

*Prototyp*

Prognoser

for

akademisk utdannet arbeidskraft.

MELDING NR. 9.

OVERSIKTER OG PROGNOSE FOR FILOLOGER:

I N N H O L D:

1. Tilgang til studiet .....	side	2
2. Frafall under studiet .....	"	5
3. Studietidens lengde og gjennomsnittlig alder ved avgangseksamen .....	"	7
4. Kandidattilgangen årene 1900 - 1956 ...	"	12
5. Prognose for kandidatallet årene 1956 - 1965 .....	"	14
6. Kandidatenes yrkes- og alders- fordeling .....	"	16
7. Erstatningsbehovet .....	"	21
8. Tilvekstbehovet (utvidelsesbehovet) ...	"	21
9. Tabeller .....	"	25

1. Tilgang til studiet.

Det er vanskelig å finne et eksakt uttrykk for tilgangen til det filologiske studiet. Av de studenter som ved immatrikuleringen oppgir at de skal studere filologi er det bare en mindre del som virkelig begynner på studiet. - knapt 30 % av disse fullfører sitt første fag (bifag eller hovedfag). Den store forskjellen i tallene for immatrikulerte filologistudenter og studenter som tar minst ett fag (se tab. 1 nedenfor) kan bare delvis forklares ved at en del magistergrad-studerende trolig er med i tallene for immatrikulerte stud.filol.

Tab. 1. Frafall mellom immatrikulering og eksamen i første fag. Studenter med artium i årene 1945 - 1950.

Artiums- kull	Antall valgt filologi ved immatrikule- ringen	Antall med eksamen i minst ett fag	Prosentvis frafall mellom immatrikule- ringen og eksamen i første fag
1945	614	194	68,4 %
1946	590	153	74,1 %
1947	469	129	72,5 %
1948	318	88	72,3 %
1949	275	86	68,7 %
1950	258	72	72,1 %
1945-1950	2524	722	71,4 %

På grunn av de reservasjoner som kan knyttes til de oppgaver studentene gir ved immatrikuleringen trenger en et mål for tilgang som bygger på et fastere engasjement i selve fagstudiet enn det å bli immatrikulert. I det følgende har en valgt å definere tilgang til studiet = er det antall som har tatt eksamen i minst ett fag (bi- eller hovedfag). Tab. 2 viser tilgangen til filologistudiet fra artiumskullene 1930 - 1954 både absolutt, i prosent av artiumskullet og i prosent av det ungdoms-kull som svarer til artiumsalder (til og med 1944: årsklassen 20 år,

deretter: halvparten av summen av årsklassene 19 og 20 år).

Fig. 1 viser grafisk hvordan filologenes andel av artiumskullet har utviklet seg fra og med artiumskullet 1935.

Tab. 2. Tilgangen til det filologiske studiet fra artiumskullene 1930 - 1954. Tilgangen i prosent av artiumskull og ungdomskull.

Artiums- år	Antall arti- anere	Antall per- soner i det ungdomskull som svarer til artiums- alderen	Antall med minst ett fag <sup>x)</sup>		
			Absolutte tall	I prosent av antall artianere	I prosent av ungdomskullet i artiums- alder
1930	1527		86	5,6 %	
1931	1554	51099	130	8,4 %	0,25
1932	1594	52368	117	7,3 %	0,22
1933	1736	53700	106	6,1 %	0,20
1934	1978	53951	131	6,6 %	0,24
1935	2109	55124	195	9,2 %	0,35
1936	2375	52152	203	8,5 %	0,39
1937	2318	54365	190	8,2 %	0,35
1938	2713	56619	207	7,6 %	0,37
1939	3008	56320	205	6,8 %	0,36
1940	3268	53016	182	5,6 %	0,34
1941	3480	62112	193	5,5 %	0,31
1942	3515	57653	163	4,6 %	0,28
1943	3383	56366	174	5,1 %	0,31
1944 <sup>xx)</sup>	5465 <sup>xx)</sup>	55481	266	4,9 %	0,48 <sup>xx)</sup>
1945	4713	51195	194	4,1 %	0,38
1946	4928	49789	153	3,1 %	0,31
1947	5272	47805	129	2,4 %	0,27
1948	5338	46016	88	1,6 %	0,19
1949	5004	45506	86	1,7 %	0,19
1950 <sup>xxx)</sup>	4454	44837	72	1,6 %	0,16
1951	3821	43980	72	1,9 %	0,16
1952	3623	42949	36	1,0 %	0,08
1953	3508	41206	25		
1954	3525	39354	9		

x)

Bifag eller hovedfag.

xx)

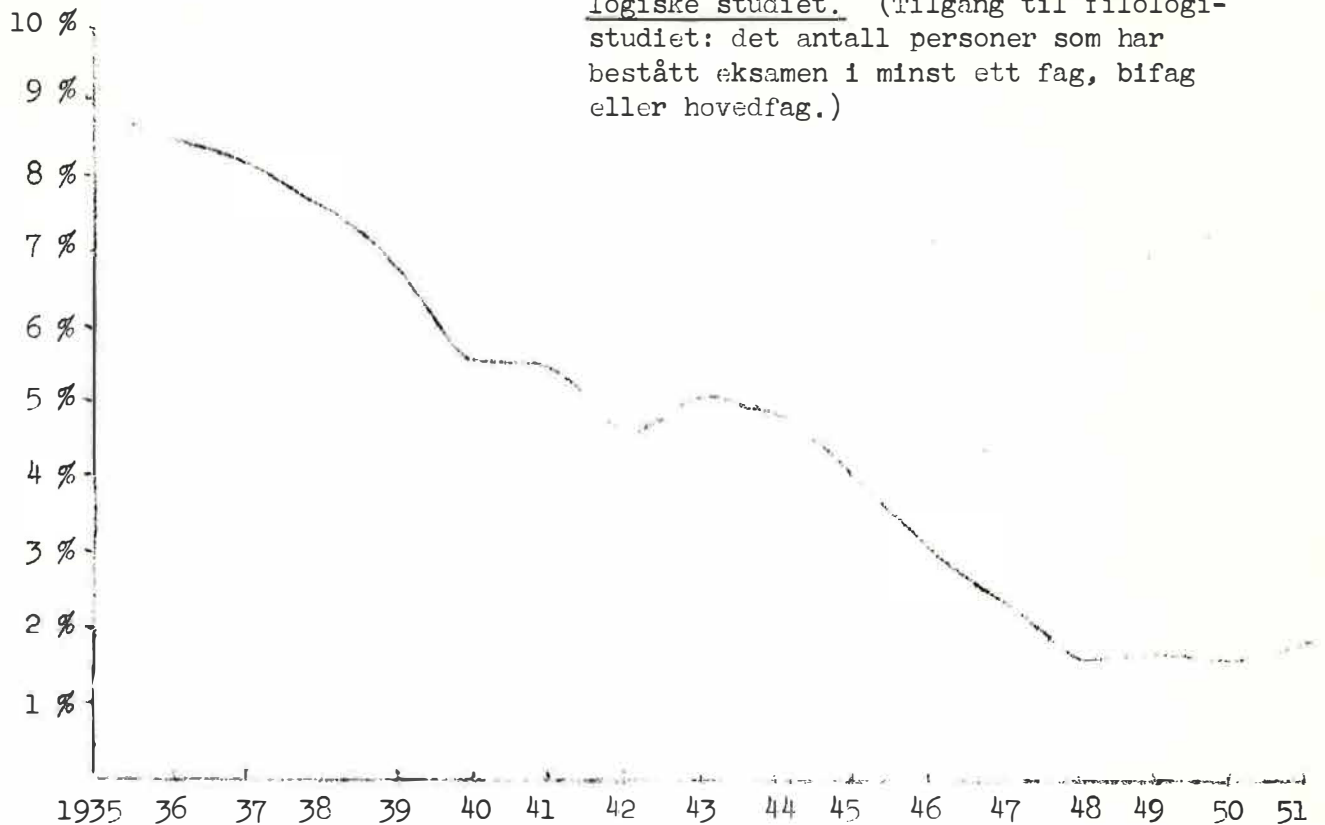
2 eksamenskull var oppe til artium samtidig i 1944.

xxx)

Mange personer med artium etter 1950 må ventes å ta sitt første fag etter 1/7 1956.

Prosentandel.

Fig. I. Den prosentandel av artianerkullene 1935 - 1951 som har gått til det filologiske studiet. (Tilgang til filologistudiet: det antall personer som har bestått eksamen i minst ett fag, bifag eller hovedfag.)



I første halvdel av 1930-årene ble den absolutte tilgangen fra artiumskullene til filologistudiet mer enn fordoblet, tallet på studenter med minst ett fag økte fra 86 i 1930 til 195 i 1935. For perioden 1935 - 1945 var tilgangen temmelig stabil (om en "jevner ut" dobbeltkullet i 1944). og lå på ca 200 i gjennomsnitt pr. artiumskull.

Med kullet 1946 begynner en kraftig nedgang, i løpet av 5 år synker tilgangen til under det halve, fra 153 i 1946 til 72 i 1950.

Filologistudiets andel av artianere har sunket helt siden 1935. Prosentandelen sank fra 9,2 i 1935 til 4,1 i 1945 og til 1,6 i 1950. - Tilgangen til filologistudiet sett i relasjon til ungdomskullene var nokså stabil i årene 1935 - 1945, omkring 0,35 % i gjennomsnitt. Fra 1946 til 1950 sank denne prosentandel til det halve, fra 0,31 i 1946 til 0,16 i 1950.

Disse tallene danner bakgrunn for den sviktende tilgang på ferdige kandidater som vil vise seg de nærmeste årene. På grunn av den lange fullføringstiden for det filologiske studiet har ikke rekrutteringskrisen for alvor gitt seg utslag i kandidattilgangen ennå.



Nedgangen i rekrutteringen til det filologiske studiet faller etter krigen sammen med nedgangen i ungdomskullenes størrelse, men er langt kraftigere enn de minskende ungdomskull skulle tilsi. Nedgangen har foregått samtidig med en tilsvarende eller større rekrutteringssvikt for de andre åpne studier - og samtidig med økning i tilgangen til ikke-akademisk videreutdanning etter artium. Rekrutteringskrisen for de åpne studier vil bli nærmere behandlet i en senere melding om tilgang til universitet og høyskoler.

## 2. Frafall under studiet.

På grunn av den lange studietiden (se neste avsnitt) er det vanskelig å gi et aktuelt uttrykk for frafallet i studiet, f.eks. for frafallet i etterkrigstiden. Det kan nevnes at av alle kandidater som tok filologisk embetseksamen i årene 1950 - 1956 brukte 38,4 % 11 år eller mer fra artium til embetseksamen og 11,3 % 15 år eller mer. Det er ellers folk som fullfører studiet 25 - 30 år etter examen artium. En må derfor undersøke en meget lang periode for å finne et tilnærmet uttrykk for den endelige fullføringsprosent i studiet.

I tabellene I - IV i vedlegget gis oversikter over fullføringsforløp og fullføringsprosent for det filologiske studiet med utgangspunkt i det antall personer som har avlagt eksamen i minst ett fag (bi- eller hovedfag). Oversiktene omfatter kandidater og studenter med artium i årene 1930 - 1951, fordelt på de respektive artiumskull. De kumulerte prosenttall i tabellene gir anledning til sammenlikning kullene imellom av hvor høy prosentvis fullføring som er oppnådd i løpet av bestemte antall år etter examen artium.

Oversiktene viser at det er stor spredning i fullføringstid og lav fullføring av studiet. Studenter fra artiumskullene 1930 - 1933 viste raskere fullføring av lektoreksamen og oppnådde en høyere fullføringsprosent enn studenter fra alle senere kull - omkring 70 % fullføring for menn og 45 % for kvinner. For mannlige studenter med artium etter 1933 er det bare 2 kull som hittil har oppnådd en fullføring av lektoreksamen på 60 % og ingen av disse kullene oppnådde så høy fullføring før 16½ år etter examen artium. For kvinner med artium etter 1933 er det bare 3 kull

som hittil har vist en fullføring på mer enn 30 % og denne fullføringsprosent ble for det "raskeste" kullet først oppnådd 15½ år etter examen artium.

For menn med artium etter krigen har ingen kull hittil passert en fullføring på 50 % og for kvinner har ingen etterkrigskull oppnådd 20 % fullføring av lektoreksamen.

Om en slår sammen fullføringsprosentene for lektor- og adjunkt-eksamen for personer med artium etter 1933, viser det seg at en kommer opp i en total <sup>x)</sup> fullføring på 75 - 80 % for menn og 50 - 60 % for kvinner i løpet av 15 - 20 år etter examen artium.

For de mannlige filologene viser materialet at det er en stor grad av likhet mellom de enkelte kulls fullføringsbeløp for hele perioden 1930 - 1955. For kvinner er det en tendens til nedgang i fullføringen av lektoreksamen etter krigen.

Alt i alt skulle det for de som studerer i dag være grunn til å rekne med en gjennomsnittlig fullføring av lektoreksamen på ca. 60 % for menn og noe over 20 % for kvinner, eller en gjennomsnittlig fullføring på omlag 45 % for kvinner og menn under ett. (Kvinnene utgjør omlag 2/5 av studenter som tar eksamen i minst ett fag). Det kan videre antas at gjennomsnittlig 80 % av mennene og 50 - 60 % av kvinnene fullfører enten lektor- eller adjunkt-eksamen, og for kvinner og menn under ett, at ca. 70 % avslutter studiet enten som cand.filol. eller cand.mag.

Da alle fullføringsprosenter er beregnet med utgangspunkt i det antall som har tatt minst ett fag (bifag eller hovedfag) vil en få større fullføringstall enn det en får om en tar utgangspunkt helt i begynnelsen av studiet.

Det går fram av tab. 1 ovenfor at det er et særlig stort frafall mellom immatrikuleringen og første fag, og at dette frafallet er nokså stabilt fra år til år - noe over 70 %. Dersom en baserer fullføringsberegningene på det antall som oppgir at de vil studere filologi ved immatrikuleringen, kommer en fram til følgende resultat: Av immatrikulerte filologistuderende vil anslagsvis 12 - 13 % fullføre filologisk embets-eksamen, 20 % enten lektor- eller adjunkt-eksamen og noe under 30 % minst ett fag.

x) Total fullføringsprosent: Antall lektorer + antall adjunker som har fullført lektoreksamen i prosent av antall med minst ett fag.

NAVF har ikke for tiden materiale til en fyldestgjørende analyse av årsakene til det store frafallet. En vil likevel trekke fram enkelte momenter som må antas å være av betydning.

På grunn av filologistudiets oppbygning med deksamener i klart avgrensede fagområder, er det rimelig å vente et visst frafall. Ett eller to bifag kan for mange være en nyttig tilleggsutdanning som kvalifiserer dem for stillinger i presse, undervisning etc. Men for mange representerer et avbrutt studium sikkert en kapitulasjon for faglige, økonomiske eller miljømessige vansker. Det er særlig grunn til å feste seg ved det store frafallet mellom immatrikuleringen og første fag. En del av det registrerte frafallet er antakelig fiktivt, blant de immatrikulerte som oppgir at de skal studere filologi er det nok en del som går over til magistergradstudiet og andre som ikke har alvorlige planer om å studere. Men de aller fleste har løst studiekort og svært mange har fullført en eller flere av de forberedende prøver, langt flere enn det antall som tar eksamen i minst ett fag (bi- eller hovedfag). Dette tyder på at en stor del av studentene ikke kommer over begynnerens vansker i studiet eller av andre grunner svekkes i sin motivering for å studere filologi på et tidlig stadium.

En må her ta i betraktning de utilfredsstillende undervisningsforhold ved Universitetet i Oslo. Vanskelige plassforhold og mangel på undervisningspersonale er en avgjørende hindring for å skape et effektivt arbeidsmiljø og for innføring av moderne undervisningsmetoder. (Dette gjelder også for andre av de åpne studier). Det er ellers grunn til å tro at det stort sett er det samme årsakskompleks som ligger til grunn både for den lange studietiden og det store frafallet. I neste avsnitt er redegjort for en undersøkelse NAVF har foretatt for å belyse årsakene til den lange studietiden. Ifølge denne undersøkelse er vanskene med å finansiere studiet en vesentlig faktor i årsakskomplekset.

### 3. Studietidens lengde og gjennomsnittlig alder ved avgangseksamen.

Tidsavstanden fra examen artium til avsluttende eksamen og spredningen i tidsavstand er undersøkt for alle som har tatt adjunkt- og lektoreksamen i årene 1930 - 1956 (første halvår).

Det er foreløpig ikke gjort noen undersøkelse av hvor stor del av brutto-studietiden (tidsavstanden mellom examen artium og avsluttende eksamen) som gjennomsnittlig går med til militærtjeneste, arbeid for å finansiere studiet etc. Et inntrykk av spredningen i studietiden (brutto) får en av tab. 3 nedenfor som viser hvor stor prosentandel av lektorene og adjunktene som har brukt henholdsvis 11 år eller mer og 15 år eller mer mellom examen artium og avsluttende eksamen.

Tab. 3. Prosentandel av lektorer og adjunkter som har brukt henholdsvis 11 år eller mer og 15 år eller mer på fullføring av studiet (fra examen artium).

År for lektor- eller adjunkt-eksamen	Brukt 11 år eller mer på å fullføre studiet		Brukt 15 år eller mer på å fullføre studiet	
	Lektorer	Adjunkter	Lektorer	Adjunkter
1930 - 1934	29,3 %	15,6 %	9,2 %	5,2 %
1935 - 1939	25,5 %	27,1 %	7,8 %	7,5 %
1940 - 1944	14,7 %	14,1 %	6,5 %	8,0 %
1945 - 1949	33,2 %	22,3 %	8,0 %	6,6 %
1950 - 1956 <sup>x)</sup>	38,4 %	21,9 %	11,3 %	6,6 %

x) Bare kandidater fra vårsemesteret 1956.

Tabellen viser at den del av de ferdige kandidatene som har brukt lang tid på fullføring av studiet har økt sterkt etter krigen. Dette skyldes delvis at kandidater med lang studietid fra de store begynnerkull før og under krigen blir ferdige samtidig med de "raskeste" fra de små begynnerkull etter krigen, og delvis at det har foregått en reell forlengelse av studietiden for begynnerkull etter 1934 (se tabellene I - IV i vedlegget).

Tab. 4 viser den gjennomsnittlige tidsavstand mellom examen artium og avsluttende eksamen for personer med lektor- og adjunkt-eksamen i årene 1930 - 1956<sup>x)</sup>, spesifisert for kvinner og menn. Spesifikasjoner for de enkelte år finnes i tabellvedlegget.

Tab. 4. Gjennomsnittlig tidsavstand examen artium - adjunkt-eksamen/lektoreksamen for alle som har fullført disse eksamener i årene 1930 - 1956 x).

År for lektor- eller adjunkt-eksamen	Gjennomsnittlig tidsavstand mellom examen artium og avsluttende eksamen for:					
	Alle med lektor-eksamen			Alle med cand.mag. eksamen		
	Kv.	Menn	I alt	Kv.	Menn	I alt
1930 - 1934	9 9 år	9 6 år	9,7 år	8,1 år	9,2 år	8,7 år
1935 - 1939	10,0 "	9,4 "	9,5 "	8,6 "	8,7 "	8,7 "
1940 - 1944	10 4 "	8,3 "	8,8 "	8,7 "	7,4 "	7,9 "
1945 - 1949	12,3 "	10 3 "	10,7 "	10,3 "	9 2 "	9,6 "
1950 - 1956 x)	12,0 "	10,4 "	10,7 "	9,1 "	9,2 "	9,1 "

x) Bare kandidater fra første halvår 1956 er med i beregningen.

De høye tall for gjennomsnittlig studietid etter krigen skyldes bl.a. at kandidater fra store begynnerkull før og under krigen er blitt ferdig sammen med de kandidater fra de små begynnerkull etter krigen som er tidligst ute med sin eksamen. I tab. 5 er den gjennomsnittlige studietid beregnet for kandidater som tilhører 3 grupper av artiumskull. Her er ikke den gjennomsnittlige studietid påvirket av endringer i begynnerkullenes størrelse. På den annen side vil tallene for gjennomsnittlig studietid være for lave for den siste artiumsårgruppen da de som bruker lengst tid ennå ikke er ferdig med sin eksamen. Så sent som våren 1956 hadde 25 % av kandidatene med filologisk embetseksamen artium fra årene under eller før krigen.

Tab. 5 a). Gjennomsnittlig tidsavstand fra examen artium til lektoreksamen for lektorer med artium i årene 1930 - 1944. Kandidatene fordelt etter artiumsår.

Artiums-år	Tidsavstand mellom examen artium - lektoreksamen i gjennomsnitt					
	Lektorer i alt			Lektorer som har tatt cand.mag.-eksamen		
	Kvinner	Menn	I alt	Kvinner	Menn	I alt
1930 - 1934	9,8 år	9,1 år	9,2 år	11,5 år	12,7 år	12,4 år
1935 - 1939	11,3 "	9,8 "	10,1 "	12,5 "	11 2 "	11,5 "
1940 - 1944	10,5 "	9,5 "	9,6 "	11,6 "	10,7 "	10,8 "



Tab. 5 b). Gjennomsnittlig tidsavstand fra examen artium til adjunkteksamen for alle adjunkter med artium i årene 1930 - 1944. Kandidatene fordelt etter artiumsår.

Artiums- år	Tidsavstand examen artium - adjunkteksamen i gjennomsnitt					
	Alle med cand.mag.-eksamen			Adjunkter som ikke har fullført lektoreksamen		
	Kvinner	Menn	I alt	Kvinner	Menn	I alt
1930 - 1934	8,5 år	9,7 år	9,1 år	8,8 år	10,5 år	9,6 år
1935 - 1939	8,7 "	8,7 "	8,7 "	8,9 "	10,1 "	9,4 "
1940 - 1944	8,8 "	8,7 "	8,7 "	8,8 "	9,3 "	9,1 "

Tallene ovenfor viser bl.a. at de lektorer som tar vegen om adjunkteksamen gjennomsnittlig bruker lengre tid på fullføring av studiet enn de andre, og at adjunkter som ikke fullfører lektoreksamen gjennomsnittlig bruker lengre tid fram til cand.mag.-eksamen enn de som går videre til lektoreksamen. Mens kvinner bruker lengre tid på fullføring av lektoreksamen enn mennene er dette ikke tilfelle ved fullføring av cand.mag.-eksamen. Spesielt for de adjunkter som ikke går videre har mennene en lengre fullføringstid enn kvinnene - mannlige adjunkter fra artiumskullene 1930 - 1939 som ikke har tatt lektoreksamen hadde gjennomsnittlig en lengre studietid (brutto) enn lektorene fra de samme artiumskull. Tallene kan tyde på at de menn som slutter av etter adjunkteksamen for en stor del er filologer som har særlig vanskelig for å organisere studiet, av økonomiske eller andre grunner. Mer utførlige tabeller over studietiden er gjengitt i tabellvedlegget. NAVF har samlet inn materiale om hvor lang tid studentene bruker på de forskjellige fag. Bare en del av dette materialet er bearbeidet foreløpig. I tab. 6 nedenfor er gjengitt en oversikt som viser gjennomsnittlig tidsavstand mellom examen artium og eksamen i første fag (som regel bifag) samlet og særskilt for ferdige kandidater og for studenter som ikke har fullført noen avsluttende eksamen.

Tab. 6. Gjennomsnittlig tidsavstand fra examen artium til eksamen i første fag. Filologer.

År for eksamen artium	Tidsavstand examen artium - eksamen i første fag.								
	Personer som har adjunkt- eller lektoreksamen			Personer som ikke har fullført studiet hittil			Personer som har tatt minst ett fag i alt		
	Kv.	Menn	I alt	Kv.	Menn	I alt	Kv.	Menn	I alt
1945-1947	3,0 år	3,3 år	3,2 år	4,5 år	4,9 år	4,7 år	3,8 år	4,0 år	3,9 år
1948-1950							3,7 "	4,1 "	3,9 "

Om årsaken til den lange studietid. Med tanke på å klarlegge årsakene til lang studietid, frafall og avbrudd i studiet har NAVF foretatt en prøveundersøkelse av det kull som var oppe til filologisk embetseksamen våren 1955, ved hjelp av spørreskjema. På grunn av undersøkelsens begrensede omfang og den lave svarprosenten (57 %) er det vanskelig å ha noen mening om hvor representative resultatene er.

Kandidatene ble bl.a. bedt om å gi en detaljert redegjørelse for tidsrommet examen artium - embetseksamen, hvor lang tid som var brukt på heldagsarbeid, deltidsarbeid, militærtjeneste, ferier etc. Det ble også spurt om hvilke tiltak de trodde ville ha forkortet studietiden (for dem selv). Undersøkelsen ga følgende resultat:

De 21 som svarte hadde alle hatt heldagsjobber i studietiden - for kortere eller lengre tid, derav 16 personer i 1 år eller mer, 12 personer 2 år eller mer, 10 personer 3 år eller mer. 12 av de samme 21 hadde hatt kontinuerlige deltidsjobber i tilsammen 1 år eller mer, 10 personer i 2 år eller mer og 8 personer i 3 år eller mer. - Leilighetsjobber er ikke tatt med i denne oversikten, derimot arbeid i ferier. - Bare 2 personer hadde hatt arbeid i den høgre skolen i 1 år eller mer.

På spørsmål om hvilke tiltak som kunne ha forkortet studietiden for dem selv, er større stipendier nevnt i 10 av svarene, omlegging av studieordningen i 10 svar, bedre veiledning i begynnelsen av studiet i 5, byggetiltak (boligforhold) i 5, adgang til større lån i 4, kurspreget undervisning i 2.

Denne foreløpige undersøkelsen tyder på at vanskeligheter med å finansiere studiet er en vesentlig årsak til den lange studietiden (og trolig til frafallet). Dette moment blir naturligvis særlig viktig når undervisningsforholdene er lite tilfredsstillende.

Kandidatenes alder. En har foreløpig undersøkt kandidatenes alder ved avgangseksamen for 3 kull, for vår- og høstsemesteret 1955 og vårsemesteret 1956. Gjennomsnittslader og aldersfordeling i eksamenssemesteret for disse tre kull er gjengitt i tab. 7 a) og 7 b).

Tab. 7 a). Aldersfordeling og gjennomsnittsalder ved filologisk embetseksamen for kandidater fra eksamenskullene 1955<sup>I</sup>, 1955<sup>II</sup> og 1956<sup>I</sup>.

	Antall bestått cand. filol.-eksamen	Aldersfordeling ved eksamen. Absolutte tall			Prosentvis aldersfordeling ved eksamen			Gjennomsnittsalder
		-29 år <sup>x)</sup>	30 - 34 år	35 år <sup>xx)</sup>	-29 år <sup>x)</sup>	30 - 34 år	35 år <sup>xx)</sup>	
Kv.	30	16	8	6	53,3	26,7	20,0	30,8
Menn	83	35	35	13	42,2	42,2	15,6	30,9
I alt	113	51	43	19	45,1	38,1	16,8	30,9

Tab. 7 b). Aldersfordeling og gjennomsnittsalder ved cand.mag.-eksamen for kandidater fra eksamenskullene 1955<sup>I</sup>, 1955<sup>II</sup> og 1956<sup>I</sup>.

	Antall bestått cand.-mag.-eksamen	Aldersfordeling ved eksamen. Absolutte tall			Prosentvis aldersfordeling ved eksamen			Gjennomsnittsalder
		-29 år <sup>x)</sup>	30 - 34 år	35 år <sup>xx)</sup>	-29 år <sup>x)</sup>	30 - 34 år	35 år <sup>xx)</sup>	
Kv.	23	15	3	5	65,2	13,0	21,7	30,4
Menn	47	28	11	8	59,6	23,4	17,0	30,5
I alt	70	43	14	13	61,4	20,0	18,6	30,5

x) 29 år eller yngre. xx) 35 år eller eldre.

En legger spesielt merke til den høye gjennomsnittsalder ved cand.mag.-eksamen - en følge av den lange fullføringstiden for denne eksamen.

For adjunktene ser aldersfordelingen ut til å være mindre konsentrert omkring gjennomsnittsalderen enn for lektorene. Gjennomsnittsalderen for lektorer og adjunkter vil antakelig synke noe de nærmeste årene, etter hvert som de siste kandidatene fra de store begynnerkull etter krigen blir ferdige.

#### 4. Kandidattilgangen årene 1900 - 1956.

Tilgangen på filologer - lektorer og adjunkter 1900 - 1956<sup>I</sup> går fram av tab. 8 nedenfor.

Tab. 8. Antall filologer uteksaminert i årene 1900 - 1956  
fordelt på eksamensår.

Eksa- mens- år	Lektorer <sup>(x)</sup>			Adjunkter <sup>(xx)</sup>			Eksa- mens- år	Lektorer <sup>(x)</sup>			Adjunkter <sup>(xx)</sup>		
	Kv.	Menn	I alt	Kv.	Menn	I alt		Kv.	Menn	I alt	Kv.	Menn	I alt
1900	-	4	4				1929	3	36	39	5	5	10
1901	-	6	6				1930	6	30	36	5	3	8
1902	-	6	6				1931	9	40	49	1	2	3
1903	-	9	9				1932	16	38	54	6	8	14
1904	1	10	11				1933	11	33	44	6	1	7
1905	1	7	8				1934	13	33	46	6	3	9
1906	4	5	9				1935	13	38	51	8	6	14
1907	-	11	11				1936	9	45	54	8	1	9
1908	2	17	19				1937	8	49	57	7	4	11
1909	-	17	17				1938	18	37	55	10	5	15
1910 <sup>(xx)</sup>	-	13	13				1939	24	65	89	6	9	15
1911	2	10	12				1940	17	68	85	14	12	26
1912	3	14	17				1941	22	54	76	17	10	27
1913	4	10	14				1942	10	48	58	16	11	27
1914	2	9	11				1943	18	51	69	10	12	22
1915	3	10	13				1944	0	4	4	1	4	5
1916	2	12	14				1945	4	28	32	5	4	9
1917	2	17	19				1946	14	97	111	28	20	48
1918	2	22	24				1947	20	104	124	21	28	49
1919	3	12	15				1948	22	83	105	20	23	43
1920	6	17	23				1949	13	64	77	13	29	42
1921	6	12	18				1950	18	72	90	31	32	63
1922	2	15	17	1	3	4	1951	12	81	93	41	44	85
1923	2	18	20	-	-	-	1952	11	79	90	36	35	71
1924	2	22	24	2	1	3	1953	18	90	108	31	26	57
1925	4	23	27	2	5	7	1954	17	77	94	16	45	75
1926	5	20	25	-	1	1	1955	18	58	76	16	33	49
1927	3	24	27	3	4	7	1956	13	29	42	8	14	22
1928	9	33	42	5	2	7		27	46	73	15	23	38

<sup>(x)</sup> Kandidater bare fra vårsemesterer 1956.

<sup>(xx)</sup> For årene 1900 - 1910 er inkludert personer med språklig/historisk lærereksamen.

<sup>(xxx)</sup> Adjunkter som pr. 1/7 1956 ikke hadde tatt lektoreksamen.

Kandidater med filologisk embetseksamen ble første gang uteksaminert i 1906 (lov om språklig - historisk embetseksamen kom i 1905). Før den tid hadde en ved Universitetet hatt den språklig - historiske lærereksamen (lov av 1871) - denne eksamen ble siste gang holdt i 1910. I årene 1900 - 1910 ble det uteksaminert 78 personer med språklig - historisk lærereksamen, derav 6 kvinner. Lov om den nåværende adjunktseksamen kom i 1920, og det første adjunkt-kull ble uteksaminert i 1922.



5. Prognose for kandidattallet årene 1956 - 1965.

Prognosen over antall nye kandidater bygger på en rekke forutsetninger som en skal gjøre nærmere rede for i det følgende.

Forutsetninger om den framtidige tilgang til studiet. Der er først gjort et anslag over hvor mange studenter med artium i årene før 1955 som kan ventes å ta eksamen i sitt første fag etter 1/7 1956. Dette anslaget bygger på en spredningsanalyse av tidsavstanden examen artium - første fag for alle studenter og kandidater med artium i årene 1945 - 1949 (se tab 9).

Tab 9. Studenter og kandidater med artium i årene 1945 - 1949 fordelt prosentvis etter tidsavstanden artium - eksamen i første fag.<sup>x)</sup> Kumulert tall.

	Fullført det første fag i løpet av følgende antall år etter examen artium					Fullført første fag i alt
	2 år	3 år	4 år	5 år	6 år	
Kvinner	10,7 %	49,1 %	75,2 %	84,6 %	90,6 %	100 %
Menn	9,7 %	39,3 %	62,8 %	76,3 %	88,0 %	100 %

x) I beregningene er utelatt alle som har tatt eksamen i bifag etter annen avsluttende universitetsutdanning.

En tilnærming til den prosentfordeling som går fram av tab. 9 er benyttet for å beregne det tillegg i rekrutteringen en kan vente fra artiumskullene før 1955. På denne måten har en anslått at den totale tilgang til studiet fra artiumskullene 1950 - 1954 vil svinge mellom 1,5 % og 2,4 % pr. kull (personer som fullfører minst ett fag).

For artiumskull etter 1954 har en da valgt å forutsette en rekruttering på 2 % til studiet (antall med minst ett fag) og at 40 % av tilgangen vil være kvinner. (I samsvar med forholdstallet mellom kvinner og menn med minst ett fag de senere årene). Disse beregningene av framtidig tilgang til studiet er ført fram til og med artiumskullet 1962. (Tab. IX i vedlegget). Prognosetall for artianere 1956 - 1962 er utarbeidet av NAVF og gjengitt i melding nr. 8.



Forutsetninger om fullføring av studiet.

De forutsetninger en har lagt til grunn når det gjelder fullføringen av studiet, bygger på en analyse av fullføringsforløpet for alle begynnerkull av filologer i årene 1930 - 1955. (Tab XXVI - XXIX i vedlegget). For kvinner som har minst ett fag og artium etter krigen er det forutsatt at 20 % vil fullføre lektoreksamen og dertil 35 % adjunkteksamen (nettoantall) i løpet av 12½ år etter examen artium. For menn med artium i 1944 og senere er det regnet med en endelig fullføring på 60 % med lektoreksamen og 20 % med adjunkteksamen, 13½ år etter examen artium. For en del krigskull er det forutsatt noe lavere fullføringstempo og for menns vedkommende en endelig fullføring av lektoreksamen på 55 % (mot 60 % for senere kull). Forutsetningene om fullføring av lektoreksamen går fram av tabell 10 a) og 10 b).

Tab. 10 a). Fullføring av lektoreksamen for kvinner.  
Forventede fullføringsprosjenter, benyttet  
i prognosen.

Artiums-kull	Forventet prosentvis fullføring av lektoreksamen i løpet av antall år etter examen artium for kvinner som har tatt minst ett fag.									
	6½ år	7½ år	8½ år	9½ år	10½ år	11½ år	12½ år	13½ år	14½ år	15½ år
1941-1944							12 %	15 %	18 %	20 %
1945-1962	2 %	5 %	10 %	12 %	15 %	18 %	20 %			

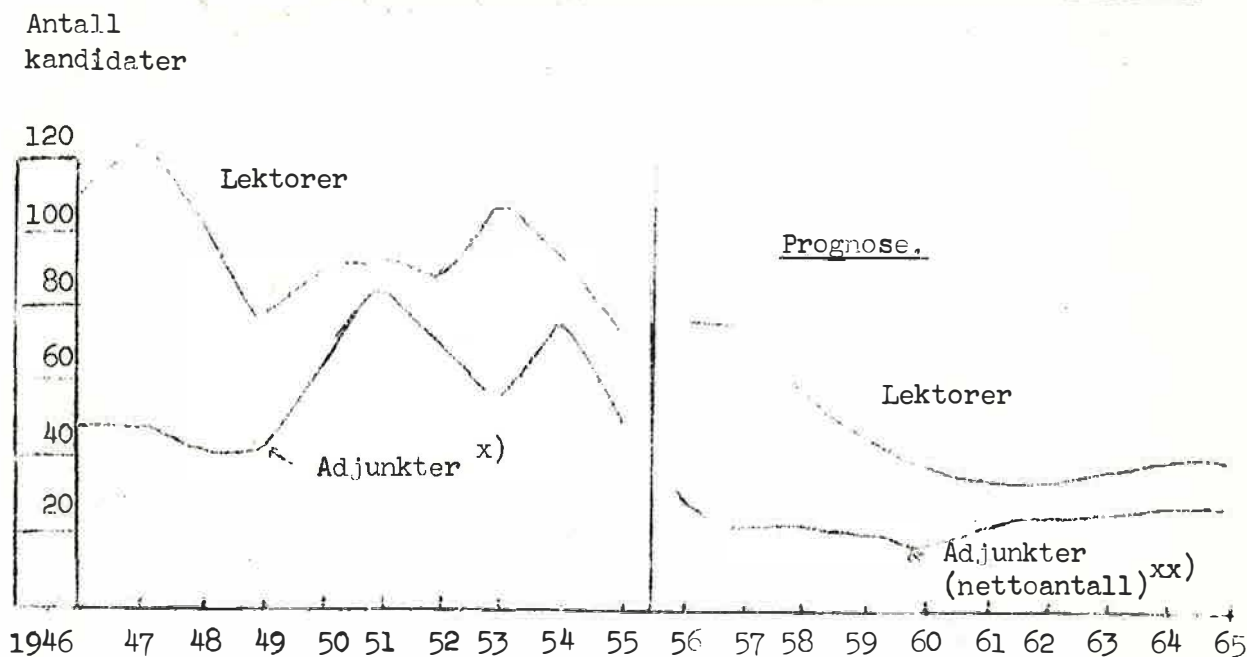
Tab. 10 b). Fullføring av lektoreksamen for menn. Forventede  
fullføringsprosjenter, benyttet i prognosen.

Artiums-kull	Forventet prosentvis fullføring av lektoreksamen i løpet av antall år etter examen artium for menn som har tatt minst ett fag.										
	5½ år	6½ år	7½ år	8½ år	9½ år	10½ år	11½ år	12½ år	13½ år	14½ år	15½ år
1941-1943									45 %	50 %	55 %
1944-1962	1 %	5 %	13 %	25 %	35 %	45 %	50 %	55 %	60 %		

Resultatet av prognoseberegningene går fram av tab. 11 og fig. 2 nedenfor. Ifølge prognosen vil det bli uteksaminert ca. 480 nye lektorer og 240 nye adjunker (nettoantall) i årene 1956 - 1965, eller gjennomsnittlig 48 lektorer og 24 adjunker pr. år. Til sammenligning er det i 10-årsperioden 1946 - 1955 uteksaminert 968 lektorer og 583 adjunker<sup>x)</sup>, henholdsvis x) Adjunker som ikke har tatt lektoreksamen pr. 1/7 1957.

97 og 58 i gjennomsnitt pr. år. Tilgangen på lektorer ventes å avta raskt fram til 1961/62. Deretter forutsettes en svak stigning som følge av tilgang til studiet fra større artiumskull de nærmeste årene. Tilgangen på adjunkter vil være på minimum omkring 1959 - 1960.

Fig. 2. Prognose for tilgangen på filologer for årene 1956 - 1965.  
Oversikt over kandidattilgangen for årene 1946 - 1955.



Tab. 11. Anslag for kandidattilgangen fra universitetene i Oslo og Bergen de enkelte år i 10-årsperioden 1956 - 1965.

	1956	1957	1958	1959	1960	1961	1962	1963	1964	1965	Kandidater i alt 1956-1965	Gjennomsnittsantall pr. år.
Lektorer	77	76	58	47	39	35	35	37	40	40	484	48
Adjunkter x)	32	22	22	21	18	22	25	25	28	28	243	24

x) Adjunkter som ikke har tatt lektoreksamen pr. 1/7 1956.

xx) Nettoantall adjunkter = antall nye adjunkter pr. år minus antall adjunkter som tar lektoreksamen samme år.

6. Kandidatenes yrkes- og aldersfordeling.

Oversiktene over filologenes yrkes- og aldersfordeling bygger på materiale fra mange forskjellige kilder. Yrkesoppgavene gjelder den sysselsetting kandidatene hadde pr. 1/1 1955. Oversikten omfatter ikke kvinner som var eldre enn 65 år og menn eldre enn 70 år pr. 1/1 1955.

De som er ansatt i den høgre skolen er registrert etter skolekartotek som finnes i Undervisningsrådet og Kirkedepartementet. For å skaffe opplysninger om filologer i andre yrker er det sendt spørreskjema til en rekke institusjoner som kunne tenkes å ha filologer i sin tjeneste, bl.a. aviser, forlag, museer. Videre har en undersøkt adressebøker og telefonkataloger for de større byene for å finne adresser til filologer med ukjent yrke. Disse har så fått spørreskjema tilsendt. I tillegg til dette har en fått opplysninger om yrker og adresser fra Norsk Lektorlag, Studentenes fellesutvalg og andre institusjoner. Materialet er ført over på hullkort og bearbeidet ved Norsk Regnesentral.

Registreringen av kandidatmassen er ikke fullstendig. En har derfor anslått det totale antall filologer i live ved hjelp av beregninger over sannsynlig avgang ved død og for aldersgrense i tidsrommet 1910 - 1955 for alle filologer uteksaminert i denne perioden.

Opgavene over totalt antall kandidater uteksaminert i perioden og deres fødselsår er hentet inn fra Universitetene i Oslo og Bergen. Ved beregning av avgang for død i perioden 1910 - 1955 har en benyttet de løpende dødelighetstall fra Norges offisielle statistikk. - Den beregnede avgang ved død vil trolig bli noe større enn det faktiske, da en må forutsette lavere dødelighet for filologene enn for befolkningen som helhet, særlig i begynnelsen av perioden. Dette fører til at den beregnede totalbestand av filologer blir noe mindre enn den virkelige. Den prosentvise forskjellen er neppe stor, feilen gir seg størst utslag for de eldste aldersgrupper som stammer fra små kandidatkull og derfor veier lite i den samlede kandidatmasse.

Ifølge beregningene var det 1980 lektorer og 752 adjunkter i live under pensjonsalder i Norge i begynnelsen av året 1955. Av disse er 1818 lektorer og 482 adjunkter registrert etter yrke, det er 91,8 % av alle lektorer og 64,1 % av alle adjunkter (av beregnet totalbestand). En stor del av de adjunktene som ikke er registrert etter yrke er antakelig fortsatt studenter, og for kvinnenes vedkommende er det sikkert mange husmødre blant de med ukjent yrke. For filologer med yrke i den høgre skolen er yrkesregistreringen fullstendig. Til denne gruppen er ikke medregnet folk med permisjon fra skoler, derimot vikarer.

Tab 12 a) og 12 b) nedenfor viser hvordan filologene var fordelt etter yrke pr. 1/1 1955.

Tab. 12 a). Filologer med lektoreksamen under pensjonsalder, fordelt absolutt og prosentvis etter hovedgrupper av yrke pr. 1/1 1955. (Pensjonsalder 65 år for kvinner, 70 år for menn.)

Y r k e	Kvinner		Menn		Kvinner og menn	
	Antall	Prosent	Antall	Prosent	Antall	Prosent
Ved universitet, høgskoler og andre vitenskap institusjoner	22	5,9	162	10,1 %	184	9,3 %
I den høgre skolen	206	55,4 %	1049	65,2 %	1255	63,4 %
I annen undervisning	15	4,0 %	106	6,6 %	121	6,1 %
I off. administrasjon	3	0,8 %	46	2,9 %	49	2,5 %
I kringkasting, presse, forlag, litterær og kunstn. virksomhet	7	1,9 %	46	2,9 %	53	2,7 %
I andre yrker og yrkes-uvirksomme	60	16,1 %	96	6,0 %	156	7,0 %
Uoppgitt yrke	59	15,9 %	103	6,4 %	162	8,2 %
Med lektoreksamen i alt under pensjonsalder	372	100,0 %	1608	100,0 %	1980	100,0 %

Tab. 12 b). Filologer med adjunkteksamen under pensjonsalder fordelt absolutt og prosentvis etter hovedgrupper av yrker pr. 1/1 1955. (Pensjonsalder 65 år for kvinner, 70 år for menn.)

Y r k e	Kvinner		Menn		Kvinner og menn	
	Antall	Prosent	Antall	Prosent	Antall	Prosent
Ved universitet, høgskoler og andre vitenskap institusjoner	3	0,8 %	8	2,2 %	11	1,5 %
I den høgre skolen	91	23,9 %	107	28,8 %	198	26,3 %
I annen undervisning	12	3,1 %	29	7,8 %	41	5,5 %
I off. administrasjon	8	2,1 %	11	3,0 %	19	2,5 %
I kringkasting, presse, forlag, litterær og kunstn. virksomhet	5	1,3 %	38	10,2 %	43	5,7 %
I andre yrker og yrkes-uvirksomme	101	26,5 %	69	18,6 %	170	22,6 %
Uoppgitt yrke <sup>x)</sup>	161	42,3 %	109	29,4 %	270	35,9 %
Med adjunkteksamen i alt under pensjonsalder	381	100,0 %	371	100,0 %	752	100,0 %

x) Det forutsettes at en stor del av adjunker med ukjent yrke er studenter.



I tab. 13 er filologenes yrkesfordeling pr. 1/1 1955 sammenliknet med en tilsvarende oversikt for høsten 1947. I oversikten for 1947 (utarbeidet av Komiteen til undersøkelse av behovet for akademisk utdannet arbeidskraft) var ikke den høgre skolen spesifisert som egen gruppe. Ulikheter i gruppeinndeling forøvrig mellom de to oversiktene tillater ikke noen fingradert yrkessammenlikning.

Tab. 13. Filologer fordelt etter sysselsetting høsten 1947 og ved årsskiftet 1954 - 1955.

Y r k e	Lektorer				Adjunkter			
	1947		1955		1947		1955	
	Ant.	Prosent	Ant.	Prosent	Ant.	Prosent	Ant.	Prosent
Den høgre skolen, universitetet, høgskoler, forskj.	1092	77,1 %	1439	72,7 %	132	33,9 %	209	27,8 %
Andre yrker og yrkesuvirksomme	325	22,9 %	541	27,3 %	257	66,1 %	543	72,2 %
I alt	1417	100,0 %	1980	100,0 %	389	100,0 %	752	100,0 %

Tab. 13 viser at den prosentandel av filologene som arbeider i andre yrker enn den høgre skolen, universitet og høgskoler, har steget i tidsrommet 1947 - 1955. Denne stigning er antakelig kommet i stand ved at en økende andel av de nyuteksaminerte filologene har gått inn i disse yrkene. I 1955 var bare ca. 50 % av lektorene og ca. 17 % av adjunktene i aldersgruppen 30 - 34 år sysselsatt i den høgre skolen, mot henholdsvis 63,4 % og 26,3 % for lektor- og adjunktgruppene som helhet. Filologenes sysselsetting, fordelt på den høgre skolen og andre yrker i de ulike aldersgrupper, er gjengitt i tab. 14 a) og 14 b).



Tab. 14 a). Filologer med lektoreksamen fordelt etter alder og etter sysselsetting i den høgre skolen og andre yrker pr. 1/1 1955 <sup>1)</sup>. Kvinner og menn.

Alder	Antall			Prosentfordeling		
	Syssel-satt i den høgre skolen	Syssel-satt i andre yrker	Med lek-toreksa-men i alt	Syssel-satt i den høgre skolen	Syssel-satt i andre yrker	Med lek-toreksa-men i alt
20-24 år						
25-29 "	35	74	109	32,1 %	67,9 %	100 %
30-34 "	171	172	343	49,9 %	50,1 %	100 %
35-39 "	291	167	458	63,5 %	36,5 %	100 %
40-44 "	228	109	337	67,7 %	32,3 %	100 %
45-49 "	176	55	231	76,2 %	23,8 %	100 %
50-54 "	167	58	225	74,2 %	25,8 %	100 %
55-59 "	93	20	113	82,3 %	17,7 %	100 %
60-64 "	67	44	111	60,4 %	39,6 %	100 %
65-69 "	27	26	53	50,9 %	49,1 %	100 %
Under pen-sjonsalder i alt	1255	725	1980	63,4 %	36,6 %	100 %

1) Under andre yrker er tatt med yrkesuvirksomme og personer med uoppgitt yrke.

Tab. 14 b). Filologer med adjunkt eksamen fordelt etter alder og etter sysselsetting i den høgre skolen og andre yrker pr. 1/1 1955 <sup>1)</sup>. Kvinner og menn.

Alder	Antall			Prosentfordeling		
	Syssel-satt i den høgre skolen	Syssel-satt i andre yrker	Med lek-toreksa-men i alt	Syssel-satt i den høgre skolen	Syssel-satt i andre yrker	Med ad-junkt-eksamen i alt
20-24 år						
25-29 "	18	113	131	13,7 %	86,3 %	100 %
30-34 "	32	158	190	16,8 %	83,2 %	100 %
35-39 "	61	143	204	29,9 %	70,1 %	100 %
40-44 "	28	52	80	35,0 %	65,0 %	100 %
45-49 "	20	36	56	35,7 %	64,3 %	100 %
50-54 "	20	26	46	43,5 %	56,5 %	100 %
55-59 "	9	11	20	45,0 %	55,0 %	100 %
60-64 "	7	5	12	58,3 %	41,7 %	100 %
65-69 "	3	2	5	60,0 %	40,0 %	100 %
Under pen-sjonsalder i alt	198	554	752	26,3 %	73,7 %	100 %

1) Under andre yrker er tatt med yrkesuvirksomme og personer med uoppgitt yrke.

### 7. Erstatningsbehovet.

Erstatningsbehovet i et tidsrom er det antall kandidater som trengs for å holde bestanden vedlike i samme tidsrom, - for å oppveie avgang ved død, uførhet og for aldersgrense. En oversikt over erstatningsbehovet fram til 1980 er gitt i tab. 15. Da en ikke har fullstendige oppgaver over antall uføre, har en ikke regnet med avgang p.g.a. uførhet i perioden. Dette har ingenting å si for beregningsresultatet dersom *prosentandelen av uføre* ~~avgangen for uførhet~~ er konstant fra år til år. Forskyvningen i retning av høyre alder de nærmeste 10 år vil betinge økt avgang p.g.a. uførhet, en fortsatt bedring av helseforholdene vil bremse denne utvikling. Behovet for å erstatte uføre vil i alle tilfelle bety lite i forhold til det behov som følger av andre årsaker de nærmeste 10 år. Beregningene av erstatningsbehovet er ellers basert på dødelighetstallene slik de var i 1953 (Statistisk årbok 1955) og på en aldersgrense på 65 år for kvinner og 70 år for menn.

Tab. 15. Erstatningsbehov for filologer fram til 1980 som følge av avgang ved død og aldersgrense <sup>1)</sup>

T i d s r o m	Antall med lektoreksamen			Antall med adjunkteksamen		
	Kvinner	Menn	I alt	Kvinner	Menn	I alt
1/1 1955 - 1/1 1960	26	93	119	9	12	21
1/1 1960 - 1/1 1965	27	125	152	12	14	26
1/1 1965 - 1/1 1970	53	130	183	31	19	50
1/1 1970 - 1/1 1975	64	196	260	36	27	63
1/1 1975 - 1/1 1980	74	191	265	48	34	82

1) Det er ikke her medregnet avgang ved død for personer uteksaminert etter 1/1 1955.

### 8. Tilvekstbehovet (utvidelsesbehovet).

Med utgangspunkt i de prognoser som er gjort (se melding nr. 8) for elevtallet i den høgre skolen kan en beregne hva som trengs av lektorer og adjunkter i den høgre skolen på framtidige tidspunkter (idet en regner med samme forhold mellom antall lektorer/adjunkter og elevtallet som pr. 1/1 1955). Tab. 16 nedenfor gir en prognose for denne utvikling.

Tab. 16. Antall filologer som må arbeide i den høgre skolen ved tidspunktene 1/1 1960, 1/1 1965, 1/1 1970, om forholdstallet mellom elever og universitetsutdannede lærere skal være det samme som pr. 1/1 1955<sup>1)</sup>.

Tidspunkt	Antall elever i den høgre skolen	Antall med lektor-eksamen (cand.filol.) i den høgre skolen	Antall med adjunkt-eksamen i den høgre skolen (cand.mag.)
1/1 1955	47237	1255	198
1/1 1960	62912	1671	264
1/1 1965	74407	1977	312
1/1 1970	71367	1896	299

1) Det er forutsatt samme prosentvise rekruttering fra ungdomskullene til den høgre skolen som i 1955.

I tab. 17 er stilt opp tall for tilvekstbehovet for filologer i den høgre skolen.

Tab. 17. Utvidelsesbehovet for filologer i den høgre skolen de enkelte 5-årsperioder fram til 1970 under forutsetning av samme forholdstall mellom elever og lærere med universitetsutdanning som pr. 1/1 1955<sup>1)</sup>.

T i d s r o m	Antall med lektoreksamen	Antall med adjunkteksamen
1/1 1955 - 1/1 1960	+ 416	+ 66
1/1 1960 - 1/1 1965	+ 306	+ 48
1/1 1965 - 1/1 1970	+ 81	+ 13

1) Det er forutsatt samme prosentvise rekruttering fra ungdomskullene til den høgre skolen som i 1955.

I tab. 18 er tallene for erstatningsbehov (i alt) og tilvekstbehovet (i den høgre skolen) stilt sammen for å få fram totalbehovet over filologer (når en ikke regner med tilvekst i behovet for filologer utenfor skolen).

Tab. 18. Sum av erstatningsbehov - og det utvidelsesbehov  
for filologer som følger av økt elevtall i den  
høgre skolen.

T i d s r o m	Antall med lektoreksamen			Antall med adjunkteksamen			Sum av erstat- ningsbehov og utvidelsesbe- hov pr. år. --	
	Erstat- nings- behov	Utvidel- ses- behov	Sum	Erstat- nings- behov	Utvi- delses- behov	Sum	Lektor.	Adjunkt.
1/1 1955-1/1 1960	119	416	535	21	66	87	107	17
1/1 1960-1/1 1965	152	306	458	26	48	74	92	15
1/1 1965-1/1 1970	183	481	102	50	13	37	20	7

- 1) Under forutsetning av samme prosentvise rekruttering til den høgre skolen fra ungdomskullene som i 1955 og konstant forholdstall mellom elever i den høgre skolen og lærere med universitetsutdanning.

En jevnføring av tilgangs- og behovsanalysenes resultater. Tiden fram til 1965. Ifølge de refererte beregninger vil det bli markert mangel på filologisk arbeidskraft i 10-årsperioden 1956-1965. Prognosen over tilgang på nye kandidater fra Universitetene i Oslo og Bergen gir som resultat et antall på ca. 480 nye lektorer og 240 nye adjunkter (netto antall<sup>x</sup>), i årene 1956 - 1965, eller et gjennomsnitt på 48 lektorer og 24 adjunkter pr. år. I prognoseperioden (årene 1956 - 1965) vil det kreves omlag 1000 nye lektorer og 160 nye adjunkter for å dekke erstatningsbehovet (som følge av avgang ved død og for aldersgrense) pluss det utvidelsesbehov som vil følge av de store ungdomskullene i den høgre skolen (om en forutsetter samme prosentvise tilstrømming fra ungdomskullene til den høgre skolen og samme forholdstall mellom elever og lærere med universitetsutdanning som i 1955).

Ut fra disse forutsetninger alene vil det være et udekket behov på ca. 200 lektorer pr. 1/1 1960 og 470 lektorer pr. 1/1 1965. Det ventes fram til 1965 utdannet ca. 100 adjunkter fler enn det den høgre skolen ville ha absorbert ifølge forutsetningene. Dette spiller mindre rolle p.g.a. den store filologmangel alt i alt.

Dersom den andel av ungdomskullene som går til den høgre skolen øker, slik den har gjort de 4 - 5 siste årene vil det gi høgre tall for totalt behov og udekket behov enn de som er nevnt ovenfor. - Mange skoler utover landet - særlig i Nord-Norge - har allerede i dag en for liten stab av universitetsutdannede lærere. Dette representerer et utvidelsesbehov

- x) Adjunkter som forutsettes å ta lektoreksamen i perioden er ikke medregnet.

som foreløpig ikke er utredet, og som kommer i tillegg til det ovennevnte. (NAVF har en undersøkelse i gang om lærerpersonalets utdanningsnivå i de forskjellige landsdeler). Det er heller ikke klarlagt ennå hvilket utvidelsesbehov som eventuelt eksisterer i sektorer utenom den høgre skolen. Det må forutsettes at de store ungdomskullene vil øke etter-spørselen etter filologer i handelsgymnasier og en del andre undervisningsinstitusjoner som i dag sysselsetter filologer. - En må i alle fall regne med at en god del av de nye kandidatene vil søke seg andre arbeidsfelt enn den høgre skolen. I 1955 var bare 63,4 % av lektorene og 26,3 % av adjunktene under pensjonsalder sysselsatt i den høgre skolen, og prosent-tallet var lavere for de yngste aldersgruppene. Det kan tenkes at en del av de yngre filologene som har gått inn i andre yrker etter krigen kan søke over til den høgre skolen under visse forutsetninger og dermed fylle noe av skolens udekte behov. Det er likevel tvilsomt om det finnes en særlig stor reserve i andre yrker da de fleste som har arbeid utenom den høgre skolen er sysselsatt i stillinger som synes å være faglig relevante. Alt i alt skulle det være rimelig å anta at totalt behov og udekket behov vil bli adskillig større enn det som går fram av tallene ovenfor.

Tiden etter 1965. En har for få holdepunkter til å kunne bedømme kandidattilgangen etter 1965. Om en opprettholder forutsetningen om ingen prosentvis økning i den høgre skoles andel av ungdomskullene, så er det grunn til å anta at underskuddet på filologer vil bli en del redusert i 5-årsperioden 1965 - 1969. Omkring 1970 vil ungdomskullene igjen begynne å øke, samtidig med at det inntreer en sterk stigning i det antall lektorer og adjunker som går av for aldersgrensen. Det skulle være mest realistisk å gå ut fra at en har å gjøre med en langvarig krise som ikke kan løses bare med midlertidige tiltak.



9. Tabeller.

Tab. I. Fullføringsprosjenter oppnådd i løpet av bestemte antall år etter examen artium. Fullføring av lektor-  
eksamen for kvinner som har tatt minst ett fag (bifag eller hovedfag).

Arti- ums- år	Antall med minst ett fag (bi- al hovedfag)	Den prosentandel av kvinner med minst ett fag som har tatt lektorokksamen i løpet av følgende antall år etter examen artium.																			
		2½	3½	4½	5½	6½	7½	8½	9½	10½	11½	12½	13½	14½	15½	16½	17½	18½	19½	20½	21½ <sup>x)</sup>
1920	30						3,3	16,7	26,7	36,7	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0	43,3	43,3	43,3	43,3	43,3	
1931	47					2,1	10	19,9	34,0	44,0	44,0	44,0	44,0	46,8	46,8	46,8	46,8	46,8	46,8	46,8	
1932	33						3,0	18,2	21,2	24,2	27,3	27,3	27,3	27,3	30,3	30,3	30,3	33,3	36,4	36,4	
1933	30						3,3	16,7	33,3	33,3	50,0	50,0	50,0	53,3	56,7	56,7	56,7	56,7	56,7	56,7	
1934	42						4,8	14,3	19,0	19,0	19,0	19,0	19,0	19,0	19,0	19,0	21,4	21,4	23,8	23,8	26,2
1935	58						4,4	8,8	13,2	13,2	16,2	22,1	25,0	27,9	27,9	27,9	29,4	30,9	30,9	32,4	
1936	75						4,0	4,0	6,7	9,3	12,0	14,7	17,3	22,7	22,7	22,7	24,0	24,0			
1937	58						1,7	1,7	3,4	8,6	12,1	17,2	20,7	27,6	27,6	29,3	29,3	29,3	29,3		
1938	59							2,9	8,7	20,3	23,2	27,5	29,0	29,0	31,9	33,3	34,8				
1939	55							3,6	7,3	10,9	14,5	18,2	18,2	18,2	20,0	20,0	20,0				
1940	41							2,4	2,4	4,9	7,3	7,3	7,3	9,8	12,2	17,1					
1941	66							3,0	6,1	10,6	12,1	12,1	13,6	18,2	19,7						
1942	52								1,9	5,8	5,8	11,5	15,4	15,4							
1943	56								1,8	3,6	5,4	10,7	10,7	10,7							
1944	93							1,0	1,0	3,1	4,1	9,2	11,2								
1945	74							1,4	5,4	8,1	10,8	14,9									
1946	60							3,3	5,0	5,0	6,7										
1947	50								2,0	10,0											
1948	25																				
1949	33							3,0													
1950	28																				
1951	30																				

x) 21½ år og mer.

Tab. II. Fullføringsprosentier oppnådd i løpet av bestemte antall år etter examen artium. Fullføring av lektoreksamen for menn som har tatt minst ett fag (bifag eller hovedfag).

Artiums- år	Antall med minst ett fag (bi- ol. hovedfag)	Den prosentandel av menn med minst ett fag som har fullført lektoreksamen i løpet av følgende antall år etter examen artium.																			
		2½	3½	4½	5½	6½	7½	8½	9½	10½	11½	12½	13½	14½	15½	16½	17½	18½	19½	20½	21½ <sup>x)</sup>
1930	56				3,6	8,9	30,4	41,1	48,2	53,6	55,4	58,9	58,9	58,9	58,9	60,7	60,7	60,7	62,5	66,1	
1931	83			1,2	2,4	14,5	26,5	44,6	53,0	60,2	62,7	62,7	63,9	63,9	65,1	66,3	67,5	68,7	68,7	68,7	69,9
1932	84				1,2	7,1	31,0	51,2	61,9	64,3	65,5	66,7	67,9	71,4	71,4	71,4	73,8	73,8	73,8	73,8	75,0
1933	76				1,3	9,2	34,2	40,8	47,4	48,7	48,7	52,6	56,6	59,2	60,5	60,5	61,8	63,2	64,5	64,5	
1934	89				3,4	13,5	27,0	31,5	44,9	44,9	46,1	50,6	52,8	56,2	56,2	56,2	56,2	56,2	58,4	58,4	
1935	127			1,6	3,9	12,6	26,0	38,6	39,4	43,3	49,6	54,3	55,0	58,3	59,1	59,8	59,8	59,8	60,6	60,6	
1936	128			0,8	7,8	14,1	18,8	18,8	21,1	32,0	45,3	50,0	52,3	52,3	53,9	54,7	57,0	57,8	58,0		
1937	132				3,0	9,1	9,8	14,4	28,8	37,1	43,0	48,5	53,0	54,5	55,3	58,3	59,1	59,1			
1938	138				2,2	2,2	3,6	13,0	35,5	43,5	47,1	50,7	55,1	56,5	58,7	58,7	58,7				
1939	150					3,3	15,3	25,3	36,7	42,7	50,0	53,3	56,0	57,3	58,0	60,0					
1940	141					5,0	14,2	25,5	31,9	40,4	45,4	49,6	53,2	54,6	56,0						
1941	127					2,4	8,7	17,3	24,4	37,8	43,3	52,0	55,9	57,5							
1942	111					3,6	9,9	19,8	28,8	36,9	43,2	47,7	50,5								
1943	118					4,2	9,3	15,3	28,8	34,7	38,1	40,7									
1944	168					3,0	12,5	23,2	36,3	43,5	50,6										
1945	120				0,8	4,2	11,7	21,7	37,5	45,0											
1946	93				2,2	4,3	14,0	24,7	31,2												
1947	79				2,5	5,1	15,2	27,8													
1948	63					4,8	11,1														
1949	53				1,9	3,8															
1950	44																				
1951	42																				

x) 21½ år og mer.

Vedlegg



Tab. III. Fullføringsprosentier oppnådd i løpet av bestemte antall år etter examen artium. Fullføring av lektor- eller adjunktexamen for kvinner som har tatt minst ett fag (bifag eller hovedfag).

Arti- unsår	Antall med minst ett fag (bi- eller hovedfag)	Den prosentandel av kvinner med minst ett fag som har fullført lektor- eller adjunkt- eksamen i løpet av følgende antall år etter examen artium.																			
		2½	3½	4½	5½	6½	7½	8½	9½	10½	11½	12½	13½	14½	15½	16½	17½	18½	19½	20½	21½ <sup>x)</sup>
1930	30				6,7	6,7	23,3	40,0	46,7	53,4	56,7	56,7	56,7	56,7	56,7	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0	
1931	47					10,6	34,0	46,8	51,0	59,6	66,0	68,1	68,1	70,2	72,3	72,3	72,3	72,3	72,3	72,3	
1932	33			3,0	3,0	15,2	24,2	48,5	48,5	51,5	54,6	54,6	54,6	54,6	57,6	57,6	57,6	60,6	63,7	63,7	
1933	30					3,3	16,7	33,3	33,3	50,0	50,0	50,0	53,3	56,7	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0	
1934	42				7,1	19,1	38,1	47,6	52,3	52,3	57,1	59,5	59,5	61,9	61,9	64,2	64,3	64,3	64,3	66,7	66,7
1935	68				4,4	22,0	33,8	38,2	38,2	39,7	44,1	48,6	51,5	54,4	54,4	54,4	57,3	58,8	58,8	58,9	
1936	75	1,3	1,3	2,7	9,3	20,0	30,7	30,7	32,0	41,3	50,7	54,7	57,3	58,7	58,7	60,0	60,0	60,0	60,0		
1937	58				1,7	12,0	13,8	20,6	29,3	38,0	41,3	44,8	51,7	51,7	51,7	53,4	53,4	53,4			
1938	69			1,4	4,3	4,3	7,2	24,6	36,2	49,3	56,5	60,8	62,3	63,6	65,2	65,2	65,2				
1939	55						10,9	21,8	34,5	38,1	40,0	40,0	40,0	41,8	41,8	43,6					
1940	41					2,4	9,7	21,9	24,4	36,6	41,4	46,3	46,4	51,2	51,2						
1941	66					3,0	10,6	22,8	36,4	40,9	40,9	45,4	50,0	50,0							
1942	52					5,8	11,5	23,1	30,8	34,6	38,4	46,2	46,2								
1943	56				1,8	3,6	12,5	28,6	39,3	42,8	48,2	50,0									
1944	98					8,1	18,3	32,7	39,8	44,9	45,9										
1945	74				5,4	23,0	35,1	39,2	45,9	50,0											
1946	60				6,7	18,3	38,3	40,0	46,7												
1947	50				6,0	14,0	28,0	38,0													
1948	25				4,0	16,0	16,0														
1949	33			3,0	15,2	24,2															
1950	28				7,1																
1951	30																				

x) 21½ år og mer.



Tab. IV. Fullföringsprocenter oppnådd i løpet av bestemte antall år etter examen artium. Fullføring av lektor- eller adjunktexamen for menn som har tatt minst ett fag (bifag eller hovedfag).

Arti- umsår	Antall med minst ett fag (bi- eller hovedfag)	Den prosentandel av menn med minst ett fag som har fullført lektor- eller adjunkt- eksamen i løpet av følgende antall år etter examen artium.																			
		2 $\frac{1}{2}$	3 $\frac{1}{2}$	4 $\frac{1}{2}$	5 $\frac{1}{2}$	6 $\frac{1}{2}$	7 $\frac{1}{2}$	8 $\frac{1}{2}$	9 $\frac{1}{2}$	10 $\frac{1}{2}$	11 $\frac{1}{2}$	12 $\frac{1}{2}$	13 $\frac{1}{2}$	14 $\frac{1}{2}$	15 $\frac{1}{2}$	16 $\frac{1}{2}$	17 $\frac{1}{2}$	18 $\frac{1}{2}$	19 $\frac{1}{2}$	20 $\frac{1}{2}$	21 $\frac{1}{2}$ <sup>x)</sup>
1930	56				3,6	8,9	32,2	41,7	53,6	66,1	67,9	71,4	71,4	71,4	71,4	73,2	73,2	73,2	75,8	76,6	
1931	83			2,4	3,6	15,7	30,1	51,8	62,6	68,6	72,3	74,7	75,9	75,9	77,1	77,1	78,3	79,5	79,5	79,5	79,5
1932	84		1,2	1,2	6,0	11,9	35,8	58,3	69,0	70,3	70,3	71,5	72,7	71,4	76,5	78,5	79,8	79,8	79,8	80,9	81,0
1933	76			1,3	3,9	15,8	40,8	51,3	61,2	63,2	63,2	65,8	69,8	72,7	73,7	75,0	76,3	76,3	76,3	76,3	77,7
1934	89			2,2	6,8	23,5	39,4	46,1	57,3	58,4	58,5	65,2	66,5	73,1	74,2	74,2	74,2	74,2	75,3	75,3	
1935	127			3,2	9,4	22,8	37,8	49,6	50,4	53,5	58,3	67,3	69,3	70,0	70,0	70,0	70,0	70,0	70,0	70,8	
1936	128			3,1	15,6	23,5	35,2	36,0	38,3	50,0	60,9	64,8	66,4	67,9	71,1	71,9	72,6	74,2	74,2		
1937	132		1,5	3,8	12,1	22,0	22,7	28,8	46,2	56,8	61,3	66,7	71,2	74,2	75,0	77,2	77,3	77,3			
1938	138		0,7	4,3	10,2	13,1	15,2	28,2	48,5	60,2	62,3	65,9	71,0	73,2	73,9	74,6	76,1				
1939	150		1,3	2,7	3,3	9,3	26,6	41,3	54,7	64,0	74,0	77,3	78,7	79,3	81,3	82,0					
1940	141				0,7	6,4	21,3	41,1	51,8	61,7	68,8	73,0	74,5	75,9	75,9						
1941	127			0,8	3,1	6,3	15,8	29,9	44,9	58,3	63,0	67,7	71,6	72,5							
1942	111				0,9	9,0	18,9	31,5	46,8	57,6	63,0	66,6	68,5								
1943	116				0,8	6,7	18,6	28,0	44,9	50,8	55,9	60,2									
1944	160				3,0	11,9	25,6	41,1	55,3	62,5	68,5										
1945	120			0,3	4,1	17,5	34,2	43,4	57,5	61,7											
1946	93			2,2	7,6	12,9	25,8	36,7	48,4												
1947	79	1,3	1,3	2,5	8,8	17,8	34,2	50,9													
1948	63			1,6	4,8	15,9	23,0														
1949	53		1,9	3,8	9,4	11,3															
1950	41			2,3	6,8																
1951	42			2,4																	

x) 21 $\frac{1}{2}$  år og mer.

• 33 - 1704

Vedlegg.

Tab. V a. Filologer med lektoreksamen i årene 1930 - 1956 <sup>x)</sup>  
fordelt etter tidsavstand fra examen artium til  
filologisk embetseksamen. Kvinner og menn abso-  
lutte tall.

År for embetseksamen	Antall med lektoreksamen	Filologer med lektoreksamen fordelt etter tidsavstanden examen artium - filologisk embetseksamen - absolutte tall				
		- 8½ år <sup>xx)</sup>	9-10½ år	11-12½ år	13-14½ år	15 år <sup>xxx)</sup>
1930	36	19	7	4	3	3
1931	49	25	12	8	1	3
1932	54	22	16	10	2	4
1933	44	22	10	7	0	5
1934	46	19	10	10	1	6
1935	51	23	15	9	1	3
1936	54	21	14	11	5	3
1937	57	35	11	6	2	3
1938	55	33	8	7	2	5
1939	89	55	13	7	4	10
1940	85	60	14	7	2	2
1941	76	49	20	3	1	3
1942	58	38	8	5	2	5
1943	69	40	18	2	0	9
1944	4	1	1	1	1	0
1945	32	14	10	4	2	2
1946	111	42	38	14	7	10
1947	124	34	48	29	5	8
1948	105	30	38	20	7	10
1949	77	25	21	15	10	6
1950	90	26	25	21	11	7
1951	93	31	30	12	7	11
1952	90	38	26	13	6	7
1953	108	26	33	22	9	18
1954	90	23	38	11	11	7
1955	73	20	19	17	6	11
1956 <sup>I<sup>x</sup>)</sup>	40	13	12	8	2	5

x) Bare kandidater fra vårsemestret 1956 er med.

xx) 8½ år eller mindre.

xxx) 15 år eller mer.



Vedlegg.

Tab. V b. Filologer med lektoreksamen i årene 1930 - 1956 <sup>x)</sup>  
prosentvis fordelt etter tidsavstand fra examen artium  
til filologisk embetseksamen. Kvinner og menn.

År for embets- eksamen	Med lektor eksamen	Filologer med lektoreksamen fordelt etter tidsavstan- den examen artium - filologisk embetseksamen. Prosenttall.				
		8½ år <sup>xx)</sup>	9-10½ år	11-12½ år	13-14½ år	15 år <sup>xxx)</sup>
1930	100 %	52,8 %	19,4 %	11,1 %	8,3 %	8,3 %
1931	100 "	51,0 "	24,5 "	16,3 "	2,0 "	6,1 "
1932	100 "	40,7 "	29,6 "	18,5 "	3,7 "	7,4 "
1933	100 "	50,0 "	22,7 "	15,9 "	0,0 "	11,4 "
1934	100 "	41,3 "	21,7 "	21,7 "	2,2 "	13,0 "
1935	100 "	45,1 "	29,4 "	17,6 "	2,0 "	5,2 "
1936	100 "	38,9 "	25,9 "	20,4 "	9,3 "	5,6 "
1937	100 "	61,4 "	19,3 "	10,5 "	3,5 "	5,3 "
1938	100 "	60,0 "	14,5 "	12,7 "	3,6 "	9,1 "
1939	100 "	61,8 "	14,6 "	7,9 "	4,5 "	11,2 "
1940	100 "	70,6 "	16,5 "	8,5 "	2,4 "	2,4 "
1941	100 "	64,5 "	26,3 "	3,9 "	1,3 "	3,9 "
1942	100 "	65,5 "	13,8 "	8,6 "	3,4 "	8,6 "
1943	100 "	53,0 "	26,1 "	2,9 "	0,0 "	13,0 "
1944	100 "	25,0 "	25,0 "	25,0 "	25,0 "	0,0 "
1945	100 "	43,8 "	31,3 "	12,5 "	6,3 "	6,3 "
1946	100 "	37,8 "	34,2 "	12,4 "	6,3 "	9,0 "
1947	100 "	27,4 "	33,7 "	23,4 "	4,0 "	6,5 "
1948	100 "	23,6 "	36,2 "	19,0 "	6,7 "	9,5 "
1949	100 "	32,5 "	27,3 "	19,5 "	13,0 "	7,8 "
1950	100 "	31,5 "	27,8 "	23,3 "	12,2 "	7,8 "
1951	100 "	33,3 "	32,3 "	12,9 "	9,7 "	11,8 "
1952	100 "	42,2 "	28,8 "	14,4 "	6,7 "	7,8 "
1953	100 "	24,1 "	30,6 "	20,4 "	8,3 "	16,7 "
1954	100 "	25,6 "	42,2 "	12,2 "	12,2 "	7,8 "
1955	100 "	27,4 "	26,0 "	23,3 "	8,2 "	15,1 "
1956 I <sup>x)</sup>	100 "	32,5 "	30,0 "	20,0 "	5,0 "	12,5 "

x) Bare kandidater fra vårsemestret 1956 er med.

xx) 8½ år eller mindre.

xxx) 15 år eller mere.

Vedlegg.

Tab. VI a. Filologer med adjunktøksamen i årene 1930 - 1956<sup>x)</sup>  
fordelt etter tidsavstand fra examen artium til  
cand.mag.-eksamen. Alle kvinner og menn med cand.  
mag.-eksamen. Absolutte tall.

År for cand. mag.- eksamen	Antall med cand. mag.-ek- samen	Filologer med adjunktøksamen fordelt etter tidsavstanden examen artium - cand.mag.-eksamen. Absolutte tall.						
		-4½ år <sup>xx)</sup>	5-6½ år	7-8½ år	9-10½ år	11-12½ år	13-14½ år	15 år <sup>xxx)</sup>
1930	16	1	4	6	3	1	1	-
1931	11	-	3	5	3	-	-	-
1932	17	-	5	6	5	-	1	-
1933	14	-	-	5	4	2	1	2
1934	19	-	6	6	3	1	1	2
1935	22	2	5	9	-	4	-	2
1936	14	1	1	3	4	3	2	-
1937	24	1	8	7	-	4	2	2
1938	24	3	5	9	1	2	2	2
1939	23	2	7	8	2	1	1	2
1940	46	6	17	7	8	2	1	5
1941	55	4	31	10	2	-	1	7
1942	52	8	22	11	3	5	1	2
1943	52	2	20	18	6	3		3
1944	8	-	5	2	1	-	-	-
1945	22	1	5	12	2	2	-	-
1946	75	-	6	30	21	7	2	9
1947	70	-	6	24	21	12	4	3
1948	73	-	10	27	22	4	7	3
1949	61	2	8	23	14	6	3	5
1950	94	2	24	22	27	9	6	4
1951	106	1	31	34	19	8	8	7
1952	91	2	16	40	20	5	4	4
1953	62	2	13	23	13	5	2	4
1954	73	1	15	21	16	10	5	5
1955 <sup>x)</sup>	51	1	7	15	9	10	1	8
1956 I	20	-	5	7	2	3	-	3

x) Bare kandidater fra vårsemestret 1956 er med.

xx) 4½ år eller mindre.

xxx) 15 år eller mer.



Veflogg.

Tab. VI b. Filologer med adjunktteksamen i årene 1930 - 1956<sup>x)</sup>  
prosentvis fordelt etter tidsavstand fra examen artium  
til cand.mag.-eksamen. Alle kvinner og menn med cand.  
mag.-eksamen.

År for cand. mag.-eksamen	Antall med cand. mag.-eksamen	Filologer med adjunktteksamen fordelt etter tidsavstanden examen artium - cand.mag.-eksamen. Prosenttall.						
		-4½ år <sup>xx)</sup>	5-6½ år	7-8½ år	9-10½ år	11-12½ år	13-14½ år	15 år <sup>xxx)</sup>
1930	100 %	6,3	25,0	37,5	18,8	6,3	6,3	-
1931	100 "	-	27,3	45,5	27,3	-	-	-
1932	100 "	-	29,4	35,3	29,4	-	5,9	-
1933	100 "	-	-	35,7	28,6	14,3	7,1	14,3
1934	100 "	-	31,6	31,6	15,8	5,3	5,3	10,5
1935	100 "	9,1	22,7	40,9	-	18,2	-	9,1
1936	100 "	7,1	7,1	21,4	28,6	21,4	14,3	-
1937	100 "	4,2	33,3	29,2	-	16,7	8,3	8,3
1938	100 "	12,5	20,8	37,5	4,2	8,3	8,3	8,3
1939	100 "	8,7	30,4	34,8	8,7	4,3	4,3	8,7
1940	100 "	13,0	37,0	15,2	17,4	4,3	2,2	10,9
1941	100 "	7,3	56,4	18,2	3,6	-	1,8	12,7
1942	100 "	15,4	42,3	21,2	5,8	9,6	1,9	3,8
1943	100 "	3,8	38,5	34,6	11,5	5,8	-	5,8
1944	100 "	-	62,5	25,0	12,5	-	-	-
1945	100 "	4,5	22,7	54,5	9,1	9,1	-	-
1946	100 "	-	8,0	40,0	28,0	9,3	2,7	12,0
1947	100 "	-	8,6	34,3	30,0	17,1	5,7	4,3
1948	100 "	-	13,7	37,0	30,1	5,5	9,6	4,1
1949	100 "	2,3	13,1	37,7	23,0	9,8	4,9	8,2
1950	100 "	2,1	25,5	23,4	28,7	9,6	6,4	4,3
1951	100 "	0,9	29,2	32,1	17,9	7,5	7,5	4,7
1952	100 "	2,2	17,6	44,0	22,0	5,5	4,4	4,4
1953	100 "	3,2	21,0	37,1	21,0	8,1	3,2	6,5
1954	100 "	1,4	20,5	28,8	21,9	13,7	6,8	6,8
1955	100 "	2,0	13,7	29,4	17,6	19,6	2,0	15,7
1956 I <sup>x)</sup>	100 "	-	25,0	35,0	10,0	15,0	-	15,0

x) Bare kandidater fra vårsemestret 1956 er med.

xx) 4½ år eller mindre.

xxx) 15 år eller mer.

Tab. VII. Allc. Gjennomsnittlig tidsavstand examen artium - lektoreksamen, og examen artium - cand.mag.-eksamen for alle som har fullført disse eksamen i årene 1930 - 1956 (2).

År for cand. mag.- eller lektor-eksamen	Antall						Gjennomsnittlig tidsavstand mellom examen artium og cand.mag.-eksamen eller lektoreksamen.					
	Adjunktor			Lektorer			Adjunktor			Lektorer		
	Kvinner	Menn	I alt	Kvinner	Menn	I alt	Kvinner	Menn	I alt	Kvinner	Menn	I alt
1930	7	9	16	6	30	36	8,7 år	7,3 år	7,9 år	10,1 år	9,3 år	9,4 år
1931	5	6	11	9	40	49	7,9 "	7,6 "	7,7 "	10,7 "	9,2 "	9,5 "
1932	6	11	17	16	38	54	6,8 "	8,8 "	8,1 "	9,7 "	9,7 "	9,7 "
1933	3	6	14	11	33	44	9,3 "	12,6 "	10,7 "	10,3 "	9,5 "	9,7 "
1934	6	13	19	13	33	46	7,3 "	10,1 "	9,2 "	9,3 "	10,6 "	10,2 "
1935	11	11	22	13	38	51	9,1 "	7,3 "	8,2 "	9,9 "	9,1 "	9,3 "
1936	10	4	14	9	45	54	9,9 "	8,8 "	9,6 "	10,1 "	10,3 "	10,3 "
1937	14	19	24	8	49	57	8,7 "	10,2 "	9,2 "	8,4 "	9,0 "	8,9 "
1938	15	9	24	18	37	55	7,9 "	9,1 "	8,4 "	10,1 "	9,4 "	9,6 "
1939	7	16	23	24	65	89	7,5 "	8,4 "	8,1 "	10,5 "	9,1 "	9,5 "
1940	16	30	46	17	68	85	8,9 "	7,6 "	8,1 "	9,0 "	8,3 "	8,4 "
1941	23	32	55	22	54	76	9,1 "	7,3 "	8,1 "	9,8 "	7,6 "	8,2 "
1942	22	30	52	10	48	58	8,6 "	6,6 "	7,4 "	11,2 "	8,3 "	8,8 "
1943	18	34	52	18	51	69	8,1 "	8,1 "	8,1 "	12,0 "	8,9 "	9,7 "
1944 <sup>x)</sup>	1	7	8	0	4	4	7,3 "	7,0 "	7,0 "	-	10,5 "	10,5 "
1945	8	14	22	4	28	32	9,0 "	7,1 "	7,8 "	10,3 "	9,9 "	10,0 "
1946	35	40	75	14	97	111	11,2 "	9,4 "	10,2 "	11,5 "	10,2 "	10,4 "
1947	24	46	70	20	104	124	10,8 "	9,4 "	9,9 "	13,7 "	10,0 "	10,6 "
1948	29	44	73	22	83	105	9,4 "	9,4 "	9,4 "	12,3 "	10,6 "	11,0 "
1949	15	46	61	13	64	77	9,9 "	9,2 "	9,4 "	11,4 "	10,9 "	11,0 "
1950	39	55	94	18	72	90	9,6 "	8,7 "	9,1 "	11,4 "	10,6 "	10,8 "



Tab VII (forts.).

År for Cand.mag.- eller Lektor- eksamen	Antall						Gjennomsnittlig tidsavstand mellom examen artium og cand.mag.-eksamen eller lektoreksamen.					
	Adjunker			Lektorer			Adjunker			Lektorer		
	Kvinner	Menn	I alt	Kvinner	Menn	I alt	Kvinner	Menn	I alt	Kvinner	Menn	I alt
1951	44	62	106	12	81	93	8,3 år	9,3 år	8,9 år	13,6 år	10,1 år	10,6 år
1952	38	53	91	11	79	90	8,7 "	8,7 "	8,7 "	11,0 "	9,9 "	10,0 "
1953	31	31	62	18	90	108	8,5 "	8,8 "	8,7 "	12,8 "	10,9 "	11,2 "
1954	30	43	73	16	74	90	9,3 "	9,3 "	9,3 "	11,9 "	10,4 "	10,7 "
1955	16	35	51	17	56	73	11,8 "	10,5 "	10,9 "	12,1 "	10,8 "	11,1 "
1956 I <sup>xx)</sup>	7	13	20	13	27	40	8,0 "	9,5 "	9,0 "	11,3 "	9,9 "	10,4 "

=) Avsluttet utdanningen i utlandet.

xx) Bare kandidater fra vårsemestret 1956 er med.

Tab. VIII a. Gjennomsnittlig tidsavstand fra examen artium til adjunkt- eller lektoreksamen og tidsavstanden fra adjunkteksamen til lektoreksamen for alle ferdige kandidater fra artiumkullene 1930 - 1951.

Kvinner og menn.

Arti- ums- år	Med adjunkteksamen i alt		Med lektoreksamen i alt		Lektorer som først har tatt adjunkteksamen			
	Antall	Gjennomsnittlig tidsavstand i år mellom examen ar- tium og adjunkt- eksamen	Antall	Gjennomsnittlig tidsavstand i år mellom examen ar- tium og lektor- eksamen	Antall	Gjennomsnittlig tidsavstand i år mellom examen ar- tium og lektor- eksamen	Gjennomsnittlig tidsavstand i år mellom examen artium og adjunkteksamen	Gjennomsnittlig tidsavstand i år mellom adjunkt- eksamen og lektoreksamen
1930	19	9,8	50	9,4	7	13,3	9,0	4,3
1931	32	8,9	80	8,8	12	11,0	6,9	4,1
1932	23	8,1	75	9,2	9	11,3	8,7	2,6
1933	21	10,4	66	9,2	10	13,6	9,4	4,2
1934	44	9,0	63	9,5	13	13,1	8,2	4,9
1935	52	8,2	99	9,5	21	12,0	8,4	3,6
1936	81	8,6	93	10,4	34	11,5	7,6	3,9
1937	69	8,6	96	10,5	31	11,0	7,5	3,5
1938	79	9,1	106	10,4	35	11,7	7,7	4,0
1939	68	8,9	102	9,7	23	11,6	7,7	3,9
1940	62	9,3	88	9,9	21	12,8	8,9	3,9
1941	66	8,9	86	10,1	24	10,4	7,7	2,7
1942	55	8,7	65	9,7	20	10,6	8,1	2,5
1943	56	8,8	55	9,1	11	9,9	7,5	2,4
1944	88	8,1	99	9,1	24	10,1	7,1	3,0
1945	71	7,2	70	8,7	29	9,3	6,6	2,7
1946	46	7,1	40	8,1	11	9,0	6,9	2,1

.... / 2



Tab VIII a (forts.).

Arti- ums- år	Med adjunkt-eksamen i alt		Med lektoreksamen i alt		Lektorer som har tatt adjunkt-eksamen			
	Antall	Gjennomsnittlig tidsavstand i år mellom examen ar- tium og adjunkt- eksamen	Antall	Gjennomsnittlig tidsavstand i år mellom examen ar- tium og lektor- eksamen	Antall	Gjennomsnittlig tidsavstand i år mellom examen artium og lek- toreksamen	Gjennomsnittlig tidsavstand i år mellom examen ar- tium og adjunkt- eksamen	Gjennomsnittlig tidsavstand i år mellom adjunkt- eksamen og lektoreksamen
1947	48	6,9	32	7,8	17	7,8	5,7	2,1
1948	18	6,4	13	7,4	5	7,4	5,4	2,0
1949	17	5,1	7	6,6	6	6,6	5,5	1,1
1950	9	5,5	3	6,0	-	-	-	-
1951	2	4,5	-	-	-	-	-	-

x) For de siste artiumskullene gir ikke tallene noe brukbart uttrykk for studietidens lengde. Mange fra artiumskullene under og etter krigen ventes ferdige med studiet etter 1/7 1956, noe som vil føre til at de endelige tallene blir betraktelig større enn de foreløpige.

Tab. VIII b. Gjennomsnittlig tidsavstand fra examen artium til adjunkt- eller lektoreksamen og tidsavstanden fra adjunkt-eksamen til lektoreksamen for kvinnelige kandidater fra artiumskullene 1930 - 1951.

Arti- ums- år	Kvinner med adjunkt-eksamen i alt		Kvinner med lektor- eksamen i alt		Kvinnelige lektorer som først har tatt adjunkt-eksamen			
	Antall	Gjennomsnittlig tidsavstand i år mellom examen ar- tium og adjunkt- eksamen	Antall	Gjennomsnittlig tidsavstand i år mellom examen ar- tium og lektor- eksamen	Antall	Gjennomsnittlig tidsavstand i år mellom examen ar- tium og lektor- eksamen	Gjennomsnittlig tidsavstand i år mellom examen ar- tium og adjunkt- eksamen	Gjennomsnittlig tidsavstand i år mellom adjunkt- eksamen og lektoreksamen
1930	7	6,6	13	9,7	2	9,8	7,3	2,5
1931	17	6,8	22	8,7	5	9,1	6,7	2,4
1932	11	7,0	12	11,0	2	8,8	5,3	3,5
1933	1	15,3	17	9,1	-	-	-	-
1934	20	9,2	11	11,4	4	16,8	9,0	7,8
1935	24	8,0	22	11,3	6	13,1	6,9	6,2
1936	37	8,5	18	11,8	10	12,2	8,6	3,6
	21	8,9	18	11,6	7	11,4	7,7	3,7
1938	21	9,2	24	11,3	10	12,6	8,8	3,8
1939	15	9,3	12	10,3	3	14,3	8,6	5,7
1940	19	9,7	8	12,8	5	13,7	10,5	3,2
1941	26	9,3	13	10,4	5	11,3	8,3	3,0
1942	17	8,5	8	10,6	1	11,3	8,3	3,0
1943	25	8,7	6	9,3	3	9,6	7,3	2,3
1944	33	8,0	12	9,8	5	11,0	7,5	3,5
1945	25	7,0	13	8,9	5	10,0	6,1	3,9

...../2

Tab. VIII b (forts.).

Arti- uns- år	Kvinner med adjunkteksamen i alt		Kvinner med lektoreksamen i alt		Kvinnelige lektorer som først her tatt adjunkteksamen			
	Antall	Gjennomsnittlig tidsavstand i år mellom examen ar- artium og adjunkt- eksamen	Antall	Gjennomsnittlig tidsavstand i år mellom examen ar- tium og lektor- eksamen	Antall	Gjennomsnittlig tidsavstand i år mellom examen ar- tium og lektor- eksamen	Gjennomsnittlig tidsavstand i år mellom examen artium og adjunkteksamen	Gjennomsnittlig tidsavstand i år mellom adjunkt- eksamen og lektoreksamen
1946	21	7,0	7	8,4	3	10,0	6,0	3,1
1947	18	7,0	6	8,2	4	8,2	6,0	2,2
1948	5	6,4	1	8,0	1	8,0	6,0	2,0
1949	8	4,5	3	6,8	2	7,0	5,3	1,7
1950	4	5,6	-	-	-	-	-	-
1951	1	5,0	-	-	-	-	-	-

x) For de siste artiumskullene gir ikke tallene noe brukbart uttrykk for studietidens lengde. Mange fra artiumskullene under og etter krigen ventes ferdige med studiet etter 1/7 1956, noe som vil føre til at de endelige tallene blir betraktelig større enn de foreløpige.



Tab. VIII c. Gjennomsnittlig tidsavstand fra examen artium til adjunkt- eller lektoreksamen og tidsavstanden fra adjunkt-eksamen til lektoreksamen for mannlige kandidater fra artiumskullene 1930 - 1951.

Arti- ums- år	Menn med adjunkt-eksamen i alt		Menn med lektoreksamen i alt		Mannlige lektorer som først har tatt adjunkt-eksamen			
	Antall	Gjennomsnittlig tidsavstand i år mellom examen ar- tium og adjunkt- eksamen	Antall	Gjennomsnittlig tidsavstand i år mellom examen ar- tium og lektor- eksamen	Antall	Gjennomsnittlig tidsavstand i år mellom examen ar- tium og lektor- eksamen	Gjennomsnittlig tidsavstand i år mellom examen ar- tium og adjunkt- eksamen	Gjennomsnittlig tidsavstand i år mellom adjunkt- eksamen og lektoreksamen
1930	12	11,5	37	9,3	5	14,7	9,7	5,0
1931	15	9,1	58	8,9	7	12,3	7,0	5,3
1932	12	9,1	63	8,9	7	12,0	9,7	2,3
1933	20	10,2	49	9,3	10	13,6	9,4	4,2
1934	34	8,9	52	9,1	9	11,4	7,9	3,5
1935	28	8,4	77	9,0	15	11,5	6,7	4,8
1936	44	8,6	75	10,1	24	11,2	7,2	4,0
1937	40	8,5	78	10,2	24	10,9	7,4	3,5
1938	48	9,1	82	10,1	25	11,3	7,3	4,0
1939	53	8,8	90	9,6	20	11,2	7,6	3,8
1940	43	9,1	80	9,6	16	12,5	8,4	4,1
1941	40	8,6	73	10,0	19	10,2	7,6	2,6
1942	30	8,8	57	9,6	19	10,6	8,1	2,5
1943	31	8,8	49	9,1	8	10,0	7,6	2,4
1944	50	8,1	87	9,0	19	9,9	7,0	2,9

.... / 2



Tab. VIII c (forts.).

Arti- ums- år	Menn med adjunkt-eksamen i alt		Menn med lektoreksamen i alt		Mannlige lektorer som først har tatt adjunkt-eksamen			
	Antall	Gjennomsnittlig tidsavstand i år mellom examen ar- tium og adjunkt- eksamen	Antall	Gjennomsnittlig tidsavstand i år mellom examen ar- tium og lektor- eksamen	Antall	Gjennomsnittlig tidsavstand i år mellom examen ar- tium og lektor- eksamen	Gjennomsnittlig tidsavstand i år mellom examen ar- tium og adjunkt- eksamen	Gjennomsnittlig tidsavstand i år mellom adjunkt- eksamen og lektoreksamen
1945	42	7,3	57	8,7	24	9,2	6,7	2,5
1946	22	7,2	33	8,0	8	8,6	6,9	1,7
1947	30	6,8	25	7,7	13	7,7	5,6	2,1
1948	13	6,4	12	7,3	4	7,2	5,3	1,9
1949	9	5,6	4	6,4	4	6,4	5,6	0,8
1950	5	5,4	3	6,0	-	-	-	-
1951	1	4,0	-	-	-	-	-	-

x) For de siste artiumskullene gir ikke tallene noe brukbart uttrykk for studietidens lengde. Mange fra artiumskullene under og etter krigen ventes ferdige med studiet etter 1/7 1956, noe som vil føre til at de endelige tallene blir betraktelig større enn de foreløpige.

Tab. IX. Prognose for tilgangen til det filologiske studiet etter 1/7 1956 fra artiumskullene 1950 - 1962.

Artiums- år	Antall artia- nere	Antall med eksamen i minst ett fag (bi- eller hovedfag) pr. 1/7 1956.			Forventet antall med eksamen i minst ett fag etter 1/7 1956.			Sum av faktisk og for- ventet antall med eksa- men i minst ett fag <sup>x)</sup>			Faktisk pro- sentvis til- gang fra arti- umskullene pr. 1/7 1956.	Forventet pro- sentvis til- gang fra arti- umskullene i alt
		Kv.	Menn	I alt	Kv.	Menn	I alt	Kv.	Menn	I alt		
1945	4713	74	120	194				74	120	194	4,1 %	4,1 %
1946	4928	60	93	153				60	93	153	3,1 %	3,1 %
1947	5272	50	79	129				50	79	129	2,4 %	2,4 %
1948	5336	25	63	88				25	63	88	1,6 %	1,6 %
1949	5004	33	53	86				33	53	86	1,7 %	1,7 %
1950	4454	28	44	72	3	5	8	31	49	80	1,6 %	1,8 %
1951	3821	30	42	72	5	14	19	35	56	91	1,9 %	2,4 %
1952	3623	17	19	36	6	13	19	23	32	55	1,0 %	1,5 %
1953	3508	15	10	25	18	19	37	33	29	62	0,7 %	1,8 %
1954	3525	5	4	9	28	36	64	33	40	73	0,3 %	2,1 %
1955	3750				30	45	75	30	45	75		2,0 %
1956	4078				33	49	82	33	49	82		2,0 %
1957	4693				38	56	94	38	56	94		2,0 %
1958	4982				40	60	100	40	60	100		2,0 %
1959	5202				42	62	104	42	62	104		2,0 %
1960	5336				43	64	107	43	64	107		2,0 %
1961	5122				41	61	102	41	61	102		2,0 %
1962	5995				48	72	120	48	72	120		2,0 %

x) Fra artiumskullene 1955 - 1962 er forutsatt at kvinnene utgjør 40 % av alle som tar minst ett fag.

Tab. X. Filologer med lektoreksamen under pensjonsalder fordelt etter yrke pr. 1/1 1955 <sup>1)</sup>.

(Pensjonsalder 65 år for kvinner, 70 år for menn).

YRKE (ARBEIDSFELT)	Kvinner	Menn	I alt	YRKE (ARBEIDSFELT)	Kvinner	Menn	I alt
Den høgre skolen	206	1049	1255	Aviser, tidsskrifter, forlag, presse- og nyhetsbyrå	4	27	31
Lærerskoler	4	28	32	Forfatter, kunstner, teater, film	1	8	9
Handelsgymnasier		48	48	Selvstendige i privat næringsvirksomhet (industri og handel etc).	2	5	7
Yrkeskoler (inklusive sjømannsskoler, tekniske skoler etc).	1	10	11	Ansatte i off. og private næringsvirksomhet (industri, handel etc).		11	11
Folke- og framhaldsskoler	3	11	14	Norske organisasjoner	3	6	9
Andre skoler og opplysningsarbeid	7	9	16	Internasjonale organisasjoner, stillinger i utlandet		8	8
Norges almenvitenskapelige forskningsråd	3	22	25	Husarbeid	34		34
Universitet, høgschooler, andre off. vitenskapelige institusjoner	12	106	118	Studerer videre (ped. seminar, utdanningsstipend) kandidater ferdige høsten 1954	17	51	68
Frittstående vitenskapelige institusjoner, museer, samlinger, bibliotek	4	19	23	Arbeidsuføre, helt eller delvis	3	13	16
Diverse selvstendig litterær og vitenskapelig virksomhet	3	15	18	Arbeidsledige, ufullstendig sysselsatt	1	2	3
Off. administrasjon	3	46	49	Uoppgitt yrke	59	103	162
Norsk rikskringkasting	2	11	13	Personer med lektoreksamen i alt under pensjonsalder i live pr. 1/1-55	372	1608	1980

1) Registreringen er fullstendig for den høgre skolen. Personer med permisjon fra den høgre skolen er ikke reknet med, derimot vikarer.



Tab. XI. Filologer med adjunktexamen under pensjonsalder fordelt etter yrke pr. 1/1 1955 <sup>x)</sup>.

(Pensjonsalder 65 år for kvinner, 70 år for menn).

YRKE (ARBEIDSFELT)	Kvinner	Menn	I alt	YRKE (ARBEIDSFELT)	Kvinner	Menn	I alt
Den høgre skolen	91	107	198	Aviser, tidsskrifter, forlag presse- og nyhetsbyrå	3	31	34
Lærerskoler	1	4	5	Forfatter, kunstner, teater, film		3	3
Handelsgymnasier		3	3	Selvstendige i næringsvirk- somhet (industri, handel etc.)	1		1
Yrkesskoler (inklusive sjømanns- skoler, tekniske skoler etc.)	1	5	6	Ansatte i off. og privat nærings- virksomhet (industri, handel etc.)	1	7	8
Folke- og framhaldsskoler	7	11	18	Norske organisasjoner	3	2	5
Andre skoler, opplysningsarb.	3	6	9	Internasjonale organisasjoner, stillinger i utlandet		2	2
Norges almenvitenskapelige forskningsråd		2	2	Husarbeid	53		53
Universitetet, høgschooler, andre off. vitenskapelige institusjoner	3	4	7	Studerer videre (utdannings- stipend, ped. seminar)	40	55	95
Frittstående vitenskapelige institusjoner, museer, samlinger, bibliotek		2	2	Arbeidsuføre, helt eller delvis	3	2	5
Diverse selvstendig litterær og vitenskapelig virksomhet				Arbeidsledige, ufullstendig sysselsatt		1	1
Off. administrasjon	8	11	19	Uoppgitt yrke	161	109	270
Norsk rikskringkasting	2	4	6	Personer med adjunktexamen i alt under pensjonsalder i live pr. 1/1 1955	381	371	752

x) Registreringen er fullstendig for den høgre skolen. - Personer med permisjon fra den høgre skolen er ikke regnet med, derimot vikarer.

Tab. XII. Filologer med lektoreksamen fordelt etter alder og etter sysselsetting i den høgre skolen og andre yrker pr. 1/1 1955<sup>x)</sup>. Kvinner og menn særskilt.

Alder	K v i n n e r.					
	Antall			Prosentfordeling		
	Syssel- satt i den høgre skolen	Syssel- satt i andre yrker	Med lektor- eksamen i alt	Syssel- satt i den høgre skolen	Syssel- satt i andre yrker	Med lektor- eksamen i alt
20-24 år						
25-29 år	4	14	18	22,2 %	77,8 %	100 %
30-34 år	18	21	39	46,2 %	53,8 %	100 %
35-39 år	43	41	84	51,2 %	48,8 %	100 %
40-44 år	36	40	76	47,4 %	52,6 %	100 %
45-49 år	46	17	63	73,0 %	27,0 %	100 %
50-54 år	32	18	50	64,0 %	36,0 %	100 %
55-59 år	17	4	21	81,0 %	19,0 %	100 %
60-64 år	10	11	21	47,6 %	52,4 %	100 %
65-69 år						
Under pen- sjonsalder i alt	206	166	372	55,4 %	44,6 %	100 %

x) Under andre yrker er tatt med yrkesuvirksomme og personer med uoppgitte yrker.

Alder	M e n n					
	Antall			Prosentfordeling		
	Syssel- satt i den høgre skolen	Syssel- satt i andre yrker	Med lektor- eksamen i alt	Syssel- satt i den høgre skolen	Syssel- satt i andre yrker	Med lektor- eksamen i alt
20-24 år						
25-29 år	31	60	91	34,1 %	65,9 %	100 %
30-34 år	153	151	304	50,3 %	49,7 %	100 %
35-39 år	248	126	374	66,3 %	33,7 %	100 %
40-44 år	192	69	261	73,6 %	26,4 %	100 %
45-49 år	130	38	168	77,4 %	22,6 %	100 %
50-54 år	135	40	175	77,1 %	22,9 %	100 %
55-59 år	76	16	92	82,6 %	17,4 %	100 %
60-64 år	57	33	90	63,3 %	36,7 %	100 %
65-69 år	27	26	53	50,9 %	49,1 %	100 %
Under pen- sjonsalder i alt	1049	559	1608	65,2 %	34,8 %	100 %



Tab. XIII. Filologer med adjunkt-eksamen fordelt etter alder og etter sysselsetting i den høgre skolen og andre yrker pr. 1/1 1955<sup>x)</sup>. Kvinner og menn særskilt.

Alder	K v i n n e r					
	Antall			Prosentfordeling		
	Sysse- satt i den høgre skolen	Sysse- satt i andre yrker	Med adjunkt- eksamen i alt	Sysse- satt i den høgre skolen	Sysse- satt i andre yrker	Med adjunkt- eksamen i alt
20-24 år		5	5		100 %	100 %
25-29 år	12	68	80	15,0 %	85,0 %	100 %
30-34 år	12	69	81	14,8 %	85,2 %	100 %
35-39 år	26	74	100	26,0 %	74,0 %	100 %
40-44 år	11	31	42	26,2 %	73,8 %	100 %
45-49 år	8	25	33	24,2 %	75,8 %	100 %
50-54 år	15	12	27	55,6 %	44,4 %	100 %
55-59 år	5	4	9	55,6 %	44,4 %	100 %
60-64 år	2	2	4	50,0 %	50,0 %	100 %
65-69 år						
Under pen- sjonsalder i alt	91	290	381	23,9 %	76,1 %	100 %

Alder	M e n n					
	Antall			Prosentfordeling		
	Sysse- satt i den høgre skolen	Sysse- satt i andre yrker	Med adjunkt- eksamen i alt	Sysse- satt i den høgre skolen	Sysse- satt i andre yrker	Med adjunkt- eksamen i alt
20-24 år		3	3		100 %	100 %
25-29 år	6	45	51	11,8 %	88,2 %	100 %
30-34 år	20	89	109	18,3 %	81,7 %	100 %
35-39 år	35	69	104	33,7 %	66,3 %	100 %
40-44 år	17	21	38	44,7 %	55,3 %	100 %
45-49 år	12	11	23	52,2 %	47,8 %	100 %
50-54 år	5	14	19	26,3 %	73,3 %	100 %
55-59 år	4	7	11	36,4 %	63,6 %	100 %
60-64 år	5	3	8	62,5 %	37,5 %	100 %
65-69 år	3	2	5	60,0 %	40,0 %	100 %
Under pen- sjonsalder i alt	107	264	371	28,8 %	71,2 %	100 %

x) Under andre yrker er tatt med yrkesuvirksomme og personer med uoppgitt yrke.



Tab. XIV. Prosentandel av filologer med lektoreksamen som arbeider i den høgre skolen i de enkelte 10-årige aldersgrupper.

Alder	Kvinner			Menn			Kvinner og menn		
	Med lektor-eksamen i alt	Derav i den høgre skolen		Med lektor-eksamen i alt	Derav i den høgre skolen		Med lektor-eksamen i alt	Derav i den høgre skolen	
		Antall	Prosent		Antall	Prosent		Antall	Prosent
Under 30 år	18	4	22,2 %	91	31	34,1 %	109	35	32,1 %
34-39 år	123	61	49,6 %	678	401	59,1 %	801	462	57,7 %
40-49 år	139	82	59,0 %	429	322	75,1 %	568	404	71,1 %
50-59 år	71	49	69,0 %	267	211	79,0 %	338	260	76,9 %
60-69 år <sup>x)</sup>	21	10	47,6 %	143	84	58,7 %	164	94	57,3 %
Alle under pensjonsalder	372	206	55,4 %	1608	1049	65,2 %	1980	1255	63,4 %

x) For kvinner bare aldersgruppe 60 - 64 år.

Tab. XV. Prosentandel av filologer med adjunkteksamen som arbeider i den høgre skolen i de enkelte 10-årige aldersgrupper.

Alder	Kvinner			Menn			Kvinner og menn		
	Med adjunkt-eksamen i alt	Derav i den høgre skolen		Med adjunkt-eksamen i alt	Derav i den høgre skolen		Med adjunkt-eksamen i alt	Derav i den høgre skolen	
		Antall	Prosent		Antall	Prosent		Antall	Prosent
Under 30 år	85	12	14,1 %	54	6	11,1 %	139	18	12,9 %
30-39 år	181	38	21,0 %	213	55	25,8 %	394	93	23,6 %
40-49 år	75	19	25,3 %	61	29	47,5 %	136	48	35,3 %
50-59 år	36	20	55,6 %	30	9	30,0 %	66	29	43,9 %
60-69 år <sup>x)</sup>	4	2	50,0 %	13	8	61,5 %	17	10	58,8 %
Alle under pensjonsalder	381	91	23,9 %	371	107	28,8 %	752	198	26,3 %

x) For kvinner bare aldersgruppe 60 - 64 år.