



Arbeidsnotat  
2024:9

# Dokumentasjon av data fra Kandidatundersøkelsen 2023

Spørreundersøkelse til personer som ble uteksaminert  
med mastergrad våren 2023

---

Thea Eide, Torstein de Besche, Jannike Gottschalk Ballo

**NIFU**



Arbeidsnotat  
2024:9

# Dokumentasjon av data fra Kandidatundersøkelsen 2023

Spørreundersøkelse til personer som ble uteksaminert  
med mastergrad våren 2023



Thea Eide, Torstein de Besche, Jannike Gottschalk Ballo

Arbeidsnotat 2024:9

Utgitt av Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning (NIFU)  
Adresse Postboks 2815 Tøyen, 0608 Oslo. Besøksadresse: Økernveien 9, 0653 Oslo.

Prosjektnr. 21395-1

Oppdragsgiver Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse  
Adresse Postboks 1093, 5809 Bergen

Fotomontasje NIFU

ISBN 978-82-327-0647-1  
ISSN 1894-8200 (online)



Copyright NIFU: CC BY 4.0

[www.nifu.no](http://www.nifu.no)

# Innhold

<b>1</b>	<b>Introduksjon .....</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>Spørreskjemaet.....</b>	<b>5</b>
2.1	Arbeidsmarkedsstatus og tilpasning.....	5
2.2	Spesifikt for denne undersøkelsen.....	9
2.2.1	Nye spørsmål .....	9
2.2.2	Fjernede spørsmål.....	10
2.2.3	Endrede spørsmål.....	11
<b>3</b>	<b>Gjennomføring av undersøkelsen .....</b>	<b>13</b>
3.1	Populasjon.....	13
3.2	Opplysninger fra Sikt.....	15
3.3	Datainnsamling i Qualtrics.....	15
3.4	Respondenter .....	16
<b>4</b>	<b>Databearbeiding.....</b>	<b>18</b>
4.1	Definisjoner og grupperinger .....	18
4.2	Kobling med bakgrunnsdata.....	19
<b>5</b>	<b>Sammenligning med tidligere kull.....</b>	<b>20</b>
<b>6</b>	<b>Tilgjengeliggjøring av data .....</b>	<b>23</b>
	<b>Referanser.....</b>	<b>24</b>
	<b>Vedlegg.....</b>	<b>25</b>
	<b>Tabelloversikt.....</b>	<b>94</b>

# 1 Introduksjon

I dette dokumentasjonsnotatet beskrives Kandidatundersøkelsen 2023. Det er en nasjonal spørreundersøkelse som retter seg mot nyutdannede personer med universitets- og høyskoleutdanning. Formålet med undersøkelsen er å undersøke kandidatenes vurdering av utdanningen de har tatt, samt å gi en oversikt over hvordan det går med nyutdannede på arbeidsmarkedet. Undersøkelsen som beskrives her er en «halvtårsundersøkelse» som er gjennomført omtrent et halvt år etter at kandidatene har fullført sin utdanning. Halvtårsundersøkelsene gjentas i utgangspunktet annethvert år og er derfor godt egnet til å undersøke endringer over tid.

Halvtårsundersøkelsen er gjennomført av NIFU for Kunnskapsdepartementet. Den ble sendt ut 24. november 2023 til 15 126 kandidater og hadde en svarprosent på 30,8 prosent. Målgruppen for undersøkelsen var personer som ble uteksaminert på våsemesteret. Vi omtaler resultatene som å gjelde rundt et halvt år etter fullført utdanning, da de fleste ble uteksaminert i mai. De følgende kapitlene beskriver spørreskjemaet, datainnsamlingen og bearbeiding av dataene for halvtårsundersøkelsen 2023. Vi informerer også om forbehold som bør tas når 2023-kullet skal sammenlignes med tidligere kull.

## 2 Spørreskjemaet

I halvtårsundersøkelsen 2023 ble kandidatene blant annet stilt spørsmål om utdanningen de hadde tatt og deres arbeidsmarkedssituasjon i november 2023, i tillegg til en rekke bakgrunnsspørsmål. Hele spørreskjemaet kan leses i vedlegg.

### 2.1 Arbeidsmarkedssstatus og tilpasning

En sentral del av kandidatundersøkelsen er å kartlegge kandidatenes arbeidsmarkedssstatus. Hvert år blir kandidatene bedt om å oppgi sin arbeidsmarkedssstatus for et bestemt måletidspunkt. I halvtårsundersøkelsen 2023 var referanseuken 13.-19. november. For å definere arbeidsmarkedssstatus brukes de samme spørsmålene hvert år. Her er de beskrevet kort:

#### Hovedaktivitet

- Betraktet du deg i uken 13.—19. november hovedsakelig som:

*Yrkesaktiv*

*Student/skoleelev*

*Arbeidsledig*

*Annet*

#### Inntektsgivende arbeid

- Utførte du inntektsgivende arbeid av minst én times varighet i uken 13.- 19. november 2023?

*Ja*

*Nei*

#### Midlertidig borte

- Hadde du i uken 13.-19. november 2023 inntektsgivende arbeid som du var midlertidig borte fra på grunna av ferie, lønnet omsorgspermisjon, sykdom eller lignende? (Kun til de som svarer nei på inntektsgivende arbeid)

*Ja*

*Nei*

### I arbeidsmarkedstiltak

- Var du i uken 13.-19. november 2023 engasjert i et arbeidsmarkeds- eller sysselsettingstiltak? (Kun til de som svarer nei på midlertidig borte)

*Ja*

*Nei*

### Type tiltak

- Hva slags tiltak var dette? (Kun til de som svarer ja på arbeidsmarkedstiltak)

*Lønnstilskudd eller annet sysselsettingstiltak med lønn fra arbeidsgiver*

*Opplæring (inkl. arbeidsmarkedskurs og jobbklubb)*

*Arbeidspraksis (uten lønn fra arbeidsgiver, men med individstøtte fra NAV eller trygdeytelse)*

### Søker arbeid

- Har du fram til og med 19. november 2023 aktivt forsøkt å få arbeid og i så fall i hvilke perioder søkte du? (De som svarer nei på at de er engasjert i et arbeidsmarkeds- eller sysselsettingstiltak)

*Ja, jeg søkte aktivt i perioden fra 23. oktober til 19. november 2023*

*Ja, men jeg søkte aktivt bare før 23. oktober 2023*

*Nei*

### Tilgjengelig for arbeid

- Dersom du hadde fått tilbud om arbeid, kunne du ha påtatt deg dette i løpet av perioden 13. november til 3. desember i 2023? (Til de som svarte noe annet enn «nei» på spørsmål om de søker arbeid)

*Ja*

*Nei*

### *Arbeidsmarkedsstatus: sysselsatt, arbeidsledig eller utenfor arbeidsstyrken*

Vi benyttet oss av en definisjon av arbeidsmarkedsstatus som ligger nært opp til den som benyttes i SSBs arbeidskraftundersøkelse. Spørsmålene over ble brukt til å definere de som var sysselsatt, arbeidsledig eller utenfor arbeidsstyrken.

En person anses som sysselsatt dersom de utførte minst én times inntektsgivende arbeid i referanseuken (svarte ja på spørsmål om inntektsgivende arbeid), eller hadde inntektsgivende arbeid som de var midlertidig borte fra i denne uken (svarte ja på spørsmål om midlertidig borte) eller svarte at de var i sysselsettings-tiltak med lønn fra arbeidsgiver (lønnstilskudd).



En person anses som arbeidsledig dersom de oppga dette som hovedaktivitet, ikke var i arbeidsmarkedstiltak med lønn fra arbeidsgiver, svarte ja på spørsmål om de søkte arbeid og ja på spørsmål om de var tilgjengelig for arbeid.

En person som var i utdanning og samtidig søkte jobb ble definert som arbeidsledig i undersøkelsen. En person som var i utdanning og i arbeid ble definert som sysselsatt. Altså ble arbeidssøking og arbeidsdeltakelse ansett som overordnet alle andre aktiviteter som kunne oppgis.

Personer ble definert som utenfor arbeidsstyrken dersom de verken var sysselsatt eller arbeidsledig.

### *Arbeidsmarkedstilpasning*

De som oppga å være i arbeid i referanseuken, ble stilt en rekke spørsmål om dette arbeidet. De som hadde mer enn én jobb ble bedt om å svare for hovedstillingen, altså den arbeidsplassen de tilbragte mest tid ved. Et sentralt formål med disse spørsmålene var å undersøke om arbeidet var relevant for utdanningen kandidaten tok. I analyser av kandidatundersøkelsen ønsker vi ofte å se nærmere på kandidatenes arbeidsmarkedstilpasning, altså om de er overutdannet, underutdannet, mistilpasset eller har irrelevant arbeid. Nedenfor følger en kort definisjon, samt beskrivelse av hvilke spørsmål som ble stilt for å operasjonalisere disse.

### Overutdanning/underutdanning

Overutdanning, også kalt vertikal mistilpasning, ble definert som det å ha en hovedjobb der det mest passende utdanningsnivået er under eget nivå. De som svarte enten «Bachelor», «Høyere yrkesfaglig utdanning (fagskole)», eller «Trenger ikke høyere utdanning» på følgende spørsmål ble regnet som overutdannet:

- Hvilket utdanningsnivå føler du er mest passende for (denne) jobben?

*Phd*

*Master*

*Bachelor*

*Høyere yrkesfaglig utdanning (fagskole)*

*Trenger ikke høyere utdanning*

Vi regner overutdanning i prosent av arbeidsstyrken. Vi viser ikke denne variabelen for tidligere kull (før 2021) på grunn av en endring i spørsmålsformuleringen i 2021 som kan ha påvirket resultatene. Dette er nærmere beskrevet i delkapittel 5.1.

### Innholdsmisforhold

Hvis respondenten svarte «dårlig» på følgende spørsmål, regnet vi det som innholdsmisforhold (misforhold mellom jobb og utdanningsinnhold). Innholdsmisforhold har også gått under navnet horisontal mistilpasning.

- Hvordan synes du innholdet i utdanningen du avsluttet våren 2023 passer med arbeidsoppgavene i denne jobben?

*Godt*

*Middels godt*

*Dårlig*

### Undersysselsetting

Omfattet personer (som ikke hadde irrelevant arbeid) som jobbet deltid fordi det ikke hadde vært mulig å få heltidsarbeid. Det ekskluderte derfor personer som ønsket å jobbe deltid. I 2020 inkluderte dette også personer som svarte at årsaken til at de arbeidet deltid var fordi de var delvis permittert. Dette spørsmålet var ikke inkludert i undersøkelsen av 2023-, 2021-kullet eller tidligere kull, og er derfor ikke med i definisjonen av undersysselsetting i publikasjoner fra undersøkelsen i 2023.

- Hva var den viktigste grunnen til at du arbeidet deltid i (denne) jobben?

*Det har ikke vært mulig å få heltidsjobb*

*Ønsker å ha flere jobber som til sammen gir full tid*

*Ønsker ikke/kan ikke arbeide mer pga. omsorgsforpliktelse*

*Ønsker ikke/kan ikke arbeide mer pga. videre studier*

*Andre grunner*

### Mistilpasning

En person som enten var arbeidsledig, undersysselsatt, og/eller opplevde innholdsmisforhold, som definert over, ble beskrevet som mistilpasset. I sammenligninger over tid bruker vi en modifisert mistilpasningsvariabel som ikke inkluderer overutdanning. Hovedgrunnen til det er at spørsmålene brukt til å måle overutdanning ble endret i 2021 (se kap. 5.1). Overutdanning kan derfor ikke sammenlignes over tid.

### Mistilpassede sysselsatte

Vi regnet en person som mistilpasset sysselsatt dersom personen var undersysselsatt, overutdannet og/eller opplevde innholdsmisforhold. Det vil si at denne definisjonen av mistilpassede ekskluderer arbeidsledige.

## 2.2 Spesifikt for denne undersøkelsen

I denne delen beskrives endringer i spørreskjemaet fra tidligere år. Først beskrives nye spørsmål som ikke var i spørreskjemaet i 2023, deretter spørsmål som har blitt fjernet og til slutt spørsmål som har blitt endret.

### 2.2.1 Nye spørsmål

Er utdanningen innenfor samme fagfelt som den utdanningen du fullførte våren 2023?

*Ja*

*Nei*

Sammenlignet med forventningene du hadde som student, hvor lett eller vanskelig har det vært å finne arbeid i samsvar med din kompetanse?

*Mye vanskeligere enn forventet*

*Litt vanskeligere enn forventet*

*Som forventet*

*Litt lettere enn forventet*

*Mye lettere enn forventet*

*Ikke relevant, har ikke forsøkt å søke arbeid*

Ser du på nåværende arbeidsforhold som

*En jobb du kan tenke deg å ha lenge?*

*En grei startjobb som springbrett for videre karriere?*

*En jobb du vil bort fra så snart det dukker opp en bedre mulighet?*

Hvor ofte opplever du at:

*Innsatsen du gjør på jobben blir verdsatt?*

*Kompetansen din blir verdsatt på jobben?*

*Du har kompetanse og ferdigheter som du ikke får brukt?*

*Arbeidsgiver legger til rette for at du skal utvikle deg faglig?*

*Du ikke har nok kompetanse til å utføre arbeidsoppgavene dine?*

*Det er samsvar mellom jobben/stillingen du har og ambisjonene dine?*

*Det er vanskelig å oppfylle kravene som du stilles overfor på jobben?*

*Du ønsker deg større utfordringer?*

*Du får tilstrekkelig opplæring til å gjøre en god jobb?*

Har du i perioden etter avsluttet utdanning våren 2023 før du startet i den jobben du eventuelt hadde i uken 13.-19. november 2023 hatt annet inntektsgivende arbeid?

*Ja*

*Nei*

Hvor mange jobber hadde du i perioden etter avsluttet utdanning våren 2023 og før du startet i den jobben du eventuelt hadde i uken 13.-19. november 2023?

Flyttet du til Norge for å studere, eller bodde du i Norge før du søkte høyere utdanning?

*Jeg kom til Norge for å ta høyere utdanning*

*Jeg bodde i Norge da jeg søkte på høyere utdanning*

I 2021 ble spørreskjemadataene koblet opp mot SSB, for å gjøre spørreskjemaet kortere. Derfor ble også noen av bakgrunnsspørsmålene fjernet. I halvtårsundersøkelsen i 2023 kom disse spørsmålene tilbake inn i spørreskjemaet:

- Sivilstatus
- Omsorgsansvar for barn
- Alder yngste barn
- Nåværende bostedsfylke
- Bostedsfylke ved 17 år
- Eget og foreldrenes fødeland
- Foreldrenes høyeste fullførte utdanning

I 2023 ble det hentet inn registerdataopplysninger fra Sikt. Kandidatene ble derfor stilt spørsmål om hvorvidt de samtykket til at NIFU hentet inn opplysninger om karakterer fra videregående, karakterer fra masterstudiet, dato for oppstart og dato for oppnåelse av graden, informasjon om hvilke emner de har fullført på sin mastergrad og hvorvidt de er registrert på ny utdanning høsten 2023.

### 2.2.2 Fjernede spørsmål

Det ble i 2021 lagt til en rekke spørsmål, hovedsakelig for at undersøkelsen skulle passe inn i en europeisk kandidatundersøkelse. Det er derfor en rekke spørsmål som ble stilt i 2021 som ikke er med i 2023-undersøkelsen:

- Hvis du skulle valgt på nytt, ville du ...  
*Valgt samme studieprogram?*  
*Valgt å studere ved samme lærested?*
- Heltidsstudent eller deltidsstudent?
- Hovedundervisningsspråk
- I hvilket land gjennomførte du videregående opplæring?
- Spørsmål om ulike aktiviteter i studiet og hvordan de ble vektlagt

- Spørsmål om studieatferd
- Hvordan finansierte du dine studie- og levekostnader under studietiden?
- Hvordan vil du beskrive din situasjon i uken 15.-21. november 2021?
- Hva var den viktigste årsaken til at du fulgte kurset?
- Lederansvar i virksomheten
- I hvilken grad krever denne jobben mer kunnskap eller ferdigheter enn du faktisk kan tilby?
- Var stillingen utlyst offentlig? (f. eks stillingsannonse på finn.no, nav.no etc.)?
- Når begynte du å søke jobb i forbindelse med avslutningen av studiet ditt i 2021?
- Spørsmål om kompetanse og ferdigheter. Hvordan kandidaten rangerer sitt eget nivå og kravene til disse på jobben.
- Egenskaper ved en jobb, i hvilken grad de er viktige for kandidaten personlig og i hvilken grad de gjelder for kandidatens nåværende jobb.
- Spørsmål om arbeidssituasjon.
- Spørsmål om risikopreferanser
- Spørsmål om fremtidsutsikter

### 2.2.3 Endrede spørsmål

Type spørsmål	Formulering i 2023	Formulering i 2021
Spørsmål om relevans	Når hadde du dette arbeidet, og var noe av arbeidet relevant for utdanningen du avsluttet våren 2023?	For følgende perioder, hadde du arbeid i over 3 måneder og var noe av arbeidet relevant for utdanningen du avsluttet våren 2021?  Se bort fra obligatorisk praksis i forbindelse med studiet
Spørsmål om tiltak	Hva slags tiltak var dette? <i>Lønnskudd eller annet sysselsettingstiltak med lønn fra arbeidsgiver</i> <i>Opplæring (inkl. arbeidsmarkedskurs og jobbklubb)</i> <i>Arbeidspraksis (uten lønn fra arbeidsgiver, men med individuell støtte fra NAV eller trygdeytelse)</i>	Hva slags tiltak var dette? <i>Lønnskudd eller annet sysselsettingstiltak med lønn fra arbeidsgiver</i> <i>Opplæring (inkl. arbeidsmarkedskurs og jobbsøkerkurs/ jobbklubb)</i> <i>Arbeidspraksis (uten lønn fra arbeidsgiver, men med individuell støtte fra NAV eller trygdeytelse)</i>

Spørsmål om forsøk på å få jobb	<p>Har du fram til og med 19. november 2023 aktivt forsøkt å få arbeid, og i så fall i hvilke perioder søkte du?</p> <p><i>Ja, jeg søkte aktivt i perioden fra 23. oktober til 19. november 2023</i></p> <p><i>Ja, men jeg søkte aktivt bare før 23. oktober 2023</i></p> <p><i>Nei</i></p>	<p>Forsøkte du de siste fire ukene før 15. november 2021 aktivt å få arbeid?</p> <p><i>Ja</i></p> <p><i>Nei, men jeg søkte aktivt frem til 18. oktober</i></p> <p><i>Nei, men jeg venter på svar fra en tidligere jobbsøknad</i></p> <p><i>Nei</i></p>
Spørsmål om forsøk på å få jobb, tilpasset til de som var i lønnet tiltak		<p>Forsøkte du i de siste fire ukene før 15. november 2021 aktivt å få nytt arbeid?</p> <p><i>Ja</i></p> <p><i>Nei</i></p> <p><i>Nei, men jeg venter på svar på en tidligere jobbsøknad</i></p>
Spørsmål om flere jobber	<p>Hadde du i uken 13.-19. november 2023 mer enn én jobb? (ekstrajobb eller lignende)</p> <p><i>Nei, jeg hadde kun én jobb</i></p> <p><i>Ja, jeg hadde 2 jobber</i></p> <p><i>Ja, jeg hadde 3 jobber</i></p> <p><i>Ja, jeg hadde 4 jobber</i></p> <p><i>Ja, jeg hadde 5 eller flere jobber</i></p>	<p>Hadde du i uken 15.-21. november mer enn én jobb? (ekstrajobb eller lignende)</p> <p><i>Nei, jeg hadde kun én jobb</i></p> <p><i>Ja, jeg hadde flere jobber</i></p>
Spørsmål om månedslønn	<p>Hva var din brutto, ordinære MÅNEDSLØNN (før skatt) for november 2023 i denne jobben? (Regn ikke med overtid, bonus eller ekstrainntekter)</p> <p><i>Kroner per MÅNED:</i></p>	<p>Hva var din brutto, ordinære månedslønn (før skatt) for november 2021 i denne jobben? Skriv inn kroner per måned:</p> <p>Regn ikke med overtid, bonus eller ekstrainntekter. For selvstendig næringsdrivende (med eller uten ansatte) er dette etter forretningsutgifter er trukket fra, men før skatt.</p>

## 3 Gjennomføring av undersøkelsen

Spørreundersøkelsen ble sendt ut høsten 2023. Vi mottok til sammen 3905 gyldige svar, noe som tilsvarer en svarprosent på 30,8. Nyutdannede mastere ved 29 utdanningsinstitusjoner i Norge mottok undersøkelsen (se tabell 3.2 for antall per lærested).

### 3.1 Populasjon

Kandidatundersøkelsen omfatter tradisjonelt personer uteksaminert fra høyere grads studieprogram. Dette er i hovedsak personer som har fullført en mastergrad, men enkelte har en annen type høyere grad. Disse inkluderer kandidater med embetseksamen i psykologi (cand.psychol.), teologi (cand.theol.) og veterinærer (cand.med.vet). Siden dette berører en svært liten del av kandidatene omtales alle personer med høyere grad som mastere.

Årets kandidatundersøkelse ble kun sendt til nyutdannede mastere. Vi definerte dette som personer som hadde fullført en master eller tilsvarende våren 2023. I undersøkelsen inkluderte vi utdanningsnivåene 1-1/2 år master, erfaringsbasert master 1,5-2 år, master 2 år, master 5-årig og høyere grads profesjonsstudier. Personer med masterutdanning innenfor faggruppen «medisin» ble inkludert, men ble holdt utenfor i sammenligninger over tid da de var med for første gang i halvtårsundersøkelsen i 2020. De ble også holdt utenfor fagfeltet «helse og sosialfag» av samme grunn.

Fra Sikt mottok vi informasjon om 15394 personer som hadde fullført en master våren 2023 og vi sendte undersøkelsen ut til alle på listen. Av de 15394 epostene som ble sendt ut, var det 142 eposter som ikke kom frem. Etter at undersøkelsen ble sendt ut, men før analyser ble gjort, fjernet vi 63 duplikater fra datasettet. Det betyr at total utvalget vår omfattet 15126 respondenter.

**Tabell 3.1 Oversikt over populasjon**

	Antall
Mottatte observasjoner	15394
Ekskludert grunnet duplikat	63
Ekskludert grunnet feil epost	142
Populasjon	15126

På grunn av tekniske utfordringer med nytt spørreskjemaverktøy mistet vi all bakgrunnsinformasjon for 761 respondenter. Mange av analysene vi gjør i kandidatundersøkelsen er brutt ned på bakgrunnsinformasjon, blant annet fagfelt, som disse 761 respondentene mangler. De ble derfor ekskludert fra analysene.

Tabell 3.2 viser antall og prosentfordeling av deltakerne på de 29 lærestedene.

**Tabell 3.2 Mottakere av undersøkelsen fordelt på lærested**

Lærested	Frekvens	Prosent
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet	535	13,7
Universitetet i Oslo	473	12,11
Universitetet i Bergen	393	10,1
Universitetet i Sørøst-Norge	264	6,8
UiT Norges arktiske universitet	260	6,7
Universitetet i Agder	246	6,3
Universitetet i Stavanger	244	6,2
OsloMet - storbyuniversitetet	229	5,9
Norges miljø- og biovitenskapelige universitet	217	5,6
Høgskulen på Vestlandet	205	5,2
Nord universitet	126	3,2
Høgskolen i Innlandet	116	3
Norges Handelshøgskole	112	2,9
Høgskolen i Østfold	75	1,9
VID vitenskapelige høgskole	63	1,6
Høgskolen Kristiania	51	1,3
Andre små læresteder <sup>1</sup>	43	1,1
Høgskulen i Volda	40	1
NLA Høgskolen	29	0,7
Norges idrettshøgskole	27	0,7
Høgskolen i Molde - Vitenskapelig høgskole i logistikk	25	0,6
Norges musikkhøgskole	23	0,56
Kunsthøgskolen i Oslo	21	0,5
MF vitenskapelig høyskole for teologi, religion og samfunn	19	0,5

<sup>1</sup> Andre små lærersteder inkluderer Ansgar høyskole, Dronning Mauds Minne Høgskole, Fjellhaug Internasjonale høgskole, Forsvarets høgskole, Lovisenberg diakonale høgskole, og Sámi University of Applied Sciences. Slått sammen på grunn av anonymitetshensyn.



## 3.2 Opplysninger fra Sikt

For å kunne gjennomføre kandidatundersøkelsen var NIFU avhengig av data om hver enkelt kandidat fra de studieadministrative systemene (Felles studentsystem, FS). Disse dataene fikk vi, som ved tidligere undersøkelser, oversendt fra Sikt (Kunnskapssektorens tjenesteleverandør).

De administrerer FS for norske høyere utdanningsinstitusjoner, samt et datavarehus med institusjonenes informasjon om studenter. Lærestedene er dataeier, og uttak fra datavarehuset krever godkjenning fra lærestedene.

Fra Sikt fikk vi kontaktinformasjon (kandidatens navn, e-postadresse og telefonnummer), bakgrunnsvariabler (kjønn, fødselsår) og informasjon om studiet personen hadde fullført (studieprogramnavn, studienivåkode, NUS-kode, lærested, institusjonsnummer, campus, fakultet, antall studiepoeng i graden (normert)).

Med denne bakgrunnsinformasjonen kunne vi både gjøre skjemaet kortere og undersøke representativiteten til de som svarte opp mot populasjonen.

To datasett ble anonymisert og lagret for videre bruk: et datasett om populasjonen med kjønn, alder og studieinformasjon og et datasett der svarene fra spørreundersøkelsen ble koblet med kjønn, alder og studieinformasjon. NIFU fikk godkjenning fra hvert av lærestedene til å innhente disse dataene fra FS. Selve uttrekket av data fra FS ble gjort av Sikt. Filene ble overført som krypterte og passordbeskyttede filer. Kandidatundersøkelsen ble meldt til Sikt. All informasjon behandles konfidensielt og det blir ikke offentliggjort informasjon som gjør det mulig å identifisere den som svarer. Bare de mest sentrale medarbeiderne i prosjektet Kandidatundersøkelsen i NIFU har adgang til personopplysningene. Dataene ble lagret i surveyverktøyet Qualtrics og på lokale servere. Tilgangen er begrenset av personlig brukernavn og passord, med to-faktor innlogging.

## 3.3 Datainnsamling i Qualtrics

Spørreundersøkelsen ble distribuert til 15 126 respondenter november 2023, ved hjelp av spørreundersøkelsesverktøyet Qualtrics. Respondentene kunne besvare skjemaet fra PC, nettbrett og smarttelefon. Kandidatene fikk tilsendt invitasjon med unik lenke til undersøkelsen til deres e-postadresse. I perioden undersøkelsen var åpen sendte vi ut til sammen fire påminnelser per e-post og en per SMS.

Det var ikke mulig å sende inn flere besvarelser per person, med mindre respondenten svarte på både SMS-utsendelsen og epost-utsendelsen. Dette ble sjekket i etterkant av undersøkelsen og duplikater ble slettet. Respondentene kunne når som helst endre besvarelsen frem til siste spørsmål i undersøkelsen. Fire fikk statusen frafalt, fordi de aktivt svarte at de ikke ville delta. Godkjente svar er respondenter som har svart på minst ett spørsmål.

**Tabell 3.3 Svarstatus**

Svarstatus	Antall	Prosent
Godkjente svar	4666	30,8
Ikke svart	10456	69,1
Frafalt	4	0,03
Total	15126	100

### 3.4 Respondenter

Spørreundersøkelser vil alltid medføre enn viss risiko for selvseleksjon, selv om svarprosenten er tilfredsstillende. For å undersøke dette, har vi gjennomført en frafallsanalyse. I tabellen under sammenligner vi respondentene som svarte på undersøkelsen med alle som mottok undersøkelsen, ved hjelp av bakgrunnsinformasjon fra Sikt.

Tabell 3.4 viser hvordan kandidatene fordelte seg på kjønn, alder, studienivåkode og fagfelt i henholdsvis populasjonen og vårt analyseutvalg, som består av kun de som besvarte undersøkelsen. På grunn av en teknisk feil ved spørreskjema som nevnt tidligere, mangler vi noe av bakgrunnsinformasjonen for noen respondenter, dermed vil ikke alle kategoriene i frafalls analysen summeres til 100 prosent i kolonnen med analyseutvalg, for eksempel mangler vi informasjon på kjønn ved et fåtall respondenter. Prosentandel for menn og kvinner summeres derfor ikke til 100.

En undergruppe har høyere svarprosent enn de(n) andre undergruppen(e) dersom en undergruppe utgjør en større andel av analyseutvalget enn av populasjonen. Små forskjeller mellom andelene i analyseutvalget og i populasjonen på ulike bakgrunnsvariabler vil bety at det ikke er overrepresentasjon av enkeltgrupper respondentene.

Vi ser av tabellen at kvinner hadde noe høyere svarprosent enn menn. Dels reflekterer den høye andelen kvinner i analyseutvalg også at det er høy andel kvinner som fullfører høyere utdanning. Analyseutvalget består også av en vesentlig høyere andel eldre kandidater, og aldersgruppen 25-29 er underrepresentert i vårt utvalg (51,1 %) sammenlignet med populasjonen (57,2 %). Når det kommer til type utdanning er det en underrepresentasjon av «Profesjonsstudier» i utvalget (2,5 %) sammenlignet med populasjonen (4,4 %). På den andre siden er erfaringsbasert master noe overrepresentert i utvalget (8,4 %) mot populasjonen (6,9 %). «Juridiske fag» og «Økonomiske og administrative fag» viser også noe underrepresentasjon i utvalget med henholdsvis 3,4 % mot 4,38 %, og 13,3 % mot 15,5 % fra populasjonen. «Samfunnsfag» er noe overrepresentert i utvalget med 2,2 prosentpoeng, samt «Humanistiske og estetiske fag» med en overrepresentasjon på 2,1 prosentpoeng. Vi anser disse forskjellene som relativt små og vurderer derfor

utvalget som tilstrekkelig representativt. Det kan likevel tenkes at det er systematiske skjevheter i svartilbøyelighet langs dimensjoner som ikke fanges opp av disse observerbare dimensjonene. For eksempel kan det være slik at de mest positive og/eller de mest negative kandidatene har en større tilbøyelighet til å delta i undersøkelsen sammenlignet med de mer nøytrale. Det kan også være slik at arbeidsmarkedstilpasningen påvirker svartilbøyeligheten, ved at f.eks. arbeidsledige har større/lavere sannsynlighet for å svare enn personer i arbeid. Vi har i tidligere utgaver av Kandidatundersøkelsen undersøkt dette ved å studere om det er systematiske forskjeller mellom de som svarer tidlig i undersøkelsen og de som svarer sent, uten å finne klare indikasjoner på en slik sammenheng.

**Tabell 3.4 Fordeling av alle kandidater etter kjønn, alder, type utdanning og fagfelt. Populasjon vs. analyseutvalg. Prosentandeler.**

	Populasjon	Analyseutvalg
<b>Kjønn</b>		
Mann	38,4	35,3
Kvinne	61	63
<b>Aldersgruppe</b>		
18-24	12	11,3
25-29	57,2	51,1
30-34	13,3	13,2
35 og eldre	16,9	22,7
<b>Type utdanning</b>		
Master 1-1/2 år	0,6	0,4
Master, erfaringsbasert	6,9	8,4
Master 2-årig	59,6	61,5
Master 5-årig	27,9	25,4
Profesjonsstudier	4,4	2,5
<b>Fagfelt</b>		
Humanistiske og estetiske fag	8	10,1
Lærer- og pedagogikkutdanninger	23,1	22,3
Samfunnsfag	10,6	12,8
Juridiske fag	4,38	3,4
Økonomiske og administrative fag	15,5	13,3
Teknologiske fag	8,5	7,5
Natur- og realfag	10,7	11,1
Helse- og sosialfag	11,6	11,9
Idrettsfag	1,8	1,7
Primærnæringsfag	0,7	0,7
Samferdsel- og sikkerhetsfag og andre servicefag	1,9	2
Medisin	2,7	1,4

## 4 Databearbeiding

I kapittel 4 beskrives hvordan dataene fra spørreundersøkelsen ble bearbeidet i ettertid av datainnsamlingen.

### 4.1 Definisjoner og grupperinger

Fagfelt Kandidatene fordelte seg på en rekke forskjellige utdanninger. Vi grupperte dem i elleve hovedkategorier. Kategoriseringen var basert på fagfeltinndelingen i SSBs utdanningsstandard, men modifiserte den noe. Fagfeltet samfunnsfag og juridiske fag ble delt opp slik at samfunnsfag og juridiske fag ble to separate fagfelt. Idrettsfag ble skilt ut fra fagfeltet helse, sosial og idrettsfag. Fagfeltet naturvitenskapelige fag, håndverksfag og tekniske fag ble delt i to. Personer som hadde en master i teknologi, det vil si at de ifølge utdanningsstandard har det SSB kaller UH-kode 55M Master, teknologifag, ble skilt ut fra gruppen. Dette tilsvarer i de aller fleste tilfeller personer som har sivilingeniør som tilleggsbetegnelse på vitnemålet. De øvrige masterne innenfor naturvitenskapelig og tekniske fag dannet gruppen natur- og realfag. Disse omtales ofte som realister (eller master i realfag) som – i tillegg til matematikk, statistikk etc. – omfatter naturfagene biologi, zoologi etc. I noen tilfeller vil det være for få respondenter innen enkelte fagfelt. De vil da ikke vises separat i tabeller/figurer, men inngå i totaltallet.

**Tabell 4.1 Inndeling av utdanninger i fagfelt**

<b>SSBs fagfelt</b>	<b>NIFUs fagfelt</b>
Humanistiske og estetiske fag	Humanistiske og estetiske fag
Lærerutdanninger og utdanninger i pedagogikk	Lærerutdanninger og utdanninger i pedagogikk
Samfunnsfag og juridiske fag	Samfunnsfag Juridiske fag
Økonomiske og administrative fag	Økonomiske og administrative fag
Naturvitenskapelige fag, håndverksfag og teknologiske fag	Natur- og realfag Teknologiske fag/ingeniør
Helse, sosial og idrettsfag	Helse og sosialfag Idrettsfag
Samferdsels- og sikkerhetsfag og andre servicefag	Samferdsels- og sikkerhetsfag og andre servicefag

## 4.2 Kobling med bakgrunnsdata

Helt til slutt i spørreskjemaet ble kandidatene bedt om samtykke til kobling av ytterligere registeropplysninger. Dette omfattet karakterer fra videregående, karakterer fra masterstudiet, og informasjon om hvilke emner kandidatene fullførte som del av graden. 2474 respondenter samtykket til kobling. Vi leverte en liste til Sikt med løpenummer og institusjonskode for alle som samtykket og fikk tilsendt opplysningene som vi deretter via løpenummer koblet på besvarelsene fra undersøkelsen.

## 5 Sammenligning med tidligere kull

NIFU har tilgang til en tidsserie med data fra Kandidatundersøkelsen som går helt tilbake til 1972. Dette gjør det mulig å gjennomføre analyser av korte og lange trender, blant annet i tilfredshet med utdanningen og overgangen til arbeidsmarkedet. For å kunne gjøre denne typen sammenligninger er det imidlertid viktig å sørge for at utvalgene fra de ulike årgangene er sammenlignbare.

Endringer i spørsmålsformuleringer kan skape brudd i tidsserien. Det kan også spørsmål som kun stilles noen år og endringer i institusjonslandskapet.

**Tabell 5.1 Størrelse på populasjon og analyseutvalg for mastere i 2019, 2020, 2021 og 2023-kullet. Faggruppen "medisin" er ekskludert.**

Kull	Populasjon	Analyseutvalg
2019	9498	3909
2020	9158	5763
2021	10937	4396
2023	15126	3905

Eide m.fl (2022) gjorde en undersøkelse av statistiske forskjeller mellom 2021-, 2019- og 2020- kullet. De konkluderte med at utvalgene var relativt stabile over tid med tanke på bakgrunns karakteristikk. Det anbefales likevel å undersøke om det er statistiske forskjeller mellom kullene før man gjør analyser som innebærer å sammenligne over tid.

### Overutdanning

Det anbefales ikke å bruke tidsserien til å sammenligne overutdanning over tid, med unntak av sammenligninger mellom 2023- og 2021-kullet. Dette er fordi spørsmålsformuleringen har endret seg fra undersøkelsene før 2021.

Før 2021 var det mest sentrale spørsmålet for å fange opp overutdanning følgende:

- Hvordan vil du karakterisere arbeidsoppgavene dine i denne jobben i forhold til nivået på utdanningen du avsluttet våren [år]?

*Arbeidsoppgavene krever høyere utdanning på samme nivå*

*Arbeidsoppgavene krever høyere utdanning, men på et høyere nivå*

*Arbeidsoppgavene krever høyere utdanning, men på et lavere nivå*  
*Arbeidsoppgavene krever ikke høyere utdanning, men det er en fordel å ha det*  
*Det er helt uten betydning om man har høyere utdanning*

For kullene før 2021 ble overutdanning definert som i Nesje, Skjelbred og Madsen (2020). Der regnes alle som svarer «Arbeidsoppgavene krever høyere utdanning, men på et lavere nivå»; eller «Arbeidsoppgavene krever ikke høyere utdanning, men det er en fordel å ha det», eller «Det er helt uten betydning om man har høyere utdanning» som overutdannet.

I 2021 ble dette spørsmålet erstattet med to spørsmål, som er videreført i 2023. De første spørsmålet er:

- Hvilket utdanningsnivå føler du er mest passende for denne jobben?  
*PhD*  
*Master*  
*Bachelor*  
*Høyere yrkesfaglig utdanning (fagskole)*  
*Trenger ikke høyere utdanning*

De som svarte "trenger ikke høyere utdanning" på spørsmålet fikk også følgende spørsmål:

- Er det en fordel i jobben din å ha høyere utdanning?  
*Arbeidsoppgavene krever ikke høyere utdanning, men det er en fordel å ha det*  
*Nei, det er helt uten betydning om man har høyere utdanning*

For kullene 2021 og 2023 defineres overutdannede som de som svarer «Bachelor», «Høyere yrkesfaglig utdanning (fagskole)», eller «Trenger ikke høyere utdanning».

Selv om spørsmålsstillingen i 2021 overlapper innholdsmessig med den som ble brukt tidligere, kan det likevel tenkes at den kan ha påvirket hvordan respondentene svarte. En sammenligning fra dokumentasjonsnotatet for 2021-undersøkelsen (Eide m.fl, 2022) viste at 2021-kullet skilte seg ut med den største nedgangen i andel overutdannede i absolutte og relative tall. Nivået i 2021 var også betydelig lavere enn alle andre år. Dette gjelder også 2023-kullet.

Den store endringen i overutdanningsvariabelen kan derfor indikere at endringen i spørsmålsformulering for 2021 har påvirket resultatene, og at vi dermed bør være forsiktige med å analysere endringer i overutdanning mellom disse årene. At andelen overutdannede er enda lavere for 2023-kullet, bekrefter mistanken om at spørsmålsstillingen kan ha påvirket svarene.

**Tabell 5.2 Andel overutdannet og årlig endring**

Kull	Overutdannet (%)	Endring (%)
2011	42,1	
2013	44,5	5,5
2015	45,6	2,5
2017	45,9	0,7
2019	41,2	-10,2
2020	44,3	7,4
2021	26,3	-40,5
2023	22,2	-4,1



## 6 Tilgjengeliggjøring av data

Etter at datainnsamlingen er fullført, sitter NIFU på en betydelig mengde informasjon om overgangen fra utdanning til arbeidsmarkedet. Dette er informasjon av interesse for flere, og derfor tilrettelegger NIFU data for en rekke formål. Innen to år etter fullført undersøkelse blir individdata oversendt til og lagret hos Sikt. Videre foretar NIFU egne analyser og rapporteringer av resultatene fra undersøkelsen, der områder av spesiell interesse eller aktualitet analyseres nærmere. Dette kan dreie seg om problemstillinger som ønskes undersøkt av lærestedene, Kunnskapsdepartementet og eventuelt andre, eller det kan være på grunnlag av interessante observasjoner i undersøkelsen gjort av NIFU selv.

# Referanser

- Eide, Thea, Fidjeland, Andreas Østbø, Holtermann, Helge Wiborg, Vegard Sjurseike, Skjelbred, Siv-Elisabeth (2022) [Dokumentasjon av data fra Kandidatundersøkelsen 2021: Spørreundersøkelse til personer som ble uteksaminert med mastergrad våren 2021](#). Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning NIFU. Arbeidsnotat.
- Nesje, Kjersti, Skjelbred, Siv-Elisabeth, Madsen, Aleksander Årnes (2020) [Tilfredshet med utdanningen og situasjonen på arbeidsmarkedet blant nyutdannede mastere: Resultater fra Kandidatundersøkelsen 2019](#). Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning NIFU. Rapport.

**Vedlegg**

**KU - halvtår 2023 Spørreskjema**

**Survey Flow**

EmbeddedData

PERSONLOPENRValue will be set from Panel or URL.

**Block: Default Question Block (1 Question)**

**Standard: Block 1 (7 Questions)**

**Standard: Block 2 (8 Questions)**

**Branch: New Branch**

If

If Utførte du inntektsgivende arbeid av minst én times varighet i uken 13.-19. november 2023? Arbeid... Nei Is Selected

And Hadde du i uken 13.-19. november 2023 inntektsgivende arbeid som du var midlertidig borte fra på... Nei Is Selected

**Standard: Block 7 (4 Questions)**

**Branch: New Branch**

If

If Utførte du inntektsgivende arbeid av minst én times varighet i uken 13.-19. november 2023? Arbeid... Ja Is Selected

Or Hadde du i uken 13.-19. november 2023 inntektsgivende arbeid som du var midlertidig borte fra på... Ja Is Selected

Or Hva slags tiltak var dette? Lønnstilskudd eller annet sysselsettingstiltak med lønn fra arbeidsgiver Is Selected

**Standard: Block 8 (2 Questions)**

**Branch: New Branch**

If

If Hadde du i uken 13.-19. november 2023 inntektsgivende arbeid som du var midlertidig borte fra på... Ja Is Selected

Or Utførte du inntektsgivende arbeid av minst én times varighet i uken 13.-19. november 2023? Arbeid... Ja Is Selected

Or Hva slags tiltak var dette? Lønnstilskudd eller annet sysselsettingstiltak med lønn fra arbeidsgiver Is Selected

**Standard: Block 3 (26 Questions)**

**Standard: Block 4 (8 Questions)**

**Standard: Block 5 (12 Questions)**

**Standard: Block 6 (2 Questions)**

Page Break

---

**Start of Block: Default Question Block**

Intro Undersøkelse av personer som fullførte en masterutdanning eller tilsvarende vårsemesteret 2023

Intro Survey of people who completed a master's degree or equivalent in the spring semester 2023

**End of Block: Default Question Block**

---

**Start of Block: Block 1**

Vurdering Din vurdering av utdanningen du fullførte i løpet av vårsemesteret 2023

Vurdering Your assessment of the education you completed during the spring semester 2023

---

Page Break

---

samlvurd Hvis du skal gi en samlet vurdering, hvor fornøyd vil du da si at du har vært med ...

	Svært misfornøyd (1)	Litt misfornøyd (2)	Verken eller (3)	Litt fornøyd (4)	Svært fornøyd (5)
Utdanningen du tok? (1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Høgskolen/universitetet du har tatt mastergraden ved? (2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

samlvurd If you were to give an overall assessment, how satisfied are you with ...

	Very dissatisfied (1)	A little dissatisfied (2)	Neither/nor (3)	A little satisfied (4)	Very satisfied (5)
The education you completed? (1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
The college/university where you studied? (2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

---

Page Break

spesvurd Hvis du skal gi en samlet vurdering, hvor fornøyd vil du da si at du har vært med ...

	Svært misfornøyd (1)	Litt misfornøyd (2)	Verken eller (3)	Litt fornøyd (4)	Svært fornøyd (5)
Studiets faglige innhold? (1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Undervisningskvaliteten? (2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tilbakemelding/veiledning fra undervisningspersonalet (3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studiets relevans for arbeidslivet? (4)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

spesvurd If you were to give an overall assessment, how satisfied have you been with...

	Very dis- satisfied (1)	A little dis- satisfied (2)	Neither/nor (3)	A little sat- isfied (4)	Very satis- fied (5)
the aca- demic con- tent of your study pro- gramme? (1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
the teaching quality? (2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
feed- back/guid- ance from teaching staff? (3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
the rele- vance of your study programme to the labour market? (4)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

---

Page Break



utlstud Har du hatt studieopphold i utlandet av minst ett semesters varighet som en del av utdanningen du avsluttet våren 2023 (inkludert bachelorgrad)?

Ja (1)

Nei (2)

utlstud Did you have any period(s) of study abroad lasting for at least one semester as part of the education you completed in the spring 2023 (including the lower/bachelor degree)

Yes (1)

No (2)

---

Page Break

Display This Question:

If Har du hatt studieopphold i utlandet av minst ett semesters varighet som en del av utdanningen du... = Ja



utlmdn Hvor mange måneder varte studietiden din i utlandet?

---

---

utlmdn Period of study abroad (in months total)

---

---

---

Page Break

karakterer\_hu Hva er din hovedkarakter, eventuelt gjennomsnittskarakter, for den utdanningen du avsluttet våren 2023?

(svar ikke relevant dersom du gikk på et studium som ikke ga karakter)

- A (1)
- B (2)
- C (3)
- D (4)
- E (5)
- Ikke relevant (6)

karakterer\_hu What overall grade/average grade did you receive for the degree you were awarded in spring 2023? (answer not applicable if you attended a program that did not reward grades)

- A (1)
- B (2)
- C (3)
- D (4)
- E (5)
- Not applicable (6)

---

Page Break

vidsnitt Hva er din gjennomsnittskaracter fra videregående skole?

- Lavere enn 3 (1)
- 3,0-3,49 (2)
- 3,5-3,99 (3)
- 4,0-4,49 (4)
- 4,5-4,99 (5)
- 5,0-5,49 (6)
- 5,5 eller høyere (7)

vidsnitt What is your average grade from high school?

- Lower than 3 (1)
- 3,0-3,49 (2)
- 3,5-3,99 (3)
- 4,0-4,49 (4)
- 4,5-4,99 (5)
- 5,0-5,49 (6)
- 5,5 or higher (7)

**End of Block: Block 1**

---

**Start of Block: Block 2**

Arbeidserfaring Tidligere arbeidserfaring og aktivitet etter fullført utdanning

Arbeidserfaring Previous work experience and activity after graduation

-----  
Page Break

---

tidlarb Har du i perioden etter fylte 18 år og fram til du avsluttet utdanning våren 2023 hatt inntektsgivende arbeid?

Regn *ikke* med feriejobber som varte *mindre* enn 3 måneder i sammenheng, og heller ikke arbeid som var obligatorisk praksis i forbindelse med studiet

Ja (1)

Nei (2)

tidlarb During the period from turning 18 years until your graduation in the spring of 2023, did you have any paid employment lasting 3 months or more?

Do not include vacation jobs that were obligatory/part of required educational practice for you study programme and other jobs lasting less than 3 months

Yes (1)

No (2)

---

Page Break

Display This Question:

If Har du i perioden etter fylte 18 år og fram til du avsluttet utdanning våren 2023 hatt inntektsgj... = Ja

inntektsgivende\_arb Når hadde du dette arbeidet, og var noe av arbeidet relevant for utdanningen du avsluttet våren 2023?

	Hadde ikke slikt arbeid (1)	Hadde slikt arbeid, og noe av arbeidet var relevant for utdanningen (2)	Hadde slikt arbeid, men ikke noe av arbeidet var relevant for utdanningen (3)
Før utdanningen ble påbegynt (1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ved siden av utdanningen (2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Som avbrudd i utdanningen (3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

inntektsgivende\_arb When did you have this work, and was any of the work relevant to the education you completed in spring 2023?

	I did not have such work (1)	I had such work, and some of the work was relevant (2)	I had such work, but none of the work was relevant (3)
Before I started studying (1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
During my studies (2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As a break during my studies (3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

---

Page Break

forventninger Sammenlignet med forventningene du hadde som student, hvor lett eller vanskelig har det vært å finne arbeid i samsvar med din kompetanse?

- Mye vanskeligere enn forventet (1)
- Litt vanskeligere enn forventet (2)
- Som forventet (3)
- Litt lettere enn forventet (4)
- Mye lettere enn forventet (5)
- Ikke relevant, har ikke forsøkt å søke arbeid (6)

forventninger Compared to your expectations as a student, how easy or difficult has it been to find work that matches your skills?

- Much harder than expected (1)
- A little harder than expected (2)
- As expected (3)
- A little easier than expected (4)
- Much easier than expected (5)
- Not relevant, I have not attempted to seek employment (6)

---

Page Break

Arbeidsmarkedsit Vi vil nå stille deg noen spørsmål angående din arbeidsmarkeds-situasjon den andre uken i november (13.–19. november). Grunnen til at vi spør om denne konkrete uken er at alle personer som svarer på undersøkelsen skal svare for samme uke, uavhengig av når man besvarer undersøkelsen. Det gjør svarene sammenlignbare mellom personer i denne undersøkelsen og det gir også sammenlignbarhet med tidligere undersøkelser.

Arbeidsmarkedsit We will now ask you some questions regarding your labour market situation in the second week of November (November 13-19 ). The reason we ask about this specific week is that all respondents to the survey must answer for the same week, regardless of when they answer the survey. This makes the answers comparable between people in this survey and also provides comparability with previous surveys.

-----

Page Break

---



hovedaktivitet Betraktet du deg i uken 13.-19. november 2023 hovedsaklig som ...

- Yrkesaktiv (1)
- Student/skoleelev (2)
- Arbeidsledig (3)
- Annet (4)

hovedaktivitet During the week of November 13-19, 2023, did you consider your-  
self mainly ...

- Employed (1)
- Student/pupil (2)
- Unemployed (3)
- Other (4)

---

Page Break

arbnov Utførte du inntektsgivende arbeid av minst én times varighet i uken 13.-19. november 2023?

Arbeid gjennom arbeidsmarkedstiltak skal her ikke regnes som inntektsgivende arbeid.

Ja (1)

Nei (2)

arbnov Did you perform any paid work with a duration of at least one hour during the week of November 13-19, 2023?

Participation in labour market programmes should not be considered as paid work

Yes (1)

No (2)

---

Page Break

*Display This Question:*

*If Utførte du inntektsgivende arbeid av minst én times varighet i uken 13.-19. november 2023? Arbeid... = Nei*

fravær Hadde du i uken 13.-19. november 2023 inntektsgivende arbeid som du var midlertidig borte fra på grunn av ferie, lønnet omsorgspermisjon, sykdom eller lignende?

- Ja (1)
- Nei (2)

fravær During the week 13-19 November 2023, did you have paid work from which you were temporarily absent due to vacation, parental leave, illness or similar reasons?

- Yes (1)
- No (2)

End of Block: Block 2

---

Start of Block: Block 7

tiltak Var du i uken 13.-19. november 2023 engasjert i et arbeidsmarkeds- eller sysselsettingstiltak?

- Ja (1)
- Nei (2)

tiltak During the week November 13-19, 2023, did you take part in any labour market/employment programme?

- Yes (1)
- No (2)

---

Page Break

*Display This Question:*

*If Var du i uken 13.-19. november 2023 engasjert i et arbeidsmarkeds- eller sysselsettingstiltak? = Ja*

typetilt Hva slags tiltak var dette?

- Lønnskudd eller annet sysselsettingstiltak med lønn fra arbeidsgiver (1)
- Opplæring (inkl. arbeidsmarkedskurs og jobbklubb) (2)
- Arbeidspraksis (uten lønn fra arbeidsgiver, men med individstøtte fra NAV eller trygdeytelse) (3)

typetilt What kind of programme was this?

- Wage subsidy for employers and employment measure (1)
- Training (incl. e.g. NAV courses/labour market training) (2)
- Work practice/work experience (unpaid, but with NAV subsidy) (3)

---

Page Break

*Display This Question:*

*If Var du i uken 13.-19. november 2023 engasjert i et arbeidsmarkeds- eller sysselset-  
tingstiltak? = Nei*

*Or Hva slags tiltak var dette? = Opplæring (inkl. arbeidsmarkedskurs og jobbkubb)*

*Or Hva slags tiltak var dette? = Arbeidspraksis (uten lønn fra arbeidsgiver, men med  
individstøtte fra NAV eller trygdeytelse)*

forsøk Har du fram til og med 19. november 2023 aktivt forsøkt å få arbeid, og i så fall i hvilke perioder søkte du?

- Ja, jeg søkte aktivt i perioden fra 23. oktober til 19. november 2023 (4)
- Ja, men jeg søkte aktivt bare før 23. oktober 2023 (5)
- Nei (6)

forsøk In the four week period up to and including November 19, 2023, did you ac-  
tively try to find employment? And if so, during which periods did you seek work?

- Yes, I actively applied in the period from October 23 to November 19, 2023  
(4)
- Yes, but I only actively applied before October 23, 2023 (5)
- No (6)

---

Page Break

*Display This Question:*

*If Har du fram til og med 19. november 2023 aktivt forsøkt å få arbeid, og i så fall i hvilke period... = Ja, jeg søkte aktivt i perioden fra 23. oktober til 19. november 2023*

*Or Har du fram til og med 19. november 2023 aktivt forsøkt å få arbeid, og i så fall i hvilke period... = Ja, men jeg søkte aktivt bare før 23. oktober 2023*

tilgjeng Dersom du hadde fått tilbud om arbeid, kunne du ha påtatt deg det i løpet av perioden fra 13. november til 3. desember 2023?

Ja (1)

Nei (2)

tilgjeng If you had received an offer of employment, would you have been able to take up this work in the period of November 13 to December 3, 2023?

Yes (1)

No (2)

End of Block: Block 7

---

Start of Block: Block 8

Inntektsgivendearb Inntektsgivende arbeid i uken 13.-19. november 2023

Inntektsgivendearb Paid work during the week November 13-19, 2023

---

Page Break

---

merarb Hadde du i uken 13.-19. november 2023 mer enn én jobb? (ekstrajobb eller liknende)

- Nei, jeg hadde kun én jobb. (1)
- Ja, jeg hadde 2 jobber (2)
- Ja, jeg hadde 3 jobber (4)
- Ja, jeg hadde 4 jobber (5)
- Ja, jeg hadde 5 eller flere jobber (6)

merarb During the week November 13-19, 2023, did you have more than one job (extra job or similar)?

- No, I only had one job. (1)
- Yes, I had 2 jobs (2)
- Yes, I had 3 jobs (4)
- Yes, I had 4 jobs (5)
- Yes, I had 5 or more jobs (6)

End of Block: Block 8

---

Start of Block: Block 3

Hovedjobb De neste spørsmålene gjelder hovedjobben din - dvs. den jobben du brukte mest tid på i uken 13.-19. november 2023

Hovedjobb The next questions refer to your primary employment - i.e. the job on which you spent the most time during the week November 13-19, 2023

---

Page Break

bedrift\_23 I hva slags bedrift/virksomhet arbeidet du i uken 13.-19. november 2023?

- Primærnæringer (1)
- Bergverksdrift og utvinning, industri og bygg og anlegg, elektrisitet, vannforsyning, renovasjon (2)
- Informasjons- og kommunikasjonsvirksomhet (forlagsvirksomhet, video- og fjernsynsprogramproduksjon, forvaltning og drift av IT-systemer mm.) (3)
- Varehandel og samferdsel (4)
- Faglig og teknisk tjenesteyting i privat sektor (juridisk tjenesteyting, regnskap og revisjon, bedriftsrådgivning, teknisk konsulentvirksomhet, reklamebyråvirksomhet mm.) (5)
- Finansiell og forretningsmessig tjenesteyting (bankvirksomhet, forsikringsvirksomhet, eiendomsdrift og forvaltning, utleie- og leasingvirksomhet, reisebyråvirksomhet mm.) (6)
- Offentlig administrasjon og forsvar og trygdeordninger underlagt offentlig forvaltning (7)
- Universiteter og høyskoler og forsknings- og utviklingsvirksomhet (8)
- Skole, grunn- og videregående og annen undervisning (9)
- Helse- og sosialtjenester (10)
- Kulturell og annen tjenesteyting (11)



bedrift\_23 In what kind of firm/public sector organization did you work during the week November 13-19, 2023?

- Primary industries (1)
- Mining and extraction, industry and construction, electricity, water supply, waste management (2)
- Information and communication activities (publishing, video and television programme production, management and operation of IT systems, etc.) (3)
- Retail and transport (4)
- Professional and technical services in the private sector (legal services, accounting and auditing, business counselling, technical consultancy, advertising agencies, etc.) (5)
- Financial and business services (banking, insurance, property management and administration, rental and leasing activities, travel agency activities, etc.) (6)
- Public administration and defence and social security schemes under public administration (7)
- Universities and university colleges and research and development activities (8)
- School, primary, secondary and other education (9)
- Health and social services (10)
- Cultural and other services (11)

---

Page Break

sektor Er denne bedriften/virksomheten ...

- Statlig (1)
- Fylkeskommunal (2)
- Kommunal (3)
- Privat (herunder personlig eid selskap, alle typer aksjeselskap, organisasjon, stiftelse eller lignende) (4)

sektor Is this company/organisation ...

- Public (1)
- County owned (2)
- Municipality owned (3)
- Private (including all kinds of limited companies, organisations, foundations or similar) (4)

---

Page Break

arbfylke I hvilket fylke ligger bedriften/virksomheten? (Fylkesinndeling per 2024)

- Akershus (1)
- Oslo (2)
- Vestland (3)
- Rogaland (4)
- Trøndelag (5)
- Innlandet (6)
- Agder (7)
- Østfold (8)
- Møre og Romsdal (9)
- Buskerud (10)
- Vestfold (11)
- Nordland (12)
- Telemark (13)
- Troms (14)
- Finnmark (15)
- Utland eller offshore (16)

arbfylke In which county is the company/organisation situated? (Counties per 2024)

- Akershus (1)
- Oslo (2)
- Vestland (3)
- Rogaland (4)
- Trøndelag (5)
- Innlandet (6)
- Agder (7)
- Østfold (8)
- Møre og Romsdal (9)
- Buskerud (10)
- Vestfold (11)
- Nordland (12)
- Telemark (13)
- Troms (14)
- Finnmark (15)
- Abroad or offshore (16)

---

Page Break

arbstart Når begynte du i denne jobben?

	År	Måned
Velg år og måned (1)	▼ 2023 (1 ... 2013 eller tidligere (11)	▼ Januar (1 ... Desember (12)

arbstart When did you start in this job?

	Year	Month
Select year and month (1)	▼ 2023 (1 ... 2013 or earlier (11)	▼ January (1 ... December (12)

---

Page Break

arbtid Hva var din arbeidstid i denne jobben?

- Mer enn heltid (1)
- Heltid (2)
- Deltid (3)

arbtid What were your working hours in this job?

- More than full-time (1)
- Full-time (100 percent) (2)
- Part-time (3)

---

Page Break

Display This Question:

If Hva var din arbeidstid i denne jobben? = Deltid



stillingpros Hvilken stillingsprosent?

---

—

stillingpros Please enter your part-time percentage

---

—

---

Page Break

---

Display This Question:

If Hva var din arbeidstid i denne jobben? = Deltid

deltidgr Hva var den viktigste grunnen til at du arbeidet deltid i denne jobben?

- Det har ikke vært mulig å få heltidsjobb (1)
- Ønsker å ha flere jobber som til sammen gir full tid (2)
- Ønsker ikke/kan ikke arbeide mer pga. omsorgsforpliktelser (3)
- Ønsker ikke/kan ikke arbeide mer pga. videre studier (4)
- Andre grunner (5)

deltidgr What was the most important reason you worked part-time in this job?

- It has not been possible to get a full-time job (1)
- Want to have several jobs which together equal a full-time job (2)
- Don't want to/could not work more due to caring obligations (3)
- Do not want to/could not work more due to further studies (4)
- Other reasons (5)

---

Page Break



ansattsforh Hva slags ansettelsesforhold hadde du i denne jobben?

- Fast ansettelse (inkludert ikke fullført prøvetid) (1)
- Stipendiat/forskeropplæringsstilling (2)
- Vikariat eller annen midlertidig jobb av varighet 6 måneder eller mer (3)
- Vikariat eller annen midlertidig jobb av mindre enn 6 måneders varighet (4)
- Selvstendig næringsdrivende/frilanser (5)

ansattsforh On what terms were you employed in this job?

- Permanent job (including ongoing trial period / "prøvetid") (1)
- Scholarship position / doctorate programme (2)
- Temporary job of 6 months duration or more (3)
- Temporary job of 1-5 months duration (4)
- Self-employed/freelancer (5)

---

Page Break



mndlønn Hva var din brutto, ordinære MÅNESLØNN (før skatt) for november 2023 i denne jobben? (Regn *ikke* med overtid, bonus eller ekstrainntekter.) Kroner per MÅNED:

---

mndlønn What was your gross, ordinary MONTHLY salary (before taxes) for November 2023 in this job? (Do not include overtime, bonus or extra income.) Kroner per MONTH:

---

---

Page Break

---

arbniva Hvilket udnanningsnivå føler du er mest passende for denne jobben?

- Ph.d. (1)
- Master (2)
- Bachelor (3)
- Høyere yrkesfaglig utdanning (fagskole) (4)
- Trenger ikke høyere utdanning (5)

arbniva What level of education do you feel is most appropriate for this job?

- Ph.d. (1)
- Master (2)
- Bachelor (3)
- Higher vocational education (vocational school) (4)
- No need for higher education (5)

---

Page Break

*Display This Question:*

*If Hvilket utdanningsnivå føler du er mest passende for denne jobben? = Trenger ikke høyere utdanning*

fordel Er det en fordel i jobben din å ha høyere utdanning?

- Arbeidsoppgavende krever ikke høyere utdanning, men det er en fordel å ha det (1)
- Nei, det er helt uten betydning om man har høyere utdanning (2)

fordel Is it an advantage in your job to have higher education?

- The work tasks do not require higher education, but it is an advantage (1)
- No, higher education is irrelevant (2)

---

Page Break

Page Break 

---

hor\_samsvar Hvordan synes du innholdet i utdanningen du avsluttet våren 2023 passer med arbeidsoppgavene i denne jobben?

- Godt (1)
- Middels godt (2)
- Dårlig (3)

hor\_samsvar How well do you think the content of the education you completed in spring of 2023 fits with the work you do in this job?

- Well (1)
- Somewhat well (2)
- Poorly (3)

---

Page Break

jobbfremtid Ser du på nåværende arbeidsforhold som

- en jobb du kan tenke deg å ha lenge? (1)
- en grei startjobb som springbrett for videre karriere? (2)
- en jobb du vil bort fra så snart det dukker opp en bedre mulighet? (3)

jobbfremtid Looking at your current employment as

- a job you can imagine having for a long time? (1)
- a decent starter job as a stepping stone for your career? (2)
- a job you want to leave as soon as a better opportunity arises? (3)

---

Page Break

Display This Question:

If Hvordan synes du innholdet i utdanningen du avsluttet våren 2023 passer med arbeidsoppgavene i de... = Dårlig

And Er det en fordel i jobben din å ha høyere utdanning? = Nei, det er helt uten betydning om man har høyere utdanning

aarsak Hva var den viktigste årsaken til at du i uken 13.-19. november 2023 hadde en jobb som ikke helt samsvarte med den utdanningen du avsluttet våren 2023?

- Det har ikke vært mulig å få arbeid i samsvar med utdanningen (1)
- Lav lønn i de jobbene utdanningen min kvalifiserer for (2)
- Er ikke interessert i den typen arbeid utdanningen kvalifiserer for (3)
- Er primært opptatt med videre studier (4)
- Annet (5)

aarsak What was the most important reason why you had a job during the week of November 13-19, 2023 that did not closely correspond to the education you completed in the spring of 2023?

- It was not possible to find work that corresponded closely to my education (1)
- Low pay in the jobs my education qualifies me for (2)
- Not interested in the kind of work my education qualifies for (3)
- I am primarily engaged in further studies (4)
- Other (5)

---

Page Break



utnyttet I hvilken grad får du utnyttet dine kunnskaper og ferdigheter i denne jobben?

- I svært liten grad (1)
- I liten grad (2)
- I noen grad (3)
- I stor grad (4)
- I svært stor grad (5)

utnyttet To what extent do you get to make use of your knowledge and skills in this job?

- To a very little extent (1)
- To a little extent (2)
- To some extent (3)
- To a high extent (4)
- To a very high extent (5)

---

Page Break

fornoydh Hvor fornøyd er du med denne jobben?

- Svært misfornøyd (1)
- Litt misfornøyd (2)
- Verken eller (3)
- Litt fornøyd (4)
- Svært fornøyd (5)

fornoydh How satisfied are you with this job?

- Very dissatisfied (1)
- A little dissatisfied (2)
- Neither/nor (3)
- A little satisfied (4)
- Very satisfied (5)

---

Page Break

opplev\_a Hvor ofte opplever du at:

	Aldri (1)	Sjelden (2)	Noen ganger (3)	Ofte (4)	Alltid (5)	Vet ikke/ikke aktuelt (6)
Innsatsen du gjør på jobben blir verdsett? (1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

opplev\_a How often do you experience that:

	Never (1)	Rarely (2)	Sometimes (3)	Often (4)	All the time (5)	I don't know/not relevant (6)
the effort you put in at work is appreciated? (1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

---

Page Break

opplev\_b Hvor ofte opplever du at:

	Aldri (1)	Sjelden (2)	Noen ganger (3)	Ofte (4)	Alltid (5)	Vet ikke/ikke aktuelt (6)
Kompetansen din blir verdsatt på jobben? (2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

opplev\_b How often do you experience that:

	Never (1)	Rarely (2)	Sometimes (3)	Often (4)	All the time (5)	I don't know/not relevant (6)
your expertise is valued at work? (2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

---

Page Break

opplev\_c Hvor ofte opplever du at:

	Aldri (1)	Sjelden (2)	Noen ganger (3)	Ofte (4)	Alltid (5)	Vet ikke/ikke aktuelt (6)
Du har kompetanse og ferdigheter som du ikke får brukt? (3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

opplev\_c How often do you experience that:

	Never (1)	Rarely (2)	Sometimes (3)	Often (4)	All the time (5)	I don't know/not relevant (6)
you have competences and skills that you are not utilising? (3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

---

Page Break

opplev\_d Hvor ofte opplever du at:

	Aldri (1)	Sjelden (2)	Noen ganger (3)	Ofte (4)	Alltid (5)	Vet ikke/ikke aktuelt (6)
Arbeidsgiver legger til rette for at du skal utvikle deg faglig? (4)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

opplev\_d How often do you experience that:

	Never (1)	Rarely (2)	Sometimes (3)	Often (4)	All the time (5)	I don't know/not relevant (6)
your employer facilitates your professional development? (4)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

---

Page Break

opplev\_e Hvor ofte opplever du at:

	Aldri (1)	Sjelden (2)	Noen ganger (3)	Ofte (4)	Alltid (5)	Vet ikke/ikke aktuelt (6)
Du ikke har nok kompetanse til å utføre arbeidsoppgavene dine? (5)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

opplev\_e How often do you experience that:

	Never (1)	Rarely (2)	Sometimes (3)	Often (4)	All the time (5)	I don't know/not relevant (6)
you don't have enough expertise to perform your tasks? (5)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

---

Page Break

opplev\_f Hvor ofte opplever du at:

	Aldri (1)	Sjelden (2)	Noen ganger (3)	Ofte (4)	Alltid (5)	Vet ikke/ikke aktuelt (6)
Det er sam- svar mellom job- ben/stillingen du har og ambisjonene dine? (6)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

opplev\_f How often do you experience that:

	Never (1)	Rarely (2)	Some- times (3)	Often (4)	All the time (5)	I don't know/not relevant (6)
there is a match between your job/posi- tion and your am- bitions? (6)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

---

Page Break



opplev\_g Hvor ofte opplever du at:

	Aldri (1)	Sjelden (2)	Noen ganger (3)	Ofte (4)	Alltid (5)	Vet ikke/ikke aktuelt (6)
Det er vanskelig å oppfylle kravene som du stilles overfor på jobben? (7)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

opplev\_g How often do you experience that:

	Never (1)	Rarely (2)	Sometimes (3)	Often (4)	All the time (5)	I don't know/not relevant (6)
it is difficult to fulfil the demands you face at work? (7)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

---

Page Break

opplev\_h Hvor ofte opplever du at:

	Aldri (1)	Sjelden (2)	Noen ganger (3)	Ofte (4)	Alltid (5)	Vet ikke/ikke aktuelt (6)
Du ønsker deg større utfordringer? (8)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

opplev\_h How often do you experience that:

	Never (1)	Rarely (2)	Sometimes (3)	Often (4)	All the time (5)	I don't know/not relevant (6)
you are looking for bigger challenges? (8)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

---

Page Break

opplev\_i Hvor ofte opplever du at:

	Aldri (1)	Sjelden (2)	Noen ganger (3)	Ofte (4)	Alltid (5)	Vet ikke/ikke aktuelt (6)
Du får tilstrekkelig opplæring til å gjøre en god jobb? (9)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

opplev\_i How often do you experience that:

	Never (1)	Rarely (2)	Sometimes (3)	Often (4)	All the time (5)	I don't know/not relevant (6)
You are sufficiently trained to do a good job? (9)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

End of Block: Block 3

---

Start of Block: Block 4

første\_jobb Hvordan fikk du ditt første inntektsgivende arbeid etter fullført utdanning våren 2023? (Regn ikke med feriejobber og småjobber)

- Fortsatte i en jobb jeg hadde fra før jeg avsluttet utdanningen våren 2023 (1)
- Fikk jobben etter aktiv arbeidssøking (2)
- Ble tilbudt jobben uten aktiv arbeidssøking ("headhuntet") (3)
- Uaktuelt, har ikke hatt inntektsgivende arbeid etter fullført utdanning (4)

første\_jobb How did you obtain your first paid work after your graduation in the spring of 2023? (Do not include vacation jobs and small jobs)

- Continued in a job I already had during study (1)
- Obtained the job after an active job search (2)
- Was offered the job without active job search ("headhunted") (3)
- Not applicable, no paid work after graduation in the spring of 2023 (4)

---

Page Break

Display This Question:

If Hvordan fikk du ditt første inntektsgivende arbeid etter fullført utdanning våren 2023?  
(Regn ikk... = Fortsatte i en jobb jeg hadde fra før jeg avsluttet utdanningen våren 2023

Or Hvordan fikk du ditt første inntektsgivende arbeid etter fullført utdanning våren  
2023? (Regn ikk... = Fikk jobben etter aktiv arbeidssøking

Or Hvordan fikk du ditt første inntektsgivende arbeid etter fullført utdanning våren  
2023? (Regn ikk... = Ble tilbudt jobben uten aktiv arbeidssøking ("headhundet")

annet\_arb Har du i perioden etter avsluttet utdanning våren 2023 og før du startet i den jobben du eventuelt hadde i uken 13.-19. november 2023 hatt annet inntektsgivende arbeid?

- Ja (1)
- Nei (3)

annet\_arb Have you had any other paid work in the period after completing your studies in spring 2023 and before you started the job you may have had in the week November 13-19 2023?

- Yes (1)
- No (3)

---

Page Break

Display This Question:

If Har du i perioden etter avsluttet utdanning våren 2023 og før du startet i den jobben du eventuel... = Ja



ant\_jobb Hvor mange jobber hadde du i perioden etter avsluttet utdanning våren 2023 og før du startet i den jobben du eventuelt hadde i uken 13.-19. november 2023?

---

---

ant\_jobb How many jobs did you have in the period after graduating in spring 2023 and before you started the job you may have had in the week of 13-19 November 2023?

---

---

---

Page Break

aktiviteter Deltok du i noen av følgende aktiviteter i løpet av studietiden din?

	Ja (1)	Nei (2)
Skrev prosjekt-, diplom- eller masteroppgave på oppdrag fra eller i samarbeid med en bedrift/virksomhet (1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hadde obligatorisk praksis i en bedrift/offentlig virksomhet (2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hadde frivillig praksis i en bedrift/offentlig virksomhet (ikke betalt arbeid) (3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hadde praksis i en virksomhet/bedrift i utlandet (4)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

aktiviteter Did you participate in any of the following activities during your studies?

	Yes (1)	No (2)
Wrote a project, diploma or master's thesis on behalf of or in collaboration with a company/organisation (1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Had a compulsory internship in a company/public organisation (2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Had a voluntary internship in a company/public organisation (not paid work) (3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Had an internship in an organisation/company abroad (4)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

---

Page Break

studnov Var du i uken 13.-19. november 2023 beskjeftiget med studier?  
(Doktorgradsutdanning regnes også som studier.)

Ja (1)

Nei (2)

studnov During the week of November 13-19, 2023, were you engaged in study?  
(Doctoral studies are also considered studies.)

Yes (1)

No (2)

*Skip To: End of Block If Var du i uken 13.-19. november 2023 beskjeftiget med studier?  
(Doktorgradsutdanning regnes også s... = Nei*

---

Page Break

---



type\_vidutd Hva slags utdanning / på hvilket nivå er denne utdanningen?

- Ph.d.-utdanning / spesialisering (for eksempel som psykologspesialist) (1)
- Praktisk-pedagogisk utdanning (PPU) (2)
- Annen utdanning på masternivå (3)
- Utdanning på bachelornivå (4)
- Utdanning lavere enn bachelornivå (f.eks. årsstudium, fagskole, videregående skole, folkehøgskole) (5)

type\_vidutd What kind of education / at what level is this education?

- PhD /specialisation (e.g. as a specialist in psychology) (1)
- Practical educational programme (PPU) (2)
- Other education at master's level (3)
- Education at bachelor's level (4)
- Education below bachelor's level (e.g. one-year programme, vocational school, upper secondary school, folk high school) (5)

---

Page Break

fag\_vidutd Er utdanningen innenfor samme fagfelt som den utdanningen du fullførte våren 2023?

Ja (1)

Nei (2)

fag\_vidutd Is the education in the same field of study as the education you completed in spring 2023?

Yes (1)

No (2)

---

Page Break

studgr Hva er den viktigste grunnen til at du holdt på med denne utdanningen?

- Hadde planlagt å ta en høyere utdanning enn den jeg avsluttet våren 2023 (1)
- Økt interesse for faget fikk meg til å fortsette (2)
- Ønsket å øke mine valgmuligheter på arbeidsmarkedet (3)
- Har hatt vansker med å finne en relevant jobb etter avsluttet utdanning våren 2023 (4)
- Annet (5)

studgr What is the most important reason you decided to do this programme?

- Had planned to take a higher education programme than the one I finished in spring 2023 (1)
- Increased interest in the subject made me continue (2)
- Wanted to increase my options in the labour market (3)
- Have had difficulty finding a relevant job after completing the programme in spring 2023 (4)
- Other (5)

End of Block: Block 4

---

Start of Block: Block 5

Bakgrunn Til slutt noen spørsmål om deg selv

Bakgrunn Finally, some questions about yourself

---

Page Break

---

sivilstat Var du i uken 13.-19. november 2023 ...

- Gift/samboende (1)
- Enslig (2)

sivilstat Were you in the week of November 13-19 2023 ...

- Married/cohabiting (1)
- Single (2)

---

Page Break

omsorgsansvar Har du omsorgsansvar for barn?

Ja (1)

Nei (2)

omsorgsansvar Are you responsible for the care of one or more children

Yes (1)

No (2)

---

Page Break

*Display This Question:*

*If Har du omsorgsansvar for barn? = Ja*

ant\_barn Hvor mange barn har du omsorgsansvar for?

▼ 1 (1) ... 5 eller flere (7)

ant\_barn How many children do you care for?

▼ 1 (1) ... 5 or more (7)

*Display This Question:*

*If Har du omsorgsansvar for barn? = Ja*

yngstebarn Yngste barns alder?

▼ 0 (6) ... 18 år eller eldre (24)

yngstebarn What is the age of the youngest child?

▼ 0 (6) ... 18 years or older (24)

Page Break

bosted Hva er ditt nåværende bostedsfylke, og i hvilket fylke bodde du da du var 17 år?

Nåværende bostedsfylke (15)	▼ Akershus (1) ... Utland eller offshore (17)
Bostedfylke da du var 17 år (16)	▼ Akershus (1) ... Utland eller offshore (17)

bosted What is your current county of residence and in which county did you live when you were 17 years old?

Current county of residence (15)	▼ Akershus (1) ... Abroad or offshore (17)
County of residence at age 17 (16)	▼ Akershus (1) ... Abroad or offshore (17)

---

Page Break

fødested Hvor er du og dine foreldre født? (For adopterte gjelder adoptivforeldres fødeland)

Jeg (1)	▼ Norge (1) ... Nord-Amerika, Australia og andre land i Oseania (9)
Mor (8)	▼ Norge (1) ... Nord-Amerika, Australia og andre land i Oseania (9)
Far (9)	▼ Norge (1) ... Nord-Amerika, Australia og andre land i Oseania (9)

fødested Where were you and your parents born? (For adoptees, the adoptive parents' country of birth applies)

Me (1)	▼ Norway (1) ... North America, Australia and other countries in Oceania (9)
Mother (8)	▼ Norway (1) ... North America, Australia and other countries in Oceania (9)
Father (9)	▼ Norway (1) ... North America, Australia and other countries in Oceania (9)

---

Page Break



morsmål Hvilket språk regner du som ditt morsmål (førstespråk)?

- Norsk (1)
- Annet (2)

morsmål Which language do you consider to be your native language?

- Norwegian (1)
- Other (2)

---

Page Break

*Display This Question:*

*If Hvor er du og dine foreldre født? (For adopterte gjelder adoptivforeldres fødeland) != Jeg [ Norge ]*

*Or Hvilket språk regner du som ditt morsmål (førstespråk)? = Annet*

Utenlandsk Du får de to neste spørsmålene fordi du svarte at du er født i utlandet eller ikke har norsk som morsmål

Utenlandsk You are being asked the questions below because you answered that you were born abroad or do not have Norwegian as your native language

---

Page Break

Display This Question:

If Hvor er du og dine foreldre født? (For adopterte gjelder adoptivforeldres fødeland) != Jeg [ Norge ]

Or Hvilket språk regner du som ditt morsmål (førstespråk)? = Annet

norskferdighet Hvordan vurderer du dine ferdigheter i norsk språk?

	Svært gode (1)	Nokså gode (2)	Middels (3)	Nokså dårlige (4)	Svært dårlige (5)
Muntlig (1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skriftlig (2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

norskferdighet How do you rate your Norwegian language skills?

	Very good (1)	Good (2)	Medium (3)	Pretty bad (4)	Very bad (5)
Oral skills (1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Written skills (2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

---

Page Break

*Display This Question:*

*If Hvor er du og dine foreldre født? (For adopterte gjelder adoptivforeldres fødeland) != Jeg [ Norge ]*

årsak\_norge Flyttet du til Norge for å studere, eller bodde du i Norge før du søkte høyere utdanning?

- Jeg kom til Norge for å ta høyere utdanning (1)
- Jeg bodde i Norge da jeg søkte på høyere utdanning (2)

årsak\_norge Did you move to Norway to study, or did you live in Norway before applying for higher education?

- I came to Norway to study higher education (1)
- I lived in Norway when I applied for a higher education programme (2)

---

Page Break

sosial\_bakgrunn Hva er dine foreldres høyeste fullførte utdanning?

Mor (1)	▼ Høgskole eller universitet (mer enn 4 år) (1) ... Vet ikke (8)
Far (8)	▼ Høgskole eller universitet (mer enn 4 år) (1) ... Vet ikke (8)

sosial\_bakgrunn What is your parents' highest completed education?

Mother (1)	▼ University college or university (more than 4 years) (1) ... I don't know (8)
Father (8)	▼ University college or university (more than 4 years) (1) ... I don't know (8)

End of Block: Block 5

Start of Block: Block 6

samtykke Et siste spørsmål. NIFU ønsker å gjøre spørreskjemaet i fremtidige undersøkelser kortere, og også få mer informasjon om studiet kandidatene har tatt uten å forlenge skjemaet. Vi ønsker derfor å hente inn registerdataopplysninger fra Sikt. Dette krever samtykke fra deg. Gir du oss samtykke til å innhente registerdataopplysninger fra Sikt - om dine karakterer fra videregående, dine karakterer fra masterstudiet og informasjon om hvilke emner du har fullført på din bachelor/mastergrad? Denne informasjonen vil bli behandlet etter samme prinsipper som i informasjonsskrivet du fikk sammen med invitasjonen til undersøkelsen.

- Ja, jeg samtykker (1)
- Nei, jeg samtykker ikke (2)

samtykke One final question. NIFU would like to shorten the questionnaire in future surveys, and also obtain more information about the programme the candidates have taken without lengthening the questionnaire. We therefore want to collect register data from Sikt. This requires your consent. Do you give us your consent to obtain register data information from Sikt - about your grades from upper secondary school, your grades from the master's programme and information about which courses you have completed on your bachelor's/master's degree? This information

will be processed according to the same principles as in the information letter you received together with the invitation to the survey.

- Yes, I consent (1)
- No, I do not consent (2)

---

Page Break

---

kommentar Om du har kommentarer til undersøkelsen, kan du skrive dem her

---

---

---

---

---

---

---

---

kommentar If you have any comments to the survey, you can write them here

---

---

---

---

---

---

---

---

End of Block: Block 6

---

# Tabelloversikt

Tabell 3.1 Oversikt over populasjon.....	13
Tabell 3.2 Mottakere av undersøkelsen fordelt på lærested .....	14
Tabell 3.3 Svarstatus .....	16
Tabell 3.4 Fordeling av alle kandidater etter kjønn, alder, type utdanning og fagfelt. Populasjon vs. analyseutvalg. Prosentandeler.....	17
Tabell 4.1 Inndeling av utdanninger i fagfelt.....	18
Tabell 5.1 Størrelse på populasjon og analyseutvalg for mastere i 2019, 2020, 2021 og 2023-kullet. Faggruppen "medisin" er ekskludert.....	20
Tabell 5.2 Andel overutdannet og årlig endring .....	22