

# NIFU

## Årsrapport 2023



Årsregnskap og årsberetning  
Aktivitets- og redegjørelsesplikt  
Klima- og miljørapport  
Åpenhetsloven

# NIFU

**Organisasjonsnummer**

976 073 169

**Besøksadresse**

Økernveien 9, 0653 Oslo

**Postadresse**

Postboks 2815 Tøyen, 0608 Oslo

E-post: [post@nifu.no](mailto:post@nifu.no)

Nett: [www.nifu.no](http://www.nifu.no)

Tel.: 22 59 51 00

# Forskning for et bærekraftig kunnskapssamfunn

*Våre verdier*

## **Kvalitet | Uavhengighet | Relevans**

NIFUs forskning skal ha høy faglig kvalitet, være uavhengig av særinteresser og bidra til å løse aktuelle samfunnsutfordringer.

## **Vårt samfunnsoppdrag**

NIFU utfører forskning som danner grunnlag for beslutninger og veivalg i utdannings-, forsknings- og innovasjonspolitikken. Forskningen skal kjennetegnes av solid vitenskapelig kvalitet, sterk sektorkompetanse og god innsikt i kunnskapspolitiske spørsmål. Instituttet skal bidra i samfunnsdebatten og formidle resultater fra forskningen åpent og lett tilgjengelig.

---

## **Innhold**

04	Strategi
05	Satsingsområder
06	Nøkkeltall
08	Direktøren har ordet
09	Bærekraft
10	Styrets beretning
13	Årsregnskap 2023
21	Revisors beretning
23	Åpenhetsloven
25	Redegjørelsesplikten
28	Klima- og miljørapport
30	Faglig tilbakeblikk
38	Inntektskilder 2023
39	Adm. og kommunikasjon
43	Nye nettsider
44	Ansatte og engasjerte
49	Bibliotek
50	Bladet Forskningspolitikk
51	Publisering 2023
66	Vedtekter
69	Styrende organer
70	Organisasjonskart

---

Forside: Botanisk hage på  
Tøyen. Foto: AdobeStock /  
Gunnar E. Nilsen

Utgitt: 2024

# Strategi 2022-2025

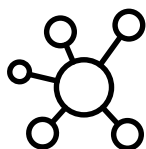
NIFU skal i strategiperioden være:



## 1. Et internasjonalt anerkjent forskningsmiljø

*Det innebærer at NIFUs forskere skal:*

- Publisere vitenskapelig i ledende tidsskrift og være i forskningsfronten på våre fagområder
- Samarbeide med ledende nordiske og internasjonale forskningsmiljø
- Delta og presentere forskning på internasjonale konferanser



## 2. Det fremste nordiske miljøet for politikkrelevant forskning på våre fagområder

*Det innebærer at NIFU skal:*

- Kombinere politikkrelevante oppdrag og vitenskapelig kvalitet
- Opprettholde en solid posisjon hos sentrale oppdragsgivere
- Utvikle og styrke vår posisjon hos nye, relevante oppdragsgivere
- Styrke vår kompetanse innen metode og formidling



## 3. En sentral møteplass for kunnskapspolitisk debatt

*Det betyr at NIFU skal:*

- Være synlig i relevante medier på nett og papir
- Arrangere seminarer der NIFUs forskning formidles og diskuteres
- Delta aktivt i kunnskapspolitiske debatter



## 4. En attraktiv og meningsfull arbeidsplass

*Det betyr at NIFU skal:*

- Tilby arbeidsbetingelser som bidrar til at NIFU rekrutterer, beholder og utvikler initiativrike, nysgjerrige og dyktige forskere
- Ha interne møteplasser som stimulerer til debatt, læring og utvikling
- Legge til rette for sosiale aktiviteter og trivsel i hverdagen

## Satsingsområder

NIFUs forskning omfatter hele kunnskapspolitikken – fra barnehage, grunnskole og videregående opplæring, til høyere utdanning, forskning, innovasjon og kompetanseutvikling i arbeidslivet. På dette feltet skal NIFU være det fremste nordiske forskningsmiljøet og blant de ledende miljøene internasjonalt.

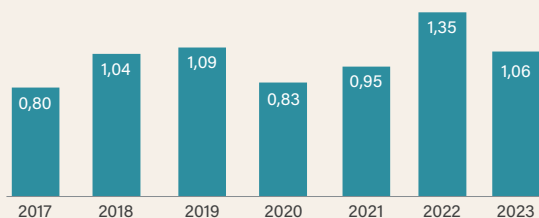
For å oppnå dette skal NIFU i strategiperioden satse på studier av:

- Kvalitet og ressursutnyttelse i forskning og utdanning
- Ulike former for mangfold i forsknings- og utdanningssystemet
- Livslang læring og overganger mellom utdanning og arbeid
- Kompetanseutvikling, omstilling og innovasjon i arbeidslivet
- Styring, organisering og digitalisering i forskning og utdanning
- Politikk knyttet til omstilling og bærekraftig utvikling i kunnskapssektoren og samfunnet

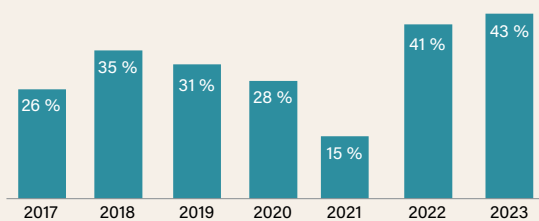
# Nøkkeltall 2023

**NIFU skal være et internasjonalt  
anerkjent forskningsmiljø**

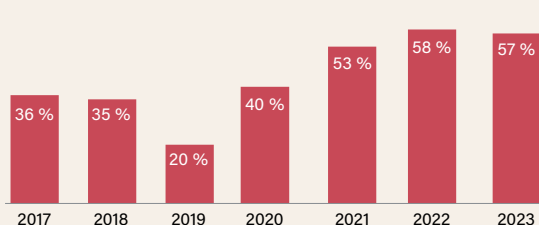
Publiseringspoeng per forskerårsverk



Andel vitenskapelig publisering på nivå 2

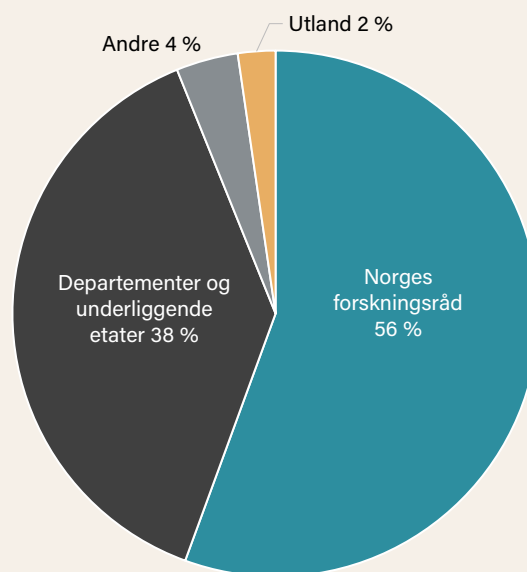


Andel vitenskapelig publisering med eksternt samarbeid

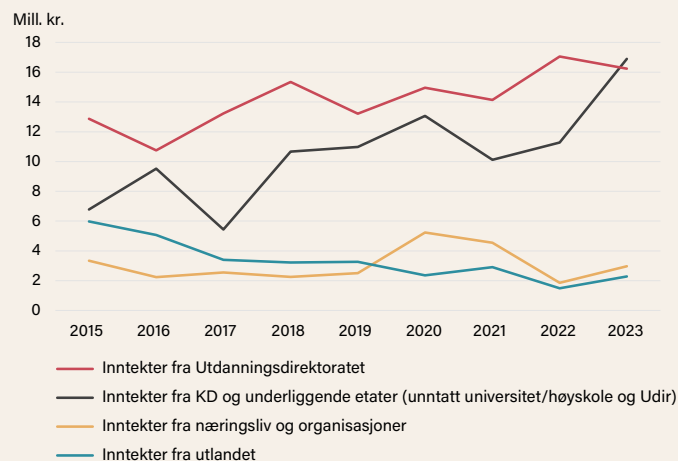


**NIFU skal være det fremste nordiske miljøet for  
politikkrelevant forskning på våre fagområder**

Inntektskilder 2023

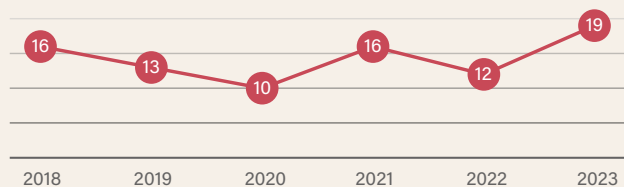


Inntektskilder, sentrale oppdragsgivere 2015-2023

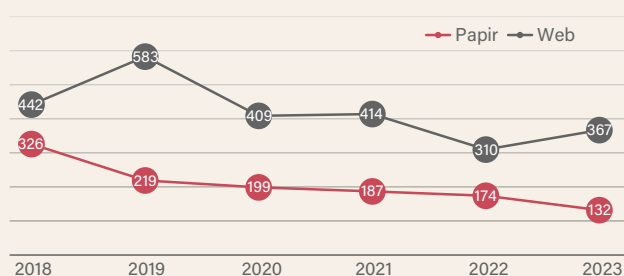


### NIFU skal være en sentral møteplass for kunnskapspolitisk debatt

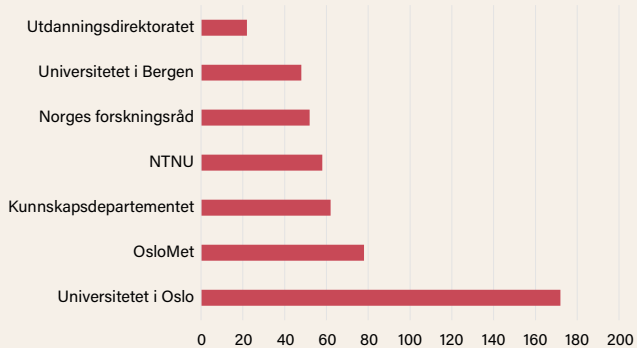
Antall seminarer/webinarer 2018-2023



Medieoppslag 2018-2023

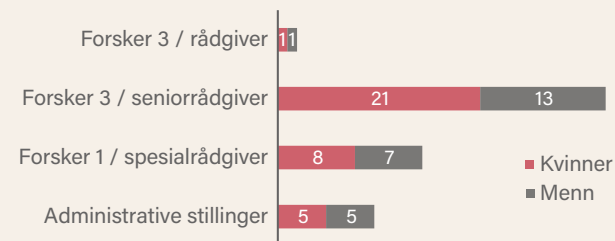


Største følgegrupper av NIFUs nyhetsbrev 2023

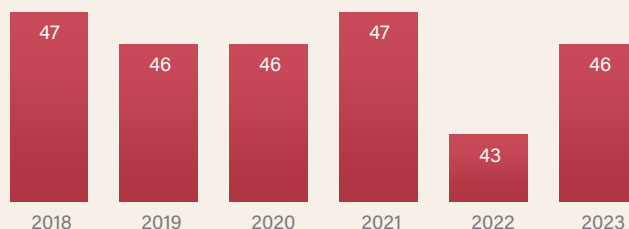


### NIFU skal være en attraktiv og meningsfull arbeidsplass

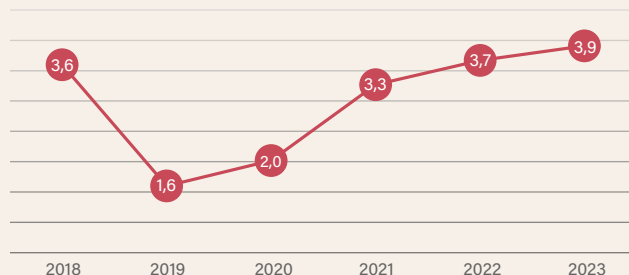
Kjønnsfordeling stillingstyper 2023



Gjennomsnittsalder 2018-2023



Sykefravær i prosent 2018-2023



## Den nye normalen

**De siste årene på NIFU har vært preget av virksomhetsoverdragelse, betydelige strukturelle og faglige endringer, i tillegg til pandemi. I 2023 er instituttet omsider tilbake i mer normal drift. En ny normal.**

Etter en intern omorganisering høsten 2022, har NIFU i 2023 vært organisert i fire faglige områder: Studier av forskning og forskningspolitikk, grunnopplæring, høyere utdanning, samt studier av kompetanse og omstilling. Mye av NIFUs forskning foregår på tvers av de faglige områdene, for eksempel studier av mangfold og integrering samt overganger mellom utdanning og arbeid.

Våren 2023 lanserte vi NIFUs nye nettsider som enda bedre enn før skal synliggjøre bredden i NIFUs forskning og faglige satsingsområder. Ni nye forskere har blitt ansatt i løpet av året, noe som særlig har styrket NIFUs kompetanse på studier av arbeidsliv og livslang læring, innovasjon og omstilling, samt mangfold og likestilling.

At pandemien er under kontroll i vår del av verden ser vi i økt reiseaktivitet og faglig formidling: NIFUs forskere presenterte pågående forskning på en rekke faglige konferanser i innland og utland. I løpet av året avholdt NIFU 19 fysiske seminarer med deltakelse fra egne og eksterne forskere, i tillegg til å delta på andres arrangement, for eksempel Arendalsuka.

NIFUs årskonferanse ble avholdt på Tøyen senter, med parallelle debatter på to av Tøyens utesteder, etterfulgt av sommerfest fylt med engasjerte samarbeidspartnere og andre gjester i NIFUs lokaler til solen gikk ned og vel så det.

NIFU fikk våren 2023 støtte fra Forskningsrådet til å utvikle instituttets satsing inn mot Horisont Europa, og har i løpet av året utviklet en EU-strategi for årene fremover. Ved siden av dette har instituttet planlagt og arrangert aktiviteter og bygget kompetanse. I 2023 oppnådde også instituttet finansiering fra Forskningsrådet til to nye forskerprosjekter, noe som har bidratt ytterligere til å styrke NIFUs internasjonale nettverk.

Kandidatundersøkelsen, tidligere et fast oppdrag for Kunnskapsdepartementet, ble i 2023 satt ut på



Direktør Vibeke Opheim

Foto: NIFU

anbud. NIFU vant frem i anbudskonkurransen og har fått i oppdrag å gjennomføre Kandidatundersøkelsen fram til 2029. NIFU har kartlagt overgangen fra høyere utdanning til arbeidsliv blant nyutdannede kandidater i mer enn 50 år, og er fornøyd med å kunne fortsette arbeidet. Oppdraget inngår i en rammeavtale med Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir). I tillegg til Kandidatundersøkelsen omfatter avtalen den norske delen av Eurograduate-undersøkelsen.

NIFUs forskning omfatter også undersøkelser av arbeidsgiveres vurdering av nyutdannede kandidaters kompetanse, samt studier av lærestedenes utdanningstilbud. Disse ulike perspektivene og kunnskapskildene er viktig å se i sammenheng – ikke minst i årene fremover hvor behov for omstilling og knapphet på arbeidskraft vil by på utfordringer i flere deler av samfunnet.

Summert opp har 2023 vært et energisk og utviklende år for NIFU. Samfunnets behov for uavhengig og relevant kunnskap om innovasjon, forskning og utdanning, er stort. Vi har et aktivt år foran oss i 2024!

*Vibeke Opheim, direktør*



# Bærekraft

NIFU ønsker å bidra i arbeidet med å nå FNs bærekraftsmål. Til det trengs det partnerskap og samarbeid. Derfor legger vi stor vekt på tverrfaglig teamarbeid både internt og eksternt. Internt jobber vi på tvers både i prosjektleveranser og drift. Eksternt samarbeider vi strategisk med ledende nordiske og internasjonale forskningsmiljø.



## Leveranser i prosjekt

NIFUs visjon er et bærekraftig kunnskapssamfunn. Det innebærer at all vår forskning relaterer seg til ulike sider av utdannings- og forskningsfeltet, inkludert kompetanseutvikling i arbeidslivet. Målet er å gi oppdragsgivere og beslutningstakere et solid kunnskapsgrunnlag for politikktutforming på disse områdene.

Det betyr at NIFUs forskning retter seg mot mange ulike sektorer i samfunnet. Prosjektene spenner over flere fagområder, inkludert helse, energi, innovasjon, mangfold og integrering.



## Intern drift



NIFU har en god kjønnsbalanse, og det er et mål for instituttet å videreføre dette. Det innebærer blant annet at alle ansatte skal ha de samme karrieremulighetene uavhengig av kjønn.



NIFU skal ha et trygt og sikkert arbeidsmiljø. Det er etablert rutiner for å sikre inkludering, mangfold og sikkerhet på arbeidsplassen. Det er også etablert rutiner for antikorrupsjon.



NIFU stiller etiske krav til våre leverandører. Vi velger normalt kun leverandører med relevante sertifiseringsordninger innen kvalitet, miljø og etikk, og oppfordrer dem som ikke er sertifisert, til å la seg sertifisere.



NIFU er Miljøfyrtårn-sertifisert og rapporterer på innkjøp, transport, avfall og energi. Instituttet har høy grad av kildesortering, og alle ansatte oppfordres til å ta i bruk kollektivtransport ved reiser.

## Styrets beretning 2023

*Nordisk Institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning (NIFU)*

*Org.nr. 976 073 169*

### **Virksomhetens art og tilholdssted**

Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning (NIFU) er et uavhengig samfunnsvitenskapelig forskningsinstitutt, organisert som en allmenntilgjengelig stiftelse. Virksomheten er lokalisert i Oslo. Direktør er Vibeke Opheim.

NIFUs forskning omfatter hele kunnskapspolitikken – fra grunnskole og videregående skole, via høyere utdanning til forskning, innovasjon og kompetanseutvikling i arbeidslivet. I dette feltet skal NIFU være det fremste norske forskningsmiljøet og blant de ledende i Norden for å utvikle kunnskapsgrunnlag for utdannings-, innovasjons- og forskningspolitikken.

Instituttets forskning foregår etter anerkjente forskningsetiske normer og retningslinjer. Alle prosjekter etterlever NIFUs interne kvalitetssikringsrutiner, og det holdes jevnlig kurs i personvern og forskningsetikk. Det har ikke blitt registrert brudd på god vitenskapelig praksis i 2023.

### **Organisering og faglig aktivitet**

NIFUs faglige virksomhet har i 2023 vært organisert i fire forskningsområder: «Grunnopplæring», «Høyere utdanning», «Forskning og forskningspolitikk» og «Kompetanse og omstilling».

Organiseringen var resultat av en intern prosess høsten 2022. I 2023 har instituttet videreutviklet sin faglige virksomhet i hver av de fire områdene.

Etablering av området «Kompetanse og omstilling» utgjør en forsterket satsing på studier av livslang læring, grønn omstilling, etter- og videreutdanning for ulike yrkesgrupper, samt kompetanse og innovasjon i arbeidslivet. Dette er satsingsområder som løftes frem i NIFUs strategi. I løpet av 2023 er det jobbet aktivt for å bygge opp dette forskningsområdet ved NIFU. Tre nye forskere begynte i 2023, og ytterligere to er ansatt og vil ha oppstart i 2024.

I tillegg til oppbygging av nyetablert forskningsområde, har NIFU i 2023 videreutviklet satsingen på studier av ulike former for mangfold i forsknings- og utdanningssystemet. To nye forskere er tilsatt, tilknyttet forskningsområdet «Grunnopplæring». Satsingen har medført utvikling av nye prosjekter, løsningsforslag og oppdrag for Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet (Bufdir) og Integrerings- og mangfoldsdirektoratet (IMDi).

NIFU har kartlagt overgangen fra høyere utdanning til arbeidsliv blant nyutdannede kandidater i mer enn 50 år. Oppdraget med å gjennomføre Kandidatundersøkelsen ble i 2023 satt ut på anbud. NIFU fikk tilslaget i konkurranse med andre tilbydere. Oppdraget inngår i en rammeavtale med Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir), med varighet fem år fremover. I tillegg til Kandidatundersøkelsen omfatter avtalen den norske delen av Eurograduate-undersøkelsen.

NIFU sendte inn syv søknader til Forskningsrådets forskningsutlysninger i 2023. Søknadene fikk jevnt over gode vurderinger. To av søknadene nådde helt opp i vurderingsprosessen og fikk støtte. Forskningsprosjektet Green and just LABour Market (GLAM) er et samarbeid med Fafo, SSB, INGENIO, Spanish National Research Council (CSIC) og Universitat Politècnica de València. Prosjektet vil bidra med ny kunnskap om grønn omstilling og overgang til et samfunn med lavere utslipp. Forskningsprosjektet Designing incentive systems in higher education (DISHEd) er et samarbeid med Universitetet i Stavanger og Universitetet i Michigan. Prosjektet vil bidra med kunnskap om effekter og virkninger av insentiver i studiestøtteordningene.

I motsetning til foregående år, har koronapandemien i liten grad påvirket NIFUs organisering og faglige aktivitet i 2023. NIFUs forskere har igjen deltatt på internasjonale konferanser.

Internasjonal aktivitet faglig formidling og nettverksbygging er tilbake på omtrent samme nivå som før pandemien (2019).

Pandemien fortsetter imidlertid å påvirke NIFUs faglige aktivitet, med hensyn til prosjekter og oppdrag. Instituttet har også i 2023 gjennomført prosjekter som vil gi ny kunnskap om virkninger av koronapandemien og tiltakene for ulike sektorer og deler av kunnskapsfunnet.

Den vitenskapelige publiseringen ga NIFU 56,51 publiseringspoeng i 2023, mot 69,72 året før. Det tilsvarer 1,06 publiseringspoeng per forskerårsverk, mot 1,29 poeng i 2022. Formidling i form av rapporter, foredrag og annen formidling per forskerårsverk har derimot økt noe sammenlignet med fjoråret. Samlet ble det publisert 48 rapporter og arbeidsnotater, NIFUs forskere holdt 181 foredrag og skrev 20 kronikker/leserinnelegg, og det ble avholdt 19 webinarer/seminarer. Styret er godt fornøyd med de ansattes bidrag til virksomheten i 2023.

### Arbeidsmiljø og kompetanse

Totalt 83 faglig ansatte var tilknyttet instituttet i løpet av året, inkludert direktør. Av disse hadde 23 personer bistilling, hvorav fire gikk fra full stilling til bistilling i løpet av året. Totalt antall forskerårsverk uten bistillinger var 53,1. Administrasjonen besto av 11 ansatte (10,7 årsverk). Av det faglige personalet i hovedstilling hadde 78 % doktorgrad ved utgangen av 2023.

Instituttet har i 2023 ansatt 10 nye forskere, samt to medarbeidere til administrasjonen. Nyansettelser er foretatt for å erstatte medarbeidere som har sluttet eller gått over i annen stilling, samt å styrke og utvikle NIFUs faglige kompetanse og administrative støttefunksjoner. Fire faglig ansatte i hovedstilling sluttet i 2023, alle fire har fortsatt i bistilling ved instituttet – primært for å fullføre pågående prosjekter og arbeidsoppgaver. Medarbeiderne i NIFU har hovedsakelig bakgrunn fra ulike samfunnsfag.

NIFU har et partssammensatt arbeidsmiljøutvalg og ett verneombud. Sykefraværet i 2023 var på 3,9 prosent (mot 3,7 prosent i 2022). Det ble ikke registrert noen ulykker på arbeidsplassen i 2023.

### Likestilling og arbeid mot diskriminering

NIFU er en IA-bedrift og jobber aktivt, målrettet og planmessig for å fremme likestilling og hindre diskriminering. Ved årsskiftet besto NIFUs ansatte av 55 prosent kvinner og 45 prosent menn. I ledergruppen var 2 av 6 kvinner, mens 4 av 7 styremedlemmer var kvinner. Det er ikke registrert diskriminerende lønnsforskjeller mellom kvinner og menn. NIFU hadde to midlertidig ansatte i 2023 – 1,5 årsverk. I tillegg har instituttet ansatte i bistillinger som har sin hovedstilling annet sted. Deltidsansatte ved NIFU har selv søkt og fått innvilget deltidsstilling. Fem ansatte tok ut foreldrepermisjon i løpet av 2023. Redegjørelsen om arbeidet i henhold til aktivitets- og redegjøringsplikten i Likestillingsloven § 26 finnes på nifu.no og i NIFUs årsrapport. På samme sted finner man også NIFUs arbeid med grunnleggende menneskerettigheter og anstendige arbeidsforhold.

### Ytre miljø

NIFU påvirker i liten grad det ytre miljø hva angår forurensning og støy. Instituttet er sertifisert Miljøfyrtårn og har etablert egen policy for klima og miljø. NIFUs fotavtrykk i 2022 var 117 tonn CO<sub>2</sub>, opp 69 % fra 2022. Redegjørelse for NIFUs arbeid for å redusere instituttets vesentlige påvirkninger på klima og miljø finnes på nifu.no.

### Utsikter

For alle fire forskningsområdene er utsiktene til kapasitetsutnyttelse i 2024 gode. Det ble gjennomført en betydelig innsats frem mot fristen i februar 2023 for å utvikle prosjektskisser til årets utlysninger i Norges forskningsråd. NIFUs forskere sendte inn syv søknader med NIFU som administrativt ansvarlig. Søknadene fikk jevnt over gode vurderinger. To av søknadene nådde helt opp i vurderingsprosessen og fikk støtte. I tillegg til utvikling av ny og viktig kunnskap, vil bidragsforskningen med støtte fra Forskningsrådet bidra til utvikling av faglige nettverk og samarbeid, samt vitenskapelig kompetansebygging ved NIFU i årene fremover.

Fremover vil NIFU jobbe med å utvikle sin posisjon inn mot Horisont Europa. NIFU fikk i 2023 en rammebevilgning fra Forskningsrådet for 2023–2024 for å utvikle sin posisjon inn mot Horisont Europa. Støtten gir ressurser til målrettet arbeid og vil fordeles på fire aktiviteter: Utforme strategi og handlingsplan for deltakelse i Horisont Europa, posisjonering av egen institusjon, kompetansebygging, samt å utarbeide prosjektforslag.

NIFUs grunnbevilgning fra Norges forskningsråd brukes til å utvikle instituttets metodiske og faglige kompetanse for å styrke instituttets posisjon og konkurransemuligheter på strategisk viktige områder. NIFUs grunnbevilgning ble i 2023 brukt til å finansiere strategiske satsinger knyttet til blant annet studier av livslang læring, mangfold i forskning og utdanning, digitalisering og IKT i skolen, samt metodisk kompetanseutvikling og oppbygging av databaser og registerdata til analyser av utdanning, forskning og innovasjon. I løpet av senere år, delvis på grunn av pandemien, har instituttet ikke brukt opp alle tidligere bevilgninger fra Norges forskningsråd. I 2023 ble det derfor brukt et høyere beløp enn det som ble tildelt dette året, for å bruke opp overførte midler. Også i 2024 vil overførte midler brukes opp og medføre høy inntekter fra grunnbevilgningsmidler. Dette brukes til å bygge opp et solid fagmiljø med sterk teoretisk og metodisk kompetanse – i tråd med målene i NIFUs strategi.

### Redegjørelse for årsregnskapet og forutsetning om fortsatt drift

Regnskapet for 2023 viser samlede driftsinntekter på kr. 99 294 993. Driftskostnadene har vært kr. 94 504 014. Finansposter utgjorde kr. 7 578 283. Dette gir NIFU et resultat før skatt på kr. 12 369 262 i 2023. Skattekostnad er kr. 1 614 163 og årsresultatet kr. 10 755 099 i 2023.

Netto driftsinntekter er økt fra kr. 81 643 830 i 2022 til kr. 91 717 332 i 2023. Produktiviteten har gått opp fra 1151 timer per forskerårsverk i 2022 til 1194 i 2023, antall forskerårsverk har vært 2,3 høyere i 2023 enn 2022. Netto driftskostnader er økt fra kr. 77 750 781 i 2022 til kr. 86 926 353 i 2023.

Ved utgangen av 2023 er egenkapitalen kr. 84 022 876, opp kr. 10 755 099. Egenkapitalandelen gikk ned 3,1 prosentpoeng fra 60,4 % ved utgangen av 2022 til 57,3 % ved utgangen av 2023. Egenkapitalavkastningen for perioden endte på 14,5 %.

I samsvar med regnskapslovens § 3-3a bekreftes det at forutsetningene om fortsatt drift er til stede. Til grunn for antagelsen ligger resultatprognoser for 2024 og NIFUs langsiktige prognoser for årene fremover. NIFU er i en sunn økonomisk og finansiell stilling.

For året er det utbetalt bonus til de ansatte på kr. 2 500 000.

### Disponering av årets overskudd

Årets overskudd på kr. 10 755 099 har blitt tilført NIFUs egenkapital.

### Forsikring

Styret har ikke tegnet styreansvarsforsikring.

Oslo, 22.03.2024

Styret i NIFU Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning

Dag Rune Olsen, styreleder  
Heidi Wiig, nestleder  
Roger Henning Normann

Karin Röding  
Niels Mejlgaard

Henrik Karlstrøm, ansattes rep.  
Elisabeth Hovdhaugen, ansattes rep.  
Vibeke Opheim, adm. dir.

**NIFU**  
**Resultatregnskap**

<b>Driftsinntekter og driftskostnader</b>	<b>Note</b>	<b>2023</b>	<b>2022</b>
Prosjektinntekter	2	74 475 219	67 787 524
Basisbevilgning	3	24 020 578	17 230 129
EU-prosjekter		799 196	0
Faste oppdrag		0	2 205 636
Diverse inntekter		0	30 000
<b>Sum driftsinntekter</b>		<b>99 294 993</b>	<b>87 253 289</b>
Direkte prosjektkostnader		7 577 661	5 609 459
Lønnskostnad	4, 5	69 120 924	61 132 977
Avskrivning på driftsmidler	6	622 951	770 838
Annen driftskostnad	4	17 182 478	15 846 966
<b>Sum driftskostnader</b>		<b>94 504 014</b>	<b>83 360 240</b>
<b>Driftsresultat</b>		<b>4 790 979</b>	<b>3 893 048</b>
<b>Finansinntekter og finanskostnader</b>			
Renteinntekter	7	2 497 950	1 346 424
Finansinntekt	7	5 125 083	0
Finanskostnad		44 751	742 187
<b>Resultat av finansposter</b>		<b>7 578 283</b>	<b>604 237</b>
Resultat før skattekostnad		12 369 262	4 497 285
Skattekostnad på resultat	8	1 614 163	1 227 652
<b>Årsresultat</b>	<b>9</b>	<b>10 755 099</b>	<b>3 269 633</b>
<b>Overføringer</b>			
Avsatt til annen egenkapital		10 755 099	3 269 633
<b>Sum overføringer</b>		<b>10 755 099</b>	<b>3 269 633</b>

**NIFU**  
**Balanse pr. 31.12.**

<b>Eiendeler</b>	<b>Note</b>	<b>2023</b>	<b>2022</b>
<b>Anleggsmidler</b>			
Utsatt skattefordel	8	315 360	364 574
<b>Varige driftsmidler</b>			
Driftsløsøre, inventar, kontormaskiner o.l.	6	1 130 726	1 084 218
<b>Sum varige driftsmidler</b>		<b>1 130 726</b>	<b>1 084 218</b>
<b>Finansielle anleggsmidler</b>			
Andre langsiktige fordringer		3 072 279	3 047 523
<b>Sum finansielle anleggsmidler</b>		<b>3 072 279</b>	<b>3 047 523</b>
<b>Sum anleggsmidler</b>		<b>4 518 365</b>	<b>4 496 315</b>
<b>Omløpsmidler</b>			
Prosjekter i arbeid	10	19 878 714	148 967
<b>Fordringer</b>			
Kundefordringer		2 971 723	10 817 084
Andre kortsiktige fordringer		2 329 516	837 231
<b>Sum fordringer</b>		<b>5 301 239</b>	<b>11 654 315</b>
<b>Investeringer</b>			
Andre markedsbaserte finansielle instrumenter	7	48 878 003	43 375 852
<b>Sum investeringer</b>		<b>48 878 003</b>	<b>43 375 852</b>
Bankinnskudd, kontanter o.l.	11	69 686 953	63 361 714
<b>Sum omløpsmidler</b>		<b>143 744 909</b>	<b>118 540 848</b>
<b>Sum eiendeler</b>		<b>148 263 275</b>	<b>123 037 163</b>

**NIFU**  
Balanse pr. 31.12.

Egenkapital og gjeld	Note	2023	2022
<b>Innskutt egenkapital</b>			
Grunnkapital	9	1 000 000	1 000 000
<b>Sum innskutt egenkapital</b>		<b>1 000 000</b>	<b>1 000 000</b>
<b>Opptjent egenkapital</b>			
Annen egenkapital	9	84 022 876	73 172 176
<b>Sum opptjent egenkapital</b>		<b>84 022 876</b>	<b>73 172 176</b>
<b>Sum egenkapital</b>		<b>85 022 876</b>	<b>74 172 176</b>
<b>Gjeld</b>			
Andre avsetninger for forpliktelser		279 999	444 499
<b>Kortsiktig gjeld</b>			
Leverandørgjeld		6 525 930	3 886 355
Betalbar skatt	8	1 564 949	1 203 700
Skyldig offentlige avgifter		12 390 804	7 560 372
Forskudd fra kunder		34 856 286	30 357 430
Annen kortsiktig gjeld		7 622 431	5 412 631
<b>Sum kortsiktig gjeld</b>		<b>62 960 400</b>	<b>48 420 488</b>
<b>Sum gjeld</b>		<b>63 240 399</b>	<b>48 864 987</b>
<b>Sum egenkapital og gjeld</b>		<b>148 263 275</b>	<b>123 037 163</b>

Oslo,

Styret i NIFU



Dag Rune Olsen

styreleder



Heidi Wiig

nestleder



Anna Sofia Elisabeth Hovdhaugen

styremedlem



Karin Margareta Röding

styremedlem



Niels Mejlgaard

styremedlem



Roger Henning Normann

styremedlem



Henrik Karlstrøm

styremedlem



Vibeke Opheim

daglig leder

**Nordisk Institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning (NIFU)**  
**Kontantstrømoppstilling**

	<b>2023</b>	<b>2022</b>
<b>Kontantstrømmer fra operasjonelle aktiviteter</b>		
+/- Resultat før skattekostnad	12 369 262	4 497 285
+/- Tap/gevinst ved salg av anleggsmidler	0	0
+ Ordinære avskrivninger	622 951	770 838
- Betalt skatt	-1 203 700	-1 478 425
+/- Endring prosjekter i arbeid	-19 729 747	3 058 036
+/- Endring kundefordringer	7 845 361	-7 163 039
+/- Endring leverandørgjeld	2 639 575	258 750
+/- Endring i andre tidsavgrensingsposter	9 953 148	-10 395 718
= <b>Netto kontantstrøm fra operasjonelle aktiviteter</b>	<b>12 496 850</b>	<b>-10 452 273</b>
<b>Kontantstrømmer fra investeringsaktiviteter</b>		
+ Innbetalinger ved salg av varige driftsmidler	0	0
- Utbetalinger ved kjøp av varige driftsmidler	-669 460	-426 730
+ Innbetalinger ved salg av andre investeringer	0	0
- Utbetalinger ved kjøp av andre investeringer	0	-10 000 000
+/- Verdiendring og renter på finansielle instrumenter	-5 502 151	201 348
= <b>Netto kontantstrøm fra investeringsaktiviteter</b>	<b>-6 171 611</b>	<b>-10 225 382</b>
<b>Kontantstrømmer fra finansieringsaktiviteter</b>		
+ Innbetalinger ved opptak av ny langsiktig gjeld	0	0
+ Innbetalinger ved opptak av ny kortsiktig gjeld	0	0
- Utbetalinger ved nedbetaling av kortsiktig gjeld	0	0
= <b>Netto kontantstrøm fra finansieringsaktiviteter</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
= <b>Netto endring i kontanter og kontantekv.</b>	<b>6 325 239</b>	<b>-20 677 655</b>
+ <b>Beholdning av kontanter og kontantekv. 1.1.</b>	<b>63 361 714</b>	<b>84 039 369</b>
= <b>Beholdning av kontanter og kontantekv. 31.12</b>	<b>69 686 953</b>	<b>63 361 714</b>



**Note 1 - Regnskapsprinsipper**

Årsregnskapet er satt opp i samsvar med regnskapsloven. Det er utarbeidet etter norske regnskapsstandarder og anbefalinger til god regnskapsskikk i Norge.

**Inntekter**

Inntekter resultatføres løpende, i takt med fullføring av prosjekter.

**Klassifisering av balanseposter**

Eiendeler bestemt til varig eie eller bruk klassifiseres som anleggsmidler. Andre eiendeler klassifiseres som omløpsmiddel. Fordringer som skal tilbakebetales innen ett år er uansett klassifisert som omløpsmiddel. For gjeld er analoge kriterier lagt til grunn.

**Varige driftsmidler**

Varige driftsmidler balanseføres og avskrives over driftsmidlets økonomiske levetid. Varige driftsmidler nedskrives til virkelig verdi ved verdifall som forventes ikke å være forbigående. Nedskrivningen reverseres når grunnlaget for nedskrivningen ikke lenger er til stede.

**Fordringer**

Kundefordringer og andre fordringer oppføres til pålydende etter fradrag for avsetning til forventet tap. Avsetning til tap gjøres på grunnlag av en individuell vurdering av de enkelte fordringene.

**Investeringer**

Investeringer er klassifisert som omløpsmiddel og oppføres til virkelig verdi.

**Utenlandsk valuta**

Pengeposter i utenlandsk valuta omregnes til balansedagens kurs.

**Skatt**

NIFU ble i 2010 vurdert som fullt ut skattepliktig fra og med inntektsåret 2008, og det avsettes for betalbar skatt på årets resultat.

Skattekostnaden består av betalbar skatt og endring utsatt skatt. Utsatt skatt/skattefordel er beregnet på alle forskjeller mellom regnskapsmessig og skattemessig verdi på eiendeler og gjeld. Utsatt skatt er beregnet med 22 % av disse forskjellene. Netto utsatt skattefordel balanseføres i den grad det er sannsynlig at denne kan bli utnyttet.

**Pensjon**

Stiftelsen er pliktig til å ha tjenestepensjonsordning etter lov om obligatorisk tjenestepensjon, og tilfredsstillt disse kravene gjennom ordning med medlemskap i Statens pensjonskasse. Kostnader og forpliktelser avhenger av pensjonskassens til enhver tid gjeldende vilkår.

Pensjonsordninger finansiert via sikrede ordninger er ikke balanseført. Pensjonspremien anses i disse tilfeller som pensjonskostnad og klassifiseres sammen med lønnskostnader. Det vises forøvrig til note 4 og 5.

**NIFU - Nordisk Institutt for studier av  
innovasjon, forskning og utdanning**
**Noter til årsregnskapet 2023**
**Note 2 - Prosjektinntekter**

	<b>2023</b>	<b>2022</b>
Norges Forskningsråd	31 170 645	30 751 315
Departementer og underliggende etater	38 036 252	33 455 193
Utland inkl. nordiske organisasjoner	1 487 869	1 489 436
Andre	3 780 453	2 091 580
<b>Sum</b>	<b>74 475 219</b>	<b>67 787 524</b>

**Note 3 - Basisbevilgning**

Grunnbevilgningen er på kr 18 671 901 og utgjør instituttets tilskudd. Grunnbevilgning skal brukes til å vedlikeholde og fremme oppgaver innen instituttets kjerneområder knyttet til strategisk fagutvikling, individuell kompetanseutvikling, vitenskapelig publisering og formidling. Det er ikke knyttet tilbakebetalingsforpliktelser til tilskuddet.

Årets bevilgning økes/senkes ved at overføringer fra 2022 kommer i tillegg. Imidlertid overføres en udisponert del av bevilgningen til 2023, slik:

	<b>Overført fra 2022</b>	<b>Bevilgning 2023</b>	<b>Anvendt 2023</b>	<b>Overført til 2024</b>
<b>Basisbevilgning</b>				
Grunnbevilgning	10 993 942	18 671 901	24 020 578	5 645 265

**Note 4 - Lønnskostnader, antall ansatte, godtgjørelser, lån til ansatte med mer.**

<b>Lønnskostnader</b>	<b>2023</b>	<b>2022</b>
Lønnskostnader	54 460 979	47 539 549
Arbeidsgiveravgift	8 838 135	7 521 687
Pensjonskostnader	3 229 093	4 970 549
Andre personalkostnader	2 592 718	1 101 192
<b>Sum</b>	<b>69 120 924</b>	<b>61 132 977</b>

Antall årsverk sysselsatt 67 64

<b>Ytelser til ledende personer</b>	<b>Direktør</b>	<b>Styret</b>
Lønn / honorarer	1 287 606	601 378
Pensjonsutgifter	125 447	0
Annen godtgjørelse	14 562	0
<b>Sum</b>	<b>1 427 615</b>	<b>601 378</b>

**Revisor**

Kostnadsført honorar fordeles på følgende måte (ekskl. mva):	<b>2023</b>	<b>2022</b>
Lovpålagt revisjon	284 576	191 954
Utarbeidelse av regnskap, noter og kontantstrømoppstilling	34 600	32 450
Utarbeidelse av likningspapirer	35 100	37 600
Attestasjon prosjekter	0	0
Annen bistand	90 800	0
<b>Sum</b>	<b>445 076</b>	<b>224 404</b>

**Lån til ansatte**

Lån til ansatte inngår i andre fordringer og utgjør kr 0.

**NIFU - Nordisk Institutt for studier av  
 innovasjon, forskning og utdanning**
**Noter til årsregnskapet 2023**
**Note 5 - Pensjonskostnader**

Stiftelsen er pliktig til å ha tjenstepensjonsordning etter lov om obligatorisk tjenstepensjon. Stiftelsens pensjonsordninger tilfredsstiller kravene i denne lov. Kostnader og forpliktelser avhenger av pensjonskassens til enhver tid gjeldende vilkår.

Pr 31.12.22 er det 98 personer som inngår i ordningen.

	<b>2023</b>	<b>2022</b>
Årets betalte pensjonspremie	5 797 412	6 091 956

Stiftelsens pensjonsordning er en ytelsesbasert ordning, som gir ansatte rett til fremtidige pensjonsytelser. Det følger av Norsk RegnskapsStandard nr. 6 Pensjonskostnader, at slike ytelsesbaserte ordninger skal årlig beregnes og avsettes for.

Ordningen som Stiftelsen har hos Statens Pensjonskasse er derimot en "flerforetaksordning" hvor NIFU som arbeidsgiver ikke er tildelt et eget "fiktivt fond" i Statens Pensjonskasse. Av denne grunn foreligger det ikke tilstrekkelig informasjon til å beregne og bokføre ordningen som en ytelsesbasert ordning. I tråd med NRS nr. 6 er derfor årets betalte pensjonspremie bokført som årets pensjonskostnad.

**Note 6 - Varige driftsmidler**

Varige driftsmidler avskrives lineært over forventet økonomisk levetid.

	<b>Kunst</b>	<b>EDB</b>	<b>Inventar</b>	<b>Påkostning lokaler</b>	<b>Sum</b>
Anskaffelseskost 1.1	100 650	5 440 375	2 984 678	752 921	9 278 624
Tilgang 2023	0	468 482	200 978	0	669 460
Avgang 2023	0	0	0	0	0
Anskaffelseskost 31.12.	100 650	5 908 857	3 185 656	752 921	9 948 084
Akk. avskr. 1.1.	0	4 756 567	2 913 431	524 408	8 194 406
Akk. Avskr. 31.12.	0	5 261 351	2 978 437	577 570	8 817 358
Bokført verdi 31.12.	100 650	647 506	207 219	175 351	1 130 726
Avskrivninger 2023	0	504 784	65 007	53 162	622 951
Økonomisk levetid		3-5 år	5 år	5-10 år	

**Note 7 - Investeringer til virkelig verdi**

	<b>Markedsverdi 31.12</b>
<b>Aksjefond</b>	
DNB Norden Indeks	10 812 667
DNB Global Indeks	10 441 223
Sum	21 253 890
<b>Obligasjonsfond</b>	
DNB Kredittobligasjon	17 264 632
DNB FRN 20	5 770 057
Sum	23 034 689
<b>Pengemarkedsfond</b>	
DNB Likviditet II	4 589 424
Sum	4 589 424
<b>Sum alle investering</b>	<b>48 878 003</b>

Årets netto renteinntekt fra fondene på kr 377 068 er resultatført under Renteinntekter, og er reinvestert til for Fondets samlede verdiendring ifht markedsverdien 1.1. var følgelig kr 5 125 083 + kr 377 068 = kr 5 502 151

**NIFU - Nordisk Institutt for studier av  
 innovasjon, forskning og utdanning**
**Noter til årsregnskapet 2023**
**Note 8 - Skatt**

<b>Årets skattekostnad fordeler seg på</b>	<b>2023</b>	<b>2022</b>
Betalbar skatt	1 564 949	1 108 099
Endring utsatt skatt/skattefordel	49 214	23 952
<b>Sum skattekostnad</b>	<b>1 614 163</b>	<b>1 132 051</b>

**Beregning av årets skattegrunnlag**

Resultat før skatt	12 369 262	4 497 285
Permanente forskjeller	-5 032 155	648 401
Endring i midlertidige forskjeller	-223 703	-108 872
Anvendelse av fremførbart underskudd	0	0
<b>Årets skattegrunnlag</b>	<b>7 113 404</b>	<b>5 036 813</b>
Betalbar skatt 22 % / 22 %	1 564 949	1 108 099

**Oversikt over midlertidige forskjeller**

	<b>Endring</b>	<b>2023</b>	<b>2022</b>
Driftsmidler	-223 703	-1 433 452	-1 657 155
Underskudd til framføring	0	0	0
Grunnlag for beregning av utsatt skatt/skattefordel	-223 703	-1 433 452	-1 657 155
<b>Utsatt skatt/skattefordel (22 % / 22 %)</b>	<b>49 214</b>	<b>-315 360</b>	<b>-364 574</b>

**Note 9 - Egenkapital**

	<b>Grunnkapital</b>	<b>Opptjent egenkapital</b>	<b>Sum</b>
Egenkapital 1.1.	1 000 000	73 267 777	74 267 777
Årets resultat		10 755 099	10 755 099
<b>Egenkapital 31.12.</b>	<b>1 000 000</b>	<b>84 022 876</b>	<b>85 022 876</b>

**Note 10 - Prosjekter i arbeid/opptjente, ikke fakturerte inntekter**

	<b>2023</b>	<b>2022</b>
Prosjekter i arbeid 1.1.	148 967	6 581 953
Prosjekter i arbeid 31.12.	19 878 714	148 967
<b>Endringer prosjekter i arbeid</b>	<b>19 729 747</b>	<b>-6 432 986</b>

**Note 11 - Bankinnskudd**

I posten inngår	<b>2023</b>	<b>2022</b>
<b>Bundne bankinnskudd vedr. skattetrekk</b>	<b>3 816 729</b>	<b>2 563 992</b>



BDO AS  
Malmskriverveien 18  
1337 Sandvika

## Uavhengig revisors beretning

Til styret i Nordisk Institutt For Studier Av Innovasjon, Forskning og Utdanning (Nifu)

### Uttalelse om årsregnskapet

#### Konklusjon

Vi har revidert årsregnskapet til Nordisk Institutt For Studier Av Innovasjon, Forskning og Utdanning (Nifu).

#### Årsregnskapet består av:

- Balanse per 31. desember 2023
- Resultatregnskap for 2023
- Kontantstrømoppstilling for regnskapsåret avsluttet per 31. desember 2023
- Noter til årsregnskapet, herunder et sammendrag av viktige regnskapsprinsipper.

#### Etter vår mening:

- Oppfyller årsregnskapet gjeldende lovkrav, og
- Gir årsregnskapet et rettviseende bilde av stiftelsens finansielle stilling per 31. desember 2023, og av dens resultater og kontantstrømmer for regnskapsåret avsluttet per denne datoen i samsvar med regnskapslovens regler og god regnskapsskikk i Norge.

#### Grunnlag for konklusjonen

Vi har gjennomført revisjonen i samsvar med International Standards on Auditing (ISA-ene). Våre oppgaver og plikter i henhold til disse standardene er beskrevet nedenfor under Revisors oppgaver og plikter ved revisjonen av årsregnskapet. Vi er uavhengige av stiftelsen i samsvar med kravene i relevante lover og forskrifter i Norge og International Code of Ethics for Professional Accountants (inkludert internasjonale uavhengighetsstandarder) utstedt av International Ethics Standards Board for Accountants (IESBA-reglene), og vi har overholdt våre øvrige etiske forpliktelser i samsvar med disse kravene. Innhentet revisjonsbevis er etter vår vurdering tilstrekkelig og hensiktsmessig som grunnlag for vår konklusjon.

#### Annen informasjon

Styret og daglig leder (ledelsen) er ansvarlig for annen informasjon. Annen informasjon består av årsberetningen og annen informasjon i årsrapporten, men inkluderer ikke årsregnskapet og revisjonsberetningen. Årsrapporten for øvrig forventes å bli gjort tilgjengelig for oss etter denne datoen. Vår konklusjon om årsregnskapet ovenfor dekker ikke annen informasjon.

I forbindelse med revisjonen av årsregnskapet er det vår oppgave å lese annen informasjon. Formålet er å vurdere hvorvidt det foreligger vesentlig inkonsistens mellom annen informasjon og årsregnskapet og den kunnskap vi har opparbeidet oss under revisjonen av årsregnskapet, eller hvorvidt informasjon i annen informasjon ellers fremstår som vesentlig feil. Vi har plikt til å rapportere dersom annen informasjon fremstår som vesentlig feil. Vi har ingenting å rapportere i så henseende.

Dersom vi ved gjennomlesing av årsrapporten konkluderer med at rapporten inneholder vesentlig feilinformasjon, er vi pålagt å kommunisere forholdet til styret.



### Konklusjon om årsberetningen

Basert på kunnskapen vi har opparbeidet oss i revisjonen, mener vi at årsberetningen

- er konsistent med årsregnskapet og
- inneholder de opplysninger som skal gis i henhold til gjeldende lovkrav.

### Styret og daglig leders ansvar for årsregnskapet

---

Styret og daglig leder (ledelsen) er ansvarlig for å utarbeide årsregnskapet og for at det gir et rettviseende bilde i samsvar med regnskapslovens regler og god regnskapsskikk i Norge. Ledelsen er også ansvarlig for slik intern kontroll som den finner nødvendig for å kunne utarbeide et årsregnskap som ikke inneholder vesentlig feilinformasjon, verken som følge av misligheter eller utilsiktede feil.

Ved utarbeidelsen av årsregnskapet må ledelsen ta standpunkt til stiftelsens evne til fortsatt drift og opplyse om forhold av betydning for fortsatt drift. Forutsetningen om fortsatt drift skal legges til grunn for årsregnskapet så lenge det ikke er sannsynlig at virksomheten vil bli avvirket.

### Revisors oppgaver og plikter ved revisjonen av årsregnskapet

---

Vårt mål er å oppnå betryggende sikkerhet for at årsregnskapet som helhet ikke inneholder vesentlig feilinformasjon, verken som følge av misligheter eller utilsiktede feil, og å avgi en revisjonsberetning som inneholder vår konklusjon. Betryggende sikkerhet er en høy grad av sikkerhet, men ingen garanti for at en revisjon utført i samsvar med ISA-ene, alltid vil avdekke vesentlig feilinformasjon. Feilinformasjon kan oppstå som følge av misligheter eller utilsiktede feil. Feilinformasjon er å anse som vesentlig dersom den enkeltvis eller samlet med rimelighet kan forventes å påvirke de økonomiske beslutningene som brukerne foretar på grunnlag av årsregnskapet.

For videre beskrivelse av revisors oppgaver og plikter vises det til:  
<https://revisorforeningen.no/revisjonsberetninger>

### Uttalelse om andre lovmessige krav

#### Konklusjon om forvaltning

---

Basert på vår revisjon av årsregnskapet som beskrevet ovenfor, og kontrollhandlinger vi har funnet nødvendig i henhold til internasjonal standard for attestasjonsoppdrag (ISAE) 3000 «Attestasjonsoppdrag som ikke er revisjon eller forenklet revisorkontroll av historisk finansiell informasjon», mener vi at stiftelsen er forvaltet i samsvar med lov, stiftelsens formål og vedtektene for øvrig.

BDO AS

Cathrine Sæther Karlsen  
statsautorisert revisor  
(elektronisk signert)

## Styrets redegjørelse for åpenhetsloven 2023

*Styrets redegjørelse for instituttets åpenhet og arbeid med grunnleggende menneskerettigheter og anstendige arbeidsforhold i 2023.*

### Policy for aktsomhetsvurderinger i NIFU

NIFU skal etterleve internasjonalt anerkjente menneske- og arbeidsrettigheter, inkludert FNs grunnleggende menneskerettigheter og ILOs kjernekonvensjoner.

Å ivareta menneskerettigheter og anstendige arbeidsforhold er en sentral del av NIFUs arbeidsreglement og interne rutiner. Dette gjelder for alle ansatte, styremedlemmer og andre som representerer NIFU eller utfører arbeid på vegne av NIFU. Alle har et selvstendig ansvar for å sette seg inn i – og etterleve – standardene og prinsippene beskrevet i retningslinjene.

NIFU gjør aktsomhetsvurderinger i tråd med åpenhetsloven og OECDs retningslinjer. Det innebærer at NIFU skal støtte arbeidet for menneskerettigheter, forhindre barnarbeid og ivareta arbeidsrettigheter, både internt i NIFU og hos våre leverandører, oppdragsgivere og samarbeidspartnere.

NIFU forventer at våre leverandører, oppdragsgivere og samarbeidspartnere opptrer i tråd med formålet i denne policyen og følger alle internasjonalt anerkjente menneskerettighetsprinsipper og fundamentale arbeidstakerrettigheter som beskrevet over.

Som en del av forbedringsarbeidet for en ansvarlig leverandørkjede har NIFU etablert et system som skal sikre systematisk revisjon og oppfølging av oppdragsgivere og leverandører, inkludert kontroll av at menneskerettigheter og anstendige arbeidsforhold ivaretas som beskrevet over.

Arbeidet med åpenhetsloven er forankret i instituttets ledelse og i styret, og er en del av NIFUs kvalitetssystem og tilhørende system for kontinuerlig forbedring og avvikshåndtering.

### Kartlegging og gjennomføring

Aktsomhetsvurderingene gjennomføres årlig på følgende måte:

- NIFU kartlegger og vurderer potensielle negative konsekvenser for grunnleggende menneskerettigheter og anstendige arbeidsforhold som instituttet enten har forårsaket eller bidratt til.
- NIFU gjennomfører tiltak for å stanse, forebygge eller begrense negative konsekvenser basert på instituttets prioriteringer og vurderinger.
- NIFU kommuniserer med berørte interessenter om hvordan eventuelle negative konsekvenser håndteres.

### Konsekvenser, risiko og tiltak

Tabellen nedenfor viser risikovurderinger, mulige konsekvenser og tiltak i tilknytning til arbeid med grunnleggende menneskerettigheter og anstendige arbeidsforhold ved NIFUs virksomhet.

	Interne arbeidsforhold	Tjenesteleveranser	Innkjøp
<b>Risiko</b>	Lav risiko	Lav risiko	Middels risiko
<b>Konsekvenser</b>	Ingen/få alvorlige	Ingen/få alvorlige	Negative arbeidsforhold hos leverandører kan forekomme
<b>Tiltak</b>	Løpende arbeid med internkontroll og HMS.	Løpende kurs og opplæring i forskningsetikk, prosjektstyring og personvern.	Årlig gjennomgang av alle NIFUs leverandører. Kontroll av sertifiseringsordninger og påvirkning av usertifiserte virksomheter.

## Status 2023

### Interne arbeidsforhold

NIFUs arbeidsmiljøutvalg følger løpende med på fysiske og psykososiale arbeidsforhold. De ansatte har organisasjonsfrihet og det gjennomføres jevnlig arbeidsmiljøundersøkelser. De fleste av NIFUs ansatte arbeider i Norge og under norske arbeidsforhold. Instituttet har i tillegg noen få ansatte i utlandet – primært i Norden. Også disse følges opp på samme måte som norske arbeidstagere med tanke på menneskerettigheter og anstendige arbeidsforhold.

### Tjenesteleveranser

NIFU leverer kun tjenester, og majoriteten av våre kunder er norske offentlige virksomheter. Alle forskningsprosjekter gjennomføres i henhold til anerkjente faglige og etiske standarder og normer. Det innebærer forskningsetiske forpliktelser overfor forskerfellesskapet, individer og grupper, samt oppdragsgivere og samarbeidspartnere. Annet relevant lovverk som NIFU etterlever, er personopplysningsloven og internkontrollforskriften.

### Innkjøp av varer og tjenester

NIFUs innkjøpspolicy stiller strenge krav til miljø og menneskerettigheter hos våre leverandører. I tillegg kartlegger instituttet alle vesentlige leverandører årlig. Det innebærer blant annet en oversikt over hvilke tredjeparts sertifiseringsordninger de ulike leverandørene tilfredsstillter. Det gir oss et godt beslutningsgrunnlag for å bytte eller påvirke leverandører til å sertifisere seg i ordninger med krav til arbeidsmiljø og grunnleggende menneskerettigheter.

## Konklusjon

NIFUs virksomhet er av en slik art at de fleste av instituttets kostnader er personalrelatert. Øvrige kostnader er i hovedsak knyttet til leie av lokaler og innkjøp av kontor- og IT-utstyr. Som en tjenesteleverandør anser NIFU risikoen middels til lav for at leverandører i selskapets verdikjede bryter med menneske- og arbeidstakerrettigheter, miljø og dyrevelferd.

Gjennom aktsomhetsvurderinger NIFU har utført er det ikke avdekket brudd med grunnleggende menneskerettigheter og anstendige arbeidsforhold i 2023. NIFU vil fortsette med løpende aktsomhetsvurderinger og iverksette tiltak dersom det avdekkes negative konsekvenser i instituttets virksomhet, leverandørkjeden eller hos samarbeidspartnere.

## Publisering

Denne redegjørelsen publiseres på [nifu.no/samfunnsansvar/](https://nifu.no/samfunnsansvar/) og i NIFUs årsrapport senest 30. juni hvert år.

Oslo, 22.03.2024

Styret i NIFU Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning

Dag Rune Olsen, styreleder  
Heidi Wiig, nestleder  
Roger Henning Normann

Karin Röding  
Niels Mejlgaard

Henrik Karlstrøm, ansattes rep.  
Elisabeth Hovdhaugen, ansattes rep.



# Aktivitets- og redegjørelsesplikten

Alle norske virksomheter, uavhengig av størrelse, skal jobbe aktivt, målrettet og planmessig for å fremme likestilling og hindre diskriminering. Dette er en del av NIFUs HMS-arbeid. Rapporten nedenfor er todelt: Første del beskriver tilstanden for kjønnslikestilling. Andre del omtaler NIFUs arbeid for likestilling og mot diskriminering.

## Del 1: Tilstand for kjønnslikestilling 2023

### Kjønnsbalanse

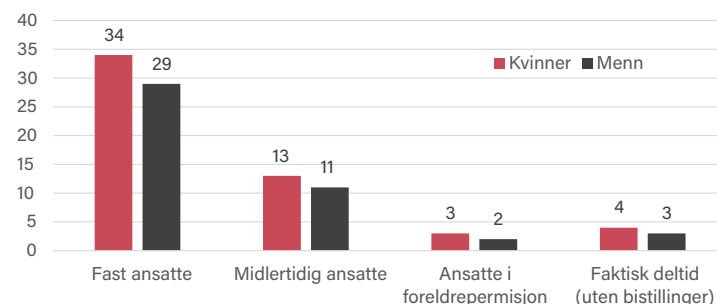
NIFU har arbeidet for å oppnå god kjønnsbalanse i flere år, og ved årsskiftet besto NIFUs ansatte av 55 prosent kvinner og 45 prosent menn. Noen områder har større variasjoner, og det arbeides kontinuerlig for å sikre en jevn kjønnsfordeling på alle nivåer i organisasjonen.

### Midlertidige stillinger

I 2023 har instituttet hatt to ordinære ansatte i midlertidige stillinger. I tillegg har NIFU forskere i II-stillinger. Det betyr at den ansatte har full stilling ved en annen institusjon, og i tillegg en midlertidig stilling ved NIFU (20 % eller mindre). Instituttet har også ansatte som arbeider sporadisk på timesbasis.

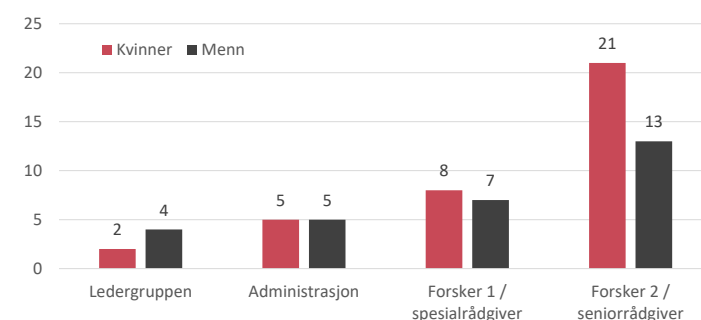
Tabell 1: Tilstand for kjønnslikestilling i NIFU 31.12.2023

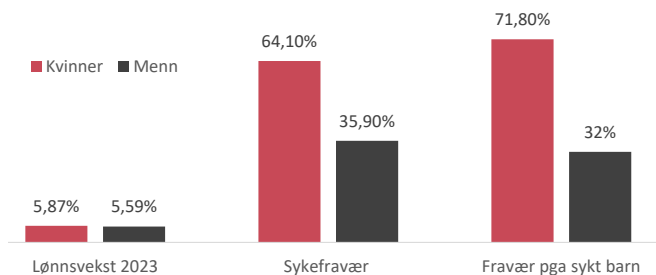
Antall ansatte	Kvinner	Menn
Fast ansatte	34	29
Midlertidig ansatte	13	11
Ansatte i foreldrepermisjon	3	2
Faktisk deltid (uten bistillinger)	4	3
Ufrivillig deltid	0	0



Tabell 2: Kjønnsfordeling pr. 31.12.2023

Prosent	Kvinner	Menn
Total	39	32
Ledergruppen	2	4
Administrasjon	5	5
Forsker 1 / spesialrådgiver	8	7
Forsker 2 / seniorrådgiver	21	13
Forsker 3 / rådgiver	1	1
Forskningsassistent / stipendiat	2	2





Tabell 3: Tilstand kjønnslikestilling på andre områder

Prosent	Kvinner	Menn
Lønnsvekst 2023	5,87 %	5,59 %
Sykefravær	64,1 %	35,9
Fravær pga sykt barn	71,8 %	32 %

## Lønnsforskjeller

Hvert år kartlegger NIFU lønnsforskjeller på ulike stillingsnivå/ grupper ved NIFU. Vi bruker fastlønn for regnskapsåret 2023 i beregningene. Vi vurderer likt arbeid og arbeid av lik verdi når vi utformer stillingsnivåene, basert på stillingskategoriene i særavtalen. De tillitsvalgte har vært involvert i planleggingen, gjennomføringen og evalueringen av lønnskartleggingen. Tabell 4 viser grupper som utgjør flere enn fem av hvert kjønn.

Tabell 4: Lønnsforskjeller. Gjennomsnittslønn pr 31.12.2023

Kroner	Kvinner	Menn
Forsker 1	878 553	906 083
Forsker 2	760 037	757 353
Alle ansatte	760 419	777 656

## Del 2: NIFUs arbeid for likestilling og mot diskriminering 2023

### Prinsipper og prosedyrer

NIFU er forpliktet til å jobbe for likestilling og mot diskriminering basert på flere grunnlag som kjønn, graviditet, fødsels- eller adopsjonspermisjon, omsorgsoppgaver, etnisitet, religion, livssyn, funksjonsnedsettelse, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk. Våre prinsipper og prosedyrer er nedfelt i følgende dokumenter:

- Handlingsplan for likestilling, mangfold og inkludering
- Rutine for håndtering av uakseptabel adferd
- Arbeidsreglement
- Personalthåndbok

Alle disse dokumentene er tilgjengelige på NIFUs intranett. Dokumentene blir regelmessig gjennomgått og revidert ved behov.

### Risikoreduserende tiltak

NIFU arbeider kontinuerlig med å kartlegge og forbedre egne rutiner, prosesser og forhold for å sikre likestilling og unngå diskriminering. Dette arbeidet er forankret i styret og ledelsen. Handlingsplaner og tiltak blir diskutert og fremmet av NIFUs arbeidsmiljøutvalg.

Rutiner for å identifisere risiko for diskriminering inkluderer årlige medarbeidersamtaler, arbeidsmiljøundersøkelser annethvert år, jevnligte vernerunder, samarbeidsmøter med fagforeningene, etablering av varslings-tjeneste, ledertrening for bevissthet om kjønnsbalanse og mangfold, gjennomgang av retningslinjer og kartlegging av kjønnslikestilling.

Dersom det oppdages diskriminering eller hindre for likestilling vil dette bli fulgt opp av ledelsen og personalrådgiver.

Fokusområde	Tiltak
<b>Rekruttering</b>	NIFU rekrutterer åpent og innkaller normalt alle som er kvalifisert til intervju, uavhengig av bakgrunn. Alle jobbannonser inneholder tekst om ikke-diskriminering.
<b>Lønns- og arbeidsvilkår</b>	NIFU kartlegger årlig lønns- og arbeidsvilkår. Lønns- og arbeidsvilkår diskuteres i ledelsen, med den ansatte og med fagforeningene. I tillegg tas det opp i medarbeidersamtaler og arbeidsmiljøundersøkelser. Det føres statistikk over lønnsuviklingen.
<b>Forfremmelse, utviklingsmuligheter og karriere</b>	NIFU har etablerte rutiner for karrieremuligheter i særavtalen, fremforhandlet med fagforeningene. Disse er også lagt ut på intranett. Den enkeltes opplevelse og erfaring med utviklingsmuligheter og karriere kartlegges i forbindelse med arbeidsmiljøundersøkelser.
<b>Tilrettelegging</b>	NIFU sørger for å tilrettelegge arbeidsplassen både fysisk og psykososialt. Alle nyansatte får tilbud om arbeidsplassgjennomgang med fysioterapeut. Mål og tiltak for bedre fysisk og psykososialt arbeidsmiljø er nedfelt i NIFUs HMS-handlingsplan og gjennomgås årlig av arbeidsmiljøutvalget.
<b>Mulighet for å kombinere arbeid og familieliv</b>	NIFUs ansatte har fleksitid og mulighet for hjemmekontor deler av uken. Den enkeltes ønsker og erfaringer tas opp i samtale med nærmeste leder og kartlegges generelt i forbindelse med arbeidsmiljøundersøkelser.
<b>Trakassering, seksuell trakassering og kjønnsrelatert vold</b>	NIFU har egne rutiner og retningslinjer for håndtering av uakseptabel adferd. Instituttet har også varslingsordninger for denne typer saker, og etterlevelse av disse undersøkes blant annet i arbeidsmiljøundersøkelser og medarbeidersamtaler.



Bildet er generert med Adobe Firefly. Bestillingen var "Gender balance in research and innovation. With people".

# Klima- og miljørapport

NIFU er sertifisert Miljøfyrtårn. Det innebærer at instituttet har vedtatt en miljøpolicy og en handlingsplan for å redusere virksomhetens samlede belastning på det ytre miljø. Som sertifisert Miljøfyrtårn må NIFU etterleve og rapportere på ulike indikatorer innen klima, miljø og arbeidsmiljø.

En sentral del av Miljøfyrtårn-arbeidet er å målfeste instituttets *vesentlige påvirkninger* på klima, miljø og arbeidsmiljø, samt ha tiltak for å nå hvert av målene.

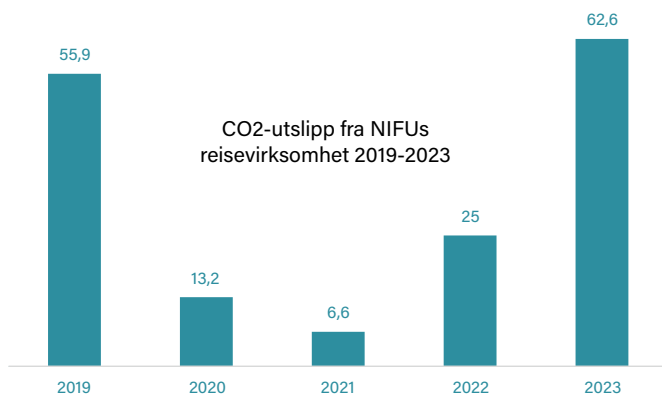
NIFU har identifisert følgende områder som påvirker miljøet i prioritert rekkefølge: Flyreiser, energibruk til oppvarming/nedkjøling, innkjøp av mat til kantinen, andre innkjøp (spesielt møbler og IT), avfalls-håndtering og annen energibruk.

## Mål, status og tiltak

Målene og tiltakene nedenfor er hentet fra NIFUs handlingsplan for klima og miljø:

### 1. Flyreiser i tjeneste. Mål:

- Redusere antall flyreiser så langt det lar seg gjøre uten at det går ut over forskning og internasjonalt samarbeid.
- Alle møterom skal være tilrettelagt for videokonferanser.
- Alle ansatte skal ha kompetanse i bruk av møterom og videoløsninger.
- Skape en felles forståelse av bruken av hybride møter og konferanser.
- Alle reiser skal bestilles gjennom samme reisebyrå.



Status: Transport utgjør 55 % av NIFUs klimautslipp. Resten (45 %) kommer fra energibruk og oppvarming av lokaler. Transportutslipp økte med 237 % fra 2022 til 2023 – et tydelig tegn på at reiseaktiviteten har økt etter korona. Felles reisebyrå er Berg-Hansen. Tiltak: Det er igangsatt et arbeid for å etablere rutiner og retningslinjer for tjenestereiser. Dette vil komme på plass i løpet av 2024. Det er også installert nytt AV-utstyr i alle møterom.

### 2. Energibruk til oppvarming/nedkjøling av lokaler.

#### Mål:

- Unngå unødvendig nedkjøling på sommeren
- Unngå unødvendig energibruk i ferier
- Miljøvennlige løsninger ved ombygging

Status: Fjernvarme og oppvarming går gjennom huseier og belastes gjennom en andel av eiendommens felleskostnader. I tillegg har registrerer vi internt strømforbruk. Totalt utgjorde dette 519 844 kWh i 2023, eller 190 kWh pr. m2, noe som plasserer lokalene i energiklasse B.

Tiltak: Selv om vi ikke ønsker redusert temperatur, er det gjennomført enkelte tiltak. Huseier har høsten 2023 skiftet ut styringssystemet. Dette styrer ventilasjon og fjernvarme. Det gjør det enklere å regulere temperaturen i perioder som ferier, natt, helg etc.



Samlet klimaavtrykk av NIFUs virksomhet i 2023. Transport står for ca 55 %, mens oppvarming av kontorlokaler står for 44 % av NIFUs klimautslipp.

### 3. Innkjøp av mat til kantina. Mål:

- Minst 50 % av basisvarene skal være kortreiste og/eller økologisk
- Minimum to kjøttfrie dager i uka
- Løpende dialog om miljøvennlige tiltak i kantina
- Plante noen enkle, lettstelte, spiselige planter på balkongen.

Status: NIFU har faste leverandører og svært lite matsvinn. Hver fredag er det «bærekraftsdag». Det innebærer blant annet at vi spiser rester fra tidligere i uka.

Tiltak: Kjøttfrie dager. Kartlegge ansattes ønsker og behov.

### 4. Innkjøp (fokus på møbler og IT-utstyr). Mål:

- Sørge for at PC-er og annet teknisk utstyr brukes i minst 6 år
- Sørge for ombruk av teknisk utstyr
- Sørge for ombruk av møbler
- Alle innkjøpte varer skal være miljømerket.

Status: Høyt fokus på gjenbruk, kvalitet og lang levetid på alle innkjøp.

Tiltak: NIFU kartlegger miljøstatus før innkjøp. Nye varer og tjenester skal normalt være miljømerket. Forbruksartikler kjøpes fra et fåtall leverandører, og det etterstrebes å gjøre få og større innkjøp for å redusere transportbehovet fra leverandører. Det føres statistikk over leverandører som har miljøsertifisering.

### 5. Avfallshåndtering. Mål:

- Minimum 85 % sorteringsgrad
- Redusere samlet avfallsmengde med 5 % årlig
- Anskaffe avfallsbeholdere for glass og metall i én eller flere av kontoretasjene.

Status: Total avfallsmengde i 2023 utgjorde 4568 kg, mot 5 304 kg – en nedgang på 14 prosent. Per årsverk utgjør det 68 kg, mot 83 kg året før. Sorteringsgraden endte på om lag 82 prosent.

Tiltak: Alt avfall som NIFU produserer, sorteres og veies før det kastes. Det er i 2023 kjøpt inn bedre avfallsbeholdere ved hvert te-kjøkken.

### 6. Energibruk (utenom oppvarming). Mål:

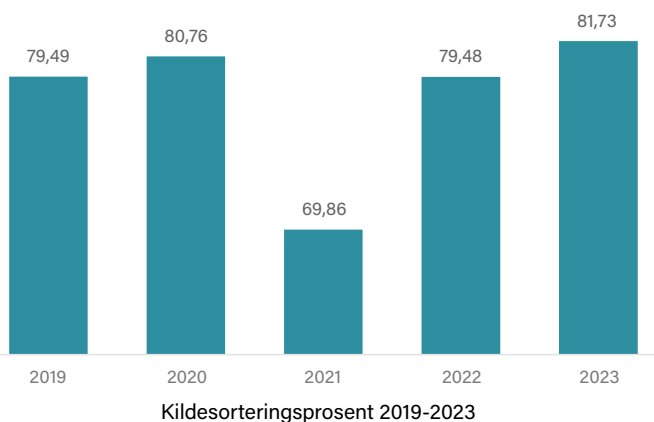
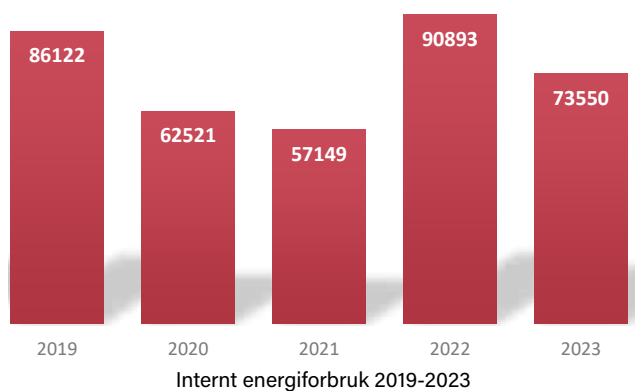
- Redusere strømforbruket med 1 % årlig
- Redusere strømforbruk i skytjenester

Status: NIFUs interne strømforbruk (utenom oppvarming) utgjorde 73 550 kWh mot 90 893 kWh i 2022. Det som trekker strøm, er kantinen (oppvarming av vann, komfyr, oppvaskmaskin etc), samt PC-er og belysning.

Tiltak: Da NIFU flyttet inn i Økernveien i 2015 ble det installert LED-belysning de fleste steder. De få stedene med eldre armatur (bl.a. toaletter) vil bli byttet i 2025. Ut over det er det få tiltak som vil gi redusert strømforbruk.

### 7. Andre mål og tiltak. Mål:

- Kartlegger hva ansatte mener om NIFUs miljøarbeid
- Etablere fast kommunikasjon mellom miljøfyrtårnansvarlige og ledelsen.



## Studier av forskning og forskningspolitikk

Som følge av reorganiseringen av forsknings- og innovasjonsfeltet ved NIFU var 2023 det første året med Forskning og forskningspolitikk som et eget område. Endringen innebar en tydeligere rendyrking av NIFUs lange tradisjoner for forskningspolitiske studier, men også et signal om økt satsing på dette feltet.

Områdets forskere har bidratt vesentlig til kunnskapsgrunnlaget for den pågående gjennomgangen av det norske forskningssystemet. Blant annet er det gjennomført en serie analyser av ulike sider ved ekstern finansiering av forskning. I tillegg var området engasjert som ekstern rapportør og rådgiver i regjeringens gjennomgang av Forskningsrådets rolle og funksjon. Områdets forskere har også bidratt aktivt i diskusjonen gjennom flere debattinnlegg og en rekke innlegg på konferanser og seminarer. I tillegg har bladet Forskningspolitikk startet en egen artikkelserie om forskningssystemet.

Et annet sentralt tema i 2023 har vært diskusjonen om nye måter å evaluere og vurdere forskning på. Dette er drevet av den internasjonale avtalen ARRA (Agreement on Reforming Research Assessment) og det norske initiativet NORCAM. NIFU har bidratt med kunnskap om dette, både gjennom vitenskapelige artikler og debattinnlegg, foredrag på konferanser nasjonalt og internasjonalt samt et eget NIFU-seminar om temaet, som ble avholdt 17. mars.

Evaluering av forskning utgjør også en viktig del av den faglige aktiviteten på området. Et av bidragene

i 2023 var en evaluering av hvordan det østerrikske forskningsrådet (FWF) har valgt ut sine sentere for fremragende forskning. Evalueringen fant at ordningene har fungert godt, men pekte på forbedringspotensial når det gjaldt tidsfrister og transparens i prosessene. Et annet viktig evalueringsarbeid har vært knyttet til Forskningsrådet store pågående evalueringer av naturvitenskap, medisin og helsefag. Disse evalueringene omfatter store deler av norsk forskning, og NIFUs bidrag er særlig knyttet til bibliometriske analyser.

Siden 2016 har instituttet ledet et eget senter for studier av kvalitet i forskning (R-QUEST). Senteret er finansiert av Norges forskningsråd for en periode på åtte år, og samler forskere fra fem land (Norge, Sverige, Danmark, Nederland og Storbritannia). I 2023 har senterets forskere publisert åtte vitenskapelige artikler, bidratt på en rekke konferanser internasjonalt og startet arbeidet med et bokprosjekt som skal oppsummere hovedfunn fra senteret. Boken vil bli lansert i forbindelse med senterets avslutningskonferanse i november 2024.

Formidlingsaktivitetene har også vært høy i 2023, med totalt åtte egne seminarer og webinarer, faglige bidrag på en rekke internasjonale konferanser og omfattende deltakelse i den nasjonale forskningspolitiske debatten.



Forskningsleder Espen Solberg

Foto: Per Kristian Lie Løwe

**Område for forskning og forskningspolitikk** studerer aktørene som driver, påvirker og bruker forskning. NIFU har særlig ekspertise innen forskningspolitikk og studier av vitenskapelig publisering – bibliometri.



# Studier av grunnopplæring

Et år med mange politisk aktuelle prosjekter og betydelig medieoppmærksomhet.

I løpet av 2023 har forskere ved området publisert åtte artikler i fagfellevurderte tidsskrifter, hvorav to i tidsskrifter på nivå 2. Forskere fra området har deltatt på ulike internasjonale konferanser. Det har resultert i samarbeid med partnere i andre land, blant annet i forbindelse med søknader til Norges forskningsråd.

Prosjektet HeaLS fikk støtte av European Research Council i 2023. Prosjektet ser på innføringen av det tverrfaglige temaet «Livsmestring og folkehelse i skolen». NIFU bidrar innledningsvis til en større spørreundersøkelse til lærere, rektorer og skoleeiere.

En sentral del av virksomheten i 2023 var å gjennomføre prosjekter på oppdrag fra myndigheter. Det har blitt publisert rapporter om flere politisk aktuelle tema:

- Evaluering av fagfornyelsen yrkesfag.
- Tilgang til læremidler i grunnskole og videregående skole.
- Skolemiljøansattes roller og kompetanse i laget rundt eleven.
- Videreutdanning blant ansatte i skoler og barnehager.
- Evaluering av kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis.

Grunnoppføringsområdet har også fått nye interessante prosjekter, som evaluering av forsøk med å ikke ha karakter i orden og oppførsel, variasjon i læreres vurderingspraksis og forsøk med tilrettelagt fag- og yrkesopplæring for voksne innvandrere.

Media har omtalt NIFUs forskning på lærertetthet, fagskole, karaktersetning, videreutdanning, læremidler, skjermbruk og ansatte i skolen som ikke er lærere. I tillegg har forskere skrevet kronikker om at

- forslaget til ny opplæringslov kan svekke opplæringskontorenes stilling,
- norm for lærertetthet er for lite målrettet,
- økt smågruppeundervisning bedrer elevenes resultater,
- viktigheten av samarbeid mellom skole og skolehelsetjenesten, og
- det er forsket mer på skjermbruk i skolen enn mange later til å tro.

I 2023 besto området av 22 forskere, tilsvarende cirka 18 årsverk. Det har blitt ansatt tre nye forskere, og to forskere har sluttet.

*Cay Gjerustad*



Foto: NIFU

Forskningsleder Cay Gjerustad

**Område for grunnopplæring** omfatter studier innenfor alle deler av grunnopplæringen, både grunnskolen, studie- og yrkesforberedende utdanningsprogrammer i videregående skole, voksenopplæring og fagopplæring. Forskningen omfatter også barnehagefeltet.





## Studier av høyere utdanning

Et år med en god blanding større oppdragsprosjekter og prosjekter finansiert av Norges forskningsråd, i tillegg til kortere oppdrag.

Analyser av overgangen fra utdanning til arbeid har vært et sentralt tema for NIFU gjennom flere tiår, og Kandidatundersøkelsen er den mest sentrale datakilden for slike analyser. Kandidatundersøkelsen er også et viktig grunnlag for vitenskapelig publisering. I 2023 fikk NIFU tilslag på en rammeavtale for å gjennomføre Kandidatundersøkelsen i perioden 2023-2028. Oppdragsgiver er Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir).

Analyser av relasjonen mellom utdanning og arbeidsmarked har også vært belyst gjennom Arbeidsgiverundersøkelsen, som NIFU gjør på oppdrag for Kunnskapsdepartementet (KD).

NIFU har også en rammeavtale med KD, der tema for prosjekter avtales fra år til år. I 2023 bidro området med en rekke analyser som skal brukes inn i profesjonsmeldingen som regjeringen skal legge fram våren 2024.

NIFU har hatt høy aktivitet på temaet digital teknologi i høyere utdanning. Prosjektet «DIGITEK-HU – Bruk av digital teknologi i høyere utdanning» er et samarbeid mellom flere forskningsmiljøer på oppdrag fra HK-dir og NOKUT. Prosjektresultater er formid-

let gjennom NIFU-publikasjoner og en rekke godt besøkte seminarer.

Frafall og gjennomstrømning i høyere utdanning er andre tema som er sentrale for området, og i 2023 har denne problematikken vært belyst blant annet gjennom et prosjekt for Høgskolen i Østfold. Vi har også hatt prosjekter om mentorordninger og kvalitetsutvikling i høyere utdanning.

NIFU fikk tilslag på et prosjekt om «Langtidsvirkninger av koronapandemien for høyere utdanning» i samarbeid med FHI. Oppdragsgiver er HK-dir, og prosjektet løper i perioden oktober 2023-desember 2025. Hoveddelen av datainnsamling og analysearbeid vil foregå i 2024 og 2025.

Fleire i forskerstaben er involvert i prosjekter finansiert av Norges forskningsråd. Et prosjekt om internasjonal studentmobilitet, «MOBILITY», ble avsluttet i 2023, mens «Re-Structure», som ser på strukturen i høyere utdanning, pågår ut 2024. «Missing Middle» studerer overgangen fra videregående til høyere utdanning og hvilke muligheter elever med svakere karakterer har. "PULSE" studerer ungdommers fysiske aktivitet koblet til skoletransport og



Foto: NIFU



Foto: NIFU

Forskningsleder Mari Elken fra 15.05.2022 (t.h.) og forskningsleder Jannecke Wiers-Jenssen fra 01.03.2023 (t.v.)

**Område for høyere utdanning** studerer kvalitet og relevans i høyere utdanning, styring, ledelse og organisering av høyere utdanningsinstitusjoner, akademisk arbeidskraft, rekruttering og gjennomføring av høyere utdanning, kompetansebehov, samarbeid med arbeidslivet og hvordan kompetansen utnyttes etter avsluttet studium.

hvordan dette påvirker blant annet skoletrivsel. Disse to prosjektene har pågått i hele 2023.

Områdets forskere fikk også tilslag på et prosjekt som skal undersøke hvordan insentivsystemene i Lånekassen fungerer, blant annet ved å se på gjennomstrømning i høyere utdanning («DISHEd»). Prosjektet er et samarbeid med Universitetet i Stavanger og Universitetet i Michigan.

Området hadde om lag 16 årsverk i 2023. To personer er rekruttert til faste fulltidsstillinger, og en person har gått over fra fast full stilling til bistilling. Oppdragsmengden har totalt sett samsvart godt med arbeidsstokkens kapasitet.

*Jannecke Wiers-Jensen*



## Studier av kompetanse og omstilling

Et år med mye aktivitet både nasjonalt og internasjonalt, med temaer som fremtidens kompetansebehov i arbeidslivet, hvordan innovasjon kan hjelpe foretak i møtet med kriser, hvordan vi kan forberede oss i møtet med kriser, og bærekraftig omstilling.

Området for kompetanse og omstilling så dagens lys mot slutten av 2022. Året 2023 var derfor et oppstartsår for det nye forskningsområdet. Forskere fra området har ledet flere prosjekter med Norges forskningsråd som oppdragsgiver.

Tidlig på våren ble «ReLinC» ferdigstilt. På et velbesøkt avslutningsseminar presenterte forskere fra NIFU, SSB og prof. Danielle Archibugi fra London University forskningen om hvordan innovasjonsaktivitet hjelper foretak med å møte med kriser og omstilling. «Education for the Unforseen» og «Inno4tree» nærmer seg avslutning og vil bli ferdigstilt tidlig i 2025. Området har vært aktivt på publiseringfronten og publisert blant annet i flere internasjonale tidsskrifter. Videre har forskerne bidratt med kapitler til flere fagbøker.

Forskningen på området har blitt presentert på både EU-Spri- og IST-konferansene. Videre har forskerne bidratt til flere EU-søknader. NIFU-forskere er med på et EU-prosjekt om hvordan storbyer får til sirkulær økonomi samt hvordan måle forsknings- og innovasjonsinnsatsen på tvers av EU og en rekke

andre land. NIFU-forskere er dessuten aktive i EUs «RISIS»-prosjekt og «ETER». Arbeidet med «ETER» skal videreføres i EUs Higher Education Observatory.

NIFUs forskning har vært sentral for arbeidet med «Utsynsmeldingen» og Kompetanseutvalgets rapport «Utfordringer for grønn omstilling i arbeidslivet». Forskernes synlighet har ført til omtaler av både oppdrags- og bidragsprosjekter knyttet til grønn omstilling og kompetansebehov. En annen viktig kanal for formidling av områdets forskning er faglige foredrag. Også her har aktiviteten vært høy, med mer enn 40 konferanser og seminarer, deriblant deltakelse på Arendalsuka.

Den faglige profilen er flerfaglig. Forskerne har bakgrunn fra blant annet innovasjonsstudier, pedagogikk, musikkvitenskap, filosofi og samfunnsøkonomi. I 2024 blir det fortsatt bruk for den tverrfaglige tilgangen for å svare på komplekse problemstillinger knyttet til arbeidslivets kompetansebehov og hva som må til for å lykkes med en bærekraftig omstilling.

Området besto ved utgangen av 2023 av 15 forskere.

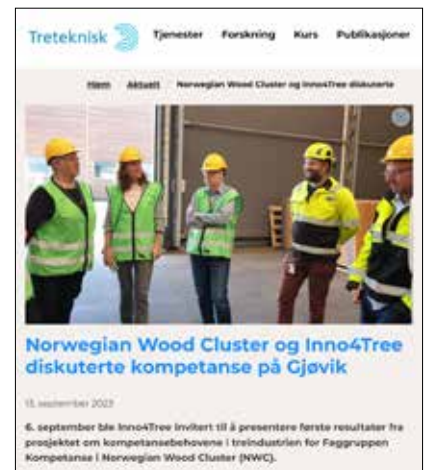
*Michael Spjelkavik Mark*



Foto: NIFU

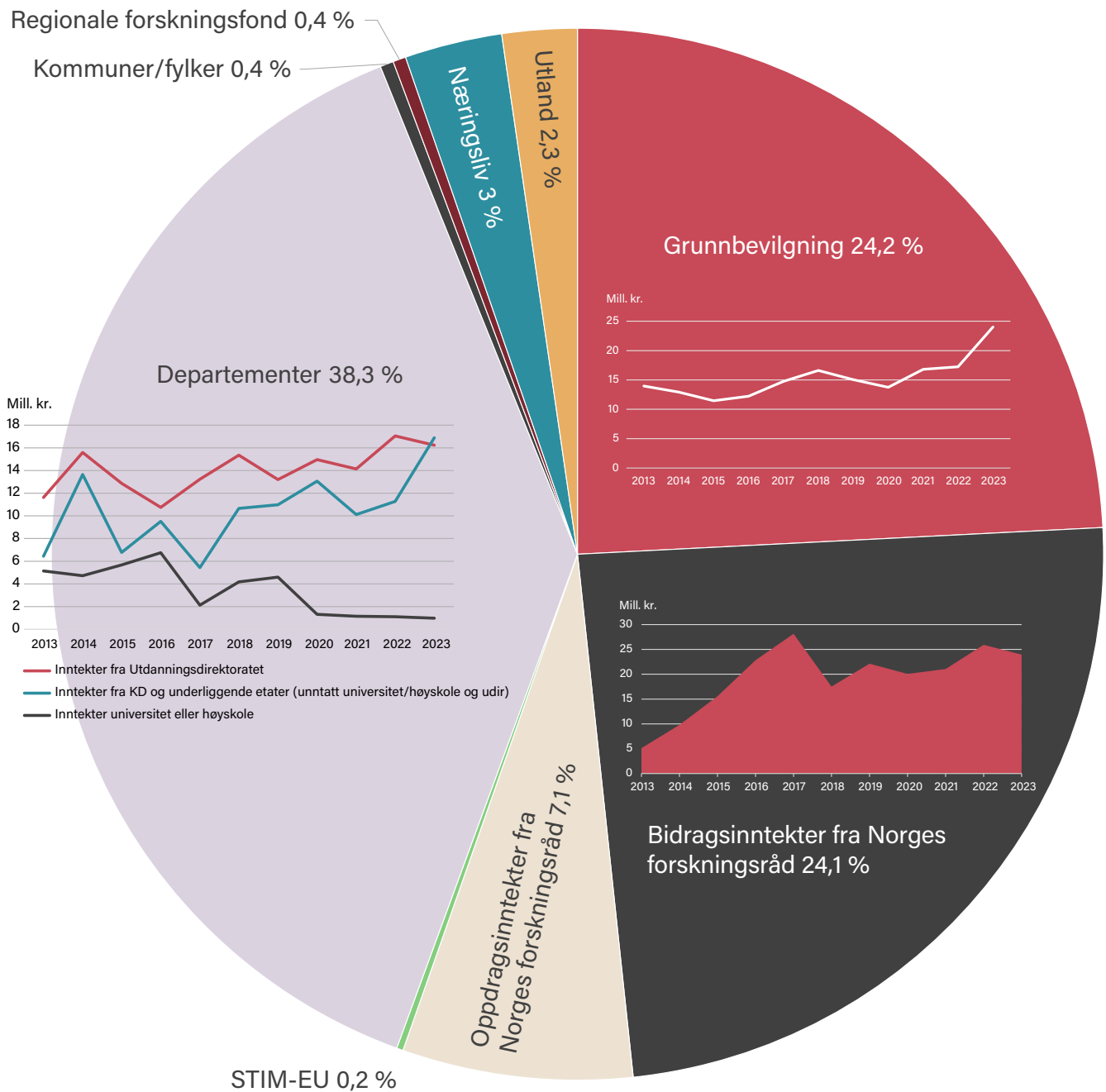
Forskningsleder Michael Spjelkavik Mark

**Område for kompetanse og omstilling** studerer arbeidslivets kompetansebehov, innovasjon i næringsliv og offentlig sektor samt omstilling til et mer bærekraftig samfunn.



# Inntektskilder 2023

Figuren under viser hvordan instituttets inntektskilder fordeler seg i 2023, i prosent av totalinntekten. Inntekter fra Forskningsrådet, inkludert grunnbevilgningen, utgjorde totalt 56 prosent av inntektene, mot 58 prosent året før. Inntekter fra departementer ligger på 38,3 prosent. Dette er nøyaktig det samme prosentvise nivået som i 2022.



# Administrasjon og kommunikasjon

Totalt 11 personer var engasjert i NIFUs administrasjon i 2023. Disse utgjorde til sammen 9,9 årsverk. Administrasjonsavdelingen ble ledet av administrasjonssjef Claes Lampi. Administrasjonen leverer interntjenester til NIFUs ansatte og gjester. Det innebærer blant annet oppgaver innen personal, økonomi, kommunikasjon, bibliotek og IKT. I tillegg har administrasjonen ansvar for HMS og internkontroll, samt oppfølging av rutiner for håndtering av personopplysninger.

## Lokaler og kantine

NIFU holder til i leide lokaler i Økernveien 9 på Tøyen i Oslo. Instituttet disponerer fire etasjer med cellekontorer, møterom, kantine, åpne kontorlandskap og takterrasse. Bygget deles med Sporveien, og NIFU kjøper enkelte tjenester av dem, blant annet henting av post og produksjon av nøkkelkort.

I øverste etasje har NIFU egen kantine. Kantinen er subsidiert av NIFU, men ansatte kan delta i ordningen gjennom en månedlig egenbetaling som trekkes av lønnen.

Kantinen har plass til ca. 100 personer og er fast utstyrt med lydanlegg, skjerm og streamingutstyr. De fleste NIFU-seminarene i 2023 ble avholdt her.

## IKT

NIFU har en intern IKT-ansatt med hovedansvar for webutvikling og oppfølging av IKT-leverandører.

All databehandlingen foregår hos ulike skyleverandører. Hovedleverandør er Microsoft, med databehandling på datasentre i Norge. Data som krever spesielt høyt sikkerhetsnivå, lagres og behandles på servere ved Universitetet i Oslo (TSD - Tjenester for Sensitive Data).

NIFU har engasjert IT-selskapet Procano til å ivareta service og support. Procano er også rådgivere i forbindelse med sikkerhetsoppsett av Microsofts skyløsninger.

Enkelte tjenester driftes hos andre leverandører, blant annet økonomisystemet UBW Unit4 som driftes av TietoEvry.

## Økonomi og personal

NIFU hadde i 2023 to økonomimedarbeidere og én personalrådgiver med ansvar for økonomistyring, lønn, regnskap og administrativ oppfølging av



Økernveien 9, 0653 Oslo

prosjektporteføljen. Lønns- og regnskapstjenester kjøpes av TietoEvry.

På personalsiden kjøpes enkelte rådgivningstjenester fra Simployer, blant annet personal- og lederhåndbok. I tillegg har NIFU inngått avtale med Jobbnorge.no som leverer webbasert rekrutteringsverktøy.

## Internkontroll

NIFU har et velfungerende internkontrollsystem. Rutinene er tilgjengelige for alle ansatte på intranett, og forankret i NIFUs HMS-arbeid. Målet er at arbeidsmiljøet til enhver tid skal være fullt forsvarlig med hensyn til helse, indre og ytre miljø og sikkerhet, og virksomheten skal til enhver tid etterleve gjeldende lover og regelverk.

En viktig del av NIFUs internkontroll er etterlevelse av personopplysningsloven. Instituttet behandler personopplysninger i de fleste forskningsprosjektene. Det legges derfor stor vekt på at innhenting, oppbe-

varing og sletting av personopplysninger behandles korrekt.

For å kvalitetssikre behandling av personopplysninger i forskning har NIFU inngått avtale med Sikt - Kunnskapssektorens tjenesteleverandør. Alle forskningsprosjekter meldes til Sikt, som vurderer behandlingen opp mot relevant lovverk.

### Interne råd og utvalg

For å ivareta arbeidsmiljø, styrke intern kommunikasjon og etterleve lover og regler, har NIFU etablert ulike interne råd og utvalg. Noen er partssammensatte, mens andre oppnevnes av direktøren. Nedenfor presenteres arbeidet fra tre av disse, henholdsvis arbeidsmiljøutvalget, forskningsetisk utvalg og velferdskomiteen.

#### *Arbeidsmiljøutvalget*

Arbeidsmiljøutvalget (AMU) ved NIFU har seks medlemmer, tre fra arbeidstakerorganisasjonene og tre fra ledelsen. Arbeidstakersiden var i 2023 representert ved Rune Borgan Reiling, Inger Henaug og Sabine Wollscheid. Arbeidsgiversiden var representert ved Hanne Kreutz, Michael Spjelkavik Mark og Claes Lampi.

AMU arbeider for et best mulig arbeidsmiljø ved NIFU. Utvalget deltar blant annet i planleggingen av verne- og miljøarbeidet ved instituttet. Som en del av vernearbeidet har NIFU også et AKAN-utvalg som skal forebygge og håndtere rus- og avhengighetsproblematikk. Verneombud i 2023 var Rune Borgan Reiling.

Hovedpunkter fra AMUs arbeid i 2023 var oppfølging av HMS-handlingsplanen, deltagelse i prosessen med å vurdere kontorlokaler fra 2026, resertifisering som Miljøfyrtårn samt oppfølging av arbeidsmiljøundersøkelse 2023. AMU vedtok også at årets julegave på kr 40 000 skulle gå til SOS-barnebyer.

#### *Forskningsetisk utvalg*

Forskningsetisk utvalg består av direktør, verneombud og to stedfortredende forskningsledere. Utvalget har som oppgave å utarbeide og vedlikeholde NIFUs interne forskningsetiske retningslinjer samt sørge for internopplæring, fremme kunnskap og gode ordninger for å ivareta forskningsetikk ved NIFU. Utvalget avholdt internkurs i forskningsetikk 22. november 2023.

Det interne forskningsetiske utvalget fungerer også som NIFUs interne redelighetsutvalg, og er



Fra NIFU-konferansen 2023: Debatt på Postkontoret med bl.a. statsråd Ola Borten Moe (med mikrofon i hånd).



førstelinje i behandling av enkeltsaker hvor det er mistanke om vitenskapelig uredelighet eller brudd på god vitenskapelig praksis.

#### *Velferdskomite*

Velferdskomiteen planlegger, koordinerer og gjennomfører sosiale arrangementer ved NIFU. Normalt er det to faste arrangementer i året: Julebord og intern sommerfest i august. Det er opp til komiteen å få i stand andre arrangementer. Medlemmene innehar vervet i ett år av gangen.

I 2023 ble det arrangert sensommerfest fredag 1. september. Festen foregikk i NIFUs lokaler på en varm sommerdag med vegansk mat på terrassen.

Julebordet ble arrangert fredag 15. desember på Gamlebyen Mat & Drikke.

#### **Instituttseminar**

Torsdag 12. oktober 2023 dro et samlet institutt på et todagers seminar til Quality Hotel Leangkollen i Asker. Første dag var temaet forskningsformidling. Eirik Løkke fra Civita og Erik Tornes fra Aftenposten innledet. Andre dag var temaet oppdragsforskning. Taran Thune innledet etterfulgt av en panelsamtale med fire av NIFUs største oppdragsgivere.

#### **NIFU-konferansen 2023**

Instituttets årlige NIFU-konferanse ble 2. juni 2023 avholdt på Tøyen torg. Den påfølgende sommerfesten fant, tradisjonen tro, sted i NIFUs lokaler.

Til sammen fire debatter ble fordelt på to utesteder. På "Skatten" diskuterte NIFUs forskere videreutdanning av lærere med statssekretær Kjetil Vevle, Helle Christin Nyhuus (Norsk Lektorlag) og Sølvi Mausestagen (Senter for profesjonsstudier). Deretter fulgte en samtale om kompetansebehov for store utfordringer, med Hans Christian Holte (NAV), Ebbe Lind Kristensen (COWI) og Heidi Sørensen (Klimaetaten i Oslo kommune).

Parallelt på "Postkontoret" stilte statsråd Ola Borten Moe, Merete Vadla Madland (Universitetet i Stavanger), Carl Christian Thodesen (OsloMet), Hans Petter Bøe Rebo (Norsk industri) og Niels Mejlgaard (Århus Universitet) for å snakke om internasjonalisering og kunnskaps(inn)vandring.

Senere snakket Guro Lind (Forskerforbundet), Jostein Askim (UiO), Merle Jacob (Lunds universitet), Arvid Hallén (tidligere adm.dir. i Norges forskningsråd) og Tor Grande (NTNU) om regjeringens tillitsreform.

Andre seminarer på NIFU gjennom året løftet temaer som hva som påvirker studentstrømmene til og fra Norge, hvilke muligheter og barrierer som finnes for å stimulere til økt privat finansiering av forskning, utvikling og forskningsbasert innovasjon, digital kompetanseheving i utdanning, årsakene til og implikasjonene av den voldsomme veksten i vitenskapelig publisering, og mulighetene for å forberede seg for det uforutsette.

#### **Nye nettsider og veien videre**

Etter en lengre periode med utviklingsarbeid lanserte NIFU nye nettsider i midten av juni 2023, en uke etter NIFU-konferansen. Et av formålene med nye nettsider var å løsrive informasjon og formidling fra intern organisering, og strukturere informasjonen etter forskningstemaer.

Verdt å nevne er NIFUs nye satsning på podkast, med det tentative navnet NIFU-podden. To samtaler er hittil spilt inn, og i én av dem diskuterer forskerne Jørgen Smedsrud og Ella Idsøe ved Naturfagssenteret (UiO) elever med stort læringspotensial – hvem de er, og hvilke behov de har. NIFU har nedsatt et redaksjonsråd for det videre arbeidet med podkast.



Stephan og Magnus i poengdiskusjon på NIFUs instituttseminar 12.10.2023

## Avholdte seminarer og konferanser 2023

*I året som har gått, arrangerte NIFU 19 webinarer og seminarer, i tillegg til å delta på andres arrangerte seminarer, som under Arendalsuka.*

07.12.2023	Seminar: Hva er årsakene til og implikasjonene av den voldsomme veksten i vitenskapelig publisering?
05.12.2023	Webinar: Digital teknologi + læringsdesign = sant?
21.11.2023	Kurs: Futures Literacy med Riel Miller
14.11.2023	Webinar: Alle roper på digital kompetanseheving i utdanning, men hva skal det løse?
25.10.2023	Webinar: Hvordan har pandemien påvirket forskningssystemet?
28.09.2023	Webinar: Hvor mye er for mye digital undervisning?
17.08.2023	Arendalsukat: Kvalitet i høyere utdanning – hvordan kan digital teknologi bidra?
08.06.2023	Seminar: Monitoring and Analyzing Research Careers for Informed Policy Making in the ERA
02.06.2023	NIFU-konferansen og sommerfest
30.05.2023	Seminar 30. mai: Kan en kommune endre skolen? Lokale erfaringer med det digitale skiftet
11.05.2023	Seminar og workshop 11. mai: Pedagogisk bruk av digital teknologi i høyere utdanning
25.04.2023	Lanseringsseminar: Privat finansiering av forskning, utvikling og forskningsbasert innovasjon i Norge
20.04.2023	Konferanse: Internasjonal studentmobilitet ved et veiskille?
18.04.2023	Seminar: Har vi kompetansen vi trenger for det grønne skiftet?
14.04.2023	Seminar: Hva skal et opptakssystem løse? Prinsipper og avveieringer
13.04.2023	Seminar: Utdanning for det uforutsette
17.03.2023	Seminar: Hvordan dokumentere og vurdere god forskning?
28.08.2023	Seminar: Hva betyr kriser for næringslivets innovasjonsevne?
17.01.2023	Webinar: Hva skal til for at nyankomne elever med innvandrerbakgrunn får god opplæring?



NIFU-seminar 17. mars: Hvordan dokumentere og vurdere god forskning?

# Nye nettsider

Etter en lengre periode med utviklingsarbeid lanserte NIFU nye nettsider i midten av juni 2023. Den nye siden er strukturert etter forskningstemaer og i mindre grad intern organisering.

NIFU

[Nyhetsbrev](#) [English](#)

Vi forsker på ▾
Prosjekter
Publikasjoner
Ansatte
Arrangementer
Om NIFU ▾

Q

## Forskning for et bærekraftig kunnskapssamfunn

NIFUs forskning danner grunnlag for beslutninger og valg i utdannings-, forsknings- og innovasjonspolitikken. Forskningen kjennetegnes av solid vitenskapelig kvalitet, sterk sektorkompetanse og god innsikt i kunnskapspolitiske spørsmål.

[Arbeidsliv og livslang læring](#)

[Fag- og yrkesopplæring](#)


[Forskningssystemet](#)

[Høyere utdanning](#)

[Innovasjon og omstilling](#)

[Mangfold og likestilling](#)


[Skole og barnehage](#)



NIFUpodden: Er elever med stort læringspotensial skoletapere?

9. juni 2023


Elever med stort læringspotensial er en mangfoldig gruppe der ikke alle er høyt presterende. Hvem er disse elevene, og hvilke behov har de?



Artikkel: Internasjonalt forskningssamarbeid blir stadig viktigere

9. juni 2023


Det er likevel store forskjeller i hvor stor grad ulike land er omfattet av denne prosessen. Dette kommer frem i en ny studie publisert av NIFU-forskerne Dag W. Aksnes og [...]



Barnehageledere: Høy motivasjon for å ta videreutdanning

8. juni 2023


Barnehagelederne er motiverte og opplever at videreutdanningen har høy relevans for eget arbeid. Samtidig melder de at det er krevende å kombinere studiet med arbeid.



Artikkel: Vitenskapelig ansatte mindre positive etter sammenslåing av institusjoner i UH-sektoren

5. juni 2023


Dette viser en ny artikkel publisert i tidskriftet Studies in Higher Education skrevet av Jeroen Huisman, Karlijn Soppe og NIFU-forskere Thea Eide og Noline Fraich.



Forskerhverdag under koronapandemien

1. juni 2023

Hvordan har koronapandemien påvirket norske forskeres arbeidshverdag og hvilke andre faktorer spiller inn? Dette er sentrale spørsmål for en ny spørreskjema-undersøkelse.



Policyseminar 8. juni: Monitoring and Analyzing Research Careers for Informed Policy Making in the ERA

1. juni 2023

NIFU er medarrangør når Research Infrastructure for Science, technology and Innovation policy Studies (RISIS) arrangerer seminar i sommer.

## Ansatte og engasjerte i 2023

NIFU hadde totalt 97 ansatte pr. 31.12.2023. I løpet av året hadde 116 personer vært ansatt eller engasjert ved instituttet i stillinger av mer enn én måneds varighet. NIFU var organisert i fire forskningsområder og en administrasjonsavdeling. Direktør var Vibeke Opheim



**Vibeke Opheim**  
direktør

### Område for kompetanse og omstilling



Michael S. Mark  
forskningsleder



Lina Ingerborgrud,  
forsker 2



Eric James Iversen,  
forsker 1



Antje Klitkou,  
forsker 1



Mark Knell,  
forsker 1



Pål Børing,  
forsker 2



Dorothy Sutherland  
Olsen, forsker 1



Lisa Scordato,  
seniorrådgiver



Marit Klemetsen,  
forsker 2



Jon Furholt,  
forsker 2,  
ansatt 05.06.2023



Veronica Ski-Berg,  
forsker 2,  
ansatt 01.09.2023



Eli Tronsmo,  
forsker 2,  
ansatt 01.11.2023



Håkon Endresen Normann,  
forsker 2, stedfortredende  
forskningsleder

#### Disputaser på KO-området 2023:

Veronica Ski-Berg. *Pressures to change: Institutional politics in higher music education*. Norges musikkhøgskole.

### Bistillinger kompetanse og omstilling



Markus Bugge,  
forsker 2



Riel Miller



Kristoffer Rørstad,  
seniorrådgiver.  
Sluttet 30.06.2023

## Område for forskning og forskningspolitikk



Espen Solberg,  
forskningsleder



Fredrik Piro,  
forsker 1, stedfort.  
forskningsleder fra  
01.11.2023



Liv Langfeldt,  
forsker 1,  
leder R-Quest



Per M. Koch,  
redaktør Fagbladet  
Forskningspolitikk



Dag W. Aksnes,  
forsker 1



Henrik Karlstrøm,  
forsker 2



Inge Ramberg,  
forsker 2



Vera Schwach,  
forsker 1



Sabine Wollscheid,  
forsker 1



Gunnar Sivertsen,  
forsker 1



Lone Wanderås  
Fossum, forsker 3



Christina  
Vogsted Drange,  
forskningsassistent



Kody Steffy,  
associated  
researcher

tilknyttet  
forsker

## Bistillinger forskning og forskningspolitikk



Kaja Wendt,  
seniorrådgiver



Sverker Sörlin,  
forsker 1



Taran Thune,  
forsker 1



Anders Hylmö,  
forsker 2, sluttet  
31.12.2023



Mats Benner,  
forsker 1



Magnus  
Guldbrandsen,  
forsker 1



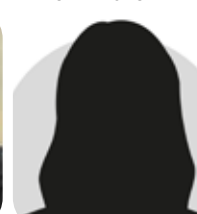
Silje Marie  
Svartefoss, forsker 3



Ingvild Reymert,  
forsker 2



Mayra Morales  
Tirado, forsker 2



Maria Nevada,  
forsker 1



Siri Brorstad Borlaug,  
forsker 2, stedfortredende  
forskningsleder til 30.10.2023

## Område for høyere utdanning



Jannecke Wiers-Jenssen, forskningsleder, ansatt 01.03.2023



Siv-Elisabeth Skjelbred, forsker 2, midl. stedfortredende forskningsleder



Elisabeth Hovdhaugen, forsker 1



Marte E. S. Ulvestad, forsker 2



Tea Dyred Pedersen, forsker 2, ansatt 01.05.2023



Lene Kirstine Korseberg, forsker 2



Magnus Eliasson Stubhaug, forsker 2



Jannike Gottschalk Ballo, forsker 2



Frida Flobakk-Sitter, forsker 2



Tora Knutsen, forsker 2



Andreas Fidjeland, forsker 2



Vegard Sjurseike Wiborg, forsker 2



Torstein de Besche, forskningsassistent



Thea Eide, forskningsassistent



Thea Bertnes Strømme, forsker 2 (16.10.2023-30.09.2024)



Aslaug Louise Slette, forsker 2, ansatt 01.01.2023



Otavio Mattos, forsker 2 (01.10.2023-30.09.2024)

### Disputaser på HU-området 2023:

Jannike G. Ballo. *Labour market participation of young disabled people in Norway – A study of gendered, structural, and persistent inequality*. Oslomet 17.08.2023.

Tea D. Pedersen. *Making mobility meaningful: A study of policy and practices of international student mobility in Norwegian teacher education*. OsloMet 13.10.2023.

Magnus Stubhaug. *Essays on the Intergenerational Transmission of Income and Wealth*. Universitetet i Oslo 03.02.2023.

### Bistillinger høyere utdanning



Mari Elken, forsker 2



Bjørn Stensaker, forsker 1



Nicoline Frølich, forsker 1

## Område for grunnopplæring



Cay Gjerustad  
forskningsleder



Cathrine Pedersen,  
forsker 2, stedfort.  
forskningsleder fra  
01.04.2023



Marianne Takvam  
Kindt, forsker 2



Ann Cecilie  
Bergene, forsker 1



Håkon Høst,  
forsker 1



Berit Lødding,  
forsker 1



Asgeir Skålholt,  
forsker 3



Stephan Daus,  
forsker 2



Rune Borgan  
Reiling, forsker 2



Ragnar Alne,  
forsker 2



Brit Lynnebakke,  
forsker 2



Frida Felicia  
Vennerød-Diesen,  
forsker 2



Otto Sevaldson  
Lillebø, forsker 2



Hajra Tahir, forsker 2,  
ansatt 02.11.2023



Rønnaug Lyckander,  
forsker 2, ansatt  
01.01.2023



Maria Njølstad  
Vonen, forsker 2,  
ansatt 15.02.2023



Roger André Federici,  
sluttet 15.03.2023



Ørjan Arnevig  
Samuelsen,  
forskningsassistent

### Disputaser på GO-området 2023:

Rønnaug H. Lyckander. *Profesjonskvalifisering av yrkesfaglærere. En surveystudie av yrkesfaglæreres oppfatninger av profesjonell kompetanse knyttet til deltakelse i lærerutdanning for yrkesfag.* OsloMet 02.06.2023.

Maria N. Vonen. *En samtaleanalytisk studie av fagsamtalen under muntlig eksamen i norsk.* Universitetet i Sørøst-Norge 08.09.2023.

### Bistillinger grunnopplæring



Karl Solbue Vika,  
forsker 3



Jørgen Smedsrud,  
forsker 2



Gunhild Tveit  
Randen, forsker 1



Jens Grøgaard,  
forsker 1



Kari Veia Salvanes,  
forsker 2



Astrid Marie Jorde  
Sandsør, forsker 2

## Administrasjon og økonomi



Claes Lampi,  
administrasjonssjef



Inger Henaug,  
rådgiver



Andreas  
Hardhaug Olsen,  
kommunikasjons-  
rådgiver



Ingvar Jensen, IKT-  
konsulent



Wenche Kildal,  
konsulent



Hanne Kreutz,  
personalrådgiver



Ronnie Smith,  
videojournalist,  
ansatt 27.02.2023



Tonje Kolbergsrud Moe,  
økonomirådgiver



Oscar Aamoth,  
økonomirådgiver,  
ansatt 01.02.2023



Joy Davidsen,  
bibliotekar



Mats Urban Hultin,  
køkk

## Timelønnede og andre midlertidige engasjementer i 2023

Aichem Katharina Anna-Lena	11.04.2023 – 30.06.2023
Andersen Martin Haaland	10.11.2022 – 01.04.2023 / 01.02.203 – 30.06.2023 / 01.07.2023 – 30.06.2024
Andersen Stian	24.10.2023 – 30.04.2024
Brækkan Christine	24.10.2023 – 30.04.2024
Butt Sadia	15.11.2022 – 31.12.2023
Crow William Walker Græsvik	15.08.2023 – 31.10.2023 / 01.11.2023 – 30.11.2023
Granli Stian	01.03.2023 – 30.06.2023
Grevskott Petter	15.06.2023 – 31.12.2024
Halvorsen Jon Emil	01.08.2023 – 31.10.2023
Hamberg Oda Sofie	30.03.2023 – 30.05.2023 / 24.08.2023 - 30.10.2023
Hassan Amal	24.10.2023 – 30.04.2024
Kallerud Egil	01.01.2023 – 31.12.2023
Klee Amy Rebecca	10.08.2022 – 10.02.2023 / 11.08.2023 – 31.12.2023
Kool Ingeborg	24.10.2023 – 30.04.2024
Kufly Rita	24.10.2023 – 30.04.2024
Lyckander Kristine	01.12.2023 – 31.06.2024
Salamat Nina	10.11.2022 – 01.04.2023 / 01.02.2023 – 30.06.2023
Sandven Tore Vang	01.09.2022 – 31.08.2023 / 01.11.2023 – 30.06.2024
Solberg Cathrine	24.08.2022 – 31.12.2023
Wang Tz-Shiuan	01.01.2023 – 30.06.2023 / 01.07.2023 – 31.12.2023
Øvergaard Alice	01.04.2023 – 01.07.2023



## NIFUs fag- og forskningsbibliotek

NIFU har et av Nordens mest omfattende bibliotek for forskningspolitiske studier, og biblioteket dekker i tillegg instituttets fagområder innen innovasjon og utdanning. Biblioteket anskaffer litteratur og publikasjoner på instituttets fagområder, med et spesielt fokus på forskningspolitikk.

Den fysiske biblioteksamlingen befinner seg i NIFUs lokaler, og samlingen består av bøker, tidsskrifter og aviser. I tillegg abonnerer biblioteket på en rekke elektroniske tidsskrifter og databaser. Besøkende og eksterne brukere som ikke ledsages av en NIFU-ansatt, kan besøke biblioteket etter avtale med bibliotekaren.

Biblioteket er, i likhet med andre norske fag- og forskningsbibliotek, tilknyttet BIBSYS-konsortiet hos Sikt og benytter biblioteksystemet Alma. Samlingen er tilgjengelig for interne og eksterne brukere i søketjenesten Oria og institusjonsarkivet Brage. Biblioteket tar også del i fjernlånsamarbeid og låner jevnlig inn og ut bøker og andre publikasjoner.

NIFU rapporterer all sin forskningspublisering til Cristin – Current Research Information System in Norway. Biblioteket yter forskningsstøtte i forbindelse med registrering og formidling av vitenskapelige publikasjoner, i samarbeid med administrasjonen.



## Fagbladet Forskningspolitikk

Fagbladet Forskningspolitikk er et åpent og uavhengig organ for analyse av og debatt om forskning, høyere utdanning og innovasjon. Bladet skal bidra til å fremme en bred og kvalifisert debatt på policy-områdene forskning, innovasjon, læring og høyere utdanning. Forskningspolitikk utgis av NIFU, med støtte fra Norges forskningsråd. Forskningspolitikk er medlem av Fagpressen og redigeres i tråd med redaktørplakaten.

Den trykte utgaven av Forskningspolitikk kommer ut fire ganger i året. Abonnementet er gratis og kan bestilles ved henvendelse til [fpol@nifu.no](mailto:fpol@nifu.no). Bladet sendes ut til om lag 5 000 mottagere.

Ansvarlig redaktør er Per M. Koch. Medredaktør for Sverige er Mats Benner fra Lunds universitet, og for Danmark Lise Degn fra Aarhus Universitet. Redaksjonssekretær er Inger Henaug i NIFU.



Forskningspolitikk  
Fagbladet for forskning,  
høyere utdanning og innovasjon

# Publisering og formidling i 2023

Nedenfor listes all publisering og formidling utført av NIFUs ansatte i 2023. Publikasjonslisten er hentet fra Cristin (Current research information system in Norway). De fleste publikasjonene er tilgjengelige i NIFUs institusjonsarkiv Brage, driftet av Sikt – Kunnskapssektorens tjenesteleverandør. Registreringen gjøres av den enkelte forsker direkte i Cristin.

## Doktorgradsavhandlinger

- Ballo, J. G. (2023). *Labour market participation of young disabled people in Norway – A study of gendered, structural, and persistent inequality* [Doktorgradsavhandling, OsloMet].
- Lyckander, R. H. (2023). *Profesjonskvalifisering av yrkesfaglærere. En surveystudie av yrkesfaglæreres oppfatninger av profesjonell kompetanse knyttet til deltakelse i lærerutdanning for yrkesfag* [Doktorgradsavhandling, OsloMet].
- Pedersen, T. D. (2023). *Making mobility meaningful: A study of policy and practices of international student mobility in Norwegian teacher education* [Doktorgradsavhandling, OsloMet].
- Ski-Berg, V. (2023). *Pressures to change: Institutional politics in higher music education* [Doktorgradsavhandling, Norges musikkhøgskole].
- Stubhaug, M. E. (2023). *Essays on the Intergenerational Transmission of Income and Wealth* [Doktorgradsavhandling, University of Oslo].
- Vonen, M. N. (2023). *En samtaleanalytisk studie av fagsamtalen under muntlig eksamen i norsk* [Doktorgradsavhandling, Universitetet i Sørøst-Norge].
- Aksnes, D. W., & Sivertsen, G. (2023). Global trends in international research collaboration, 1980-2021. *Journal of Data and Information Science (JDIS)*, 8(2), 26-42.
- Andersen, A. D., Geels, F. W., Steen, M., & Bugge, M. (2023). Building multi-system nexuses in low-carbon transitions: Conflicts and asymmetric adjustments in Norwegian ferry electrification. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 120(47), 10.
- Bergene, A. C., Wollscheid, S., & Gjerustad, C. (2023). Digital distance learning: A question of flexibility in time and space? *Nordic Journal of Digital Literacy*, 18(2), 128-139.
- Børing, P., & Mark, M. S. (2023). Is a firm's productivity level affected by its number and types of innovation cooperation partners? *Economics of Innovation and New Technology*.
- Daus, S., Skjelbred, S.-E., & Pedersen, C. (2023). Initial Validation of Measures for Interest in Marketing Education. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 41(7), 1-16.
- Elken, M. (2023). Collaborative design of governance instruments in higher education. *Studies in Higher Education*.
- Elken, M., & Borlaug, S. B. (2023). Implementation of ambiguous governance instruments in higher education. *Higher Education*.
- Elvik, R., Nævestad, T.-O., Milch, V., Bugge, M., Normann, H. E., & Skogli, E. (2023). Innovation and long-term planning in public policy: the case of national road safety plans in Norway. *Traffic Safety Research (TSR)*, 5(2023), 1-19.
- Fidjeland, A. (2023). The Role of Incentives for Improving Students' Motivation and Performance. *Oxford Research Encyclopedias*.
- Fidjeland, A. (2023). Using high-stakes grades to incentivize learning. *Economics of Education Review*, 94, 0.
- Fidjeland, A., Rege, M., Solli, I. C. F., & Størksen, I. (2023). Reducing the gender gap in early learning: Evidence from a field experiment in Norwegian preschools. *European Economic Review*, 154, 13.

## Vitenskapelige artikler

- Admiraal, W., Røberg, K. I. K., Wiers-Jenssen, J., & Saab, N. (2023). Mind the gap: Early-career teachers' level of preparedness, professional development, working conditions, and feelings of distress. *Social Psychology of Education*, 26(5), 1759-1787.
- Aksnes, D. W., Borlaug, S. B., Eide, T., & Stensaker, B. (2023). Exploring the relationship between departmental characteristics and research performance. *Perspectives*.
- Aksnes, D. W., Piro, F. N., & Fossum, L. W. (2023). Citation metrics covary with researchers' assessments of the quality of their works. *Quantitative Science Studies (QSS)*, 4(1), 105-126.

- Franssen, T., Borlaug, S. B., & Hylmö, A. (2023). Steering the Direction of Research through Organizational Identity Formation. *Minerva*, 61, 495-519.
- Frølich, N., Elken, M., & Eide, T. (2023). Mergers, distance, and leadership: Perceptions of different forms of distance to leadership in merger processes. *Higher Education Quarterly*, 1-13.
- Hovdhaugen, E., Sweetman, R., & Thomas, L. (2023). Institutional scope to shape persistence and departure among nursing students: re-framing Tinto for professional degrees. *Tertiary Education and Management*, 29(1), 107-121.
- Huisman, J., Soppe, K., Eide, T., & Frølich, N. (2023). Can you feel the change of seasons? Perspectives of academic staff on organizational change. *Studies in Higher Education*, 48(12), 1809-1824.
- Ingeborgrud, L., Suboticki, I., Ryghaug, M., & Skjølvold, T. M. (2023). Planners as middle actors in facilitating for city cycling. *Mobilities*.
- Kindt, M. T., & Bjørnset, M. (2023). What Employers Mean When They Talk About Language Proficiency: a Civic Integration Policy Meets the Importance of Informal Skills. *Journal of International Migration and Integration*, 24, 1499-1521.
- Kindt, M. T., Strømme, T. B., Lødding, B., & Merino Pareja, R. (2023). Optimism trap? Educational aspirations and outcomes among students with immigrant backgrounds in Norway and Spain. *Scandinavian Journal of Educational Research*.
- Klitkou, A., Pluciński, P., Baranowski, M., & Otto M., I. (2023). Calling energy inequalities into the transition agenda. *Energy Research & Social Science*, 101.
- Langfeldt, L., Reymert, I., & Svartefoss, S. M. (2023). Distrust in grant peer review — reasons and remedies. *Science and Public Policy*.
- Nesje, K. (2023). When the education emphasises empathy: does it predict differences in professional commitment between male and female students in caring education? *Tertiary Education and Management*, 29, 63-78.
- Nesje, K., & Wiers-Jenssen, J. (2023). Initial motivation and drop-out in nursing and business administration programmes. *Tertiary Education and Management*.
- Olsen, D. S. (2023). Can Innovation be taught or learned? A literature study. *ICERI Proceedings*, 16.
- Pedersen, T. D. (2023). Finding the right fit or fitting what is found? Contextualising connections between international student mobility and quality in teacher education. *Scandinavian Journal of Educational Research*.
- Rybalka, M., & Mark, M. S. (2023). Innovation Pattern Heterogeneity and Crisis Resilience. *Businesses*, 3(2), 323-346.
- Røkenes, F. M., Andreassen, J. K., Aagaard, T., Nagel, I., Amdam, S. H., Pedersen, C., & Vika, K. S. (2023). Digital nødundervisning under covid-19-nedstengning: Lærerutdanneres utvikling av profesjonsfaglig digital kompetanse. *Nordic Journal of Digital Literacy*, 18(4), 234-245.
- Ski-Berg, V., & Røyseng, S. (2023). Institutional change in higher music education: A quest for legitimacy. *International Journal of Music Education*.
- Thomas, L., Hovdhaugen, E., & Sweetman, R. (2023). Professional or student identity and commitment? Comparing the experiences of nursing students with literature on student success. *Tertiary Education and Management*, 29(1), 93-106.
- Tirado, M. M., Nedava, M., & Thomas, D. A. (2023). Aggregate level research governance effects on particle physics: A comparative analysis. *Research Evaluation*.
- Tømte, C. E., Pedersen, C., Vennerød-Diesen, F. F., & Daus, S. (2023). Early and late adopter effects between schools in a one-to-one computer initiative. *Computers & Education*, 207, 1-12.
- Tømte, C. E., & Smedsrud, J. (2023). Governance and digital transformation in schools with 1:1 tablet coverage. *Frontiers in Education*, 8, 9.
- Ulvestad, M. E. S., & Skjelbred, S.-E. (2023). Escaping into a master's degree in times of crisis? Master's degree applications and enrolment over the business cycle. *Economics of Education Review*, 94, 1-18.
- Zhang, L., Gou, Z., Fang, Z., Sivertsen, G., & Huang, Y. (2023). Who tweets scientific publications? A large-scale study of tweeting audiences in all areas of research. *Journal of the Association for Information Science and Technology*, 74, 1485-1497.

## Vitenskapelige kapitler

- Chou, M.-H., Elken, M., & Jungblut, J. P. W. (2023). Policy Framing in Higher Education in Western Europe: (Some) Uses and (Many) Promises. In *Comparative Higher Education Politics. Policymaking in North America and Western Europe* (pp. 231-257). Springer.
- Fagerberg, J. E., & Normann, H. E. (2023). Innovation policy, regulation and the transition to net zero. In *Handbook of Innovation and Regulation* (pp. 163-191). Edward Elgar Publishing.
- Klitkou, A., & Ingeborgrud, L. (2023). Towards a broader use of wooden construction materials: intermediary organisations in the sustainability transition of the construction sector. In *Proceedings from the 13th World Conference on Timber Engineering. WCTE 2023* (pp. 4535-4544). Curran Associates, Inc.
- Nygaard, L. P., Aksnes, D. W., & Piro, F. N. (2023). Beyond essentialism: Situating gender and academic publishing. In *Women in Scholarly Publishing: A Gender Perspective* (pp. 12). Routledge.

- Olsen, D. S., & Edwards, A. (2023). Cultural-historical understandings of transitions in changing workplaces. In *Workplace Learning for Changing Social and Economic Circumstances* (pp. 13). Routledge.
- Ramberg, I. (2023). Omfattende allmenn- og brukerrettet forskningsformidling. In *Formidlende omstendigheter*. Universitetsforlaget.
- Sivertsen, G. (2023). Performance-based research funding and its impacts on research organizations. In *Handbook of Public Research Funding* (pp. 90-107). Edward Elgar Publishing.
- Ski-Berg, V. (2023). «Studenten i front»: Strategisk forhandling av rasjonaliserte myter i høyere musikkutdanning? In *Høyere musikkutdanning: Historiske perspektiver* (pp. 327-553). Cappelen Damm Akademisk.
- Slette, A. L. (2023). Hørelære- og gehørtreningsfaget ved Norges musikkhøgskole: Utvikling av fagdidaktisk identitet. In *Høyere musikkutdanning: Historiske perspektiver* (pp. 91-111). Cappelen Damm Akademisk.
- Solberg, E., & Tømte, C. E. (2023). Moving Beyond Policy on Digital Transformation: Perceptions of Digital Transformation of Teaching by Academic Staff and Students. In *The Impact of Covid-19 on the Institutional Fabric of Higher Education: Old Patterns, New Dynamics, and Changing Rules?* (pp. 345-363). Palgrave Macmillan.
- Svartefoss, S. M. (2023). THE ROLE OF BOARD INTERLOCKS IN INCREASING THE USE OF WOOD IN CONSTRUCTION. In *Proceedings from the 13th World Conference on Timber Engineering. WCTE 2023* (pp. 4555-4564). Curran Associates, Inc.
- Wollscheid, S., Scholkmann, A., Olsen, D. S., & Capasso, M. (2023). Digital Transformations in Higher Education in Result of the COVID-19 Pandemic: Findings from a Scoping Review. In *Digital Transformations in Nordic Higher Education* (pp. 217-242). Palgrave Macmillan.
- Zhang, L., & Sivertsen, G. (2023). The New Research Assessment Reform in China and Its Implementation. In *Towards a New Research Era: A Global Comparison of Research Distortions* (Vol. 387, pp. 239-252). Brill Academic Publishers.
- Bergene, A. C., & Samuelsen, Ø. A. (2023). *Deltakerundersøkelsen for barnehagelærere 2023: Resultater fra spørreundersøkelser til deltakere på videreutdanningstilbud*. NIFU.
- Bergene, A. C., Samuelsen, Ø. A., Daus, S., Lyckander, R. H., Vika, K. S., & Besche, T. d. (2023). *Spørsmål til Skole-Norge: Analyser og resultater fra Utdanningsdirektoratets spørreundersøkelse til skoler og skoleeiere våren 2023*. NIFU.
- Bergene, A. C., Samuelsen, Ø. A., Tahir, H., Vonen, M. N., Daus, S., & Besche, T. d. (2023). *Spørsmål til Skole-Norge: Analyser og resultater fra Utdanningsdirektoratets spørreundersøkelse til skoler og skoleeiere høsten 2023*. NIFU.
- Bergene, A. C., Vika, K. S., Lynnebakke, B., Vonen, M. N., Lyckander, R. H., & Samuelsen, Ø. A. (2023). *Fravær som vekker bekymring: Skoleeieres og skolelederes inntrykk og forståelse av fraværssituasjonen i Skole-Norge*. NIFU.
- Flobakk-Sitter, F., Ballo, J. G., Hovdhaugen, E., Fossum, L. W., & Karlstrøm, H. (2023). *Kvalitet i praksisperioden : En kunnskapsoppsummering om praksis i profesjonsutdanninger*. NIFU.
- Korseberg, L. K., Stubhaug, M. E., Ballo, J. G., Drange, C. V., & Fossum, L. W. (2023). *Høyere utdanning for alle? En kartlegging av representasjon, deltakelse og tilgjengelighet i norsk høyere utdanning*. NIFU.
- Korseberg, L. K., Vika, K. S., & Høst, H. (2023). *En godkjenningsordning som kan bli nyttig: Evaluering av godkjenningsordningen for utenlandsk fagskoleutdanning*. NIFU.
- Langfeldt, L., Borlaug, S. B., Svartefoss, S. M., & Solberg, E. (2023). *FWF Clusters of Excellence: Evaluation of the selection process for the first call for proposals*. NIFU.
- Lyckander, R. H., & Samuelsen, Ø. A. (2023). *Deltakerundersøkelsen for yrkesfaglærere 2023: Resultater fra en spørreundersøkelse til deltakere på videreutdanningstilbud i strategien Yrkesfaglærerløftet*. NIFU.
- Lødding, B., Bergene, A. C., Gjerustad, C., Vika, K. S., & Samuelsen, Ø. A. (2023). *Deltakerundersøkelsen for barnehage- og skoleledere 2023: Resultater fra en spørreundersøkelse til deltakerne i den modulbaserte videreutdanningen for ledere i 2022-2023*. NIFU.
- Lødding, B., Bergene, A. C., Pedersen, C., Samuelsen, Ø. A., & Lyckander, R. H. (2023). *Utvikling av pedagogisk praksis? Oppfølgingsundersøkelse halvannet år etter gjennomført videreutdanning blant barnehagelærere, lærere og yrkesfaglærere*. NIFU.
- Mark, M. S., Besche, T. d., & Stubhaug, M. E. (2023). *Arbeidslivets behov for digital sikkerhetskompetanse frem mot 2030*. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/3073271>

## NIFU-rapporter

- Alne, R., Vika, K. S., & Høst, H. (2023). *Høy arbeidsmarkedsrelevans i fagskoleutdanningene: Kandidatundersøkelse for fagskoleutdannede i 2019 og 2020*. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/3054384>
- Bergene, A. C., & Samuelsen, Ø. A. (2023). *Deltakerundersøkelsen for barnehageledere 2022: Resultater fra en spørreundersøkelse til deltakere på styrerutdanningen*. NIFU.

- Normann, H. E., Steen, M., Mäkitie, T., Klitkou, A., Børing, P., Solberg, E., Lund, H. B., Wardeberg, M., & Fossum, L. W. (2023). *Kompetanse for grønn omstilling: En gjennomgang av forskningslitteratur og arbeidslivets kompetansebehov knyttet til miljø- og klimautfordringer*. NIFU.
- Olsen, D. S., & Ramberg, I. (2023). *Kompetanseutvikling i små og mellomstore bedrifter i Viken*. NIFU.
- Pedersen, C., Vennerød-Diesen, F. F., & Samuelsen, Ø. A. (2023). *Deltakerundersøkelsen for lærere 2023: Resultater fra spørreundersøkelser til deltakere på videreutdanningstilbud i strategien Kompetanse for kvalitet*. NIFU.
- Rørstad, K., Børing, P., & Solberg, E. (2023). *NHOs kompetansebarometer 2022: En kartlegging av NHOs medlemsbedrifters kompetansebehov i 2022*. NIFU.
- Skålholt, A., Aakernes, N., Andresen, S., Aspøy, T. M., Dahlback, J., Høst, H., Johannesen, H. S., Lillebø, O. S., Lyckander, R. H., Lysvik, R. R., Nyen, T., & Vagle, I. (2023). *Evaluering av fagfornyelsen yrkesfag, delrapport 2*. NIFU.
- Slette, A. L., & Flobakk-Sitter, F. (2023). *Mentorordninger for studenter i høyere utdanning*. NIFU.
- Slette, A. L., Sivertsen, G., & Fossum, L. W. (2023). *FoU-aktivitet i grunnskolelærerutdanningene (GLU): En kartlegging for NOKUT – delrapport 1*. NIFU.
- Slette, A. L., Sivertsen, G., & Fossum, L. W. (2023). *FoU-aktivitet i sykepleierutdanningen: En kartlegging for NOKUT – delrapport 3*. NIFU.
- Slette, A. L., Sivertsen, G., & Fossum, L. W. (2023). *FoU-aktivitet i utdanningene til barnevern, sosialt arbeid og vernepleie (BSV): En kartlegging for NOKUT – delrapport 2*. NIFU.
- Vennerød-Diesen, F. F., & Pedersen, C. (2023). *Læremidler i grunnskole og videregående skole: En analyse av tilgang på, balanse mellom og valg av trykte og digitale læremidler i grunnskole og videregående skole*. NIFU.
- Vika, K. S., & Bergene, A. C. (2023). *Skolemiljøansattes roller og kompetanse i laget rundt eleven*. NIFU.
- Vika, K. S., Lyckander, R. H., Bergene, A. C., Samuelsen, Ø. A., & Gjerustad, C. (2023). *Deltakerundersøkelsen for den nasjonale rektorutdanningen 2022: Resultater fra en spørreundersøkelse til deltakere på rektorutdanningen*. NIFU.
- Aspøy, T. M., Skålholt, A., Haaland, G., Drange, C. V., & Gran, L. (2023). *Vurdering og kvalitet i fag- og svenneprøver*. Fafo-rapport 2023:27.
- Caspersen, J., Hermstad, I. H., Johansen, W., Leilulfsrud, H., Lillebø, O. S., Nyhus, O. H., & Wendelborg, C. (2023). *Tett på - nye arbeidsmåter og samspill mellom skole, barnehage og PPT : Delrapport 1 fra et modellutprøvningsprosjekt i tre kommuner*. NTNU Samfunnsforskning AS, Mangfold og inkludering, Senter for økonomisk forskning (SØF). November 2023.
- Caspersen, J., Hermstad, I. H., Ljusberg, A.-L., Pedersen, C., & Vennerød-Diesen, F. F. (2023). *Ny rammeplan i SFO : Evaluering av innføring av ny rammeplan for SFO, delrapport 2*. NTNU Samfunnsforskning, Mangfold og inkludering. Juni 2023.
- Iversen, E. J. (2023). *Policy Brief, Issue 13/How to monitor and analyse the labour-market placement of trained PhDs using linked datasets*. RISIS2 - Funded by the European Union under Horizon2020. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8004816>
- Iversen, E. J., Tesch, J., Fenton, A., Perruchas, F., Lleck, E., & Traag, V. (2023). *Documentation of risis datasets. Doctoral Degree and Career Dataset (DDC)*. RISIS2 - Funded by the European Union under Horizon2020. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7733595>
- Ljunggren, J., Wollscheid, S., Andersen, P. L., & Vennerød-Diesen, F. F. (2023). *Koronapandemiens langsiktige konsekvenser for elever på ungdomstrinnet. Delrapport 1: Kunnskapsoppsummering og konstruksjon av elevers erfaringskontekst*. NOVA Notat 2/2023.
- Samuk, S., Bryla, P., Kasza, G., Grinevica, L., Netz, N., Tornari, M., Cullinan, J., & Wiers-Jensen, J. (2023). *The professional value of study and internships abroad*. ENIS Policy Brief 03/2023.
- Stoustrup, J., Jensen, W., Kristensen, T. N., Larsen, B., Müller, C., Nielsen, T., Albretsen, J., Bennike, K. B., Melchiorsen, P. M., & Sivertsen, G. (2023). *AAU Forskningsindikator: Til fremme af AAU's Videnskabelige Publicering og Impact, Samarbejde, Synlighed, Åbenhed og Innovation*. Aalborg Universitet.
- Wendelborg, C., Andrews, T. M., Caspersen, J., Vennerød-Diesen, F. F., Hammer Smedsrud, J., Grøgaard, J. B., Hermstad, I. H., Buland, T. H., & Bliksvær, T. (2023). *Evaluering av kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis : Delrapport 2*. NTNU Samfunnsforskning, Mangfold og inkludering. August 2023.

## Andre rapporter

- Innovasjon og trafikksikkerhet: Analyse av fire norske fylkeskommuner etter regionreformen*. (2023). TØI-rapport 1968/2023.
- Aksnes, D. W., Blöcker, C., Colliander, C., & Nilsson, L. M. (2023). *Arctic Research Trends: Bibliometrics 2016-2022*. Publication from Arctic Centre at Umeå University; 1/2023.

## NIFU-arbeidsnotater

- Ballo, J. G., & Hovdhaugen, E. (2023). *Gjennomføring og frafall i masterutdanning og grunnskolelærerutdanning ved Høgskolen i Østfold: Underveisrapport i prosjektet «Årsaker til frafall fra gradsstudier ved Høgskolen i Østfold»*.

- Hovdhaugen, E., Wiborg, V. S., & Knutsen, T. K. (2023). *Norwegian experiences with EuroGraduate 2022: Implementation and adaptation.*
- Høst, H., Lillebø, O. S., & Skålholt, A. (2023). *Evaluering av Utdanningsløftet 2020: Tilleggsnotat basert på registerdata for 2021/2022.*
- Iversen, E. J., Mark, M. S., Rybalka, M., Fjærli, E., & Knell, M. S. (2023). *How do (economic) crises impact the pattern of innovation and why does it matter? Final report for The RelinC Project.*
- Karlstrøm, H. (2023). *Nye kilder til data om forskningsaktivitet: Notat til NFRs arbeidsgruppe for bibliometri, 2023.*
- Karlstrøm, H., & Aksnes, D. W. (2023). Evaluation of biosciences in Norway: Publication and citation analysis – a national profile.
- Karlstrøm, H., & Aksnes, D. W. (2023). Evaluation of natural sciences in Norway Publication and citation analysis – a national profile.
- Olsen, D. S. (2023). *Country report for EU-COST Action CA21107 "Work inequalities in later life redefined by digitalization" (DIGI-net): Employer policies and practices concerning older workers and the use of digital technology in Norway.*
- Ramberg, I., & Wendt, K. K. (2023). *Forskerhverdag under koronapandemien: Resultater fra en panelundersøkelse av norske forskere 2022.*
- Reiling, R. B. (2023). *Organisering av klasser og undervisning i grunnskolen: Femte delrapportering fra Evaluering av norm for lærertetthet.*
- Rybalka, M., & Mark, M. S. (2023). *Innovation pattern heterogeneity and crisis resilience.*
- Schwach, V., Wollscheid, S., Fossum, L. W., & Karlstrøm, H. (2023). *Økonomisk kriminalitet: En oversikt over forskning og virkemidler på feltet.*
- Sivertsen, G. (2023). *Norway's scientific collaboration with China and South Korea in a global context: An analysis based on articles in Web of Science.*
- Skjelbred, S.-E., Alne, R., & de Besche, T. (2023). *Dokumentasjon av data fra den nasjonale arbeidsgiverundersøkelsen 2022: Spørreundersøkelse sendt til virksomheter som har ansatt nyutdannede med fagskole-, bachelor- eller masterutdanning.*
- Fidjeland, A., Knutsen, T. K., & Stubhaug, M. E. (2023). Betydningen av bosted for utdanningsvalg. NIFU-Innsikt 2023:6.
- Fidjeland, A., & Stubhaug, M. E. (2023). Bosted etter studiene. NIFU-Innsikt 2023:10.
- Fidjeland, A., & Wiborg, V. S. (2023). Utbredelsen av digital undervisning i norsk høyere utdanning. NIFU-Innsikt 2023:4.
- Flobakk-Sitter, F., & Fossum, L. W. (2023). Bruk av digital teknologi i høyere utdanning - en kunnskapsoppsummering. NIFU innsikt 2023, nr. 2. NIFU-Innsikt 2023:2.
- Ingeborgrud, L., Koch, P. M., De Grandis, G., Bonnevie, T., & Arntsen, T. J. (2023). Framtidslaboratorium om bærekraftig helse i Norge i 2070. NIFU-Innsikt 2023:12.
- Korseberg, L. K., Slette, A. L., & Fossum, L. W. (2023). Kompetanse for hva og hvem? Kompetansehevingens rolle i pedagogisk bruk av digital teknologi i høyere utdanning. NIFU-Innsikt 2023:8.
- Skålholt, A., Aakernes, N., Andresen, S., Aspøy, T. M., Dahlback, J., Høst, H., Johannesen, H. S., Lillebø, O. S., Lyckander, R. H., Lysvik, R. R., Nyen, T., & Vagle, I. (2023). Evalueringen av fagfornyelsen yrkesfag, andre syntese. NIFU-Innsikt 2023:3.
- Slette, A. L., Korseberg, L. K., Flobakk-Sitter, F., & Stalheim, O. R. (2023). Digital teknologi i undervisningen: hva, hvorfor og hvordan? NIFU-Innsikt 2023:11.
- Solberg, E., Kallerud, E., Ramberg, I., & Sarpebakken, B. (2023). Statsbudsjettet 2024. Forskning og høyere utdanning i budsjettproposisjonen for 2024. NIFU-Innsikt 2023:9.
- Svartefoss, S. M., & Koch, P. M. (2023). Framtidslaboratorium om den norske lakseoppdrettsnæringen. NIFU-Innsikt 2023:5.

## Fagartikkel

- Benner, M., & Sörlin, S. (2023). Förslag till tredelning av den svenska forskningsfinansieringen. *Forskningspolitikk*, 46(4), 16-17.
- Kallerud, E. (2023). Norges forskningsråd gjennom 30 år: En historie om trang fødsel, sterk vekst, mye makt og dyp krise. *Forskningspolitikk*, 46(1), 8-12.
- Kallerud, E., Sarpebakken, B., & Solberg, E. (2023). FoU i statsbudsjettet 2024: Tid for omprioritering. *Forskningspolitikk*, 46(3).
- Karlstrøm, H. (2023). Erik Eriksen: Innovasjon i forskningspolitikken. Hvordan politikere kan gi oss mer forskning, mindre byråkrati, økt produktivitet og bedre konkurransekraft i næringslivet [Bokanmeldelse]. *Forskningspolitikk*, 46(3), 36-37.
- Knell, M. S. (2023). Innovation and R&D during times of economic crisis. *Forskningspolitikk*, 46(1), 38-39.

## NIFU-innsikt

- Aksnes, D. W. (2023). Pandemiens virkninger på forskningen 2021: Ser vi nedgang i publiseringsaktiviteten? NIFU-Innsikt 2023:1.
- Aksnes, D. W. (2023). Pandemiens virkninger på forskningen 2022: Ser vi nedgang i publiseringsaktiviteten? NIFU-Innsikt 2023:7.

- Koch, P. M. (2023). Hva vi kan lære av Katherine Hepburns og Spencer Tracys møte med femtitallets ChatGPT. *Forskningspolitikk*, 46(3), 12-13.
- Koch, P. M. (2023). Kunnskapsdepartementet får liten støtte til forslagene om ny styring av Norges forskningsråd. *Forskningspolitikk*, 46(1), 13-15.
- Koch, P. M. (2023). Myten om naturvitenskapens opphav. *Forskningspolitikk*, 46(4), 40-40.
- Koch, P. M. (2023). Stortingsmeldingen om forskningssystemet. *Forskningspolitikk*, 46(3), 3-3.
- Koch, P. M. (2023). Virkeligheten som ble borte. *Forskningspolitikk*, 46(2), 40-40.
- Koch, P. M., & Nilsson-Andersen, P. (2023). Forsknings- og høyere utdanningsminister Sandra Borch om utfordringer, systemgjennomgang og ny forskningsmelding. *Forskningspolitikk*, 46(4), 4-8.
- Normann, H. E., Solberg, E., Klitkou, A., Steen, M., & Mäkitie, T. (2023). Hvilken kompetanse trengs for det grønne skiftet? *Forskningspolitikk*, 46(2), 26-27.
- Rogne, A. F., Knutsen, T. K., & Modalsli, J. (2023). A college on every cape: Gender equality, gender segregation and higher educational expansion. *SocArXiv*.
- Schwach, V. (2023). En forskningens ingeniør – Finn Lied [Bokanmeldelse]. *Forskningspolitikk*, 46(3), 38-39.
- Sivertsen, G., & Müftüoğlu, I. B. (2023). Kvalitet og relevans i rettsvitenskapen. *Forskningspolitikk*, 46(1), 32-33.
- Solberg, E. (2023). Egenrådig forskningspolitikk. *Forskningspolitikk*, 46(1), 16-17.
- Solberg, E. (2023). Stortingsmeldingen om forskningssystemet: Ekstrem oppussing eller rydding i skuffene? *Forskningspolitikk*, 46(3), 18-19.
- Solberg, E., & Borlaug, S. B. (2023). Tvilsom tillitsreform. *Forskningspolitikk*, 46(2), 14-15.
- Sundby, A. H. (2023). Kunnskap om hva, egentlig? Norsk læreres perspektiver på den nye læreplanen i norsk. *Norsklæreren*.
- Sörlin, S., & Benner, M. (2023). Refleksjoner kring den norske revolutionen. *Forskningspolitikk*, 46(1), 18-19.
- Amdam, S. H., Aagaard, T., Nagel, I., & Vika, K. S. (2023, 2023-08-22 - 2023-08-26). *Still an instrumental endeavor? Developing professional digital competence in teacher education* [Konferanse]. EARLI 2023, Thessaloniki.
- Ballo, J. G. (2023, 2023-11-21 - 2023-11-21). *Arbeidsdeltakelsen til funksjonshemmede og betydning av utdanning* [Arrangement]. Faglunsj, arbeidsmarkedsavdelingen AID, Oslo.
- Ballo, J. G., Hovdhaugen, E., Fossum, L. W., & Karlstrøm, H. (2023, 2023-11-16 - 2023-11-16). *Kvalitet i praksisperioden* [Arrangement]. Nasjonalt nettverksmøte for utdanning i helseforetakene, Oslo.
- Bennike, K. B., Melchiorson, P. M., & Sivertsen, G. (2023, 2023-09-29). *An institutional implementation of the new European reform of research assessment* [Konferanse]. STI 2023 Leiden, Leiden.
- Berg, K., Håvarstein, M., & Stubhaug, M. E. (2023, 2023-05-04 - 2023-05-04). *Meritocratic Labor Income Taxation* [Seminar]. Center Seminar.
- Berg, K., Håvarstein, M., & Stubhaug, M. E. (2023, 2023-06-19 - 2023-06-19). *Meritocratic Labor Income Taxation* [Konferanse]. Skatteforum.
- Bettinger, E. P., & Fidjeland, A. (2023, 2023-09-21 - 2023-09-23). *College Rankings, Labor Market Outcomes, and Alumni Satisfaction* [Arrangement]. EALE Conference, Praha, Tsjekkia.
- Borlaug, S. B., Langfeldt, L., Karlstrøm, H., & Svartefoss, S. M. (2023, 2023-07-05 - 2023-07-08). *The role of Centres of Excellence in facilitating epistemic and organisational boundary crossing in science* [Konferanse]. EGOS.
- Bugge, M. (2023, 2023-05-30 - 2023-05-30). *Læringsløypene og det digitale skiftet – et systemperspektiv* [Arrangement]. Kan en kommune endre skolen? Lokale erfaringer med det digitale skiftet, Oslo.
- Ding, A., Sivertsen, G., Zhang, L., Herbert, R., & Plume, A. M. (2023, 2023-05-24 - 2023-05-26). *Female researchers report more overall responsibility in teamwork* [Konferanse]. Atlanta Conference on Science and Innovation Policy, Atlanta.
- Elken, M. (2023, 2023-04-20 - 2023-04-20). *Characteristics of Norwegian policy for international student mobility* [Konferanse]. Mobility final conference, Oslo.
- Elken, M. (2023, 2023-09-12 - 2023-09-13). *Internasjonal studentmobilitet i en ny kontekst* [Konferanse]. Panoramaseminaret, Oslo.
- Elken, M., & Borlaug, S. B. (2023, 2023-08-30 - 2023-09-01). *Formalising variety: Organisation of universities' regional engagement* [Konferanse]. CHER Annual Conference, Vienna.
- Elken, M., & Korseberg, L. K. (2023, 2023-08-30 - 2023-09-01). *Challenging education? Post-pandemic digitalization and the rise of ChatGPT* [Konferanse]. CHER Annual Conference, Vienna.

## Vitenskapelig foredrag

- Aksnes, D. W. (2023, 2023-09-01 - 2023-09-01). *To what extent has open access (OA) publishing benefited researchers in lower-income countries? A global analysis of reference patterns 1980-2020* [Konferanse]. 27th International Conference on Science, Technology and Innovation Indicators STI 2023.
- Amdam, S. H., Aagaard, T., Nagel, I., & Vika, K. S. (2023, 2023-03-15 - 2023-03-17). *Developing professional digital competence in teacher education is still an instrumental endeavour. Is collaborative design the answer?* [Konferanse]. NERA Conference 2023 Digitalization and Technologies in Education Opportunities and Challenges, Oslo.



- Elken, M., Korseberg, L. K., & Wiers-Jenssen, J. (2023, 2023-09-03 - 2023-09-06). *The rather unexpected introduction of tuition fees to non-EEA students in Norway* [Konferanse]. EAIR Forum, Linz.
- Fidjeland, A., & Wiborg, V. S. (2023, 2023-09-03 - 2023-09-06). *Cross-Disciplinary Differences in the Use of Digital Tools: Survey Evidence from Norway* [Arrangement]. EAIR Forum, Linz, Austria.
- Fidjeland, A. Ø., & Thijssen, M. W. P. (2023, 2023-12-05 - 2023-12-05). *The Long-Term Impact of Family Disruptions in Childhood* [Arrangement]. Research Seminar, Oslo.
- Flobakk-Sitter, F. (2023, 2023-09-03 - 2023-09-06). *The use of digital technology in higher education - A systematic literature review* [Konferanse]. EAIR 2023, The European Higher Education Society, Linz.
- Flobakk-Sitter, F., & Fossum, L. W. (2023, 2023-05-11 - 2023-05-11). *Bruk av digital teknologi i høyere utdanning. Funn fra kunnskapsoppsummeringen* [Seminar]. NIFU-seminar og workshop: Pedagogisk bruk av digital teknologi i høyere utdanning, Oslo.
- Hovdhaugen, E. (2023, 2023-02-03 - 2023-02-05). *Missing Middle - prosjektintro - hvordan definere og avgrense svake karakterer?* [Konferanse]. Sosiologforeningens vinterseminar 2023, Gol.
- Hovdhaugen, E., & Skålholt, A. (2023, 2023-10-05 - 2023-10-06). *Permeability in Norwegian upper secondary education – vocational students taking the higher education qualification programme* [Arrangement]. The Future of Higher Education and Science - A Turn of the Times, Hannover, Tyskland.
- Høst, H., & Michelsen, S. (2023, 2023-09-27 - 2023-09-29). *Norwegian higher vocational education (HVE) - between academic drift and the labour market turn* [Workshop]. VET & Culture Workshop, Oslo.
- Iversen, E. J., & Andreadakis, Z. (2023, 2023-05-24 - 2023-05-26). *The labour-market placement of trained PhDs outside academia: measurement and analysis* [Konferanse]. Atlanta Conference on Science and Innovation Policy.
- Iversen, E. J., Klemetsen, M. E., Bye, B., & Raknerud, A. (2023, 2023-12-15 - 2023-12-15). *Innovation outcomes of public R&D support: a new approach to output additionality* [Konferanse]. GRAPE - Research Group on the Analysis of Economic Policies, Roma.
- Iversen, E. J., & Woolley, R. (2023, 2023-09-27 - 2023-09-29). *International Mobility and Career Progression of European Academics* [Konferanse]. Science & Technology Indicators Conference.
- Juul-Wiese, T., & Pedersen, T. D. (2023, 2023-04-20 - 2023-04-20). *Meningsfull mobilitet? Perspektiver fra dansk og norsk lærerutdanning* [Arrangement]. Internasjonal studentmobilitet ved et veiskille? OsloMet.
- Karlsen, S., Ski-Berg, V., & Stabell, E. M. (2023, 2023-11-02 - 2023-11-03). *10 years of CEMPE – how has change been initiated, enabled and negotiated* [Konferanse]. Connection, collaboration and co-creation – ways forward for higher music education.
- Karlstrøm, H. (2023, 2023-11-06 - 2023-11-06). *Maskinlæring i kunnskapsoppsummeringer - hva vinner og hva taper vi?* [Arrangement]. NORNESK-konferansen, Høgskulen på Vestlandet.
- Karlstrøm, H., & Aksnes, D. W. (2023, 2023-10-11 - 2023-11-13). *Field Affinity* [Arrangement]. Nordic Workshop on Bibliometrics and Research Policy, Chalmers Tekniske Høgskola.
- Karlstrøm, H., Piro, F. N., & Aksnes, D. W. (2023, 2023-09-27 - 2023-09-29). *The benefit of open access (OA) for researchers in lower-income countries: Tracing evidence through analyses of reference patterns* [Arrangement]. STI Conference, Leiden.
- Korseberg, L. K. (2023, 2023-09-03 - 2023-09-06). *Higher Education for Whom? The Opportunities and Perils brought about by Flexible and Decentralised Education* [Konferanse]. EAIR Forum Linz 2023, Linz.
- Larsen, B., Bennike, K. B., Melchiorson, P. M., & Sivertsen, G. (2023, 2023-10-12). *Recovering from the guillotine: Hydra-based construction of a new institution-level performance-based development framework for Aalborg University* [Konferanse]. Nordic Workshop on Bibliometrics and Research Policy 2023, Gøteborg.
- Lyckander, R. H. (2023, 2023-06-07 - 2023-06-09). *Policy implementation in Norwegian VET: VET teachers' perspectives on changes in the Curriculum Renewal ("Fagfornyelsen")* [Konferanse]. Nordyrk-konferansen 2023, Bergen.
- Markussen, S., & Ulvestad, M. E. S. (2023, 2023-04-27 - 2023-04-27). *Born or bred? The roles of nature and nurture for intergenerational persistence in labour market outcomes* [Konferanse]. JOPE Workshop, Digitalt.
- Olsen, D. S. (2023, 2023-11-13 - 2023-11-15). *CAN INNOVATION BE TAUGHT OR LEARNED? A LITERATURE STUDY* [Konferanse]. Conference name: 16th annual International Conference of Education, Research and Innovation, Sevilla.
- Olsen, D. S. (2023, 2023-02-08 - 2023-02-08). *The Silver Lining project* [Arrangement]. Seminar i EU-COST nettverk, Online.
- Pedersen, C., & Vennerød-Dieson, F. F. (2023, 2023-05-30 - 2023-05-30). *Systematisk arbeid for kompetanseutvikling – virker det?* [Arrangement]. Kan en kommune endre skolen? Lokale erfaringer med det digitale skiftet, Oslo.
- Piro, F. N., & Aksnes, D. W. (2023, 2023-03-30 - 2023-03-30). *Metrics, research quality and the research process. An exploration of their interrelations* [Arrangement]. Nordic Workshop on Bibliometrics and Research Policy (NWB), Gøteborg.

- Piro, F. N., Yegros, A., Borlaug, S. B., Yankova, D. N., & D'Este, P. (2023, 2023-05-24 - 2023-05-26). *Joining evenly while remaining unlike: the influence of balanced inter-sectoral research collaborations on scientific performance* [Arrangement]. Atlanta Conference on Science and Innovation Policy, Atlanta.
- Sandsør, A. M. J. (2023, 2023-01-04 - 2023-01-06). *The effects of a free universal after school program on child academic outcomes* [Arrangement]. Geiloseminar, Geilo.
- Sandsør, A. M. J. (2023, 2023-06-07 - 2023-06-08). *The effects of a free universal after school program on child academic outcomes* [Arrangement]. 2023 annual meeting of the Society of Economics of the Household, København.
- Schwach, V. (2023, 2023-11-29 - 2023-12-01). *External funding and governance of research* [Konferanse]. The 9th Norwegian Conference on the History of Science, Trondheim.
- Schwach, V. (2023, 2023-09-13 - 2023-09-15). *Fremveksten av offentlige forskningsinstitutter (1858)/1945–2020. Historiske linjer og mønstre* [Seminar]. Vitenskap og politikk – forskningsinstitutter, forvaltning og politikk, Bergen.
- Scordato, L. A. (2023, 2023-06-15 - 2023-06-16). *Public sector capabilities in times of turbulence* [Arrangement]. Eu-Spri Conference, Brighton, Storbritannia.
- Scordato, L. A. (2023, 2023-06-15 - 2023-06-16). *Public sector capabilities in times of turbulence* [Arrangement]. Eu-Spri Conference, Brighton, Storbritannia.
- Seeber, M., Piro, F. N., & Debernardi, C. (2023, 2023-08-30 - 2023-09-01). *Winning an ERC grant: country and institutional variations in success rate and their causes* [Arrangement]. CHER, Vienna.
- Sivertsen, G. (2023, 2023-05-09). *Contribution score - crediting contributions among co-authors* [Workshop]. R-Quest workshop, Oslo.
- Sivertsen, G. (2023, 2023-10-13). *Geopolitical influences on global collaboration patterns in science and how they affect the Nordic countries* [Konferanse]. Nordic Workshop on Bibliometrics and Research Policy 2023, Gøteborg.
- Sivertsen, G. (2023, 2023-03-23). *Two paradoxes of performance-based university funding systems* [Konferanse]. The 9th Seminar of University Knowledge Bases, Warszawa.
- Ski-Berg, V., Stabell, E. M., & Karlsen, S. (2023, 2023-03-28 - 2023-03-30). *'Free to lead?' An inquiry into the role of academic freedom during change processes in Nordic higher music education* [Konferanse]. Nordic Network for Music Education Research, Örebro.
- Skjelbred, S.-E. (2023, 2023-03-30 - 2023-03-31). *The fairness of grade based admission* [Konferanse]. LEER.
- Skjelbred, S.-E. (2023, 2023-06-07 - 2023-06-10). *Present bias and educational choice* [Konferanse]. IAREP.
- Skålholt, A., & Hovdhaugen, E. (2023, 2023-09-27 - 2023-09-29). *The role of the academic supplementary year – serving different purposes is different vocational programmes?* [Arrangement]. VET & Culture workshop, OsloMet, Oslo.
- Slette, A. L., & Hovdhaugen, E. (2023, 2023-09-03 - 2023-09-06). *Choosing to study abroad: how different quality dimensions matter to different students* [Arrangement]. EAIR Forum Linz 2023 Shaping the World of Change – Higher Education as a Key Enabler, Linz, Østerrike.
- Slette, A. L., & Johansen, G. (2023, 2023-11-02 - 2023-11-03). *Looking ahead by looking back: What can we learn from 10 years of SFU experience?* [Arrangement]. Connection, collaboration & co-creation. Ways forward for Higher Music Education, Norwegian Academy of Music.
- Solberg, E. (2023, 2023-05-12). *Innledning møte 1: Forskningsrådets møteserie om forskningssystemet og langtidspanen* [Seminar]. Forskningsrådets møteserie om forskningssystemet og langtidspanen, Oslo.
- Strømme, T. B. (2023, 2023-12-04 - 2023-12-04). *Hva vet vi om sosial bakgrunn i akademia?* [Arrangement]. Sosial klasse i akademia, Oslo Kongresssenter.
- Strømme, T. B., & Helland, H. (2023, 2023-11-21 - 2023-11-23). *Variation in social differences in dropout between educational fields* [Arrangement]. Nordprokonferansen 2023, Gøteborg.
- Svartefoss, S. M. (2023, 2023-09-04 - 2023-09-08). *The challenge of coordination and mission-oriented innovation policy - the case of Norway* [Arrangement]. ECPR 2023, Praha.
- Svartefoss, S. M. (2023, 2023-06-19 - 2023-06-22). *THE ROLE OF BOARD INTERLOCKS IN INCREASING THE USE OF WOOD IN CONSTRUCTION* [Arrangement]. World Conference on Timber Engineering 2023, Oslo.
- Torgersen, G.-E., Boe, O., Magnussen, L. I., Scordato, L. A., & Olsen, D. S. (2023, 2023-11-29 - 2023-12-01). *Explaining which competencies are necessary in order to cope with unforeseen incidents: What is missing in the field of innovation?* [Konferanse]. ScAIEM 2023, Kongsberg.
- Tømte, C. E., Pedersen, C., Vennerød-Diesen, F. F., Wollscheid, S., & Bugge, M. (2023, 2023-03-15 - 2023-03-17). *Professional digital competence development for teachers in schools with 1:1 coverage of digital devices. Inputs from a longitudinal study* [Arrangement]. NERA Conference 2023 Digitalization and Technologies in Education Opportunities and Challenges, Oslo.
- Tømte, C. E., & Wollscheid, S. (2023, 2023-05-30 - 2023-05-30). *Å utvikle en delingskultur – hva slags rolle har skoleledere og ressursteamene/IKT koordinatoren?* [Arrangement]. Kan en kommune endre skolen? Lokale erfaringer med det digitale skiftet, Oslo.

- Tømte, C. E., Wollscheid, S., Pedersen, C., Vennerød-Diesen, F. F., & Bugge, M. (2023, 2023-03-15 - 2023-03-17). *How to foster professional digital competence development in schools with 1:1 coverage. Inputs from a longitudinal study* [Arrangement]. NERA 2023, Oslo.
- Tørstad, V. H., & Wiborg, V. S. (2023, 2023-03-14 - 2023-03-18). *Commitment Ambiguity and Ambition in Climate Pledges* [Konferanse]. International Studies Association.
- Vonen, M. N. (2023, 2023-11-15 - 2023-11-17). *External examiners' role in Norwegian oral exams* [Konferanse]. 7th Nordic Interdisciplinary Conference on Discourse and Interaction (NORDISCO), Tampere.
- Wiborg, V. S., & Fidjeland, A. (2023, 2023-09-03 - 2023-09-06). *Demand for online teaching - Evidence from a survey experiment* [Konferanse]. EAIR Forum Linz 2023.
- Wiers-Jenssen, J. (2023, 2023-04-20 - 2023-04-20). *Hvorfor kommer Internasjonale studenter til Norge?* [Konferanse]. Internasjonal studentmobilitet ved et veiskille, OsloMet, Oslo.
- Wiers-Jenssen, J. (2023, 2023-12-13 - 2023-12-13). *Medisinerutdanning i et internasjonalt perspektiv* [Annet]. Møte i det norske medisinske selskab, Oslo.
- Wiers-Jenssen, J., Hovdhaugen, E., & Serediak, O. (2023, 2023-04-20 - 2023-04-20). *Studier i utlandet - hvem reiser ut og hva får de ut av det* [Konferanse]. Internasjonal studentmobilitet ved et veiskille.
- Wiers-Jenssen, J., Korseberg, L. K., & Elken, M. (2023, 2023-09-05). *The unexpected introduction of tuition fees to non EEA students in Norway* [Konferanse]. EAIR konferanse, Linz.
- Wollscheid, S., & Karlstrøm, H. (2023, 2023-03-29 - 2023-03-29). *Scoping reviews med bibliometrisk analyse* [Arrangement]. NORNESK-webinarer, digital.
- Wollscheid, S., & Schwach, V. (2023, 2023-09-27 - 2023-09-27). *Commissioned public R&D projects in social sciences. An analysis of societal impacts of research, poster akseptert for the 27th International Conference on Science* [Konferanse]. Technology and Innovation Indicators (STI), Leiden.
- Wollscheid, S., & Schwach, V. (2023, 2023-06-14 - 2023-06-16). *Research Policy Priorities and Claims for Social Impacts - A Document Analysis* [Konferanse]. EU-SPRI Conference 2023, Brighton.
- Zhang, L., Cao, Z., & Sivertsen, G. (2023, 2023-07-05). *The Influence of Geopolitics on Research Activity and International Collaboration in Science: The Case of Russia* [Konferanse]. ISSI Conference 2023, Bloomington.
- ## Faglig foredrag
- Ballo, J. G. (2023, 2023-11-13 - 2023-11-13). *NIFUs innspill til regjeringens samfunnsoppdrag om inkludering av flere barn og unge til utdanning, arbeid og samfunnsliv* [Arrangement]. Innspelsmøte Oslo - Samfunnsoppdrag: Inkludering av barn og unge, Forskningsrådets lokaler, Lysaker.
- Bergan, A., Ydstie Olafsen, M., Pedersen, C., Vennerød-Diesen, F. F., & Tømte, C. E. (2023, 2023-05-10 - 2023-05-12). *Digital kompetanseheving i lokale profesjonsfelleskap - praksisøkt med askerskolen* [Arrangement]. NKUL (Nasjonal konferanse om bruk av IKT i utdanning og læring), Trondheim.
- Furholt, J. (2023, 2023-05-24 - 2023-05-24). *Kvalifikasjoner på ramme alvor* [Arrangement]. Lansering av evaluering av Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk, OsloMet.
- Furholt, J. (2023, 2023-11-08 - 2023-11-08). *Vil universitetene spise fagskolene til frokost?* [Arrangement]. Fagskulekonferansen 2023, Gardermoen.
- Golden, A., Randen, G. T., Kindt, M. T., & Lødding, B. (2023, 2023-01-17). *Hva skal til for at nyankomne elever får god opplæring? Norskinnlæring, faglig utvikling og nye venner - er det mulig på samme tid?* [Seminar]. NIFU-webinar, presentasjon av NIFU-rapport 2022:26.
- Høst, H. (2023, 2023-05-04 - 2023-05-05). *De som ikke får læreplass. Resultater fra en evaluering av satsing på vg3 fagopplæring som elev* [Konferanse]. Læringkonferansen 2023, Gardermoen.
- Høst, H. (2023, 2023-04-19). *Kandidatundersøkelsen for fagskoleutdannede* [Annet]. NOKUT faglunsj, Oslo.
- Høst, H. (2023, 2023-05-03 - 2023-05-04). *Opplæringskontorene - et avgjørende mellomledd i fag- og yrkesopplæringen* [Konferanse]. Vårkonferansen for opplæringskontorene i Nordland, Sortland.
- Høst, H. (2023, 2023-05-04 - 2023-05-05). *Opplæringskontorene - hvordan ble de så viktige for lærlingordningen?* [Konferanse]. Læringkonferansen 2023, Gardermoen.
- Iversen, E. J. (2023, 2023-06-08 - 2023-06-08). *DDC - Doctoral Degree & Career* [Seminar]. RISIS Policy Seminar.
- Iversen, E. J. (2023, 2023-11-03 - 2023-11-05). *DDC - Doctoral Degree & Career* [Konferanse]. RISIS2 Final Seminar, Vienna.
- Iversen, E. J. (2023, 2023-03-15). *How do (economic) crises impact the pattern of innovation and why does it matter?* [Arrangement]. Porteføljestyremøtet.
- Iversen, E. J. (2023, 2023-02-28 - 2023-02-28). *Hva betyr kriser for næringslivets innovasjonsevne?* [Seminar]. RelinC avslutningsseminar, Oslo.

- Iversen, E. J., Fjærli, E., Rybalka, M., & Mark, M. S. (2023, 2023-02-28). *How do economic shocks impact innovation and why does it matter?* [Seminar]. NIFU-seminar, Sentralen.
- Klemetsen, M. E. (2023, 2023-10-02 - 2023-10-02). *Skatteforsk – Centre for Tax Research* [Arrangement]. Skatteforsk – Centre for Tax Research, Oslo.
- Klemetsen, M. E. (2023, 2023-09-03 - 2023-09-03). *Skatteforsk og grønne yrker* [Arrangement]. Skatteforsk og grønne yrker, Oslo.
- Klitkou, A. (2023, 2023-06-13 - 2023-06-13). *Inno4Tree rapport om Medieanalyse* [Arrangement]. Workshop, Brumunddal.
- Lødding, B. (2023, 2023-05-04). *Forskning på opplæringstilbud til nyankomne elever. Norskinnlæring, faglig utvikling og nye venner – er det mulig på samme tid? NIFU-rapport 2022:26* [Seminar]. Presentasjon for NAFO-nettverk.
- Lødding, B. (2023, 2023-12-07 - 2023-12-07). *Training models for newly arrived pupils on language acquisition, development in the subjects, social inclusion and wellbeing* [Konferanse]. Unlocking potential – effective strategies for supporting immigrant children., Reykjavik.
- Lødding, B., Vika, K. S., Randen, G. T., Kindt, M. T., Vennerød-Diesen, F. F., & Golden, A. (2023, 2023-03-09). *Forskning på opplæringstilbud for nyankomne elever. Norskinnlæring, faglig utvikling og nye venner – er det mulig på samme tid? NIFU-rapport 2022:26* [Seminar]. Fagseminar i Kunnskapsdepartementet, Oslo.
- Normann, H. E. (2023, 2023-09-29 - 2023-09-29). *A green transition on the shoulders of oil and gas?* [Seminar]. Seminar about the role of the labour market in green transition, Oslo.
- Normann, H. E. (2023, 2023-04-14 - 2023-04-14). *Hva er målrettede samfunnsoppdrag?* [Arrangement]. Møte i operativ gruppe for samfunnsoppdraget bærekraftig før, Forskningsrådet, Lysaker.
- Normann, H. E. (2023, 2023-02-15 - 2023-02-15). *Hva er målrettede samfunnsoppdrag?* [Arrangement]. Læringsarena for departementene, Kunnskapsdepartementet.
- Normann, H. E. (2023, 2023-05-05 - 2023-05-05). *Hva er målrettede samfunnsoppdrag?* [Arrangement]. Møte i operativ gruppe for samfunnsoppdraget ung inkludering, Forskningsrådet, Lysaker.
- Normann, H. E. (2023, 2023-09-14 - 2023-09-14). *Kompetanse for grønn omstilling* [Arrangement]. Møte i interdepartemental dialogarena for klima- og miljøkunnskap, Klima- og miljødepartementet.
- Normann, H. E. (2023, 2023-08-15 - 2023-08-15). *Kompetansebehov for grønn omstilling* [Arrangement]. DIGITALISERING + BÆREKRAFT = SANT. MEN HVEM SKAL GJØRE JOBBEN? (Arendalsuka), Arendal.
- Normann, H. E. (2023, 2023-05-22 - 2023-05-22). *Kompetansebehov og grønn omstilling* [Arrangement]. GoForIT årsmøte, Digitalt.
- Normann, H. E. (2023, 2023-02-09 - 2023-02-09). *Målrettede samfunnsoppdrag som tilnærming for å møte store samfunnsutfordringer* [Arrangement]. Samarbeidskonferansen, Forskningsparken, Oslo.
- Olsen, D. S. (2023, 2023-04-13 - 2023-04-13). *Hva vet vi om innovative organisasjoner?* [Seminar]. Frokostseminar, Oslo.
- Olsen, D. S. (2023, 2023-06-02 - 2023-06-02). *Kompetanse for det uforutsette* [Arrangement]. NIFUs Årskonferanse, Oslo.
- Olsen, D. S. (2023, 2023-12-12 - 2023-12-12). *Kompetanseutvikling i små og mellomstore bedrifter i Viken* [Seminar]. Rapportlansering webinar, Online.
- Olsen, D. S. (2023, 2023-06-20 - 2023-06-20). *Lærende organisasjoner og det uforutsette* [Arrangement]. Avdelingssamling, Oslo.
- Olsen, D. S. (2023, 2023-10-16 - 2023-10-16). *Uformell læring i arbeidsliv* [Arrangement]. Møte i Kompetansebehovsutvalget, Oslo.
- Olsen, D. S., & Torgersen, G.-E. (2023, 2023-04-20 - 2023-04-20). *Det uforutsette* [Arrangement]. Møte med ledelsen i Spekter, Oslo.
- Olsen, D. S., Torgersen, G.-E., By, R. T., & Gulbrandsen, M. (2023, 2023-04-13 - 2023-04-13). *Utdanning for det uforutsette* [Arrangement]. Frokost seminar, Oslo.
- Opheim, V. (2023, 2023-09-21 - 2023-09-21). *Inkludering i skole og utdanning. Hva vet vi? Hva vet vi ikke? Hva er barrierene for å ta kunnskap om inkludering i bruk?* [Arrangement]. På utsiden: Felles innsats for inkludering av barn og unge, Oslo.
- Opheim, V. (2023, 2023-02-09 - 2023-02-09). *Resultater fra 1+1 prosjektet* [Arrangement]. Møteplass: FOU. Hva vet vi nå om lærertetthet og lærernormen? Oslo.
- Piro, F. N., & Aksnes, D. W. (2023, 2023-03-30 - 2023-03-30). *Citation metrics covary with researchers' assessments of the quality of their works* [Arrangement]. RoR Registry and Hub Chatter Sessio, University of Southampton.
- Pölonen, J., Gauffriau, M., Niemi, L., Zariho, B., Sivertsen, G., & Hammarfelt, B. (2023, 2023-10-13). *Responsible Research Assessment -with or without the Nordic bibliometric indicator* [Konferanse]. Nordic Workshop on Bibliometrics and Research Policy 2023, Gøteborg.
- Reymert, I. (2023, 2023-10-19 - 2023-10-19). *Hvordan kan organisasjonsteori hjelpe oss til å bli bedre ledere?* [Arrangement]. Lederkurs OsloMet, Oslo.
- Reymert, I. (2023, 2023-11-21 - 2024-02-21). *Universitetenes rolle i et moderne kunnskapsdemokrati* [Arrangement]. UHR-konferanse 2023, Oslo.

- Salvanes, K. V. (2023, 2023-09-07 - 2023-09-08). *Effects of programme selectivity in vocational education and training on school completion and mental health* [Arrangement]. Workshop on Education Economics and Policy, Trondheim.
- Sandsør, A. M. J., Pedersen, C., Opheim, V., & Solheim, O. J. (2023, 2023-06-19 - 2023-06-19). *Webinar om forskning på lærertetthet* [Arrangement]. Webinar om forskning på lærertetthet, Digitalt webinar.
- Scordato, L. A. (2023, 2023-01-26 - 2023-01-26). *Resilience in Sustainability Transitions Research: a Systematic Literature Review* [Arrangement]. Innovasjonslusj, Universitetet i Oslo.
- Sivertsen, G. (2023, 2023-05-08). *Changes in the global market for scientific publishing* [Seminar]. Instituttseminar for Sampol, UiB, Bergen.
- Sivertsen, G. (2023, 2023-09-06). *Developing ERIH PLUS in support of the European Agreement on Reforming Research Assessment (ARRA)* [Seminar]. ERIH PLUS Seminar 2023, Bergen.
- Sivertsen, G. (2023, 2023-03-30). *Endringer i markedet for akademisk publisering* [Seminar]. Universitetspolitisk seminar 2023, Bergen.
- Sivertsen, G. (2023, 2023-11-06). *Geopolitical influences on global collaboration patterns in science and how they affect the Nordic countries* [Seminar]. Invitert foredrag, Bergen.
- Sivertsen, G. (2023, 2023-11-16). *Hovedtrender i Norges forskningssamarbeid med Kina og Sør-Korea* [Seminar]. Avdelingsseminar, Avdeling for høyere utdanning, forskning og internasjonalt arbeid, Oslo.
- Sivertsen, G. (2023, 2023-01-25). *Hvordan dokumentere, evaluere og stimulere forskning i samarbeid med samfunnet?* [Konferanse]. Konferansen «Forskning i samarbeid med samfunnet», Oslo.
- Sivertsen, G. (2023, 2023-11-24). *Informing research assessment, funding, and management after July 2022* [Konferanse]. Symposium on Research Evaluations, Indicators, and Impact Assessment in a CoARA Perspective, København.
- Sivertsen, G. (2023, 2023-09-13). *Internasjonale partnerskap i en ustabil verden – hvordan skape samfunnsnytte?* [Konferanse]. Panoramaseminaret 2023, Bergen.
- Sivertsen, G. (2023, 2023-09-12). *Norge og Panoramalandene i det globale forskningssamarbeidet* [Konferanse]. Panoramaseminaret 2023, Oslo.
- Sivertsen, G. (2023, 2023-10-15). *The NZC and Sino-Norwegian scientific collaboration in a global context* [Konferanse]. The 20th anniversary of the Nansen-Zhu International Research Centre, Beijing, Beijing.
- Sivertsen, G. (2023, 2023-11-10). *Om begreppet samverkan* [Konferanse]. Upptaktsmøte för lärosäten - Tematisk utvärdering av samverkan, Bergen.
- Sivertsen, G. (2023, 2023-10-18). *Open access to closed research? The need for better business models in scientific publishing* [Seminar]. Guest lecture, Wuhan.
- Sivertsen, G. (2023, 2023-08-30). *Open access to closed research? Trends in the global market of scientific publishing* [Seminar]. Instituttseminar Department of Computer Science, OsloMet, Oslo.
- Sivertsen, G. (2023, 2023-06-20). *Open access to closed research? Trends in the global market of scientific publishing* [Konferanse]. European Business School Librarians' Group (EBSLG) Conference 2023, Bergen.
- Sivertsen, G. (2023, 2023-05-09). *Organizing for publication* [Seminar]. Kurs for forskergrupeledere, Oslo.
- Sivertsen, G. (2023, 2023-09-14). *Publiseringsindikatoren i samfunnsvitenskapene* [Seminar]. Fakultetsseminar, Oslo.
- Sivertsen, G. (2023, 2023-04-20). *Responsible use of metrics in the context of CoARA* [Konferanse]. Responsible Assessment Day, Bergen.
- Sivertsen, G. (2023, 2023-04-14). *Samarbeid med Kina innen teknologisk forskning - en bibliometrisk analyse* [Konferanse]. Rundebord for akademisk samarbeid med Kina, Oslo.
- Sivertsen, G. (2023, 2023-11-28). *Scholarly publishing and how it is assessed* [Seminar]. Professorprogrammet i engelsk, Fevik.
- Sivertsen, G. (2023, 2023-09-11). *Utvikling for norsk-europeisk-kinesisk sampublisering* [Seminar]. Rundebord om akademisk samarbeid med Kina, Oslo.
- Sivertsen, G. (2023, 2023-03-17). *Utviklingsbehov i den nye europeiske avtalen* [Seminar]. Seminar: Hvordan dokumentere og vurdere god forskning? Oslo.
- Skålholt, A. (2023, 2023-09-20 - 2023-09-21). *Evalueringen fagfornyelsen yrkesfag – andre delrapport* [Arrangement]. DeKom yrkesfagsamling, Trondheim.
- Slette, A. L., & Flobakk-Sitter, F. (2023, 2023-11-02 - 2023-11-03). *Mentorordninger for studenter - hva vet vi?* [Arrangement]. Nasjonal konferanse om studenters livskvalitet, Trondheim.
- Slette, A. L., & Sivertsen, G. (2023, 2023-11-29). *Metodiske tilnærminger ved kartlegging av FoU-aktivitet* [Seminar]. Avdelingsseminar, Oslo.
- Slette, A. L., Sivertsen, G., & Fossum, L. W. (2023, 2023-10-02). *Kartlegging av FoU i grunnskolelærerutdanningen* [Annet]. Møte med evalueringskomite i NOKUT, Oslo.
- Solberg, E. (2023, 2023-04-21). *100 grønne industriområder: En mulig «mission» for regional grønn omstilling* [Workshop]. Workshop for fylkeskommunene, Innovasjon Norge, NFR og Sia.
- Solberg, E. (2023, 2023-08-17). *Arendalsuka: Innledning om innovasjonsdistrikter og privat finansiering av FoU* [Annet]. Arendalsuka: Debattmøte UiS/Rogaland, Arendal.

- Solberg, E. (2023, 2023-12-13). *Det norske forskningssystemet: 50 år på 50 minutter* [Seminar]. Seminar Norges forskningsråd, Område for internasjonalisering og forskningssystemet.
- Solberg, E. (2023, 2023-11-14). «*Ekstrem oppussing eller rydding i skuffene? Betragtninger om den kommende systemmeldingen*» [Seminar]. Seminar Universitetet i Bergen/Rektoratet.
- Solberg, E. (2023, 2023-06-14). *Eu-SPRI: Forms of Research and Forms of Impact* [Konferanse]. Vitenskapelig konferanse, Brighton.
- Solberg, E. (2023, 2023-06-19). *Forskningskomiteen UiO: Innspill til stortingsmelding om forskningssystemet, hva skal Forskningsrådets rolle være?* [Seminar]. Seminar Universitetet i Oslo.
- Solberg, E. (2023, 2023-04-20). *Forskningsrådet som rådgiver og aktør i FoU-systemet* [Annet]. Foredrag for Forskningsrådets internsamling, Sundvolden.
- Solberg, E. (2023, 2023-11-17). *Forskningsrådets historie: 30 år på 3 minutter, og 1 minutt om de 30 neste* [Konferanse]. Konferanse Norges forskningsråds 30-årsjubileum.
- Solberg, E. (2023, 2023-11-21). *Forskingssystemet sett fra NIFU* [Konferanse]. UHRs årskonferanse 2023.
- Solberg, E. (2023, 2023-04-20). *FoU i næringslivet og regjeringens 2%-mål* [Seminar]. FoU i næringslivet og regjeringens 2%-mål, Fornebu.
- Solberg, E. (2023, 2023-03-01). *GEN-PHD kick-off seminar (R&D during Covid-19)* [Seminar]. PhD-seminar NTNU (digitalt).
- Solberg, E. (2023, 2023-11-28). *Hva er driverne i norsk forsknings- og innovasjonspolitik?* [Seminar]. Seminar Norges forskningsråd, lansering av Indikatorrapporten 2023.
- Solberg, E. (2023, 2023-10-25). *Hvordan har pandemien påvirket forskningssystemet?* [Annet]. Webinar NIFU, Oslo.
- Solberg, E. (2023, 2023-04-26). *Hvordan kan forskningen i Norge innrettes for økt innovasjonskraft?* [Seminar]. Oppstartsseminar for UHR-Innovasjon (digitalt).
- Solberg, E. (2023, 2023-05-16). *Innledning møte 2: Forskningsrådets møteserie om forskningssystemet og langtidsplanen* [Seminar]. Forskningsrådets møteserie om forskningssystemet og langtidsplanen.
- Solberg, E. (2023, 2023-06-07). *Innledning møte 3: Forskningsrådets møteserie om forskningssystemet og langtidsplanen* [Seminar]. Forskningsrådets møteserie om forskningssystemet og langtidsplanen.
- Solberg, E. (2023, 2023-09-15). *Instituttsektoren i det framtidige forskningslandskapet: Trusler og muligheter* [Seminar]. Seminar UiB, Seminar om forskningsinstitutter, forvaltning og politikk.
- Solberg, E. (2023, 2023-09-15). *Instituttsektorens finansiering og rammevilkår: Er grunnbevilgning oksygen eller opium?* [Seminar]. Seminar UiB, Seminar om forskningsinstitutter, forvaltning og politikk.
- Solberg, E. (2023, 2023-04-21). *Kan 2-gradersmålet og 2-prosentmålet forenes?* [Seminar]. Seminar.
- Solberg, E. (2023, 2023-02-16). *Langtidsplanen for forskning og høyere utdanning* [Seminar]. HK-dirs faglige seminar (digitalt).
- Solberg, E. (2023, 2023-10-17). *Long term planning and Short term policy: Major trends and challenges in Norwegian research policy* [Annet]. Webinar Universitetet i Agder.
- Solberg, E. (2023, 2023-09-22). *Måltrettede samfunnsoppdrag: Foredrag for Utdanningsforbundet* [Annet]. Webinar Utdanningsforbundet.
- Solberg, E. (2023, 2023-06-06). *The Norwegian research system: NTNUs Stjerneprogram* [Seminar]. Seminar NTNU.
- Solberg, E. (2023, 2023-04-25). *Nye finansieringsformer for FoUI* [Seminar]. NIFU-seminar - lansering av rapport, Oslo.
- Solberg, E. (2023, 2023-06-05). *Rektorat og konsernledelse NTNU-SINTEF: Hvordan virker ulike finansieringsstrømmer i det norske forskningssystemet?* [Workshop]. Forskningspolitisk workshop.
- Solberg, E. (2023, 2023-05-11). *Stiftelsesforeningens 20-årsjubileum. Privat finansiering av FoU – status, barrierer og muligheter* [Konferanse]. Stiftelsesforeningens 20-årsjubileum.
- Solberg, E. (2023, 2023-08-05). *Utsynsmeldingen i en helhetlig forsknings- og utdanningspolitisk kontekst: En kamp om hoder og kroner* [Seminar]. Innledning for UiOs styre – Seminar UiO.
- Solberg, E. (2023, 2023-12-06). *Utviklingstrekk i forskningssektorene* [Seminar]. Seminar Norges forskningsråd, Avd for forsknings- og innovasjonssystemet.
- Solberg, E., & Koch, P. M. (2023, 2023-02-28). *Panel discussion: R&D and innovation policy in times of crisis* [Seminar]. NIFU-seminar, Sentralen.
- Wollscheid, S., Aksnes, D. W., Karlstrøm, H., Fossum, L. W., & Flobakk-Sitter, F. (2023, 2023-10-11 - 2023-10-13). *Creating synergies in methods of review research and bibliometric analysis* [Arrangement]. 28th Nordic Workshop on Bibliometrics and Research Policy, Gothenborg.
- Wollscheid, S., & Alne, R. (2023, 2023-03-21 - 2023-03-21). *Hva vet vi om konsekvenser av diskriminering og rasisme på integrering?* [Arrangement]. Avdelingsmøte, Oslo.
- Wollscheid, S., & Karlstrøm, H. (2023, 2023-03-29 - 2023-03-29). *Scoping reviews med bibliometriske analyser* [Arrangement]. NORNESK Webinar-rekke, online.

Wollscheid, S., & Schwach, V. (2023, 2023-09-26 - 2023-09-29). *Commissioned public R&D projects in the social sciences. A document analysis of societal impacts of research* [Arrangement]. 27th International Conference on Science, Technology and Innovation Indicators, 2023, Leiden.

Wollscheid, S., Wendt, K. K., & Krempkow, R. (2023, 2023-09-26 - 2023-09-29). *Academic time allocations among Early Career Researchers in Germany and Norway* [Arrangement]. 27th International Conference on Science, Technology and Innovation Indicators, 2023, Leiden.

Zhang, L., & Sivertsen, G. (2023, 2023-12-22). 科学研究的社会影响评价问题探讨 [Seminar]. Seminar om evaluering av forskning i humaniora og samfunnsvitenskap, Beijing.

## Intervju

Fanghol, T. A., & Solberg, E. (2023). Tror samfunnskrav påvirker tall om anvendt forskning. *Khrono.no*.

Hystad, J., & Solberg, E. (2023). Nifu-topp mener satsingen på kunstig intelligens kan gå ut over annen forskning. *Khrono.no*.

Koch, P. M., & Solheim, M. C. W. (2023). University of Stavanger PhD course looks at how to write a good innovation policy brief. *Forskningsspolitikk*.

Marte, D., & Sundby, A. H. (2023). Studentene gjorde det dårligere da de fikk undervisning på engelsk. *Forskning.no*.

Normann, H. E. (2023). Grønne næringer sliter med å få tak i folk. Kan hindre det grønne skiftet. *Nettavisen E24*.

Normann, H. E. (2023). Norway faces tough competition for green expertise. *Nordic Labour Journal*.

Normann, H. E. (2023). Underskudd på arbeidskraft og energi.

Reymert, I. (2023). Ble beskyldt for å stenge døra for unge forskere. Men nå får Forskningsrådet skryt. *Khrono*.

Schei, A., Svendsen, N. V., & Wiers-Jenssen, J. (2023). Mener mastergrad gir modne medarbeidere. *Khrono.no*.

Sivertsen, G. (2023). Disse forskerne publiserer mest i Norge. *Forskerforbundet*.

Sivertsen, G. (2023). Rapport om overgangen til åpen publisering: Har gjort de mektige enda mektigere. *Khrono.no*.

Strømme, T. B. (2023). Det er forsket lite på forskeres klassebakgrunn, men Thea Strømme forsøker å finne svar. *Forskerforum*.

Strømme, T. B. (2023). Vi mangler kunnskap om klasse i akademia. *kifinfo.no*.

Svarstad, J., & Solberg, E. (2023). Regjeringen vil fjerne belønning for publisering: Ekspert tror forskning blir skadelidende. *Khrono.no*.

Svarstad, J., Solberg, E., & Koch, P. M. (2023). Mistenker at man er i ferd med å kveste Forskningsrådet. *Khrono.no*.

## Kronikk

Børresen, A. K., Røeggen, V., & Sivertsen, G. (2023). Publisering skal fortsatt telles – publiseringsutvalget skal nå utrede hvordan. *Khrono.no*.

Høst, H., & Michelsen, S. (2023). Vil regjeringen gamble med 50 000 læreplasser? *Dagsavisen*.

Korsvoll, N. H., Lison, P., Reinertsen, H., Elken, M., De Korne, H., Hansen, K. A., & Danbolt, B. K. (2023). Fire tiltak for en bedre språkpolitikk i akademia. *Khrono.no*.

Langfeldt, L., Reymert, I., & Svartefoss, S. M. (2023). Lav tillit til forskningstildelinger – hva kan gjøres? *Khrono.no*.

Mark, M. S. (2023). Innovasjonsinvesteringer demper effekten av kriser. *Finansavisen*.

Reymert, I. (2023). Mangel på studentboliger kan gå ut over studiekvaliteten. *Khrono*.

Sivertsen, G. (2023). Holbergs første komediekritikar. *Dag og Tid*, (20), 33.

Solberg, E. (2023). Egenrådig forskningspolitikk. *Khrono.no*.

Solberg, E. (2023). Mer forskning i næringslivet krever økt offentlig innsats 13.10.2023 *Khrono.no*.

Solberg, E. (2023). Tvilsom tillitsreform. *Khrono.no*.

Størksen, I., Fidjeland, A., & Rege, M. (2023). Guttene trenger mer fleksibel pedagogikk - ikke fleksibel skolestart. *Aftenposten (morgenutg. : trykt utg.)*, 164(105), 44-45.

Størksen, I., Fidjeland, A., & Rege, M. (2023). Se på innholdet i barnehagen og første trinn i skolen! *Aftenposten (morgenutg. : trykt utg.)*.

Tømte, C. E., Pedersen, C., & Vennerød-Diesen, F. F. (2023). Hvorfor er det ingen som spør forskerne om bruk av skjermer i skolen? *Aftenposten (morgenutg. : trykt utg.)*.

Wiers-Jenssen, J., Hovdhaugen, E., & Elken, M. (2023). Kuvending i politikk for internasjonal studentmobilitet. *Forskningsspolitikk*.

## Leserinnlegg

Børresen, A. K., Storsul, T., Røeggen, V., & Sivertsen, G. (2023). Utsynsmeldingen: Tidsskriftene som skranke for kvalitetssikring er under press. *Khrono.no*.

Storsul, T., Berg, J. P., Urdal, H., Sivertsen, G., & Røeggen, V. (2023). Hvordan bør framtidens indikator for publisering være? *Khrono.no*.

## Leder

- DesJardins, S., & Hovdhaugen, E. (2023). Ensuring professional higher education meets the needs of students and society. *Tertiary Education and Management*, 29(1), 1-4.
- Koch, P. M. (2023). Forskning og aktivisme. *Forskningspolitikk*, 46(2), 3-3.
- Koch, P. M. (2023). Kunstig intelligens, forundring og forvirring. *Forskningspolitikk*, 46(1), 3-3.
- Koch, P. M. (2023). Tid for trivsel. *Forskningspolitikk*, 46(4), 3-3.

## Programdeltagelse

- Grydeland, A., Lyckander, R. H., & Skålholt, A. (2023). Halvparten av lærerne har deltatt i kompetanseutvikling i forbindelse med LK20.
- Hovdhaugen, E. (2023, 2023-03-01 - 2023-03-01). *Onsdagsdebatt: Studieopptak* [Arrangement]. Debattkveld på Studentersamfundet i Trondhjem, Trondheim.
- Hovdhaugen, E. (2023). P2-debatten: Hva er et rettferdig studieopptak?
- Lødding, B. (2023). Valg 2023: Inntaksordningen til videregående skole i Oslo.
- Olsen, D. S. (2023). Arbeidsplassen som en læringsarena for arbeidstakere i ulike yrkesfaser.
- Ski-Berg, V., & Orning, T. (2023, 2023-08-30). *NMH Talk x Konservatoriumspodden: Musikerhelse - hvor ligger ansvaret?* [Seminar]. NMH Talk x Konservatoriumspodden, Norges musikkhøgskole.
- Solberg, E. (2023). Arendalsuka: Debatt om privat finansiering av FoU.
- Solberg, E. (2023). Forskning i samarbeid med samfunnet.
- Solberg, E. (2023). Forskningsrådets arbeid med forskning for omstilling i samfunns- og næringsliv: KDs møteserie møte 3.
- Solberg, E. (2023). Forskningsrådets arbeid med forskning for å møte samfunnsutfordringer: KDs møteserie møte 2.
- Solberg, E. (2023). Forskningsrådets arbeid med å fremme vitenskapelig kvalitet: KDs møteserie møte 1.
- Solberg, E. (2023). Framtidens kreftbehandling: Kreft som samfunnsoppdrag.
- Solberg, E. (2023). Hvordan lykkes med samfunnsoppdraget om kreft? Panelsamtale, toppleder møte Cancer Mission hub.
- Solberg, E. (2023). Hvordan vurdere god forskning?
- Solberg, E. (2023). Innovation during crises. Debatt.
- Solberg, E. (2023). Kompetansebehov for grønn omstilling.

- Solberg, E. (2023). Kunnskap i krisetider: FFAs årskonferanse.
- Solberg, E. (2023). NIFUs årskonferanse: Sesjon om tillitsreformen i norsk forskning.
- Solberg, E. (2023). Samfunnsoppdrag – en del av fremtidens forskningssystem? UHR/FFA.

## Populærvitenskapelig artikkel

- Sandsør, A. M. J., & Salvanes, K. V. (2023). Smågruppeundervisning i matematikk bedrer elevenes læringsresultater. *Bedre skole 2 2023*.

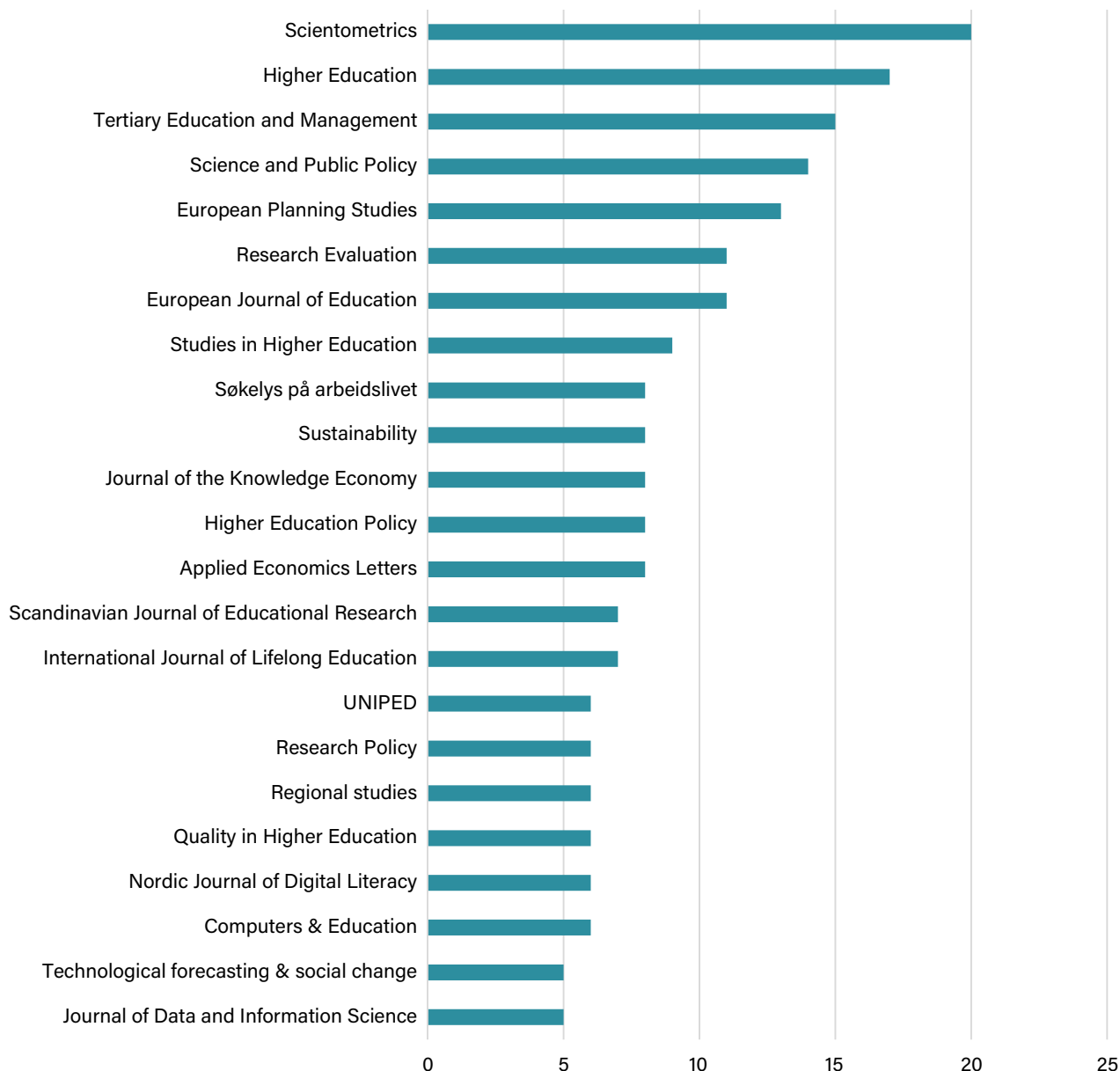
## Poster

- Alves, D. E., Ballo, J. G., Lillebråten, A., Nilsen, W., Lundberg, C. S., & Bernstrøm, V. H. (2023, 2023-09-19 - 2023-09-22). *Organisational predictors of hiring NEEts in a Norwegian full-population registry study* [Arrangement]. Joint Congress of ICOH-WOPS and APA-PFAW 2023 "Imagine! Decent work beyond COVID-19", Tokyo, Japan.
- Ballo, J. G., Skålholt, A., Kindt, M. T., & Hovdhaugen, E. (2023, 2023-09-06 - 2023-09-08). *Should low-achieving male descendants choose vocational education? Using sequence analysis to explore returns to upper secondary education for young Norwegians* [Workshop]. Transitions in Youth-workshop, Edinburg.
- Karlstrøm, H., Piro, F. N., & Aksnes, D. W. (2023, 2023-07-02 - 2023-07-05). *The benefit of open access (OA) for researchers in low-income countries: Tracing evidence through analyses of reference patterns* [Arrangement]. International Society of Scientometrics and Informetrics (ISS), Bloomington.
- Klitkou, A., & Ingeborgrud, L. (2023, 2023-06-19 - 2023-06-22). *Towards a broader use of wooden construction materials: intermediary organisations in the sustainability transition of the construction sector* [Konferanse]. 13th World Conference on Timber Engineering 2023, Oslo.



## Mest brukte publiseringskanaler 2010–2023

Nedenfor listes de tidsskriftene der NIFU-forskere har publisert flest vitenskapelig artikler siden 2010. Tidsskriftet *Scientometrics* ligger på topp med 20 artikler – det vil si i gjennomsnitt 1,5 artikler per år. I tillegg kommer publisering i ulike forlag, der Routledge ligger på topp etterfulgt av Fagbokforlaget, Cappelen Damm Akademisk og Universitetsforlaget.



# Vedtekter

## § 1 Navn og rettslig stilling

Navnet på stiftelsen: Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning.

## § 2 Sete

Stiftelsens sete er i Oslo.

## § 3 Formål

Stiftelsens formål er å være et ledende institutt for studier av utdanning, forskning, og innovasjon. Instituttet skal gjennom forskning, evaluering, analyse og statistikk utvikle kunnskap og fremme innsikt i disse fagområdene. Instituttet skal være en uavhengig kunnskapsprodusent, en aktiv dialogpartner og en offensiv premissleverandør for politikktutforming. NIFU skal tilby utvikling av forskningsbasert kunnskapsgrunnlag til oppdragsgivere i offentlig og privat sektor.

## § 4 Stiftelsen

NIFU er en uavhengig og selvstyrt stiftelse, som ikke har erverv til formål. Overskudd som oppnås gjennom virksomheten skal anvendes til realisering av stiftelsens allmennyttige formål. Stiftelsens grunnkapital er 1,0 mill. kr.

## § 5 Organisasjon

Stiftelsen har to organer; styre og styreoppnevningsskomité. Stiftelsens øverste organ er styret. I tillegg har stiftelsen en direktør.

## § 6 Styreoppnevningsskomitéens sammensetning

Styreoppnevningsskomitéen består av tre (3) medlemmer:

- Ett medlem oppnevnes av Norges forskningsråd
- Ett medlem oppnevnes av Universitets- og høyskolerådet (UHR)
- Ett medlem oppnevnes av FFAs valgkomitenettverk

Styreoppnevningsskomitéen konstituerer seg selv og velger en leder.

Medlemmer av styreoppnevningsskomitéen oppnevnes for en treårsperiode. Ingen av de oppnevnte medlemmene kan fungere som medlemmer av komitéen i mer enn tolv år sammenhengende.

## § 7 Styreoppnevningsskomitéens ansvar og oppgaver

Styreoppnevningsskomitéen skal oppnevne fem medlemmer og to numeriske varamedlemmer til stiftelsens styre, og påse at sammensetningen er i tråd med stiftelsesloven og stiftelsens vedtekter. I tillegg skal styreoppnevningsskomitéen:

- Utpeke styrets leder og nestleder
- Fastsette godtgjørelse til styrets medlemmer. Godtgjørelsen skal stå i rimelig forhold til det arbeid og det ansvar som følger med vervet.

## § 8 Styreoppnevningsskomitéens møter

Styreoppnevningsskomitéens leder er ansvarlig for å innkalle til møter og planlegge komitéens arbeid. Komitéens medlemmer kan også enkeltvis kreve at komitéen møtes.

Det skal føres protokoll fra møtene. Protokollen sendes til styreleder og direktør og oppbevares i stiftelsens arkiver. Direktøren, eller den direktøren utpeker, kan på forespørsel fra komitéen delta som observatør eller sekretær i komitéens møter.

Alle medlemmene må signere på oppnevningen av styrets medlemmer.

## § 9 Styrets sammensetning

Styret består av syv (7) medlemmer:

- Fem medlemmer og to numeriske varamedlemmer oppnevnes av styreoppnevningsskomitéen.
- To styremedlemmer med varamedlemmer velges av og blant de ansatte etter eget valgreglement.

Styremedlemmer oppnevnes for en treårsperiode. Ingen av de oppnevnte styremedlemmene kan fungere som medlemmer av styret i mer enn seks (6) år sammenhengende. Leder kan imidlertid velges for en (1) periode utover eventuelle tidligere styreperioder. Periode som varamedlem teller ikke, med mindre varamedlemmet møter fast.

Går et styremedlem ut av styret i oppnevningsperioden, skal styreoppnevningsskomitéen oppnevne nytt styremedlem innen ni (9) måneder. Et varamedlem kan oppnevnes som nytt styremedlem, men styreoppnevningsskomitéen må i så tilfelle også oppnevne nytt varamedlem.

Styret bør ha representanter fra to nordiske land i tillegg til Norge. Hver valgkrets skal ha minst 40 % kvinner/menn. Styrets medlemmer skal samlet ha kompetanse slik at de ivaretar NIFUs formål. Dette innebærer at blant annet følgende kompetanseområder bør være representert:

- God innsikt i nasjonal og internasjonal utdannings-, forsknings- og innovasjonspolitik
- Bred kontaktflate innen forskning, politikk og/eller næringsliv/arbeidsliv
- Ledererfaring fra forskningsinstitutt eller oppdragsfinansiert forskningsvirksomhet
- Økonomisk og/eller juridisk kompetanse fra næringsliv eller akademia

Styreoppnevningsskomitéen skal forespørre Vetenskapsrådet i Sverige og Styrelsen for Forskning og Uddannelse i Danmark om styrekandidater fra eget land.

## § 10 Styrets ansvar og oppgaver

Styret skal påse at organisasjonen drives på en hensiktsmessig og effektiv måte i henhold

til formålet som er angitt i disse vedtektene og innenfor de rammer som er gitt for virksomheten. Styret skal sørge for at stiftelsen har en forsvarlig økonomi og tilstrekkelige reserver. Styret skal føre tilsyn med den daglige ledelse og stiftelsens virksomhet for øvrig, inkludert helse- miljø- og sikkerhetsarbeid. Spesielt tilligger det styret å:

- Vedta en plan for gjennomføring av formålet.
- Vedta budsjett for kommende periode.
- Avgi årsberetning og årsregnskap.
- Ansette direktør og fastsette direktørens lønn og myndighetsområde.
- Velge revisor.
- Initiere arbeidet i styreoppnevningsskomitéen senest ni (9) måneder før perioden utløper.
- Fastsette godtgjørelse til styreoppnevningsskomitéens medlemmer.

### **§ 11 Styrets møter**

Styrets leder eller den lederen bemyndiger, innkaller til styremøte. Det skal innkalles til styremøte hvis det forlanges av minst halvparten av medlemmene. Styret er beslutningsdyktig når minst fire av medlemmene, deriblant leder eller nestleder, er til stede. Direktøren deltar i styremøtene uten stemmerett.

### **§ 12 Representasjon utad**

Styret representerer stiftelsen utad. Stiftelsens signatur kan tegnes av styrets leder og et annet styremedlem i fellesskap. Styret kan meddele prokura.

### **§ 13 Direktør**

Direktøren har den daglige ledelsen av stiftelsen. Direktøren forbereder de saker som skal behandles av styret, og iverksetter dets vedtak.

### **§ 14 Endring av vedtektene**

Endringer av disse vedtektene kan besluttes av styret med to tredjedels flertall av de tilstedeværende styremedlemmer i to møter med minst tre måneders mellomrom..

### **§ 15 Revisjon**

Stiftelsens regnskaper revideres av autorisert revisor. Revisor skal påse at stiftelsens virksomhet er i samsvar med stiftelsens formål, at virksomheten drives på en økonomisk forsvarlig måte og at offentlige tilskudd nyttes etter forutsetningene.

### **§ 16 Oppløsning**

Stiftelsen oppløses etter beslutning av styret med minst to tredjedels flertall av de tilstedeværende styremedlemmer i to styremøter sammenkalt med minimum tre måneders mellomrom. Beslutningen skal godkjennes av Kunnskapsdepartementet og Norges forskningsråd. Stiftelsens midler skal, etter styrets nærmere beslutning, anvendes slik at det formål stiftelsen har søkt å tjene blir tilgodesett best mulig.

## Styrende organer 2023

Stiftelsen har etter vedtektenes § 5 to organer: styre og styreoppnevningsskomité. Stiftelsens øverste organ er styret. Styret består av syv medlemmer. Fem medlemmer og to numeriske varamedlemmer oppnevnes av styreoppnevningsskomitéen. To styremedlemmer med varamedlemmer velges av og blant de ansatte etter eget valgreglement.

### Styret

Styret besto i 2023 av følgende:

Dag Rune Olsen, styreleder  
 Heidi Wiig, nestleder  
 Arvid Hallén, styremedlem  
 Karin Röding, styremedlem  
 Niels Mejlgaard, styremedlem  
 Elisabeth Hovdhaugen, ansattes representant  
 Asgeir Skålholt, ansattes representant

### Vararepresentanter

Sonni Olsen, 1. vara  
 Jan Sivert Jøsendal, 2. vara



### Styreoppnevningsskomiteen

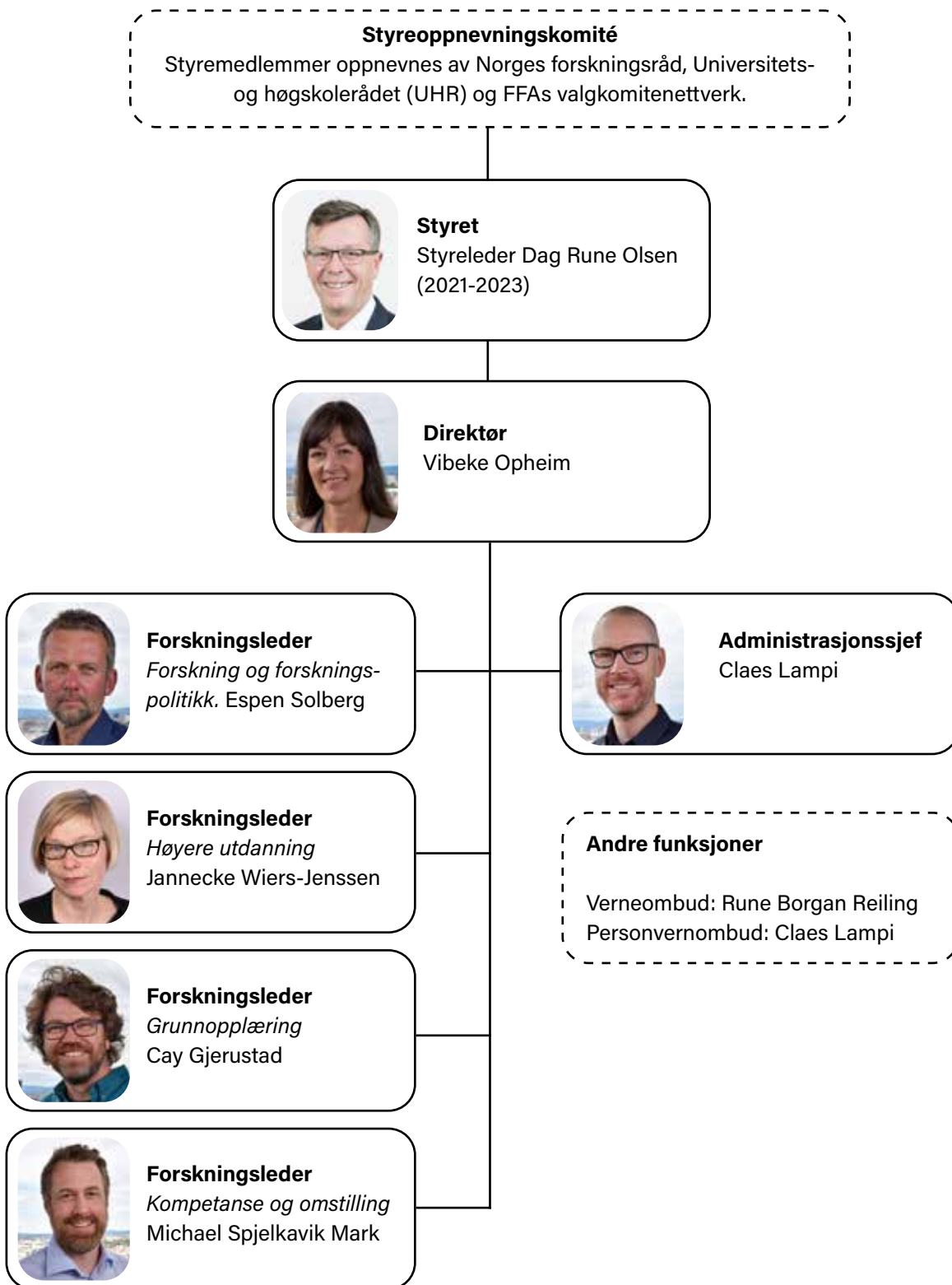
Styreoppnevningsskomitéen består av tre medlemmer. Medlemmene oppnevnes av hhv. Norges forskningsråd, Universitets- og høyskolerådet (UHR) og FFAs valgkomiteenettverk.

Styreoppnevningsskomiteen konstituerer seg selv og velger en leder. Medlemmer av styreoppnevningsskomitéen oppnevnes for en treårsperiode. Følgende medlemmer satt i komiteen i 2023:

Frode Georgsen, Norges forskningsråd  
 Nina Sandberg, UHR  
 Tanja Storsul (til 31.07.23), Roger Lian (fra 01.08.23),  
 FFAs valgkomiteenettverk



# Organisasjonskart pr. 31.12.2023



NIFU er et privat og uavhengig forskningsinstitutt. Instituttet tilbyr handlings- og beslutningsorientert forskning til oppdragsgivere i offentlig og privat sektor.

NIFU har som mål å være det fremste nordiske miljøet for politikkrelevant forskning på våre fagområder. Våre ansatte har høy faglig og metodisk kompetanse, og majoriteten har doktorgrad.

Rapporter og resultater fra NIFUs forskning skal gi oppdragsgivere et solid grunnlag til å utvikle kunnskapspolitikk og fatte beslutninger – til beste for den enkelte og for samfunnet.

NIFUs historie kan føres tilbake til 1950-tallet – først som en avdeling i Norges allmennvitenskapelige forskningsråd (NAVF) og fra 1969 som et eget institutt. I 1996 ble virksomheten omgjort til privat stiftelse.

NIFU Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning

Postadresse: Postboks 2815 Tøyen, 0608 Oslo.

Besøksadresse: Økernveien 9, 0653 Oslo.

Telefon: 22 59 51 00

E-post: [post@nifu.no](mailto:post@nifu.no)

# NIFU

**Nordisk institutt for studier av  
innovasjon, forskning og utdanning**

Nordic Institute for Studies in  
Innovation, Research and Education