

NIFU

Nordisk institutt for studier av
innovasjon, forskning og utdanning

Årsrapport 2020

Med årsberetning og årsregnskap



Forskning for et bærekraftig kunnskapssamfunn

NIFU skal være et uavhengig forskningsinstitutt og en offensiv leverandør av kunnskapsgrunnlag for politikktutforming på fagområdene utdanning, forskning og innovasjon.

NIFUs kjernekompetanse er forskning, utredning, statistikkproduksjon og indikatorutvikling på våre fagområder.

Instituttet tilbyr handlings- og beslutningsorientert forskning og kunnskap til oppdragsgivere i offentlig og privat sektor, nasjonalt og internasjonalt.

NIFUs forskning omfatter hele det kunnskapspolitiske området – fra grunnopplæring, via høyere utdanning til forskning, innovasjon og kompetanseutvikling i arbeidslivet.

Instituttet har nasjonalt ansvar for produksjon, analyse og formidling av statistikk og indikatorer for det samlede norske FoU- og innovasjonssystemet.

Innhold

04	Direktøren har ordet
06	Koronaåret 2020
08	Faglig tilbakeblikk
16	Årsberetning 2020
19	Årsregnskap 2020
27	Revisors beretning
30	Administrasjon
32	Inntektskilder 2020
33	Interne råd og utvalg
34	Kommunikasjon
37	Bladet Forskningspolitikk
38	Ansatte og engasjerte
43	NIFUs forskningsbibliotek
44	Publiseringsoversikt
57	Strategi 2020-2025
58	Vedtekter
61	Styrende organer

Forside: Fra styremøte i NIFU juni 2020 på Microsoft Teams.
Foto: NIFU

Utgitt: 2021

Pandemi, omstilling og endring i tiden fremover

Året 2020 vil gå inn i historiebøkene som et dramatisk og svært annerledes år. Fra og med mars måned stoppet all vår reiseaktivitet og fysiske arrangementer. NIFUs tradisjonelle årskonferanse ble avlyst. 2020 var også året da Kunnskapsdepartementet besluttet at produksjon av FoU-statistikk skal flyttes fra NIFU og over til statlig sektor. Det vil innebære en betydelig endring og omstilling for NIFU. Til tross for krevende hendelser har 2020 likevel vært et aktivt år. Vi har utviklet flere viktige og nyskapende forskningsprosjekter, og vi har utviklet oss digitalt.

I likhet med resten av samfunnet, gikk vi over til en ny hverdag med hjemmekontor og digitale møter. Felles lunsj, vafler på fredager, jobbmøter og sosiale kollegatreff i NIFUs lokaler på Tøyen har blitt et fjernt minne. For mange har det vært krevende å balansere jobb og privatliv, skille arbeid og fritid/familietid, særlig i perioder med stengte skoler og barnehager.

Den digitale omstillingen har vært enorm. Daglige arbeidsrutiner, samarbeid med kollegaer internt og eksternt, utvikling av nye prosjekter, formidling og seminaraktivitet, samt flere former for datainnsamling – alt har blitt digitalisert. NIFU har utviklet plattformer for digital formidling for å nå ut med våre forskningsresultater og bidra til samfunnsdebatt. Webinaret har blitt det nye frokostseminaret. 2020 ble året da virksomheten flyttet fra Tøyen til Teams.

Å leve i en tid preget av pandemi og drastiske smittevernstiltak, har hatt stor betydning for de deler av samfunnet som NIFU studerer. Hva har pandemien betydd for innovasjon, forskning og utdanning? For elever og studenter, ansatte og ledere i skoler og læresteder, for bedrifter og næringsliv? Hva er midlertidige endringer og hva vil bli stående igjen som mer varige endringer og effekter? Hvilke kunnskaps- og kompetansebehov vil samfunnet ha fremover? I løpet av 2020 har NIFU utviklet flere nye prosjekter som fremover vil bidra til å belyse konsekvenser av pandemien for grunnskolen, videregående opplæring, høyere utdanning, samt ulike deler av næringslivet.

I juni 2020 fikk NIFU beskjed om Kunnskapsdepartementets beslutning om å flytte produksjon av FoU-statistikk over til statlig sektor. Beslutningen



Direktør Vibeke Opheim

Foto: Per Kristian Lie Lowe

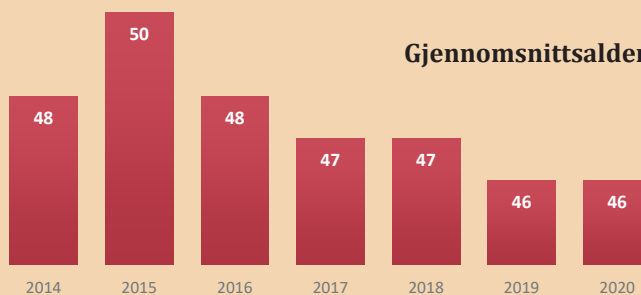
er begrunnet ut ifra en juridisk vurdering av dagens avtale, og innebærer at NIFU fra og med 2022 mister oppgaven med å produsere nasjonal FoU-statistikk for UH-sektoren, instituttsektoren og helseforetakene. Dette er en nasjonal oppgave NIFU har hatt siden instituttets begynnelse på 1960-tallet. Å kombinere statistikk, forskning og analyse har vært en del av NIFUs mandat og et grunnleggende element i NIFUs faglige aktiviteter. Endringen vil medføre en organisatorisk og faglig endring med stor betydning for NIFU i årene fremover.

Både året som har gått og årene fremover vil bli preget av omstilling og endring for oss i NIFU. Det vil bli utfordrende, men det ligger også muligheter og spennende faglige problemstillinger foran oss som vi ser frem til å belyse og løse. Vi ser optimistisk frem mot en mer normal hverdag – forhåpentligvis i løpet av 2021.

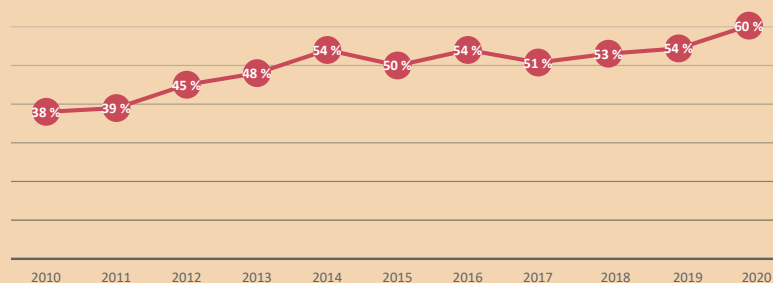
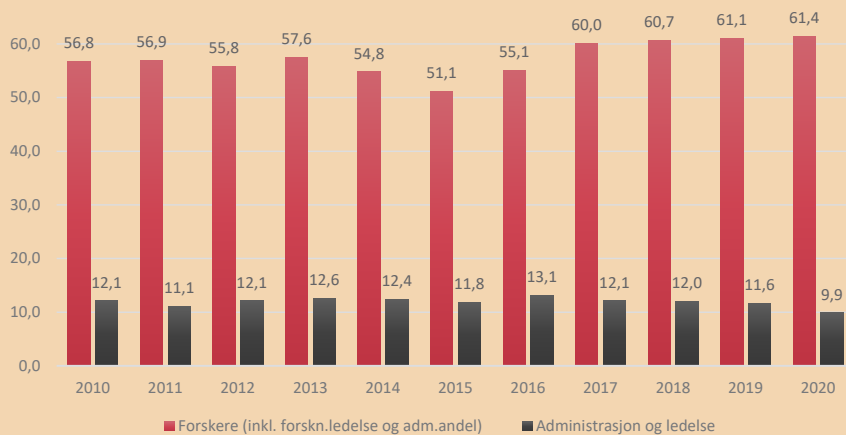
Vibeke Opheim

Statistiske glimt

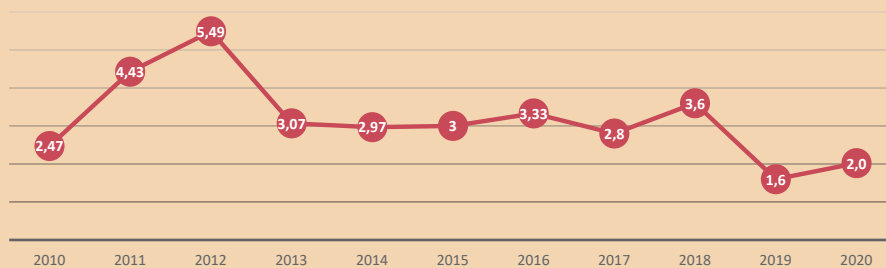
Gjennomsnittsalder



Årsverk



Doktorgrader



Sykefravær i %

Koronaåret 2020

Den 12. mars 2020 innførte regjeringen omfattende tiltak for å bekjempe koronaviruset i Norge. Alle landets barnehager, skoler, videregående skoler, høyskoler og universiteter ble stengt. Mange bedrifter hadde da allerede etablert ordninger med hjemmekontor. NIFU påla de fleste ansatte hjemmekontor fra og med 13. mars. Mange tenkte det ville være over i løpet av noen uker eller måneder. Men situasjonen skulle vise seg å bestå gjennom hele 2020 og utover i 2021.

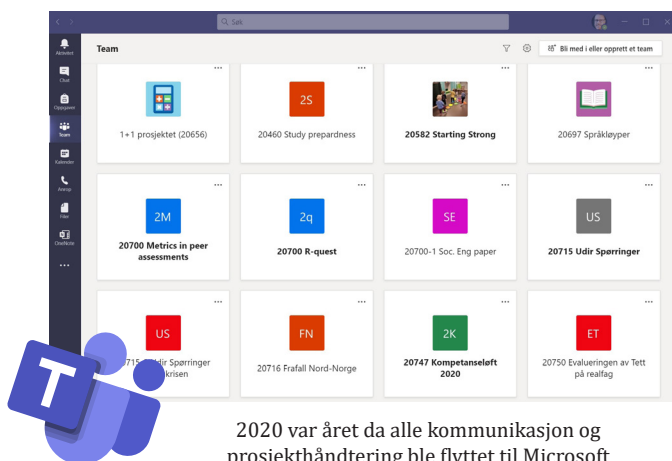
For NIFU fikk koronapandemien betydelige konsekvenser i form av nye arbeidsmetoder og arbeidsforhold. Økonomisk var man til å begynne med bekymret, men 2020 viste seg likevel å bli et godt år.

Digital kommunikasjon

I månedene før pandemien slo til implementerte NIFU skytjenesten Microsoft 365. En sentral applikasjon i denne pakken er Microsoft Teams. Implementeringen ble ferdigstilt i februar, og NIFU gjennomførte opplæring i Teams for alle ansatte 11. mars 2020 – dagen før den nasjonale nedstengningen av samfunnet.

Microsoft Teams er et samhandlingsverktøy som i stor grad erstatter intern epost, gamle filsystemer og videotjenester som Skype etc. Når alle var sendt på hjemmekontor ble Teams en svært viktig brikke i å få driften til å fortsette tilnærmet normalt.

Dokumenthåndtering, internkommunikasjon og møtevirksomhet ble fra fredag 13. mars 2020 i stor grad gjennomført ved hjelp av Teams. Etter hvert ble også andre digitale verktøy tatt i bruk, blant annet videotjenesten Zoom for større møter og seminarer.



Hjemmekontor

Alle som jobbet hjemmefra, fikk ta med seg det tekniske og praktiske utstyret de hadde behov for, så som PC-er, skjermer, dockingstasjoner etc. I tillegg støttet NIFU transport for dem som ønsket å ta med kontorstolen hjem.

I og med at NIFUs ansatte ikke har dobbelt opp av alt utstyr, skapte dette noen utfordringen for dem som sporadisk ønsket å jobbe på kontoret. Men med tilrettelegging og innkjøp av nytt utstyr fant de fleste seg relativt greit til rette med situasjonen.



Gjennomførte tiltak

NIFU fulgte myndighetenes anbefalinger og tilpasset arbeidsforholdene deretter. Det innebar blant annet følgende tiltak:

- Oppslag for å minne kolleger om å holde avstand til hverandre, samt rutiner for håndvask.
- Merking av utstyr og dører for å redusere hudkontakt med ulike flater.
- Innkjøp av håndsprit og munnbind.
- Løpende informasjon på intranett og Teams.
- Ukentlige allmøter på Teams for å informere om status og holde kontakt med ansatte.
- Tett oppfølging av aktivitetsnivå, inkludert omfang av sykemeldinger.
- Dialog med oppdragsgivere om eventuell utsatt datainnsamling, forsinket/endret gjennomføring av prosjekt etc.
- Utvikling av digitale møteplasser for ekstern formidling.



Stengt kantine og permittering

NIFU var heldigvis i den situasjonen at alle ansatte hadde arbeid å gå til selv om man ble sittende hjemme. Unntaket var kantinedriften. Kantinen ble stengt fra og med 13. mars. Dette førte til at man i samråd med fagforeningene kom frem til en ordning der én ansatt ble permittert i 40 % i perioden mai-juli, mens kantinestyrer gikk av med alderspensjon tre måneder før planlagt avgang.

Fra medio august åpnet NIFU delvis kantinen, men da kun med brødmat og pålegg som kunne håndteres på en smittevernmessig riktig måte. Kantinen ble imidlertid nok en gang stengt i november etter innstramminger i hele samfunnet.

Sekretær og kantinearbeider Wenche Kildal demonstrerer hvordan man bruker den nye antibac-dispenseren.

Statistikk og indikatorer

NIFU har nasjonalt ansvar for produksjon, analyse og formidling av statistikk og indikatorer for det samlede norske FoU- og innovasjonssystemet. Det setter sitt preg på aktivitetene. Mye arbeid er lagt ned i FoU-statistikken for universitets- og høgskolesektoren, instituttsektoren, helseforetakene. Annerledesåret 2020 satte sitt preg på arbeidsform og -mønster, bød på nye utfordringer, men også muligheter.

En annen grunn til at 2020 ble et annerledes år for området er endringen i FoU-statistikkavtalen. Den innebærer blant annet at NIFU mister oppgaven med å produsere nasjonal FoU-statistikk fra 2022, et oppdrag som NIFU har hatt i over 50 år. Kunnskapsdepartementet har ønsket å flytte produksjonen av FoU-statistikken til statlig sektor. I desember ble det klart at oppgaven vil overtas av SSB.

Produksjon av statistikk innebærer også ansvaret for å formidle tallene på en måte som bidrar til en konstruktiv og opplyst samfunnsdebatt. Hvert år oppdateres statistikkbanken med de nyeste FoU-statistikkene, det utgis nyhetsbrev om FoU-statistikkene og Indikatorrapporten. Lanseringen av Indikatorrapporten ble gjennomført med seminaret «Kunnskap i krisetider» med en kombinasjon av fysisk og digital deltakelse. I år igjen fikk Indikatorrapporten mye oppmerksomhet. Rundt 400 personer fulgte lanseringen enten digitalt eller fysisk, og det ble til 14 medieoppslag. 3 200 brukere besøkte Indikatorrapportens hjemmeside i oktober, 1 900 i desember. Omtrent 1 300 lastet ned rapporten i oktober, og 550 i desember.

2019 er et hovedår for statistikkproduksjon, med undersøkelser for alle sektorer i 2020 – instituttsektoren, universitets- og høgskolesektoren, samt helseforetakene. Dataene ble kvalitetssikret og presentert i november 2020.

Fysiske og digitale arrangementer har i økende grad blitt benyttet for å presentere resultater fra flere ulike prosjekter gjennom 2020. I tillegg til nevnte lanseringsseminar arrangerte medarbeiderne et webinar for universitets- og høgskolesektoren om FoU-undersøkelsen, deltok på webseminar om doktorgradsutdannede i arbeidsmarkedet og arrangerte 25th Nordic Workshop on Bibliometrics and Research Policy 2020 i samarbeid med OsloMet.



Forskningsleder Michael S. Mark

Foto: Per Kristian Lie Løwe

Statistikk og indikatorer ivaretar det nasjonale ansvaret NIFU har for produksjon, analyse og formidling av statistikk og indikatorer for FoU-systemet. Å bidra aktivt til utviklingen av bedre og mer relevante indikatorer til utformingen av forsknings- og innovasjonspolitikken i Norge er et viktig mål. Her inngår utarbeidelse av FoU-statistikk, indikatorutvikling på FoU- og innovasjonsområdet, så vel som videreutvikling og drift av Forskerpersonalregisteret og Doktorgradsregisteret og tilrettelegging og analyse av data fra vitenskapelig publisering og patentering.

Området har i forbindelse med flere publikasjoner blitt omtalt i ulike medier og bidratt inn i debatten knyttet til høyere utdanning og forskning. Eksempler er debatten om hvorvidt forskere bør bli pålagt å publisere på norsk, en annen er om forskningens betydning i krisetider, og at Covid-19 betød nedgang i antall avlagte doktorgrader.

Området har deltatt i og bidratt inn i mange prosjekter og prosesser. Verdt å nevne er evalueringen av rettsvitenskapelig forskning i Norge (JUREVAL), som

legges frem i 2021, kartlegging av bruk av postdoktorstillingen, og en analyse av arbeidsmarkeds situasjonen for personer med høyere utdanning innenfor IKT. NIFU deltar også i internasjonale prosjekter, bl.a. i RISIS 2 (Research Infrastructure for Research and Innovation Policy Studies) og Re-Structure. Prosjektene fikk flere medieoppslag og oppmerksomhet i sosiale medier.

På SI-området foregår flere utviklingsprosjekter. Et eksempel er knyttet til Norges måloppnåelse på FNs bærekraftsmål. Temaet har blitt stadig mer relevant, og NIFU bidrar i dette arbeidet ved å se på hvilke måter eksisterende data om FoU og innovasjon kan si noe om bærekraft og forskningens rolle for å innfri målene på. En del av dette innebærer utvikling av nye indikatorer som kan måle institusjoners arbeid med og muligheter til å bidra til økt bærekraft.

Et annet utviklingsprosjekt er NIFUs viktige arbeid i etableringen av NIB (nasjonal infrastruktur for bibliometri). NIB gir mulighet til å anvende verdensdata innen bibliometri. Et viktig mål for området er å bidra aktivt til at det utvikles bedre og mer relevante indikatorer for å utforme forsknings- og innovasjonspolitikken i Norge, i tillegg til styringsinformasjon til enkelt institusjoner. NIFU har i 2020 fortsatt arbeidet

med å bistå utviklingen og bruken av bibliometriske verdensdata.

Studier av det faglige vitenskapelige personalet som står for forskningsaktiviteten, har i en årrekke vært et sentralt område for NIFU. I samarbeid med SSB har NIFU i 2020 igjen utarbeidet statistikk over mangfoldet i norsk forskning og høyere utdanning, nærmere bestemt innvandrere og etterkommere av innvandrere, blant forskere og faglig personale i årene 2007, 2010, 2014 og 2018. Statistikken ble presentert på et webinar og i FoU-statistikkbanken.

I regi av OECD og Eurostat deltar NIFU i samarbeid om utvikling av FoU-statistiske data og metode med mål om å etablere nye og mer robuste indikatorer. I OECD deltar NIFU i NESTI (Nation Experts on Science and Technology Indicators) og som statistikk-korrespondent til EUs She Figures 2021. Sistnevnte presenterer kjønnsdelt statistikk om forskning og innovasjon for medlemsland og assosierte land.

NIFU deltar også aktivt i en egen nordisk statistikk-gruppe som arbeider med FoU- og innovasjonsstatistikk, herunder metodeutvikling og samarbeid om internasjonale spørsmål. NIFU drifter et nettsted hvor nordisk FoU-statistikk publiseres løpende.

Michael S. Mark



kifinfo NORSK ENGLISH KONTAKT OSS NYHETSBREV

OM KIF-KOMITEEN | KJØNNSBALANSE | ETNISK MANGFOLD | TRAKASSERING | HANDLINGSPLANER | STATISTIKK | LITTERATUR

Kvinner publiserer meir enn vi trur

At mannlige akademikarar publiserer meir enn kvinnelege, er ei etablert sanning. Men nye analysar viser at mykje av skilnaden forsvinn når ein grev litt djupare i tala.



UA Korona Ytring Politikk Student

Tips oss

Jobb utenfor UH-sektoren gir større trivsel

Ansatte med doktorgrad som arbeider i private og offentlige bedrifter er mer fornøyd enn dem som arbeider ved et universitet eller en høyskole.

De som jobber i universitets- og høyskolesektoren er moral fornøyd med arbeidsmengde, mulighet for fast stilling og balansen mellom arbeid og fritid. Shutterstock



Kripton Nyheter Debut Skript +

Norske forskere publiserer 70 prosent mer enn i 2010

Kina har gått forbi USA - og publiserer mest i verden.

Etter å ha vært Norges desidert største publikasjonsland i 2019, har Norge nå blitt overtatt av Kina som verdens største publikasjonsland. Foto: Siri Østland Østland



Forskning og innovasjon

Selv om koronapandemien har satt sitt preg på arbeidsmiljøet, har de fleste aktivitetene innenfor forskning og innovasjon vært opprettholdt gjennom året. Området har i tillegg fått nye prosjekter som skal analysere konsekvensene av pandemien.

Torsdag 12. mars la området fram en ny rapport om digitalisering i staten. Rapporten viste at syv av ti statlige virksomheter nylig hadde vært gjennom endringsprosesser hvor digitalisering og ny teknologi står sentralt. Analysen avdekket også en langt sterkere bevissthet om digitaliseringens muligheter blant statlige ledere. Samme dag ble store deler av Norge nedstengt og kastet ut i en massiv digitalisering. Funnene i NIFU-rapporten fikk uventet aktualitet, men druknet også i mediestormen rundt pandemien.

Forskere på området har også startet nye prosjekter som skal innhente kunnskap om konsekvensene av pandemien: Forskningsprosjektet ReLinc (The role of research, skilled labour and innovation in the Coronacrisis) var ett av ni prosjekter som nådde opp i Forskningsrådets ekstraordinære utlysning om forskning på de økonomiske og arbeidsmarkedsmessige konsekvensene av pandemien. ReLinc skal pågå fram til 2022 og gjennomføres i samarbeid med SSB, Innovasjon Norge og Abelia. Området har også vunnet et prosjekt for Kunnskapsdepartementet som skal utrede konsekvensene av koronapandemien for den samlede norske universitets- og høyskolesektoren.

Siden 2016 har instituttet ledet et eget senter for studier av kvalitet i forskning (R-QUEST). Senteret har partnere fra universitetene i Manchester, Leiden, Aarhus og Oslo samt KTH i Stockholm. I 2020 ble senteret midtveisevaluert. Det internasjonale evalueringspanelet anbefalte videre finansiering fram til 2024, og konkluderte med at senteret er «(...) very ambitious, promising and with a high potential. By establishing a consortium with very good mix of competences, it has laid the ground for positive outputs also in the future». I den kommende perioden vil R-QUEST blant annet sette søkelys på analyser av tverrfaglighet og hvordan evaluering og finansiering påvirker kvalitet i forskning.



Forskningsleder Espen Solberg

Foto: Per Kristian Lie Løwe

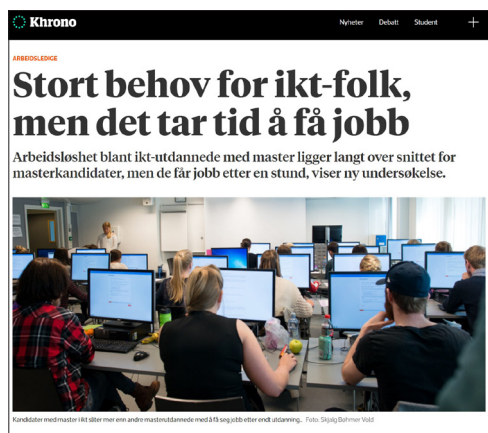
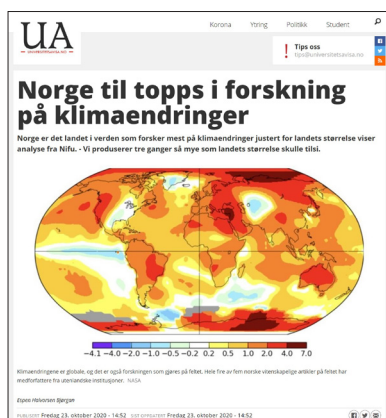
Forskning og innovasjon studerer hvordan forskning og innovasjon utvikler seg og hva slags betydning det har for samfunnet. Forskingen retter seg mot studier av politikk, vitenskapelig publisering, bevilgninger og virkemidler samt utviklingstrekk i forsknings- og innovasjonssystemet. Områdets forskning retter seg både mot norske og internasjonale forhold. Området har 25 forskere, hvorav 8 i bistillinger fra UiO, KTH, Universitetet i Lund og Universitetet i Aarhus.

Evalueringer og kartlegginger utgjør fortsatt en viktig del av områdets virksomhet. Flere av områdets forskere er involvert i den pågående evalueringen av rettsvitenskap, hvor NIFU både er sekretariat og leverer kunnskapsgrunnlag til evalueringsarbeidet. Andre sentrale prosjekter i 2020 har vært evalueringen av Nasjonal forskerskole for lærerutdanning (NAFOL), analyse av postdoktorstillingen i Norge og en evaluering av ordningen med sentre for fremragende forskningssentre innenfor det sveitsiske forskningsrådet (SNSF).

Koronasituasjonen har begrenset en del planlagte formidlingsaktiviteter, men utover året har området arrangert og bidratt til flere digitale konferanser og seminarer. Spesielt kan vi trekke fram den nordiske bibliometrikonferansen som fra 15–16. oktober samlet 280 forskere på feltet fra hele Norden. Områdets forskere

var også tungt involvert i lanseringen av Indikatorrapporten, hvor kunnskap i krisetid var tema. I november deltok NIFU dessuten med en egen digital stand under UNESCOs ministerkonferanse om fremtidsstudier.

Espen Solberg



Grunnopplæring

2020 var et produktivt år for grunnopplæringsområdet (GO), med en rekke pågående flerårige prosjekter. Området har bidratt til 18 NIFU-rapporter, to arbeidsnotater og ett NIFU Innsikt.

Området for grunnopplæring har flere store og langvarige prosjekter. Et av disse er «Evalueringen av norm for lærertetthet», på oppdrag fra Utdanningsdirektoratet. Norm for lærertetthet er et tiltak for å sikre flere lærere i ordinær undervisning ved skoler som har hatt mange elever per lærer. Evalueringen skal gi kunnskap om etterlevelse av normen, struktur- og styringseffekter og resultater av norm for elevenes læring og trivsel og for læreres skolehverdag og helse. Tredje delrapport, basert på tall fra skoleåret 2019/2020, viste at en stor andel skoler oppfylte normen eller lå tett på normkravet. Vi fant også at veksten i antall assistenttimer per elev har avtatt, og at det ikke rekrutteres flere lærere uten godkjent utdanning selv om rekrutteringen av lærere har økt.

NIFU har også gjennomført en større intervensjonsstudie, «Et lag rundt eleven», i samarbeid med Folkehelseinstituttet, Læringsmiljøseneteret ved Universitetet i Stavanger og tolv kommuner. En ekstra helsesykepleierressurs på 3,25 timer i uka ble tilfeldig fordelt på halvparten av skolene i to år. Sluttrapporten ble publisert i 2020. Analysene viste ingen intervensjonseffekt på elevenes opplevde læringsmiljø, registrert fravær eller resultater på nasjonale prøver. Man fant imidlertid en positiv effekt for gutter både i engelsk og regning. Både lærere og rektorer var svært positive til betydningen av skolehelsetjenesten og det flerfaglige samarbeidet med helsesykepleier.

I løpet av året har NIFU gjennomført to undersøkelser av hvordan Covid-19 påvirker skole og undervisning. I «Spørringer til Skole-Norge under koronautbruddet» ble det funnet at lærere i liten grad hadde erfaring med å organisere undervisning for elever som ikke var på skolen fra før av, og at arbeidsbelastningen ble høyere under koronautbruddet både for lærere og skoleledere. I «Deltakerundersøkelsen til lærere» ble



Forskningsleder Roger André Federici

Foto: Per Kristian Lie Løwe

Grunnopplæring omfatter studier innenfor alle deler av grunnopplæringen, både grunnskolen, studie- og yrkesforberedende utdanningsprogrammer i videregående skole, voksenopplæring og fagopplæring. Forskningen omfatter også barnehagefeltet.

det funnet at svært få lærere som tok videreutdanning, fortalte om avlyste eller forsinkede studier, og de fleste regnet med å fullføre som planlagt. Mange opplevde at overgangen til nettbaserte studier medførte lavere kvalitet på studiet og mindre kontakt med medstudenter. Men det er også positive utslag, som mindre tid brukt på reising til og fra samlinger.

NIFU har hatt ansvar for den norske delen av TALIS Starting Strong, en internasjonal spørreundersøkelse blant ansatte og styrere i barnehager. Undersøkelsen ble gjennomført i 2018, med svært høy deltakelse. I 2020 kom den første norske dybderapporten, den andre internasjonale rapporten og en norsk kortrapport. Tema for dybderapporten var trivsel, læring og utvikling i barnehagen. Resultatene viser at andelen ansatte

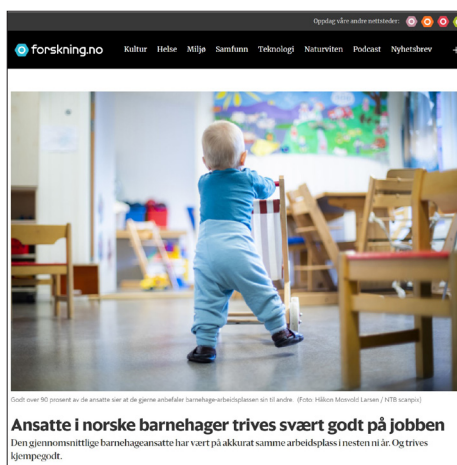
som deltar i faglig utvikling, er svært høy, over 90 prosent. Et flertall i alle ansattgrupper liker å arbeide i barnehagen og opplever støtte fra foreldrene, men få er fornøyde med lønnen. Våren 2021 kommer den andre norske dybderapporten, som skal handle om samarbeid og ledelse i barnehagen.

NIFU-forsker Berit Lødding har ledet Inntaksutvalget for videregående opplæring i Oslo. Utvalget ble opprettet fordi byrådet er bekymret for at ordningen med karakterbasert rangering av elever slår svært skjevt ut både for elevene og skolene. Utvalget har vurdert ulike modeller for inntak i Oslo, og anbefalte at man går videre med to modeller: en modifisert utgave av dagens modell med karakterbasert opptak og en ny modell der opptak blant annet baserer seg

på progresjon i løpet av ungdomsskolen. Ifølge utvalget vil begge kunne bidra til å realisere byrådets mål om at flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring.

NIFU har også fått i oppdrag av Utdanningsdirektoratet å evaluere ulike kompetansehevede tiltak i grunnopplæringssektoren: Evaluering av lærerspesialistordningen skal se på hvorvidt ordningen fungerer etter hensikten samt kvaliteten i lærerspesialistutdanningene. Videre har NIFU fått ansvar for alle undersøkelser som går til ansatte og ledere ved barnehager og barne-, ungdoms- og videregående skoler som tar videreutdanning. Oppdraget er gitt av Utdanningsdirektoratet og gjelder fram til 2024.

Roger André Federici



Høyere utdanning

Høyere utdanning jobber aktivt med prosjekter om styring og ledelse, akademiske karrierer og kvalitet og relevans av høyere utdanning, spesielt overgangen fra utdanning til arbeid. Arbeidet gjøres både i form av oppdrags- og bidragsprosjekter, og formidles gjennom vitenskapelige artikler, rapporter, policy briefs, medier og foredrag. 2020 har vært et travelt og innholdsrikt år, på tross av pandemien, og området leverer gode resultater.

2020 har vært kandidatundersøkelsesens år. Område for høyere utdanning har utført en rekke oppdrag for Kunnskapsdepartementet om overgangen mellom utdanning og arbeidsmarked. Som ledd i dette, har NIFU undersøkt samsvaret mellom utdanning og arbeid for fagskolestudenter, masterkandidater, doktorgrads-utdannede og postdoktorer. Vi har også hatt et eget prosjekt om personer med IKT-utdanninger, som et resultat av oppfølgingen av overraskende funn i tidligere kandidatundersøkelser.

I tillegg har vi utført oppdrag for Norsk Sykepleierforbund som ble ferdig rett over nyttår, og bidratt i Kompetanseløft 2020 som skal sikre at de kommunale helse- og omsorgstjenestene har tilstrekkelig og kompetent bemanning for å kunne gi et faglig sterkt tjenestetilbud.

I et prosjekt om konsekvensene av kvote- og poengberegning i opptak til høyere utdanning har vi bidratt til viktig innsikt om konsekvensene av de ulike komponentene som teller ved opptak til høyere utdanning. Denne kunnskapen har blitt ytterligere aktualisert av at elever i videregående skole for andre år på rad ikke får gjennomført eksamen.

I 2020 har Område for høyere utdanning arbeidet mye med prosjekter finansiert av Norges forskningsråd (NFR). I tillegg til å lede fire selv, er forskningsområdet også en sentral bidragsyter i NFR-prosjekter som er ledet av andre institusjoner. I tillegg har området sikret seg to nye prosjekter finansiert av Norges forskningsråd: Et Unge Forskertalenter-prosjekt og et Forskerprosjekt. Begge har oppstart i løpet av 2021.

Arbeidet med evalueringen av strukturreformen har vært inne i sitt andre år. En viktig del av arbeidet i 2020 har vært planlegging og klargjøring av spørreundersøkelse til faglig ansatte i universitets- og høgskolesektoren som blir distribuert på nyåret 2021.



Forskningsleder Nicoline Frølich

Foto: Per Kristian Lie Løwe

Høyere utdanning studerer kvalitet og relevans i høyere utdanning, styring, ledelse og organisering av høyere utdanningsinstitusjoner, akademisk arbeidskraft, rekruttering og gjennomføring av høyere utdanning (studenter og kandidater), kompetansebehov, samarbeid med arbeidslivet og hvordan kompetansen utnyttes etter avsluttet studium.

Undersøkelsen skal fange opp hvordan undervisning og forskning har blitt endret for direkte og indirekte berørte av strukturreformen. Ut over spørreundersøkelsen har forskerteamet gjennomført intervjuer i Microsoft Teams med omkring 170 ledere, ansatte og studenter høsten 2020. Prosjektet formidlet funn fra undersøkelser både i form av policy briefs og presentasjoner.

Område for høyere utdanning har flere prosjekter knyttet til akademiske karrierer, og er knyttet til R-Quest som forsker på forskningskvalitet og forskningens påvirkning på samfunnet. Balanseprosjektet har brukt Forskerpersonalregisteret og Doktorgradsregisteret til å studere betydningen av den

historiske kjønnsulikheten i rekrutteringsgrunnlaget for kjønnsbalansen blant professorer ved norske universiteter og høyskoler. Videre har kjønnsforskjeller i kritiske overganger i stillingshierarkiet blitt analysert. Det ble skrevet både et bokkapittel og artikkelutkast til vitenskapelige tidsskrifter.

Blant prosjektene til Forskningsrådet, som er ledet fra en annen institusjon, finner vi ChriThiSE. Her har NIFU bidratt til å utvikle og administrere en spørreundersøkelse om kritisk tenkning rundt bærekraftig utvikling. En av NIFUs forskere er sentral bidragsyter i å lage spørreskjema av høy kvalitet og foreta robuste analyser, ved bruk av psykometriske metoder.

Mobility-prosjektet, et prosjekt om høyere utdanning i utlandet, har publisert tre vitenskapelige artikler og hatt flere bidrag i mediene, herunder Forskningspolitikk og Khrono, og det har blitt holdt vitenskapelige foredrag. I prosjektet PERSIST, om gjennomføring og

frafall i profesjonsutdanningene, ble det organisert et advisory board-møte med internasjonale partnere, en workshop rettet mot lærere og studenter innen sykepleierutdanningen. Datainnsamlingen i det kvalitative delprosjektet ble ferdig sommeren 2020, og det arbeides nå parallelt med tre artikler. Et bokkapittel ble sendt vurdering rett før jul.

I tillegg til prosjekter fra Norges forskningsråd har Område for høyere utdanning vært involvert i tre prosjekter finansiert av Regionale forskningsfond, hvor alle tre er randomiserte forsøk, og dermed gir området viktig metodekompetanse. Et prosjekt handler om frafall i videregående skole, og to om digitale læreverktøy. Det har vært gjennomført datainnsamling og igangsatt analyser og skrivning av flere vitenskapelige artikler. Noen artikler er også allerede sendt inn til tidsskrifter.

Nicoline Frølich



Styrets beretning 2020

Nordisk Institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning (NIFU)
Org.nr. 976 073 169

Virksomhetens art og tilholdssted

Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning (NIFU) er et uavhengig samfunnsvitenskapelig forskningsinstitutt, organisert som en allmenntilgjengelig stiftelse. Virksomheten er lokalisert til Oslo. Direktør frem til 14.01.2020 var Sveinung Skule. Vibeke Opheim tok over som konstituert direktør 15.01.2020 og senere ansatt som administrerende direktør for NIFU i et seksårig åremål fra 16.03.2020.

NIFUs forskningsområder omfatter hele det kunnskapspolitiske området – fra grunnopplæring, via høyere utdanning til forskning, innovasjon og kompetanseutvikling i arbeidslivet. NIFU har nasjonalt ansvar for produksjon, analyse og formidling av statistikk og indikatorer for det norske FoU- og innovasjonssystemet.

Organisering og faglig aktivitet

I likhet med resten av samfunnet, ble 2020 et spesielt år for NIFU. Mye faglig aktivitet har foregått fra hjemmekontorene, kommunikasjon og samarbeid ble flyttet fra fysiske kontorlokaler til Microsoft Teams og andre digitale flater. Fra å avholde seminarer i NIFUs lokaler, har vi utviklet kompetanse i å formidle via webinarer.

Til tross for pandemi og smittevernstiltak, har 2020 vært et år med høy prosjektaktivitet, og stor bredde i prosjekter og faglige tema. Vi har blant annet utviklet og fått flere nye prosjekter som vil gi ny kunnskap om virkninger av koronapandemien og tiltakene for ulike sektorer og deler av kunnskapsfunnet (fra Norges forskningsråd, Kunnskapsdepartementet, Utdanningsdirektoratet). I løpet av 2020 har NIFU ansatt ti nye medarbeidere. Fire forskningsassistenter har blitt ansatt, tilknyttet hvert sitt faglige område. Nyansettelser handler delvis om å erstatte forskere som har sluttet, men har også medført styrking av NIFUs faglige kompetanse på flere felt.

Den vitenskapelige publiseringen ga NIFU 49 publiseringspoeng i 2020, ca. 10 % lavere enn gjennomsnittet siste fem år. Øvrig formidling var omtrent i omfang som tidligere år, med 41 rapporter og arbeidsnotater, 75 foredrag, 10 seminarer og 52 kronikker og andre formidlingsbidrag. Styret er godt fornøyd med de ansattes bidrag til virksomheten i 2020.

Arbeidsmiljø og kompetanse

Totalt 84 faglig ansatte var tilknyttet instituttet i løpet av året, inkludert direktør. Av disse hadde 17 personer bistilling, hvorav to gikk fra full stilling til bistilling i løpet av året. Totalt antall forskerårsverk uten bistillinger var 58,3. Administrasjonen besto av 10 ansatte (9,9 årsverk). Av det faglige personalet i hovedstilling hadde 60 % doktorgrad. Medarbeiderne i NIFU har hovedsakelig bakgrunn fra ulike samfunnsfag. NIFU har et partssammensatt arbeidsmiljøutvalg og ett verneombud. Sykefraværet i 2020 var på 2,0 prosent (mot 1,6 prosent i 2019). Det ble ikke registrert noen ulykker på arbeidsplassen i 2020.

Likestilling og arbeid mot diskriminering

NIFU er en IA-bedrift og jobber aktivt, målrettet og planmessig for å fremme likestilling og hindre diskriminering. Ved årsskiftet besto NIFUs ansatte av 53 prosent kvinner og 47 prosent menn. I ledergruppen var 2 av 6 kvinner, mens 4 av 7 styremedlemmer var kvinner. Det er ingen lønnsforskjeller mellom kvinner og menn. NIFU hadde to midlertidig ansatte i 2020, henholdsvis en stipendiatstilling og en postdoc stilling. I tillegg har NIFU ansatte i bistillinger som har sin hovedstilling annet sted. Deltidsansatte ved NIFU har selv søkt og fått innvilget deltidsstilling. Tre ansatte var i foreldrepermisjon i løpet av 2020. Redegjørelsen om arbeid finnes på NIFUs nettside (<https://www.nifu.no/om-nifu/likestilling-og-diskriminering/>).

Ytre miljø

NIFU påvirker i liten grad det ytre miljø hva angår forurensning og støy. Virksomheten er sertifisert Miljøfyrtårn, og har gode rutiner for miljømessig korrekt avfallshåndtering, innbefattet kildesortering av papp, papir, glass, metall, EE-avfall og restavfall. Ansatte reiser i stor grad kollektivt til jobb, og ingen har fast parkeringsplass. Kontorlokalene er registrert i energiklasse A, og NIFU har energieffektive løsninger til belysning og oppvarming.

Utsikter

For tre av forskningsområdene er utsiktene til kapasitetsutnyttelse i 2021 gode. Utsiktene for kapasitetsutnyttelse er noe svakere innenfor området forsknings- og innovasjonsstudier.

Det ble gjennomført en betydelig innsats våren 2020 for å utvikle og/eller revidere prosjektskisser til årets utlysninger i Forskningsrådet. Dette har gitt faglig utbytte. NIFU fikk tilslag på tre prosjekter, to med NIFU som administrativt ansvarlig, samt ett der NIFU er med som partner. De nye prosjektene vil bidra til ny kunnskap og kompetansebygging ved NIFU fremover. I tillegg brukes NIFUs grunnbevilgning for å utvikle instituttets metodiske og faglige kompetanse for å styrke instituttets posisjon og konkurransemuligheter på strategisk viktige områder.

I juni fikk NIFU beskjed fra Kunnskapsdepartement om at produksjon av FoU-statistikk for UH-sektor, instituttsektor og helseforetakene, skal flyttes fra NIFU til offentlig sektor fra og med 2022. Den juridiske vurderingen er at dagens Statistikkavtale ikke kan videreføres. For NIFU som helhet, og for området Statistikk og indikatorer spesielt, innebærer dette en stor endring og betydelige utfordringer fremover. I desember 2020 ble det bestemt at statistikken fra 2022 skal produseres av SSB. På kort sikt, frem mot 2022, vil det innebære en prosess med overføring av dette oppdraget, samtidig som forpliktelser og oppgaver i dagens statistikkavtale skal opprettholdes og gjennomføres. På lengre sikt, fra 2022 og fremover, vil dette innebære behov for omstilling, og større konkurranseutsatthet på de fagområder som dagens statistikkavtale dekker. Det vil være avgjørende for NIFUs muligheter til å videreføre og utvikle våre forskningsmiljø, at det lyses ut anbud og blir et marked for forskning og analyse av forskningspolitikk, FoU-finansiering, bibliometriske studier og innovasjon fremover.

Myndighetenes smittevernstiltak startet våren 2020 og har fortsatt inn i 2021. Det er forventet at vi gradvis vil vende tilbake til en mer normal arbeidssituasjon i løpet av 2021. Foreløpig er det ingen signaler som tilsier langtidseffekter av koronapandemien i form av svakere prosjekttilgang på NIFUs kjerneområder.

Redegjørelse for årsregnskapet og forutsetning om fortsatt drift

Regnskapet for 2020 viser samlede driftsinntekter på kr. 97 770 739. Driftskostnadene har vært kr. 89 530 272. Netto finansposter var kr. 1 306 717. Dette gir NIFU et resultat før skatt på kr. 9 547 185 i 2020. Skattekostnad er kr. 1 972 623 og årsresultatet kr. 7 574 562 i 2020.

Netto driftsinntekter har økt fra 91,6 mill. kr. i 2019 til 92,5 mill. kr. i 2020. Produktiviteten pr forskerårsverk har gått noe opp fra 2019 (1151 t/årsverk) til 2020 (1174 t/årsverk), antall forskerårsverk har vært 1,6 lavere i 2020 enn 2019. Personalkostnadene er redusert fra 69,7 mill. kr. i 2019 til 68,0 mill. kr. i 2020.

Ved utgangen av 2020 er egenkapitalen kr. 64 669 820, opp kr. 7 574 562. Egenkapitalprosenten gikk opp 4,6 prosentpoeng fra 48,2 % ved utgangen av 2019 til 52,8 % ved utgangen av 2020

I samsvar med regnskapslovens § 3-3a bekreftes det at forutsetningene om fortsatt drift er til stede. Til grunn for antagelsen ligger resultatprognoser for 2021 og NIFUs langsiktige prognoser for årene fremover. NIFU er i en sunn økonomisk og finansiell stilling.

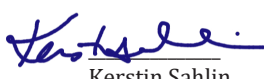
Disponering av årets overskudd


Av årets overskudd ble kr. 2 000 000,- utbetalt i form av bonus til de ansatte. Resterende overskudd ble tilført egenkapitalen.

Oslo, 24.03.2021


Styret i NIFU Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning



Dag Rune Olsen
styreleder



Kerstin Sahlin
nestleder

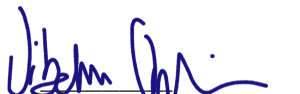

Arvid Hallén
styremedlem


Maja Horst
styremedlem


Heidi Wiig
styremedlem


Dorothy S. Olsen
styremedlem / ansattes rep.


Isgeir Skálholt
styremedlem / ansattes rep.


Vibeke Opheim
administrerende direktør



NIFU
Resultatregnskap

Driftsinntekter og driftskostnader	Note	2020	2019
Prosjektinntekter	2	63 065 164	68 858 374
Basisbevilgning	3	13 738 086	15 059 249
Faste oppdrag		20 672 994	17 161 002
Diverse inntekter		294 495	326 969
Sum driftsinntekter		97 770 739	101 405 594
Direkte prosjektkostnader		5 293 717	9 785 047
Lønnskostnad	4, 5	67 979 744	69 738 097
Avskrivning på driftsmidler	6	1 267 867	984 678
Annen driftskostnad	4	14 988 944	15 878 282
Sum driftskostnader		89 530 272	96 386 104
Driftsresultat		8 240 468	5 019 490
Finansinntekter og finanskostnader			
Renteinntekter	11	775 236	816 177
Finansinntekt	11	786 871	896 669
Finanskostnad		255 390	34 955
Resultat av finansposter		1 306 717	1 677 891
Ordinært resultat før skattekostnad		9 547 185	6 697 382
Skattekostnad på ordinært resultat	1, 10	1 972 623	1 302 390
Årsresultat	8	7 574 562	5 394 992
Overføringer			
Avsatt til annen egenkapital		7 574 562	5 394 992
Sum overføringer		7 574 562	5 394 992



NIFU
Balanse pr. 31.12.

Eiendeler	Note	2020	2019
Anleggsmidler			
Utsatt skattefordel	1, 10	424 745	395 331
Varige driftsmidler			
Driftsløsøre, inventar, kontormaskiner o.l.	6	1 794 412	2 359 972
Sum varige driftsmidler		1 794 412	2 359 972
Finansielle anleggsmidler			
Andre langsiktige fordringer		3 047 523	3 043 523
Sum finansielle anleggsmidler		3 047 523	3 043 523
Sum anleggsmidler		5 266 679	5 798 826
Omløpsmidler			
Prosjekter i arbeid	7	4 344 855	3 485 734
Fordringer			
Kundefordringer		7 910 818	6 961 708
Andre kortsiktige fordringer		1 129 773	945 059
Sum fordringer		9 040 591	7 906 767
Investeringer			
Andre markedsbaserte finansielle instrumenter	11	32 318 149	31 182 999
Sum investeringer		32 318 149	31 182 999
Bankinnskudd, kontanter o.l.	9	71 472 702	70 059 422
Sum omløpsmidler		117 176 298	112 634 922
Sum eiendeler		122 442 978	118 433 747



NIFU
Balanse pr. 31.12.

Egenkapital og gjeld	Note	2020	2019
Innskutt egenkapital			
Grunnkapital	8	1 000 000	1 000 000
Sum innskutt egenkapital		1 000 000	1 000 000
Opptjent egenkapital			
Annen egenkapital	8	63 669 820	56 095 258
Sum opptjent egenkapital		63 669 820	56 095 258
Sum egenkapital		64 669 820	57 095 258
Gjeld			
Andre avsetninger for forpliktelser		699 999	839 999
Kortsiktig gjeld			
Leverandørgjeld		3 296 264	5 481 079
Betalbar skatt	1, 10	2 002 037	1 250 369
Skyldig offentlige avgifter		9 313 873	9 438 479
Forskudd fra kunder		35 702 602	36 839 140
Annen kortsiktig gjeld		6 758 383	7 489 424
Sum kortsiktig gjeld		57 073 159	60 498 491
Sum gjeld		57 773 158	61 338 489
Sum egenkapital og gjeld		122 442 978	118 433 747

Oslo, 24.03.2021

Styret i NIFU


Dag Rune Olsen

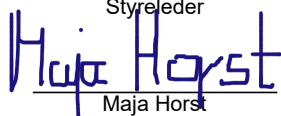
Styreleder


Kerstin Sahlin

Nestleder


Arvid Hallén

Styremedlem


Maja Horst

Styremedlem


Heidi Wigg

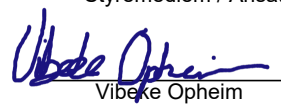
Styremedlem


Dorothy S. Olsen

Styremedlem / Ansattes representant


Isgerir Skálhótt

Styremedlem / Ansattes representant


Vibeke Opheim

Administrerende direktør



Nordisk Institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning (NIFU)
Kontantstrømoppstilling

	2020	2019
Kontantstrømmer fra operasjonelle aktiviteter		
+/- Resultat før skattekostnad	9 547 185	6 697 382
+/- Tap/gevinst ved salg av anleggsmidler	0	0
+ Ordinære avskrivninger	1 267 867	984 678
- Betalt skatt	-1 250 369	-221 720
+/- Endring prosjekter i arbeid	-859 121	-103 765
+/- Endring kundefordringer	-949 110	-1 804 393
+/- Endring leverandørgjeld	-2 184 814	1 741 707
+/- Endring i andre tidsavgrensingsposter	-2 320 902	-7 449 998
= Netto kontantstrøm fra operasjonelle aktiviteter	3 250 736	-156 109
Kontantstrømmer fra investeringsaktiviteter		
+ Innbetalinger ved salg av varige driftsmidler	0	0
- Utbetalinger ved kjøp av varige driftsmidler	-702 307	-239 259
+ Innbetalinger ved salg av andre investeringer	0	0
- Utbetalinger ved kjøp av andre investeringer	-546 847	-590 773
+/- Verdiendring og renter på finansielle instrumenter	-588 302	-833 368
= Netto kontantstrøm fra investeringsaktiviteter	-1 837 456	-1 663 400
Kontantstrømmer fra finansieringsaktiviteter		
+ Innbetalinger ved optak av ny langsiktig gjeld	0	0
+ Innbetalinger ved optak av ny kortsiktig gjeld	0	0
- Utbetalinger ved nedbetaling av kortsiktig gjeld	0	0
= Netto kontantstrøm fra finansieringsaktiviteter	0	0
= Netto endring i kontanter og kontantekv.	1 413 281	-1 819 509
+ Beholdning av kontanter og kontantekv. 1.1.	70 059 422	71 878 931
= Beholdning av kontanter og kontantekv. 31.12	71 472 702	70 059 422



**NIFU - Nordisk Institutt for studier av
 innovasjon, forskning og utdanning**
Noter til regnskapet 2020
Note 1 - Regnskapsprinsipper

Årsregnskapet er satt opp i samsvar med regnskapsloven. Det er utarbeidet etter norske regnskapsstandarder og anbefalinger til god regnskapsskikk i Norge.

Inntekter

Inntekter resultatføres løpende, i takt med fullføring av prosjekter.

Klassifisering av balanseposter

Eiendeler bestemt til varig eie eller bruk klassifiseres som anleggsmidler. Andre eiendeler klassifiseres som omløpsmiddel. Fordringer som skal tilbakebetales innen ett år er uansett klassifisert som omløpsmiddel. For gjeld er analoge kriterier lagt til grunn.

Varige driftsmidler

Varige driftsmidler balanseføres og avskrives over driftsmidlets økonomiske levetid. Varige driftsmidler nedskrives til virkelig verdi ved verdifall som forventes ikke å være forbigående. Nedskrivningen reverseres når grunnlaget for nedskrivningen ikke lenger er til stede.

Fordringer

Kundefordringer og andre fordringer oppføres til pålydende etter fradrag for avsetning til forventet tap. Avsetning til tap gjøres på grunnlag av en individuell vurdering av de enkelte fordringene.

Investeringer

Investeringer er klassifisert som omløpsmiddel og oppføres til virkelig verdi.

Utenlandsk valuta

Pengeposter i utenlandsk valuta omregnes til balansedagens kurs.

Skatt

NIFU ble i 2010 vurdert som fullt ut skattepliktig fra og med inntektsåret 2008, og det avsettes for betalbar skatt på årets resultat.

Skattekostnaden består av betalbar skatt og endring utsatt skatt. Utsatt skatt/skattefordel er beregnet på alle forskjeller mellom regnskapsmessig og skattemessig verdi på eiendeler og gjeld. Utsatt skatt er beregnet med 22 % av disse forskjellene. Netto utsatt skattefordel balanseføres i den grad det er sannsynlig at denne kan bli utnyttet.

Pensjon

Stiftelsen er pliktig til å ha tjenstepensjonsordning etter lov om obligatorisk tjenstepensjon, og tilfredsstiller disse kravene gjennom ordning med medlemskap i Statens pensjonskasse. Kostnader og forpliktelser avhenger av pensjonskassens til enhver tid gjeldende vilkår.

Pensjonsordninger finansiert via sikrede ordninger er ikke balanseført. Pensjonspremien anses i disse tilfeller som pensjonskostnad og klassifiseres sammen med lønnskostnader. Det vises forøvrig til note 4 og 5.

Fortsatt drift

Årsregnskapet er avlagt under forutsetning om fortsatt drift i en periode av 2020 som var preget av sterk usikkerhet på tvers av flere bransjer i næringslivet grunnet COVID-19. Forutsetningen om forstatt drift er lagt til grunn på bakgrunn av prognoser frem til 2021, samt mer langsiktige prognoser.

Note 2 - Prosjektinntekter

	2020	2019
Norges Forskningsråd	22 980 123	26 287 685
Departementer og underliggende etater	30 849 703	34 571 737
Utland inkl. nordiske organisasjoner	2 490 835	3 259 092
Andre	6 744 503	4 739 860
Sum	63 065 164	68 858 374

**NIFU - Nordisk Institutt for studier av
 innovasjon, forskning og utdanning**
Noter til regnskapet 2020
Note 3 - Basisbevilgning

Grunnbevilgningen er på kr 16 954 000 og utgjør instituttets tilskudd. Grunnbevilgning skal brukes til å vedlikeholde og fremme oppgaver innen instituttets kjerneområder knyttet til strategisk fagutvikling, individuell kompetanseutvikling, vitenskapelig publisering og formidling. Det er ikke knyttet tilbakebetalingsforpliktelser til tilskuddet.

Årets bevilgning økes/senkes ved at overføringer fra 2019 kommer i tillegg. Imidlertid overføres en udisponert del av bevilgningen til 2020, slik:

Basisbevilgning	Overført fra 2019	Bevilgning 2020	Overført til 2021	Anvendt 2020
Grunnbevilgning	6 278 586	16 954 000	-9 841 338	13 391 248

Note 4 - Lønnskostnader, antall ansatte, godtgjørelser, lån til ansatte med mer.

Lønnskostnader	2020	2019
Lønnskostnader	51 687 320	51 762 198
Arbeidsgiveravgift	8 479 100	8 590 044
Pensjonskostnader	7 288 694	7 462 524
Andre personalkostnader	524 630	1 923 332
Sum	67 979 744	69 738 097

Antall årsverk sysselsatt	72	73
---------------------------	----	----

Ytelser til ledende personer	Direktør	Styret
Lønn / honorarer	1 206 074	455 808
Pensjonsutgifter	23 950	
Annen godtgjørelse	7 398	
Sum	1 237 422	455 808

Revisor

Kostnadsført honorar fordeles på følgende måte (ekskl. mva):	2020	2019
Lovpålagt revisjon	174 200	161 500
Utarbeidelse av regnskap, noter og kontantstrømoppstilling	31 400	28 500
Utarbeidelse av likningspapirer	31 750	32 250
Annen bistand	136 800	136 060
Sum	374 150	358 310

Lån til ansatte

Lån til ansatte inngår i andre fordringer og utgjør kr 0.



**NIFU - Nordisk Institutt for studier av
innovasjon, forskning og utdanning**
Noter til regnskapet 2020
Note 5 - Pensjonskostnader

Stiftelsen er pliktig til å ha tjenstepensjonsordning etter lov om obligatorisk tjenstepensjon. Stiftelsens pensjonsordninger tilfredsstiller kravene i denne lov. Kostnader og forpliktelser avhenger av pensjonskassens til enhver tid gjeldende vilkår.

Pr 31.12.20 er det 90 personer som inngår i ordningen.

	2020	2019
Årets betalte pensjonspremie	7 287 363	7 744 098

Stiftelsens pensjonsordning er en ytelsesbasert ordning, som gir ansatte rett til fremtidige pensjonsytelser. Det følger av Norsk RegnskapsStandard nr. 6 Pensjonskostnader, at slike ytelsesbaserte ordninger skal årlig beregnes og avsettes for.

Ordningen som Stiftelsen har hos Statens Pensjonskasse er derimot en "flerforetaksordning" hvor NIFU som arbeidsgiver ikke er tildelt et eget "fiktivt fond" i Statens Pensjonskasse. Av denne grunn foreligger det ikke tilstrekkelig informasjon til å beregne og bokføre ordningen som en ytelsesbasert ordning. I tråd med NRS nr. 6 er derfor årets betalte pensjonspremie bokført som årets pensjonskostnad.

Note 6 - Varige driftsmidler

Varige driftsmidler avskrives lineært over forventet økonomisk levetid.

	Kunst	EDB	Inventar	Påkostning lokaler	Sum
Anskaffelseskost 1.1	100 650	3 972 804	2 859 103	752 921	7 685 478
Tilgang 2020	0	635 200	67 107	0	702 307
Avgang 2020	0	0	0	0	0
Anskaffelseskost 31.12.	100 650	4 608 004	2 926 210	752 921	8 387 785
Akk. avskr. 1.1.	0	2 717 902	2 272 791	334 814	5 325 507
Akk. Avskr. 31.12.	0	3 490 719	2 697 448	405 206	6 593 373
Bokført verdi 31.12.	100 650	1 117 285	228 762	347 715	1 794 412
Avskrivninger 2020	0	772 817	424 657	70 392	1 267 867
Økonomisk levetid		3-5 år	5 år	5-10 år	

Note 7 - Prosjekter i arbeid/opptjente, ikke fakturerte inntekter

	2020	2019
Prosjekter i arbeid 1.1.	3 485 734	3 381 969
Prosjekter i arbeid 31.12.	4 344 855	3 485 734
Endringer prosjekter i arbeid	859 121	103 765

Note 8 - Egenkapital

	Grunnkapital	Optjent egenkapital	Sum
Egenkapital 1.1.	1 000 000	56 095 258	57 095 258
Årets resultat		7 574 562	7 574 562
Egenkapital 31.12.	1 000 000	63 669 820	64 669 820



**NIFU - Nordisk Institutt for studier av
 innovasjon, forskning og utdanning**
Noter til regnskapet 2020
Note 9 - Bankinnskudd

I posten inngår	2020	2019
Bundne bankinnskudd vedr. skattetrekk	3 413 292	2 709 591

Note 10 - Skatt

Årets skattekostnad fordeler seg på	2020	2019
Betalbar skatt	2 002 037	1 250 369
Endring utsatt skatt/skattefordel	-29 414	52 021
Sum skattekostnad	1 972 623	1 302 390

Beregning av årets skattegrunnlag

Resultat før skatt	9 547 185	6 697 382
Permanente forskjeller	-580 715	-777 426
Endring i midlertidige forskjeller	133 698	-236 458
Anvendelse av fremførbart underskudd		
Årets skattegrunnlag	9 100 168	5 683 497
Betalbar skatt 22 % / 22 %	2 002 037	1 250 369

Oversikt over midlertidige forskjeller

	Endring	2020	2019
Driftsmidler	133 698	-1 930 658	-1 796 960
Underskudd til framføring	0	0	0
Grunnlag for beregning av utsatt skatt/skattefordel	133 698	-1 930 658	-1 796 960
Utsatt skatt/skattefordel (22 % / 22 %)	-29 414	-424 745	-395 331

Note 11 - Investeringer til virkelig verdi
**Markedsverdi
 31.12**
Aksjefond

DNB Norge Indeks	2 202 004
DNB Global Indeks	2 383 927
Sum aksjefond	4 585 932

Obligasjonsfond

DNB Kredittobligasjon	10 267 803
DNB FRN 20	5 518 700
Sum	15 786 503

Pengemarkedsfond

DNB Pengemarked (II)	11 945 715
Sum	11 945 715

Sum alle investering 32 318 149

Årets netto renteinntekt (reinvestert) fra fondene på kr 546 846 er resultatført under Renteinntekter.
 Øvrig verdiendring av fondet på kr 588 303 er resultatført under Finansinntekt.
 Fondets samlede verdiendring ifht markedsverdien 1.1. var følgelig kr 1 135 149.





BDO AS
Munkedamsveien 45
Postboks 1704 Vika
0121 Oslo

Uavhengig revisors beretning

Til styret i Nordisk Institutt For Studier Av Innovasjon, Forskning og Utdanning (NIFU)

Uttalelse om revisjonen av årsregnskapet

Konklusjon

Vi har revidert årsregnskapet til Nordisk Institutt For Studier Av Innovasjon, Forskning og Utdanning (NIFU).

<p>Årsregnskapet består av:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Balanse per 31. desember 2020 • Resultatregnskap for 2020 • Kontantstrømpstilling for regnskapsåret avsluttet per 31. desember 2020 • Noter til årsregnskapet, herunder et sammendrag av viktige regnskapsprinsipper. 	<p>Etter vår mening:</p> <p>Er årsregnskapet avgitt i samsvar med lov og forskrifter og gir et rettvise bilde av stiftelsens finansielle stilling per 31. desember 2020, og av dens resultater og kontantstrømmer for regnskapsåret avsluttet per denne datoen i samsvar med regnskapslovens regler og god regnskapskikk i Norge.</p>
--	---

Grunnlag for konklusjonen

Vi har gjennomført revisjonen i samsvar med lov, forskrift og god revisjonsskikk i Norge, herunder de internasjonale revisjonsstandardene International Standards on Auditing (ISA-ene). Våre oppgaver og plikter i henhold til disse standardene er beskrevet i Revisors oppgaver og plikter ved revisjon av årsregnskapet. Vi er uavhengige av stiftelsen slik det kreves i lov og forskrift, og har overholdt våre øvrige etiske forpliktelser i samsvar med disse kravene. Etter vår oppfatning er innhentet revisjonsbevis tilstrekkelig og hensiktsmessig som grunnlag for vår konklusjon.

Annen informasjon

Ledelsen er ansvarlig for annen informasjon. Annen informasjon består av årsberetningen.

Vår uttalelse om revisjonen av årsregnskapet dekker ikke annen informasjon, og vi attesterer ikke den andre informasjonen.

I forbindelse med revisjonen av årsregnskapet er det vår oppgave å lese annen informasjon identifisert ovenfor med det formål å vurdere hvorvidt det foreligger vesentlig inkonsistens mellom annen informasjon og årsregnskapet, kunnskap vi har opparbeidet oss under revisjonen, eller hvorvidt den tilsynelatende inneholder vesentlig feilinformasjon.

Dersom vi, på bakgrunn av arbeidet vi har utført, konkluderer med at disse andre opplysningene inneholder vesentlig feilinformasjon, er vi pålagt å uttale oss om dette. Vi har ingenting å rapportere i så henseende.



Styret og daglig leders ansvar for årsregnskapet

Styret og daglig leder (ledelsen) er ansvarlig for å utarbeide årsregnskapet i samsvar med lov og forskrifter, herunder for at det gir et rettviseende bilde i samsvar med regnskapslovens regler og god regnskapskikk i Norge. Ledelsen er også ansvarlig for slik intern kontroll som den finner nødvendig for å kunne utarbeide et årsregnskap som ikke inneholder vesentlig feilinformasjon, verken som følge av misligheter eller utilsiktede feil.

Ved utarbeidelsen av årsregnskapet må ledelsen ta standpunkt til stiftelsens evne til fortsatt drift og opplyse om forhold av betydning for fortsatt drift. Forutsetningen om fortsatt drift skal legges til grunn så lenge det ikke er sannsynlig at virksomheten vil bli avvirket.

Revisors oppgaver og plikter ved revisjonen av årsregnskapet

Vårt mål er å oppnå betryggende sikkerhet for at årsregnskapet som helhet ikke inneholder vesentlig feilinformasjon, verken som følge av misligheter eller utilsiktede feil, og å avgi en revisjonsberetning som inneholder vår konklusjon. Betryggende sikkerhet er en høy grad av sikkerhet, men ingen garanti for at en revisjon utført i samsvar med lov, forskrift og god revisjonsskikk i Norge, herunder ISA-ene, alltid vil avdekke vesentlig feilinformasjon som eksisterer. Feilinformasjon kan oppstå som følge av misligheter eller utilsiktede feil. Feilinformasjon blir vurdert som vesentlig dersom den enkeltvis eller samlet med rimelighet kan forventes å påvirke økonomiske beslutninger som brukerne foretar basert på årsregnskapet.

For videre beskrivelse av revisors oppgaver og plikter vises det til:
<https://revisorforeningen.no/revisjonsberetninger>

Uttalelse om andre lovmessige krav

Konklusjon om årsberetningen

Basert på vår revisjon av årsregnskapet som beskrevet ovenfor, mener vi at opplysningene i årsberetningen om årsregnskapet, forutsetningen om fortsatt drift og forslaget til anvendelse av overskuddet er konsistente med årsregnskapet og i samsvar med lov og forskrifter.

Konklusjon om registrering og dokumentasjon

Basert på vår revisjon av årsregnskapet som beskrevet ovenfor, og kontrollhandlinger vi har funnet nødvendig i henhold til internasjonal standard for attestasjonsoppdrag (ISAE) 3000 «Attestasjonsoppdrag som ikke er revisjon eller forenklet revisorkontroll av historisk finansiell informasjon», mener vi at ledelsen har oppfylt sin plikt til å sørge for ordentlig og oversiktlig registrering og dokumentasjon av stiftelsens regnskapsopplysninger i samsvar med lov og god bokføringskikk i Norge.

Konklusjon om forvaltning

Basert på vår revisjon av årsregnskapet som beskrevet ovenfor, og kontrollhandlinger vi har funnet nødvendig i henhold til internasjonal standard for attestasjonsoppdrag (ISAE) 3000 «Attestasjonsoppdrag som ikke er revisjon eller forenklet revisorkontroll av historisk finansiell informasjon», mener vi at stiftelsen er forvaltet i samsvar med lov, stiftelsens formål og vedtektene for øvrig.



BDO AS

Erik Lie
statsautorisert revisor
(elektronisk signert)

Penneo Dokumentnøkkel: M2M5I-710IA-5ULX-ZA57X-L7T8-5EASK

Uavhengig revisors beretning Nordisk Institutt For Studier Av Innovasjon, Forskning og Utdanning (NIFU) - 2020 side 3 av 3

BDO AS, et norsk aksjeselskap, er deltaker i BDO International Limited, et engelsk selskap med begrenset ansvar, og er en del av det internasjonale nettverket BDO, som består av uavhengige selskaper i de enkelte land. Foretaksregisteret: NO 993 606 650 MVA.

Administrasjon

Totalt 10 personer var engasjert i NIFUs administrasjon i 2020. Disse utgjorde tilsammen 9,9 årsverk. Administrasjonsavdelingen ble ledet av administrasjonssjef Claes Lampi. Administrasjonen leverer interntjenester til NIFUs ansatte og gjester. Det innebærer blant annet oppgaver innen personal, økonomi, kommunikasjon, bibliotek og IKT. I tillegg har administrasjonen ansvar for HMS og internkontroll, inkludert rutiner for håndtering av personopplysninger.

Lokaler og kantine

NIFU holder til i leide lokaler i Økernveien 9 på Tøyen i Oslo. Instituttet disponerer fire etasjer med cellekontorer, møterom, kantine, åpne kontorlandskap og takterrasse. Bygget deles med Sporveien, og NIFU kjøper enkelte resepsjonstjenester av dem.

I øverste etasje drifter NIFU sin egen kantine, og det serveres normalt kaldmat og enkle varmretter daglig mellom 11.30 og 12.30. Men i 2020 satte koronaviruset en effektiv stopper for kantinedriften. Fra og med fredag 13. mars ble kantine midlertidig stengt. På grunn av lav smittespredning i samfunnet sommeren 2020 ble kantine delvis åpnet i august, men stengt helt ned igjen i november.

Kantine fungerer normalt som både allmøterom og seminarlokale. Rommet har plass til ca. 100 personer og er fast utstyrt med lydanlegg, skjerm og streamingutstyr. Men kun ett seminar ble avholdt vinteren 2020 før lokalene ble stengt for møtevirksomhet av smittevern hensyn.



Grunnet smittevern hensyn ble NIFUs kantine stående tom fra og med 13. mars 2020.

IKT

NIFU har en intern IKT-ressurs med hovedansvar for webutvikling og oppfølging av IKT-leverandører. IKT-infrastruktur driftes av Intility. De sørger for installasjon av PC-er og IT-support. Frem til våren 2020 ble mesteparten av NIFUs data lagret på Intilitys datasentre i Oslo-området. Men i løpet av året ble store deler av prosjekthåndteringen flyttet til Microsofts nye datasentre i Norge.

Økonomi og personal

NIFU hadde i 2020 to økonomimedarbeidere og én personalrådgiver med ansvar for økonomistyring, lønn, regnskap og administrativ oppfølging av prosjektporteføljen. Økonomi- og regnskapstjenester kjøpes av Evry, som også drifter NIFUs regnskaps- og timeføringssystem (UBW Unit4).

På personalsiden kjøpes enkelte rådgivningstjenester fra Simployer (Infotjenester), bl.a. personal- og lederhåndbok. I tillegg har NIFU inngått avtale med Jobbnorge.no som leverer webbasert rekrutteringsverktøy.

Internkontroll

NIFU har et velfungerende internkontrollsystem. Rutinene er tilgjengelige for alle ansatte på intranett, og forankret i NIFUs HMS-arbeid. Målet er at arbeidsmiljøet til enhver tid skal være fullt forsvarlig med hensyn til helse, indre og ytre miljø og sikkerhet, og virksomheten skal til enhver tid etterleve gjeldende lover og regelverk.

En viktig del av NIFUs internkontroll er etterlevelse av personopplysningsloven. Instituttet behandler personopplysninger i svært mange forskningsprosjekter. Det legges derfor stor vekt på at innhenting, oppbevaring og sletting av personopplysninger behandles korrekt.

For å kvalitetssikre behandling av personopplysninger i forskning har NIFU inngått avtale med NSD personverntjenester. Alle forskningsprosjekter meldes til NSD, som vurderer behandlingen opp mot relevant lovverk.

Miljøfyrtårn



Miljøfyrtårn®

NIFU er sertifisert Miljøfyrtårn. Dette innebærer at instituttet må dokumentere og forbedre miljøprestasjoner innen arbeidsmiljø, avfallshåndtering, energibruk, innkjøp og transport.

Miljøfyrtårnsertifisering er anerkjent av myndighetene ved offentlige innkjøp, og godkjent som miljødokumentasjon i anbudskonkurranser. I 2020 kan vi nevne følgende tiltak:

Innkjøp

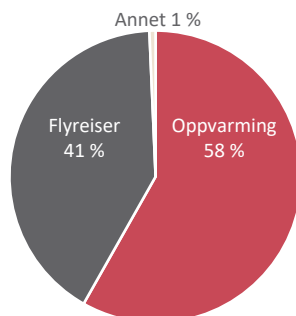
NIFU kartlegger kontinuerlig miljøstatus på innkjøpte varer. Nye varer og tjenester skal normalt være miljømerket. Forbruksartikler kjøpes fra et fåtall leverandører, og det etterstrebes å gjøre få og større innkjøp for å redusere transportbehovet fra leverandører. Det føres statistikk over leverandører som har miljøsertifisering.

Energi

Fjernvarme og oppvarming går gjennom huseier og belastes gjennom en andel av eiendommens felleskostnader. Dette utgjorde 226 186 kWh i 2020. Det tilsvarer 82 kWh pr. m², noe som plasserer lokalene i energiklasse A. I tillegg kommer internt strømforbruk til belysning, PC-er, kjøkkenmaskiner etc. Dette strømforbruket utgjorde 62 521 kWh i 2020, en nedgang på 27 % fra året før.

Transport

NIFUs ansatte reiser primært kollektivt til og fra jobb. Virksomheten har kun tre parkeringsplasser til disposisjon, som kan bookes av ansatte ved behov. Ut over transport til og fra kontoret, er det normalt utstrakt reise-

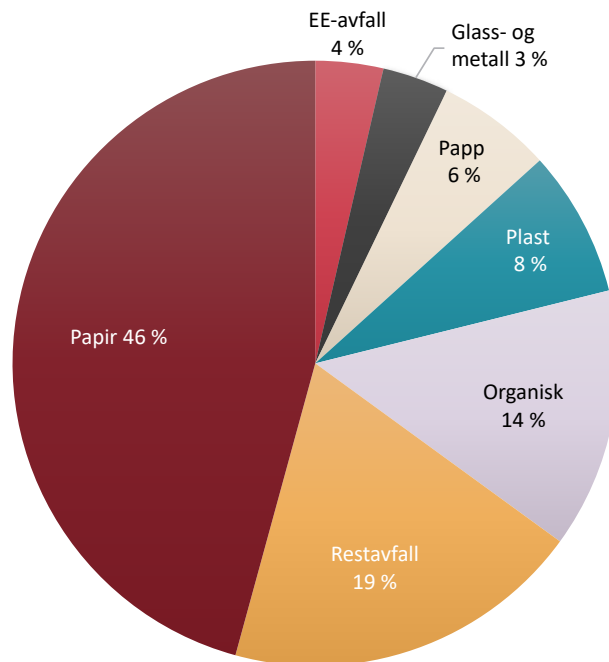


NIFUs samlede CO₂-utslipp i prosent

virksomhet i forbindelse med jobb. Men i 2020 ble reisevirksomheten redusert til et minimum på grunn av koronasituasjonen. Dette førte også til kraftig redusert CO₂-fotavtrykk for hele året. Totalt ble det registrert 1 375 kjørte kilometer, mot 5 093 året før, en nedgang på 73 %. Videre ble det registrert 50 flyreiser, de fleste innenlands, en nedgang på 74 %. Totalt sett utgjorde NIFUs flyreiser om lag 41 % av virksomhetens CO₂-avtrykk, eller 18,78 tonn CO₂.

Avfall

Alt avfall som NIFU produserer, sorteres og veies før det kastes. Total avfallsmengde i 2020 utgjorde 4 704 kg, en nedgang på 32 % fra året før. Det tilsvarer 66 kg pr. årsverk, mot 95 kg pr. årverk året før. Sorteringsgraden endte på 80 %, en oppgang på én prosent fra året før.



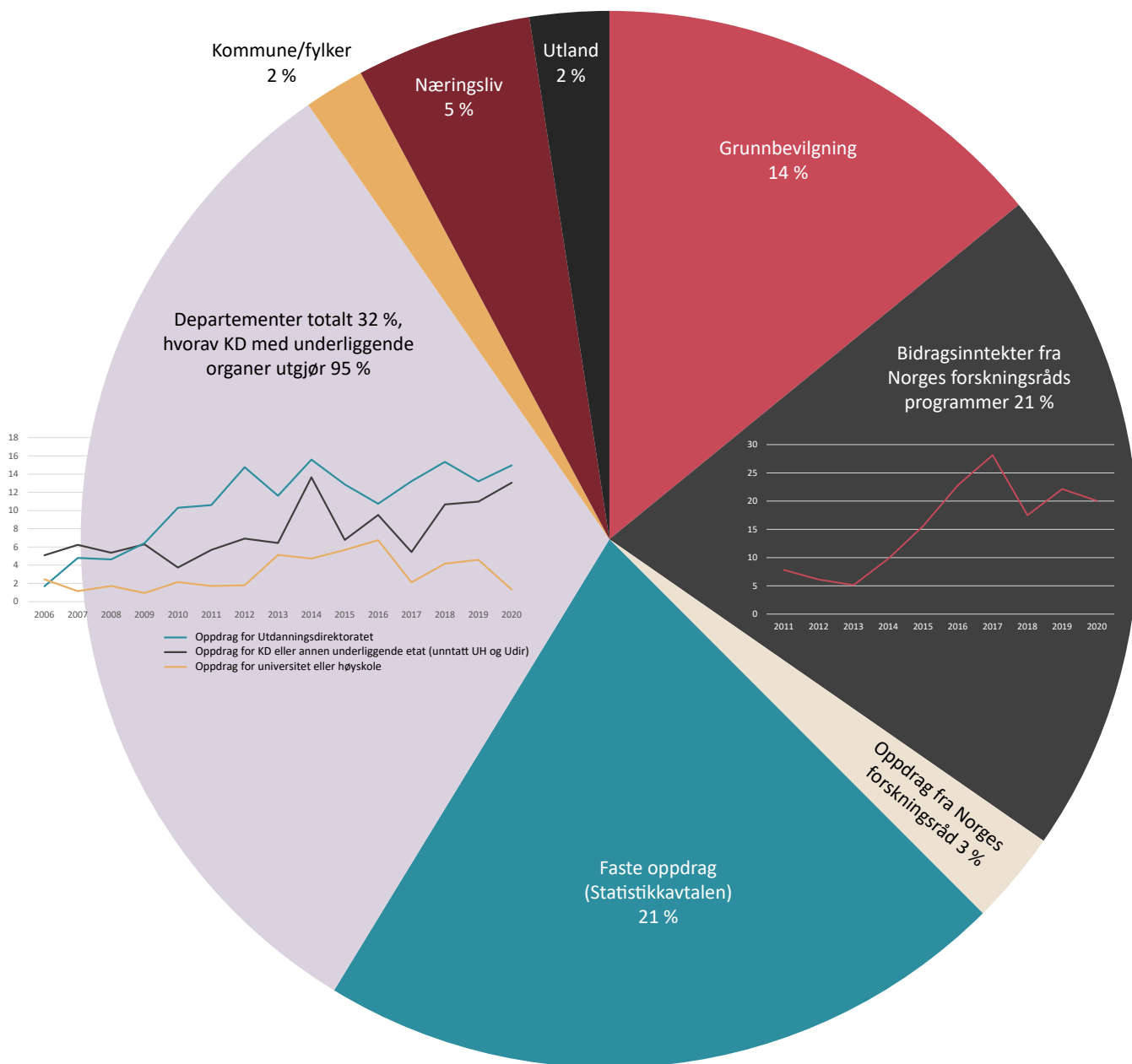
Samlet klimaregnskap

Ser vi på det samlede klimaregnskapet for 2020, dvs. NIFUs CO₂-fotavtrykk, står oppvarming av lokaler for ca. 58 %, mens flyreiser står for ca. 41 %. Resten er bilkjøring, avfall m.m. Total utgjorde det 46 tonn, en nedgang på 71 % fra 2019.



Inntektskilder 2020

Figuren under viser hvordan instituttets inntektskilder fordeler seg i 2020, prosentvis av totalinntekten. Inntekter fra Forskningsrådet inkludert grunnbevilgning utgjør totalt 59 % av inntektene. Av inntekter fra utlandet utgjør EU-institusjoner den største andelen, med ca. 48 %.



Interne råd og utvalg

For å ivareta arbeidsmiljø, styrke intern kommunikasjon og etterleve regelverk har NIFU etablert ulike interne råd og utvalg. Noen er partsammensatte, mens andre oppnevnes av direktøren.

Arbeidsmiljøutvalget

Arbeidsmiljøutvalget (AMU) ved NIFU har seks medlemmer, tre fra arbeidstakerorganisasjonene og tre fra ledelsen. Arbeidsmiljøutvalget arbeider for et best mulig arbeidsmiljø i NIFU. Utvalget deltar blant annet i planleggingen av verne- og miljøarbeidet ved instituttet og følger nøye med på utviklingen av arbeidsmiljøet. Som en del av vernearbeidet har NIFU også et AKAN-utvalg som skal forebygge og håndtere rus- og avhengighetsproblematikk.

Forskningsetisk utvalg

Forskningsetisk utvalg består av assisterende direktør, verneombud og to stedfortredende forskningsledere. Utvalget har som oppgave å utarbeide og vedlikeholde NIFUs interne forskningsetiske retningslinjer, samt sørge for internopplæring, fremme kunnskap og gode ordninger for å ivareta forskningsetikk ved NIFU.

Det interne forskningsetiske utvalget fungerer også som NIFUs interne redelighetsutvalg, og er førstelinje i behandling av enkeltsaker hvor det er mistanke om vitenskapelig uredelighet eller brudd på god vitenskapelig praksis.

Redaksjonsråd

Redaksjonsrådet ledes av direktør eller assisterende direktør og består i tillegg av stedfortredende områdeledere samt webredaktør og teknisk webansvarlig. Redaksjonsrådet gir råd og anbefalinger til webredaktør.

Rådets hovedoppgaver er å vurdere behov for endring og utvikling av nettsidene, samt bistå og være sparringspartner for webredaktøren. Rådet kan også anbefale beslutninger om forslag til endringer/alternative løsninger som foreslås av webredaktør eller andre.

Digitaliseringsutvalg

Utvalget skal løpende vurdere om NIFU har hensiktsmessige digitale verktøy som understøtter god forskning, god prosjektstyring og prosjektgjennomføring, god kommunikasjon og gode og effektive arbeidsprosesser og administrative tjenester.

Utvalget skal gi råd om forbedring av NIFUs digitale løsninger og verktøy og rapportere til ledergruppen.

Bibliotekutvalg

Bibliotekutvalgets hovedoppgave er å bidra til en god kobling mellom biblioteket og instituttets faglige virksomhet. Utvalget er en referansegruppe for bibliotekar og består av én representant fra hvert område. Bibliotekutvalget har et særlig ansvar som fagreferent med hensyn til anskaffelser og tidsskrifthold.

Velferdskomiteen

Velferdskomiteen planlegger, koordinerer og gjennomfører sosiale arrangementer ved NIFU. Normalt er det to faste arrangement i året; julebord og intern sommerfest i august. Det er opp til komiteen å få i stand andre arrangementer. Medlemmene innehar vervet i ett år av gangen.

Koronasituasjonen i 2020 skapte noen utfordringer. Men både quizer og julebord ble avholdt digitalt. Spesielt julebordet ble overraskende vellykket. Alle fikk 500 kroner til å handle mat, og fra stuer og kjøkkenbord ble det spist og underholdt i nær to timer.

Kommunikasjon

NIFUs kommunikasjonsvirksomhet spenner over et bredt spekter av aktiviteter. I tillegg til å være aktivt til stede i både lokal og riksdekkende presse har NIFU avholdt sine egne seminarer og webinarer. Mye av formidlingen skjer også gjennom nettsider, nyhetsbrev og sosiale medier.

NIFU avholder frokost- og ettermiddagsseminarer der aktuelle temaer belyses av akademikere, representanter for forskjellige interesser, politikere og aktører i næringsliv. Det arrangeres også workshops og større konferanser i tilknytning til instituttets arbeidsområder. Forskere og administrasjon har i 2020 satt seg inn i digitale løsninger. Kun ett utadrettet seminar dette året var i tradisjonelt format. Syv av dem var webinarer.

I 2020 var det stor bredde i NIFU-seminarenes temaer. Det første og eneste fysiske seminaret omhandlet ulike modeller for fordeling av skoleplasser i videregående opplæring i Oslo. Innstakutvalget, nedsatt av byråden for oppvekst og kunnskap i Oslo, var ledet av NIFU-forsker Berit Lødding og leverte sin innstilling i februar 2020.

Senere arrangerte NIFU sitt første webinar, hvor spillelementer i undervisningen ble diskutert. NIFU-forskerne Siv-Elisabeth Skjelbred og Stephan Daus

presenterte funn fra en randomisert kontrollstudie av markedsføring og ledelse i videregående skole.

I september arrangerte NIFU et webinar om internasjonale erfaringer med utviklingsavtaler i sektoren for høyere utdanning. Ben Jongbloed og Harry de Boer fra CHEPS presenterte en analyse av en ordning med utviklingsavtaler. Bjørn Stensaker (UiO/NIFU) kommenterte funnene fra norsk perspektiv.

«Hvor relevant er doktorgradsutdanningen for arbeidsmarkedet?» spurte vi samme måned. Antallet personer som avlegger doktorgrad i Norge, har økt markant de siste 20 årene. NIFU-forsker Rune Borgan Reiling presenterte funn fra en rapport skrevet for Kunnskapsdepartementet. På webinarer deltok Aase Marthe Johansen Horrigmo (statssekretær KD), Svein Stølen (rektor UiO), Sofie Høgestøl (leder Akademiet for yngre forskere), Mari Sundli Tveit (NHO) og Anders Söderholm (generaldirektør Universitetskanslerämbetet).



Skjerm bilde av NIFUs YouTube-kanal i 2020. De fleste seminarer og webinarer blir strømmet live og senere lastet opp på YouTube. Det var ved utgangen av 2020 lastet opp 28 seminarer/webinarer.

Arbeidsforskningsinstituttet AFI og NIFU la i november frem resultater fra sluttrapportene i prosjektet *Et lag rundt eleven*. Formålet med prosjektet var å frembringe kunnskap om hvordan man kan styrke elevenes psykososiale læringsmiljø på 5.–7. trinn.

Andre webinarer tok for seg spørsmål om overgangen fra høyere utdanning til arbeidsliv, fremtidens styring av universiteter og høyskoler, og hva det betyr at nødvendig informasjon for å vurdere opplæringstilbud til nyankomne elever, er mangelfull.

Seminaret og de fleste webinarene ble strømmet og senere lagt i NIFUs YouTube-arkiv.

NIFU i gang med webinarer

Situasjonen med Covid-19 og hjemmekontor gjorde at NIFU måtte avlyse sin tradisjonelle årskonferanse. Arendalsuka falt også bort.

Den spesielle situasjonen har imidlertid ført til en hurtig digitalisering på seminarområdet. Bare ett NIFU-seminar ble holdt på tradisjonelt vis, mens resten var webinarer.

Lansering av Indikatorrapporten

22. oktober ble arbeidet med indikatorer for det norske forsknings- og innovasjonssystemet lansert i Forskningsrådet. Temaet for årets seminar var kunnskap i krisetid. Indikatorrapporten er resultat av et samarbeid mellom Norges forskningsråd, SSB og

NIFU, der sistnevnte har det redaksjonelle hovedansvaret og Norges forskningsråd er utgiver. Rapporten har blitt gitt ut siden 1997 (årlig fra 2009) for å gi en samlet oversikt over status og utvikling i det norske forsknings- og innovasjonssystemet. Fra 2018 har rapporten vært en nettpublikasjon.

NIFU i tradisjonelle, nye og sosiale medier

Mengden medieomtale varierer fra år til år og avhenger av instituttets aktivitet, forskningsfunnenes allmenne interesse og nyhetsbildet for øvrig. Av papiravisene er Dagsavisen, Forskerforum og Aftenposten de mediene som hyppigst omtalte NIFUs forskning i 2020. På nett ble NIFU mest omtalt av Khrono.

NIFUs tilstedeværelse på nett skjer gjennom instituttets webside, men også i sosiale medier som Facebook, LinkedIn og Twitter. I disse kanalene legger NIFU ut informasjon om nye forskningsrapporter, medieomtale, invitasjoner til seminarer og webinarer, og andre faglige aktiviteter relatert til virksomheten. Videre har NIFU et YouTube-arkiv med opptak av instituttets seminarer, webinarer og konferanser.

Slik presenteres forskningen på interaktive arenaer hvor den kan nå ut raskt og til mange, og hvor det er lagt til rette for diskusjoner og deling.

NIFU har også et populært nyhetsbrev som sendes ut månedlig.

Avholdte seminarer 2020

20.11.2020:	<i>Webinar:</i> Et lag rundt eleven. Ny forskning om flerfaglig samarbeid i skolen (arrangert av NIFU sammen med Arbeidsforskningsinstituttet AFI)
22.10.2020:	Lansering av Indikatorrapporten 2020: Kunnskap i krisetider
19.10.2020:	<i>Webinar:</i> Hvordan bør fremtidens styring av universiteter og høyskoler være?
15.10.2020	<i>Webinar:</i> Vurdering av opplæringstilbud – når gode data mangler
15.-16.10.2020:	<i>Workshop:</i> The 25th Nordic Workshop on Bibliometrics and Research Policy 2020 (arrangert av NIFU sammen med OsloMet)
09.10.2020:	<i>Webinar:</i> Overgangen fra høyere utdanning til arbeidsliv – er mer praksis et ubetinget gode?
22.09.2020:	<i>Webinar:</i> Hvor relevant er doktorgradsutdanningen for arbeidsmarkedet?
02.09.2020:	<i>Webinar:</i> Internasjonale erfaringer med utviklingsavtaler i UH-sektoren
07.05.2020:	<i>Webinar:</i> Hvilken gevinst gir spillbaserte undervisningsverktøy?
14.01.2020	<i>Seminar:</i> Videregående opplæring i Oslo – ulike modeller for fordeling av skoleplasser (arrangert av NIFU sammen med Inntaksutvalget)

NIFUs nettside

NIFUs nettside er instituttets ansikt utad. Her publiseres nyheter løpende, og det er lenker til alle NIFUs forskningsfelt.

NIFU
Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning

Søk...

FORSKNINGSTEMAER | PROSJEKTER | PUBLIKASJONER | UNDERSØKELSER | FOU-STATISTIKK | ANSATTE | ARRANGEMENTER | OM NIFU

Grunnoppfølging

Studier av barnehage, grunnskole og videregående skole

Høyere utdanning

Studier av studenter, kandidater, ansatte og organisering i høyere utdanning

Forskning & innovasjon

Studier av politikk og systemer for forskning og innovasjon

FoU-statistikk & -indikatorer

Produksjon, analyse og formidling av FoU-statistikk og -indikatorer

R-QUEST
Centre for Research Quality and Policy Impact Studies.

INDIKATORRAPPORTEN
Oversikt over det norske forsknings- og innovasjonssystemet.

FORSKNINGSPOLITIKK
Fagbladet for forskning, høyere utdanning og innovasjon.

FOU-STATISTIKKBANKEN
Omfatter statistikk over ressurser til FoU i Norge og andre land.

VITENSKAPELIGE PUBLIKASJONER

- Bibliometrics in academic recruitment: A screening tool rather than a game changer
- Changing research on research evaluation: A critical literature review to revisit the agenda
- How a SPOC might facilitate in-service teachers' interactions in professional development
- International student mobility and the transition from higher education to work in Norway
- Climate friendly but socially-oriented

15. september 2020
Tellekanter som sorteringsverktøy i ansettelsesprosesser

Tellekanter i vitenskapelig publisering fungerer ofte som en utslingsmekanisme tidlig i ansettelsesprosesser.

10. september 2020
«Missions»: politikk, modell og praksis i forskning og innovasjon

Forskning og innovasjon står sentralt i EU og Norge for å møte den globale klimakrisen og bidra til grønn omstilling.

8. september 2020
Nytt nummer av tidsskriftet TEAM

Spesialutgaven setter søkelys på resultatstyring i høyere utdanning og mangfold blant lærestedenes ulike aktiviteter og identiteter.

4. september 2020
Fremdeles uventet høy arbeidsledighet blant IKT-nyutdannede

Det er stor etterspørsel etter IKT-mastere. Likevel er det ikke lavere ledighet blant nyutdannede IKT-mastere enn andre mastere. - Det tyder på at nyutdannede IKT-kandidater har visse startvansker på arbeidsmarkedet, sier NIFU-forsker Michael Spjelkavik Mark.

2. september 2020
14 år etter ungdomsskolen: Jo høyere utdanning, jo flere i jobb og lønna er bedre

Forskere ved NIFU har fulgt nesten 10.000 elever fra de gikk ut av tiende klasse som 16-åring år 2002, gjennom videregående og annen utdanning, og over i arbeidslivet til de var 30 år gamle i 2016.

25. august 2020
NIFU-webinar 2. september 2020: Internasjonale erfaringer med utviklingsavtaler i UH-sektoren

Hvilke erfaringer har Nederland, Danmark og Canada med utviklingsavtaler i universitets- og høyskolesektoren, og hva kan det bety for oss?

Forsiden på www.nifu.no den 16. september 2020

Fagbladet Forskningspolitikk

Fagbladet Forskningspolitikk er et åpent og uavhengig organ for analyse av og debatt om forskning, høyere utdanning og innovasjon. Bladet skal bidra til å fremme en bred og kvalifisert debatt på policy-områdene forskning, innovasjon, læring og høyere utdanning. Forskningspolitikk utgis av NIFU, med støtte fra Norges forskningsråd. Forskningspolitikk er medlem av Fagpressen og redigeres i tråd med redaktørplakaten.

Den trykte utgaven av Forskningspolitikk kommer ut fire ganger i året. Abonnement er gratis og kan bestilles ved henvendelse til fpol@nifu.no.

Arbeidet med å øke synligheten av Forskningspolitikk i sosiale medier er ført videre. Ansvarlig redaktør

er Per M. Koch. Medredaktør for Sverige er Mats Benner fra Lunds universitet, og for Danmark Lise Degn fra Aarhus Universitet. Redaksjonssekretær er Inger Henaug.

Forskningspolitikk

Fagbladet for forskning,
høyere utdanning og innovasjon



Ansatte og engasjerte i 2020

NIFU hadde totalt 86 ansatte pr. 31.12.2020. I løpet av året hadde 112 personer vært ansatt eller engasjert ved instituttet i stillinger av mer enn én måneds varighet. NIFU er organisert i fire forskningsområder og én administrasjonsavdeling.

Direktør



Vibeke Opheim
Konstituert direktør fra 15.01.2020
Direktør fra 16.03.2020



Sveinung Skule
Gikk av som direktør 14.01.2020
I permisjon fra forskerstilling i NIFU
frem til sluttdato 31.08.2020

Område for statistikk og indikatorer



Michael S. Mark
forskningsleder



Dag W. Aksnes,
forsker 1



Ekaterina Denisova,
rådgiver



Pål Børing,
forsker 2



Hebe Gunnes,
seniorrådgiver



Eric James Iversen,
forsker 1



Mark Knell,
forsker 1



Bjørn Magne
(Manne) Olsen,
rådgiver



Kristoffer Rørstad,
seniorrådgiver



Tore Vang Sandven,
forsker 2



Bo Sarpebakken,
seniorrådgiver



Mona Nedberg Østby,
rådgiver



Kaja Wendt,
seniorrådgiver



Ole Wiig, forsker 2



Frøydis Sæbø Steine,
rådgiver



Lone Wanderås Fossum,
forskningsassistent
(ansatt 03.04.2020)

Område for grunnopplæring



Roger André Federici,
forskningsleder



Jørgen Smedsrud,
forsker 2



Rune Borgan Reiling,
forsker 2



Cay Gjerustad,
forsker 2



Håkon Høst,
forsker 1



Berit Lødding,
forsker 2



Asgeir Skålholt,
forsker 3



Sabine Wollscheid,
forsker 2



Kari Veia Salvanes,
forsker 2



Kaja Reegård,
forsker 2



Cathrine Pedersen,
forsker 2



Frida Felicia
Vennerød-Dieser,
forsker 2



Otto S Lillebø,
forsker 2
(ansatt 10.08.2020)



Karl Solbue Vika,
forskningsassistent
(ansatt 02.04.2020)



Kristin Rogde,
forsker 2
(sluttet 31.07.2020)



Ester Bøckmann
(tidl. Rønsen),
forsker 3
(sluttet 14.08.2020)



Eifred Markussen,
forsker 1
(sluttet 31.10.2020)



Tone Cecilie Carlsten,
forsker 3
(sluttet 30.11.2020)



Myklebust disputerte
08.10.2020 ved OsloMet
med avhandlingen:
"Natural nurses and
skillful sailors. Gender
non-traditional choices
of education in Norway"

Runa Brandal Myklebust, forsker 2
(ansatt 01.06.2020)

Bistillinger grunnopplæring



Jens Grøgaard,
forsker 1



Fazilat Siddiq,
forsker 2



Astrid Marie Jorde
Sandsør, forsker 2
(fra 28.08.2020)

Område for høyere utdanning



Nicoline Frølich,
forskningsleder



Kjersti Nesje,
forsker 2



Ingvild Reymert,
stipendiat



Mari Elken,
forsker 2



Lars Lyby,
forsker 2



Tea Dyred Pedersen,
stipendiat



Siv-Elisabeth
Skjelbred, forsker 2



Terje Næss,
fagkonsulent



Marte E. S. Ulvestad,
forsker 2



Stephan Daus,
forsker 2



Elisabeth Hovdhaugen,
forsker 2



Trude Røsdal,
forsker 2
(sluttet 16.08.2020)



Thea Eide,
forskningsassistent
(startet 01.06.2020)



Aleksander Årnes
Madsen, forsker 2

Bistillinger høyere utdanning



Cathrine Tømte,
forsker 1



Bjørn Stensaker,
forsker 1



Agnete Vabø,
forsker 1



Jannecke Wiers-
jensen, forsker 1



Silje Maria Tellmann,
forsker 2



Rachel Sweetman,
forsker 2
(fra 01.09.2020)

Område for forskning og innovasjon

Espen Solberg,
forskningslederSiri Brorstad
Borlaug, forsker 2Vera Schwach,
forsker 1Marco Capasso,
forsker 2Lisa Scordato,
seniorrådgiverArne Fevolden,
Forsker 2Gunnar Sivertsen,
forsker 1Antje Klitkou,
forsker 1Per M. Koch,
redaktør /
spesialrådgiverLiv Langfeldt,
forsker 1Rannveig Røste,
forsker 2Dorothy Sutherland
Olsen, forsker 2Fredrik Piro,
forsker 1Inge Ramberg,
forsker 2Kody Steffy, Postdoc
(ansatt 15.01.2020)Silje Marie Svartefoss,
forskningsassistent
(ansatt 17.08.2020)Solveig Hillesund
(sluttet 24.11.2020)

Bistillinger forskning og innovasjon

Kaare Aagaard,
forsker 2Taran Thune, forsker
1Sverker Sörlin,
forsker 1Mats Benner,
forsker 1Magnus Guldbrandsen,
forsker 1Markus Bugge,
forsker 2Allan Dahl Andersen,
forsker 2 (sluttet
31.12.2019)Duncan Thomas,
forsker 2
(sluttet 30.06.2020)

Administrasjon og økonomi



Claes Lampi,
administrasjonssjef



Huan Than, biblio-
tek- og informasjons-
medarbeider



Lisbeth Haugsvær,
økonomirådgiver



Ingvar Jensen, IKT-
konsulent



Wenche Kildal,
konsulent



Hanne Kreutz,
personalerådgiver



Andreas
Hardhaug Olsen,
kommunikasjons-
rådgiver



Inger Henaug,
rådgiver



Lisbeth Fjellskaalnes,
kantinstyrer
(sluttet 30.06.2020)



Gunn Molstadengen,
økonomirådgiver
(sluttet 30.11.2020)

Timelønnede og andre midlertidige engasjementer i 2020

Bergene, Clara Christine	01.01.2020–31.01.2021
Berg-Røsdal, Eirik	15.08.2019–01.08.2021
Blaker, Simen	28.04.2020–27.10.2020
Dalslåen, Ragnhild Karlsen	01.01.2020–31.01.2021
Danielsen, Åsne	20.04.2020–31.12.2020
Edelman, Cathrine Lord-Falch	11.11.2020–01.12.2020
Flatland, Tord	01.11.2020–31.12.2020
Granli, Stian	15.11.2020–15.02.2021
Hagen, Herman Bjørnson	12.06.2020–19.07.2020
Haverkamp, Ymkje	04.11.2019–31.03.2021
Kallerud, Egil	01.01.2020–31.12.2020
Molstadengen, Gunn	01.12.2020–31.01.2021
Osnes, Siri	15.11.2020–31.12.2020
Shearer, Janesa Ann	15.10.2020–30.11.2020
Slaveykov, Ina Kristin Wangsmo	17.08.2020–16.11.2020
Ulriksen, Robin	20.01.2020–31.03.2020 og 01.06.2020–30.09.2020
Waler, Johanne	28.04.2020–31.12.2020
Zacharias, Andreadakis	09.12.2019–31.03.2020

NIFUs fag- og forskningsbibliotek

NIFUs bibliotek dekker instituttets fagområder innen forskning, innovasjon og utdanning. Biblioteket overvåker først og fremst litteratur innenfor instituttets fagområder, men anskaffer også relevante publikasjoner på det forskningspolitiske feltet som ikke regelmessig kjøpes inn av andre bibliotek i Norge.

Den fysiske biblioteksamlingen befinner seg i NIFUs lokaler, og samlingen består av bøker, tidsskrifter og aviser. I tillegg abonnerer biblioteket på en rekke elektroniske tidsskrifter og databaser. Besøkende og eksterne brukere som ikke ledsages av en NIFU-ansatt, kan besøke biblioteket etter avtale med bibliotekaren.

Biblioteket er, i likhet med andre norske fag- og forskningsbibliotek, tilknyttet BIBSYS/UNIT og tar i bruk konsortiets bibliotek- og arkivløsninger.

Samlingen er tilgjengelig for interne og eksterne brukere i søketjenesten Oria og institusjonsarkivet Brage. Biblioteket tar også del i fjernlånsamarbeid og låner jevnlig inn og ut litteratur.

NIFU rapporterer all sin forskningspublisering til CRISTIN - Current Research Information System in Norway. Biblioteket yter forskningsstøtte i forbindelse med registrering og formidling av vitenskapelige publikasjoner, i samarbeid med administrasjonen.



Publisering og formidling i 2020

Publikasjonslisten er hentet fra Cristin (Current research information system in Norway). De fleste publikasjonene er tilgjengelige i NIFUs institusjonsarkiv hos UNIT, Bibsys Brage. Registreringen gjøres av den enkelte direkte i Cristin, mens administrasjonen vedlikeholder arkivet.

Doktorgradsavhandlinger

Myklebust, R. B. (2020). *Natural nurses, skilful sailors. Gender nontraditional choices of education in Norway* [OsloMet – Oslo Metropolitan University]. Oslo. <https://oda.oslomet.no/handle/10642/9229>

Vitenskapelige artikler

Abramo, G., Aksnes, D. W. & D'Angelo, C. A. (2020). Comparison of research performance of Italian and Norwegian professors and universities. *Journal of Informetrics (JOI)*, 14(2), 1-16. <https://doi.org/10.1016/j.joi.2020.101023>

Bolwig, S., Bolkesjø, T. F., Klitkou, A., Lund, P. D., Bergaentzlé, C., Borch, K., Olsen, O. J., Kirkerud, J. G., Chen, Y.-K., Gunkel, P. A. & Skytte, K. (2020). Climate-friendly but socially rejected energy-transition pathways: The integration of techno-economic and socio-technical approaches in the Nordic-Baltic region. *Energy Research & Social Science*, 67, 14. <https://doi.org/10.1016/j.erss.2020.101559>

Bubikova-Moan, J. & Opheim, V. (2020). 'It's a jigsaw puzzle and a challenge': critical perspectives on the enactment of an RCT on small-group tuition in mathematics in Norwegian lower-elementary schools. *Journal of Education Policy*, 21. <https://doi.org/10.1080/02680939.2020.1856931>

Børing, P. (2020). Effect of Firms' Age on Their Use of Highly Skilled Workers. *Labour*, 34(2), 137-153. <https://doi.org/10.1111/labr.12173>

Capasso, M. & Klitkou, A. (2020). Socioeconomic indicators to monitor Norway's bioeconomy in transition. *Sustainability*, 12(8), 28. <https://doi.org/10.3390/su12083173>

Dijk, M., Iversen, E. J., Klitkou, A., Kemp, R., Bolwig, S., Borup, M. & Møllgaard, P. (2020). Forks in the Road to E-Mobility: An Evaluation of Instrument Interaction in National Policy Mixes in Northwest Europe. *Energies*, 13(2), 20. <https://doi.org/10.3390/en13020475>

Hammer Smedsrud, J. (2020). Explaining the Variations of Definitions in Gifted Education. *Nordic Studies in Education*, 40(1), 79-97. <https://doi.org/10.23865/NSE.V40.2129>

Helleve, A., Midthassel, U. V. & Federici, R. A. (2020). Finding the Balance Between Collaboration and Autonomy Among School Nurses in Interactions With Schools. *Journal of School Nursing*, 1-10. <https://doi.org/10.1177/1059840520918924>

Holen, S., Lødding, B., Helgøy, I. & Homme, A. (2020). Implementing a Targeted, Nationwide Intervention to Promote Upper Secondary School Completion: Does it Have the Potential to Strengthen Students' Achievement? *Scandinavian Journal of Educational Research*, 17. <https://doi.org/10.1080/00313831.2019.1629623>

Huang, Y., Li, R., Zhang, L. & Sivertsen, G. (2020). A comprehensive analysis of the journal evaluation system in China. *Quantitative Science Studies (QSS)*, 33. https://doi.org/10.1162/qss_a_00103

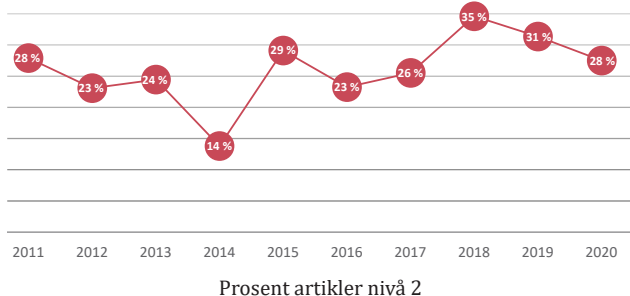
Høgheim, S. & Federici, R. A. (2020). Interest in teacher education: exploring the relation between student teacher interest and ambitions in teacher education. *European Journal of Teacher Education*, 1-19. <https://doi.org/10.1080/02619768.2020.1860006>

Karaulova, M., Maria, N. & Thomas, D. A. (2020). Mapping research fields using co-nomination: the case of hyper-authorship heavy flavour physics. *Scientometrics*, 124(3), 2229-2249. <https://doi.org/10.1007/s11192-020-03538-x>

Kjesbu, O. S., Hubbard, J., Suthers, I. M. & Schwach, V. (2020). The legacy of Johan Hjort: Challenges and critical periods – past, present and future. *ICES Journal of Marine Science*. <https://doi.org/10.1093/icesjms/fsaa230>

Klitkou, A., Jolly, S. & Suvinen, N. (2020). Systemic intermediaries and the transition toward forest-based bioeconomy in the North. *Review of Evolutionary Political Economy (REPE)*, 28. <https://doi.org/10.1007/s43253-020-00025-0>

- Kulczycki, E., Guns, R., Pölönen, J., Engels, T. C. E., Rozkosz, E. A., Zuccala, A. A., Bruun, K., Eskola, O., Starčič, A. I., Petr, M. & Sivertsen, G. (2020). Multilingual publishing in the social sciences and humanities: A seven-country European study. *Journal of the Association for Information Science and Technology*, 71(11), 1371-1385. <https://doi.org/10.1002/asi.24336>
- Langfeldt, L., Reymert, I. S. & Aksnes, D. W. (2020). The role of metrics in peer assessments. *Research Evaluation*. <https://doi.org/10.1093/reseval/rvaa032>
- Næss, T. (2020). Master's degree graduates in Norway: field of study and labour market outcomes. *Journal of Education and Work*, 33(1), 18. <https://doi.org/10.1080/13639080.2019.1708870>
- Piro, F. N., Børing, P., Scordato, L. & Aksnes, D. W. (2020). University characteristics and probabilities for funding of proposals in the European Framework Programs. *Science and Public Policy*, 47(4), 581-593. <https://doi.org/10.1093/scipol/scaa037>
- Pölönen, J., Guns, R., Kulczycki, E., Sivertsen, G. & Engels, T. C. E. (2020). National Lists of Scholarly Publication Channels: An Overview and Recommendations for Their Construction and Maintenance. *Journal of Data and Information Science*. <https://doi.org/10.2478/jdis-2021-0004>
- Pölönen, J., Laakso, M., Guns, R., Kulczycki, E. & Sivertsen, G. (2020). Open access at the national level: A comprehensive analysis of publications by Finnish researchers. *Quantitative Science Studies (QSS)*, 1(4). https://doi.org/10.1162/qss_a_00084
- Reegård, K. & Debowski, H. (2020). Exit, voice or loyalty? VET stakeholders' response to large scale skilled emigration from Poland. *International Journal for Research in Vocational Education and Training*, 7(3), 325-343. <https://doi.org/10.13152/IJRVE7.3.4>
- Reiling, R. B., Salvanes, K. V. & Sandsør, A. M. J. (2020). Tverrfaglig samarbeid – da NAV flyttet inn i videregående skoler. *Søkelys på arbeidslivet*, 37(4), 238-251. <https://doi.org/10.18261/issn.1504-7989-2020-04-02>
- Reymert, I. S. (2020). Bibliometrics in academic recruitment: A screening tool rather than a game changer. *Minerva*, 26. <https://doi.org/10.1007/s11024-020-09419-0>
- Reymert, I. S., Jungblut, J. P. W. & Borlaug, S. B. (2020). Are evaluative cultures national or global? A cross-national study on evaluative cultures in academic recruitment processes in Europe. *Higher Education*. <https://doi.org/10.1007/s10734-020-00659-3>
- Sandsør, A. M. J. (2020). Jack-of-all-subjects? The association between individual grade variance and educational attainment. *Economics of Education Review*, 75, 13. <https://doi.org/10.1007/s10734-020-00659-3>
- Siddiq, F., Gochyyev, P. & Valls, O. (2020). The role of engagement and academic behavioral skills on young students' academic performance — A validation across four countries. *Studies in Educational Evaluation*, 66, 0. <https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2020.100880>
- Sivertsen, G. (2020). Problems and Considerations in the Design of Bibliometric Indicators for National Performance-Based Research Funding Systems. *Przegląd Prawa Konstytucyjnego*, 55(3), 109-118. <https://doi.org/10.15804/ppk.2020.03.06>
- Tellmann, S. M., Røsdal, T. & Frølich, N. (2020). Professional educational programmes under pressure. Organizational challenges related to strengthening research. *Studies in Higher Education*, 11. <https://doi.org/10.1080/03075079.2019.1711039>
- Tømte, C. E., Bugge, M., Wollscheid, S. & Vennerød-Diesen, F. F. (2020). Ready to Go? Schools? Preparedness for Teaching and Learning Within a One-to-One Program. *Lecture Notes in Computer Science (LNCS)*, 12066, 569-580. https://doi.org/10.1007/978-3-030-44999-5_47
- Tømte, C. E. & Gjerustad, C. (2020). Online or offline – Does it matter?: A study of in-service teachers' perceptions of learning outcomes in Norway. *Nordic Journal of Digital Literacy*, 15(4), 259-273. <https://doi.org/10.18261/ISSN.1891-943X-2020-04-04>
- Wang, L., Wang, X., Piro, F. N. & Philipsen, N. J. (2020). The effect of competitive public funding on scientific output: A comparison between China and the EU. *Research Evaluation*, 14. <https://doi.org/10.1093/reseval/rvaa023>
- Wiers-Jenssen, J. & Støren, L. A. (2020). International student mobility and the transition from higher education to work in Norway. *Higher Education*, 25. <https://doi.org/10.1007/s10734-020-00564-9>



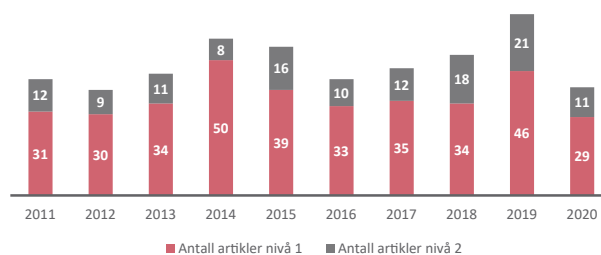
- Wollscheid, S., Lødding, B. & Aamodt, P. O. (2020). Prepared for higher education? Staff and student perceptions of academic literacy dimensions across disciplines. *Quality in Higher Education*, 20. <https://doi.org/10.1080/13538322.2021.1830534>
- Wollscheid, S., Tømte, C. E. & Sjaastad, J. (2020). How a SPOC might facilitate in-service teachers' interactions in professional development. *Nordic Journal of Digital Literacy*, 15(2), 125-137. <https://doi.org/10.18261/issn.1891-943x-2020-02-04>
- Zhang, L., Shang, Y., Huang, Y. & Sivertsen, G. (2020). Toward internationalization: a bibliometric analysis of the social sciences in Mainland China from 1979 to 2018. *Quantitative Science Studies (QSS)*. https://doi.org/10.1162/qss_a_00102
- Zhang, L. & Sivertsen, G. (2020). Combination of Scientometrics and Peer-Review in Research Evaluation: International Experiences and Inspirations. (In Chinese). *Qingbao xuebao*, 39(8), 806-816. <https://doi.org/10.3772/j.issn.1000-0135.2020.08.003>
- Zhang, L. & Sivertsen, G. (2020). The New Research Assessment Reform in China and Its Implementation. *Scholarly Assessment Reports*, 2(1). <https://www.scholarlyassessmentreports.org/>
- Zhang, L., Zhao, W., Liu, J., Sivertsen, G. & Huang, Y. (2020). Do national funding organizations properly address the diseases with the highest burden?: Observations from China and the UK. *Scientometrics*, 125, 1733-1761. <https://doi.org/10.1007/s11192-020-03572-9>

Vitenskapelig kapittel

- Elken, M., Frølich, N., Maassen, P. & Stensaker, B. (2020). Quality Systems in Higher Education Institutions: Enabling and Constraining Quality Work. I *Quality Work in Higher Education. Organisational and Pedagogical Dimensions* (s. 19-41). Springer.
- Elken, M. & Stensaker, B. (2020). Quality Work: Reflections and Refinements. I *Quality Work in Higher Education. Organisational and Pedagogical Dimensions* (s. 175-186). Springer.
- Elken, M. & Stensaker, B. (2020). Researching 'Quality Work' in Higher Education. I *Quality Work in Higher Education. Organisational and Pedagogical Dimensions* (s. 1-18). Springer.
- Fossland, T. & Tømte, C. E. (2020). Technology as Quality Work? Educational Leaders and Teachers' Use of Digital Technology. I *Quality Work in Higher Education. Organisational and Pedagogical Dimensions* (s. 57-77). Springer. <https://hdl.handle.net/10037/20309>
- Jungblut, J. P. W., Maassen, P. & Elken, M. (2020). Quo Vadis EHEA: Balancing Structural Continuation and Political Variety. I *European Higher Education Area: Challenges for a New Decade* (s. 391-415). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-56316-5>
- Klitkou, A. (2020). Understanding forest-based value creation in a regional context. I *Handbook of the Circular Economy* (s. 369-381). Edward Elgar Publishing.
- Prøitz, T. S., Wittek, A. L. & de Lange, T. (2020). Layers of Consistency in Study Programme Planning and Realization. I *Quality Work in Higher Education. Organisational and Pedagogical Dimensions* (s. 79-96). Springer.
- Vabø, A. & Langfeldt, L. (2020). The Position of Technical Universities Within Changing Frameworks of Institutional Organisation and Steering: The Case of the Norwegian University of Science and Technology. I *Technical Universities. Past, present and future.* (s. 45-59) (Higher Education Dynamics). Springer.
- Aamodt, P. O., Graversen, E. K., Hovdhaugen, E., Schmidt, E. K., Maassen, P. & Stensaker, B. (2020). The relationship between external quality assurance and the work of study programme leaders: a comparative study. I *Quality Work in Higher Education. Organisational and Pedagogical Dimensions* (s. 43-56). Springer.

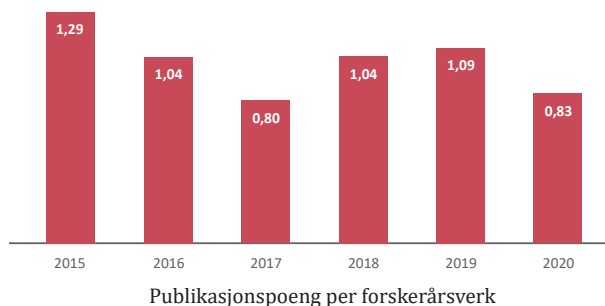
Vitenskapelig review

- Gregg, J. S., Jürgens, J., Happel, M. K., Strøm-Andersen, N., Tanner, A. N., Bolwig, S. & Klitkou, A. (2020). Valorization of bio-residuals in the food and forestry sectors in support of a circular bioeconomy: A review. *Journal of Cleaner Production*, 267, 13. <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2020.122093>
- Hjetland, H. N., Brinchmann, E. I., Scherer, R., Hulme, C. & Melby-Lervåg, M. (2020). Preschool pathways to reading comprehension: A systematic meta-analytic review. *Educational Research Review*, 30:100323, 1-23. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2020.100323>
- Thomas, D. A., Nedeva, M., Tirado, M. M. & Jacob, M. (2020). Changing research on research evaluation: A critical literature review to revisit the agenda. *Research Evaluation*, 29(3), 275-288. <https://doi.org/10.1093/reseval/rvaa008>



Fagartikkel

- Aksnes, D. W. & Mark, M. S. (2020). Internasjonalt forskningssamarbeid stadig viktigere. *Forskningsspolitikk*, 43(3), s. 14-15. <https://hdl.handle.net/11250/2648940>
- Benneworth, P., Engels, T. C. E., Galleron, I., Kulczycki, E., Ochsner, M., Sivertsen, G., Sinkuniene, J. & Williams, G. (2020). Challenging evaluation in the SSH: Roundtable discussion. *Darbai ir dienos*, (73), s. 107-126. <https://doi.org/10.7220/2335-8769.73>
- Børresen, A. K., Sivertsen, G. & Røeggen, V. (2020). Bruk av bibliometri på individnivå. *Khrono.no*. <https://khrono.no/bruk-av-bibliometri-pa-individniva/520817>
- Capasso, M. (2020). Moving forward through a crisis. *Forskningsspolitikk*, 43(3), s. 18-19.
- Capasso, M. & Klitkou, A. (2020). Måling av Norges bioøkonomi: overraskelser og utfordringer. *Forskningsspolitikk*, 43(1).
- Elken, M. & Borlaug, S. B. (2020). Hva skal vi med utviklingsavtalene? *Forskningsspolitikk*, 43(4), s. 6-7. <https://hdl.handle.net/11250/2648940>
- Gulbrandsen, M. (2020). Jubileum for tidenes viktigste forskningsspolitiske dokument. *Forskningsspolitikk*, 43(3), s. 37-39. <https://hdl.handle.net/11250/2683740>
- Gulbrandsen, M., Simensen, E. O. & Thune, T. M. (2020). Hva vil brukerne av forskning ha? *Forskningsspolitikk*, 43(3), s. 20-21.
- Gunnes, H. (2020). Kjønnbalansen blant nye professorer. *Forskningsspolitikk*, 43(2), s. 40-40.
- Høgheim, S. & Federici, R. A. (2020). Interest in teacher education: exploring the relation between student teacher interest and ambitions in teacher education. *European Journal of Teacher Education*. <https://doi.org/10.1080/02619768.2020.1860006>
- Kallerud, E. (2020). Faser og paradigmer i etterkrigstidens forsknings- og innovasjonsspolitikk. *Forskningsspolitikk*, 43(3), s. 34-36.
- Kallerud, E. (2020). Mission-orientert forsknings- og innovasjonsspolitikk – hva er nytt? *Forskningsspolitikk*, 43(1), s. 10-12.
- Kallerud, E. & Sarpebakken, B. (2020). I rute med å innfri langtidsplanens fireårige opptrappingsmål. *Forskningsspolitikk*, 43(4), s. 18-20. <https://hdl.handle.net/11250/2648940>
- Kallerud, E. & Sarpebakken, B. (2020). Igjen realvekst i forskningsbevilgningene i 2021. *Forskningsspolitikk*, 43(4), s. 16-17.
- Knell, M. S. (2020). Anticipating the sixth industrial revolution. *Forskningsspolitikk*, 43(3), s. 30-31.
- Knell, M. S. (2020). Friedrich Engels on the Industrial Revolution. *Forskningsspolitikk*, 43(4), s. 21.
- Knell, M. S. (2020). John Hudson and The Robot Revolution. *Forskningsspolitikk*, 43(1), s. 36-37. <https://hdl.handle.net/11250/2648940>
- Lyby, L. & Huisman, J. (2020). Styring av universitets- og høyskolesektoren. Den norske utviklingen i et europeisk perspektiv. *Forskningsspolitikk*, 43(4), s. 4-5. <https://hdl.handle.net/11250/2648940>
- Lyby, L. & Tellmann, S. M. (2020). Forskningskommunikasjonens scenografi - og hva vi går glipp av når kommunikasjonen blir digital. *Forskningsspolitikk*, 43(4), s. 30-31.
- Markussen, E. & Daus, S. (2020). 14 år etter avsluttet ungdomsskole – slik gikk det. *Bedre Skole*, (4). <https://www.utdanningsnytt.no/fagartikkel-videregaende-opplaering/14-ar-etter-avsluttet-ungdomsskole--slik-gikk-det/263640>
- Markussen, E. & Grøgaard, J. B. (2020). Gjennom tre år i videregående i Østfold. *Skolelederen*, (8).
- Nesje, K. (2020). Hva slags effekter har det å ta utdanning i utlandet på studenters karriere? *Forskningsspolitikk*, 43(1), s. 32-33.
- Røste, R., Røhnebæk, M., Rønning, R. & Koch, P. M. (2020). Innovasjon i offentlig sektor – en forskningsagenda i fremvekst. *Forskningsspolitikk*, 43(2), s. 26-27. <https://hdl.handle.net/11250/2648940>
- Schwach, V. (2020). Modellbygger og styrmann: Jens Glad Balchen. *Forskningsspolitikk*, 43(1), s. 34-35. <https://hdl.handle.net/11250/2648940>
- Schwach, V. & Scordato, L. (2020). EUs målrettede satsing for et grønt Europa. *Forskningsspolitikk*, 43(1), s. 8-9. <https://hdl.handle.net/11250/2648940>
- Scordato, L. & De Grandis, G. (2020). AFINO ser på ansvarlig forskning og innovasjon for en bærekraftig transformasjon av samfunnet. *Forskningsspolitikk*, 43(4), s. 24-25. <https://hdl.handle.net/11250/2648940>
- Sivertsen, G. (2020). Bør forskere pålegges å publisere på norsk? *Khrono.no*. <https://khrono.no/bor-forskere-palegges-a-publisere-pa-norsk/525561>



- Sivertsen, G. (2020). Forskningsinstituttene og bærekraftmålene. *Forskningspolitikk*, 43(2), s. 30-31.
- Solberg, E. (2020). Instituttpolitikken tilbake til start. *Forskningspolitikk*, 43(1), s. 26-27. <https://hdl.handle.net/11250/2659909>
- Sörlin, S. (2020). Virusets og vetenskapens – finns det forskningspolitiske lærdomar? *Forskningspolitikk*, 43(2), s. 16-19. <https://hdl.handle.net/11250/2648940>
- Sörlin, S., Benner, M. & Wormbs, N. (2020). Digital undervisning – påvirker coronaepidemien den akademiske friheten i Sverige? *Forskningspolitikk*, 43(3), s. 8-9. <https://hdl.handle.net/11250/2659909>
- Wendt, K. K. & Steine, F. S. (2020). Utviklingen i FoU-utgiftene følger konjunktorene i økonomien. *Forskningspolitikk*, 43(3), s. 40-40.
- Wiers-Jenssen, J. (2020). Store fagvariasjoner i andelen som tar hele utdanningen i utlandet. *Forskningspolitikk*, 43(1), s. 40.
- Aagaard, K. (2020). Ufrugtbare danske prioriteringsdiskussjoner. *Forskningspolitikk*, 43(3), s. 10-11.
- Aagaard, K. & Stage, A. K. (2020). Danske universiteter under forandring: Konvergens og differensiering. *Forskningspolitikk*, 43(1).

Faglig kapittel

- Aksnes, D. W., Rørstad, K. & Wenaas, L. (2020). Vitenskapelig publisering. I *Det norske forsknings- og innovasjonssystemet : statistikk og indikatorer 2020* (s. 235-278). Norges forskningsråd.
- Bergem, B. G., Fevolden, A. M., Rybalka, M., Sarpebakken, B., Bakos, B., Møller, T.-E., Wiker, E., Sogge, S., Kommandantvold, P.-M. & Sundby, B. A. (2020). Bevilgninger og virkemidler. I *Det norske forsknings- og innovasjonssystemet : statistikk og indikatorer 2020* (s. 165-216). Norges forskningsråd.
- Berrios, C., Bjørkholt, S., Gunnes, H., Langhoff, K., Rørstad, K., Sarpebakken, B., Steine, F. S., Wendt, K. K., Wiig, O. & Østby, M. N. (2020). Det nasjonale FoU-systemet. I *Det norske forsknings- og innovasjonssystemet : statistikk og indikatorer 2020* (s. 8-60). Norges forskningsråd.
- Berrios, C., Iversen, E. J., Kvam, B. & Mark, M. S. (2020). Immaterielle rettigheter. I *Det norske forsknings- og innovasjonssystemet : statistikk og indikatorer 2020* (s. 217-234). Norges forskningsråd.
- Bjørkholt, S., Børing, P., Gunnes, H., Henaug, I., Hovdhaugen, E., Langhoff, K., Nesje, K., Næss, T., Reiling, R. B., Sarpebakken, B., Steine, F. S., Wendt, K. K., Wiers-Jenssen, J. & Wiig, O. (2020). Menneskelige ressurser. I *Det norske forsknings- og innovasjonssystemet : statistikk og indikatorer 2020* (s. 78-164). Norges forskningsråd.
- Bjørkholt, S., Langhoff, K., Solberg, E., Steine, F. S. & Østby, M. N. (2020). Internasjonal FoU. I *Det norske forsknings- og innovasjonssystemet : statistikk og indikatorer 2020* (s. 61-77). Norges forskningsråd.
- Capasso, M., Knell, M. S., Mark, M. S., Solberg, E. & Wilhelmsen, L. (2020). Innovasjon i Norge og Europa. I *Det norske forsknings- og innovasjonssystemet : statistikk og indikatorer 2020* (s. 279-320). Norges forskningsråd.
- Fjærli, E., Solberg, E., Steine, F. S. & Wendt, K. K. (2020). Hovedtrender og tverrgående tema. I *Det norske forsknings- og innovasjonssystemet : statistikk og indikatorer 2020* (s. 321-342). Norges forskningsråd.

NIFU-rapporter

- Andersen, R. K., Skålholt, A., Tønder, A. H. & Reegård, K. (2020). *Relevans i fag- og yrkesopplæringen : Utvikling og analyse av en fagarbeiderundersøkelse og en arbeidsgiverundersøkelse* [Rapport]. Fafo og NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2721773>
- Bergene, A. C., Lødding, B., Rogde, K., Myklebust, R. B., Bubikova-Moan, J. & Vika, K. S. (2020). *Evaluering av den nasjonale strategien Språkløyper : Sluttrapport* [Rapport]. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2688586>
- Capasso, M. & Klitkou, A. (2020). *Socioeconomic Indicators to Monitor Norway's Bioeconomy in Transition* [Rapport]. NIFU. <http://hdl.handle.net/11250/2640627>
- Elken, M. & Borlaug, S. B. (2020). *Utviklingsavtaler i norsk høyere utdanning : En evaluering av pilotordningen* [Rapport]. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2683466>
- Elken, M., Daus, S., Gunnes, H., Lyby, L., Frølich, N. & Røsdal, T. (2020). *En forskningsbasert følgeevaluering av Høgskulen på Vestlandet : Sluttrapport* [Rapport]. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2642501>
- Federici, R. A., Helleve, A., Midthassel, U. V., Salvanes, K. V., Pedersen, C., Bergene, A. C., Bru, L. E., Bøckmann, E., Vika, K. S. & Wollscheid, S. (2020). *Et lag rundt eleven : Økt helse- og omsorgsressurs i systemrettet og strukturert samarbeid med skole – en effektevaluering* [Rapport]. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2688578>
- Federici, R. A. & Vika, K. S. (2020). *Spørsmål til Skole-Norge : Analyser og resultater fra Utdanningsdirektoratets spørreundersøkelse til skoleledere, skoleeiere og lærere under koronautbruddet 2020* [Rapport]. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2656248>
- Gjerustad, C. & Bergene, A. C. (2020). *Deltakerundersøkelsen for lærere 2020 : En spørreundersøkelse om videreutdanning under Covid-19* [Rapport]. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2681248>

- Gjerustad, C. & Bergene, A. C. (2020). *TALIS Starting Strong Survey: Hovedfunn. Andre kortrapport med oppsummering av OECDs internasjonale undersøkelse av ansatte og styrere i barnehagene* [Rapport]. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2690088>
- Gjerustad, C., Opheim, V., Hjetland, H. N., Rogde, K., Bergene, A. C. & Gulbrandsen, L. (2020). *Trivsel, læring og utvikling i barnehagen : Resultater fra TALIS Starting Strong Survey, Foreldreundersøkelsen i barnehage (FUBA) og BASIL* [Rapport]. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2650397>
- Gunnes, H., Madsen, A. Å., Ulvestad, M. E. S., Wendt, K. K. & Langfeldt, L. (2020). *Kartlegging av postdoktorstillingen : Mål, praksis og erfaringer* [Rapport]. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2724011>
- Hovdhaugen, E., Sandsør, A. M. J., Bøckmann, E. & Carlsten, T. C. (2020). *Opptak til høyere utdanning : En studie av konsekvensene av kvote og poengberegning med fokus på psykologi, medisin, jus og grunnskolelærerutdanning* [Rapport]. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2648860>
- Høst, H. & Skålholt, A. (2020). *Kryssløp fra Vg1 studiespesialisering til alle Vg2 yrkesfag: Foreløpige erfaringer* [Rapport]. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2716881>
- Høst, H. & Skålholt, A. (2020). *Potensialet for lærlinger i statlige virksomheter* [Rapport]. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2651530>
- Lyby, L., Huisman, J., Blaker, S., Danielsen, Å. & Waaler, J. (2020). *Styring av universiteter og høyskoler i Norge : En undersøkelse av styringsinstrumenter og styringsaktører i UH-sektoren* [Rapport]. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2683464>
- Lyby, L., Scordato, L., Røsdal, T., Gunnes, H., Piro, F. N., Olsen, B. M. & Næss, T. (2020). *Evalueringsrapport av Universitetet i Stavangers strategi i perioden 2009-2019* [Rapport]. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2646569>
- Lødding, B., Bergene, A. C., Bungum, B., Sølberg, J., Hammer Smedsrud, J. & Vennerød-Diesen, F. F. (2020). *Evalueringsrapport av Tett på realfag. Implementeringen fortsetter. Delrapport 3. Nasjonal strategi for realfag i barnehagen og grunnopplæringen (2015-2019)* [Rapport]. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2689661>
- Lødding, B., Salvanes, K. V., Reegård, K., Lillevik, R. & Kavli, H. C. (2020). *Hvordan finne effekter av opplæringstilbud til nyankomne elever med innvandrerbakgrunn? En vurdering av vilkår for evaluering* [Rapport]. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2681661>
- Markussen, E., Daus, S. & Hovdhaugen, E. (2020). *Fra 16 til 30 : Om utdanning, jobb og inntekt for 9341 unge fra Østlandet, 14 år etter at de gikk ut av tiende klasse i 2002* [Rapport]. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2675748>
- Markussen, E. & Grøgaard, J. B. (2020). *Gjennom tre år i videregående: Gjennomføring i videregående opplæring i Østfold 2016-2019. Sluttrapport* [Rapport]. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2658313>
- Nesje, K., Skjelbred, S.-E. & Madsen, A. Å. (2020). *Tilfredshet med utdanningen og situasjonen på arbeidsmarkedet blant nyutdannede mastere : Resultater fra Kandidatundersøkelsen 2019* [Rapport]. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2681870>
- Reiling, R. B., Madsen, A. Å. & Ulvestad, M. E. S. (2020). *Doktorgradsundersøkelsen 2019 : En spørreundersøkelse blant doktorer (ph.d.) som disputerte i 2013, 2014 eller 2015* [Rapport]. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2678938>
- Rogde, K., Federici, R. A., Pedersen, C. & Wollscheid, S. (2020). *Spørsmål til Skole-Norge : Analyser og resultater fra Utdanningsdirektoratets spørreundersøkelse til skoler og skoleeiere høsten 2019* [Rapport]. NIFU. <http://hdl.handle.net/11250/2639194>
- Rogde, K., Federici, R. A., Vika, K. S., Bergene, A. C., Pedersen, C., Denisova, E. & Wollscheid, S. (2020). *Spørsmål til Skole-Norge : Analyser og resultater fra Utdanningsdirektoratets spørreundersøkelse til skoler og skoleeiere våren 2020* [Rapport]. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2660412>
- Skålholt, A., Madsen, A. Å. & Skjelbred, S.-E. (2020). *Fagskoleutdannedes karriereveier : Funn fra en undersøkelse av personer uteksaminert med fagskoleutdanning i 2017 og 2018* [Rapport]. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2655896>
- Støren, L. A., Mark, M. S., Madsen, A. Å., Olsen, D. S., Klitkou, A., Ulvestad, M. E. S. & Tømte, C. E. (2020). *Arbeidsmarkedet for IKT-kandidater med høyere utdanning* [Rapport]. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2675765>
- Wiig, O. & Olsen, B. M. (2020). *Ressursbruk til forskning i helseforetakene i 2019 : Hovedresultater og dokumentasjon* [Rapport]. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2685369>
- Wiig, O., Rørstad, K., Aksnes, D. W., Ekeland, E., Aagestad, C. & Stenstadvold, M. A. (2020). *Forskning og innovasjon rettet mot kommunale helse- og omsorgstjenester : Kartlegging av resultater av forskningen og erfaringer fra kommunal sektor* [Rapport]. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2723945>

Wollscheid, S., Bergene, A. C. & Olsen, D. S. (2020). *Fleksibel opplæring for voksne : En kunnskapsoppsummering* [Rapport]. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2728210>

Wollscheid, S., Lyby, L. & Nesje, K. (2020). *Kunnskap om tiltak for å øke kompetansen på vold og overgrep blant offentlig ansatte : En litteraturgjennomgang* [Rapport]. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2647719>

Wollscheid, S., Ramberg, I. & Hammer Smedsrud, J. (2020). *Norske elevers engasjement og motivasjon i naturfag og matematikk : Litteraturkartlegging og pilotundersøkelse* [Rapport]. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2646934>

Andre rapporter

Det norske forsknings- og innovasjonssystemet : statistikk og indikatorer 2020. (2020). [Rapport]. Norges forskningsråd. <https://hdl.handle.net/11250/2722581>

Carlsten, T. C., Thronsen, I. & Björnsson, J. K. (2020). *TALIS 2018 - Flere hovedfunn fra ungdomstrinnet. Andre delrapport fra OECDs internasjonale studie av undervisning og læring* [Rapport]. Universitetet i Oslo og NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2726536>

Grut, L., Lippestad, J. W., Monkerud, L. C., Zeiner, H. H., Nesje, K., Olsen, D. S. & Aamodt, P. O. (2020). *Evaluering av Kompetanseløft 2020. Delrapport II* [Rapport]. SINTEF. <https://hdl.handle.net/11250/2652411>

NIFU-arbeidsnotater

Capasso, M. & Mark, M. S. (2020). *Visualizing the Evolving Fit of Education and Economy : The Case of ICT Education in Norway* [Arbeidsnotat]. NIFU. <http://hdl.handle.net/11250/2640005>

Daus, S. & Markussen, E. (2020). *Stianalyser til NIFU-rapport 2020:2. Utrykt vedlegg til rapporten Fra 16 til 30. Om utdanning, jobb og inntekt for 9341 unge fra Østlandet, 14 år etter at de gikk ut av tiende klasse i 2002* [Arbeidsnotat]. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2675751>

Elken, M. & Stensaker, B. (2020). *Innovative practices in higher education quality assurance : A study of new activities, tasks and roles in six quality assurance agencies in Europe* [Arbeidsnotat]. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2720712>

Gjerustad, C., Bergene, A. C. & Pedersen, C. (2020). *Behov for kunnskap fra Deltakerundersøkelsen for lærere : En intervjuundersøkelse blant tilbydere av videreutdanning innen «Kompetanse for kvalitet»* [Arbeidsnotat]. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2724296>

Sandsør, A. M. J., Reiling, R. B., Skålholt, A. & Pedersen, C. (2020). *Evaluering av norm for lærertetthet: Analyse av GSI og spørreundersøkelse til skoleledere og skoleeiere. Tredje delrapportering* [Arbeidsnotat]. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2657792>

Scordato, L. & Schwach, V. (2020). *Samfunnsoppdrag grønt skifte. «Missions»: politikk, modell og praksis i forskning og innovasjon* [Arbeidsnotat]. NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2677205>

Sivertsen, G., Gunnes, H., Steine, F. S. & Fossum, L. W. (2020). *Resources, scholarly publishing, and societal interaction of legal research in Norway* [Arbeidsnotat]. NIFU.

NIFU-Innsikt

Gunnes, H. & Steine, F. S. (2020). *Mangfoldstatstkk: Stor vekst i antall forskere med innvandrerbakgrunn i norsk akademia* (NIFU-innsikt, Issue 17). NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2720241>

Gunnes, H. & Steine, F. S. (2020). *The proportion of immigrants in Norwegian academia continues to grow* (NIFU-innsikt, Issue 19). NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2722231>

Huisman, J. & Lyby, L. (2020). *Higher education governance and policy instruments in four countries* (NIFU-innsikt, Issue 6). NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2683255>

Jongbloed, B., de Boer, H., Stensaker, B. & Elken, M. (2020). *Performance Agreements in Denmark, Ontario and the Netherlands* (NIFU-innsikt, Issue 5). NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2683453>

Kallerud, E. & Sarpebakken, B. (2020). *Statsbudsjettet 2021: Forskning og høyere utdanning i budsjettproposisjonen for 2021* (NIFU-innsikt, Issue 11). NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2688957>

Røsdal, T. & Næss, T. (2020). *Mange studieprogram ved fusjonerte læresteder opplever økt søkning* (NIFU-innsikt, Issue 3). NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2650164>

Sandsør, A. M. J. (2020). *Fritt skolevalg? En gjennomgang av relevant forskning (høringsnotat)* (NIFU-innsikt, Issue 4). NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2658454>

Sarpebakken, B. (2020). *15 milliarder til FoU i instituttsektoren i 2019* (NIFU-innsikt, Issue 14). NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2689750>

Sarpebakken, B. (2020). *NOK 15 billion on R&D in the institute sector in 2019* (NIFU-innsikt, Issue 16). NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2711700>

Sarpebakken, B. & Steine, F. S. (2020). *Stabile doktorgradstall i 2019 – så vidt ny årsrekord* (NIFU-innsikt, Issue 2). NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2649350>

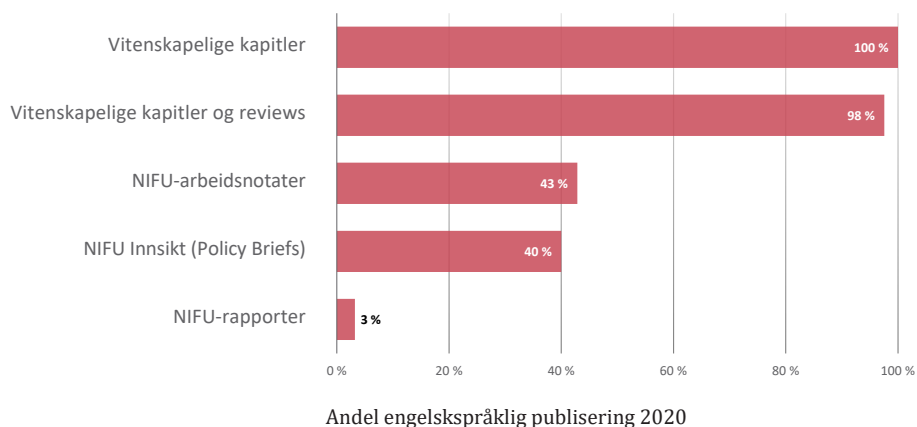
- Sarpebakken, B. & Steine, F. S. (2020). *Svak nedgang i antall doktorgrader første halvår 2020* (NIFU-innsikt, Issue 12). NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2689647>
- Scordato, L., Koch, P. M. & Szulecka, J. (2020). *Futures Literacy Lab on Food Waste. Summary Report* (NIFU-innsikt, Issue 8). NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2688670>
- Skjelbred, S.-E. & Daus, S. (2020). *Læringsspill er populært, men utbyttet usikkert* (NIFU-innsikt, Issue 1). NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2653212>
- Steine, F. S. (2020). *Continued growth in Nordic R&D activity* (NIFU-innsikt, Issue 9). NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2688120>
- Steine, F. S. (2020). *Fortsatt vekst i nordisk FoU-aktivitet* (NIFU-innsikt, Issue 10). NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2688121>
- Steine, F. S., Gunnes, H. & Wendt, K. K. (2020). *Gender balance among researchers in Norwegian academia* (NIFU-innsikt, Issue 20). NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2722116>
- Steine, F. S., Gunnes, H. & Wendt, K. K. (2020). *Kjønnsbalanse blant forskere i norsk akademisk* (NIFU-innsikt, Issue 18). NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2720499>
- Wendt, K. K. & Østby, M. N. (2020). *More than NOK 26 billion on R&D in the higher education sector* (NIFU-innsikt, Issue 15). NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2690043>
- Wendt, K. K. & Østby, M. N. (2020). *Over 26 milliarder til FoU i universitets- og høyskolesektoren* (NIFU-innsikt, Issue 13). NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2689648>
- Østby, M. N. & Wendt, K. K. (2020). *Nærmere 80 milliarder til FoU i 2019* (NIFU-innsikt, Issue 7). NIFU. <https://hdl.handle.net/11250/2685602>

Bøker

Quality Work in Higher Education. Organisational and Pedagogical Dimensions. (2020). (M. Elken, P. Maassen, M. Nerland, T. S. Prøitz, B. Stensaker & A. Vabø, Red.) [Vitenskapelig antologi/Konferanseserie]. Springer.

Vitenskapelig foredrag

- Bleiklie, I., Elken, M., Frølich, N., Michelsen, S. & Vucasovic, M. (2020, 2020-10-20 - 2020-10-22). *Managerial policy making and the higher education merger reform in Norway* [Konferanse]. SCANCOR-Weatherhead Alumni Conference, Virtual.
- Bleiklie, I., Elken, M., Frølich, N., Michelsen, S. & Vucasovic, M. (2020, 2020-08-24 - 2020-08-28). *Policy Making as Dialogue?* [Konferanse]. ECPR General Conference, Virtual.
- Bredberg, J. P. I. B., Nordahl-Hansen, A. J. & Hammer Smedsrud, J. (2020, 2020-10-27 - 2020-10-27). *Evnerike elever og spesialundervisning* [Seminar]. 50-årsjubileum Spesialpedagogikk Høgskolen i Østfold, Halden.
- Capasso, M. & Mark, M. S. (2020, 2020-12-17 - 2020-12-18). *Visualizing the evolving fit of education and economy: The case of ICT education in Norway* [Workshop]. IMT Lucca Workshop on Technology and the Labour Market, Lucca.
- Helland, H. & Hovdhaugen, E. (2020, 2020-01-31 - 2020-02-02). *Where family background doesn't matter to degree outcomes? Short professional degrees, low dropout and the relativistic social status of key public sector professions* [Konferanse]. Sosiologforeningens vinterseminar 2020, Gol.
- Hovdhaugen, E. (2020, 2020-05-27 - 2020-05-27). *Relasjonen mellom kvalitet og frafall i høyere utdanning* [Konferanse]. Høgskolen Innlandets Kvalitetskonferanse, online.



- Iversen, E. J. & Herstad, S. J. (2020, 2020-01-29 - 2020-01-31). *Drivers of trademarking in regional Norway* [Konferanse]. 5th Geography of Innovation Conference, Stavanger.
- Klitkou, A., Fevolden, A. M. & Andersen, A. D. (2020, 2020-08-18 - 2020-08-21). *The "Grid triangle" How do we study sustainable energy transition?* [Konferanse]. IST Conference 2020 (Digital), Wien.
- Midthassel, U. V., Helleve, A. & Federici, R. A. (2020, 2020-01-06 - 2020-01-10). *Collaboration within systems-issues School leaders, Teachers and school nurses perceive as important for effective collaboration to enhance well-being in schools* [Konferanse]. ICSEI 2020, Marrakech.
- Maassen, P., Jungblut, J. & Elken, M. (2020, 2020-01-29 - 2020-01-31). *Quo vadis European Higher Education Area: balancing structural continuation and political variety* [Konferanse]. The Future of Higher Education – Bologna Process Researchers' Conference (FOHE-BPRC4), Bucharest.
- Olsen, D. S. (2020, 2020-08-27 - 2020-08-28). *Never too late to learn : a study of late career learners and their learning methods* [Konferanse]. FOSA-nettverk, Oslo.
- Pedersen, T. D. (2020, 2020-03-04 - 2020-03-06). *Exploring discourses on teacher education in policies promoting international student mobility* [Konferanse]. NERA, Turku.
- Sivertsen, G. (2020, 2020-02-01). *Internationalization, societal relations and research evaluation in the social sciences and humanities (SSH)* [Konferanse]. International scientific conference in Katowice, Katowice.
- Sivertsen, G. & Zhang, L. (2020, 2020-12-03). *The new research evaluation reform in China from the viewpoint of the social sciences and humanities* [Seminar]. International seminar on research evaluation in the social sciences and humanities, Beijing.
- Tanner, A. N., Faria, L., Moro, M. A., Iversen, E. J., Østergaard, C. R. & Park, E. K. (2020, 2020-01-29 - 2020-01-31). *Regional mechanisms of diversifying into green technologies: Which factors influence start-up and incumbent driven green diversification* [Konferanse]. 5th Geography of Innovation Conference, Stavanger.
- Tellmann, S. M. (2020, 2020-01-31 - 2020-02-02). *Paradokser i tillit til forskning* [Konferanse]. Norsk sosiologforenings vinterseminar, Golsfjellet.
- Tømte, C. E., Wollscheid, S., Bugge, M. & Wennerød-Diesen, F. F. (2020, 2020-08-24 - 2020-08-28). *Organization of teaching and learning with 1:1 digital devices* [Konferanse]. European Conference on Educational Research (ECER) 2020 - avlyst pga korona, arbeid godkjent av referee, Glasgow.
- Zhang, L., Shang, Y., Huang, Y. & Sivertsen, G. (2020, 2020-10-15 - 2020-10-16). *Gender differences among active reviewers* [Konferanse]. Nordic Workshop on Bibliometrics and Research Policy, Oslo.
- Faglig foredrag**
- Borlaug, S. B. (2020, 2020-06-11). *The pilot for evaluation of the institutions' research quality assurance system organised by UKÅ* [Seminar]. Seminar for KDs utviklingsprosjekt om evaluering, Oslo.
- Borlaug, S. B. (2020, 2020-10-13 - 2020-10-13). *'Vitenskapelig kvalitet og relevans'* [Arrangement]. Fagdag for seksjon for Analyse og kunnskapsgrunnlag i Kunnskapsdepartementet, Oslo.
- Elken, M. (2020, 2020-10-19 - 2020-10-19). *Evaluering av pilotordningen med utviklingsavtaler* [Seminar]. NIFU webinar, Oslo.
- Elken, M. (2020, 2020-02-19 - 2020-02-19). *Forskningsbasert følgeevaluering av Høgskolen på Vestlandet* [Seminar]. webinar / HVL, Bergen.
- Elken, M. (2020, 2020-11-03 - 2020-11-03). *Kvalitetsarbeid i høyere utdanning* [Seminar]. DIKU Faglig Forum,
- Elken, M. & Borlaug, S. B. (2020, 2020-06-19 - 2020-06-19). *Evaluering av utviklingsavtaler. Prosjektstatus og foreløpige refleksjoner* [Seminar]. Møte med Kunnskapsdepartementet, Oslo.
- Federici, R. A. (2020, 2020-09-24 - 2020-09-24). *Analyser og resultater fra Utdanningsdirektoratets spørreundersøkelse til skoleledere, skoleeiere og lærere under koronautbruddet 2020* [Seminar]. NordED-seminar, Oslo.
- Frølich, N. (2020, 2020-12-04). *Studenter i praksis i forskningsinstitutt – erfaringer fra NIFU. Praksisemnet på masterprogrammet i statsvitenskap, UiO* [Annet]. Webinar om hvordan vi kan få til mer praksis i små og mellomstore bedrifter for studenter i utdanninger som ikke har tradisjon for praksis, Oslo.
- Hammer Smedsrud, J. (2020, 2020-02-20 - 2020-02-20). *De evnerike elevene* [Gjesteforelesning]. Forelesning, Oslo.
- Hovdhaugen, E. (2020, 2020-08-24 - 2020-08-24). *Søking og gjennomføring av høyere utdanning i krisetider* [Gjesteforelesning]. LOs utvalg for høyere utdanning, Digitalt / Oslo.
- Hovdhaugen, E. (2020, 2020-03-03 - 2020-03-03). *Årsaker til frafall i høyere utdanning En forskningsoppsummering av studier basert på norske data* [Annet]. Dekanmøte, Ås.

- Høst, H. (2020, 2020-05-29 - 2020-05-29). *Har endringer i utdanningsmodeller ført til flere helsefagarbeidere?* [Seminar]. Helsedirektoratets digitale møte om «tiltak for å auke kvalifisering av såkalla ufaglærte i kommunale omsorgstenester», Digitalt/Oslo.
- Høst, H. (2020, 2020-06-04 - 2020-06-04). *Hva er potensialet for læreplasser i statlige virksomheter?* [Annet]. Møte i brukerrådet i OK Stat, Digitalt/Oslo.
- Klitkou, A. (2020, 2020-03-06). *Kort sammendrag av rapporten «Socioeconomic indicators to monitor Norway's bioeconomy in transition»* [Seminar]. Bioøkonomi til folket!, Oslo.
- Klitkou, A. (2020, 2020-03-04 - 2020-03-04). *Måling av Norges bioøkonomi: Presentasjon av rapporten «Socioeconomic indicators to monitor Norway's bioeconomy in transition»* [Seminar]. Innspillsseminar om landbrukets bidrag i bioøkonomien og sirkulær økonomi, Oslo.
- Klitkou, A. (2020, 2020-04-21 - 2020-04-21). *På veien til en bærekraftig og sirkulær bioøkonomi* [Seminar]. Landbrukets innspill til den nasjonale strategien for sirkulærøkonomi (webinar), Oslo.
- Klitkou, A. (2020, 2020-01-28 - 2020-01-29). *Tilnæringer for å forme Bioøkonomien* [Seminar]. Seminar med Blågrønt Innovasjonssenter Nord, Bodø.
- Langfeldt, L. (2020, 2020-01-27). *Forskningskvalitet. Et rammeverk for å forstå kontekstuelle variasjoner* [Seminar]. Seminar for KDs utviklingsprosjekt om evaluering, Oslo.
- Langfeldt, L. (2020, 2020-11-20 - 2020-11-20). *Forskningskvalitet. Et rammeverk for å forstå kontekstuelle variasjoner* [Seminar]. Møte i KDs FoU-nettverk, Digitalt.
- Langfeldt, L. (2020, 2020-10-13 - 2020-10-13). *Rammeverk for å forstå og studere forskningskvalitet* [Seminar]. Fagdag for seksjon for Analyse og kunnskapsgrunnlag i Kunnskapsdepartementet, Oslo.
- Lødding, B. (2020, 2020-11-17 - 2020-11-17). *Alternative inntaksmodeller* [Seminar]. Seminar, Digitalt.
- Lødding, B. (2020, 2020-06-11 - 2020-06-11). *Alternative modeller for inntak til videregående skoler i Oslo* [Seminar]. Høringsseminar, Digitalt.
- Lødding, B. (2020, 2020-10-20 - 2020-10-20). *Alternative modeller for inntak til videregående skoler i Oslo. Inntakutvalgets rapport* [Seminar]. Høringsseminar om inntaksmodeller, Digitalt.
- Lødding, B. (2020, 2020-03-04 - 2020-03-04). *Alternative modeller for inntak til videregående skoler i Oslo. Presentasjon av Inntakutvalgets rapport* [Konferanse]. Pressekonferanse, Fyrstikkalleen videregående skole, Oslo.
- Lødding, B. (2020, 2020-06-03 - 2020-06-03). *Alternative modeller for inntak til videregående skoler i Oslo. Presentasjon av Inntakutvalgets rapport* [Seminar]. Seminar, Digitalt.
- Lødding, B. & Salvanes, K. V. (2020, 2020-10-15). *Vurdering av opplæringstilbud – når gode data mangler* [Annet]. Webinar om rapporten «Hvordan finne effekter av opplæringstilbud til nyankomne elever med innvandrerbakgrunn?» utgitt av NIFU og FAFO, Oslo.
- Markussen, E. (2020, 2020-01-14). *Evaluering av spesialundervisning i videregående skole* [Seminar]. Landssamling i spesialundervisning, Fredrikstad.
- Markussen, E. (2020, 2020-09-16). *Fra 16 til 30. Kompetanseoppnåelse, arbeid og inntekt 14 år etter oppstart i videregående* [Annet]. Webinar. Utdanningskomiteen, Vestfold og Telemark fylkeskommune.
- Markussen, E. (2020, 2020-10-05). *Fra 16 til 30. Kompetanseoppnåelse, arbeid og inntekt 14 år etter oppstart i videregående* [Annet]. Webinar. Utdanningskomiteen, Viken fylkeskommune.
- Markussen, E. (2020, 2020-09-02). *Fra 16 til 30. Kompetanseoppnåelse, arbeid og inntekt 14 år etter oppstart i videregående* [Annet]. Webinar. Utdanningskomiteen, Innlandet fylkeskommune.
- Markussen, E. (2020, 2020-09-11). *Fra 16 til 30. Kompetanseoppnåelse, arbeid og inntekt 14 år etter oppstart i videregående* [Annet]. Webinar. Fagpolitisk utvalg Østlandssamarbeidet,
- Markussen, E. (2020, 2020-10-19). *Gjennomføring av videregående opplæring – hva kan gjøres?* [Annet]. Webinar. Viken fylkeskommune, Digitalt.
- Markussen, E. (2020, 2020-10-06). *Lærekandidatordningen – hvorfor trenger vi den?* [Annet]. Webinar. Viken fylkeskommune, Digitalt.
- Markussen, E. (2020, 2020-06-03). *Lærekandidatordningen – hvorfor trenger vi den?* [Annet]. Webinar. Fylkesmannen i Oslo og Viken, Digitalt.
- Opheim, V. (2020, 2020-05-26 - 2020-05-26). *Trivsel, læring og utvikling i barnehagen. Resultater fra TALIS Starting Strong Survey, Foreldreundersøkelsen i barnehage (FUBA) og BASIL* [Gjesteforelesning]. Digital forelesning, Universitetet i Stavanger.
- Schwach, V. (2020, 2020-04-30 - 2020-04-30). *Evaluering av rettsvitenskap (JUREVAL), 2020-2021. Indikatorer for evalueringen* [Seminar]. Webinar om evalueringen av rettsvitenskap i Norge (JUREVAL), Oslo, digitalt.
- Schwach, V. (2020, 2020-09-22 - 2020-09-22). *Evalueringen av NAFOL, Nasjonal forskerskole for lærerutdanningene. Presentasjon av opplegg for NAFOLs styre* [Annet]. Styremøte, Oslo, digitalt.

- Schwach, V. (2020, 2020-09-21 - 2020-09-21). *Gjennomgang av egnevalueringssmal ved Evaluering av rettsvitenskap i Norge, 2020-2021 (JUREVAL)* [Seminar]. Webinar om evalueringen av rettsvitenskap i Norge (JUREVAL), Oslo, digitalt.
- Sivertsen, G. (2020, 2020-05-19). *Academic Career Assessment for Open Science: How to proceed?* [Konferanse]. 2020 EUA Webinar Series on Academic Career Assessment in the Transition to Open Science, Oslo.
- Sivertsen, G. (2020, 2020-11-05). *Hvordan evaluere forskning i eget miljø?* [Seminar]. Forskningslederforum ved Oslo Universitetssykehus, Oslo.
- Sivertsen, G. (2020, 2020-12-09). *Hvordan vurdere og fremme forskningskvalitet i egne fagmiljøer?* [Seminar]. Forskningsutvalget Universitetet i Bergen, Bergen.
- Sivertsen, G. (2020, 2020-06-08). *Open Access og niveau X* [Seminar]. Møte i Fagligt Udvalg, Styrelsen for forskning og innovation, København.
- Sivertsen, G. (2020, 2020-10-28). *Publiseringspolitikk* [Seminar]. Styreseminar ved Universitetet i Bergen, Os.
- Sivertsen, G. (2020, 2020-09-23). *Scholarly publishing and societal interaction of legal research in Norway* [Seminar]. Møte for deltakerinstitusjoner i JUREVAL, Oslo.
- Sivertsen, G. (2020, 2020-08-13). *Scientific publishing and research strategy: How should bibliometrics be used?* [Seminar]. Instituttseminar for TIK-senteret, UiS, Oslo.
- Sivertsen, G. (2020, 2020-01-27). *Valg av metoder, kriterier og indikatorer* [Seminar]. Seminar for KDs utviklingsprosjekt om evaluering, Oslo.
- Sivertsen, G. & Giménez-Toledo, E. (2020, 2020-02-17). *ABP, the register of Academic Book Publishers* [Konferanse]. ENRESSH conference, Paris.
- Skjelbred, S.-E. & Daus, S. (2020, 2020-05-07). *Læringsspill er populært, men utbyttet usikkert* [Annet]. Webinar, Oslo.
- Solberg, E. (2020, 2020-11-22 - 2020-11-22). *Hva sier tallene om sammenhengen mellom nedgangstider og satsing på kunnskap?* [Seminar]. Lanseringsseminar for Indikatorrapporten 2020, Oslo.
- Solberg, E. (2020, 2020-11-25 - 2020-11-25). *Hvordan forstås innovasjon i dag?* [Konferanse]. Kvinnovasjon-konferansen, Oslo.
- Solberg, E. (2020, 2020-08-25 - 2020-08-25). *Konsekvenser av UH-sektorens endringer som følge av koronaviruspandemien* [Arrangement]. Frokostmøte, Oslo.
- Solberg, E. (2020, 2020-11-04 - 2020-11-04). *Konsekvenser av UH-sektorens endringer som følge av koronaviruspandemien* [Konferanse]. Nasjonal konferanse for digitalisering i høyere utdanning, Bergen.
- Sörlin, S. (2020, 2020-06-11). *Evaluating research in Sweden. Background and experiences* [Seminar]. Seminar for KDs utviklingsprosjekt om evaluering, Oslo.
- Populærvitenskapelig foredrag**
- Borlaug, S. B. (2020, 2020-11-10 - 2020-11-10). *Ett nordiskt perspektiv på kvalitetsstyring av samverkansoppdraget* [Konferanse]. SKÖN konferanse, digitalt.
- Bugge, M. (2020, 2020-11-06 - 2020-11-06). *Forutsetninger for en grønn og innovativ avfallslogistikk* [Seminar]. Webinar, Zoom.
- Sandsør, A. M. J. (2020, 2020-02-12 - 2020-02-12). *Effekten av en bevilgning til økte lærerressurser på 1.-4. trinn* [Seminar]. Intervensjonsstudier i utdanningssektoren,
- Sandsør, A. M. J. (2020, 2020-10-25 - 2020-10-25). *Presentasjon av rapport om opptak til høyere utdanning* [Seminar]. Innledning til sentralstyredebat i Norsk studentorganisasjon, Digitalt.
- Mediebidrag (kronikker, leserinnlegg, intervju m.m.)**
- Børresen, A. K., Røeggen, V. & Sivertsen, G. (2020). Forlag sluker forfatterbetaling. *Dagens næringsliv*, s. 34. <https://www.dn.no/innlegg/forskning/forlag/vitenskap/innlegg-forlag-sluker-forfatterbetaling/2-1-736132>
- Elken, M. & Frølich, N. (2020). Nye utfordringer for strukturreformen. *Khrono.no*. <https://khrono.no/nye-utfordringer-for-strukturreformen/491753>
- Hammer Smedsrud, J. (2020, 11.12.2020). *På tide å gi de evnerike skoleelevene et løft* [Interview]. Dagsavisen. <https://www.dagsavisen.no/fremtiden/pa-tide-a-gi-de-evnerike-skoleelevene-et-loft-1.1812393>
- Hovdhaugen, E. (2020, 20.07.2020). Dagsrevyen. *Søknning til høyere utdanning, intervju Dagsrevyen*. NRK. <https://tv.nrk.no/serie/dagsrevyen/202007/NNFA19072020/avspiller>
- Hovdhaugen, E. & Sandsør, A. M. J. (2020). Vil årets kull stille svakere? *Dagsavisen*. <https://www.dagsavisen.no/debatt/vil-arets-kull-stille-svakere-1.1692000>
- Koch, P. M. (2020). Korona, forskning og forskningspolitikk. *Forskningpolitikk*, 43(4), s. 3. <https://hdl.handle.net/11250/2722256>

- Koch, P. M. (2020). Mission Impossible? *Forskningspolitikk*, 43(1), s. 3. <https://hdl.handle.net/11250/2648940>
- Koch, P. M. (2020). Om arbeidslivsrelevans i høyere utdanning. *Forskningspolitikk*, 43(2), s. 3|3. <https://hdl.handle.net/11250/2659909>
- Koch, P. M. (2020). På kanten av stupet. *Forskningspolitikk*, 43(3), s. 3-3. <https://hdl.handle.net/11250/2683740>
- Koch, S. A. K. & Koch, P. M. (2020). I *Filibuster 8: Professor Mark Brown on Covid-19 and the Future of Digital Learning*.
- Koch, S. A. K. & Koch, P. M. (2020). I *Filibuster 5: Bjørn Stensaker om krasj-digitalisering i høyere utdanning*.
- Koch, S. A. K. & Koch, P. M. (2020). I *Filibuster 6: Berit Kjeldstad om Covid-19 og den digitale revolusjonen i universitets- og høyskolesektoren*.
- Lødding, B. (2020). Ingen inntaksmodell er uten ulemper. *Utdanningsnytt.no*. <https://www.utdanningsnytt.no/berit-lodding-fritt-skolevalg-inntaksordning/ingen-inntaksmodell-er-uten-ulemper/233281>
- Lødding, B. (2020). Ny nasjonal inntaksmodell for videregående skoler er lite treffsikker. *Aftenposten (morgenutg. : trykt utg.)*.
- Mark, M. S., Wendt, K. K. & Opheim, V. (2020). Hvordan sikre fortsatt høy kvalitet i FoU-statistikken? *Khrono.no*. <https://khrono.no/hvordan-sikre-fortsatt-hoy-kvalitet-i-fou-statistikken/518232>
- Markussen, E. & Grøgaard, J. B. (2020). Ny forskningsrapport: Fire tiltak som kan sikre at færre avbryter videregående. *Fredrikstad Blad*. <https://www.f-b.no/ny-forskningsrapport-fire-tiltak-kan-sikre-at-farre-avbryter-videregaende/o/5-59-1880692>
- Olsen, D. S. (2020, 22.06.2020). *Innovasjonsforsker: – En krise kan gi muligheter, fordi man må gjøre ting annerledes* [Interview]. Fontene. <https://fontene.no/koronatid/innovasjonsforsker--en-krise-kan-gi-muligheter-fordi-man-ma-gjore-ting-annerledes-6.339.705634.abb9e546de>
- Reymert, I. S. (2020). Tellekanter som sorteringsverktøy. *Morgenbladet.no*. <https://morgenbladet.no/ideer/2020/09/tellekanter-som-sorteringsverktoy>
- Sandsør, A. M. J. (2020, 26.02.2020). Politisk kvarter. *Debatt om fritt skolevalg*. NRK.
- Sandsør, A. M. J. (2020, 24.04.2020). Dagsnytt 17. *Debatt om hvordan pandemien kan påvirke inntak til høyere utdanning*. NRK.
- Sandsør, A. M. J. (2020, 21.07.2020). *Intervju i forbindelse med årets opptak til høyere utdanning* [Interview]. Dagens Næringsliv.
- Sandsør, A. M. J. (2020, 24.07.2020). *Intervju i forbindelse med årets opptak til høyere utdanning og «koronakullet»* [Interview]. VG.
- Sandsør, A. M. J. (2020, 25.02.2020). *Intervju om fritt skolevalg* [Interview]. Utdanningsnytt.no.
- Sandsør, A. M. J. (2020). Nasjonale prøver – et forskerperspektiv. *Utdanningsnytt.no*. <https://www.utdanningsnytt.no/astrid-sandsor-forskning-nasjonale-prover/nasjonale-prover--et-forskerperspektiv/233427>
- Sandsør, A. M. J. & Hovdhaugen, E. (2020). Permitterte som søker høyere utdanning, kan skvise ut yngre søkere. *Dagens næringsliv*. <https://www.dn.no/innlegg/koronaviruset/koronadebatt/utdanning/innlegg-permitterte-som-soker-hoyere-utdanning-kan-skvise-ut-yngre-sokere/2-1-789582>
- Skule, S., Wenaas, L. & Aksnes, D. W. (2020). Norge trenger en offentlig samtale om samfunnets kompetansebehov. *Khrono.no*. <https://khrono.no/norge-trenger-en-offentlig-samtale-om-samfunnets-kompetansebehov/486983>
- Skålholt, A. & Hovdhaugen, E. (2020). Videregående opplæring: Hvor du bor, har noe å si for fullføring, i alle fall for yrkesfag. *Utdanningsnytt.no*. <https://www.utdanningsnytt.no/fracfall-fullforing-videregaende-skole/videregaende-opplaering-hvor-du-bor-har-noe-a-si-for-fullforing-i-alle-fall-for-yrkesfag/228474>
- Støren, L. A., Nesje, K., Skjelbred, S.-E. & Frølich, N. (2020). Bør «relevant jobb etter studiet» inngå i finansieringssystemet? *Khrono.no*. <https://khrono.no/nifu-bor-relevant-jobb-etter-studiet-innga-i-finansieringssystemet/492350>
- Wenaas, L. & Aksnes, D. W. (2020). Åpen publisering – hva viser statistikken? *Khrono.no*. <https://khrono.no/apen-publisering--hva-viser-statistikken/534284>
- Østby, M. N. & Wendt, K. K. (2020, 22.10.2020). *Andelen kvinnelige forskere øker, men det skjer ikke av seg selv* [Interview]. KifInfo.

Annet (postere, informasjonsmateriale m.m)

- Reymert, I. S. (2020). *How important are bibliometrics in academic recruitment processes?* <https://leidenmadtrics.nl/articles/how-important-are-bibliometrics-in-academic-recruitment-processes>
- Sivertsen, G. (2020). The 25th Nordic Workshop on Bibliometrics and Research Policy. Conference Report. *ISSI Newsletter*, 16(4), s. 59-63.
- Sivertsen, G. & Zhang, L. (2020). *Concerns and challenges in the new reform of research evaluation in China*.
- Zhang, L. & Sivertsen, G. (2020). Balancing local and global. *Research Europe*.
- Zhang, L. & Sivertsen, G. (2020). For China's ambitious research reforms to be successful, they will need to be supported by new research assessment infrastructures. *LSE Impact Blog*.

- Østby, M. N. (2020). *Lommefolder: FoU-statistikk og indikatorer / Science & Technology Indicators*. NIFU.
- Østby, M. N., Wendt, K. K. & Steine, F. S. (2020, 2020-08-19 - 2020-08-20). *New methods for monitoring SDG research and its gender dimensions* [Konferanse]. 19th Gender Summit, Webinar.
- Østby, M. N., Wendt, K. K. & Steine, F. S. (2020, 2020-08-19 - 2020-08-20). *New methods for monitoring SDG research its gender dimensions* [Konferanse]. Gender Summit 19, Digitalt.

Strategi for NIFU 2020-2025

Visjon

FORSKNING FOR ET BÆREKRAFTIG KUNNSKAPSSAMFUNN

Verdier

UAVHENGIGHET – FAGLIG KVALITET – RELEVANS

Samfunnsoppdrag

NIFU utfører forskning og utarbeider statistikk som danner grunnlag for beslutninger og veivalg i utdannings-, forsknings- og innovasjonspolitikken.

NIFUs arbeid kjennetegnes av solid vitenskapelig og statistikkfaglig kvalitet, sterk sektorkompetanse og god innsikt i kunnskapspolitiske spørsmål.

NIFUs kunnskap og data formidles åpent og er lett tilgjengelige.

Hovedmål i strategiperioden

NIFU skal styrke posisjonen som det fremste norske miljøet for handlingsrettet og politikk-nær forskning på våre fagområder og oppnå internasjonal anerkjennelse ved å:

- Kombinere handlingsrettede og politikk-nære oppdrag og vitenskapelig kvalitet
- Styrke formidling og bruk av NIFUs statistikk, data og forskning, nasjonalt og internasjonalt
- Styrke deltakelsen i nordiske og internasjonale nettverk og forskningssamarbeid, og publisere i ledende tidsskrifter
- Utvikle NIFUs metodiske repertoar og kompetanse og utnytte nye datakilder
- Videreutvikle et attraktivt og stimulerende arbeidsmiljø

Prioriterte forskningstema i strategiperioden

- Kvalitet i forskning, utdanning, og kompetanseutvikling
- Forholdet mellom utdanning og arbeidsmarked, omstilling og livslang læring
- Styring, organisering og ledelse i kunnskapssektoren
- Samfunnseffekter av forskning, utdanning og innovasjonssinnsats
- Forsknings- og innovasjonspolitikk knyttet til samfunnsutfordringer, samfunnsansvarlig- og åpen forskning
- FoU- og innovasjonsindikatorer knyttet til bærekraft og store samfunnsutfordringer

Vedtatt av styret i NIFU 21. juni 2019

Vedtekter

§ 1 Navn og rettslig stilling

Navnet på stiftelsen: Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning.

§ 2 Sete

Stiftelsens sete er i Oslo.

§ 3 Formål

Stiftelsens formål er å være et ledende institutt for studier av utdanning, forskning, og innovasjon. Instituttet skal gjennom forskning, evaluering, analyse og statistikk utvikle kunnskap og fremme innsikt i disse fagområdene. Instituttet skal være en uavhengig kunnskapsprodusent, en aktiv dialogpartner og en offensiv premissleverandør for politikktutforming. NIFU skal tilby utvikling av forskningsbasert kunnskapsgrunnlag til oppdragsgivere i offentlig og privat sektor.

§ 4 Stiftelsen

NIFU er en uavhengig og selvstyrt stiftelse, som ikke har erverv til formål. Overskudd som oppnås gjennom virksomheten skal anvendes til realisering av stiftelsens allmenntilgode formål. Stiftelsens grunnkapital er 1,0 mill. kr.

§ 5 Organisasjon

Stiftelsen har to organer; styre og styreoppnevningsskomité. Stiftelsens øverste organ er styret. I tillegg har stiftelsen en direktør.

§ 6 Styreoppnevningsskomitéens sammensetning

Styreoppnevningsskomitéen består av tre (3) medlemmer:

- Ett medlem oppnevnes av Norges forskningsråd
- Ett medlem oppnevnes av Universitets- og høyskolerådet (UHR)
- Ett medlem oppnevnes av FFAs valgkomiteenettverk

Styreoppnevningsskomitéen konstituerer seg selv og velger en leder.

Medlemmer av styreoppnevningsskomitéen oppnevnes for en treårsperiode. Ingen av de oppnevnte medlemmene kan fungere som medlemmer av komitéen i mer enn tolv år sammenhengende.

§ 7 Styreoppnevningsskomitéens ansvar og oppgaver

Styreoppnevningsskomitéen skal oppnevne fem medlemmer og to numeriske varamedlemmer til stiftelsens styre, og påse at sammensetningen er i tråd med stiftelsesloven og stiftelsens vedtekter. I tillegg skal styreoppnevningsskomitéen:

- Utpeke styrets leder og nestleder
- Fastsette godtgjørelse til styrets medlemmer. Godtgjørelsen skal stå i rimelig forhold til det arbeid og det ansvar som følger med vervet.

§ 8 Styreoppnevningsskomitéens møter

Styreoppnevningsskomitéens leder er ansvarlig for å innkalle til møter og planlegge komitéens arbeid. Komitéens medlemmer kan også enkeltvis kreve at komitéen møtes.

Det skal føres protokoll fra møtene. Protokollen sendes til styreleder og direktør og oppbevares i stiftelsens arkiver. Direktøren, eller den direktøren utpeker, kan på forespørsel fra komitéen delta som observatør eller sekretær i komitéens møter.

Alle medlemmene må signere på oppnevningen av styrets medlemmer.

§ 9 Styrets sammensetning

Styret består av syv (7) medlemmer:

- Fem medlemmer og to numeriske varamedlemmer oppnevnes av styreoppnevningsskomitéen.
- To styremedlemmer med varamedlemmer velges av og blant de ansatte etter eget valgereglement.

Styremedlemmer oppnevnes for en treårsperiode. Ingen av de oppnevnte styremedlemmene kan fungere som medlemmer av styret i mer enn seks (6) år sammenhengende. Leder kan imidlertid velges for en (1) periode utover eventuelle tidligere styreperioder. Periode som varamedlem teller ikke, med mindre varamedlemmet møter fast.

Går et styremedlem ut av styret i oppnevningsperioden, skal styreoppnevningsskomitéen oppnevne nytt styremedlem innen ni (9) måneder. Et varamedlem kan oppnevnes som nytt styremedlem, men styreoppnevningsskomitéen må i så tilfelle også oppnevne nytt varamedlem.

Styret bør ha representanter fra to nordiske land i tillegg til Norge. Hver valgkrets skal ha minst 40 % kvinner/menn. Styrets medlemmer skal samlet ha kompetanse slik at de ivaretar NIFUs formål. Dette innebærer at blant annet følgende kompetanseområder bør være representert:

- God innsikt i nasjonal og internasjonal utdannings-, forsknings- og innovasjonspolitik
- Bred kontaktflate innen forskning, politikk og/eller næringsliv/arbeidsliv
- Ledererfaring fra forskningsinstitutt eller oppdragsfinansiert forskningsvirksomhet
- Økonomisk og/eller juridisk kompetanse fra næringsliv eller academia

Styreoppnevningsskomitéen skal forespørre Vetenskapsrådet i Sverige og Styrelsen for Forskning og Uddannelse i Danmark om styrekandidater fra eget land.

§ 10 Styrets ansvar og oppgaver

Styret skal påse at organisasjonen drives på en hensiktsmessig og effektiv måte i henhold til formålet som er angitt i disse vedtektene og innenfor de rammer som er gitt for virksomheten. Styret skal sørge for at stiftelsen har en forsvarlig økonomi og tilstrekkelige reserver. Styret skal føre tilsyn med den daglige ledelse og stiftelsens virksomhet for øvrig, inkludert helse- miljø- og sikkerhetsarbeid. Spesielt tilligger det styret å:

- Vedta en plan for gjennomføring av formålet.
- Vedta budsjett for kommende periode.
- Avgi årsberetning og årsregnskap.
- Ansette direktør og fastsette direktørens lønn og myndighetsområde.
- Velge revisor.
- Initiere arbeidet i styreoppnevningsskomitéen senest ni (9) måneder før perioden utløper.
- Fastsette godtgjørelse til styreoppnevningsskomitéens medlemmer.

§ 11 Styrets møter

Styrets leder eller den lederen bemyndiger, innkaller til styremøte. Det skal innkalles til styremøte hvis det forlanges av minst halvparten av medlemmene. Styret er beslutningsdyktig når minst fire av medlemmene, deriblant leder eller nestleder, er til stede. Direktøren deltar i styremøtene uten stemmerett.

§ 12 Representasjon utad

Styret representerer stiftelsen utad. Stiftelsens signatur kan tegnes av styrets leder og et annet styremedlem i fellesskap. Styret kan meddele prokura.

§ 13 Direktør

Direktøren har den daglige ledelsen av stiftelsen. Direktøren forbereder de saker som skal behandles av styret, og iverksetter dets vedtak.

§ 14 Endring av vedtektene

Endringer av disse vedtektene kan besluttes av styret med to tredjedels flertall av de tilstedeværende styremedlemmer i to møter med minst tre måneders mellomrom..

§ 15 Revisjon

Stiftelsens regnskaper revideres av autorisert revisor. Revisor skal påse at stiftelsens virksomhet er i samsvar med stiftelsens formål, at virksomheten drives på en økonomisk forsvarlig måte og at offentlige tilskudd nyttes etter forutsetningene.

§ 16 Oppløsning

Stiftelsen oppløses etter beslutning av styret med minst to tredjedels flertall av de tilstedeværende styremedlemmer i to styremøter sammenkalt med minimum tre måneders mellomrom. Beslutningen skal godkjennes av Kunnskapsdepartementet og Norges forskningsråd. Stiftelsens midler skal, etter styrets nærmere beslutning, anvendes slik at det formål stiftelsen har søkt å tjene blir tilgodesett best mulig.

Styrende organer 2020

Stiftelsen har etter vedtektenes § 5 to organer: styre og styreoppnevningsskomité. Stiftelsens øverste organ er styret.

Styret

Styret består av syv medlemmer. Fem medlemmer og to numeriske varamedlemmer oppnevnes av styreoppnevningsskomitéen. To styremedlemmer med varamedlemmer velges av og blant de ansatte etter eget valgreglement.

Anne Lise Fimreite, styreleder
Roar Tobro, nestleder
Arvid Hallén, styremedlem
Maja Horst, styremedlem
Kerstin Sahlin, styremedlem
Dorothy S. Olsen, ansattes representant
Asgeir Skålholt, ansattes representant

Vararepresentanter

Sonni Olsen, 1. vara
Jan Sivert Jøsendal, 2. vara



Styreleder Anne Lise Fimreite.
Foto: Leif Skaar

Styreoppnevningsskomitéen

Styreoppnevningsskomitéen består av tre medlemmer. Ett medlem oppnevnes av Norges forskningsråd. Ett medlem oppnevnes av Universitets- og høyskolerådet (UHR). Ett medlem oppnevnes av FFAs valgkomiteenettverk. Styreoppnevningsskomitéen konstituerer seg selv og velger en leder. Medlemmer av styreoppnevningsskomitéen oppnevnes for en treårsperiode.

Heidi Dybesland, Norges forskningsråd
Alf Rasmussen, UHR
Tanja Storsul, FFAs valgkomiteenettverk

NIFU Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning

Postadresse: Postboks 2815 Tøyen, 0608 Oslo.

Besøksadresse: Økernveien 9, 0653 Oslo.

Telefon: 22 59 51 00

E-post: post@nifu.no

NIFU

**Nordisk institutt for studier av
innovasjon, forskning og utdanning**

Nordic Institute for Studies in
Innovation, Research and Education