

NIFU

Nordisk institutt for studier av
innovasjon, forskning og utdanning

Årsrapport 2021

Med årsberetning og årsregnskap



Forskning for et bærekraftig kunnskapssamfunn

NIFU er et uavhengig forskningsinstitutt og en offensiv leverandør av kunnskapsgrunnlag for politikktutforming på fagområdene utdanning, forskning og innovasjon.

NIFUs kjernekompetanse er forskning, utredning, statistikkproduksjon og indikatorutvikling på instituttets fagområder.

Instituttet tilbyr handlings- og beslutningsorientert forskning og kunnskap til oppdragsgivere i offentlig og privat sektor, nasjonalt og internasjonalt.

NIFUs forskning omfatter hele det kunnskapspolitiske området – fra grunnopplæring, via høyere utdanning til forskning, innovasjon og kompetanseutvikling i arbeidslivet.

Instituttet har nasjonalt ansvar for produksjon, analyse og formidling av statistikk og indikatorer for det samlede norske FoU- og innovasjonssystemet.

Innhold

04	Direktøren har ordet
06	Faglig tilbakeblikk
14	Årsberetning 2021
17	Årsregnskap 2021
25	Revisors beretning
28	Administrasjon
30	Inntektskilder 2021
31	Interne råd og utvalg
32	Kommunikasjon
35	Bladet Forskningspolitikk
36	Ansatte og engasjerte
41	NIFUs forskningsbibliotek
42	Publiseringsoversikt
57	Strategi 2020-2025
58	Vedtekter
61	Styrende organer

Forside: Utsikt fra NIFUs lokaler på Tøyen. Foto: NIFU

Utgitt: 2022

Pandemi og virksomhetsoverdragelse

Året vi har lagt bak oss, ble i likhet med 2020 preget av koronapandemien. Det ble nok et annerledes år med lite reiseaktivitet og perioder med mye hjemmekontor. Men 2021 har vært et spesielt år for NIFU også av andre grunner. I 2020 besluttet Kunnskapsdepartementet at produksjonen av FoU-statistikk skulle flyttes fra NIFU til statlig sektor ved årsskiftet 2021-2022. 2021 ble dermed det siste året NIFU forvaltet ansvaret for produksjon, analyse og formidling av statistikk og indikatorer for det samlede norske FoU- og innovasjonssystemet. Åtte av NIFUs medarbeidere flyttet til SSB ved årsskiftet.

NIFU har siden instituttets oppstart for mer enn 50 år siden hatt nasjonalt ansvar for produksjonen av den nasjonale FoU-statistikken. Kunnskapsdepartementets beslutning om å flytte produksjonen av FoU-statistikk til statlig sektor, det vil si fra NIFU og til Statistisk sentralbyrå (SSB), innebærer en grunnleggende endring av NIFUs virksomhet.

2021 var et år preget av den kommende overgangen. En stor del av arbeidet har handlet om å legge til rette for en god overgang av statistikkproduksjonen til SSB, slik at Norge fortsatt kan oppfylle sine internasjonale forpliktelser tilknyttet FoU-statistikk. Det har vært en krevende situasjon for instituttet, og ikke minst for de åtte medarbeidere ved NIFU som var omfattet av overdragelsen.

NIFUs faglige organisering ble som konsekvens av dette endret ved årsskiftet. De resterende medarbeiderne i området Statistikk og indikatorer (SI) gikk inn i området Forskning og innovasjon (FI). NIFU er dermed fra begynnelsen av 2022 internt organisert i tre faglige områder: «Forskning og innovasjon», «Grunnoppplæring» og «Høyere utdanning».

Til tross for en omfattende prosess med avvikling og overføring av FoU-statistikken, pandemi og smittevernstiltak, var 2021 et innholdsrikt år med høy aktivitet på alle NIFUs områder. Instituttet har utviklet og gjennomført flere prosjekter som vil gi ny kunnskap om virkninger av koronapandemien og tiltakene for ulike sektorer og deler av kunnskapssamfunnet. Mot slutten av 2021 ble NIFU tildelt et større prosjekt som skal følge pandemiens virkninger på forskningssystemet de neste fire årene.

Våren 2021 fikk instituttet finansiering fra Forskningsrådet til to nye forskerprosjekter. I løpet av



Foto: NIFU

Direktør Vibeke Opheim

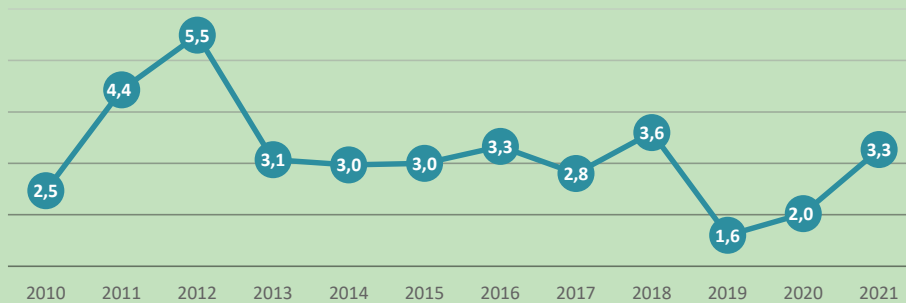
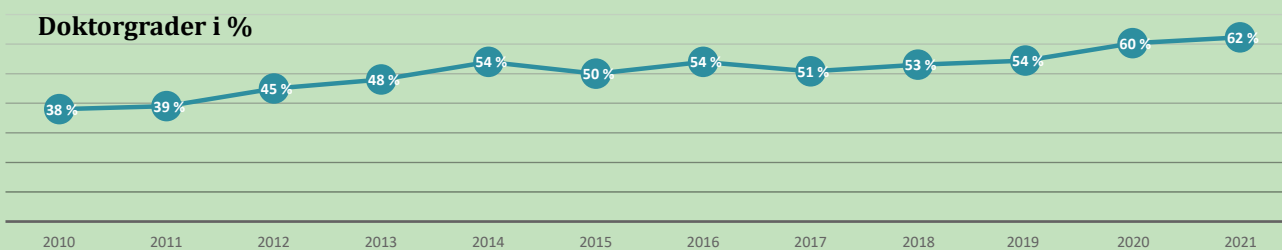
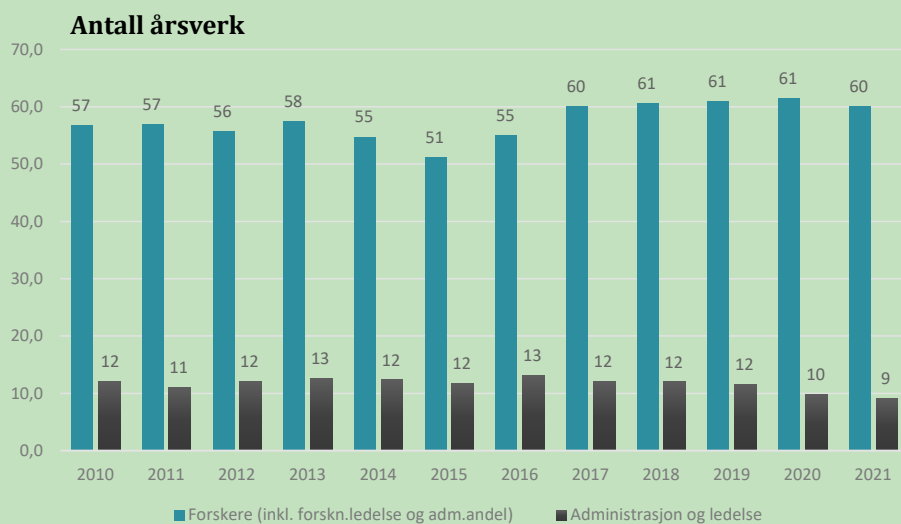
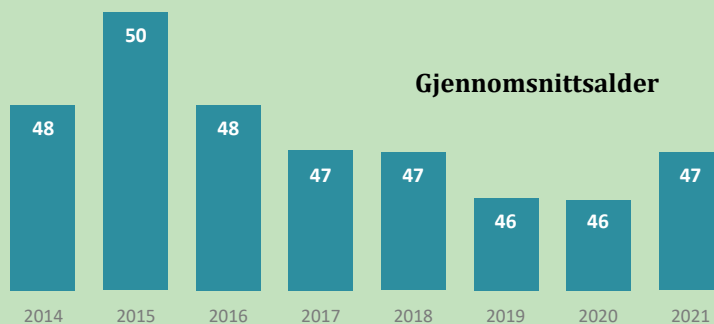
2021 ansatte NIFU syv nye forskere samt to medarbeidere til administrasjonen. Nyansettelser har delvis handlet om å erstatte medarbeidere som har sluttet, men også om å styrke og utvikle instituttets faglige kompetanse og administrative støttefunksjoner.

I løpet av 2021 avholdt NIFU 16 seminarer og webinarer. NIFUs årskonferanse, som i 2020 ble avlyst på grunn av pandemien, ble i 2021 avholdt som et rent digitalt arrangement. Vi har fortsatt å utvikle instituttets webinarer og digitale arrangementer, og vi er i gang med å utvikle oss på film- og videoområdet, med mer visuell formidling av forskning.

NIFU skal bidra i samfunnsdebatten og formidle resultater fra forskningen åpent og lett tilgjengelig. Også fremover skal NIFU være møteplass for kunnskapsbasert debatt på våre fagfelt. Forhåpentligvis ikke bare via dataskjermen: Vi satser på flere debatter og fysiske møter i våre lokaler på toppen av Tøyen kommende år.

Vibeke Opheim

Noen nøkkeltall



Sykefravær i %

Statistikk og indikatorer

2021 var det siste året NIFU hadde ansvar for produksjon, analyse og formidling av statistikk og indikatorer for det norske FoU- og innovasjonssystemet. Resultater fra FoU-statistikken har blitt formidlet gjennom en rekke policy briefs, og det ble også utarbeidet en tidsbruksundersøkelse for det vitenskapelige og faglige personalet ved landets universiteter og høyskoler.

Koronaviruset satte også i 2021 sitt preg på arbeidsform og arbeidsmønstre. Erfaringer med hjemmekontor, digitale møteplasser og formidlingsplattformer fra 2020 gjorde at SI-området mer rutintert har gjennomført digitale arrangementer, som webinarer og korte videopresentasjoner.

2021 var det siste året NIFU forvaltet ansvaret for produksjon, analyse og formidling av statistikk og indikatorer for det samlede norske FoU- og innovasjonssystemet. En stor del av arbeidet handlet om å legge til rette for en god overgang av statistikkproduksjon til SSB, slik at Norge fortsatt kan oppfylle sine internasjonale forpliktelser tilknyttet FoU-statistikk.

Produksjon av nasjonal statistikk innebærer også å kommunisere tallene på en måte som bidrar til en opplyst samfunnsdebatt. Området formidlet ulike hovedresultater fra FoU-statistikken i flere policy briefs. En rapport om forskning og utvikling innen 11 tematiske områder og for 12 innsatsområder knyttet til «Langtidsplanen for forskning og høyere utdanning» ble publisert og presentert i september.

Hvert år utarbeides Indikatorrapporten, som er en rapport over det norske forsknings- og innovasjonssystemet. Lanseringen ble gjennomført med webinar «Stor, større, størst. Hvordan ser et godt forsknings- og innovasjonssystem ut?». Indikatorrapporten fikk mye oppmerksomhet. Rundt 350 personer fulgte lanseringen, mens 2 700 brukere besøkte Indikatorrapportens hjemmeside i oktober.

Sammen med NOKUTs underviserundersøkelse har NIFU gjennomført en tidsbruksundersøkelse for det vitenskapelige og faglige personalet ved landets universiteter og høyskoler for undervisningsåret 2020–21. Hovedformålet med undersøkelsen er å beregne FoU-andeler. Men tallene gir også et detaljert innblikk i



Forskningsleder Michael S. Mark

Foto: Per Kristian Lie Løwe

Område for statistikk og indikatorer ivaretok frem til og med 2021 det nasjonale ansvaret for produksjon, analyse og formidling av statistikk og indikatorer for FoU-systemet i Norge. Her inngikk utarbeidelse av FoU-statistikk, indikatorutvikling på FoU- og innovasjonsområdet, så vel som videreutvikling og drift av Forskerpersonalregisteret og Doktorgradsregisteret. Arbeidet med tilrettelegging og analyse av data fra vitenskapelig publisering og patentering fortsetter i NIFU også etter 2021.

arbeidsforholdene for forskere på norske institusjoner. Resultatene ble presentert på et livestreamet seminar.

Området har bidratt inn i mange andre prosjekter og prosesser. Verdt å nevne er evalueringen av Fysioprim, Kompetansebarometeret og en analyse av kjønnsbalansen i instituttsektoren. NIFU deltar også i internasjonale prosjekter, blant annet i RISIS 2 (Research Infrastructure for Research and Innovation Policy Studies) og ETER IV (European Tertiary Education Register). Prosjektene fikk flere medieoppslag

og oppmerksomhet i sosiale medier. Verdt å nevne er også bidrag på forskningsfronten både når det gjelder å forstå bibliometriske indikatorer som mål for forskningsaktivitet, hvordan alderssammensetningen blant medarbeiderne påvirker produktiviteten i foretak, og hvordan vi skal forstå digital revolusjon i et innovasjonsperspektiv.

I regi av OECD og Eurostat har NIFU deltatt i samarbeid om utvikling av FoU-statistiske data og metode med mål om å etablere nye og mer robuste indikatorer.

Fra 2022 vil ikke lenger SI-området eksistere. Av ni høyt verdsatte og kompetente medarbeidere fortsetter åtte hos SSB og en hos OsloMet. Ledelsen takker for en strålende innsats for NIFU, men også for FoU-statistikken. Internasjonalt står det stor respekt av norsk FoU-statistikk og det takket være kompetente medarbeidere på SI-området.

Michael S. Mark



Forskning og innovasjon

Koronapandemien preget mye av året også i 2021. Likevel har forskningsområdet hatt høy aktivitet gjennom året, blant annet gjennom analyser av pandemiens konsekvenser for norsk forskning. Området hentet også to nye forskningsrådsprosjekter på innovasjonsfeltet.

Forskningens vilkår under pandemien har blitt et viktig tema for området. Norsk forskning på mange måter har klart seg bra gjennom pandemien. Men mange forskere har måttet nedprioritere forskning på grunn av økt undervisningsarbeid, forskere i starten av karrieren har hatt lite rom for å bygge nettverk, og hjemmekontor kombinert med reiserestriksjoner har hindret faglig samarbeid og prosjektutvikling. Dette var blant hovedfunnene i en NIFU-studie som ble lagt fram i april 2021. Ytterligere to studier av henholdsvis unge forskere og forskerrollen har avdekket liknende utfordringer. Mot slutten av 2021 ble området også tildelt et større prosjekt som skal følge pandemiens virkninger på forskningssystemet de neste fire årene.

Et annet sentralt tema har vært revideringen av *Langtidsplanen for forskning og høyere utdanning*. I en studie for Forskningsrådet fant vi at de foregående planene har gitt lite reell langsiktighet og hatt begrenset effekt som styringsverktøy utenom bevilgningene gjennom Forskningsrådet. Områdets forskere har deltatt aktivt i diskusjonen om planen gjennom debattinnlegg og deltakelse på konferanser og seminarer. I 2021 startet vi også en studie av målrettede samfunnsoppdrag (*missions*), nok et tema som vurderes i forbindelse med den kommende langtidsplanen.

Siden 2016 har instituttet ledet et eget senter for studier av kvalitet i forskning (R-QUEST). Senteret har partnere fra universitetene i Manchester, Leiden, Aarhus og Oslo samt KTH i Stockholm. Takket være et godt etablert nettverk har senteret klart å opprettholde høy aktivitet og godt samarbeid også gjennom pandemien. Én sentral studie publisert i 2021 fant at høyt siterte artikler ofte er basert på konsortier med stor grad av sampublisering, noe som rokker ved bruken av siteringer som indikator på individnivå. En annen meget omtalt artikkel fant at kvinnelige forskere



Forskningsleder Espen Solberg

Foto: Per Kristian Lie Løwe

Forskning og innovasjon studerer hvordan forskning og innovasjon utvikler seg og hva slags betydning det har for samfunnet. Forskingen retter seg mot studier av politikk, vitenskapelig publisering, bevilgninger og virkemidler samt utviklingstrekk i forsknings- og innovasjonssystemet. Områdets forskning retter seg både mot norske og internasjonale forhold. Området har 25 forskere, hvorav 8 i bistillinger fra UiO, KTH, Universitetet i Lund og Universitetet i Aarhus.

re siteres mindre enn menn, men blir mer lest fordi kvinner oftere forsker på tema relatert til samfunnsutfordringer. Senteret har også finansiert en doktorgrad om rekrutteringsprosesser i academia. Den ble forsvart høsten 2021, og har fått mye oppmerksomhet fra sentrale aktører i sektoren.

R-QUEST var i tillegg medarrangør av en større vitenskapelig konferanse om forsknings- og innovasjonspolitik, den såkalte Eu-SPRI-konferansen. Dette er en av de største internasjonale konferansene på feltet. Den ble arrangert digitalt i juni 2021, og samlet mer enn 450 deltakere og totalt 176 konferansebidrag.

Områdets øvrige formidlingsaktivitet har vært preget av digitale seminarer og arbeidsmøter, både i egen regi og arrangert av andre aktører. Forskningsrådets kunnskapsgrunnlagskonferanse og UHRs årskonferanse er eksempler på sentrale nasjonale arenaer hvor områdets forskere har deltatt med innlegg i løpet av året.

De siste årene har mye av innovasjonsforskningen vært rettet mot bærekraftig omstilling og læring i arbeidslivet. Disse to hovedretningene ble ytterligere forsterket i 2021 gjennom tildelingen av to større forskningsrådsprosjekter: 1) Prosjektet «Inno4Tree» er et treårig prosjekt som skal studere hvordan byggebransjen kan bli mer bærekraftig ved å erstatte betong

og stål med trebaserte konstruksjonsmaterialer. 2) Prosjektet «Educating for the unforeseen» skal studere hvordan arbeidslivet og utdanningsystemene kan innrettes slik at framtidens arbeidstakere blir bedre i stand til å takle uforutsette hendelser. Også dette prosjektet vil gå over tre år, og skal ta i bruk blant annet innovasjonsteori og metoder for fremtidsstenking.

Evalueringer utgjør en viktig del av områdets virksomhet. I 2021 har porteføljen omfattet evalueringer av rettsvitenskap, fysioterapi, Nasjonal forskerskole for lærerutdanning samt en evaluering av sentre for fremragende forskning i Sveits.

Espen Solberg



Grunnopplæring

2021 var et produktivt år for grunnopplæringsområdet, med en rekke pågående flerårige prosjekter: Lærertetthet, lærerspesialistordningen og nasjonal strategi for realfag i barnehagen og grunnopplæringen har blitt evaluert. Området har også fått tildelt nye og større prosjekter som TALIS og TALIS Starting Strong 2024.

Området for grunnopplæring har flere store og langvarige prosjekter. Et av disse er «Evalueringen av norm for lærertetthet», på oppdrag fra Utdanningsdirektoratet, som nå går inn i sitt siste år. Norm for lærertetthet er et tiltak for å sikre flere lærere i ordinær undervisning ved skoler som har hatt mange elever per lærer. Evalueringen skal gi kunnskap om etterlevelse av normen, struktur- og styringseffekter og resultater av norm for elevenes læring og trivsel og for læreres skolehverdag og helse. Fjerde delrapportering i prosjektet bygger på data fra Grunnskolens Informasjonssystem (GSI) og intervjuer med skoleeiere, skoleledere og lærere. Funnene viser at 83 prosent av skolene i Norge oppfyller normen, og dette er særlig tilfelle på 1.-4. trinn.

NIFU har i de siste årene også hatt flere oppdrag fra Utdanningsdirektoratet om å evaluere ulike kompetansehevende tiltak i grunnopplæringssektoren: For eksempel ble «Evaluering av lærerspesialistordningen» avsluttet i 2021. NIFU skulle undersøke hvorvidt ordningen fungerer etter hensikten, samt kvaliteten i lærerspesialistutdanningene. Målet med ordningen er todelt – den skal bidra til 1) å beholde gode lærere i klasserommet, og 2) å utvikle skolen som en lærende organisasjon. Funn fra sluttrapporten viste at det var delte meninger om ordningen som en karrierevei, og flere lærerspesialister oppgir at tiden avsatt til ordningen er for knapp.

Også evalueringen av strategien «Tett på realfag: Nasjonal strategi for realfag i barnehagen og grunnopplæringen» ble avsluttet i 2021. Sluttrapporten konkluderer med at matematikklæreres formelle kompetanse er styrket, men at det er vanskelig å spore endringer i elevprestasjoner.

På oppdrag fra Utdanningsdirektoratet har området fått flere nye og større prosjekter i 2021. Blant annet



Forskningsleder Roger André Federici

Foto: Per Kristian Lie Løwe

Grunnopplæring omfatter studier innenfor alle deler av grunnopplæringen, både grunnskolen, studie- og yrkesforberedende utdanningsprogrammer i videregående skole, voksenopplæring og fagopplæring. Forskningen omfatter også barnehagefeltet.

skal NIFU ha ansvar for den nasjonale prosjektledelsen av TALIS og TALIS Starting Strong 2024. Dette er to internasjonale spørreundersøkelser i regi av OECD. Undersøkelsene går ut til lærere og barnehageansatte, og skal kartlegge forhold ved arbeidet, som kompetanse, faglig utvikling, trivsel og stress. Det er fjerde gang at TALIS for lærere gjennomføres, og andre gang at TALIS Starting Strong for barnehageansatte gjennomføres. Universitetet i Oslo og Universitetet i Stavanger er samarbeidspartnere. NIFU har et særlig ansvar for TALIS Starting Strong, og hadde det også forrige gang undersøkelsen ble gjennomført.

NIFU fikk også tildelt oppdraget med forskning på opplæringstilbud for nyankomne elever. Prosjektet skal innhente vurderinger fra blant annet lærere og elever

som kjenner tilbudene, og systematisere disse slik at det blir mulig å få kunnskap om hva som kjennetegner et godt opplæringstilbud for nyankomne. Prosjektet varer fram til 2024.

Videre skal NIFU gjennomføre en forskningsbasert evaluering av *Fagfornyelsen yrkesfag* sammen med OsloMet og Fafo. *Fagfornyelsen yrkesfag* er en del av en større reform som skal innføre nye læreplaner i hele grunnopplæringen. I tillegg til nye læreplaner består *Fagfornyelsen yrkesfag* også av en

strukturereform med nye program og fag og endringer av eksisterende program. Evalueringen undersøker implementering og gjennomføring av reformen, blant annet gjennom kartlegging av læreres og instruktørers praksis og elever og lærlingers oppfatning av reformen. Evalueringen inkluderer også analyser av gjennomføring av videregående opplæring, inkludert overgang til arbeidsliv.

Roger André Federici



Høyere utdanning

2021 var et travelt og innholdsrikt år på tross av pandemien, og området har levert gode resultater. Blant annet har Kandidatundersøkelsen gitt viktig kunnskap om nyutdannedes arbeidsmarkedssituasjon, og det har blitt lagt ned betydelig arbeid i prosjekter finansiert av Norges forskningsråd.

Området for høyere utdanning jobber aktivt med prosjekter om styring og ledelse, akademiske karrierer og kvalitet, og relevans av høyere utdanning, spesielt overgangen fra utdanning til arbeid.

2021 synliggjorde hvor aktuell og viktig Kandidatundersøkelsen er for kunnskap om nyutdannedes arbeidsmarkedssituasjon. NIFU var først ute med å rapportere om hvordan koronapandemien påvirket dem som ble uteksaminert i 2020. Temaet ble fulgt opp på NIFUs årskonferanse, og fikk god mediedekning. I tillegg ble det klart at Norge skal bidra i den neste store europeiske kandidatundersøkelsen Eurograduate.

Forskere fra området deltok i flere viktige oppdragsprosjekter, blant annet om koronasituasjonen i universitets- og høgskolesektoren. Et annet viktig oppdragsprosjekt ble utført for Sykepleierforbundet om læringsutbytte i praksisstudiet i sykepleierutdanningene. På oppdrag for Forskerforbundet skrev NIFU-forskere om forskerrollen. Rapporten ble lansert på Forskerforbundets årlige konferanse høsten 2021.

I 2021 har området arbeidet mye med prosjekter finansiert av Norges forskningsråd (NFR). Forskningsområdet leder fire av dem og er en sentral bidragsyter i NFR-prosjekter ledet av andre institusjoner. To nye NFR-prosjekter på området hadde oppstart i 2021: Unge Forskertalenter-prosjektet *COUPLING* undersøker organisasjonsstrukturer i høyere utdanning, og forholdet mellom organisasjonsstruktur og arbeidsprosesser, mens forskerprosjektet *Missing Middle* undersøker hvordan elever som fullfører videregående med gjennomsnittlige eller svake karakterer, klarer seg i videre studier og arbeidsliv. Forskere i prosjektgruppen har også presentert på konferansen til European Sociological Association (ESA).

Arbeidet med evalueringen av strukturreformen var inne i sitt tredje år. Det ble gjennomført en stor



Forskningsleder Nicoline Frølich

Foto: Per Kristian Lie Løwe

Høyere utdanning studerer kvalitet og relevans i høyere utdanning, styring, ledelse og organisering av høyere utdanningsinstitusjoner, akademisk arbeidskraft, rekruttering og gjennomføring av høyere utdanning (studenter og kandidater), kompetansebehov, samarbeid med arbeidslivet og hvordan kompetansen utnyttes etter avsluttet studium.

spørreundersøkelse til faglig ansatte i universitets- og høgskolesektoren som ble distribuert på nyåret 2021. Undersøkelsen fanger opp hvordan undervisning og forskning har blitt endret for direkte og indirekte berørte av strukturreformen. Funnene ble formidlet både i form av policy briefs og presentasjoner. Prosjektteamet arbeider nå med flere artikkelprosjekter. En artikkel ble publisert i 2021.

Mobility-prosjektet om internasjonal studentmobilitet har publisert tre vitenskapelige artikler, og hatt flere bidrag i mediene, herunder Forskningspolitikk og Khrono. Prosjektmedarbeidere har fra 2021 blitt knyttet til COST Action-programmet om internasjonal studentmobilitet i Europa, blant annet gjennom å lede

en arbeidspakke om karriereeffekter av internasjonal studentmobilitet.

Området er tilknyttet til R-Quest som forsker på forskningskvalitet og forskningens påvirkning på samfunnet. I løpet av 2021 disputerte den første stipendiaten tilknyttet området på en avhandling om akademiske karrierer.

Videre er området involvert i tre prosjekter finansiert av Regionale forskningsfond. Alle er randomiserte forsøk og gir dermed NIFU viktig metodekompetanse. Et prosjekt handler om frafall i videregående skole, og to om digitale læreverktøy. Det har vært gjennomført datainnsamling og igangsatt analyser og skriving av flere vitenskapelige artikler.

Nicoline Frølich



Styrets beretning 2021

*Nordisk Institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning (NIFU)
Org.nr. 976 073 169*

Virksomhetens art og tilholdssted

Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning (NIFU) er et uavhengig samfunnsvitenskapelig forskningsinstitutt, organisert som en allmenntilgjengelig stiftelse. Virksomheten er lokalisert til Oslo. Direktør er Vibeke Opheim.

NIFUs forskning omfatter hele kunnskapspolitikken – fra grunnskole og videregående skole, via høyere utdanning til forskning, innovasjon og kompetanseutvikling i arbeidslivet. I dette feltet skal NIFU være det fremste norske forskningsmiljøet og blant de ledende i Norden for å utvikle kunnskapsgrunnlag for utdannings-, innovasjons- og forskningspolitikken.

Organisering og faglig aktivitet

Koronapandemien fortsatte å påvirke NIFUs organisering og faglige aktivitet også i 2021. Det har vært krav om hjemmekontor deler av året, og mye kommunikasjon og samarbeid internt og eksternt har foregått via Microsoft Teams og andre digitale flater. Vi har fortsatt å utvikle vår kompetanse i digital formidling, og har fått erfaring med å arrangere større digitale konferanser. NIFUs forskere har deltatt på ulike digitale konferanser. Reisevirksomheten har vært svært lav.

2021 har vært et spesielt år for NIFU, også av andre grunner. Dette har vært det siste året da NIFU har hatt ansvaret for den nasjonale FoU-statistikken. Mot sommeren 2021 ble det enighet om at flyttingen av FoU-statistikken fra NIFU til Statistisk sentralbyrå (SSB) skulle foregå som en virksomhetsoverdragelse. NIFUs medarbeidere som produserer statistikken, samt deler av området Statistikk og indikatorer (SI), skulle dermed flytte til SSB ved årsskiftet. Det har vært et omfattende arbeid å forberede og bidra til overgangen. Det har vært en krevende situasjon for NIFU, og ikke minst for de åtte medarbeidere som skulle flyttes til SSB. Som følge av virksomhetsoverdragelsen, ble NIFUs faglige organisering endret ved årsskiftet. De resterende medarbeiderne i SI-området gikk inn i området Forskning og innovasjon (FI). NIFU er dermed fra begynnelsen av 2022 organisert i tre faglige områder: «Forskning og innovasjon», «Grunnoplæring» og «Høyere utdanning».

Til tross for en omfattende prosess med avvikling og overføring av FoU-statistikken, pandemi og smittevernstiltak, har 2021 vært et år med høy faglig aktivitet på alle NIFUs faglige områder. Vi har gjennomført flere prosjekter som vil gi ny kunnskap om virkninger av koronapandemien og tiltakene for ulike sektorer og deler av kunnskapssamfunnet. Vi har vunnet frem i hard konkurranse om finansiering fra Norges forskningsråd til forskningsprosjekter. I løpet av 2021 har NIFU ansatt syv nye forskere, samt to medarbeidere til administrasjonen. Nyansettelser har delvis handlet om å erstatte medarbeidere som har sluttet, men også om å styrke og utvikle NIFUs faglige kompetanse og administrative støttefunksjoner.

Den vitenskapelige publiseringen ga NIFU 55 publiseringspoeng i 2021, en økning på ca. 12 % fra året før. Øvrig formidling var omtrent i omfang som tidligere år, med 49 rapporter og arbeidsnotater, 115 foredrag, 16 webinarer/seminarer og 72 kronikker og andre formidlingsbidrag. Styret er godt fornøyd med de ansattes bidrag til virksomheten i 2021.

Arbeidsmiljø og kompetanse

Totalt 85 faglig ansatte var tilknyttet instituttet i løpet av året, inkludert direktør. Av disse hadde 19 personer bistilling, hvorav to gikk fra full stilling til bistilling i løpet av året. Totalt antall forskerårsverk uten bistillinger var 57,5. Administrasjonen besto av 10 ansatte (9,1 årsverk). Av det faglige personalet i hovedstilling hadde 62 % doktorgrad. Medarbeiderne i NIFU har

hovedsakelig bakgrunn fra ulike samfunnsfag. NIFU har et partssammensatt arbeidsmiljøutvalg og ett verneombud. Sykefraværet i 2021 var på 3,3 prosent (mot 2,0 prosent i 2020). Det ble ikke registrert noen ulykker på arbeidsplassen i 2021.

Likestilling og arbeid mot diskriminering

NIFU er en IA-bedrift og jobber aktivt, målrettet og planmessig for å fremme likestilling og hindre diskriminering. Ved årsskiftet besto NIFUs ansatte av 50 prosent kvinner og 50 prosent menn. I ledergruppen var 2 av 6 kvinner, mens 4 av 7 styremedlemmer var kvinner. Det er ingen lønnsforskjeller mellom kvinner og menn. NIFU hadde to midlertidig ansatte i 2021, henholdsvis en stipendiatstilling og en postdoc-stilling. I tillegg har NIFU ansatte i bistillinger som har sin hovedstilling annet sted. Deltidsansatte ved NIFU har selv søkt og fått innvilget deltidsstilling. Seks ansatte var i foreldrepermisjon i løpet av 2021. Redegjørelsen om arbeidet i henhold til aktivitets- og redegjøringsplikten i Likestillingsloven § 26 finnes på NIFUs nettside (<https://www.nifu.no/om-nifu/likestilling-og-diskriminering/>).

Ytre miljø

NIFU påvirker i liten grad det ytre miljø hva angår forurensning og støy. Virksomheten er sertifisert Miljøfyrtårn, og har gode rutiner for miljømessig korrekt avfallshåndtering, innbefattet kildesortering av papp, papir, glass, metall, EE-avfall og restavfall. Ansatte reiser i stor grad kollektivt til jobb, og ingen har fast parkeringsplass. Kontorlokalene er registrert i energiklasse A, og NIFU har energieffektive løsninger til belysning og oppvarming.

Utsikter

For alle tre forskningsområdene er utsiktene til kapasitetsutnyttelse i 2022 gode. Området for høyere utdanning har justert sin portefølje for året, så den samsvarer omtrent med kapasiteten. De to andre områdene har flere budsjetterte timer enn det de har i kapasitet på området (pr. februar 2022).

Det ble gjennomført en betydelig innsats vinteren 2021 for å utvikle og/eller revidere prosjektskisser til årets utlysninger i Norges forskningsråd. Dette har gitt faglig utbytte. NIFU fikk tilslag på tre prosjekter, to forskningsprosjekter med NIFU som administrativt ansvarlig, samt ett unge forskertalenter-prosjekt der NIFU er med som partner. Prosjektene vil bidra til ny kunnskap og kompetansebygging ved NIFU fremover. I tillegg brukes NIFUs grunnbevilgning til å utvikle instituttets metodiske og faglige kompetanse for å styrke instituttets posisjon og konkurransemuligheter på strategisk viktige områder.

2021 har vært et overgangsår, med tanke på avviklingen av NIFUs langvarige ansvar for å produsere den nasjonale FoU-statistikken. Virksomhetsoverdragelsen av FoU-statistikken fra NIFU til SSB, inkludert flytting av åtte av NIFUs medarbeidere, vil ha betydning for situasjonen fremover. På kort sikt, innebærer virksomhetsoverdragelsen en reduksjon i NIFUs samlede antall faglig ansatte, en betydelig reduksjon i NIFUs faste oppdrag, og en endring i NIFUs faglige sammensetning, aktiviteter, samt tilgang på datakilder. NIFUs ledelse har i 2021 vært i dialog med Kunnskapsdepartementet og Forskningsrådet om kunnskapsbehov og utlysninger fremover på de fagområdene som berøres av at statistikkavtalen avvikles. Noen utlysninger har kommet, NIFU har vunnet frem i anbudskonkurranser om videre analyser av statsbudsjettet og videre drift/utgivelse av fagbladet Forskningspolitikk. På flere områder er imidlertid fremtidig finansiering fortsatt ikke avklart. Det vil være avgjørende for NIFUs muligheter til å videreføre og utvikle våre forskningsmiljø, at det lyses ut oppdrag og blir et marked for forskning og analyse av forskningspolitikk, FoU-finansiering, bibliometriske studier og innovasjon fremover.

Redegjørelse for årsregnskapet og forutsetning om fortsatt drift

Regnskapet for 2021 viser samlede driftsinntekter på kr. 93 469 776. Driftskostnadene har vært kr. 87 051 716. Netto finansposter var kr. 1 329 307. Dette gir NIFU et resultat før skatt på kr. 7 747 367 i 2021. Skattekostnad er kr. 1 514 644 og årsresultatet kr. 6 232 723 i 2021.

Netto driftsinntekter er redusert fra 92,5 mill. kr. i 2020 til 89,8 mill. kr. i 2021. Produktiviteten pr forskerårsverk har gått noe opp fra 2020 (1174 t/årsverk) til 2021 (1190 t/årsverk), antall forskerårsverk har vært 0,75 lavere i 2021 enn 2020. Personalkostnadene er redusert fra 68,0 mill. kr. i 2020 til 67,2 mill. kr. i 2021. Bonus på kr. 2 000 000,- ble utbetalt i desember 2021.

Ved utgangen av 2021 er egenkapitalen kr. 70 902 542, opp kr. 6 232 722. Egenkapitalprosenten gikk opp 0,2 prosentpoeng fra 52,8 % ved utgangen av 2020 til 53,0 % ved utgangen av 2021.

I samsvar med regnskapslovens § 3-3a bekreftes det at forutsetningene om fortsatt drift er til stede. Til grunn for antagelsen ligger resultatprognoser for 2022 og NIFUs langsiktige prognoser for årene fremover. NIFU er i en sunn økonomisk og finansiell stilling.

Disponering av årets overskudd

Årets overskudd på kr. 6 232 723,- ble tilført egenkapitalen.

Forsikring

Styret har ikke tegnet styreansvarsforsikring.

Oslo, 24.03.2022

Styret i NIFU Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning



Dag-Rune Olsen
styreleder


Heidi Wiig
nestleder


Arvid Hallén
styremedlem


Karin Röding
styremedlem


Niels Mejlgaard
styremedlem


Elisabeth Hovdhaugen
styremedlem / ansattes rep.


Asger Skålholt
styremedlem / ansattes rep.


Vibeke Opheim
administrerende direktør

NIFU
Resultatregnskap

Driftsinntekter og driftskostnader	Note	2021	2020
Prosjektinntekter	2	59 424 174	63 065 164
Basisbevilgning	3	16 804 356	13 738 086
Faste oppdrag		16 917 409	20 672 994
Diverse inntekter		323 837	294 495
Sum driftsinntekter		93 469 776	97 770 739
Direkte prosjektkostnader		3 673 343	5 293 717
Lønnskostnad	4, 5	67 215 454	67 979 744
Avskrivning på driftsmidler	6	830 194	1 267 867
Annen driftskostnad	4	15 332 725	14 988 944
Sum driftskostnader		87 051 716	89 530 272
Driftsresultat		6 418 060	8 240 468
Finansinntekter og finanskostnader			
Renteinntekter	11	483 464	775 236
Finansinntekt	11	862 622	588 303
Finanskostnad		16 779	56 822
Resultat av finansposter		1 329 307	1 306 717
Ordinært resultat før skattekostnad		7 747 367	9 547 185
Skattekostnad på ordinært resultat	1, 10	1 514 644	1 972 623
Arsresultat	8	6 232 723	7 574 562
Overføringer			
Avsatt til annen egenkapital		6 232 723	7 574 562
Sum overføringer		6 232 723	7 574 562

NIFU
Balanse pr. 31.12.

Eiendeler	Note	2021	2020
Anleggsmidler			
Utsatt skattefordel	1, 10	388 526	424 745
Varige driftsmidler			
Driftsløsøre, inventar, kontormaskiner o.l.	6	1 428 326	1 794 412
Sum varige driftsmidler		1 428 326	1 794 412
Finansielle anleggsmidler			
Andre langsiktige fordringer		3 047 523	3 047 523
Sum finansielle anleggsmidler		3 047 523	3 047 523
Sum anleggsmidler		4 864 375	5 266 679
Omløpsmidler			
Prosjekter i arbeid	7	6 581 953	4 344 855
Fordringer			
Kundefordringer		3 654 045	7 910 818
Andre kortsiktige fordringer		1 040 908	1 129 773
Sum fordringer		4 694 952	9 040 591
Investeringer			
Andre markedsbaserte finansielle instrumenter	11	33 577 200	32 318 149
Sum investeringer		33 577 200	32 318 149
Bankinnskudd, kontanter o.l.	9	84 039 369	71 472 702
Sum omløpsmidler		128 893 474	117 176 298
Sum eiendeler		133 757 849	122 442 978

NIFU
Balanse pr. 31.12.

Egenkapital og gjeld	Note	2021	2020
Innskutt egenkapital			
Grunnkapital	8	1 000 000	1 000 000
Sum innskutt egenkapital		1 000 000	1 000 000
Opptjent egenkapital			
Annen egenkapital	8	69 902 542	63 669 820
Sum opptjent egenkapital		69 902 542	63 669 820
Sum egenkapital		70 902 542	64 669 820
Gjeld			
Andre avsetninger for forpliktelser		559 999	699 999
Kortsiktig gjeld			
Leverandørgjeld		3 627 605	3 296 264
Betalbar skatt	1, 10	1 478 425	2 002 037
Skyldig offentlige avgifter		8 787 241	9 313 873
Forskudd fra kunder		41 417 829	35 702 602
Annen kortsiktig gjeld		6 984 208	6 758 383
Sum kortsiktig gjeld		62 295 308	57 073 159
Sum gjeld		62 855 307	57 773 158
Sum egenkapital og gjeld		133 757 849	122 442 978

Oslo, 24.03.2022

Styret i NIFU



Dag Rune Olsen

styreleder



Heidi Wrig

nestleder



Arvid Hallén

styremedlem




Karin Röding

styremedlem



Niels Mejlgaard

styremedlem



Elisabeth Hovdhaugen

styremedlem / ansattes rep.



Asger Skálholt

styremedlem / ansattes rep.



Vibeke Ophøim

administrerende direktør

Nordisk Institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning (NIFU)
Kontantstrømoppstilling

	2021	2020
Kontantstrømmer fra operasjonelle aktiviteter		
+/- Resultat før skattekostnad	7 747 367	9 547 185
+/- Tap/gevinst ved salg av anleggsmidler	0	0
+ Ordinære avskrivninger	830 194	1 267 867
- Betalt skatt	-2 002 037	-1 250 369
+/- Endring prosjekter i arbeid	-2 237 098	-859 121
+/- Endring kundefordringer	4 256 773	-949 110
+/- Endring leverandørgjeld	331 340	-2 184 814
+/- Endring i andre tidsavgrensingsposter	5 363 256	-2 320 902
= Netto kontantstrøm fra operasjonelle aktiviteter	14 289 795	3 250 736
Kontantstrømmer fra investeringsaktiviteter		
+ Innbetalinger ved salg av varige driftsmidler	0	0
- Utbetalinger ved kjøp av varige driftsmidler	-464 078	-702 307
+ Innbetalinger ved salg av andre investeringer	0	0
- Utbetalinger ved kjøp av andre investeringer	-396 428	-546 847
+/- Verdiendring og renter på finansielle instrumenter	-862 622	-588 302
= Netto kontantstrøm fra investeringsaktiviteter	-1 723 129	-1 837 456
Kontantstrømmer fra finansieringsaktiviteter		
+ Innbetalinger ved opptak av ny langsiktig gjeld	0	0
+ Innbetalinger ved opptak av ny kortsiktig gjeld	0	0
- Utbetalinger ved nedbetaling av kortsiktig gjeld	0	0
= Netto kontantstrøm fra finansieringsaktiviteter	0	0
= Netto endring i kontanter og kontantekv.	12 566 666	1 413 281
+ Beholdning av kontanter og kontantekv. 1.1.	71 472 702	70 059 422
= Beholdning av kontanter og kontantekv. 31.12	84 039 369	71 472 702

NIFU - Nordisk Institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning

Noter til regnskapet 2021

Note 1 - Regnskapsprinsipper

Årsregnskapet er satt opp i samsvar med regnskapsloven. Det er utarbeidet etter norske regnskapsstandarder og anbefalinger til god regnskapsskikk i Norge.

Inntekter

Inntekter resultatføres løpende, i takt med fullføring av prosjekter.

Klassifisering av balanseposter

Eiendeler bestemt til varig eie eller bruk klassifiseres som anleggsmidler. Andre eiendeler klassifiseres som omløpsmiddel. Fordringer som skal tilbakebetales innen ett år er uansett klassifisert som omløpsmiddel. For gjeld er analoge kriterier lagt til grunn.

Varige driftsmidler

Varige driftsmidler balanseføres og avskrives over driftsmidlets økonomiske levetid. Varige driftsmidler nedskrives til virkelig verdi ved verdifall som forventes ikke å være forbigående. Nedskrivningen reverseres når grunnlaget for nedskrivningen ikke lenger er til stede.

Fordringer

Kundefordringer og andre fordringer oppføres til pålydende etter fradrag for avsetning til forventet tap. Avsetning til tap gjøres på grunnlag av en individuell vurdering av de enkelte fordringene.

Investeringer

Investeringer er klassifisert som omløpsmiddel og oppføres til virkelig verdi.

Utenlandsk valuta

Pengeposter i utenlandsk valuta omregnes til balansedagens kurs.

Skatt

NIFU ble i 2010 vurdert som fullt ut skattepliktig fra og med inntektsåret 2008, og det avsettes for betalbar skatt på årets resultat.

Skattekostnaden består av betalbar skatt og endring utsatt skatt. Utsatt skatt/skattefordel er beregnet på alle forskjeller mellom regnskapsmessig og skattemessig verdi på eiendeler og gjeld. Utsatt skatt er beregnet med 22 % av disse forskjellene. Netto utsatt skattefordel balanseføres i den grad det er sannsynlig at denne kan bli utnyttet.

Pensjon

Stiftelsen er pliktig til å ha tjenstepensjonsordning etter lov om obligatorisk tjenstepensjon, og tilfredsstiller disse kravene gjennom ordning med medlemskap i Statens pensjonskasse. Kostnader og forpliktelser avhenger av pensjonskassens til enhver tid gjeldende vilkår.

Pensjonsordninger finansiert via sikrede ordninger er ikke balanseført. Pensjonspremien anses i disse tilfeller som pensjonskostnad og klassifiseres sammen med lønnskostnader. Det vises forøvrig til note 4 og 5.

Note 2 - Prosjektinntekter

	2021	2020
Norges Forskningsråd	25 237 618	22 980 123
Departementer og underliggende etater	24 611 684	30 849 703
Utland inkl. nordiske organisasjoner	2 910 808	2 490 835
Andre	6 664 064	6 744 503
Sum	59 424 174	63 065 164

**NIFU - Nordisk Institutt for studier av
 innovasjon, forskning og utdanning**
Noter til regnskapet 2021
Note 3 - Basisbevilgning

Grunnbevilgningen er på kr 17 394 000 og utgjør instituttets tilskudd. Grunnbevilgning skal brukes til å vedlikeholde og fremme oppgaver innen instituttets kjerneområder knyttet til strategisk fagutvikling, individuell kompetanseutvikling, vitenskapelig publisering og formidling. Det er ikke knyttet tilbakebetalingsforpliktelser til tilskuddet.

Årets bevilgning økes/senkes ved at overføringer fra 2020 kommer i tillegg. Imidlertid overføres en udisponert del av bevilgningen til 2021, slik:

Basisbevilgning	Overført fra 2020	Bevilgning 2021	Anvendt 2021	Overført til 2022
Grunnbevilgning	9 873 427	17 394 000	16 804 356	10 463 071

Note 4 - Lønnskostnader, antall ansatte, godtgjørelser, lån til ansatte med mer.

Lønnskostnader	2021	2020
Lønnskostnader	51 610 037	51 687 320
Arbeidsgiveravgift	8 269 122	8 479 100
Pensjonskostnader	6 195 189	7 288 694
Andre personalkostnader	1 141 106	524 630
Sum	67 215 454	67 979 744

Antall årsverk sysselsatt	61	72
---------------------------	----	----

Ytelser til ledende personer	Direktør	Styret
Lønn / honorarer	1 300 589	397 491
Pensjonsutgifter	25 031	
Annen godtgjørelse	6 126	
Sum	1 331 745	397 491

Revisor

Kostnadsført honorar fordeles på følgende måte (ekskl. mva):	2021	2020
Lovpålagt revisjon	191 040	174 200
Utarbeidelse av regnskap, noter og kontantstrømoppstilling	25 100	31 400
Utarbeidelse av likningspapirer	29 400	31 750
Attestasjon prosjekter	27 600	
Annen bistand	126 500	136 800
Sum	370 240	374 150

Lån til ansatte

Lån til ansatte inngår i andre fordringer og utgjør kr 0.

**NIFU - Nordisk Institutt for studier av
 innovasjon, forskning og utdanning**
Noter til regnskapet 2021
Note 5 - Pensjonskostnader

Stiftelsen er pliktig til å ha tjenstepensjonsordning etter lov om obligatorisk tjenstepensjon. Stiftelsens pensjonsordninger tilfredsstiller kravene i denne lov. Kostnader og forpliktelser avhenger av pensjonskassens til enhver tid gjeldende vilkår.

Pr 31.12.21 er det 86 personer som inngår i ordningen.

	2021	2020
Årets betalte pensjonspremie	7 193 510	7 287 363

Stiftelsens pensjonsordning er en ytelsesbasert ordning, som gir ansatte rett til fremtidige pensjonsytelser. Det følger av Norsk RegnskapsStandard nr. 6 Pensjonskostnader, at slike ytelsesbaserte ordninger skal årlig beregnes og avsettes for.

Ordningen som Stiftelsen har hos Statens Pensjonskasse er derimot en "flerforetaksordning" hvor NIFU som arbeidsgiver ikke er tildelt et eget "fiktivt fond" i Statens Pensjonskasse. Av denne grunn foreligger det ikke tilstrekkelig informasjon til å beregne og bokføre ordningen som en ytelsesbasert ordning. I tråd med NRS nr. 6 er derfor årets betalte pensjonspremie bokført som årets pensjonskostnad.

Note 6 - Varige driftsmidler

Varige driftsmidler avskrives lineært over forventet økonomisk levetid.

	Kunst	EDB	Inventar	Påkostning lokaler	Sum
Anskaffelseskost 1.1	100 650	4 608 004	2 926 210	752 921	8 387 785
Tilgang 2021	0	424 759	39 350	0	464 109
Avgang 2021	0	0	0	0	0
Anskaffelseskost 31.12.	100 650	5 032 763	2 965 560	752 921	8 851 894
Akk. avskr. 1.1.	0	3 490 719	2 697 448	405 206	6 593 373
Akk. Avskr. 31.12.	0	4 151 732	2 803 966	467 869	7 423 567
Bokført verdi 31.12.	100 650	881 031	161 594	285 052	1 428 326
Avskrivninger 2021	0	661 013	106 518	62 663	830 194
Økonomisk levetid		3-5 år	5 år	5-10 år	

Note 7 - Prosjekter i arbeid/opptjente, ikke fakturerte inntekter

	2021	2020
Prosjekter i arbeid 1.1.	4 344 855	3 485 734
Prosjekter i arbeid 31.12.	6 581 953	4 344 855
Endringer prosjekter i arbeid	2 237 098	859 121

Note 8 - Egenkapital

	Grunnkapital	Opptjent egenkapital	Sum
Egenkapital 1.1.	1 000 000	63 669 820	64 669 820
Årets resultat		6 232 723	6 232 723
Egenkapital 31.12.	1 000 000	69 902 542	70 902 542

**NIFU - Nordisk Institutt for studier av
 innovasjon, forskning og utdanning**
Noter til regnskapet 2021
Note 9 - Bankinnskudd

I posten inngår	2021	2020
Bundne bankinnskudd vedr. skattetrekk	3 448 297	3 413 292

Note 10 - Skatt

Årets skattekostnad fordeler seg på	2021	2020
Betalbar skatt	1 478 425	2 002 037
Endring utsatt skatt/skattefordel	36 219	-29 414
Sum skattekostnad	1 514 644	1 972 623

Beregning av årets skattegrunnlag

Resultat før skatt	7 747 367	9 547 185
Permanente forskjeller	-862 622	-580 715
Endring i midlertidige forskjeller	-164 630	133 698
Anvendelse av fremførbart underskudd		
Årets skattegrunnlag	6 720 114	9 100 168
Betalbar skatt 22 % / 22 %	1 478 425	2 002 037

Oversikt over midlertidige forskjeller	Endring	2021	2020
Driftsmidler	-164 630	-1 766 028	-1 930 658
Underskudd til framføring	0		0
Grunnlag for beregning av utsatt skatt/skattefordel	-164 630	-1 766 028	-1 930 658
Utsatt skatt/skattefordel (22 % / 22 %)	36 219	-388 526	-424 745

Note 11 - Investeringer til virkelig verdi
**Markedsverdi
 31.12**
Aksjefond

DNB Norge Indeks	2 711 207
DNB Global Indeks	2 991 772
Sum	5 702 979

Obligasjonsfond

DNB Kredittobligasjon	10 270 318
DNB FRN 20	5 583 112
Sum	15 853 430

Pengemarkedsfond

DNB Pengemarked (II)	12 020 791
Sum	12 020 791

Sum alle investering 33 577 200

Årets netto renteinntekt (reinvestert) fra fondene på kr 396 428 er resultatført under Renteinntekter.
 Øvrig verdiendring av fondet på kr 862 622 er resultatført under Finansinntekt.
 Fondets samlede verdiendring ifht markedsverdien 1.1. var følgelig kr 1 259 051



BDO AS
Munkedamsveien 45
Postboks 1704 Vika
0121 Oslo

Uavhengig revisors beretning

Til styret i Nordisk Institutt For Studier Av Innovasjon, Forskning og Utdanning (NIFU)

Uttalelse om årsregnskapet

Konklusjon

Vi har revidert årsregnskapet til Nordisk Institutt For Studier Av Innovasjon, Forskning og Utdanning (NIFU).

<p>Årsregnskapet består av:</p> <ul style="list-style-type: none"> Balanse per 31. desember 2021 Resultatregnskap for 2021 Kontantstrømoppstilling for regnskapsåret avsluttet per 31. desember 2021 Noter til årsregnskapet, herunder et sammendrag av viktige regnskapsprinsipper. 	<p>Etter vår mening:</p> <ul style="list-style-type: none"> Oppfyller årsregnskapet gjeldende lovkrav, og Gir årsregnskapet et rettviseende bilde av stiftelsens finansielle stilling per 31. desember 2021, og av dens resultater og kontantstrømmer for regnskapsåret avsluttet per denne datoen i samsvar med regnskapslovens regler og god regnskapsskikk i Norge.
--	--

Grunnlag for konklusjonen

Vi har gjennomført revisjonen i samsvar med lov, forskrift og god revisjonsskikk i Norge, herunder de internasjonale revisjonsstandardene International Standards on Auditing (ISA-ene). Våre oppgaver og plikter i henhold til disse standardene er beskrevet i Revisors oppgaver og plikter ved revisjon av årsregnskapet. Vi er uavhengige av stiftelsen slik det kreves i lov, forskrift og International Code of Ethics for Professional Accountants (inkludert internasjonale uavhengighetsstandarder) utstedt av the International Ethics Standards Board for Accountants (IESBA-reglene), og vi har overholdt våre øvrige etiske forpliktelser i samsvar med disse kravene. Innhentet revisjonsbevis er etter vår vurdering tilstrekkelig og hensiktsmessig som grunnlag for vår konklusjon.

Annen informasjon

Styret og daglig leder (ledelsen) er ansvarlig for annen informasjon. Annen informasjon består av årsberetningen og annen informasjon i årsrapporten, men inkluderer ikke årsregnskapet og revisjonsberetningen. Vår konklusjon om årsregnskapet ovenfor dekker ikke annen informasjon.

I forbindelse med revisjonen av årsregnskapet er det vår oppgave å lese annen informasjon. Formålet er å vurdere hvorvidt det foreligger vesentlig inkonsistens mellom annen informasjon og årsregnskapet og den kunnskap vi har opparbeidet oss under revisjonen av årsregnskapet, eller hvorvidt informasjon i annen informasjon ellers fremstår som vesentlig feil. Vi har plikt til å rapportere dersom annen informasjon fremstår som vesentlig feil. Vi har ingenting å rapportere i så henseende.

Konklusjon om årsberetningen



Basert på kunnskapen vi har opparbeidet oss i revisjonen, mener vi at årsberetningen

- er konsistent med årsregnskapet og
- inneholder de opplysninger som skal gis i henhold til gjeldende lovkrav.

Styret og daglig leders ansvar for årsregnskapet

Styret og daglig leder (ledelsen) er ansvarlig for å utarbeide årsregnskapet og for at det gir et rettviseende bilde i samsvar med regnskapslovens regler og god regnskapsskikk i Norge. Ledelsen er også ansvarlig for slik intern kontroll som den finner nødvendig for å kunne utarbeide et årsregnskap som ikke inneholder vesentlig feilinformasjon, verken som følge av misligheter eller utilsiktede feil.

Ved utarbeidelsen av årsregnskapet må ledelsen ta standpunkt til stiftelsens evne til fortsatt drift og opplyse om forhold av betydning for fortsatt drift. Forutsetningen om fortsatt drift skal legges til grunn for årsregnskapet så lenge det ikke er sannsynlig at virksomheten vil bli avvirket.

Revisors oppgaver og plikter ved revisjonen av årsregnskapet

Vårt mål er å oppnå betryggende sikkerhet for at årsregnskapet som helhet ikke inneholder vesentlig feilinformasjon, verken som følge av misligheter eller utilsiktede feil, og å avgi en revisjonsberetning som inneholder vår konklusjon. Betryggende sikkerhet er en høy grad av sikkerhet, men ingen garanti for at en revisjon utført i samsvar med lov, forskrift og god revisjonsskikk i Norge, herunder ISA-ene, alltid vil avdekke vesentlig feilinformasjon som eksisterer. Feilinformasjon kan oppstå som følge av misligheter eller utilsiktede feil. Feilinformasjon blir vurdert som vesentlig dersom den enkeltvis eller samlet med rimelighet kan forventes å påvirke økonomiske beslutninger som brukerne foretar basert på årsregnskapet.

For videre beskrivelse av revisors oppgaver og plikter vises det til:
<https://revisorforeningen.no/revisjonsberetninger>

Uttalelse om andre lovmessige krav

Konklusjon om forvaltning

Basert på vår revisjon av årsregnskapet som beskrevet ovenfor, og kontrollhandlinger vi har funnet nødvendig i henhold til internasjonal standard for attestasjonsoppdrag (ISAE) 3000 «Attestasjonsoppdrag som ikke er revisjon eller forenklet revisorkontroll av historisk finansiell informasjon», mener vi at stiftelsen er forvaltet i samsvar med lov, stiftelsens formål og vedtektene for øvrig.

BDO AS

Erik Lie
statsautorisert revisor
(elektronisk signert)

PENNEO

Signaturene i dette dokumentet er juridisk bindende. Dokument signert med "Penneo™ - sikker digital signatur".
De signerende parter sin identitet er registrert, og er listet nedenfor.

"Med min signatur bekrefter jeg alle datoer og innholdet i dette dokument."

Erik Helge Lie

Partner

På vegne av: BDO AS

Serienummer: 9578-5995-4-155606

IP: 188.95.xxx.xxx

2022-05-10 14:50:15 UTC



Penneo Dokumentnøkkel: D1UIK-64MID-DZMTJ-YEYWE-X4YGB-DHFKY

Dokumentet er signert digitalt, med **Penneo.com**. Alle digitale signatur-data i dokumentet er sikret og validert av den datamaskin-utregnede hash-verdien av det opprinnelige dokument. Dokumentet er låst og tids-stemplet med et sertifikat fra en betrodd tredjepart. All kryptografisk bevis er integrert i denne PDF, for fremtidig validering (hvis nødvendig).

Hvordan bekrefter at dette dokumentet er originalen?

Dokumentet er beskyttet av ett Adobe CDS sertifikat. Når du åpner dokumentet i

Adobe Reader, skal du kunne se at dokumentet er sertifisert av **Penneo e-signature service <penneo@penneo.com>**. Dette garanterer at innholdet i dokumentet ikke har blitt endret.

Det er lett å kontrollere de kryptografiske beviser som er lokalisert inne i dokumentet, med Penneo validator - <https://penneo.com/validate>

Administrasjon

Totalt 10 personer var engasjert i NIFUs administrasjon i 2021. Disse utgjorde tilsammen 9,9 årsverk. Administrasjonsavdelingen ble ledet av administrasjonssjef Claes Lampi. Administrasjonen leverer interntjenester til NIFUs ansatte og gjester. Det innebærer blant annet oppgaver innen personal, økonomi, kommunikasjon, bibliotek og IKT. I tillegg har administrasjonen ansvar for HMS og internkontroll, inkludert rutiner for håndtering av personopplysninger.

Lokaler og kantine

NIFU holder til i leide lokaler i Økernveien 9 på Tøyen i Oslo. Instituttet disponerer fire etasjer med cellekontorer, møterom, kantine, åpne kontorlandskap og takterrasse. Bygget deles med Sporveien, og NIFU kjøper enkelte resepsjonstjenester av dem, blant annet henting av post og nøkkelkort.

I øverste etasje har NIFU egen kantine og møterom. Frem til koronapandemien i 2020 var det daglig servering av lunsj i kantine. Grunnet pandemien har dette tilbudet i stor grad vært stengt i 2021.

Kantine har plass til ca. 100 personer og er fast utstyrt med lydanlegg, skjerm og streamingutstyr. Normalt avholder NIFU seminarer i dette lokalet, men i 2021 ble kun 2 av 16 seminarer avholdt fysisk på NIFU. Resten ble avholdt som webinarer på Teams og Zoom.

IKT

NIFU har en intern IKT-ansatt med hovedansvar for webutvikling og oppfølging av IKT-leverandører. IKT-infrastruktur driftes av Intility AS. De sørger for installasjon av PC-er og IT-support. De fleste data la-



Grunnet smittevern hensyn ble NIFUs kantine stående tom i store deler av 2021.

gres på Microsofts datasentre i Norge. Data som krever spesielt høyt sikkerhetsnivå lagres og behandles på servere hos Universitetet i Oslo (TSD - Tjenester for Sensitive Data).

Økonomi og personal

NIFU hadde i 2021 to økonomimedarbeidere og én personalrådgiver med ansvar for økonomistyring, lønn, regnskap og administrativ oppfølging av prosjektporteføljen. Økonomi- og regnskapstjenester kjøpes av Evry, som også drifter NIFUs regnskaps- og timeføringssystem (UBW Unit4).

På personalsiden kjøpes enkelte rådgivningstjenester fra Simployer (Infotjenester), blant annet personal- og lederhåndbok. I tillegg har NIFU inngått avtale med Jobbnorge.no som leverer webbasert rekrutteringsverktøy.

Internkontroll

NIFU har et velfungerende internkontrollsystem. Rutinene er tilgjengelige for alle ansatte på intranett, og forankret i NIFUs HMS-arbeid. Målet er at arbeidsmiljøet til enhver tid skal være fullt forsvarlig med hensyn til helse, indre og ytre miljø og sikkerhet, og virksomheten skal til enhver tid etterleve gjeldende lover og regelverk.

En viktig del av NIFUs internkontroll er etterlevelse av personopplysningsloven. Instituttet behandler personopplysninger i de fleste forskningsprosjekter. Det legges derfor stor vekt på at innhenting, oppbevaring og sletting av personopplysninger behandles korrekt.

For å kvalitetssikre behandling av personopplysninger i forskning har NIFU inngått avtale med NSD personverntjenester. Alle forskningsprosjekter meldes til NSD, som vurderer behandlingen opp mot relevant lovverk.

Miljøfyrtårn



NIFU er sertifisert Miljøfyrtårn. Dette innebærer at instituttet må dokumentere og forbedre miljøprestasjoner innen arbeidsmiljø, avfallshåndtering, energibruk, innkjøp og transport.

Miljøfyrtårnsertifisering er anerkjent av myndighetene ved offentlige innkjøp, og godkjent som miljødokumentasjon i anbudskonkurranser. I 2021 kan vi nevne følgende tiltak:

Innkjøp

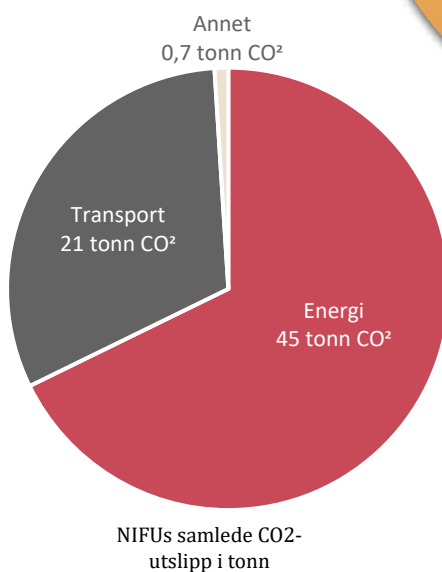
NIFU kartlegger kontinuerlig miljøstatus på innkjøpte varer. Nye varer og tjenester skal normalt være miljømerket. Forbruksartikler kjøpes fra et fåtall leverandører, og det etterstrebtes å gjøre få og større innkjøp for å redusere transportbehovet fra leverandører. Det føres statistikk over leverandører som har miljøsertifisering.

Energi

Fjernvarme og oppvarming går gjennom huseier og belastes gjennom en andel av eiendommens felleskostnader. Dette utgjorde 226 186 kWh i 2021. Det tilsvarer 82 kWh pr. m², noe som plasserer lokalene i energiklasse A. I tillegg kommer internt strømforbruk til belysning, PC-er, kjøkkenmaskiner etc. Dette strømforbruket utgjorde 57 149 kWh i 2021, en nedgang på 8,6 prosent fra året før.

Transport

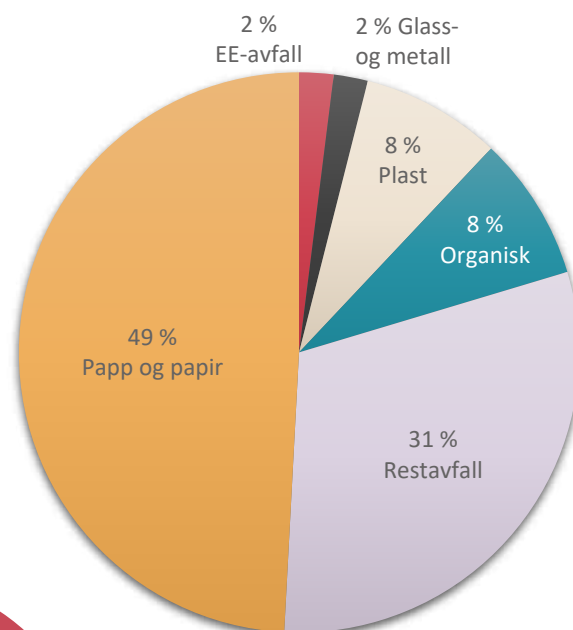
NIFUs ansatte reiser primært kollektivt til og fra jobb. Instituttet har kun tre parkeringsplasser til disposisjon, som kan bookes av ansatte ved behov. Ut over transport til og fra kontoret, er det normalt utstrakt reisevirksomhet i forbindelse med jobb. Men i 2021 (som i 2020) ble reisevirksomheten redusert til et minimum på grunn av koronasituasjonen. Dette førte også til



relativt lavt CO₂-fotavtrykk for hele året. Totalt ble det registrert 210 kjørte kilometer (mot 1 375 km i 2020 og 5 093 i 2019). Videre ble det registrert 48 flyreiser, mot 50 i 2020. Sammenlignet med et normalår er dette en nedgang på ca. 75 prosent. Totalt sett utgjorde NIFUs transport om lag 31 prosent av instituttets CO₂-avtrykk, eller 21 tonn CO₂.

Avfall

Alt avfall som NIFU produserer, sorteres og veies før det kastes. Total avfallsmengde i 2021 utgjorde 4 243 kg, en nedgang på 10 prosent fra året før. Det tilsvarer 61 kg pr. årsverk, mot 66 kg pr. årverk året før. Sorteringsgraden endte på ca 70 prosent, en nedgang på ti prosent fra året før. Hovedårsaken er at vi ikke hadde organisk avfall i 2021, samt at restavfall har økt noe.



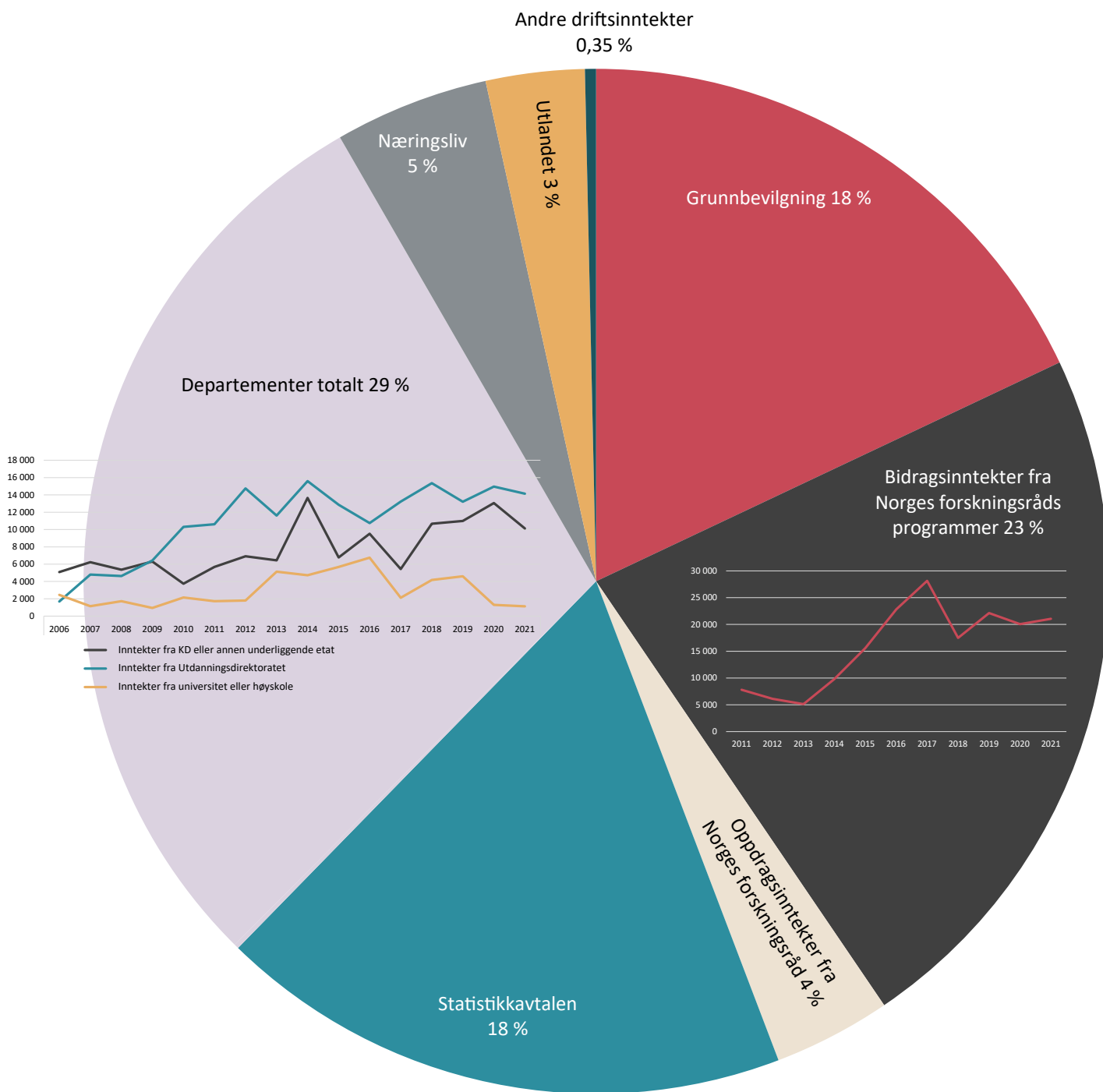
Samlet klimaregnskap

Ser vi på det samlede klimaregnskapet for 2021, dvs. NIFUs CO₂-fotavtrykk, står oppvarming av lokaler for ca. 68 prosent, mens transport står for ca. 31 prosent. Den siste prosenten er primært utslipp fra avfall.



Inntektskilder 2021

Figuren under viser hvordan instituttets inntektskilder fordeler seg i 2021, prosentvis av totalinntekten. Inntekter fra Forskningsrådet inkludert grunnbevilgning utgjør totalt 62 prosent av inntektene, en økning på tre prosentpoeng fra året før.



Interne råd og utvalg

For å ivareta arbeidsmiljø, styrke intern kommunikasjon og etterleve lover og regler har NIFU etablert ulike interne råd og utvalg. Noen er partssammensatte, mens andre oppnevnes av direktøren. Nedenfor presenteres arbeidet fra tre av disse, henholdsvis arbeidsmiljøutvalget, forskningsetisk utvalg og velferdskomiteen.

Arbeidsmiljøutvalg

Arbeidsmiljøutvalget (AMU) ved NIFU har seks medlemmer, tre fra arbeidstakerorganisasjonene og tre fra ledelsen. Arbeidsmiljøutvalget arbeider for et best mulig arbeidsmiljø i NIFU. Utvalget deltar blant annet i planleggingen av verne- og miljøarbeidet ved instituttet og følger nøye med på utviklingen av arbeidsmiljøet. Som en del av vernearbeidet har NIFU også et AKAN-utvalg som skal forebygge og håndtere rus- og avhengighetsproblematikk. Verneombud i 2021 var Rune Borgan Reiling. Hovedpunkter fra AMUs arbeid i 2021 var som følger:

Oppfølging av arbeidsmiljøundersøkelsen fra 2020: AMU valgte i 2020 firmaet Moment Consulting som leverandør av undersøkelsen. Oppfølgingen har i stor grad foregått i 2021.

Koronasituasjonen: Koronasituasjonen har også i 2021 preget AMUs arbeid. Det har vært utstrakt bruk av hjemmekontor, og AMU har fulgt opp smittevernstiltak, håndtering av kantine etc. Situasjonen har også ført til at enkelte planlagte handlinger er blitt utsatt, som førstehjelpskurs og hjertestarterkurs.

Resertifisert som Miljøfyrtårn: Miljøfyrtårn-virksomheter må resertifiseres hvert tredje år. For NIFUs vedkommende foregikk resertifiseringen i januar 2021. Nytt sertifikat ble utstedt 18.01.2021.

Vurdering av nye lokaler: Vår nabo Sporveien har behov for større lokaler og forespurte om NIFU ville flytte før utløp av kontrakt i 2025. NIFU engasjerte Cushman & Wakefield for å søke etter alternative lokaler. Huseier tok regningen for dette oppdraget. Over 20 tilbud kom inn, og AMU og ledelsen dro på befaring i juni 2021. Verken pris eller lokaliteter tilsa at vi ville komme spesielt bedre ut enn i dag. NIFU blir dermed værende på Tøyen ut kontraktsperioden.

Aktivitets- og redegjørelsesplikt: Grunnet strengere krav til dokumentasjon i likestillingsloven § 26 etablerte NIFU nye retningslinjer for å fremme likestilling og hindre diskriminering i NIFU.

Vurdering av nytt verktøy for å håndtere medarbeidersamtaler: Høsten 2021 deltok AMU i en pilot på et digitalt medarbeidersystem fra motivati.no. Administrasjonen og ledelsen tok dette i bruk i 2022.

Annet: Alle NIFUs ansatte fikk tilbud om influensavaksine høsten 2021. AMU vedtok også at årets julegave på kr 30 000 skal gå til SOS-barnebyer.

Forskningsetisk utvalg

Forskningsetisk utvalg består av direktør, verneombud og to stedfortredende forskningsledere. Utvalget har som oppgave å utarbeide og vedlikeholde NIFUs interne forskningsetiske retningslinjer, samt sørge for internopplæring, fremme kunnskap og gode ordninger for å ivareta forskningsetikk ved NIFU. Utvalget avholder minst ett kurs i forskningsetikk i året.

Det interne forskningsetiske utvalget fungerer også som NIFUs interne redelighetsutvalg, og er førstelinje i behandling av enkeltsaker hvor det er mistanke om vitenskapelig uredelighet eller brudd på god vitenskapelig praksis.

Velferdskomite

Velferdskomiteen planlegger, koordinerer og gjennomfører sosiale arrangementer ved NIFU. Normalt er det to faste arrangement i året: Julebord og intern sommerfest i august. Det er opp til komiteen å få i stand andre arrangementer. Medlemmene innehar vervet i ett år av gangen.

Koronasituasjonen i 2021 skapte noen utfordringer. Det ble planlagt et fysisk julebord, men på grunn av virusvarianten omikron ble julebordet avlyst i siste liten.

Kommunikasjon

NIFUs kommunikasjonsvirksomhet spenner over et bredt spekter. I tillegg til å arbeide for synlighet i både lokal og riksdekkende presse har NIFU avholdt sine egne seminarer og webinarer. Mye av formidlingen skjer gjennom nettsider, nyhetsbrev og sosiale medier. Instituttets siste satsing er film.

NIFU avholder frokost- og ettermiddagsseminarer der aktuelle temaer belyses av akademikere, representanter for interessegrupper, politikere og aktører i næringsliv. Det arrangeres også workshops og større konferanser i tilknytning til instituttets arbeidsområder. Ikke uventet tok flere av NIFUs seminarer i 2021, som året før, form av webinar. Deriblant NIFUs årskonferanse.

2021s første webinar diskuterte postdoktorstillingen basert på funnene fra en ny NIFU-rapport. Norsk forskning og høyere utdanning ser en betydelig vekst i rekrutteringsstillinger, spesielt postdoktorer. Dette er en utvikling som har blitt møtt med kritikk, både i Norge og internasjonalt. I diskusjonen deltok politisk rådgiver i Kunnskapsdepartementet Therese Eia Lerøen, rektor ved Universitetet i Bergen Margareth Hagen, leder for Forskerforbundet Guro Elisabeth Lind, og språkviter og leder for Akademiet for yngre forskere Ingrid Lossius Falkum.

På et av vårens webinarer spurte vi hvordan norske universiteter og høyskoler hadde blitt påvirket av Covid-19. NIFU la frem sin samlede analyse av koronasituasjonens konsekvenser for universitets- og høyskolesektoren, med svar fra 22 000 studenter og nærmere 4 000 faglig ansatte. Daværende forsknings- og høyere utdanningsminister Henrik Asheim kommenterte funnene. På høsten ble hovedfunnene fra Tidsbruksundersøkelsen presentert. Undersøkelsen samler inn data om de vitenskapelig ansattes tidsbruk til forsknings- og utviklingsarbeid.

NIFU presenterte for syvende gang, og med nye temaer, resultatene fra NHOs kompetansebarometer 2020, en stor undersøkelse av kompetansebehov blant NHOs medlemsbedrifter.

På Forskningsdagene inviterte NIFU til debatt om betydningen av konkurranse i forskning. Deltakere var

forfatter og foredragsholder Anja Røyne, førsteamanuensis ved Institutt for idrett og samfunnsvitenskap Christian Thue Bjørndal, og NIFU-forsker Gunnar Sivertsen.

Andre webinarer handlet om hvordan læreverket DragonBox Skole påvirket elevenes matematikkferdigheter og lærelyst, i hvilken retning norsk forskning går, hva som ligger i fremtiden for skogbasert bioøkonomi, og hva slags kunnskapspolitikk de forskjellige partiene fører.

Dessuten arrangerte NIFU i samarbeid med Senter for teknologi, innovasjon og kultur den årlige EU-SPRI-konferansen. Dette er et europeisk nettverk for studier av forsknings- og innovasjonspolitikk. Et digitalt bokbad ble senere i 2021 holdt for *The Importance and Value of Older Employees*. Wise Workers in the Workplace, skrevet av Dorothy Sutherland Olsen (NIFU) og Anne Inga Hilsen (Fafo) og utgitt på Palgrave Macmillan.

Forskere ved NIFU har også bidratt til eksterne seminarer, som NOKUTs lansering av Studiebarometeret, samt et seminar om bruk av fremtiden i læring, politikkutvikling og ledelse, gjennomført sammen med AFINO-senteret, Universitetet i Stavanger, Fremtenkt, Norges forskningsråd og den nye norske UNESCO Chair i ledelse, innovasjon og fremtidsferdigheter.

Seminarene blir som hovedregel strømmet og senere lagt i NIFUs YouTube-arkiv.

NIFU satser på filmproduksjon

NIFU har valgt å produsere filmer som en del av instituttets formidlingsarbeid. Korte filmer kan lett deles og de gir gode muligheter for å kommunisere at vi har fått nye oppdrag og hvilke forskningsfunn vi finner i pågående og avsluttede prosjekter. I filmmediet ligger også en god mulighet for å profilere NIFUs forskere.

Filmene blir delt på alle sosiale plattformer hvor NIFU er til stede: YouTube, LinkedIn, Twitter, Facebook.

Lansering av Indikatorrapporten

20. oktober ble arbeidet med indikatorer for det norske forsknings- og innovasjonssystemet lansert via et webinar. Spørsmålet som ble stilt var: «Er forsknings- og innovasjonssystemet vårt rigget for framtidens mål og utfordringer?» Indikatorrapporten er resultatet av et samarbeid mellom Norges forskningsråd, SSB og NIFU, der sistnevnte har hatt det redaksjonelle hovedansvaret og Norges forskningsråd er utgiver. Rapporten har blitt gitt ut siden 1997 (årlig fra 2009) for å gi en samlet oversikt over status og utvikling i det norske forsknings- og innovasjonssystemet. Siden 2018 har rapporten vært en nettpublikasjon.

NIFU i tradisjonelle, nye og sosiale medier

Mengden medieomtale er relativt stabil, men varierer noe fra år til år og avhenger av instituttets aktivitet, forskningsfunnenes allmenne interesse og hva som

opptar nyhetsbildet for øvrig. Av papiravisene er Forskerforum, Aftenposten, Dagens Næringsliv og Morgenbladet de mediene som hyppigst omtalte NIFU i 2021. På nett ble NIFU mest omtalt av Khrono, Forskerforum, Utdanning og Aftenposten.

NIFUs tilstedeværelse på nett skjer gjennom instituttets webside, men også i sosiale medier som Facebook, LinkedIn og Twitter. I disse kanalene legger NIFU ut informasjon om nye forskningsrapporter, bokutgivelser, vitenskapelige artikler, medieopptredener, egenproduserte filmsnutter, invitasjoner til seminarer og webinarer, og andre aktiviteter relatert til virksomheten. Videre har NIFU et YouTube-arkiv med opptak av instituttets seminarer, webinarer og konferanser, samt filmer om oppdrag NIFU har vunnet og hovedfunn fra fullførte rapporter.

Slik presenteres forskningen på interaktive arenaer hvor den kan nå ut raskt og til mange, og hvor det er lagt til rette for diskusjoner og deling.

NIFU har også et populært nyhetsbrev som sendes ut månedlig.

Avholdte seminarer 2021

01.12.2021	Hvordan kan fremtiden brukes i politikk, policy-utvikling og ledelse i vårt møte med store utfordringer?
26.11.2021	Når timene telles: Hovedfunn fra tidsbruksundersøkelsen i norsk UoH-sektor
20.10.2021	Indikatorrapporten 2021: Stor, større, størst. Er forsknings- og innovasjonssystemet vårt rigget for framtidens mål og utfordringer?
11.10.2021	Hvordan møter petroleumsnæringen en grønn omstilling?
29.09.2021	Verdien av seniorkompetanse
22.09.2021	Forskningsdagene: Klar – ferdig – forsk! Hva gjør konkurranse med forskningen?
17.09.2021	Hvor går norsk forskning?
09.09.2021	Kunnskapsvalget 2021
17.06.2021	NIFUs årskonferanse 2021
09.06.2021	EU-SPRI konferansen 2021: Science and Innovation – an uneasy relationship?
03.06.2021	Hvordan påvirker DragonBox Skole på elevenes matematikkferdigheter og lærelyst?
13.04.2021	Hvordan har norske universiteter og høyskoler blitt påvirket av Covid-19?
19.03.2021	Where does the green economy grow?
12.03.2021	NHOs kompetansebarometer: Lansering
11.02.2021	NOKUT-frokost: Lansering av Studiebarometeret
21.01.2021	Postdoktor – attraktiv stilling med usikre karriereutsikter

NIFUs nettside

NIFUs nettside er instituttets ansikt utad. Her publiseres nyheter løpende, og det gis ut informasjon om alle NIFUs forskningsfelt. Nettsiden er levende og kontinuerlig under utvikling. Nedenfor vises et øyeblikksbilde av hvordan nettsiden så ut på en tilfeldig dag i 2021.

The screenshot shows the NIFU website homepage. At the top, there is a navigation menu with categories: FORSKNINGSTEMAER, PROSJEKTER, PUBLIKASJONER, UNDERSØKELSER, FOU-STATISTIKK, ANSATTE, ARRANGEMENTER, and OM NIFU. A search bar is located on the right. Below the navigation, there are four main content blocks with icons: 'Grunnoppplæring' (Basic education), 'Høyere utdanning' (Higher education), 'Forskning & innovasjon' (Research & innovation), and 'FoU-statistikk & -indikatorer' (R&D statistics & indicators). Each block has a brief description of its focus. Below these, there are several news snippets and articles, each with a date and a short summary. On the left side, there is a sidebar with four sections: 'R-QUEST' (Centre for Research Quality and Policy Impact Studies), 'INDIKATORRAPPORTEN' (Indicator Report), 'FORSKNINGSPOLITIKK' (Research Policy), and 'FOU-STATISTIKKBANKEN' (R&D Statistics Bank). The bottom of the page shows a date: 'Forsiden på www.nifu.no den 22. desember 2021'.

Forsiden på www.nifu.no den 22. desember 2021

Fagbladet Forskningspolitikk

Fagbladet Forskningspolitikk er et åpent og uavhengig organ for analyse av og debatt om forskning, høyere utdanning og innovasjon. Bladet skal bidra til å fremme en bred og kvalifisert debatt på policy-områdene forskning, innovasjon, læring og høyere utdanning. Forskningspolitikk utgis av NIFU, med støtte fra Norges forskningsråd. Forskningspolitikk er medlem av Fagpressen og redigeres i tråd med redaktørplakaten.

Den trykte utgaven av Forskningspolitikk kommer ut fire ganger i året. Abonnement er gratis og kan bestilles ved henvendelse til fpol@nifu.no. Bladet sendes ut til omlag 6 000 mottagere.

Ansvarlig redaktør er Per M. Koch. Medredaktør for Sverige er Mats Benner fra Lunds universitet, og for Danmark Lise Degn fra Aarhus Universitet. Redaksjonssekretær er Inger Henaug i NIFU.

Forskningspolitikk

Fagbladet for forskning,
høyere utdanning og innovasjon



Ansatte og engasjerte i 2021

NIFU hadde totalt 92 ansatte pr. 31.12.2021. I løpet av året hadde 111 personer vært ansatt eller engasjert ved instituttet i stillinger av mer enn én måneds varighet. NIFU var organisert i fire forskningsområder og én administrasjonsavdeling.

Direktør



Vibeke Opheim
direktør

Område for statistikk og indikatorer



Michael S. Mark
forskningsleder



Mark Knell,
forsker 1



Dag W. Aksnes,
forsker 1



Eric James Iversen,
forsker 1



Pål Børing,
forsker 2



Tore Vang Sandven,
forsker 2



Kaja Wendt,
seniorrådgiver,
stedfortredende
forskningsleder



Bjørn Magne
(Manne) Olsen,
seniorrådgiver



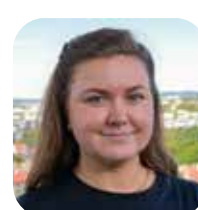
Kristoffer Rørstad,
seniorrådgiver



Mona Nedberg Østby,
seniorrådgiver



Produksjons av FoU-statistikk ble fra 01.01.2022 overført fra NIFU til SSB. Virksomhetsoverdragelsen medførte at åtte ansatte byttet arbeidsplass ved årskiftet 2021/2022. Fire ansatte fortsatte i midlertidige bistillinger i 2022 (Wendt, Olsen, Rørstad og Østby).



Lone Wanderås Fossum,
forskningsassistent



Bo Sarpebakken,
seniorrådgiver
(sluttet 31.12.2021)



Ole Wiig,
forsker 2
(sluttet 31.12.2021)



Frøydis Sæbø Steine,
rådgiver
(sluttet 31.12.2021)



Ekaterina Denisova,
rådgiver
(sluttet 31.12.2021)



Hebe Gunnes,
seniorrådgiver
(bistilling fra 01.10,
sluttet 31.12.2021)

Område for grunnopplæring



Roger André Federici,
forskningsleder



Cay Gjerustad,
forsker 2,
stedfortredende
forskningsleder



Kari Veia Salvanes,
forsker 2,
stedfortredende
forskningsleder



Ann Cecilie Bergene,
forsker 1



Håkon Høst,
forsker 1



Berit Lødding,
forsker 1



Asgeir Skålholt,
forsker 3



Sabine Wollscheid,
forsker 2



Rune Borgan Reiling,
forsker 2



Kaja Reegård,
forsker 2
(sluttet 31.03.2021)



Cathrine Pedersen,
forsker 2



Frida Felicia
Vennerød-Diesen,
forsker 2



Otto S Lillebø,
forsker 2



Karl Solbue Vika,
forskningsassistent



Marianne Takvam
Kindt, forsker 2
(ansatt 01.06.2021)



Brit Lynnebakke,
forsker 2
(ansatt 10.11.2020)



Jørgen Smedsrud,
forsker 2



Runa Brandal
Myklebust, forsker 2
(sluttet 06.09.2021)



Ragnar Alne, forsker 2. Ansatt 01.01.2021.

Alne disputerte ved Universitetet i Bergen 21.05.2021 med avhandlingen "Empirical Essays on Welfare, Education, and Labor Market Outcomes".

Bistillinger grunnopplæring



Gunhild Tveit
Randen, forsker 1
(ansatt 01.11.2021)



Jens Grøgaard,
forsker 1



Fazilat Siddiq,
forsker 2



Astrid Marie Jorde
Sandsør, forsker 2

Område for høyere utdanning



Nicoline Frølich,
forskningsleder



Mari Elken,
forsker 2,
stedfortredende
forskningsleder



Elisabeth Hovdhaugen,
forsker 1



Siv-Elisabeth
Skjelbred, forsker 2



Helge Holtermann,
forsker 2
(ansatt 01.09.2021)



Vegard Wiborg,
forsker 2
(ansatt 06.09.2021)



Marte E. S. Ulvestad,
forsker 2



Stephan Daus,
forsker 2



Terje Næss,
fagkonsulent



Tea Dyred Pedersen,
stipendiat



Thea Eide,
forskningsassistent



Kjersti Nesje,
forsker 2
(sluttet 31.12.2021)



Aleksander Årnes
Madsen, forsker 2
(sluttet 31.12.2021)



Lene Kirstine Korseberg, forsker 2. Ansatt 18.01.2021.

Korseberg disputerte 25.01.2021 ved Department of Law, European University Institute, Firenze, Italia. Tittel på avhandlingen var "State authority without a duty to obey: challenging the assumption of correlativity between legitimate authority and political obligation".

Bistillinger høyere utdanning



Cathrine Tømte,
forsker 1



Bjørn Stensaker,
forsker 1



Agnete Vabø,
forsker 1



Jannecke Wiers-
jenssen, forsker 1



Silje Maria Tellmann,
forsker 2
(sluttet 31.05.2021)



Lars Lyby,
forsker 2 (bistilling
fra 01.10.2021)



Rachel Sweetman,
forsker 2
(sluttet 30.06.2021)



Ingvild Reymert, stipendiat.
Ansatt i bistilling ved NIFU fra 01.11.2021.

Reymert disputerte ved Universitetet i Oslo 17.12.2021 med avhandlingen: "Controlling the Future of Academe: Academic and Managerial Logics in Professorial Recruitment"

Område for forskning og innovasjon



Espen Solberg,
forskningsleder



Siri Brorstad
Borlaug, forsker 2,
stedfortredende
forskningsleder



Liv Langfeldt,
forsker 1,
leder R-Quest



Per M. Koch,
redaktør Fagbladet
Forskningspolitikk



Lisa Scordato,
seniorrådgiver



Dorothy Sutherland
Olsen, forsker 2



Gunnar Sivertsen,
forsker 1



Antje Klitkou,
forsker 1



Vera Schwach,
forsker 1



Fredrik Piro,
forsker 1



Inge Ramberg,
forsker 2



Kody Steffy,
post doc



Lina Ingerborgrud,
forsker 2
(ansatt 01.12.2020)



Håkon Endresen
Normann, forsker 2
(ansatt 23.08.2021)



Silje Marie
Svartefoss,
forskningsassistent



Marco Capasso,
forsker 1



Arne Fevolden,
forsker 2
(sluttet 31.03.2021)

Bistillinger forskning og innovasjon



Anders Hylmö,
forsker 2
(ansatt 01.08.2021)



Taran Thune,
forsker 1



Sverker Sörlin,
forsker 1



Mats Benner,
forsker 1



Magnus Gulbrandsen,
forsker 1



Markus Bugge,
forsker 2



Kaare Aagaard,
forsker 2
(sluttet 28.02.2021)

Administrasjon og økonomi



Claes Lampi,
administrasjonssjef



Inger Henaug,
rådgiver



Andreas
Hardhaug Olsen,
kommunikasjons-
rådgiver



Ingvar Jensen, IKT-
konsulent



Wenche Kildal,
konsulent



Hanne Kreutz,
personalrådgiver



Lisbeth Haugsvær,
økonomirådgiver



Tonje Kolbergsrud Moe,
økonomikonsulent
(ansatt 08.01.2021)



Ketil Jordan,
videojournalist
(ansatt 18.05.2021)



Huan Than, biblio-
tek- og informasjons-
medarbeider
(sluttet 30.09.2021)

Timelønnede og andre midlertidige engasjementer i 2021

Bergene, Clara Christine	01.12.2020 – 31.01.2021
Dalslåen, Ragnhild Karlsen	01.12.2020 – 31.01.2021 og 01.02.2021 – 30.06.2021
Danielsen, Åsne	01.01.2021 – 30.06.2021 og 01.08.2021 – 31.01.2022
Haverkamp, Ymkje	31.08.2020 – 31.03.2021
Alvsaker, Pål	14.05.2021 – 30.06.2021
Berg-Røsdal, Eirik	01.01.2021 – 30.09.2021
Granli, Stian	15.11.2020 – 15.02.2021 og 01.03.2021 – 31.03.2021
Hovdhaugen, Sunniva	05.07.2021 – 06.08.2021 og 01.10.2021 – 31.08.2022
Ingulstad, August Wendt	01.06.2021 – 31.12.2021
Kallerud, Egil	01.01.2021 – 31.12.2021
Seland, Idunn	22.02.2021 – 31.12.2021
Solberg, Linn Elise Lurås	26.04.2021 – 26.10.2021
Sweetman, Rachel	15.10.2021 – 30.11.2021
Boogaart, Ellen van den	14.05.2021 – 30.06.2021
Wang, Tz-shiuan	15.10.2021 – 01.04.2022

NIFUs fag- og forskningsbibliotek

NIFU har et av Nordens mest omfattende bibliotek for forskningspolitiske studier, og biblioteket dekker i tillegg instituttets fagområder innen innovasjon og utdanning. Biblioteket anskaffer litteratur og publikasjoner innenfor instituttets fagområder, med et spesielt fokus på forskningspolitikk.

Den fysiske biblioteksamlingen befinner seg i NIFUs lokaler, og samlingen består av bøker, tidsskrifter og aviser. I tillegg abonnerer biblioteket på en rekke elektroniske tidsskrifter og databaser. Besøkende og eksterne brukere som ikke ledsages av en NIFU-ansatt, kan besøke biblioteket etter avtale med bibliotekaren.

Biblioteket er, i likhet med andre norske fag- og forskningsbibliotek, tilknyttet BIBSYS og benytter

konsortiets biblioteksystemer (Alma). Samlingen er tilgjengelig for interne og eksterne brukere i søketjenesten Oria og institusjonsarkivet Brage. Biblioteket tar også del i fjernlånsamarbeid og låner jevnlig inn og ut bøker og andre publikasjoner.

NIFU rapporterer all sin forskningspublisering til CRISTIN - Current Research Information System in Norway. Biblioteket yter forskningsstøtte i forbindelse med registrering og formidling av vitenskapelige publikasjoner, i samarbeid med administrasjonen.



Publisering og formidling i 2021

Nedenfor listes all publisering og formidling utført av NIFUs ansatte i 2021. Publikasjonslisten er hentet fra Cristin (Current research information system in Norway). De fleste publikasjonene er tilgjengelige i NIFUs institusjonsarkiv Brage, drevet av Sikt – Kunnskapssektorens tjenesteleverandør. Registreringen gjøres av den enkelte direkte i Cristin.

Doktorgradsavhandlinger

Alne, R. (2021). *Empirical Essays on Welfare, Education, and Labor Market Outcomes* [Doktorgradsavhandling]. Universitetet i Bergen.

Korseberg, L. K. (2021). *State authority without a duty to obey: challenging the assumption of correlativity between legitimate authority and political obligation* [Doktorgradsavhandling]. Department of Law, European University Institute.

Reymert, I. S. (2021). *Controlling the Future of Academe: Academic and Managerial Logics in Professorial Recruitment* [Doktorgradsavhandling]. Samfunnsvitenskapelig fakultet, Universitetet i Oslo. <https://www.duo.uio.no/bitstream/handle/10852/89861/PhD-Reymert-2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Vitenskapelig artikler

Abramo, G., Aksnes, D. W. & D'Angelo, C. A. (2021). Gender differences in research performance within and between countries: Italy vs Norway. *Journal of Informetrics (JOI)*, 15(2). <https://doi.org/10.1016/j.joi.2021.101144>

Aksnes, D. W. & Aagaard, K. (2021). Lone Geniuses or One among Many? An Explorative Study of Contemporary Highly Cited Researchers. *Journal of Data and Information Science*, 6(2), 41-66. <https://doi.org/10.2478/jdis-2021-0019>

Bergene, A. C. & Drange, I. (2021). Social Class, Union Strategies, and Preference in Wage Outcomes in Norway. *Nordic Journal of Working Life Studies*, 32. <https://doi.org/10.18291/njwls.126102>

Bugge, M. & Siddiq, F. (2021). Empowering professionalism in mission-oriented innovation. *Science and Public Policy*, 48(3), 423-437. <https://doi.org/10.1093/scipol/scab020>

Bugge, M. M., Andersen, A. D. & Steen, M. (2021). The role of regional innovation systems in mission-oriented innovation policy: exploring the problem-solution space in electrification of maritime transport. *European Planning Studies*, 0. <https://doi.org/10.1080/09654313.2021.1988907>

Børing, P. (2021). The Relationship Between Firm Productivity, Wage Level and Employees' Age: A Sectoral Perspective. *De Economist*. <https://doi.org/10.1007/s10645-021-09390-5>

Børing, P., Fevolden, A. M. & Lynum, A. (2021). Skills for the future – forecasting firm competitiveness using machine learning methods and employer-employee register data. *Economics Bulletin*, 41(2), 676-685. <https://hdl.handle.net/11250/2766538>

Børing, P. & Grøgaard, J. B. (2021). Do older employees have a lower individual productivity potential than younger employees? *Journal of Population Ageing*, 29. <https://doi.org/10.1007/s12062-020-09323-1>

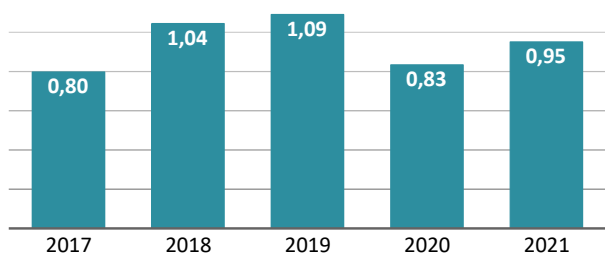
Capasso, M. (2021). Degrowth or green growth: A reflection on the recent public discourse in Norway. *Sustainability*, 13(2), 15. <https://doi.org/10.3390/su13020698>

Capasso, M. & Mark, M. S. (2021). The evolving economic employment of ICT education: The case of Norway. *Sustainability*. <https://doi.org/10.3390/su13158476>

Casini, L., Moneta, A. & Capasso, M. (2021). Variable definition and independent components. *Philosophy of Science*. <https://doi.org/10.1086/715218>

Frølich, N. & Stensaker, B. (2021). Mergers and missions: Investigating consequences for system diversity. *Higher Education*, 24. <https://doi.org/10.1007/s10734-021-00730-7>

Fuchs, J. E., Sivertsen, G. & Rousseau, R. (2021). Measuring the relative intensity of collaboration within a network. *Scientometrics*, 126, 8673-8682. <https://doi.org/10.1007/s11192-021-04110-x>



Publikasjonspoeng pr. forskerårsverk

- Helland, H. & Hovdhaugen, E. (2021). Degree completion in short professional courses: does family background matter? *Journal of Further and Higher Education*. <https://doi.org/10.1080/0309877X.2021.1998394>
- Hovdhaugen, E. & Ulriksen, L. (2021). The historic importance of degree structure: A comparison of bachelor to master transitions in Norway and Denmark. *European Educational Research Journal*, 0. <https://doi.org/10.1177/147490412111041230>
- Hovdhaugen, E., Vandellannote, I., Merino Pareja, R. & Demanet, J. (2021). Moving on, Switching Gear or Staying Put: Tracking Social Inequality in Secondary School Pathways in Three European Cities. *European Education : Issues and Studies*. <https://doi.org/10.1080/10564934.2021.2010096>
- Hovdhaugen, E. & Wiers-Jenssen, J. (2021). Motivation for full degree mobility: analysing sociodemographic factors, mobility capital and field of study. *Educational review (Birmingham)*, 0. <https://doi.org/10.1080/00131911.2021.1912712>
- Hovdhaugen, E. & Wiers-Jenssen, J. (2021). Those who leave and those who stay: Features of internationally mobile vs. domestic students. *Journal of International Students*, 11(3), 687-705. <https://doi.org/10.32674/jis.v11i3.2199>
- Høst, H. & Michelsen, S. (2021). The Norwegian vocational college: heterogenous aggregate of intermediate educations, or a parallel pillar to higher academic education? *Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 39, 1-15. <https://hdl.handle.net/11250/2760588>
- Iversen, E. J. & Herstad, S. J. (2021). Dynamics of regional diversification: A new approach using trademark data. *Regional studies*. <https://doi.org/10.1080/00343404.2021.1968365>
- Kindt, M. T. & Reegård, K. (2021). Outsiders Looking in. The Re-enrolment Struggles of Early School Leavers in Norway. *Young - Nordic Journal of Youth Research*. <https://doi.org/10.1177/11033088211059596>
- Klitkou, A., Capasso, M. & Hansen, T. (2021). Understanding conditions for path development after path exhaustion. *European Planning Studies*, 18. <https://doi.org/10.1080/09654313.2021.1875995>
- Knell, M. S. (2021). The digital revolution and digitalized network society. *Review of Evolutionary Political Economy (REPE)*. <https://doi.org/10.1007/s43253-021-00037-4>
- Michelsen, S., Høst, H., Leemann, R. J. & Imdorf, C. (2021). Training agencies as intermediary organisations in apprentice training in Norway and Switzerland: general purpose or niche production tools? *Journal of Vocational Education and Training*, 21. <https://doi.org/10.1080/13636820.2021.1904437>
- Pedersen, T. D. (2021). Mobilising international student mobility: Exploring policy enactments in teacher education in Norway. *European Journal of Education*. <https://doi.org/10.1111/ejed.12451>
- Petr, M., Engels, T. C. E., Kulczycki, E., Dušková, M., Guns, R., Sieberova, M. & Sivertsen, G. (2021). Journal article publishing in the social sciences and humanities: A comparison of Web of Science coverage for five European countries. *PLOS ONE*, 16(4). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0249879>
- Reegård, K. (2021). Mellom omsorg og kontroll – et velferdsprofesjonsperspektiv på oppfølging av ungdom utenfor opplæring og arbeid. *Nordisk välfärdsforskning | Nordic Welfare Research*, 6(1), 8-19. <https://doi.org/10.18261/issn.2464-4161-2021-01-02>
- Reiling, R. B., Salvanes, K. V., Sandsør, A. M. J. & Strøm, B. (2021). The effect of central government grants on local educational policy. *European Journal of Political Economy*, 1-13. <https://doi.org/10.1016/j.ejpolco.2021.102006>
- Rørstad, K., Aksnes, D. W. & Piro, F. N. (2021). Generational differences in international research collaboration: A bibliometric study of Norwegian University staff. *PLOS ONE*. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0260239>
- Sandsør, A. M. J., Falch, T. & Strøm, B. (2021). Long-run effects of local government mergers on educational attainment and income. *Oxford Bulletin of Economics and Statistics*, 29. <https://doi.org/10.1111/obes.12441>
- Sandsør, A. M. J., Hovdhaugen, E. & Bøckmann, E. (2021). Age as a merit in admission decisions for higher education. *Higher Education*, 16. <https://doi.org/10.1007/s10734-020-00662-8>
- Scordato, L., Bugge, M. M., Hansen, T., Tanner, A. & Wicken, O. (2021). Walking the talk? Innovation policy approaches to unleash the transformative potentials of the Nordic bioeconomy. *Science and Public Policy*, 1-23. <https://doi.org/10.1093/scipol/scab083>
- Sile, L., Guns, R., Vandermoere, F., Sivertsen, G. & Engels, T. C. E. (2021). Tracing the context in disciplinary classifications: A bibliometric pairwise comparison of five classifications of journals in the social sciences and humanities. *Quantitative Science Studies (QSS)*, 2(1), 65-88. https://doi.org/10.1162/qss_a_00110
- Sivesind, K. & Hovdhaugen, E. (2021). Oppgaver som medierende betingelser for læring og dannelse – erfaringer fra et bachelorstudium i pedagogikk. *UNIPED*, 44(1), 43-59. <https://doi.org/10.18261/issn.1893-8981-2021-01-05>

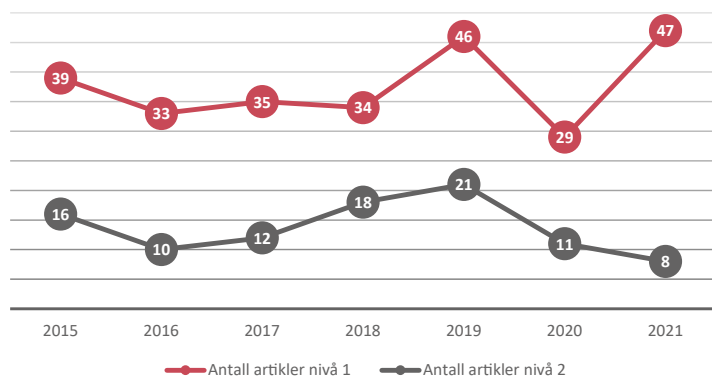
- Sivesind, K., Hovdhaugen, E. & Hörmann, B. (2021). Medierende betingelser for læring og dannelse – om bruk og betydning av digitale medier i et bachelorstudium i pedagogikk. *Nordisk tidsskrift for pedagogikk og kritikk*. <https://doi.org/10.23865/ntpk.v7.2512>
- Steffy, K. (2021). Gendered Patterns of Unmet Resource Need among Academic Researchers. *Socius: Sociological Research for a Dynamic World*. <https://doi.org/10.1177/237802312111039585>
- Thørrisen, M. M., Sadeghi, T. & Wiers-Jenssen, J. (2021). Internal consistency and structural validity of the Norwegian translation of the Ten-Item Personality Inventory. *Frontiers in Psychology*, 12, 9. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.723852>
- Wiers-Jenssen, J. (2021). Norske studenters vurdering av utdanning i utlandet. *UNIPED*, 44(2), 130-145. <https://doi.org/10.18261/issn.1893-8981-2021-02-05>
- Wollscheid, S. & Tripney, J. (2021). Rapid reviews as an emerging approach to evidence synthesis in education. *London Review of Education*. <https://hdl.handle.net/11250/2760471>
- Wollscheid, S., Tømte, C. E., Aardalen, H. F., Vaagland, K. & Vennerød-Diesen, F. F. (2021). A balancing Act – Perceptions of how Teachers in Norwegian and Mathematics combine Digital and Analogue Devices. *Nordic Journal of Digital Literacy*, 16(3-4), 102-114. <https://doi.org/10.18261/ISSN.1891-943X-2021-03-04-02>
- Zhang, L., Shang, Y., Huang, Y. & Sivertsen, G. (2021). Toward internationalization: A bibliometric analysis of the social sciences in mainland china from 1979 to 2018. *Quantitative Science Studies (QSS)*, 2(1), 376-408. https://doi.org/10.1162/qss_a_00102
- Zhang, L., Sivertsen, G., Du, H., Huang, Y. & Glänzel, W. (2021). Gender differences in the aims and impacts of research. *Scientometrics*, 126, 8861-8886. <https://doi.org/10.1007/s11192-021-04171-y>

Vitenskapelig review

- Knell, M. S. & Stephan, J. (2021). Introduction to the Special Issue. *Journal of the Knowledge Economy*, 12, 139-145. <https://doi.org/10.1007/s13132-015-0315-y>
- Wollscheid, S. & Røsdal, T. (2021). The impact of mergers in higher education on micro-level processes – a literature review. *Tertiary Education and Management*, 0. <https://doi.org/10.1007/s11233-021-09074-4>

NIFU-rapporter

- Aksnes, D. W., Bergene, A. C., Fossum, L. W. & Wollscheid, S. (2021). *Nordisk forskning om diskriminering, trakassering og likestilling: En forenklet kunnskapsoversikt* [Rapport]. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2830908>
- Bergene, A. C., Gjerustad, C. & Borlaug, S. B. (2021). *Deltakerundersøkelsen for barnehagelærere 2021: Resultater fra en spørreundersøkelse blant barnehagelærere som har tatt videreutdanning* [Rapport]. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2830198>
- Bergene, A. C., Vika, K. S., Denisova, E., Steine, F. S. & Vennerød-Diesen, F. F. (2021). *Spørsmål til Skole-Norge: Analyser og resultater fra Utdanningsdirektoratets spørreundersøkelse til skoler og skoleeiere høsten 2021* [Rapport]. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2837634>
- Bergene, A. C., Vika, K. S., Steine, F. S., Denisova, E. & Østby, M. N. (2021). *Spørsmål til Skole-Norge: Analyser og resultater fra Utdanningsdirektoratets spørreundersøkelse til skoler og skoleeiere våren 2021* [Rapport]. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2763687>
- Federici, R. A., Helleve, A., Midthassel, U. V., Bergene, A. C. & Alne, R. (2021). *Et lag rundt eleven: Økt helsesykepleierressurs i systemrettet og strukturert samarbeid med skole – en oppfølgingsstudie* [Rapport]. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2836971>
- Fossum, L. W., Wollscheid, S. & Sivertsen, G. (2021). *Forbruksforskning i Norge: En kunnskapsoversikt* [Rapport]. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2836552>
- Gjerustad, C., Bergene, A. C. & Borlaug, S. B. (2021). *Deltakerundersøkelsen for barnehagestyrere 2021: Resultater fra en spørreundersøkelse blant barnehagestyrere som har tatt videreutdanning* [Rapport]. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2830202>

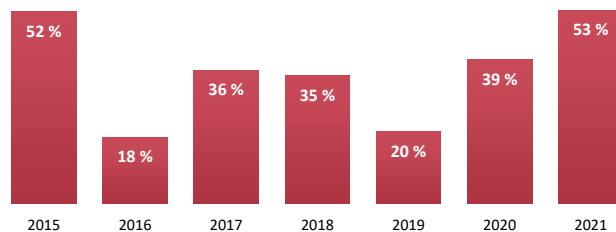


- Gjerustad, C., Bergene, A. C. & Lynnebakke, B. (2021). *Faglig utvikling, samarbeid, mestring og ledelse i norske barnehager: Andre dybderapport med norske resultater fra den internasjonale barnehageundersøkelsen TALIS Starting Strong* [Rapport]. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2733774>
- Gjerustad, C., Pedersen, C. & Borlaug, S. B. (2021). *Deltakerundersøkelsen for lærere 2021: Resultater fra en spørreundersøkelse blant lærere som har tatt videreutdanning innenfor strategien «Kompetanse for kvalitet»* [Rapport]. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2826119>
- Hovdhaugen, E., Nesje, K. & Reegård, K. (2021). *Hvordan sikre at sykepleierstudentene oppnår læringsutbytter i praksisstudiene : Jakt på gode eksempler* [Rapport]. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2725062>
- Ingeborgrud, L., Korseberg, L. K. & Lyby, L. (2021). *En forskerrolle i endring: Om forskeres identitet, arbeidsvilkår og spenningen mellom kall og karriere* [Rapport]. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2828371>
- Langfeldt, L., Borlaug, S. B. & Ramberg, I. (2021). *Swiss National Centres of Competence in Research (NCCR): Evaluation of the Selection Process of the 5th Series* [Rapport]. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2765433>
- Lødding, B., Daus, S., Reiling, R. B., Bungum, B., Vika, K. S. & Bergene, A. C. (2021). *Realistiske forventninger? Sluttrapport fra evalueringen av Tett på realfag. Nasjonal strategi for realfag i barnehagen og grunnopplæringen (2015–2019)* [Rapport]. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2836261>
- Lødding, B., Pedersen, C., Bergene, A. C., Lillebø, O. S. & Vika, K. S. (2021). *Lærerspesialistutdanningene belyst av fagansvarlige, lærere og skoleledere: Delrapport fra evalueringen av lærerspesialistordningen* [Rapport]. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2737979>
- Lødding, B., Pedersen, C., Lillebø, O. S., Bergene, A. C. & Vika, K. S. (2021). *Sluttrapport fra evalueringen av pilotering av lærerspesialistordningen* [Rapport]. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2832422>
- Pedersen, C., Gjerustad, C. & Borlaug, S. B. (2021). *Deltakerundersøkelsen for yrkesfaglærere 2021: Resultater fra en spørreundersøkelse blant yrkesfaglærere som har tatt videreutdanning innenfor strategien «Yrkesfaglærerløftet»* [Rapport]. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2826128>
- Rørstad, K., Børing, P. & Solberg, E. (2021). *NHOs kompetansebarometer 2020: En kartlegging av NHOs medlemsbedrifters og øvrige norske bedrifters kompetansebehov i 2020* [Rapport]. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2732989>
- Rørstad, K., Sarpebakken, B., Wendt, K. K., Østby, M. N., Gunnes, H., Denisova, E. & Steine, F. S. (2021). *Ressursinnsatsen til FoU innenfor tema- og teknologiområder i 2019* [Rapport]. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2771665>
- Schwach, V., Bergene, A. C. & Carlsten, T. C. (2021). *Evaluering av Nasjonal forskerskole for lærerutdanning (NAFOL): Aktivitet og kvalitet* [Rapport]. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2733215>
- Schwach, V., Steine, F. S. & Wiig, O. (2021). *Fysioterapi – forskning og praksis i kunnskapsflyt? Sluttevaluering av FYSIOPRIM-satsingen (2010–2020)* [Rapport]. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2786944>
- Skjelbred, S.-E., Sadeghi, T., Ulvestad, M. E. S., Eide, T. & Støren, L. A. (2021). *Nyutdannet under en pandemi: Resultater fra Kandidatundersøkelsen 2020* [Rapport]. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2759769>
- Solberg, E., Hovdhaugen, E., Gulbrandsen, M., Scordato, L., Svartefoss, S. M. & Eide, T. (2021). *Et akademisk annerledesår: Konsekvenser og håndtering av koronapandemien ved norske universiteter og høyskoler* [Rapport]. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2737339>
- Vika, K. S. (2021). *Spørsmål til Skole-Norge : Analyser og resultater fra Utdanningsdirektoratets spørreundersøkelse til lærere høsten 2020* [Rapport]. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2726052>
- Vika, K. S., Wollscheid, S., Lillebø, O. S. & Bergene, A. C. (2021). *Spørsmål til Skole-Norge : Analyser og resultater fra Utdanningsdirektoratets spørreundersøkelse til skoler og skoleeiere høsten 2020* [Rapport]. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2726051>
- Wollscheid, S., Lynnebakke, B., Fossum, L. W. & Bergene, A. C. (2021). *Konsekvenser av rasisme og diskriminering på grunn av etnisitet, religion og livssyn - en kunnskapsoversikt* [Rapport]. NIFU.

Andre rapporter

- Det norske forsknings- og innovasjonssystemet – statistikk og indikatorer 2021.* (2021). [Rapport]. Norges forskningsråd. <https://hdl.handle.net/11250/2838909>
- Science & Technology Indicators for Norway 2021.* (2021). [Rapport]. Norges forskningsråd.
- Capasso, M. & Rybalka, M. (2021). *Innovation pattern heterogeneity: A data-driven retrieval of the firms' approaches to innovation.* Scuola Superiore Sant'Anna. <http://www.lem.sssup.it/WPLem/2021-40.html>

- Caspersen, J., Hermstad, I. H., Hybertsen, I. D., Lynnebakke, B., Vika, K. S., Hammer Smedsrud, J., Wendelborg, C. & Federici, R. A. (2021). *Koronapandemien i grunnskolen - håndtering og konsekvenser* [Rapport]. NTNU Samfunnsforskning og NIFU.
- Grut, L., Lippestad, J. W., Monkerud, L. C., Olsen, D. S., Nesje, K. & Aamodt, P. O. (2021). *Følgeevaluering av Kompetanseløft 2020: Sluttrapport* [Rapport]. SINTEF.
- Hanson, J., Chasanidou, D. & Normann, H. E. (2021). *The Norwegian solar energy innovation system* [Rapport]. NTRANS - Norwegian Centre for Energy Transition Strategies.
- Tsouri, M., Normann, H. E. & Hanson, J. (2021). *Gir deltagelse i kunnskapsnettverk tilgang til internasjonale havvindmarked?* [Rapport]. NTRANS - Norwegian Centre for Energy Transition Strategies. https://www.ntnu.no/documents/1284688443/1285504199/RENEWGROWTH_policy+brief-2021.pdf/4e372a7a-fee2-9be9-5b55-b3507bbae152?t=1635405873551
- NIFU-arbeidsnotater**
- Aksnes, D. W. (2021). *Simula Research Laboratory: A bibliometric analysis of the publication output*. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2778917>
- Eide, T., Solberg, L. E. L., Huisman, J. & Frølich, N. (2021). *A note on survey methodology: Documentation of data from the Re-structure survey among academic staff spring 2021*. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2772752>
- Høst, H., Lillebø, O. S., Myklebust, R. B., Reegård, K. & Skålholt, A. (2021). *Evaluering av Utdanningsløftet 2020 : Iverksettingen av fire tiltak rettet mot videregående opplæring høsten 2020*. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2723766>
- Høst, H., Lillebø, O. S. & Vika, K. S. (2021). *Evaluering av Utdanningsløftet 2020: Resultater av tiltakene rettet mot mangel på læreplasser*. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2762698>
- Ingeborgrud, L. & Svartefoss, S. M. (2021). *Pandemiske prøvelser: En studie av hvordan koronapandemien har påvirket yngre forskere i Norge*. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2758780>
- Korseberg, L. K., Holtermann, H., Wiborg, V. S. & Eide, T. (2021). *Fleksibilitet og valgfrihet i utdanningstilbud: Status for tilskudd til fleksible videreutdanningstilbud og program for fleksible utdanninger høsten 2021*. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2838399>
- Næss, T. & Gjerustad, C. (2021). *Nettbasert videreutdanning 2009–2019: vekst og kvalitet. Statistisk kartlegging basert på data fra Database for statistikk om høgre utdanning*. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2733616>
- Olsen, D. S. & Lyby, L. (2021). *Kompetansekartlegging i arbeidslivet: Erfaringer og behov*. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2737596>
- Pedersen, C., Reiling, R. B., Vennerød-Diesen, F. F., Alne, R. & Smedsrud, J. (2021). *Lærertetthet i koronapandemiens første år: Analyse av GSI og intervjuer med skoleeiere, skoleledere og lærere. Fjerde delrapportering fra Evaluering av norm for lærertetthet*. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2771724>
- Rørstad, K. (2021). *Publiseringsanalyse av Sunnaas sykehus 2011–2020: En komparativ analyse av Sunnaas i en internasjonal kontekst*. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2833016>
- Skjelbred, S.-E. & Eide, T. (2021). *Kandidatundersøkelse av 2020-kullet: Dokumentasjon av data fra spørreundersøkelse til personer som ble uteksaminert med bachelor- eller mastergrad våren 2020*. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2739210>
- Solberg, E., Kallerud, E., Lyby, L. & Wendt, K. K. (2021). *Fra politikk til praksis: En studie av Langtidsplanen for forskning og høyere utdanning som styringsverktøy*. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2774527>
- Solberg, E. & Klitkou, A. (2021). *Forskningsinstituttens relevans for langtidsplanens prioriteringer: En analyse av instituttens FoU-innsats og rapporterte samfunns effekter*. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2778863>
- Vika, K. S. (2021). *Elever med null grunnskolepoeng: Tilleggsanalyser av Utdanningsdirektoratets spøringer til Skole-Norge*. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2763749>
- Wendt, K. K., Gunnes, H., Østby, M. N. & Fossum, L. W. (2021). *Når timene telles. Tidsbruksundersøkelsen 2021: En kartlegging av tidsbruk blant vitenskapelig og faglig tilsatte ved norske universiteter og høyskoler*. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2831574>
- Wiig, O., Gunnes, H., Villund, O., Hyllseth, B., Hølleland, H., Mundal, B. & Olsen, B. M. (2021). *Forskerrekrutteringsmonitoren: Dokumentasjon av system for monitorering av rekruttering til norsk forskning. Pilot 2*. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2837474>



Andel vitenskapelige publikasjoner med eksternt samarbeid

Wollscheid, S. & Skjelbred, S.-E. (2021). *Playing your way to knowledge: The impact of digital games on student learning in marketing and business studies*. NIFU.

NIFU-innsikt (Policy Briefs)

- Aksnes, D. W., Fossum, L. W. & Frølich, N. (2021). An initial bibliometric mapping of six higher education institutions undergoing structural changes. <https://hdl.handle.net/11250/2730575>
- Kallerud, E. & Sarpebakken, B. (2021). Statsbudsjettet 2022: Forskning og høyere utdanning i budsjettproposisjonen for 2022. <https://hdl.handle.net/11250/2831203>
- Koch, P. M. & Scordato, L. (2021). Fremtidslaboratorium om oljenæringens fremtid. <https://hdl.handle.net/11250/2835067>
- Korseberg, L. K., Eide, T. & Frølich, N. (2021). Kontinuitet fremfor innovasjon. Valg av faglig organisering ved fusjonerte institusjoner. <https://hdl.handle.net/11250/2755710>
- Næss, T., Frølich, N. & Elken, M. (2021). Fusjonerte institusjoner i støpeskjeen: Endringer i faglige profiler og det regionale studietilbudet. <https://hdl.handle.net/11250/2724491>
- Sarpebakken, B. & Steine, F. S. (2021). Kjønnbalansen i instituttsektoren. <https://hdl.handle.net/11250/2828932>
- Sarpebakken, B. & Steine, F. S. (2021). Nesten 900 nye doktorer våren 2021. <https://hdl.handle.net/11250/2829884>
- Sarpebakken, B. & Steine, F. S. (2021). Ny årsrekord – over 1 600 tok doktorgrad i 2020. <https://hdl.handle.net/11250/2734129>
- Sarpebakken, B. & Steine, F. S. (2021). Realnedgang i FoU-utgifter, men flere FoU-årsverk i instituttsektoren. <https://hdl.handle.net/11250/2832773>
- Scordato, L., Koch, P. M., Elin M., O. & Thomas, L. (2021). Fremtidslaboratorium om digital helsehjelp. <https://hdl.handle.net/11250/2835301>
- Skjelbred, S.-E. & Ulvestad, M. E. S. (2021). Vanskeligere inngang på arbeidsmarkedet for nyutdannede under koronapandemien. <https://hdl.handle.net/11250/2737598>
- Vennerød-Diesen, F. F., Siddiq, F., Hammer Smedsrud, J., Bugge, M. & Daus, S. (2021). Innovativ matematikkundervisning på barnetrinnet førte til positive resultater. <https://hdl.handle.net/11250/2757457>
- Vukasovic, M., Frølich, N., Bleiklie, I., Elken, M. & Michelsen, S. (2021). Policy processes shaping the Norwegian Structural Reform. <https://hdl.handle.net/11250/2721173>

Wendt, K. K. (2021). Lite vekst i norsk FoU-innsats, men høyere FoU-andel av BNP. <https://hdl.handle.net/11250/2825279>

Wendt, K. K. (2021). R&D within thematic areas 2019. <https://hdl.handle.net/11250/2740570>

Wendt, K. K. (2021). Tematiske FoU-områder 2019. <https://hdl.handle.net/11250/2739363>

Wendt, K. K. & Steine, F. S. (2021). Lavere vekst i nordisk FoU-aktivitet. <https://hdl.handle.net/11250/2831976>

Wendt, K. K. & Steine, F. S. (2021). Lower growth in Nordic R&D activity. <https://hdl.handle.net/11250/2831977>

Wendt, K. K. & Østby, M. N. (2021). Norge brukte 77 milliarder til FoU i 2019. <https://hdl.handle.net/11250/2730153>

Østby, M. N. (2021). Lærestedenes FoU har høy næringsrelevans. <https://hdl.handle.net/11250/2756191>

Vitenskapelig monografi

Hilsen, A. I. & Olsen, D. S. (2021). *The Importance and Value of Older Employees. Wise Workers in the Workplace* [Vitenskapelig monografi]. Palgrave Macmillan. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-981-16-2861-0#toc>

Innledning bok

Salö, L., Benner, M. & Sörlin, S. (2021). Humanvetenskapernas kunskapspolitik: En innledning. I *Humanvetenskapernas verkningar. Kunskap, samverkan, genomslag* (s. 9-34). Dialogos Förlag.

Vitenskapelig kapittel

Carlsten, T. C., Throndsen, I. & Björnsson, J. K. (2021). Hovedfunn fra TALIS 2018-undersøkelsen. I *Hva kan vi lære av TALIS 2018? Gode relasjoner som grunnlag for læring*. Cappelen Damm Akademisk.

Carlsten, T. C., Throndsen, I. & Björnsson, J. K. (2021). Profesjonelle fellesskap på ungdomstrinnet som del av skolens utvikling. I *Hva kan vi lære av TALIS 2018? Gode relasjoner som grunnlag for læring*. Cappelen Damm Akademisk.

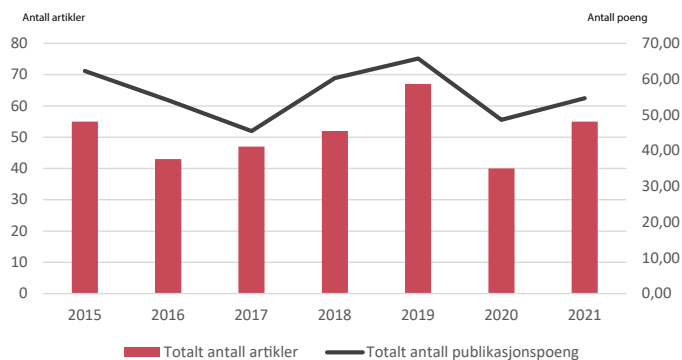
Carlsten, T. C., Throndsen, I. & Klette, K. (2021). Læringsfremmende vurderingspraksis på ungdomstrinnet: Funnet fra TALIS 2018 og LISA-prosjektet. I *Hva kan vi lære av TALIS 2018? Gode relasjoner som grunnlag for læring*. Cappelen Damm Akademisk.

Elken, M. & Tellmann, S. M. (2021). Institutionalising Distrust? The Changing Relationship Between Higher Education and the Labour Market in Norway. I *Trusting in Higher Education: A multifaceted discussion of trust in and for higher education in Norway and the United Kingdom* (s. 69-88) (Higher Education Dynamics). Springer Nature.

- Jungblut, J., Stensaker, B. & Vukasovic, M. (2021). University Rankings and students' information needs: what is the relation? I *Research Handbook on University Rankings. Theory, Methodology, Influence and Impact* (s. 307-319). Edward Elgar Publishing.
- Kaša, R., Elken, M. & Paazlow, A. (2021). Entrepreneurial universities in post-Soviet countries. I *A Research Agenda for the Entrepreneurial University* (s. 43-66). Edward Elgar Publishing.
- Myklebust, R. B., Seehuus, S. M. J. & Strømme, T. B. (2021). Betydningen av kjønn og skoleprestasjoner for utdannings- og arbeidsmarkedsutfall. I *Hva vet vi om skoleprestasjoner? Ulike perspektiver på skolegang og skoleprestasjoner* (s. 229-245). Fagbokforlaget.
- Olsen, A. H. (2021). Østerriksk økonomi. I *Økonomisk tenkning: bidrag til mangfold i økonomifaget* (s. 179-204). Solum.
- Sörlin, S. (2021). Humanvetenskapernas verkningar – större än vi förut vetat. I *Humanvetenskapernas verkningar. Kunskap, samverkan, genomslag* (s. 307-325). Dialogos Förlag.
- Wollscheid, S. (2021). Oppsummert forskning om kjønnsforskjeller i skolen - mangfoldige årsaksfaktorer og sprikende resultater. I *Hva vet vi om skoleprestasjoner? Ulike perspektiver på skolegang og skoleprestasjoner*. Fagbokforlaget.
- Østergaard, C. R., Holm, J. R., Iversen, E. J., Schubert, T., Skålholt, A. & Sotarauta, M. (2021). Environmental Innovations and Green Skills in the Nordic Countries. I *Rethinking Clusters. Place-based Value Creation in Sustainability Transitions* (s. 195-211) (Sustainable Development Goals Series). Springer.
- Bjørkholt, S., Gunnes, H., Hovdhaugen, E., Næss, T., Sarpebakken, B., Villund, O., Wiers-Jenssen, J., Børing, P., Henaug, I., Langhoff, K., Rørstad, K., Steine, F. S., Wendt, K. K. & Frølich, N. (2021). Menneskelige ressurser til FoU. I *Det norske forsknings- og innovasjonssystemet – statistikk og indikatorer 2021* (s. 115-226). Norges forskningsråd. <https://hdl.handle.net/11250/2838909>
- Bjørkholt, S., Langhoff, K., Olsen, B. M., Sarpebakken, B., Wendt, K. K., Wiig, O., Østby, M. N. & Korseberg, L. K. (2021). Forskning og utvikling i Norge. I *Det norske forsknings- og innovasjonssystemet – statistikk og indikatorer 2021* (s. 7-88). Norges forskningsråd. <https://hdl.handle.net/11250/2838909>
- Denisova, E., Mark, M. S., Wendt, K. K. & Wilhelmsen, L. (2021). Innovasjon i Norge og Europa. I *Det norske forsknings- og innovasjonssystemet – statistikk og indikatorer 2021* (s. 364-399). Norges forskningsråd. <https://hdl.handle.net/11250/2838909>
- Frølich, N. (2021). Hva gjør strukturreformen med norsk høyere utdanning? I *Det norske forsknings- og innovasjonssystemet – statistikk og indikatorer 2021* (s. 189-193). Norges forskningsråd. <https://hdl.handle.net/11250/2838909>
- Korseberg, L. K. (2021). Politikk og styring innen forskning og høyere utdanning. I *Det norske forsknings- og innovasjonssystemet – statistikk og indikatorer 2021* (s. 56-60). Norges forskningsråd. <https://hdl.handle.net/11250/2838909>
- Langhoff, K., Solberg, E., Steine, F. S. & Østby, M. N. (2021). Internasjonal FoU. I *Det norske forsknings- og innovasjonssystemet – statistikk og indikatorer 2021* (s. 89-114). Norges forskningsråd. <https://hdl.handle.net/11250/2838909>

Faglig kapittel

- Aksnes, D. W., Capasso, M., Mark, M. S., Solberg, E., Steine, F. S., Wendt, K. K. & Østby, M. N. (2021). Overblikk og trender. I *Det norske forsknings- og innovasjonssystemet – statistikk og indikatorer 2021* (s. 400-423). Norges forskningsråd. <https://hdl.handle.net/11250/2838909>
- Aksnes, D. W. & Wenaas, L. (2021). Vitenskapelig publisering. I *Det norske forsknings- og innovasjonssystemet – statistikk og indikatorer 2021* (s. 325-363). Norges forskningsråd. <https://hdl.handle.net/11250/2838909>
- Berrios, C., Iversen, E. J. & Mark, M. S. (2021). Immaterielle rettigheter. I *Det norske forsknings- og innovasjonssystemet – statistikk og indikatorer 2021* (s. 308-324). Norges forskningsråd. <https://hdl.handle.net/11250/2838909>



Fagartikkel

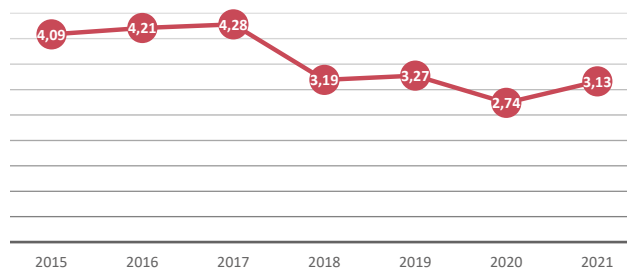
- Borlaug, S. B. & Sivertsen, G. (2021). Høyt siterte forskere har mest samfunnskontakt. *Forskningsspolitikk*, 44(1), s. 18-19.
- Elken, M. (2021). Fra lange linjer til U-svinger i norsk UH-politikk? *Forskningsspolitikk*, 44(4), s. 22-23.
- Frølich, N. (2021). Publiseringen ved fusjonerte høyskoler har skutt i været. *Forskerforum.no*. <https://hdl.handle.net/11250/2837169>
- Gunnes, H. & Wendt, K. K. (2021). Nær halvparten av doktorandene forlater akademien. *Forskningsspolitikk*, 44(3), s. 40-40.
- Iversen, E. J. (2021). Patenter i pandemiens tid. *Forskningsspolitikk*, 44(3), s. 18-19.
- Kallerud, E. & Sarpebakken, B. (2021). En langtidsplan for næringsliv og konkurransekraft. *Forskningsspolitikk*, 44(4), s. 34-35.
- Kallerud, E. & Sarpebakken, B. (2021). Et FoU-budsjett med satsinger finansiert ved gjenbruk av tidligere års bevilgninger. *Forskningsspolitikk*, 44(4), s. 32-33.
- Klitkou, A., Ingeborgrud, L. & Scordato, L. (2021). Citizens for a Greener Society. *Forskningsspolitikk*, 44(2), s. 14-17.
- Knell, M. S. & Koch, P. M. (2021). The Biden-administration's new science and innovation policy. *Forskningsspolitikk*, 44(1), s. 30-32.
- Koch, P. M. (2021). Alfahannens betydning for norsk forskningsspolitikk. *Forskningsspolitikk*, 44(4), s. 8-11.
- Koch, P. M. (2021). Hurdalsplattformen og den nye regjeringens forsknings- og innovasjonsspolitikk. *Forskningsspolitikk*, 44(3), s. 32-35.
- Olsen, D. S. & Hilsen, A. I. (2021). Expertise and excellence are great, but what about good old-fashioned wisdom? *Forskningsspolitikk*, 44(3), s. 24-25.
- Solberg, E. (2021). Forskningsspolitikk på tynt grunnlag. *Forskningsspolitikk*, 44(1), s. 10-11.
- Solberg, E. (2021). UH-sektoren og Covid-19: Lærdommer og veien videre. *Forskningsspolitikk*, 44(2), s. 12-13.
- Steffy, K. (2021). Women in science report lower level of access to key resources. *Forskningsspolitikk*, 44(3), s. 16-17.
- Sörlin, S. (2021). Forskning, frihet, framtid: Ny forskningsproposition i Sverige. *Forskningsspolitikk*, 44(1), s. 12-15.
- Sörlin, S. (2021). Om framtiden för svensk forskningsinfrastruktur. *Forskningsspolitikk*, 44(3), s. 28-29.
- Zhang, L. & Sivertsen, G. (2021). Female researchers are more read and less cited because they more often engage in research for societal progress. *LSE Impact Blog*. <https://blogs.lse.ac.uk/impactofsocialsciences/2021/11/15/female-researchers-are-more-read-and-less-cited-because-they-more-often-engage-in-research-for-societal-progress/>
- Zhang, L. & Sivertsen, G. (2021). Kvinnelige forskere blir mindre sitert og mer lest. *Forskningsspolitikk*.

Vitenskapelig foredrag

- Andersen, A. D., Bugge, M., Capasso, M., Jolly, S., Klitkou, A., Sotarauta, M., Steen, M. & Suvinen, N. (2021, 2021-03-19 - 2021-03-19). *Green growth in Nordic regions: Eight case studies* [Arrangement]. NIFU Breakfast Webinar 19th of March: Where does the green economy grow?, Webinar: <https://www.youtube.com/watch?v=5GAV2bxODR8>.
- Borlaug, S. B. & Langfeldt, L. (2021, 2021-06-09 - 2021-06-11). *Track 6: Excellence in research and societal impact – an uneasy relationship?* [Arrangement]. Eu-SPRI conference, Oslo.
- Borlaug, S. B., Langfeldt, L. & Sivertsen, G. (2021, 2021-06-09 - 2021-06-11). *Centres of Excellence: science transformers pushing interdisciplinarity* [Arrangement]. Eu-SPRI conference, Oslo.
- Bye, B., Iversen, E. J., Klemetsen, M. E. & Raknerud, A. (2021, 2021-11-19 - 2021-11-21). *Innovation outcomes of public R&D support: Can machine learning inform causal inference?* [Konferanse]. Comparative Analysis of Enterprise Data (CAED) Conference 2021, University of Coimbra.
- Capasso, M. & Klitkou, A. (2021, 2021-07-01 - 2021-07-01). *Socioeconomic indicators to monitor Norway's bioeconomy in transition* [Arrangement]. 25th ICABR Conference: "Role of the bioeconomy in generating resilience and sustainable development", Ravello, Italy.
- Capasso, M. & Rybalka, M. (2021, 2021-06-09 - 2021-06-09). *Innovation pattern heterogeneity and crisis resilience* [Arrangement]. Eu-SPRI 2021 - European Forum for Studies of Policies for Research and Innovation, digital conference.
- Capasso, M. & Rybalka, M. (2021, 2021-12-16 - 2021-12-16). *Innovation pattern heterogeneity and crisis resilience* [Arrangement]. ARV-seminar, ISF - Oslo, Norway (digital meeting).
- Capasso, M. & Rybalka, M. (2021, 2021-04-23 - 2021-04-23). *Innovation pattern heterogeneity: A data driven retrieval of the firms' approaches to innovation* [Arrangement]. RelinC seminar, Webinar: <https://www.youtube.com/watch?v=picf5N8jfnI>.

- Capasso, M., Wollscheid, S. & Kebede, T. A. (2021, 2021-04-25 - 2021-05-02). *Technology for education in disadvantaged contexts* [Arrangement]. CIES 2021 - 65th Annual Conference, Virtual Conference: <https://cies2021.org/>.
- Fjærli, E., Rybalka, M. & Capasso, M. (2021, 2021-06-09 - 2021-06-09). *Business dynamism during crises* [Arrangement]. Eu-SPRI 2021 - European Forum for Studies of Policies for Research and Innovation, digital conference.
- Franssen, T., Borlaug, S. B. & Hylmö, A. (2021, 2021-07-07 - 2021-07-10). *Steering research: Organizational actorhood at the department level* [Arrangement]. EGOS, Amsterdam/web.
- Frølich, N. (2021, 2021-04-21). *Evaluation of the structural reform* [Arrangement]. Presentasjon ved Universitetet i Agder.
- Frølich, N. (2021, 2021-03-18). *Evaluering av strukturreformen – noen foreløpige funn og refleksjoner* [Konferanse]. Digital utdanningspolitisk konferanse, Campus Nesna.
- Frølich, N. (2021, 2021-04-13). *Hvordan har norske universiteter og høyskoler blitt påvirket av Covid-19?* [Seminar]. NIFU-Webinar. YouTube, Oslo.
- Frølich, N., Bleiklie, I. & Stensaker, B. (2021, 2021-07-08 - 2021-07-10). *The actual work of university leaders. Short paper accepted to be presented to sub-theme 71* [Konferanse]. EGOS 2021, Amsterdam.
- Frølich, N., Vukasovic, M., Elken, M. & Stensaker, B. (2021, 2021-09-09 - 2021-09-11). *Pressing problems in researching structural reforms and mergers in higher education* [Konferanse]. Paper presented at the 43rd EAIR Forum, Berlin.
- Gulbrandsen, M., Hovdhaugen, E. & Solberg, E. (2021, 2021-09-10 - 2021-09-10). *Are physical meetings in teaching and research still needed? An empirical study among staff and students* [Konferanse]. EAIR conference, Berlin.
- Hovdhaugen, E. (2021, 2021-09-09 - 2021-09-09). *Motivation for studies during a pandemic – short-term and long-term implication of the national Covid19-lockdown in Norway* [Gjesteforelesning]. EAIR conference (online), Berlin.
- Hubbard, J. & Schwach, V. (2021, 2021-11-05). *The Advantages of Being Small: The Influence of Economic Size on Norwegian and Canadian Fisheries Biology* [Konferanse]. Digital konferanse CSTHA.
- Hubbard, J. & Schwach, V. (2021, 2021-07-27). *Scales of Understanding: How Different Styles of Population Modelling Developed in Early Fisheries Science* [Konferanse]. 26th International Congress of History, Science and Technology (ICHST). Digital konferanse, Praha.
- Iversen, E. J. (2021, 2021-01-28). *Doctoral Degree and Career Dataset (DDC)* [Seminar]. RISIS Week, Digitalt.
- Iversen, E. J. (2021, 2021-06-14). *Innovation indicators for the Higher Education Sector: Perspectives from an EU infrastructure project* [Seminar]. NTNU Seminar "Hvordan kan vi synliggjøre innovasjon fra høyere utdanningsinstitusjoner?",
- Iversen, E. J. & Capasso, M. (2021, 2021-04-14). *The labor-market placement of trained PhDs outside academia: measurement and analysis* [Seminar]. 8th RISIS Research Seminar,
- Klitkou, A. (2021, 2021-10-05 - 2021-10-08). *The sustainable transformation of social practices* [Konferanse]. 12th International Sustainability Transitions Conference (IST), Karlsruhe.
- Klitkou, A. & Scordato, L. (2021, 2021-11-03 - 2021-11-05). *Green hydrogen in Norway: from path dependency to path creation for more sustainability* [Arrangement]. Globelics 2021 Conference, Heredia, Costa Rica.
- Kravik, R., Berg, T. K. & Siddiq, F. (2021, 2021-11-03 - 2021-11-05). *Teachers' understanding of computational thinking, their practices and need for professional development in Primary education* [Arrangement]. Nera 2021, Odense.
- Rousseau, R., Zhang, L. & Sivertsen, G. (2021, 2021-06-21). *Two new indicators for the measurement of research collaboration* [Konferanse]. The 3rd International Conference on Data-driven Knowledge Discovery (CDKD2021), Beijing.
- Rørstad, K., Aksnes, D. W. & Piro, F. N. (2021, 2021-11-03 - 2021-11-05). *Younger researchers tend to collaborate more internationally than their senior colleagues* [Konferanse]. The Nordic Workshop on Bibliometrics and Research Policy 2021, Odense.
- Scholkmann, A., Wollscheid, S., Capasso, M. & Olsen, D. S. (2021, 2021-09-10 - 2021-09-10). *Digital transformation in higher education during a crisis- A (cross-country) typology. 43rd Annual EAIR Forum* [Konferanse]. ECER,
- Schwach, V. (2021, 2021-06-02 - 2021-06-04). *Vitenskapelig kvalitet og forskningspolitiske vendepunkter, 1945–2000* [Arrangement]. Teknik- og vetenskapshistoriska dagar, Uppsala.
- Sivertsen, G. (2021, 2021-09-15). *Open Access is already here – with outcomes as expected?* [Konferanse]. PUBMET Conference 2021, Zadar.
- Sivertsen, G. & Holm, J. (2021, 2021-11-04). *The use of bibliometrics in the design of a new generation of national research assessments in Norway* [Konferanse]. The Nordic Workshop on Bibliometrics and Research Policy, Odense.

- Skålholt, A. & Hovdhaugen, E. (2021, 2021-09-01 - 2021-09-03). *Why Do Healthcare Assistants Want to Be Nurses? How the First Two Years of Vocational Education Contributes to Increasing the Aspiration for Higher Education* [Konferanse]. ESA conference, Barcelona.
- Solberg, E. (2021, 2021-06-09 - 2021-06-11). *Innovation in times of crises: lessons from the Covid-19 pandemic* [Konferanse]. Eu-SPRI General Conference 2021. Session chair. Digital, Oslo. Digital.
- Solberg, E. (2021, 2021-06-02). *Moving beyond policy on digital transformation in the Norwegian higher education sector. Perceptions of digital transformation of teaching by academic staff and students during Covid-19* [Konferanse]. 2nd Scuola Democratica Conference,
- Staberg, R. L., Munkebye, E., Daus, S., Febri, M. I. M. & Gericke, N. (2021, 2021-08-30 - 2021-09-03). *Primary Teachers' Perception of Critical Thinking* [Konferanse]. European Science Education Research Association (ESERA) 2021, Braga.
- Steen, M., Mäkitie, T., Hanson, J. & Normann, H. E. (2021, 2021-10-05 - 2021-10-08). *Developing the industrial capacity for energy transitions: resource formation for offshore wind in Europe* [Konferanse]. International Sustainability Transitions Conference 2021, Karlsruhe.
- Steffy, K. & Langfeldt, L. (2021, 2021-02-12 - 2021-02-12). *Research as discovery or delivery? Exploring the implications of cultural repertoires and career demands for junior economists' research practices* [Arrangement]. (How) Does governance matter? Epistemic consequences of attempts to shape research content, Digital.
- Strømme, T. B., Kindt, M. T. & Lødding, B. (2021, 2021-08-31 - 2021-09-03). *Job Ambitions Among Students With Immigrant Background In Contrasting Labor Market Contexts* [Konferanse]. European Sociological Association Conference 2021, Barcelona, online.
- Tørstad, V. & Wiborg, V. S. (2021, 2021-04-14 - 2021-04-18). *Mitigation Ambiguity and Prudence in Climate Pledges* [Konferanse]. Midwest Political Science Association Annual Meeting, Virtual.
- Vabø, A., Reymert, I. S., Borlaug, S. B. & Jungblut, J. P. W. (2021, 2021-06-09 - 2021-06-11). *Barriers to recruitment to academic positions* [Arrangement]. Eu-SPRI conference, Oslo.
- Wiborg, V. S. & Tørstad, V. (2021, 2021-06-23 - 2021-06-25). *The Effects of Mitigation Uncertainty under Pledge-and-Review: Evidence from the Lab* [Konferanse]. 7th Annual Environmental Politics and Governance Conference, Virtual.
- Faglig foredrag**
- Capasso, M. (2021, 2021-09-29 - 2021-09-29). *RelinC: The role of research, skilled labour and innovation in the Coronacrisis* [Seminar]. Covid-19: Research in the wake of the pandemic, digital.
- Carlsten, T. C. (2021, 2021-02-12 - 2021-02-12). *Forlenget prestetjeneste? En forskningsbasert kommentar til Oslo bispedømmeråd vedrørende Kirkerådets høring om ordning for fortsatt tilsetting etter fylte 70 år. 12.2.21* [Arrangement]. Oslo bispedømmeråd vedrørende Kirkerådets høring om ordning for fortsatt tilsetting etter fylte 70 år. 12.2.21, Oslo.
- Elken, M. (2021, 2021-11-22 - 2021-11-22). *Forskningsetiske gjengangere fra de yngre forskernes perspektiv* [Seminar]. Forskningsetiske gjengangere, Det Norske Videnskaps-Akademi.
- Elken, M. (2021, 2021-09-14 - 2021-09-14). *Sentrale styringstrender i sektoren. Styring, endringer og forventninger på UH landskapet* [Arrangement]. HVL ledersamling, webinar.
- Frølich, N. & Solberg, E. (2021, 2021-09-09). *Kunnskapsvalget 2021* [Seminar]. Webinar NIFU. YouTube, Oslo.
- Frølich, N. & Solberg, E. (2021, 2021-06-17). *Ledelse av panelsamtale* [Konferanse]. Årskonferansen 2021. NIFU. Oslo.
- Gunnes, H. (2021, 2021-06-10 - 2021-06-10). *Mangfold i humaniora. Tilgjengelig statistikk om mangfold i høyere utdanning og forskning* [Arrangement]. Frokostseminar om studentmangfold, Oslo.
- Gunnes, H. (2021, 2021-01-15 - 2021-01-15). *Mangfoldstatistikk 2007-2018. Om innvandrere og etterkommere av innvandrere i norsk forskning og høyere utdanning* [Arrangement]. Lansering av Mangfoldstatistikken 2018, Digitalt.
- Gunnes, H. (2021, 2021-04-19 - 2021-04-19). *Statistics on Diversity in Research. Status at NTNU* [Arrangement]. International employees in academia – How is the situation at NTNU and what can you do as a leader and employee at NTNU?, Digitalt.



Antall formidlingsoppdrag pr. forskerårsverk

- Gunnes, H. (2021, 2021-05-20 - 2021-05-20). *Statistikk om mangfold i akademia. Status for instituttsektoren* [Arrangement]. Nettverkssamling i regi av NTL Forskningsinstitutter, Digitalt.
- Gunnes, H. (2021, 2021-04-14 - 2021-04-14). *Statistikk om mangfold i akademia. Status ved UiT* [Arrangement]. Webinar: Hva skal til for å rekruttere flere studenter og ansatte med minoritetsbakgrunn inn i akademia?, Digitalt.
- Gunnes, H. (2021, 2021-10-20). *System for monitorering av forskerrekuttering* [Konferanse]. Lanseringskonferanse for Indikatorrapporten 2021,
- Gunnes, H. (2021, 2021-04-15 - 2021-04-15). *Tidsbruk ved universiteter og høyskoler* [Arrangement]. NTL webinar: Forskning og arbeidstid, Digitalt.
- Gunnes, H. (2021, 2021-09-16 - 2021-09-16). *Utdanningsforskning i Norge: 2019. Ressurser og resultater* [Arrangement]. Møte i porteføljestyret for Utdanning og kompetanse, Digitalt.
- Hovdhaugen, E. (2021, 2021-06-16 - 2021-06-16). *Årsaker til frafall i profesjonsutdanning og disiplinutdanning* [Gjesteforelesning]. Instituttseminaret til Institutt for pedagogikk, USN, online.
- Høst, H. (2021, 2021-10-05 - 2021-10-05). *Fagskolesystemet - fra periferi til sentrum i utdanningspolitikken* [Annet]. Møte i Kompetansebehovsutvalget, Thon Arena, Lillestrøm.
- Høst, H. (2021, 2021-02-11 - 2021-02-11). *Kryssløp fra studiespesialisering til yrkesfag - foreløpige erfaringer* [Annet]. Møte i Samarbeidsrådet for yrkesopplæring, Digitalt/Oslo.
- Høst, H. (2021, 2021-09-03 - 2021-09-03). *Lærlinger og helsefagarbeidere i helseforetak - hva er potensialet?* [Seminar]. Seminar for kompetanseansvarlige i Helse Sørøst, Digitalt/Oslo.
- Høst, H. (2021, 2021-11-23 - 2021-11-23). *Om kvalitet og eksellense i fag- og yrkesopplæringen* [Seminar]. Webinar samarbeidsrådet for yrkesopplæringen, Digitalt/Oslo.
- Ingeborgrud, L. & Korseberg, L. K. (2021, 2021-11-09 - 2021-11-09). *Forskerkarrieren i 2021* [Seminar]. Forskningspolitisk seminar, Oslo.
- Lødding, B. (2021, 2021-11-17). *Deltakelse i paneldebatt om spørsmålet: Fullføringsreformen legger opp til at større valgfrihet og dybdekunnskap skal gi mer studieforberedte elever. Er det riktig oppskrift?* [Konferanse]. Lektorkonferansen 2021,
- Lødding, B. (2021, 2021-06-17). *Samtale om realfagsstrategien og skoleutvikling med statsråd Guri Melby* [Konferanse]. NIFUs årskonferanse - digital,
- Mark, M. S. (2021, 2021-09-17 - 2021-09-17). *Hvor går norsk forskning?* [Seminar]. Webinar, Online.
- Mark, M. S. (2021, 2021-06-11 - 2021-06-11). *Hvorfor flytter alle IKT-kandidater til Østlandet* [Seminar]. Regjeringens Digitaliseringsutvalg, Oslo.
- Mark, M. S. (2021, 2021-03-17 - 2021-03-17). *Statlig hacking eller gutteromsstreker? Tid for å sette sikkerhet på agendaen* [Seminar]. Webinar, Online.
- Normann, H. E. (2021, 2021-09-09 - 2021-09-09). *Hva er samfunnsoppdrag?* [Seminar]. Seminar om samfunnsoppdrag, Oslo.
- Normann, H. E. (2021, 2021-10-13 - 2021-10-13). *Innovasjon for omstilling. Fra teknologiutvikling og innovasjon til 'missions' og rettferdig omstilling* [Seminar]. Internt seminar,
- Olsen, D. S. (2021, 2021-08-17). *Debattinnlegg. Presentasjon av Entreprenørkompetanse blant seniorer – en del av konseptet «The Wise Worker»* [Arrangement]. Arendalsuka,
- Olsen, D. S. (2021, 2021-09-15). *Forprosjekt for YS Kompetansekartlegging* [Annet]. Presentasjon for YS, arbeidsgruppe på kompetanse,
- Olsen, D. S. & Hilsen, A. I. (2021, 2021-09-29). *Faglig intervju og debatt arrangert av Senter for Seniorpolitikk* [Seminar]. Webinar, Oslo.
- Olsen, D. S. & Ingeborgrud, L. (2021, 2021-09-24). *Læring i arbeidslivet* [Annet]. Presentasjon av forskningsprosjekt for Spekter, Arbeidsgiverrådet, Oslo.
- Schwach, V. (2021, 2021-02-02). *Evalueringen av NAFOL, Nasjonal forskerskole for lærerutdanningene. Presentasjon av evalueringsprosessen* [Annet]. Digital presentasjon, Oslo.
- Schwach, V. & Bergene, A. C. (2021, 2021-03-17). *Evalueringen av NAFOL, Nasjonal forskerskole for lærerutdanningene. Presentasjon av evalueringsrapporten* [Annet]. Digital presentasjon av rapport, Oslo.
- Scordato, L. (2021, 2021-12-01 - 2021-12-01). *Fremtidslaboratorier i AFINO* [Arrangement]. Seminar om bruken av fremtiden i læring, politikktutvikling og ledelse, Norges forskningsråd.
- Sivertsen, G. (2021, 2021-09-16). *Bibliometrics – fit for policy – and for people?* [Konferanse]. STI Conference 2021, Aarhus.
- Sivertsen, G. (2021, 2021-07-01 - 2021-07-01). *CRIS in Norway* [Workshop]. CRIS models in Europe and Latin America, Buenos Aires.
- Sivertsen, G. (2021, 2021-06-07). *Faginnndeling for forskningsevaluering* [Seminar]. Oppstartsseminar i Forskningsrådet 7. juni 2021, Oslo.
- Sivertsen, G. (2021, 2021-02-17). *Hvordan evaluere forskning i eget miljø?* [Seminar]. Forskningsledermøte, Oslo.

- Sivertsen, G. (2021, 2021-03-08). *JUFO in an international context* [Seminar]. Project seminar, Helsinki.
- Sivertsen, G. (2021, 2021-10-21). *Konsekvensene av forfatterbetaling* [Annet]. Møte i RHFenes strategigruppe for forskning, Gardermoen.
- Sivertsen, G. (2021, 2021-10-18). *Konsekvensene av forfatterbetaling* [Konferanse]. Hvordan endres forskningshverdagen når åpen forskning blir den nye normalen? Utfordringer og muligheter., Oslo.
- Sivertsen, G. (2021, 2021-11-15). *NOR-CAM – a toolbox for recognition and rewards in academic careers in support of Open Science* [Seminar]. Open Science Workshop 2021, Paris.
- Sivertsen, G. (2021, 2021-06-10). *Performance-based research funding and its impacts on performance* [Konferanse]. Eu-SPRI 10th Anniversary Conference, Oslo.
- Sivertsen, G. (2021, 2021-09-17). *The policy implications of Article Processing Charges (APC)* [Konferanse]. STI Conference 2021, Aarhus.
- Sivertsen, G. (2021, 2021-09-10). *Research evaluation systems and their purposes* [Seminar]. REAC webinar on research assessment, Reykjavik.
- Sivertsen, G. (2021, 2021-06-03). *Sino-Scandinavian Relations in the Social Sciences* [Seminar]. Meeting with CASS, China, Online Oslo-Beijing.
- Sivertsen, G. (2021, 2021-06-09). *Societal impact – How can we understand, evaluate and stimulate it?* [Seminar]. Research Impact Seminar Series, Dublin.
- Sivertsen, G. (2021, 2021-12-03). *What has been the impact of Performance-based funding?* [Seminar]. State and Effectiveness of National Funding Systems of Higher Education, Enschede.
- Sivertsen, G. (2021, 2021-03-03). *What is the single most important contribution Elsevier could make to the theory and/or practice of research evaluation? How valuable would that contribution be* [Seminar]. Seminar Research and Innovation Units, Amsterdam.
- Sivertsen, G. (2021, 2021-07-14). *Why a Handbook on Research Assessment in the Social Sciences is needed? A scholarly communication perspective* [Konferanse]. 18th International Conference on Scientometrics and Informetrics, Leuven.
- Sivertsen, G., Donovan, C. & Florian, V. (2021, 2021-10-14). *Institutional Assessment of Impact for Different Disciplines* [Konferanse]. AESIS & ECOOM conference Impact of Social Sciences, Humanities & Arts, Brussel.
- Skjelbred, S.-E. (2021, 2021-10-20). *Presentasjon av Kandidatundersøkelsen – fokus på arbeidsmarked, herunder overgang fra utdanning til arbeidsliv og trender i arbeidsmarkedet* [Arrangement]. Forum for studiesaker NMBU, Ås.
- Skjelbred, S.-E. (2021, 2021-06-11 - 2021-06-11). *Presentasjon i forbindelse med årskonferansen (videopresentasjon og deltakelse i studio)* [Konferanse]. NIFUs årskonferanse 2021, Oslo.
- Solberg, E. (2021, 2021-10-20). *Hva forsker vi på i Norge?* [Konferanse]. Lanseringskonferanse for Indikatorrapporten 2021. Digital,
- Solberg, E. (2021, 2021-11-24). *Hva innebærer en mission-orientert tilnærming?* [Arrangement]. Foredrag på INNOFF-Studio, Lillehammer.
- Solberg, E. (2021, 2021-10-20). *Hvor skjer forskning og utvikling? Oversikt over internasjonale trender* [Konferanse]. Lanseringskonferanse for Indikatorrapporten 2021. Digital,
- Solberg, E. (2021, 2021-03-26). *Hvordan utnytte og utvikle kunnskapsgrunnlaget for politikken?* [Seminar]. Partnerforums Seminar 3 om kunnskapsbasert politikkutforming. Digitalt, Digitalt.
- Solberg, E. (2021, 2021-01-25). *Implications of the Covid-19 pandemic for the Norwegian higher education sector* [Seminar]. CeDiT-Webinar on digital learning in Nordic higher education and Covid-19. Digitalt, Digitalt.
- Solberg, E. (2021, 2021-04-13). *Konsekvenser av UH-sektorens endringer som følge av koronaviruspandemien* [Seminar]. Lanseringswebinar for NIFU-rapport 2021:9 (digitalt), Digitalt.
- Solberg, E. (2021, 2021-12-07). *Langtidsplanen som verktøy – forskerperspektiv* [Konferanse]. UHRs årskonferanse. Digital, Digitalt.
- Sotarauta, M., Klitkou, A. & Jolly, S. (2021, 2021-03-19 - 2021-03-19). *Forest-based bioeconomy in Finland, Norway and Sweden: the role of cluster organisations for green growth* [Seminar]. GONST Webinar Forest-based bioeconomy in Finland, Norway and Sweden: The role of cluster organisations for green growth, Webinar. <https://www.youtube.com/watch?v=5GAV2bxODR8&t=2794s>
- Wiers-Jenssen, J. (2021, 2021-06-04 - 2021-06-04). *International student mobility: drivers, patterns and impacts* [Årsmøte]. Møte i NIFUs styre, Oslo.
- Wollscheid, S. (2021, 2021-09-21 - 2021-09-21). *Panelsamtale om fleksibel opplæring med Statsråd Henrik Asheim fra KD, Sabine Wollscheid fra NIFU og Arne Krokan fra NTNU, ledet av Karoline Tellum-Djarraya fra HK-dir* [Konferanse]. Digital konferanse om fleksibel læring,
- Wollscheid, S. (2021, 2021-02-16 - 2021-02-16). *What does research tell us about flexible education* [Konferanse]. Lifelong Learning Conference, Lillehammer.

- Wollscheid, S. (2021, 2021-10-21 - 2021-10-21). *Å produsere (kunnskaps-)oppsummeringer som bestilt* [Konferanse]. NORNESK konferanse,
- Zhang, L., Sun, M., Huang, Y. & Sivertsen, G. (2021, 2021-07-14). *Why a handbook research assessment in social sciences is needed – a view from China* [Konferanse]. 18th International Conference on Scientometrics and Informetrics, Leuven.

Anmeldelse

- Schwach, V. (2021). Legger vi merke til humanvitenskapenes innflytelse? [Bokanmeldelse: Linus Salö: (red.): Humanvitenskapernas verkningar. Kunnskap, samverkan, genomslag]. *Forskningspolitikk*, 44(4), s. 38-39.
- Schwach, V. (2021). Neptune's laboratory: Fantasy, fear, and science at sea. *Environmental History*. <https://doi.org/10.1093/envhis/emab033>
- Schwach, V. (2021). Ny bok ser på kampanjen for den svenske lokaliseringen av det nye ESS gigantnøytronmikroskopet [Bokanmeldelse: Olof Hallonsten: The Campaign. How a European Big Science facility ended up on the peripheral farmlands of Southern Sweden]. *Forskningspolitikk*, 44(1), s. 38-39.
- Sörlin, S. (2021). Därför behövs en verklig frihetsdebatt om de svenska universiteten [review of the government's research bill, Prop. 2020/21:60 Forskning, frihet, framtid – kunskap och innovation för Sverige. DN Kultur 2021-04-20. *Dagens nyheter*. <https://www.dn.se/kultur/sverker-sorlin-darfor-behovs-en-verklig-frihetsdebatt-om-de-svenska-universiteten/>

Programdeltagelse

- Vennerød-Diesen, F. F. (2021). *Utvikling hos barn* [Interview]. Sommervikarene P4.
- Vennerød-Diesen, F. F. (2021). *Utvikling hos barn* [Interview]. Opptur P4.
- Vennerød-Diesen, F. F. (2021). *Utvikling hos barn* [Interview]. Nitimen P4.
- Vennerød-Diesen, F. F. (2021). *Utvikling hos barn* [Interview]. God morgen Norge.
- Vennerød-Diesen, F. F. & Weider-Krogh, O. (2021). Sanser og barn.

Intervju

- Federici, R. A., Helleve, A., Midthassel, U. V. & Lomsdalen, C. (2021). LL-363: Hvilken effekt gir det å øke helseesykepleierressursen i skolen? Podcast-serien Lomsdalens innfall, norsk skole i bredt format.
- Hovdhaugen, E. & Ekeberg, I. (2021). I 2020 gikk to milliarder kroner til å dekke skolepenger ved private læresteder i Norge. *Dagens Næringsliv* [Avis] 2021-03-06.

- Hovdhaugen, E. & Slåen, Å. (2021). Forskar vil fjerne eksamenskarakterar for å utlikne «korona-fordel». NRK.no [Radio] 2021-03-10.
- Ingeborgrud, L. (2021). Forskning er ikke noe jeg er, det er noe jeg gjør. *Khrono* [Internett] 2021-11-09.
- Ingeborgrud, L. & Korseberg, L. K. (2021). Fire ting som kjennetegner forskeryrket i 2021. *Forskerforum* [Fagblad] 2021-11-09.
- Iversen, E. J. & Lince, T. (2021). "There are many great things that can be done with trademark data" – study reveals strength of IP analytics. *World Trademark Review* [Tidsskrift] 2021-10-26. <https://www.worldtrademarkreview.com/analysis/strategic>.
- Koch, P. M. (2021). Ydmykhet og ambisjoner: En prat med Forskningsrådets nye leder Mari Sundli Tveit. *Forskningspolitikk*, 44(1), s. 20-22.
- Lødding, B. & Andersen, F. C. (2021). Resultater fra evalueringen av Kompetanse for mangfold og annen forskning knyttet til feltet minoritetsspråklige elever. For nettstudiet Flerkulturell pedagogikk, Hskolen Kristiania [Internett] 2021-01-01.
- Olsen, D. S., Hilsen, A. I. & Bergsli, A. T. (2021). "Eldre i arbeidslivet kan skjule store ressurser". Intervju i forbindelse med lansering av boken: Anne Inga Hilsen og Dorothy Sutherland Olsen: The Importance and Value of Older Employees, Wise Workers in the Workplace. Palgrave Macmillan, 2021. <https://forskning.no/aldring-arbeid-arbeidsliv/eldre-i-arbeidslivet-kan-skjule-store-ressurser/1931151>
- Olsen, D. S., Hilsen, A. I. & Solli, B. (2021). Ny bok for internasjonale lesere: Tre typer seniorkompetanse. Senter for seniorpolitikk [Fagblad] 2021-09-08. <https://seniorpolitikk.no/nyheter/tre-typer-seniorkompetanse/>
- Sivertsen, G. & Grove, J. (2021). Do national research assessment exercises still pass peer review? *Times Higher Education* [Avis] 2021-09-02. <https://www.timeshighereducation.com/features/do-national-research-assessment-exercises-still-pass-peer-review>
- Sivertsen, G. & Løkeland-Stai, E. (2021). Kvinnelige forskere blir mindre sitert, men mer lest enn mannlige. Hvorfor? *Khrono* [Avis] 2021-11-19. <https://khrono.no/kvinnelige-forskere-blir-mindre-sitert-men-mer-lest-enn-mannlige-hvorfor/632318>
- Skjelbred, S.-E. (2021). Lansering av rapport fra Kandidatundersøkelsen. NRK P2 [Radio] 2021-06-17.
- Solberg, E. (2021). Effektane av koronapandemien byrjar å bli synlege i akademia. <https://kifinfo.no/nb/2021/04/effektane-av-koronapandemien-byrjar-bli-synlege-i-akademia>
- Solberg, E. & Fanghol, T. A. (2021). Instituttene sakker akterut i kampen om FoU-midler. <https://khrono.no/instituttene-sakker-akterut-i-kampen-om-fou-midler/653079>

- Solberg, E. & Vartdal, R. (2021). Norge er et av verdens mest forskningsintensive land — mener maktpersoner bør se på om vi er rett veg. <https://khrono.no/norge-er-et-av-verdens-mest-forskningsintensive-land-mener-maktpersoner-bor-se-pa-om-vi-er-rett-veg/639325>
- Vartdal, R. & Sivertsen, G. (2021). Kina er verdens største forskningsnasjon, men ny reform kan skape endringer. <https://khrono.no/kina-er-verdens-storste-forskningsnasjon-men-ny-reform-kan-skape-endringer-1/636391>
- Vennerød-Diesen, F. F. (2021). Hvorfor barn liker det de liker. Foreldre og barn [Fagblad] 2021-01-01.
- Vennerød-Diesen, F. F. & Sjøberg, J. (2021). Hvis du spiser opp grønnsakene dine får du is. Aftenposten [Avis] 2021-06-21. <https://www.aftenposten.no/foreldreliv/i/gW5895/hvis-du-spiser-opp-groennsakene-dine-faar-du-is-aatte-matfeller-forel>
- Aamodt, P. O. & Lødding, B. (2021). Studieforbereidhet i overgangen mellom studieforbereidende programmer i videregående opplæring og høyere utdanning. Podcast-serien Lomsdalens innfall, norsk skole i bredt format [Internett] 2021-01-01.
- Kronikk**
- Borlaug, S. B., Elken, M. & Solberg, E. (2021). Finansieringsutvalget trenger nytt mandat og bredere sammensetning. *Khrono.no*. <https://khrono.no/finansieringsutvalget-trenger-nytt-mandat-og-bredere-sammensetning/613445>
- Bugge, M. M. & Normann, H. E. (2021). Nærsynt om «mission»-økonomi. *Dagens næringsliv*. <https://www.dn.no/innlegg/okonomi/politikk/omstilling/innlegg-narsynt-om-mission-okonomi/2-1-1001542>
- Frølich, N., Vukasovic, M. & Bleiklie, I. (2021). Politikken som formet strukturreformen. *Khrono.no*. <https://khrono.no/politikken-som-formet-strukturreformen/543167>
- Hovdhaugen, E. (2021). Grader av urettferdighet. *Khrono.no*. <https://khrono.no/grader-av-urettferdighet/568739>
- Hovdhaugen, E. (2021). Opptakssystemet innen høyere utdannelse må oppleves som rettferdig. *Dagens næringsliv*.
- Hovdhaugen, E. (2021). Rettferdighet ved opptak. *Klassekampen*. <https://klassekampen.no/utgave/2021-06-05/debatt-rettferdighet-ved-opptak>
- Reymert, I. S., Thune, T. M. & Borlaug, S. B. (2021). Både norske og utenlandske forskere er aktive samfunnsdebattanter. *Morgenbladet*.
- Sadeghi, T. & Terum, L. I. (2021). Nav trenger en langsiktig kompetansestrategi. *KAI-kronikken*.
- Solberg, E., Ingeborgrud, L., Korseberg, L. K., Frølich, N. & Lyby, L. (2021). Det er trolig flere forskere som forsker på 1. mai-tog enn som går i det. *Morgenbladet*.
- Terum, L. I. & Sadeghi, T. (2021). Aktivitetskrav skal tilpasses den enkelte bruker! *Fontene*.
- Trysnes, I., Skjølberg, K. H.-W., Skarpenes, O., Vasstrøm, M. L. M., Goldschmidt-Gjerløw, B., Jore, M. K. & Tømte, C. E. (2021). Kroken på døra for den allmenndannende enhetsskolen? *Fædrelandsvennen*.
- Leserinlegg**
- Elken, M., Sandsør, A. M. J. & Dale, R. F. (2021). Hva i alle dager er tverrfaglighet? *Morgenbladet*.
- Lund, B. A., Elken, M. & Eriksen, S. G. (2021). Er det fordeler ved å være ung forsker? *Morgenbladet*.
- Sivertsen, G. (2021). Bibliometrisk forskning i Norge nedleggingstruet. *Khrono.no*. <https://khrono.no/bibliometrisk-forskning-i-norge-nedleggingstruet/634538>
- Solberg, E. (2021). Finansieringsutvalget trenger nytt mandat og bredere sammensetning. *Khrono.no*. <https://khrono.no/finansieringsutvalget-trenger-nytt-mandat-og-bredere-sammensetning/613445>
- Solberg, E. (2021). Hva betyr åpen forskning i praksis? *Khrono.no*. <https://khrono.no/hva-betyr-apen-forskning-i-praksis/632247>
- Leder**
- Koch, P. M. (2021). Må forskningsministeren være en akademiker? *Forskningsspolitikk*, 44(3), s. 3-3.
- Koch, P. M. (2021). OECD tar til orde for en ny transformativ forsknings- og innovasjonspolitikk. *Forskningsspolitikk*, 44(1), s. 3-3.
- Koch, P. M. (2021). Rasjonalitetens sammenbrudd? *Forskningsspolitikk*, 44(2), s. 3-3.
- Koch, P. M. (2021). Samfunnsoppdrag bør ikke være et forsknings- og innovasjonspolitisk virkemiddel. *Forskningsspolitikk*, 44(4), s. 3-3.
- Short communication**
- Hansen, K. A., Solheim, M. C. W. & Elken, M. (2021). Hva er det ultimate nyttårsforsettet? *Morgenbladet*. <https://www.morgenbladet.no/aktuelt/2021/12/30/hva-er-det-ultimate-nyttarsforsettet/>
- Langfeldt, L. (2021). The many dilemmas of grant peer review. R-QUEST Policy Brief no. 6. <https://www.r-quest.no/wp-content/uploads/2021/11/R-QUEST-Policy-Brief-6-2021.pdf>

Populærvitenskapelig artikkel

Federici, R. A., Midthassel, U. V. & Helleve, A. (2021).

Effekt og betydning av helsesykepleier i skolen - et randomisert eksperiment. *Bedre Skole*, 33(4), s. 51-55.

Langfeldt, L., Aksnes, D. W. & Reymert, I. S. (2021). Peer review for academic jobs and grants continues to be shaped by metrics, especially if your reviewer is highly ranked. *LSE Impact Blog*. <https://blogs.lse.ac.uk/impactofsocialsciences/2021/11/26/peer-review-for-academic-jobs-and-grants-continues-to-be-shaped-by-metrics-especially-if-your-reviewer-is-highly-ranked/>

Vennerød-Diesen, F. F. (2021). Du må hacke evolusjonen for å like brokkoli. *Harvest Magazine*. <https://www.harvestmagazine.no/artikkel/du-ma-hacke-evolusjonen-for-a-like-brokkoli>

Vennerød-Diesen, F. F. & Pedersen, C. (2021). Det er mange grunner til at barns skjermtid bør begrenses, men ikke all skjermtid er like farlig. *Forskersonen.no*. <https://forskersonen.no/barn-og-ungdom-kronikk-meninger/det-er-mange-grunner-til-at-barns-skjermtid-bor-begrenses-men-ikke-all-skjermtid-er-like-skadelig/1873955>

Populærvitenskapelig foredrag

Borlaug, S. B. (2021, 2021-11-24 - 2021-11-24). *Who should evaluate research quality?* [Konferanse]. Forskningsrådets kunnskapsgrunnlags konferanse, Digitalt.

Daus, S., Vennerød-Diesen, F. F., Siddiq, F., Hammer Smedsrud, J., Håland, T. W. & Bugge, M. M. (2021, 2021-06-03 - 2021-06-03). *Hvordan fungerer Dragonbox Skole på elevenes matematikkferdigheter*

og lærelyst? [Seminar]. NIFU-webinar 3. juni 2021, Oslo. <https://www.nifu.no/news/nifu-webinar-3-juni-hvordan-fungerer-dragonbox-skole-pa-elevenes-matematikkferdigheter-og-laerelyst/>

Langfeldt, L. (2021, 2021-10-28). *Omstilling – hva vet vi om forskningens bidrag?* [Seminar]. Styreseminar, Lysaker.

Langfeldt, L. (2021, 2021-10-27). *The Postdoctoral Survey 2020. Goals, practices and experiences* [Seminar]. Seminar for postdocs, Solstrand/Digital.

Langfeldt, L. (2021, 2021-02-18). *Postdoktorundersøkelsen 2020. Mål, praksis og erfaringer* [Annet]. Forskingslederforum OUS/UiO/AHUS, Digitalt.

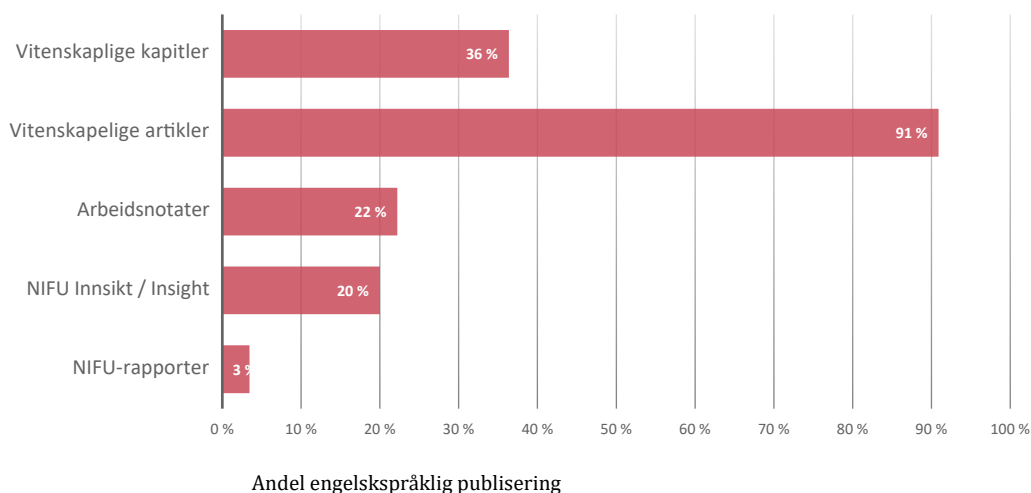
Langfeldt, L. & Gunnes, H. (2021, 2021-01-21). *Postdoktor – Attraktiv forskerstilling med usikre utsikter* [Seminar]. Webinar i regi av NIFU, Digitalt.

Olsen, D. S. (2021, 2021-03-17). «Hvordan kan en krise gi muligheter?» [Annet]. FO-dagene 2021,

Poster

Tørstad, V. & Wiborg, V. S. (2021, 2021-01-25 - 2021-03-29). *Mitigation Ambiguity and Prudence in Climate Pledges* [Konferanse]. The Political Economy of International Organization, Virtual.

Wiborg, V. S. & Tørstad, V. (2021, 2021-03-05 - 2021-03-05). *The Effects of Mitigation Uncertainty under Pledge-and-Review: Evidence from the Lab* [Konferanse]. Rebecca B. Morton Conference on Experimental Political Science, Virtual.



Strategi for NIFU 2020-2025

Visjon

FORSKNING FOR ET BÆREKRAFTIG KUNNSKAPSSAMFUNN

Verdier

UAVHENGIGHET – FAGLIG KVALITET – RELEVANS

Samfunnsoppdrag

NIFU utfører forskning og utarbeider statistikk som danner grunnlag for beslutninger og veivalg i utdannings-, forsknings- og innovasjonspolitikken.

NIFUs arbeid kjennetegnes av solid vitenskapelig og statistikkfaglig kvalitet, sterk sektorkompetanse og god innsikt i kunnskapspolitiske spørsmål.

NIFUs kunnskap og data formidles åpent og er lett tilgjengelige.

Hovedmål i strategiperioden

NIFU skal styrke posisjonen som det fremste norske miljøet for handlingsrettet og politikk-nær forskning på våre fagområder og oppnå internasjonal anerkjennelse ved å:

- Kombinere handlingsrettede og politikk-nære oppdrag og vitenskapelig kvalitet
- Styrke formidling og bruk av NIFUs statistikk, data og forskning, nasjonalt og internasjonalt
- Styrke deltakelsen i nordiske og internasjonale nettverk og forskningssamarbeid, og publisere i ledende tidsskrifter
- Utvikle NIFUs metodiske repertoar og kompetanse og utnytte nye datakilder
- Videreutvikle et attraktivt og stimulerende arbeidsmiljø

Prioriterte forskningstema i strategiperioden

- Kvalitet i forskning, utdanning, og kompetanseutvikling
- Forholdet mellom utdanning og arbeidsmarked, omstilling og livslang læring
- Styring, organisering og ledelse i kunnskapssektoren
- Samfunnseffekter av forskning, utdanning og innovasjonssinnsats
- Forsknings- og innovasjonspolitikkk knyttet til samfunnsutfordringer, samfunnsansvarlig- og åpen forskning
- FoU- og innovasjonsindikatorer knyttet til bærekraft og store samfunnsutfordringer

Vedtatt av styret i NIFU 21. juni 2019

Vedtekter

§ 1 Navn og rettslig stilling

Navnet på stiftelsen: Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning.

§ 2 Sete

Stiftelsens sete er i Oslo.

§ 3 Formål

Stiftelsens formål er å være et ledende institutt for studier av utdanning, forskning, og innovasjon. Instituttet skal gjennom forskning, evaluering, analyse og statistikk utvikle kunnskap og fremme innsikt i disse fagområdene. Instituttet skal være en uavhengig kunnskapsprodusent, en aktiv dialogpartner og en offensiv premissleverandør for politikktutforming. NIFU skal tilby utvikling av forskningsbasert kunnskapsgrunnlag til oppdragsgivere i offentlig og privat sektor.

§ 4 Stiftelsen

NIFU er en uavhengig og selvstyrt stiftelse, som ikke har erverv til formål. Overskudd som oppnås gjennom virksomheten skal anvendes til realisering av stiftelsens allmenntilgode formål. Stiftelsens grunnkapital er 1,0 mill. kr.

§ 5 Organisasjon

Stiftelsen har to organer; styre og styreoppnevningsskomité. Stiftelsens øverste organ er styret. I tillegg har stiftelsen en direktør.

§ 6 Styreoppnevningsskomitéens sammensetning

Styreoppnevningsskomitéen består av tre (3) medlemmer:

- Ett medlem oppnevnes av Norges forskningsråd
- Ett medlem oppnevnes av Universitets- og høyskolerådet (UHR)
- Ett medlem oppnevnes av FFAs valgkomiteenettverk

Styreoppnevningsskomitéen konstituerer seg selv og velger en leder.

Medlemmer av styreoppnevningsskomitéen oppnevnes for en treårsperiode. Ingen av de oppnevnte medlemmene kan fungere som medlemmer av komitéen i mer enn tolv år sammenhengende.

§ 7 Styreoppnevningsskomitéens ansvar og oppgaver

Styreoppnevningsskomitéen skal oppnevne fem medlemmer og to numeriske varamedlemmer til stiftelsens styre, og påse at sammensetningen er i tråd med stiftelsesloven og stiftelsens vedtekter. I tillegg skal styreoppnevningsskomitéen:

- Utpeke styrets leder og nestleder
- Fastsette godtgjørelse til styrets medlemmer. Godtgjørelsen skal stå i rimelig forhold til det arbeid og det ansvar som følger med vervet.

§ 8 Styreoppnevningsskomitéens møter

Styreoppnevningsskomitéens leder er ansvarlig for å innkalle til møter og planlegge komitéens arbeid. Komitéens medlemmer kan også enkeltvis kreve at komitéen møtes.

Det skal føres protokoll fra møtene. Protokollen sendes til styreleder og direktør og oppbevares i stiftelsens arkiver. Direktøren, eller den direktøren utpeker, kan på forespørsel fra komitéen delta som observatør eller sekretær i komitéens møter.

Alle medlemmene må signere på oppnevningen av styrets medlemmer.

§ 9 Styrets sammensetning

Styret består av syv (7) medlemmer:

- Fem medlemmer og to numeriske varamedlemmer oppnevnes av styreoppnevningsskomitéen.
- To styremedlemmer med varamedlemmer velges av og blant de ansatte etter eget valgreglement.

Styremedlemmer oppnevnes for en treårsperiode. Ingen av de oppnevnte styremedlemmene kan fungere som medlemmer av styret i mer enn seks (6) år sammenhengende. Leder kan imidlertid velges for en (1) periode utover eventuelle tidligere styreperioder. Periode som varamedlem teller ikke, med mindre varamedlemmet møter fast.

Går et styremedlem ut av styret i oppnevningssperioden, skal styreoppnevningsskomitéen oppnevne nytt styremedlem innen ni (9) måneder. Et varamedlem kan oppnevnes som nytt styremedlem, men styreoppnevningsskomitéen må i så tilfelle også oppnevne nytt varamedlem.

Styret bør ha representanter fra to nordiske land i tillegg til Norge. Hver valgkrets skal ha minst 40 % kvinner/menn. Styrets medlemmer skal samlet ha kompetanse slik at de ivaretar NIFUs formål. Dette innebærer at blant annet følgende kompetanseområder bør være representert:

- God innsikt i nasjonal og internasjonal utdannings-, forsknings- og innovasjonspolitikk
- Bred kontaktflate innen forskning, politikk og/eller næringsliv/arbeidsliv
- Ledererfaring fra forskningsinstitutt eller oppdragsfinansiert forskningsvirksomhet
- Økonomisk og/eller juridisk kompetanse fra næringsliv eller akademia

Styreoppnevningsskomitéen skal forespørre Vetenskapsrådet i Sverige og Styrelsen for Forskning og Uddannelse i Danmark om styrekandidater fra eget land.

§ 10 Styrets ansvar og oppgaver

Styret skal påse at organisasjonen drives på en hensiktsmessig og effektiv måte i henhold til formålet som er angitt i disse vedtektene og innenfor de rammer som er gitt for virksomheten. Styret skal sørge for at stiftelsen har en forsvarlig økonomi og tilstrekkelige reserver. Styret skal føre tilsyn med den daglige ledelse og stiftelsens virksomhet for øvrig, inkludert helse- miljø- og sikkerhetsarbeid. Spesielt tilligger det styret å:

- Vedta en plan for gjennomføring av formålet.
- Vedta budsjett for kommende periode.
- Avgi årsberetning og årsregnskap.
- Ansette direktør og fastsette direktørens lønn og myndighetsområde.
- Velge revisor.
- Initiere arbeidet i styreoppnevningsskomitéen senest ni (9) måneder før perioden utløper.
- Fastsette godtgjørelse til styreoppnevningsskomitéens medlemmer.

§ 11 Styrets møter

Styrets leder eller den lederen bemyndiger, innkaller til styremøte. Det skal innkalles til styremøte hvis det forlanges av minst halvparten av medlemmene. Styret er beslutningsdyktig når minst fire av medlemmene, deriblant leder eller nestleder, er til stede. Direktøren deltar i styremøtene uten stemmerett.

§ 12 Representasjon utad

Styret representerer stiftelsen utad. Stiftelsens signatur kan tegnes av styrets leder og et annet styremedlem i fellesskap. Styret kan meddele prokura.

§ 13 Direktør

Direktøren har den daglige ledelsen av stiftelsen. Direktøren forbereder de saker som skal behandles av styret, og iverksetter dets vedtak.

§ 14 Endring av vedtektene

Endringer av disse vedtektene kan besluttes av styret med to tredjedels flertall av de tilstedeværende styremedlemmer i to møter med minst tre måneders mellomrom..

§ 15 Revisjon

Stiftelsens regnskaper revideres av autorisert revisor. Revisor skal påse at stiftelsens virksomhet er i samsvar med stiftelsens formål, at virksomheten drives på en økonomisk forsvarlig måte og at offentlige tilskudd nyttes etter forutsetningene.

§ 16 Oppløsning

Stiftelsen oppløses etter beslutning av styret med minst to tredjedels flertall av de tilstedeværende styremedlemmer i to styremøter sammenkalt med minimum tre måneders mellomrom. Beslutningen skal godkjennes av Kunnskapsdepartementet og Norges forskningsråd. Stiftelsens midler skal, etter styrets nærmere beslutning, anvendes slik at det formål stiftelsen har søkt å tjene blir tilgodesett best mulig.

Styrende organer 2021

Stiftelsen har etter vedtektenes § 5 to organer: styre og styreoppnevningsskomité. Stiftelsens øverste organ er styret.

Styret

Styret består av syv medlemmer. Fem medlemmer og to numeriske varamedlemmer oppnevnes av styreoppnevningsskomitéen. To styremedlemmer med varamedlemmer velges av og blant de ansatte etter eget valgreglement.



Styreleder Dag Rune Olsen.
Foto: Eivind Senneset / UiB

Styret besto i 2021 av følgende personer:

Dag Rune Olsen, styreleder
Kerstin Sahlin, nestleder
Arvid Hallén, styremedlem
Maja Horst, styremedlem
Heidi Wiig, styremedlem
Dorothy S. Olsen, ansattes representant
Asgeir Skålholt, ansattes representant

Vararepresentanter

Sonni Olsen, 1. vara
Jan Sivert Jøsendal, 2. vara

Styreoppnevningsskomitéen

Styreoppnevningsskomitéen består av tre medlemmer. Medlemmene oppnevnes av hhv. Norges forskningsråd, Universitets- og høgskolerådet (UHR) og FFAs valgkomitenettverk.



Styreoppnevningsskomitéen konstituerer seg selv og velger en leder. Medlemmer av styreoppnevningsskomitéen oppnevnes for en treårsperiode. Følgende medlemmer satt i komiteen i 2021:

Anne Magnussøn, Norges forskningsråd
Alf Rasmussen, UHR
Tanja Storsul, FFAs valgkomitenettverk

NIFU Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning

Postadresse: Postboks 2815 Tøyen, 0608 Oslo.

Besøksadresse: Økernveien 9, 0653 Oslo.

Telefon: 22 59 51 00

E-post: post@nifu.no

NIFU

**Nordisk institutt for studier av
innovasjon, forskning og utdanning**

Nordic Institute for Studies in
Innovation, Research and Education