencies for psychology and agricultural science graduates; 5 respectively 3 per cent were unemployed. The number of graduates remained at approximately the same level as in previous surveys.

No graduates in theology, sociology, educational studies, dentistry, veterinary medicine, pharmacy and child welfare work were unemployed six months after graduation. Two preschool teaches and three social workers were unemployed. Low unemployment among graduates in educational studies is partly because these graduates have been employed for a long time and they have majored in educational studies as further education. Concerning sociology and educational studies graduates, the low number of graduates means uncertainty about whether the results of the survey give a true picture of the labour market; these groups had higher unemployment in 1989. Low unemployment for other groups of graduates is connected to the fact that the number of graduates in these groups has not increased during the last decade, and that these educations qualify people for professions in the public sector which are protected from recession.

2 Project Plan

2.1 The survey

This 1991 questionnaire survey includes university graduates with higher degrees, regional college graduates with a three-year education in engineering, preschool teaching, child welfare work and social work. The information about spring semester graduates was gathered from the educational institutions.

The graduates have been classified according to the Norwegian Standard Classification of Education by the Central Bureau of Statistics.

University graduates with higher degrees:

This group includes graduates at a major subject or master's degree level or those who have completed final university examinations. Graduates in the following subjects have been included in the survey: philology, theology, natural sciences, mathematics, law, economics, psychology, sociology, political science, education, social anthropology (ethnography), cultural geography, history, mass communications, information science, other social science subjects, criminology, dentistry, pharmacy, graduate nursing, veterinary medicine, business administration, graduate engineering, architecture, agricultural sciences, and pedagogical seminary.⁶⁵

Engineers:

These graduates took a three-year education. We have aggregated the data in the following way: mechanical, electrical, chemical, construction and 'other'. 'Other' includes economics, administration and optometry.

Preschool teachers, child welfare workers and social workers:

These graduates took a three-year education.

Institutions:

The graduates in this survey studied at the following institutions: the Universities of Bergen, Trondheim, and Oslo; the Oslo School of Architecture, the Norwegian School of Management, the Free Faculty of Theology, the Norwegian School of Economics and Business Administration, the Agricultural University of Norway, all

⁶⁵ Since 1987 this group includes graduates from the pedagogical seminary with higher degrees in distinction to previous surveys which also contained graduates with lower degrees. The figures in the tables from previous surveys have been changed to only include graduates with higher degrees.

the regional colleges and teacher training colleges. A list of all these institutions is presented in section 5.1 (Lærested) of this report.

Sample of engineers:

The 1991 survey only contains a sample of those students who took engineering. Of the total number of engineering graduates in the spring of 1991 we took a 50% random sample of males who studied mechanical, electrical, chemical and construction engineering. These graduates as well as all graduates in economics/-administration and all female graduates were sent the questionnaire. The results from this sample were then weighed. All the figures for mechanical, electrical, chemical and construction engineers (and thus for all engineers) are weighed figures in this report.

2.2 Concepts and Definitions

Major activity:

Graduates who answered that they had gainful employment, studied with an income, or had a paid leave of absence as their major activity are categorized as either *employed* (in work which is somewhat relevant to their education) or *in work which is not relevant to their education*. The graduates' evaluation of the work they do has been used as a basis for this categorization. Only graduates who responded that the work they did "did not require any kind of higher education", and at the same time said that "their education was not relevant to the work they did", have been categorized as "in work not relevant to their education", and according to our definition categorized as *not working*.

We have used the expression graduates *in gainful employment* (in distinction to *employed* graduates, see above). Whether the work was somewhat relevant to the education taken was not considered for the category of persons in gainful employment. They are categorized according to the answer they gave to the question about whether their major activity was gainful employment, studying with income or paid leave of absence.

Groups of major activity:

Working	Work not relevant to educ.	Studying without income	Military service	Other
Gainful employment Studying with income Paid leave of absence		Studying without income	First-time service with and without income	Caretaking without income Labour market course Other

Graduates who were working or seeking work:

This category includes all employed graduates and all who answered that "they were trying to find work relevant to their education". Those graduates who went back to a previous job are also included here.

Unemployed graduates:

We categorize graduates as unemployed if 1) they responded that they consider themselves as mainly unemployed (registered and unregistered) and if they said they did not have work as a main activity, and 2) if they said they were working in wage-subsidized jobs, retraining programmes, etc.

The definition of unemployment has changed over time: In the period 1981-84 only persons without income-giving work were categorized as unemployed, but in that survey the question was formulated differently. During the period 1985-87 unemployment figures included some (few) graduates who considered themselves mainly unemployed but at the same time responded that gainful employment was their main activity. The unemployment figures to and including 1987 in previous reports are therefore not directly comparable with the figures for unemployment in the reports from 1989⁶⁶, 1990⁶⁷ and 1991. Unemployment figures for 1982, 1985 and 1987 have been computed on the basis of the above new definitions used in the reports from 1989 and 1990.

In 1990 the question about unemployment was expanded to include the category "wage-subsidized jobs, training programmes, etc." and is different from earlier

⁶⁶ Institute for Studies in Research and Higher Education. Report 4/91. English summary.

⁶⁷ Institute for Studies in Research and Higher Education. Report 2/92. English version.

surveys. This has minimal consequences for comparisons to the results of 1990 and 1991 and earlier surveys.

Monthly salary:

The monthly salary is the gross monthly salary excluding extra income. In cases where both the monthly salary and the salary scale have been listed and there is a discrepancy, the monthly salary corresponding to the salary scale has been used.

Industry:

The industrial groups for 1991 correspond to the industrial groups in official Norwegian statistics (revised edition 1972) which is based on the 1968 edition of the International Standard for Industrial Classification of all Economic Activities (ISIC). Groups for the years before 1989 were categorized based on a pre-coded question with fixed answer categories which roughly correspond to the official standards for industrial groups.

Occupation:

The occupational groups follow the standards for occupational groups used in official Norwegian statistics (1965) which are based on the International Standard Classification of Occupations (ISCO), issued in 1958. In addition occupations are grouped by competence level and follow the Standards for Distribution by Socio-economic Status (Central Bureau of Statistics 1984).

Sector:

Single firms, corporations and organizations, foundations, etc. are categorized in the private sector. Municipal, county and state agencies are categorized in the public sector.

2.3 Use of the tables

The educational groups are relatively detailed, and thus some groups contain relatively few graduates. Concerning these groups there is uncertainty whether the results are indicative of the labour market situation.

Therefore we have done the following in the tables:

We present percentages for educational groups which contain up to 20 graduates when we show results for *more than two years* in a table. If the group contains between 20 and 50 graduates, the percentages have been placed in parentheses. Percentages are not presented for educational groups with less than 20 graduates. When the table includes results from only *one* year, in this case from the 1991 survey, percentages are not presented for groups with less than 50 graduates.

In cases where the figures are too low to be presented as percentages, this is represented with two dots (:) in the table.

We have not presented average salaries for educational groups with less than 5 graduates.

There is also more uncertainty concerning the differences in percentages between educational groups and to differences over time than to an individual group. One must therefore be careful in drawing conclusions about differences in the labour market situation between different groups, and about changes over time for an individual group.

Tables 1991

- T 1 Spring 1991 graduates. By age. Absolute numbers.
- T 2 Spring 1991 male graduates. By age. Absolute numbers.
- T 3 Spring 1991 female graduates. By age. Absolute numbers.
- T 4 Spring 1991 graduates. By age. Percentage.
- T 5 Spring 1991 male graduates. By age. Percentage.
- T 6 Spring 1991 female graduates. By age. Percentage.
- T 7 Spring 1981-1991 graduates. Absolute numbers.
- T 8 Spring 1991 graduates and graduates who answered the questionnaire. By absolute numbers and percentage.
- T 9 Spring 1991 graduates and graduates who answered the questionnaire. By sex, absolute numbers and percentage.
- T 10 Spring 1991 graduates. By main activity six months after graduation. Absolute numbers.
- T 11 Spring 1991 male graduates. By main activity six months after graduation. Absolute numbers.
- T 12 Spring 1991 female graduates. By main activity six months after graduation. Absolute numbers.
- T 13 Spring 1991 graduates. By main activity six months after graduation. Percentage.
- T 14 Spring 1991 male graduates. By main activity six months after graduation. Percentage.
- T 15 Spring 1991 female graduates. By main activity six months after graduation. Percentage.
- T 16 Graduates who were working or seeking work and the percentage of these who were unemployed six months after graduation. Spring cohorts 1982-1991.

- T 17 Spring 1991 graduates who were working or seeking work and the percentage of these who were unemployed six months after graduation. Absolute numbers and percentage.
- T 18 Spring 1991 graduates who were working or seeking work and the percentage of these who were unemployed six months after graduation. By sex. Absolute numbers and percentage.
- T 19 Graduates who were working or seeking work and the percentage of these who had difficulties finding work six months after graduation. Spring cohorts 1982-1991. Percentage.
- T 20 Spring 1991 graduates who were working or seeking work and the percentage of these who had difficulties finding work six months after graduation. By sex. Absolute numbers and percentage.
- T 21 Reasons why spring 1991 graduates had difficulties finding work six months after graduation. The number of graduates who responded that certain reasons were "important" or "somewhat important". Absolute numbers.
- T 22 Spring 1991 graduates in gainful employment. By occupational group and competence level six months after graduation. Absolute numbers.
- T 23 Spring 1991 male graduates in gainful employment. By occupational group and competence level six months after graduation. Absolute numbers.
- T 24 Spring 1991 female graduates in gainful employment. By occupational group and competence level six months after graduation. Absolute numbers.
- T 25 Spring 1991 graduates in gainful employment. By occupational group and competence level six months after graduation. Percentage.
- T 26 Spring 1991 male graduates in gainful employment. By occupational group and competence level six months after graduation. Percentage.
- T 27 Spring 1991 female graduates in gainful employment. By occupational group and competence level six months after graduation. Percentage.
- T 28 Graduates in gainful employment by degree to which they thought their education was "relevant" to the work they had six months after graduation. Spring cohorts 1985-1991. Percentage.

- T 29 Spring 1991 graduates in gainful employment. By main activity six months after graduation. Absolute numbers and percentage.
- T 30 Spring 1991 working graduates. By main activity six months after graduation. Absolute numbers.
- T 31 Working graduates who thought their education was "very relevant" to the work they had six months after graduation. Spring cohorts 1978-1991. Percentage.
- T 32 Spring 1991 working graduates. By region where they worked six months after graduation. Absolute numbers.
- T 33 Spring 1991 working graduates. By region where they studied and by region where they worked six months after graduation. Absolute numbers and percentage.
- T 34 The average gross monthly salary for full-time working graduates six months after graduation. Spring cohorts 1982-1991. Norwegian kroner.
- T 35 Salary index for gross average monthly salary. Full-time working graduates. Spring cohorts 1982-1991. Based on Norwegian kroner in 1982.
- T 36 Average gross monthly salary for full-time working spring 1991 graduates six months after graduation. By sex. Norwegian kroner.
- T 37 Average gross monthly salary for full-time working spring 1991 graduates six months after graduation. By sector. Norwegian kroner.
- T 38 Average gross monthly salary for full-time working spring 1991 male graduates six months after graduation. By sector. Norwegian kroner.
- T 39 Average gross monthly salary for full-time working spring 1991 female graduates six months after graduation. By sector. Norwegian kroner.
- T 40 Working spring 1991 graduates. By employment sector six months after graduation. By sex. Absolute numbers.
- T 41 Working graduates by occupational group six months after graduation. Spring cohorts 1981, 1985, 1989 and 1991. Absolute numbers.
- T 42 Working graduates by occupational group six months after graduation. Spring cohorts 1981, 1985, 1989, 1991. Percentage.

- T 43 Spring 1991 working graduates six months after graduation. By occupational group, education and sex. Absolute numbers.
- T 44 Spring 1991 working graduates who had work before or during their studies, or who interrupted their studies to work. Full-time and part-time work. Absolute numbers.
- T 45 Spring 1991 male working graduates who had work before or during their studies, or who interrupted their studies to work. Full-time and part-time work. Absolute numbers.
- T 46 Spring 1991 female working graduates who had work before or during their studies, or who interrupted their studies to work. Full-time and part-time work. Absolute numbers.
- T 47 Spring 1991 working graduates who had work before or during their studies, or who interrupted their studies to work. Full-time and part-time work. Percentage of all who answered the questionnaire.
- T 48 Spring 1991 male working graduates who had work before or during their studies, or who interrupted their studies to work. Full-time and part-time work. Percentage of all male graduates who answered the questionnaire.
- T 49 Spring 1991 female working graduates who had work before or during their studies, or who interrupted their studies to work. Full-time and part-time work. Percentage of all female graduates who answered the questionnaire.

Table A. Graduates by main activity six months after graduation. Spring class 1991.

Field of study	Total	Main activity				
		Em- ployed	Work unrelated to education	Studying without salary	Military	Other
ALL GRADUATES	4518	2837	131	808	430	312
UNIVERSITIES	1852	1400	41	138	147	126
HIGHER DEGREE						
Philology	115	92	3	10	-	10
Theology	15	11	-	-	1	3
Mat./Nat.Sc.	262	209	2	20	15	16
Law	212	164	4	12	6	26
Economics	31	27	1	-	-	3
Psychology	43	39	-	1	2	1
Sociology	18	15	-	1	1	1
Political Sc.	50	40	3	4	-	3
Education	18	17	-	1	-	-
Other Soc. Scs.	28	21	-	-	1	6
Dentistry	49	33	-	-	15	1
Vet. Medicine	24	22	-	-	2	-
Pharmacy	11	9	-	-	1	1
Business Adm.	382	259	16	47	33	27
Engineering	297	202	3	20	58	14
Architecture	33	19	3	1	3	7
Agricultural Sc.	200	163	5	16	9	7
Ped. Seminary	64	58	1	5	-	-
COLLEGE GRADUATES						
Engineering	1674	527	88	633	278	148
Mechanical	386	146	12	134	58	36
Electrical	801	217	52	303	160	69
Chemical	112	35	1	50	12	14
Construction	335	95	23	145	44	28
Other	40	34	-	1	4	1
Preschool Teachers	650	605	2	19	3	21
Child Welfare Workers	112	107	-	-	1	4
Social Workers	230	198	-	18	1	13

Table B. Working graduates and graduates seeking employment. The percentage of those seeking employment who were unemployed. Spring graduates 1982-1991.

	Working graduates and graduates seeking work					Percentage of these who were unemployed				
	82	85	87	89	91	82	85	87	89	91
UNIVERSITIES	1163	1301	1235	1355	1718	4	3	3	7	8
HIGHER DEGREE										
Philology	140	94	70	78	111	6	7	6	5	13
Theology	18	20	19	11	14	:	-	:	:	:
Math/Nat.Sc.s.	200	323	234	175	243	3	6	7	8	5
Law	147	108	107	144	203	3	-	2	4	12
Economics	20	28	25	23	31	(5)	(-)	(-)	(9)	(10)
Psychology	42	33	48	50	42	(5)	(3)	(6)	2	(5)
Sociology	19	28	10	17	16	:	7	:	:	:
Political Sc.	23	35	49	32	47	(-)	-	(4)	(7)	(9)
Education	28	10	18	22	17	(4)	-	:	(5)	:
Other Soc. Scs.	14	13	19	34	28	:	:	:	(9)	(11)
Dentistry	58	52	34	29	44	3	2	(-)	(-)	(-)
Vet. Medicine	17	17	15	27	23	:	:	:	(7)	(-)
Pharmacy	25	21	22	11	11	(4)	(-)	(-)	:	:
Nursing	.	.	.	11	.. ⁶⁸	.	.	.	:	..
Business Adm.	117	123	196	253	337	2	1	2	6	10
Engineering	100	125	149	189	268	5	1	3	11	7
Architecture	24	33	22	30	31	(8)	(-)	(-)	(33)	(23)
Agricultural Sc.	171	181	175	180	192	3	2	1	3	3
Ped.Seminary	..	57	23	39	60	..	4	(-)	(5)	-
COLLEGE GRADUATES										
Engineering	..	1020	..	..	1062	..	2	..	..	20
Mechanical	..	..	..	..	249	..	..	..	..	21
Electrical	..	..	..	..	478	..	..	..	..	19
Chemical	..	..	..	..	64	..	..	..	..	28
Construction	..	..	..	..	235	..	..	..	..	21
Other	..	..	..	..	36	..	..	..	..	(3)
Preschool Teachers	..	681	534	..	624	..	4	0	..	0
Child Welfare Workers	..	106	78	..	111	..	3	-	..	-
Social Workers	..	182	177	..	215	..	2	1	..	1

⁶⁸ In 1991 nurses are included in "other social sciences".

Vedleggstabeller

Tabell V1-1: Antall registrerte studenter i høstsemesteret etter institusjon og utdanningsretning. 1985 - 1991.

	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991
Univers. i Oslo							
Medisin	1186	1153	1147	1135	1135	1107	1142
Odontologi	260	265	262	267	267	280	274
Realfag	3512	3755	3648	3593	4044	4301	4649
Farmasi	202	207	215	219	233	214	238
Historisk-filosofiske fag	3776	4042	4040	4082	4669	5627	6262
Samf. vit. fag	3424	3546	3640	3939	4754	5446	5687
Jus	3982	3622	3504	3533	3967	4745	5260
Teologi	91	76	70	74	85	281	462
Univers. i Bergen							
Medisin	645	654	641	645		632	637
Odontologi	190 ⁷⁰	180		190		176	178
Realfag		1620	1582	1710	1982	2224	2351
Historisk-filosofiske fag	1539	1546	1704	1932	2346	3242	3510
Samf. vit. fag	1387	2112	2034	2403	2922	3115	3172
Jus	2062	1256	1472	1794	2174	2044	2193
	1173						
Univers. i Trondheim							
Medisin		236	200	199	224	220	224
Sivilingeniør-studiet ⁶⁹	222	5038	5375	5764	6364	6706	7109
Arkitektstudiet	4899	319	349	375	365	380	400
Realfag	314	833	830	874	933	1030	1119
Historisk-filosofiske fag	788	1263	1439	1478	1844	2044	2059
Samf. vit. fag	1278	846	995	1140	1450	1774	2256
	887						
Universitetet i Tromsø							
Medisin		273	259	273	334	352	355
Realfag	274	624	678	654	736	748	919
Historisk-filosofiske fag	541	228	227	243	382	626	719
Samf. vit. fag	228	461	568	541	675	706	1022
Jus	439	155	276	373	573	692	4681
	137						
Norges Handelshøgskole, siviløkonomutdanning		1349	1423	1430	1458	1428	1516
	1277						

Kilde: St.prp. nr. 1, Kyrkje-, utdannings- og forskningsdepartementet, og studentstatistikk fra universitetene.

⁶⁹ Doktorgradsstudenter medregnet.

⁷⁰ Estimert tall.

Tab. V1-1 forts.

	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991
Ark.h.skolen - ord. arkitektstudenter	202	207	213	196	210	207	228
Norges landbr. høyskole	1050	1079	1098	1157	1045	1281	1361
Norges vet. høyskole	263	263	268	272	291	291	
Distrikthøgskoler	8615	9445	9913	10546	11154	12321	14568
Sosialh.-skole ⁷¹	1174	1152	1142	1227	1278	1461	1503
Pedagogiske høyskoler	11455	11483	12148	12130	12951	13669	
Helsefagshøgskoler	8082	8234	8406	8983	8717	8975	9660
Statlige ing. høyskoler	5672	5927	6897	7434	8144	8366	
Menighets-fakultetet	574	522	356	356	415	475	552
Norsk lærerak.	265	217	228	272	368	415	270
NKI ⁷²	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
Datahøgskolen	0	0	255	277	269	253	250
BI, siv.øk. utd. ⁷³	1183	1204	1210	1202	1221	1274	1190
Oslo handels-høgskole	825	842	850	850	850	932	850
Norges markedsh.skole	48	48	40			1275	975
Siv.ing.utd. i regionene	39	77	111	159	213	292	386
Siv.øk.utd. i regionene	30	88	143	167	193	228	263
BI, bedrifts-øk.studiet	2426	4060	5319	5555	4753	3422	4100

⁷¹ Norges kommunal- og sosialhøgskole og sosialhøgskolene i Stavanger og Trondheim.

⁷² Ikke medregnet forberedende klassetrinn.

⁷³ Inkludert revisorer.

Tabell V1-2: Antall registrerte studenter i høstsemesteret etter utdanningsretning. Universiteter og høghskoler. 1985 - 1991.

	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991
Medisin	2327	2316	2247	2252		2311	2358
Odontologi	450	445		457		456	452
Realfag	6380	7039	6953	7050	7695	8343	9038
Humaniora	6669	7079	7410	7735	9241	11539	12550
Samfunnsvitenskap	6812	6925	7237	8023	9801	11041	12137
Jus	5292	5073	5252	5700	6833	7362	8134
Teologi	665	598	426	430	500	756	1014
Siv.ing.studiet	4938	5038	5518	5923	6577	6998	7180
Arkitektstudiet	516	526	562	571	575	587	580
Siv.øk.utdanning	2490	2553	2744	2799	2872	2926	3005
Sosialfagutdanning	1174	1152	1142	1227	1278	1461	1503
Helsefagutdanning	8082	8234	8406	8983	8717	8975	9660
Ingeniørutdanning	6672	6927	7897	8434	9144	9366	
Øk./adm. utd. priv. høghsk.	3299	4950	6209			5629	5925

Tabell V1-3: Antall registrerte studenter i høstsemesteret etter utdanningsretning i prosent av antall studenter i 1985. 1985-1991.

	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991
Medisin	1	1,00	0,97	0,97		0,99	1,01
Odontologi	1	0,99		1,02		1,01	1,00
Realfag	1	1,10	1,09	1,11	1,21	1,31	1,42
Farmasi	1	1,03	1,06	1,08	1,15	1,06	1,18
Humaniora	1	1,06	1,11	1,16	1,39	1,73	1,88
Samfunnsvitenskap	1	1,02	1,06	1,18	1,44	1,62	1,78
Jus	1	0,96	0,99	1,08	1,29	1,39	1,54
Teologi	1	0,90	0,64	0,65	0,75	1,14	1,52
Sivilingeniørstudiet	1	1,02	1,12	1,20	1,33	1,42	1,45
Arkitektstudiet	1	1,02	1,09	1,11	1,11	1,14	1,12
Landbrukskandidatutdanning	1	1,03	1,05	1,10	1,00	1,22	1,30
DH-utdanning	1	1,10	1,15	1,22	1,29	1,43	1,69
Siviløkonomstudiet	1	1,03	1,10	1,12	1,15	1,18	1,19
Sosialfagutdanning	1	0,98	0,97	1,05	1,09	1,24	1,28
Helsefagutdanning	1	1,02	1,04	1,11	1,08	1,11	1,20
Økon./adm., priv.høgsk.	1	1,50	1,88			1,71	1,79
Ingeniørutdanning	1	1,04	1,18	1,26	1,37	1,40	



NAVF's utredningsinstitutt
Norges allmennvitenskapelige forskningsråd
Munthesgt. 29, 0260 Oslo 2
Telefon (02) 55 67 00

Oslo, november 1991

Undersøkelse av nye kandidater med høyere utdanning

NAVFs utredningsinstitutt foretar nå en undersøkelse for å kartlegge situasjonen pr. 15. november 1991 for nyutdannede kandidater fra universiteter og høyskoler. I denne forbindelse ber vi deg være vennlig å fylle ut vedlagte spørreskjema.

Instituttet foretar slike undersøkelser hvert år av personer som avsluttet sin høyere utdanning i vårsemesteret. Den første undersøkelsen ble gjennomført våren 1972. Av spesiell interesse er det å se hvilke yrker/stillinger ulike kategorier nyuteksaminerte går inn i, hvor i landet de arbeider og eventuelle vansker med å få arbeid. Vi ønsker også å undersøke hvor mange det er som ikke har inntektsgivende arbeid, men som f.eks. er arbeidsløse, arbeider i eget hjem, studerer videre eller avtjener verneplikten.

Alle opplysninger vil bli behandlet konfidensielt og bare benyttet til statistiske analyser. Nummeret i skjemaets øvre høyre hjørne refererer til en liste med navn og adresser. Dette er nødvendig for at vi skal kunne vite hvem vi skal sende purrebrev til. Listen blir makulert etter at undersøkelsen er gjennomført slik at ingen spørreskjemaer senere kan knyttes til enkeltpersoner.


Resultatene av undersøkelsene vil bli publisert i egne rapporter fra NAVFs utredningsinstitutt.

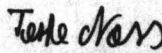
Det er frivillig å delta i undersøkelsene. Det har vært stor oppslutning om disse undersøkelsene, svarprosenten har ligget mellom 80 og 90. Det er avgjørende for undersøkelsens pålitelighet at svarprosenten blir høy. Vi håper derfor at du er villig til å medvirke til dette ved å besvare spørsmålene og returnere skjemaet i vedlagte frankerte svarkonvolutt så snart som mulig.

Eventuelle spørsmål kan rettes til Terje Næss, tlf. (02) 55 67 00.

Vi takker på forhånd for hjelpen.

Med vennlig hilsen
for NAVFs utredningsinstitutt


Per Olaf Aamodt


Terje Næss

Undersøkelse av nye kandidater med høyere utdanning

A. AVSLUTTET UTDANNING

Besvares av alle

1. Hvilken utdanning fullførte du våren 1991?

9-14

15-20

a. Navn på høyskole/universitet

b. Navn på grad oppnådd ved eksamen/akademisk tittel (f.eks. cand.philol., sivilingeniør, førskolelærer)

c. Hovedfag, linje, studieretning (f.eks. "nordisk hovedfag", "maskinlinjen")

Besvares av alle

2.a Har du tatt noen annen universitets- eller høyskoleutdanning før den du avsluttet våren 1991?

21

- 1 Ja Gå til spm. 2b
2 Nei Gå til spm. 3

2.b Hva slags utdanning er dette (f.eks. nordisk grunnfag, bedriftsøkonom, ingeniør e.l.)?

.....
.....

--	--	--	--	--	--

22-27

28-33

34-39

B. PERSONALIA

Besvares av alle

3. Fødselsår: 19

--	--

 40-41

4. Kjønn

42

- 1 Mann
2 Kvinne

5. I hvilken kommune bodde du ved fylte 17 år?

..... 43-46

6. Er du ...

47

- 1 Ugift
2 Gift/samboende
3 Separert/skilt
4 Enke/enkemann

7. Antall barn i husholdningen du har omsorgsansvar for:

--	--

48-49

8.a Eldste barns fødselsår: 19

--	--

 50-51

8.b Yngste barns fødselsår: 19

--	--

 52-53

C. BESKJEFTIGELSER PR. 15. NOVEMBER 1991

Besvares av alle

9.a Hva var din hovedbeskjeftigelse pr. 15. nov. 1991?

Sett bare *ett* kryss

54

- 1 Inntektsgivende arbeid
2 Studier med lønn
3 Omsorgspermisjon med lønn
4 Førstegangstjeneste med lønn
5 Arbeidsmarkedskurs
6 Studier uten lønn
7 Førstegangstjeneste uten lønn
8 Omsorgsarbeid uten lønn
9 Annet, angi hva

9.b Hva var din viktigste bibeskjeftigelse pr. 15. nov. 1991? Sett bare *ett* kryss

55

- 1 Ingen bibeskjeftigelse
2 Inntektsgivende arbeid
3 Studier med lønn
4 Omsorgspermisjon med lønn
5 Arbeidsmarkedskurs
6 Studier uten lønn
9 Annet, angi hva

Besvares av alle

10. Oppfattet du din situasjon pr. 15. november 1991 som hovedsakelig arbeidsledig?

56 Sett bare ett kryss

- 1 Ja, og jeg var registrert ved Arbeidsformidlingen
2 Ja, men jeg var ikke registrert ved Arbeidsformidlingen
3 Jeg var på arbeidsmarkeds/sysselsettingstiltak
4 Nei

13. Hvilket fag eller studium holdt du på med pr. 15. november 1991? Oppgi også lærested.

Fag/studium

--	--	--	--	--	--

59- Ikke skriv i disse rutene
64

Navn på lærested:

--	--	--

65-67 Ikke skriv i disse rutene

D. VIDERE STUDIER PR. 15. NOVEMBER 1991

Spørsmål 11-13 besvares *bare av de som studerer videre*, andre går til spørsmål 14.

11. Var du pr. 15. november 1991 beskjeftiget med studier på:

57

- 1 Heltid
2 Deltid

12. Studerte du videre fordi du antok det ville bli vanskelig å få arbeid i noenlunde samsvar med din utdanning?

58

- 1 Ja
2 Delvis
3 Nei

Gå til spørsmål 13

E. SØKING OG VANSKER MED Å FÅ ARBEID

Besvares av alle

14. Har du forsøkt å få arbeid i noenlunde samsvar med den utdanningen du avsluttet våren 1991?

68

- 1 Ja. Gå til spørsmål 15
2 Nei. Hvis du likevel var i inntektsgivende arbeid pr. 15. november 1991, gå til spørsmål 19. Hvis ikke, gå til spørsmål 35

For de som har svart *ja* i spørsmål 14:

15. Har du hatt vansker med å få arbeid i noenlunde samsvar med din utdanning?

69

- 1 Ja. Gå til spørsmål 16
2 Nei. Gå til spørsmål 17

Bare for de som har svart *ja* i spørsmål 15

16. Hvis du har hatt vansker med å få arbeid i noenlunde samsvar med din utdanning, hvordan vurderer du hver av årsakene som er angitt nedenfor? Sett bare ett kryss på hver linje for hver årsak

	Viktig 1	Noen betydning 2	Ingen betydning 3	Vet ikke/ ikke aktuelt 4	
Ektefelle eller samboers arbeid eller utdanning binder meg til et bestemt sted	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	70
Omsorgsforpliktelser binder meg til et bestemt sted	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	71
Har ikke funnet arbeid på det ønskete sted	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	72
Vanskelig å skaffe seg bolig der arbeid er tilbudt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	73
Ønsker en annen type arbeid enn det som er tilbudt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	74
Er tilbudt arbeid, men lønnstilbudet var for lavt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	75
Er kvalifisert bare for et spesielt arbeidsfelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	76
Er for generelt kvalifisert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	77
Har for dårlige karakterer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	78
Konkurrerer med folk med lengre ansiennitet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	79
Ønsker deltid på grunn av omsorgsforpliktelser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	80
Ønsker deltid for å finansiere videre studier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	81

Andre årsaker, angi hvilke

82 Ikke skriv i denne ruten

F. SØKEPROSESSEN

Besvares av alle som har søkt heltids- eller deltidsarbeid i noenlunde samsvar med utdanningen

17. Når begynte du å søke arbeid med sikte på sysselsetting etter avsluttet utdanning våren 1991?

Sett bare *ett* kryss

83

- 1 3 måneder eller mer før avsluttet utdanning
- 2 1 - 2 måneder før avsluttet utdanning
- 3 0 - 3 uker *etter* avsluttet utdanning
- 4 4 - 8 uker *etter* avsluttet utdanning
- 5 2 - 3 måneder *etter* avsluttet utdanning
- 6 4 - 7 måneder *etter* avsluttet utdanning
- 7 Mer enn 7 måneder *etter* avsluttet utdanning

18. Hvor mange søknader har du sendt før 15. november 1991? Sett bare *ett* kryss

84

- 1 Ingen søknader
- 2 1 søknad
- 3 2 - 4 søknader
- 4 5 - 9 søknader
- 5 10 - 19 søknader
- 6 20 - 49 søknader
- 7 50 - 99 søknader
- 8 100 søknader eller flere

G. INNTEKTSGIVENDE ARBEID PR. 15. NOVEMBER 1991

Spørsmål 19-34 besvares av alle som var i inntektsgivende arbeid pr. 15. november 1991. Hvis du ikke var i inntektsgivende arbeid, gå til spørsmål 35.

19. Hvor mange stillinger arbeidet du i pr. 15. november 1991? (NB: Gjelder både heltids- og deltidsstillinger)

85

- 1 1 stilling Gå til spørsmål 20
- 2 2 stillinger Gå til spørsmål 20
- 3 3 stillinger Svarene i spørsmål 20-34 skal gjelde den stillingen som tar mest av din arbeidstid, eller som du anser som din viktigste (hovedstilling)
- 4 4 eller flere stillinger

SVARENE I SPM. 20-34 MÅ ALLE GJELDE SAMME STILLING, DVS. DEN (HOVED)STILLING DU HADDE
PR. 15. NOVEMBER 1991.

20. I hvilken bedrift/virksomhet hadde du din (hoved)stilling pr. 15. nov. 1991?

a. Bedriftens/virksomhetens navn:

.....

b. Kommunen bedriften/virksomheten ligger i:

.....

c. Hva slags virksomhet drives i bedriften, f.eks. bankvirksomhet, videregående skole, rådgivende ingeniørvirksomhet, salg av EDB-utstyr:

.....

90-94

21. Er denne bedriften/virksomheten

95

- 1 Kommunal
- 2 Fylkeskommunal
- 3 Statlig
- 4 Et (privat eid) enkeltfirma (ansvarlig selskap)
- 5 Et aksjeselskap
- 6 En organisasjon, stiftelse eller liknende

22. Hva er ditt yrke/stilling i denne bedriften/virksomheten?

.....
Gi en kort beskrivelse av arbeidsoppgavene

.....

96-98 99

23. Hva slags ansettelsesforhold hadde du i denne stillingen (pr. 15. nov. 1991)? Sett bare ett kryss

100

- 1 Selvstendig næringsdrivende
- 2 Fast arbeid (fast ansettelse, også inkludert oppsigelig stilling i skolen og ikke avsluttet prøvetid)
- 3 Plikttjeneste (etter å ha vært lønnet av arbeidsgiver i studietiden)
- 4 Vikariat av varighet 6 måneder eller mer
- 5 Annen midlertidig tilsetting av varighet 6 måneder eller mer
- 6 Vikariat av varighet mellom 1 og 5 måneder
- 7 Annen midlertidig tilsetting av varighet mellom 1 og 5 måneder
- 8 Tilfeldige jobber av varierende eller sesongpreget art (tilfeldige vikariater, engasjementer o.l.)
- 9 Stipendiat eller annen utdanningsstilling

24. Hva var din brutto ordinære månedslønn i denne stillingen (før skatt er trukket fra – regn ikke med overtid eller ekstrinntekter)?

Kr pr. mnd.:
101–105

Hvis du er lønnet etter Statens lønnsregulativ, oppgi lønnstrinn: 106–107

25. Hvilken ukentlige arbeidstid hadde du i denne stillingen?

108

- 1 Mer enn en vanlig heltidsstilling } Gå til spørsmål 27
- 2 Heltid (100 %) }
- 3 Deltid, i prosent av heltidsstilling ca:
Gå til spørsmål 26 109–110

26. Hva er den viktigste grunnen til at du arbeider deltid i denne stillingen? Sett bare ett kryss

111

- 1 Det har ikke vært mulig å få full stilling av den typen arbeid jeg ønsker
- 2 Ønsker å ha flere jobber som tilsammen gir full tid
- 3 Ønsker ikke/kan ikke arbeide mer pga. omsorgsforpliktelser
- 4 Ønsker ikke/kan ikke arbeide mer pga. videre studier
- 5 Andre grunner, oppgi hva

Spørsmål 27 besvares bare av de som har mer enn en stilling, andre går til spm. 28.

27. Hvilken ukentlige arbeidstid hadde du i inntektsgivende arbeid tilsammen? Sett bare ett kryss

112

- 1 Mer enn en vanlig heltidsstilling
- 2 Heltid
- 3 Deltid – 75 prosent eller mer
- 4 Deltid – fra 50 prosent til 74 prosent
- 5 Deltid – fra 25 prosent til 49 prosent
- 6 Deltid – mindre enn 25 prosent

28. Er arbeidsoppgavene i din stilling pr. 15. november 1991 (hovedstilling for de som har flere stillinger) på et nivå som krever høyere utdanning, dvs. utdanning fra høyskole eller universitet?

Sett bare ett kryss

113

- 1 Ja, arbeidsoppgavene krever den type høyere utdanning jeg avsluttet våren 1991
- 2 Ja, arbeidsoppgavene krever høyere utdanning, men ikke nødvendigvis den jeg avsluttet våren 1991
- 3 Nei, arbeidsoppgavene krever ikke høyere utdanning, men det er en fordel å ha det
- 4 Nei, det er helt uten betydning om man har høyere utdanning

29. Hvordan synes du den utdanningen du avsluttet våren 1991 passer med denne stillingen? Vurder innholdet i utdanningen mot arbeidsoppgavene.

114

- 1 Godt
- 2 Middels
- 3 Dårlig

30. Hvordan var denne stillingen utlyst?

Sett bare ett kryss

115

- 1 Offentlig utlysning (f.eks. annonse, lister hos Arbeidsformidlingen)
- 2 Bare intern utlysning
- 3 Ingen utlysning
- 4 Vet ikke

31. På hvilken måte fikk du kjennskap til denne stillingen?

Det kan settes flere kryss

1

- 116 Arbeidsgivers annonse
- 117 Personlig henvendelse fra arbeidsgiver
- 118 Egen henvendelse til arbeidsgiver
- 119 Gjennom studiet (f.eks. lærer på universitetet eller høyskole)
- 120 Gjennom Arbeidsformidlingen
- 121 Gjennom familie og bekjente
- 122 Gjennom orientering fra arbeidsgiver på studiestedet
- 123 Annet, oppgi hva

32.a Når tiltrådte du denne stillingen? (Gjelder ikke eventuell annen type stilling du har hatt hos samme arbeidsgiver tidligere)

Sett bare ett kryss

124

- 1 Før avsluttet utdanning } Gå til spm. 33
- 2 0 - 2 mndr. etter avsluttet utdanning }
- 3 2,5 - 4 mndr. etter avsluttet utdanning }
- 4 4,5 - 6 mndr. etter avsluttet utdanning } Gå til spm. 32.b
- 5 Mer enn 6 mndr. etter avsluttet utdanning }

32.b Har du før du tiltrådte denne stillingen hatt annen stilling i noenlunde samsvar med utdanningen, etter den utdanningen du avsluttet våren 1991?

125

- 1 Ja
- 2 Nei

33. Hadde du en forgjenger i den (hoved)stillingen du hadde pr. 15. nov. 1991?

Sett bare *ett* kryss

2/1

- 1 Nei, stillingen var nyopprettet.
Gå til spørsmål 35
- 2 Ja, jeg gikk inn i en eksisterende stilling med *delvis* samme arbeidsområde som forgjengeren.
Gå til spørsmål 34
- 3 Ja, jeg gikk inn i en eksisterende stilling med *samme* arbeidsområde som forgjengeren.
Gå til spørsmål 34
- 4 Annet, spesifiser hva:
Gå til spørsmål 34

34. Hva var forgjengerens høyeste utdanning?

Sett bare *ett* kryss

2/2

- 1 Samme utdanning som meg selv
- 2 Annen universitets- eller høyskoleutdanning
- 3 Ikke universitets- eller høyskoleutdanning
- 4 Vet ikke/ikke aktuelt

H. BAKGRUNNSSPØRSMÅL

Besvares av alle

35. Hva var din hovedforsørgers yrke da du var 14 år gammel? (Hovedforsørger er den person som bidro mest til husholdningens inntekter.)

2/3-5

2/6

36. Hvilken utdanning har dine foreldre/foresatte?

Sett kryss for høyeste nivå

Mor Fær

2/7 2/8

- | | | | | |
|---|--------------------------|---|--------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | 1 | <input type="checkbox"/> | Grunnskole/folkeskole (gjelder fra 7-årig til 9-årig skole) |
| 2 | <input type="checkbox"/> | 2 | <input type="checkbox"/> | Realskole |
| 3 | <input type="checkbox"/> | 3 | <input type="checkbox"/> | Fag/yrkesutdanning på videregående skoles nivå (gjelder fra ett- til treårig yrkesskole, handelsskole o.l.) |
| 4 | <input type="checkbox"/> | 4 | <input type="checkbox"/> | Allmennfaglig linje ved videregående skole (gymnas) |
| 5 | <input type="checkbox"/> | 5 | <input type="checkbox"/> | Utdanning på høyskole-/universitetsnivå |
| 6 | <input type="checkbox"/> | 6 | <input type="checkbox"/> | Vet ikke |

I. TIDLIGERE ARBEID

37.a Har du hatt inntektsgivende arbeid etter videregående skole og før du avsluttet din utdanning våren 1991? (Se bort fra feriejobber, men regn med eventuelt inntektsgivende arbeid før du startet utdanningen og arbeid i løpet av utdanningstiden)

2/9

- 1 Ja Gå til spm. 37.b
- 2 Nei Gå til spm. 39

37.b Vi vil gjerne vite om dette arbeidet var før studiene, ved siden av studiene eller som avbrudd i studiene, og om det var heltids- eller deltidsarbeid?

	Før studiene		Ved siden av studiene		Som avbrudd i studiene		
	Ant. år	Ant. mndr	Ant. år	Ant. mndr	Ant. år	Ant. mndr	
Heltid, 80-100 % av full stilling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2/10-21
Deltid, 50-79 % av full stilling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2/22-33
Deltid, under 50 % av full stilling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2/34-45

38. Har du tidligere hatt samme arbeidsgiver som den du hadde pr. 15. nov. 1991?

2/46

- 1 Ja
- 2 Nei

J. MERKNADER

39. Har du merknader til noen av spørsmålene, eller andre tilleggsplysninger?

Bruk gjerne eget ark

.....

.....

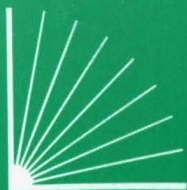
2/47 Ikke skriv i denne ruten

Kandidatundersøkelsen 1991

Nyutdannede kandidater med høyere utdanning er ikke lenger sikret arbeid. Samtidig er søkningen til høyere utdanning større enn noensinne. Kompetansekravene og konkurransen om jobbene vil øke, men det er store forskjeller mellom kandidatgruppene.

I denne rapporten har en analysert hvordan arbeidsmarkedet for ulike utdanningsgrupper forventes å utvikle seg mot år 2000. For hver enkelt utdanningsgruppe som var med i Kandidatundersøkelsen 1991 (universitetskandidater med høyere grad, førskolelærere, barnevernpedagoger, sosiomer og ingeniører) gis også en detaljert beskrivelse av den seneste utviklingen på arbeidsmarkedet (arbeidsledighet, yrkesfordeling, kvalifikasjonskrav, lønn).

Rapporten presenterer også omfattende statistikk fra undersøkelsen.



NAVF's utredningsinstitutt
Norges forskningsråd
Munthes gate 29, 0260 Oslo
Telefon 22 92 51 00
Telefax 22 43 89 70

Institute for Studies in Research and Higher Education
The Research Council of Norway
Munthes gate 29, 0260 Oslo, Norway