

# NIFU

Nordisk institutt for studier av  
innovasjon, forskning og utdanning

## Årsrapport 2017

Med årsberetning og årsregnskap



# NIFU

Nordisk institutt for studier av  
innovasjon, forskning og utdanning

Nordic Institute for Studies in  
Innovation, Research and Education



# Forskning for et bedre kunnskapssamfunn

NIFU skal være et uavhengig forskningsinstitutt og en offensiv leverandør av kunnskapsgrunnlag for politikkutforming på fagområdene utdanning, forskning, og innovasjon.

NIFUs kjernekompetanse er forskning, utredning, statistikkproduksjon og indikatorutvikling på våre fagområder.

Instituttet tilbyr handlings- og beslutningsorientert forskning og kunnskap til oppdragsgivere i offentlig og privat sektor, nasjonalt og internasjonalt.

NIFUs forskning omfatter hele det kunnskapspolitiske området – fra grunnopplæring, via høyere utdanning til forskning, innovasjon og kompetanseutvikling i arbeidslivet.

Instituttet har nasjonalt ansvar for produksjon, analyse og formidling av statistikk og indikatorer for det samlede norske FoU- og innovasjonssystemet.

---

## Innhold

04	Direktøren har ordet
05	Strategi
06	Faglig tilbakeblikk
14	Årsberetning 2017
16	Årsregnskap 2017
24	Revisors beretning
27	Utdeval
28	Administrasjon
30	Kommunikasjon
33	Bibliotek
34	Ansatte
39	Publiseringsoversikt
56	Bladet Forskningspolitikk
57	Vedtekter
60	Styrende organer

---

Årsrapporten 2017 er utarbeidet av NIFUs administrasjon.

Forsidefoto: Claes Lampi  
Utgitt: 2018

# Forskning for et bedre kunnskapssamfunn

**Forskningsrådets evaluering av 16 institusjoner i norsk utdanningsforskning viste at NIFU er det fremste forskningsmiljøet i Norge på området. Topplasseringen omfatter både faglige og vitenskapelige resultater som publisering, sitering og internasjonalt samforfatterskap, og samfunnseffekter av forskningen (se egen omtale på side 27). Vi er stolte av evalueringen, som bekrefter at vi fyller vårt samfunnmandat.**

**N**IFUs mål er å lage et solid, uavhengig og relevant kunnskapsgrunnlag for videreutviklingen av kunnskapspolitikken og kunnskapssamfunnet i bredt. Vi kombinerer forskning med høy vitenskapelig kvalitet og pålitelig statistikkproduksjon med analyser og utredninger, som tar utgangspunkt i viktige samfunnsutfordringer, enten det dreier seg om å skape et utdanningssystem med høy kvalitet og god sosial mobilitet, eller et forsknings- og innovasjonssystem som bidrar til omstilling og grønt skifte. Evalueringen viser at vi oppnår akkurat dette. Både NIFU som institusjon og de to forskergruppene som deltok i evalueringen – Studier av høyere utdanning og Studier av grunnopplæringen – fikk toppkarakter. Ikke minst er vi fornøyd med at det internasjonale evalueringspanelet slår fast at «NIFU appears to occupy a key position in-between academia and practice, and has conducted a number of studies which users explicitly mention as impactful».

Evalueringen av NIFUs utdanningsforskning bekrefter resultatene fra fjorårets positive evaluering av de samfunnsvitenskapelige instituttene (omtalt i årsrapporten for 2016), som omfattet alle NIFUs fagområder. Instituttevalueringen konkluderte med at NIFU har en distinkt profil og en veldefinert rolle og nisje i forskningssystemet, at forskningen har høy relevans nasjonalt og til dels internasjonalt, og at instituttet har en viktig rolle i den nasjonale datainfrastrukturen innenfor forskning og utdanning. Evalueringen fant at NIFUs forskning har omfattende samfunnseffekter, som blant annet knyttes til kontinuiteten i analyse- og statistikkarbeidet. Instituttets internasjonale nettverk ble karakterisert som imponerende, og den vitenskapelige publiseringen som god.



Direktør Sveinung Skule

Også 2017 ble et godt år for NIFU, med høy faglig aktivitet i alle forskningsområdene. Instituttets 60 forskerårsverk publiserte til sammen 56 vitenskapelige artikler, kapitler og bøker og 49 rapporter og arbeidsnotater. Vår kunnskap om utdanning, forskning og innovasjon ble spredt til brukere og det allmenne publikum langt utenfor vitenskapelige fora, blant annet gjennom over 200 foredrag, mer enn 50 kronikker og andre mediebidrag og en rekke artikler i fagblader, samt gjennom statistikk og indikatorer publisert på nett, nasjonalt og internasjonalt. Den årlige Indikatorrapporten publisert av Norges Forskningsråd er også en viktig formidlingskanal, som markerte 20 årsjubileum i 2017. Et nytt spesialkapittel i rapporten om Norges evne til omstilling bidro til debatt blant annet i Morgenbladets spalter, om satsingen på det grønne skiftet. Kapittelet viste blant annet at Norge investerer mer enn tre ganger så mye i petroleumsrelatert FoU som i fornybar energi.

Blant andre faglige høydepunkter var utviklingen av en ny type skolebidragsindikatorer for videregående skoler, som måler hvor mye skolene bidrar

til å løfte elevene når man også tar hensyn til deres bakgrunn og inngangskarakterer. Rapporten skapte betydelig medieoppmerksomhet da den ble lansert på NIFUs årskonferanse. Debatten handlet blant annet om Oslo-skolen, som målt på denne måten var omtrent som landsgjennomsnittet når det gjaldt å løfte elevene.

Blant de vitenskapelige høydepunktene kan det nevnes at NIFUs forskere redigerte Special Issues

både i tidsskriftene Sustainability og European Journal of Education.

Oppdragsinngangen var god også i 2017. Programinnpektene fra Forskningsrådet steg, og er mer enn firedoblet de siste fem årene. Sammen med gode evalueringer, tre disputaser og flere nyansatte forskere som tilfører nye faglig og metodisk kompetanse bidrar det til gode utsikter for NIFU i tiden som kommer.

*Sveinung Skule*

## Strategi for NIFU 2015-2019

**Strategiplanen for 2015-2019 ble vedtatt av styret i NIFU 8. desember 2014. Med visjonen "Forskning for et bedre kunnskapssamfunn" vedtok styret at NIFU skal være det fremste norske miljøet og blant de ledende i Norden for å utvikle kunnskapsgrunnet for utdannings-, forsknings- og innovasjonspolitikken.**

### Prioriterte forskningstema i strategiperioden:

- Kvalitet i utdanning og forskning
- Sammenhenger mellom utdanning, arbeidsmarked og kompetansebehov
- Styring, organisering og ledelse av utdanning og forskning
- Forholdet mellom ressursinnsats og resultater i utdanning, forskning og innovasjon
- Forsknings- og innovasjonspolitik rettett mot å løse store samfunnsutfordringer
- Samspillet mellom utdanning, forskning og innovasjon

### I strategiperioden skal instituttet

- styrke bidragene til den internasjonale kunnskapsutviklingen på våre fagområder
- styrke den nordiske og internasjonale komparative forskningen på disse fagområdene
- øke andelen langsiktig finansiering fra norske og internasjonale forskningsprogrammer
- styrke den vitenskapelige publiseringen
- videreutvikle samarbeidet med utvalgte universitets- og høyskolemiljøer og andre forskningsinstitusjoner om langsiktige forskningssatsinger og forskerutdanning
- videreutvikle rollen som en offensiv premissleverandør i samfunnsdebatten ved å synliggjøre forskningsaktiviteten bedre for oppdragsgivere og brukere og bli mer synlige i media
- videreutvikle instituttets funksjon som møteplass mellom forskning, politikk, kunnskapssektoren og arbeidslivet
- opprettholde posisjonen som ledende nasjonal leverandør av FoU-statistikk og -indikatorer, og styrke formidling og utnyttelse av data fra FoU-statistikken

# Statistikk og indikatorer

**I 2017 har området deltatt og bidratt i mange prosjekter og prosesser både nasjonalt og internasjonalt. Internasjonalt har området bidratt i statistikksam arbeidet i regi av OECD og Eurostat, herunder implementering av reviderte retningslinjer for FoU-statistikk som har stått på agendaen også i 2017. Nasjonalt ble jubileumsutgaven av Indikatorrapporten – den 20 i rekken – en milepæl. Data om nye tematiske områder i Langtidsplanen for forskning og høyere utdanning er kartlagt, analysert og publisert.**

I 2017 er resultatene fra de FoU-statistiske undersøkelser for 2015 publisert i flere ulike kanaler, deriblant NIFUs FoU-statistikkbank. Arbeidet med FoU-statistikken foregår i nært samarbeid med Statistisk sentralbyrå.

Innovasjon spiller en sentral rolle i det grønne skiftet. Området jobber med å styrke det empiriske og teoretiske grunnlaget for å forstå denne rollen bedre. I 2017 bidro vi til tre prosjekter på denne fronten, både for norske og nordiske oppdragsgivere

I 2017 ble følgende forskningspolitisk prioriterte områder kartlagt, analysert og publisert: landbruks- og matrelatert FoU, marin og havbruksrelatert FoU, utdanningsforskning og bioteknologisk FoU. Kartleggingene dekker menneskelige ressurser, utgifter, samarbeidsmønstre m.m. knyttet til FoU-aktivitet. Resultatene ble presentert på et eget frokostseminar i juni.

NIFU har deltatt i en prosess med sikte på å se de ulike tematiske kartleggingene i sammenheng, blant annet for å redusere rapporteringsbelastningen for forskningsmiljøene. Det pågår mye arbeid for å forenkle og samordne prosedyrer for datainnhenting. Dette omfatter også innhenting av regnskaps- og personaldata til FoU-statistikken for universitets- og høgskolesektoren. Innsatsen har særlig vært rettet mot å utvikle et dekkende avtaleverk knyttet til levering av data fra NSD/DBH til NIFU.

I 2017 har området også på flere måter bidratt i indikatorarbeid på det medisinsk og helsefaglige området. Datamateriale fra FoU-statistikken er levert til Forskningsrådets HelseOmsorg21-monitor, et eget nettsted som viser samlet, relevant statistikk om forsknings- og innovasjonsaktiviteter innen-



Forskningsleder Susanne Lehmann Sundnes

**Statistikk og indikatorer** ivaretar det nasjonale ansvaret NIFU har for produksjon, analyse og formidling av statistikk og indikatorer for FoU-systemet. Å bidra aktivt til utviklingen av bedre og mer relevante indikatorer til utformingen av forsknings- og innovasjonspolitikken i Norge er et viktig mål. Her inngår utarbeidelse av FoU-statistikk, indikatorutvikling på FoU- og innovasjonsområdet, så vel som videreutvikling og drift av Forskepersonalregisteret og Doktorgradsregisteret og tilrettelegging og analyse av data fra vitenskapelig publisering og patentering.

for helse og omsorg i Norge. Området har også bidratt i utviklingen av HO21-monitoren nettsted. Statistikk- og indikatorområdet har videre deltatt i arbeidet med å utvikle et opplegg for klassifisering av FoU-ressurser etter det såkalte Health Research Classification System (HRCS). Planen er å gjennom-

føre en pilotundersøkelse i 2018. På det medisinske fagområdet ble dessuten en egen kartlegging av ressurser og resultater innenfor forskning på antimikrobiell resistens igangsatt i 2017.

I regi av OECD og Eurostat deltar NIFU i samarbeid om utvikling av FoU-statistiske data og metode med mål om å etablere nye og mer robuste indikatorer. NIFU har etablert en egen nordisk statistikk-gruppe som arbeider med FoU- og innovasjonsstatistikk, herunder metodeutvikling og samarbeid om internasjonale spørsmål. NIFU har også et eget nett-

sted hvor nordisk FoU-statistikk publiseres så snart tallene er klare.

Området deltar også aktivt i flere europeiske prosjekter. I 2017 avsluttet vi en studie for EU RTD om internasjonalisering av næringslivets FoU. Vi er spesielt engasjert i arbeidet med datakilder knyttet til forskerkarriere/-mobilitet og til forskningsinstitutter.

*Susanne Sundnes*

### **Det norske forsknings- og innovasjonssystemet - statistikk og indikatorer 2017 – 20. årgang**

Dette er den tjuende utgaven av den godt kjente og mye brukte rapporten, som NIFU utgir i samarbeid med Forskningsrådet og SSB. Publikasjonen er et viktig bidrag til kunnskapsgrunnlaget om det norske systemet. I jubileumsutgaven er det lagt vekt på å se på utviklingen i et lengre tidsperspektiv. Den inneholder dessuten internasjonale sammenligninger og stoff om ressursinnsats, samarbeid og resultater. Rapporten har også med et nytt kapittel om omstilling og fornyelse. NIFU har det redaksjonelle hovedansvaret.

### **Analyse av polarforskning**

Norsk polarforskning ble evaluert i 2017, og i den sammenheng fikk NIFU i oppdrag å lage en bibliometrisk analyse. Et bredt sett med indikatorer ble utarbeidet, som ga grunnlag for vurdering av ulike aspekter ved norsk polarforskning og forskning på Svalbard, for eksempel fagprofil, siteringshyppighet og nasjonalt og internasjonalt samarbeid. Analysen bygger videre på tidligere kartlegginger NIFU har gjort av dette fagfeltet.

*NIFU-rapport 2017:6*

### **NHOs kompetansebarometer**

er en årlig undersøkelse som gjennomføres av NIFU og som kartlegger kompetansebehov blant NHOs medlemsbedrifter, første gang i 2014.

I 2017-undersøkelsen har over 5500 NHO-bedrifter svart på ulike spørsmål om bedriftens kompetansebehov og strategier for å dekke behovene.

*NIFU Arbeidsnotat 2017:7*

### **TiLR - The dynamics of technology, trade and regional economic restructuring**

TiLR fokuserer på regionale faktorer som kan påvirke det grønne skiftet. Sysselsetting og handel er særlig relevant. Prosjektet førte i 2017 til en policy brief, en rapport og flere konferansepresentasjoner.

*Policy Brief: Regional policy development based on new research directions*

*Report/article: Empirical Research Avenues for Regional Policy Elaboration*

# Forskning og innovasjon

**2017 har vært et år med høy aktivitet og nærmere 20 rapporter og arbeidsnotater, 22 vitenskapelige artikler samt en rekke åpne seminarer og workshops. «Det grønne skiftet» og kvalitet i forskning er to sentrale temaer for området. Det har preget mye av aktiviteten og den vitenskapelige publiseringen. Stadig mer av forskningen skjer i samarbeid med internasjonale partnere.**

Økt kvalitet er et hovedmål for norsk forskningspolitikk og høyt prioritert internasjonalt. Men hva er egentlig kvalitet i forskning? Hvordan kan det måles og hva fører det til? Dette er sentrale spørsmål for vårt senter for studier av kvalitet i forskning (R-QUEST). Senteret ledes av NIFU og har partnere fra universitetene i Manchester, Leiden, Aarhus og Oslo samt KTH i Stockholm. I 2017 har senteret bl.a. startet opp en spørreundersøkelse om forskningskvalitet som skal gjennomføres i fem land. Senterets forskere har publisert 12 vitenskapelige artikler, arrangert flere seminarer i Norge og bidratt på fem større internasjonale konferanser. Blant annet var senteret medansvarlig for et hovedtema («track») under den årlige europeiske konferansen om forsknings- og innovasjonspolitik (Eu-SPRI) i Wien.

En forutsetning for å lykkes med det grønne skiftet er at den økende mengden avfall og restprodukter behandles som ressurs istedenfor et miljøproblem. I prosjektet SusValueWaste gjennomfører vi komparative studier av hvordan innovasjon kan bidra til å omdanne biologisk avfall til verdifulle ressurser. Prosjektet er finansiert av Forskningsrådets BIONÆR-program og har partnere fra Norge, Sverige og Danmark. Mot slutten av 2016 var prosjektet ansvarlig for et spesialnummer av det vitenskapelige tidsskriftet Sustainability. I løpet av 2017 har senteret videreført den vitenskapelige publiseringen med nye artikler og arrangert en rekke workshops med sentrale brukere og beslutningstakere i Norge.



Forskningsleder Espen Solberg

**Forskning & innovasjon** studerer hvordan forskning og innovasjon utvikler seg og hva slags betydning det har for samfunnet. Forskningen retter seg mot studier av politikk, vitenskapelig publisering, bevilgninger og virkemidler samt utviklingstrekk i forsknings- og innovasjonssystemet. Områdets forskning retter seg både mot norske og internasjonale forhold. Området har 24 forskere, hvorav 6 i bistillinger fra UiO, KTH, Universitetet i Lund og Universitetet i Aarhus.

Mye av områdets forskning handler om å forstå hele forsknings- og innovasjonssystemet. I 2017 har vi blant annet vært sentrale i evalueringer av norsk samfunnsvitenskap, primærnæringsinstituttene og i følgeevalueringen av NTNU-fusjonen. Flere av områdets forskere er også involvert i den årlige Indi-



katorrapporten, som gir en samlet oversikt over det norske forsknings- og innovasjonssystemet. Årets rapport inneholdt også et nytt spesialkapittel om forskning og innovasjon for omstilling, hvor Norges evne til omstilling ble belyst med tanke på overgang til fornybar energi, digitalisering og automatisering og læring i arbeidslivet.

En stor del av områdets forskning har en internasjonal orientering. Prosjektene R-QUEST og SusVa-

lueWaste har betydelig innslag av internasjonale partnere. Det samme gjelder den vitenskapelige publiseringen. Flere av områdets forskere deltar dessuten aktivt i utvalg og rådgivning for aktører utenfor Norge, blant annet innenfor EU og OECD. I 2017 har området hatt seks forskere i bistilling, hvorav to fra Danmark og to fra Sverige.

*Espen Solberg*

### **The effects of performance-based research funding systems**

The effects of performance-based research funding systems are among the most contested issues in both science policy studies and broader academic discussions. A key question in these debates, the relationship between publication quantity and citation impact, has recently gained renewed attention in the scholarly debates. This Policy Brief highlights major points in these debates and discusses potential policy implications.

*R-QUEST Policy Brief no. 2 (2017)*

### **Fremtidig behov for IKT-sikkerhetskompetanse**

I år 2030 vil det være estimert etterspørsel på 15 000 personer med IKT-sikkerhetskompetanse. Tilgangen på IKT-sikkerhetskompetanse vil i samme år være på knapt 11 000.

*NIFU Arbeidsnotat 2017:8*

### **Romslig statsstøtte til næringslivets forskning**

Selv om landene i studiet er underlagt EUs regler for statsstøtte, er det forskjell på innretningen av myndighetenes støtte til næringslivets forskning. Regelverket virker å være såpass romslig at det gir mulighet for variasjon i virkemidlene.

*NIFU-rapport 2017:11*

### **Norsk utviklingsforskning setter spor**

Norsk utviklingsforskning har satt betydelige spor både i norsk politikk og internasjonalt. Men det er behov for bedre arenaer for kontakt mellom forskere og brukere.

*NIFU-rapport 2017:13*

# Studier av grunnopplæring

**2017 var et svært produktivt år for forskerne ved studier av grunnopplæringen. Området har bidratt til 13 NIFU-rapporter hvorav tre er gjort i samarbeid med øvrige forskningsområder. I tillegg er det utarbeidet totalt fire arbeidsnotater.**

Området har flere store pågående flerårige prosjekter. Et eksempel er «Et lag rundt eleven: Økt helsesøsterressurs i systemrettet og strukturert samhandling med skole». Prosjektet er en randomisert, kontrollert studie, hvor fire skoler i hver av de 13 samarbeidskommunene er valgt ut. Disse skolene får en økt helsesøsterressurs som skal brukes på 5. til 7. trinn. De øvrige skolene i den enkelte kommune følges opp som kontrollgruppe. Etter to år undersøkes eventuelle endringer i elevenes læringsmiljø og elevenes fravær. Endringer i læringsutbytte undersøkes ved å analysere elevenes resultater på nasjonale prøver.

På oppdrag av Utdanningsdirektoratet har forskere ved NIFU oppdatert og videreutviklet skolebidragsindikatorer for videregående skole. I prosjektet beregnes, analyseres, drøftes og presenteres en rekke skolebidragsindikatorer, men ikke et samlemaal på skolekvalitet for hver skole. Begrunnelsen for dette valget er at de indikatorene som beregnes – fullføring, gjennomføring og karakterer – ikke er tilstrekkelig som mål på skolens kvalitet. Dette er riktignok sentrale indikatorer på kvalitet, men for virkelig å kunne si noe om skolekvalitet måtte man også inkludert mål på andre sentrale sider ved skolens virksomhet.

Forskere har på oppdrag av Kunnskapsdepartementet gjennomført en systematisk review av nyere forskning på effekter av tiltak om henholdsvis opplæringstiltak for barn av innvandrere med svake ferdigheter i skolens undervisningsspråk og kompetansehevingstiltak for voksne innvandrere med lav kompetanse. For begge problemstillinger ble det søkt etter primærstudier og litteraturoppsummeringer, internasjonalt og nasjonalt, som var publi-



Forskningsleder Roger André Federici

**Grunnopplæring** omfatter studier innenfor alle deler av grunnopplæringen, både grunnskolen, studie- og yrkesforberedende utdanningsprogrammer i videregående skole, voksenopplæring og fagopplæring. Forskingen omfatter også barnehagefeltet.

sert innenfor en gitt tidsperiode. Kunnskapsgrunnlaget fra disse studiene viste seg å være for tynt til å kunne trekke entydige konklusjoner om effekten av tiltak og at det er behov for flere effektstudier med et robust design, og over et lengre tidsperspektiv.

Flere av forskerne er involvert i prosjekter som omhandler IKT i utdanningssektoren. Blant annet har man utført en følgeforskning som studerte implementeringen av læreverket Dragonbox i Skedsmo kommune. Funnene indikerer at lærerne er svært fornøyde med læreverket. Samtlige lærere oppgir at elevene blir mer motiverte av undervisning med Dragonbox, og omkring 80 prosent oppgir

at undervisning med Dragonbox fører til at elevene lærer matematikkemnene raskere.

Hvorfor gjennomfører ansatte på fagarbeidernivå i pleie- og omsorgssektoren fagskoleutdanning, hva betyr en slik utdanning i videre arbeid eller utdanning, og hva får de ut av utdanningen for egen del? Disse spørsmålene belyses i en rapport om fagskoleutdanning i helse og sosial. Spørsmålene ble undersøkt ved å gjennomføre en rekke dybdeintervjuer av

fagskolekandidater i helse og sosial. Hovedkonklusjonene er at fagskoleutdanningen så langt er lite anerkjent og heller ikke befestet som en særegen kvalifikasjonstype, verken i virksomhetenes interne organisering og arbeidsdeling eller i utdannings-systemet. Karriereutbyttet er beskjedent, men deltakerne lærer mye, og utdanningen bidrar trolig til økt kvalitet i pleie og omsorgstjenestene.

*Roger André Federici*

### **Utdanning som arbeidsrettet tiltak for ungdom med redusert arbeidsevne**

Rapporten ser på effekten av en innstramming i støtte til ordinær utdanning for unge med redusert arbeidsevne. Hovedresultatet er at innstrammingen ga en negativ effekt på arbeidsdeltakelse på mellomlang sikt, men at denne effekten forsvant over tid, og på lang sikt finner man at innstrammingen verken ga en høyere eller lavere andel i arbeid.

*NIFU-rapport 2017:1*

### **Deltakerundersøkelsen for lærere 2017**

Årets undersøkelse viser at svært mange lærere forteller om betydelig utbytte av videreutdanningen. Andelen er likevel noe lavere enn i fjorårets undersøkelse.

*NIFU-rapport 2017:21*

### **Vurdering for læring**

Den nasjonale satsningen Vurdering for læring (VFL) ble faset ut i 2017. Resultatene fra undersøkelsen viser at viser at skoleledere og -eiere som har deltatt i VFL gir uttrykk for et mer omfattende arbeid med vurderingspraksis enn de som ikke har deltatt i satsningen. Dette mønsteret var tydeligst blant dem som deltok i satsningen nylig.

*NIFU-rapport 2017:24*

### **Sluttrapport fra evaluering av pilotering av lærerspesialistordningen i norsk og realfag**

En ordning med lærerspesialister i norsk og realfag piloteres i tidsrommet 2015-2017. Hovedkonklusjonen i sluttrapporten er at lærerspesialistordningen, slik denne fremstår etter de to første årene av piloteringen, foreløpig synes svakt forankret i en strategi for profesjonalisering innenfra, og derfor harkommet forholdsvis kort med hensyn til å utvikle skolen som en lærende organisasjon.

*NIFU-rapport 2017:26*

### **Modeller for fagopplæring for voksne innvandrere**

Notatet belyser og vurderer fire ulike tilrettelagte tilbud om fagopplæring til voksne innvandrere, i Oslo, Østfold, Hordaland og Sogn og Fjordane, samt det ordinære tilbudet om yrkesopplæring for voksne i Oslo. En hovedkonklusjon er at det ikke er en enkelt faktor som ser ut til å avgjøre hva som gir en god modell for fagopplæring for innvandrere. Det er flere avgjørende faktorer, og de må spille sammen på en god måte. Grundige inntaksprosedyrer, gode metoder for språk- og læringsstøtte underveis, forpliktende forhåndsavtaler med arbeidslivet, veksling mellom skole og læretid, og støtte til livsopphold, ser ut til være faktorer som er viktige i en god modell.

*NIFU-arbeidsnotat 2017:3*

# Høyere utdanning

**Struktur, relevans og kvalitet er nøkkelord i norsk høyere utdanning. 2017 har vært preget av strukturmeldingen 2015 og kvalitetsmeldingen 2017 og pågående fusjonsprosesser. NIFU har vært involvert i flere av utredninger og jobber aktivt med prosjekter om kvalitet og relevans i høyere utdanning.**

Prosjektet Higher Education Learning Outcomes (HELO) har NIFU sammen med forskere fra Høgskolen i Oslo og Akershus, Universitetet i Bergen og Universitetet i Oslo undersøkt forholdet mellom intendert og faktisk læringsutbytte, og prosessen mellom disse i ulike utdanninger og utdannings-systemer. Prosjektet ble avsluttet med publisering i en særutgave av *European Journal of Education* i 2017.

Læringsutbyttene brukes som middel for å fremme kvalitet i utdanningene, men de fungerer i tillegg som administrative styringsverktøy og kun på det symbolske planet. Ikke minst preges iverksettingen av læringsutbytte i høyere utdanning av den historiske, nasjonale, institusjonelle og faglige konteksten iverksettingen skjer i.

En viktig kilde for å vurdere arbeidsmarkedsrelevansen av høyere utdanning er Kandidatundersøkelsen. Vinteren/våren 2017 gjennomførte NIFU «Spesialkandidatundersøkelsen 2017». Den omfatter mastere som i løpet av 2014 ble uteksaminert ved norske læresteder i følgende fire brede fagfelt: humanistiske og estetiske fag, økonomisk-administrative fag, naturvitenskapelige og tekniske fag og samfunnsfag og juridiske fag.

Det er for liten kunnskap om hvordan studentene i praksis aktiviseres ved bruk av studentsentrerte undervisningsformer, om de muligheter og utfordringer lærere og studenter møter i dette arbeidet, og den institusjonelle konteksten for kvalitetsarbeid. Prosjektet «Quality in Norwegian Higher Education», et samarbeidsprosjekt mellom NIFU og Institutt for pedagogikk ved Universitet i Oslo, samt flere andre norske og internasjonale partne-



Forskningsleder Nicoline Frølich

**Høyere utdanning** studerer kvalitet og relevans i høyere utdanning, styring, ledelse og organisering av høyere utdanningsinstitusjoner, akademisk arbeidskraft, rekruttering og gjennomføring av høyere utdanning (studenter og kandidater), kompetansebehov, samarbeid med arbeidslivet og hvordan kompetansen utnyttes etter avsluttet studium.

re, er den største forskningsbaserte evalueringen av norsk høyere utdanning. En rekke analyser ble presentert på internasjonale konferanser og i form av publikasjoner. Analysene har fokus på å undersøke hvordan ulike aktører driver med kvalitetsarbeid. Prosjektet er blant annet et bidrag til å forstå muligheter og utfordringer i å utvikle kvalitet på praksisnivå gjennom bruk av ulike studentsentrerte tilnærminger. Det gjelder både læreres planlegging, undervisning og vurdering, og studentenes deltakelse og opplevelser, men også de organisatoriske og

institusjonelle føringer for kvalitetsutvikling i studieprogrammene.

Norsk høyere utdanning opplever store og gjennomgripende fusjonsprosesser. Strukturreformen er ment å styrke kvaliteten i utdanning og forskning ved å samle ressursene på færre og sterkere institusjoner. Samtidig skaper reformen nye utfordringer for styring og ledelse av geografisk utstrakte flercampus-institusjoner med både profesjons- og disiplinrettede studier og anvendte og grunnforskningsorienterte miljøer. Fusjonene har

vært tema på NIFUs frokostseminar og på internasjonale konferanser forskere. I 2017 ble også boka fra TRUE-prosjektet, som har sett på organisatoriske endringer i europeiske universiteter, publisert. TRUE-prosjektet har vært i regi av European Science Foundation, NIFUs deltakelse har vært finansiert av Norges Forskningsråd.

*Nicoline Frølich*

### **Variasjoner i sykepleieutdanningene**

Det er store variasjoner mellom læresteder som tilbyr grunnutdanning i sykepleie med hensyn til søkning, opptaksgrunnlag, antall studenter per tilsatt, karakterer, studiegjennomføring og vurderingsformer.

*NIFU-rapport 2017:22*

### **Bedre samarbeid med arbeidslivet**

Etableringen av Råd for samarbeid med arbeidslivet ved universiteter og høyskoler bidrar til å styrke og forankre samarbeidet mellom institusjonene og arbeidslivet, og øke den gjensidige forståelsen. Men variasjonen er stor, og ordningens potensial er så langt ikke utnyttet.

*NIFU-rapport 2017:9*

### **Relevant videreutdanningstilbud for matematikklærere i barneskolen**

Matematikk 1-MOOC1 er et av regjeringens virkemidler for å styrke den matematikkfaglige kompetansen til et stort antall lærere på 1.-7. trinn på en effektiv og fleksibel måte. Evalueringen viser blant annet at videreutdanningen er relevant, men fagstoffet vurderes som vanskelig.

*NIFU-rapport 2017:20*

### **God relevans og kvalitet i doktorgradsutdanningen**

Vi vet ikke så mye om hvordan doktorgradskandidatene opplever utdanningen. Rapporten søker å gi alle dem som jobber for å planlegge, gjennomføre eller følge opp norsk forskeropp-læring, et oppdatert og representativt kunnskapsgrunnlag.

*NIFU-rapport 2017:10*

## Styrets beretning 2017

*Nordisk Institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning (NIFU)*

### Virksomhetens art og tilholdssted

Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning (NIFU) er et uavhengig samfunnsvitenskapelig forskningsinstitutt. NIFU er en frittstående allmenntilgjengelig stiftelse, basert i Oslo. Direktør er Sveinung Skule.

NIFUs forskningsområder omfatter hele det kunnskapspolitiske området – fra grunnopplæring, via høyere utdanning til forskning, innovasjon og kompetanseutvikling i arbeidslivet. NIFU har nasjonalt ansvar for produksjon, analyse og formidling av statistikk og indikatorer for det samlede norske FoU- og innovasjonssystemet. Instituttets visjon er: Forskning for et bedre kunnskapssamfunn.

### Organisering og faglig aktivitet

Instituttet er organisert i fire forskningsområder som alle bidro med gode faglige resultater i 2017. Styret er godt fornøyd med hva instituttets medarbeidere har bidratt med faglig og økonomisk. Dette gjør instituttet godt rustet til å utnytte muligheter som byr seg framover.

### Evalueringen av NIFUs utdanningsforskning

Forskningsrådets evaluering av norsk utdanningsforskning viste at NIFU er helt fremst i Norge på området. Evalueringen omfatter både faglige og vitenskapelige resultater som publisering, sitering og internasjonalt samforfatterskap, og samfunns effekter av forskningen. Evalueringen indikerer at NIFU fyller sitt samfunnsmandat godt når det gjelder å lage et solid, uavhengig og relevant kunnskapsgrunnlag for videreutviklingen av utdanningspolitikken og kunnskapssamfunnet i bredt.

Evalueringen av NIFUs utdanningsforskning er i tråd med resultatene fra fjorårets evaluering av de samfunnsvitenskapelige instituttene, som omfattet alle NIFUs fagområder. Styret er tilfreds med de to evalueringene, og merker seg innspillene om å styrke instituttets internasjonale aktivitet og publisering.

### Arbeidsmiljø og kompetanse

Totalt 85 faglig ansatte (60,0 årsverk) var tilknyttet instituttet i løpet av året, inkludert direktør og assisterende direktør. Av disse hadde 12 personer bistilling. Ved utgangen av 2016 var det 12 personer i administrasjonen (10,4 årsverk). Av det faglige personalet i hovedstilling hadde 51 prosent doktorgrad. Medarbeiderne i NIFU har hovedsakelig bakgrunn fra ulike samfunnsfag. Forskerstaben vokser, og de senere årene er det særlig rekruttert flere samfunnsøkonomer.

NIFU har et partssammensatt arbeidsmiljøutvalg og ett verneombud. Sykefraværet i 2017 var på 2,8 prosent (mot 3,3 prosent i 2016). Det ble ikke registrert noen ulykker på arbeidsplassen i 2017.

### Likestilling

NIFUs ansatte besto ved årsskiftet av 53 prosent kvinner og 47 prosent menn. I ledergruppen var 38 prosent kvinner, og 5 av 8 styremedlemmer var kvinner. Det er ingen forskjeller i lønnplasseringer grunnet kjønn. NIFU er en IA-bedrift og arbeidsplassen tilpasses ved behov.

### Ytre miljø

NIFU påvirker i liten grad det ytre miljø hva angår forurensning og støy. Virksomheten har gode rutiner for miljømessig korrekt avfallshåndtering, innbefattet kildesortering av papp, papir, glass, metall, EE-avfall og restavfall. Ansatte reiser i stor grad kollektivt til jobb, og ingen har fast parkeringsplass. Det er i tillegg etablert miljøvennlig innkjøpsrutiner. Kontorlokalene er registrert i energiklasse B, og NIFU har valgt energieffektive løsninger til belysning og oppvarming. I 2017 ble det vedtatt å sertifisere NIFU som Miljøfyrtårn.

**Utsikter**

Alt i alt er utsiktene for 2018 gode, med høy andel belagt kapasitet ved inngangen til året.

**Redegjørelse for årsregnskapet og forutsetning om fortsatt drift**

Regnskapet for 2017 viser samlede driftsinntekter på kr 95 981 361. Driftskostnadene har vært kr. 91 867 445. Netto finansposter var kr. 1 783 147. Dette gir NIFU et resultat før skatt på kr. 5 897 064 i 2017. Skattekostnad er stipulert til å bli kr. 729 746 og årsresultatet dermed kr. 5 167 318 i 2017.

Netto driftsinntekter har økt fra 82,3 mill. kr. i 2016 til 83,2 mill. kr. i 2017. Produktiviteten pr forskerårsverk har vært fallende fra 2016 (1265 t/årsverk) til 2017 (1169 t/årsverk), antall forskerårsverk har vært høyere i 2017. Personalkostnadene har økt fra 59,9 mill. kr. i 2016 til 62,6 mill. kr. i 2017.

Balansen viser en reduksjon av fordringer på totalt 5,0 mill. kr., til 4,6 mill. kr. Dette skyldes at vi har vært tidligere ute med fakturering i 2017 enn 2016 og flere kundefakturaer derfor har nådd forfallsdato. Prosjekter i arbeid blitt økt med 0,88 mill. kr. Bankinnskudd er økt med 22,7 mill. kr. til 67,6 mill. kr.

Ved utgangen av 2017 er egenkapitalen kr. 51 150 798, opp kr. 5 167 318, men ned nesten 5 prosentpoeng fra 49,6 % til 44,9 % grunnet høyere total kapital enn ved fjoråret.

I samsvar med regnskapslovens § 3-3a bekreftes det at forutsetningene om fortsatt drift er tilstede. Til grunn for antagelsen ligger resultatprognoser for 2018 og NIFUs langsiktige prognoser for årene fremover. NIFU er i en sunn økonomisk og finansiell stilling.

**Disponering av årets overskudd**

Årets overskudd tilføres i sin helhet opparbeidet egenkapital.

Oslo, 16.03.2018

Styret i NIFU - Nordisk Institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning



Anne Lise Fimreite  
Styreleder



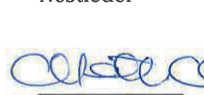
Roar Tøbro  
Nestleder



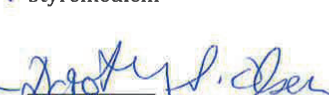
Arvid Hallén  
Styremedlem



Annika Pontén  
Styremedlem



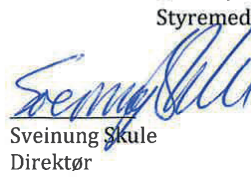
Mette Wier  
Styremedlem



Dorothy S. Olsen  
Styremedlem



Asgeir Skálholt  
Styremedlem



Sveinung Skule  
Direktør

**Nordisk Institutt For Studier Av Innovasjon, Forskning Og Utdanning (nifu)**  
**Resultatregnskap**

<b>Driftsinntekter og driftskostnader</b>	<b>Note</b>	<b>2017</b>	<b>2016</b>
Prosjektinntekter	2	64 888 656	62 880 817
Basisbevilgning	3	14 355 676	12 492 160
Faste oppdrag		16 412 097	15 914 610
Diverse inntekter		324 933	433 322
<b>Sum driftsinntekter</b>		<b>95 981 361</b>	<b>91 720 909</b>
Direkte prosjektkostnader		12 764 738	9 435 429
Lønnskostnad	4, 5	62 565 605	59 915 683
Avskrivning på driftsmidler	6	1 527 214	1 542 456
Annen driftskostnad	4	15 009 887	12 394 575
<b>Sum driftskostnader</b>		<b>91 867 445</b>	<b>83 288 144</b>
<b>Driftsresultat</b>		<b>4 113 917</b>	<b>8 432 765</b>
<b>Finansinntekter og finanskostnader</b>			
Renteinntekter		1 106 445	462 126
Finansinntekt		703 557	273 104
Finanskostnad		26 855	139 129
<b>Resultat av finansposter</b>		<b>1 783 147</b>	<b>596 100</b>
Ordinært resultat før skattekostnad		5 897 064	9 028 866
Skattekostnad på ordinært resultat	10	729 746	2 207 956
<b>Årsresultat</b>	<b>8</b>	<b>5 167 318</b>	<b>6 820 910</b>
<b>Overføringer</b>			
Avsatt til annen egenkapital		5 167 318	6 820 910
<b>Sum overføringer</b>		<b>5 167 318</b>	<b>6 820 910</b>



**Nordisk Institutt For Studier Av Innovasjon, Forskning Og Utdanning (nifu)**  
Balanse pr. 31.12.

Eiendeler	Note	2017	2016
<b>Anleggsmidler</b>			
Utsatt skattefordel	10	509 936	0
<b>Varige driftsmidler</b>			
Driftsløsøre, inventar, kontormaskiner o.l.	6	3 546 162	3 206 669
<b>Sum varige driftsmidler</b>		<b>3 546 162</b>	<b>3 206 669</b>
<b>Finansielle anleggsmidler</b>			
Andre langsiktige fordringer		3 025 344	3 010 374
<b>Sum finansielle anleggsmidler</b>		<b>3 025 344</b>	<b>3 010 374</b>
<b>Sum anleggsmidler</b>		<b>7 081 442</b>	<b>6 217 044</b>
<b>Omløpsmidler</b>			
Prosjekter i arbeid	7	4 450 543	3 573 142
<b>Fordringer</b>			
Kundefordringer		2 764 330	8 009 856
Andre kortsiktige fordringer	4	1 804 841	1 573 354
<b>Sum fordringer</b>		<b>4 569 172</b>	<b>9 583 210</b>
<b>Investeringer</b>			
Andre markedsbaserte finansielle instrumenter	11	29 948 494	28 424 126
<b>Sum investeringer</b>		<b>29 948 494</b>	<b>28 424 126</b>
Bankinnskudd, kontanter o.l.	9	67 645 271	44 880 879
<b>Sum omløpsmidler</b>		<b>106 613 480</b>	<b>86 461 357</b>
<b>Sum eiendeler</b>		<b>113 694 922</b>	<b>92 678 400</b>

**Nordisk Institutt For Studier Av Innovasjon, Forskning Og Utdanning (nifu)**  
Balanse pr. 31.12.

Egenkapital og gjeld	Note	2017	2016
<b>Innskutt egenkapital</b>			
Grunnkapital	8	1 000 000	1 000 000
<b>Sum innskutt egenkapital</b>		<b>1 000 000</b>	<b>1 000 000</b>
<b>Opptjent egenkapital</b>			
Annen egenkapital	8	50 150 798	44 983 480
<b>Sum opptjent egenkapital</b>		<b>50 150 798</b>	<b>44 983 480</b>
<b>Sum egenkapital</b>		<b>51 150 798</b>	<b>45 983 480</b>
<b>Gjeld</b>			
Andre avsetninger for forpliktelser		1 119 999	1 260 000
<b>Kortsiktig gjeld</b>			
Leverandørgjeld		4 920 025	3 737 941
Betalbar skatt	10	1 239 682	2 207 956
Skyldig offentlige avgifter		9 787 579	7 198 205
Forskudd fra kunder		35 758 593	19 830 671
Annen kortsiktig gjeld		9 718 247	12 460 148
<b>Sum kortsiktig gjeld</b>		<b>61 424 125</b>	<b>45 434 920</b>
<b>Sum gjeld</b>		<b>62 544 124</b>	<b>46 694 920</b>
<b>Sum egenkapital og gjeld</b>		<b>113 694 922</b>	<b>92 678 400</b>

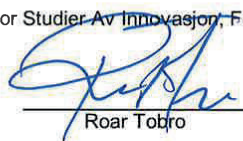
Oslo, 16.03.2018

Styret i Nordisk Institutt For Studier Av Innovasjon, Forskning Og Utdanning (nifu)



Anne Lise Fimreite

Styreleder



Roar Tobro

Nestleder



Arvid Hallén

Styremedlem



Annika Pontén

Styremedlem




Mette Wier

Styremedlem



Dorothy S. Olsen

Styremedlem



Asgeir Skálholt

Styremedlem



Sveinung Skule

Direktør

**Nordisk Institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning (NIFU)**  
**Kontantstrømoppstilling**

	2017	2016
<b>Kontantstrømmer fra operasjonelle aktiviteter</b>		
+/- Resultat før skattekostnad	5 897 064	9 028 866
+/- Tap/gevinst ved salg av anleggsmidler	0	0
+ Ordinære avskrivninger	1 527 214	1 542 456
- Betalt skatt	-2 207 956	-419 142
+/- Endring prosjekter i arbeid	-877 401	672 452
+/- Endring kundefordringer	5 245 526	-4 058 556
+/- Endring leverandørgjeld	1 182 336	-809 957
+/- Endring i andre tidsavgrensingsposter	15 388 683	1 879 971
<b>= Netto kontantstrøm fra operasjonelle aktiviteter</b>	<b>26 155 466</b>	<b>7 836 090</b>
<b>Kontantstrømmer fra investeringsaktiviteter</b>		
+ Innbetalinger ved salg av varige driftsmidler	0	0
- Utbetalinger ved kjøp av varige driftsmidler	-1 866 707	-825 188
+ Innbetalinger ved salg av andre investeringer	0	0
- Utbetalinger ved kjøp av andre investeringer	0	-28 000 000
+/- Verdiendring og renter på finansielle instrumenter	-1 524 367	-424 126
<b>= Netto kontantstrøm fra investeringsaktiviteter</b>	<b>-3 391 074</b>	<b>-29 249 314</b>
<b>Kontantstrømmer fra finansieringsaktiviteter</b>		
+ Innbetalinger ved opptak av ny langsiktig gjeld	0	0
+ Innbetalinger ved opptak av ny kortsiktig gjeld	0	0
- Utbetalinger ved nedbetaling av kortsiktig gjeld	0	0
<b>= Netto kontantstrøm fra finansieringsaktiviteter</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>= Netto endring i kontanter og kontantekv.</b>	<b>22 764 392</b>	<b>-21 413 223</b>
<b>+ Beholdning av kontanter og kontantekv. 1.1.</b>	<b>44 880 879</b>	<b>66 294 102</b>
<b>= Beholdning av kontanter og kontantekv. 31.12</b>	<b>67 645 271</b>	<b>44 880 879</b>

**NIFU - Nordisk Institutt for studier av  
innovasjon, forskning og utdanning**
**Noter til regnskapet 2017**
**Note 1 - Regnskapsprinsipper**

Årsregnskapet er satt opp i samsvar med regnskapsloven. Det er utarbeidet etter norske regnskapsstandarder og anbefalinger til god regnskapsskikk i Norge.

**Inntekter**

Inntekter resultatføres løpende, i takt med fullføring av prosjekter.

**Klassifisering av balanseposter**

Eiendeler bestemt til varig eie eller bruk klassifiseres som anleggsmidler. Andre eiendeler klassifiseres som omløpsmiddel. Fordringer som skal tilbakebetales innen ett år er uansett klassifisert som omløpsmiddel. For gjeld er analoge kriterier lagt til grunn.

**Varige driftsmidler**

Varige driftsmidler balanseføres og avskrives over driftsmidlets økonomiske levetid. Varige driftsmidler nedskrives til virkelig verdi ved verdifall som forventes ikke å være forbigående. Nedskrivningen reverseres når grunnlaget for nedskrivningen ikke lenger er til stede.

**Fordringer**

Kundefordringer og andre fordringer oppføres til pålydende etter fradrag for avsetning til forventet tap. Avsetning til tap gjøres på grunnlag av en individuell vurdering av de enkelte fordringene.

**Investeringer**

Investeringer er klassifisert som omløpsmiddel og oppføres til virkelig verdi.

**Utenlandsk valuta**

Pengeposter i utenlandsk valuta omregnes til balansedagens kurs.

**Skatt**

NIFU ble i 2010 vurdert som fullt ut skattepliktig fra og med inntektsåret 2008, og det avsettes for betalbar skatt på årets resultat.

Skattekostnaden består av betalbar skatt og endring utsatt skatt. Utsatt skatt/skattefordel er beregnet på alle forskjeller mellom regnskapsmessig og skattemessig verdi på eiendeler og gjeld. Utsatt skatt er beregnet med 23 % av disse forskjellene. Netto utsatt skattefordel balanseføres i den grad det er sannsynlig at denne kan bli utnyttet.

**Pensjon**

Stiftelsen er pliktig til å ha tjenestepensjonsordning etter lov om obligatorisk tjenestepensjon, og tilfredsstillende disse kravene gjennom ordning med medlemskap i Statens pensjonskasse. Kostnader og forpliktelser avhenger av pensjonskassens til enhver tid gjeldende vilkår.

Pensjonsordninger finansiert via sikrede ordninger er ikke balanseført. Pensjonspremien anses i disse tilfeller som pensjonskostnad og klassifiseres sammen med lønnskostnader. Det vises forøvrig til note 4 og 5.

**Note 2 - Prosjektinntekter**

	2017	2016
Norges Forskningsråd	33 030 323	25 699 542
Departementer og underliggende etater	24 200 530	28 965 034
Utland inkl. nordiske organisasjoner	3 395 316	5 067 529
Andre	4 262 486	3 148 712
<b>Sum</b>	<b>64 888 656</b>	<b>62 880 817</b>

**NIFU - Nordisk Institutt for studier av  
 innovasjon, forskning og utdanning**
**Noter til regnskapet 2017**
**Note 3 - Basisbevilgning**

Grunnbevilgningen er på kr 14 417 000 og utgjør instituttets tilskudd. Grunnbevilgning skal brukes til å vedlikeholde og fremme oppgaver innen instituttets kjerneområder knyttet til strategisk fagutvikling, individuell kompetanseutvikling, vitenskapelig publisering og formidling. Det er ikke knyttet tilbakebetalingsforpliktelser til tilskuddet.

Årets bevilgning økes/senkes ved at overføringer fra 2016 kommer i tillegg. Imidlertid overføres en udisponert del av bevilgningen til 2018, slik:

	Overført fra 2016	Bevilgning 2017	Overført til 2018	Anvendt 2017
<b>Basisbevilgning</b>				
Grunnbevilgning	5 638 843	14 417 000	-5 700 167	14 355 676

**Note 4 - Lønnskostnader, antall ansatte, godtgjørelser, lån til ansatte med mer.**

<b>Lønnskostnader</b>	<b>2017</b>	<b>2016</b>
Lønnskostnader	47 067 740	45 540 566
Arbeidsgiveravgift	7 857 103	6 977 721
Pensjonskostnader	5 856 473	5 659 198
Andre personalkostnader	1 784 289	1 738 198
<b>Sum</b>	<b>62 565 605</b>	<b>59 915 683</b>

Antall årsverk sysselsatt	74	66
---------------------------	----	----

<b>Ytelser til ledende personer</b>	<b>Direktør</b>	<b>Styret</b>
Lønn / honorarer	1 164 453	327 122
Pensjonsutgifter	141 818	
Annen godtgjørelse		
<b>Sum</b>	<b>1 306 271</b>	<b>327 122</b>

**Revisor**

Kostnadsført honorar fordeles på følgende måte (ekskl. mva):	<b>2017</b>	<b>2016</b>
Lovpålagt revisjon	130 000	125 000
Utarbeidelse av regnskap, noter og kontantstrømoppstilling	12 000	11 500
Utarbeidelse av likningspapirer	14 500	14 000
Annen bistand	83 500	110 000
<b>Sum</b>	<b>240 000</b>	<b>260 500</b>

**Lån til ansatte**

Lån til ansatte inngår i andre fordringer og utgjør kr 150 310. Lånene er regulert i særavtalens 4.3 om lønnsforskudd. Lånene er rentefrie. Rentefordelen ved lønnsforskudd er skattepliktig dersom lønnsforskuddet overstiger 3/5 av folketrygdens grunnbeløp, eller tilbakebetalingstiden er over ett år.

**NIFU - Nordisk Institutt for studier av  
 innovasjon, forskning og utdanning**
**Noter til regnskapet 2017**
**Note 5 - Pensjonskostnader**

Stiftelsen er pliktig til å ha tjenstepensjonsordning etter lov om obligatorisk tjenstepensjon. Stiftelsens pensjonsordninger tilfredsstiller kravene i denne lov. Kostnader og forpliktelser avhenger av pensjonskassens til enhver tid gjeldende vilkår.

Pr 31.12.17 er det 98 personer som inngår i ordningen.

	2017	2016
Årets betalte pensjonspremie	6 126 528	4 926 817

Stiftelsens pensjonsordning er en ytelsesbasert ordning, som gir ansatte rett til fremtidige pensjonsytelser. Det følger av Norsk RegnskapsStandard nr. 6 Pensjonskostnader, at slike ytelsesbaserte ordninger skal årlig beregnes og avsettes for.

Ordningen som Stiftelsen har hos Statens Pensjonskasse er derimot en "flerforetaksordning" hvor NIFU som arbeidsgiver ikke er tildelt et eget "fiktivt fond" i Statens Pensjonskasse. Av denne grunn foreligger det ikke tilstrekkelig informasjon til å beregne og bokføre ordningen som en ytelsesbasert ordning. I tråd med NRS nr. 6 er derfor årets betalte pensjonspremie bokført som årets pensjonskostnad.

**Note 6 - Varige driftsmidler**

Varige driftsmidler avskrives lineært over forventet økonomisk levetid.

	Kunst	EDB	Inventar	Påkostning lokaler	Sum
Anskaffelseskost 1.1	100 650	8 482 898	3 287 898	310 587	12 182 033
Tilgang 2017	0	1 185 479	302 469	378 759	1 866 707
Avgang 2017	0	0	0	0	0
Anskaffelseskost 31.12.	100 650	9 668 378	3 590 367	689 346	14 048 740
Akk. avskr. 1.1.	0	7 385 974	1 497 145	92 245	8 975 364
Akk. Avskr. 31.12.	0	8 322 138	2 008 152	172 288	10 502 578
Bokført verdi 31.12.	100 650	1 346 239	1 582 215	517 058	3 546 162
Avskrivninger 2017	0	936 164	511 007	80 043	1 527 214
Økonomisk levetid		3 år	10 år	10 år	
<b>Ikke balanseførte driftsmidler</b>			<b>Årlig leie</b>	<b>Avtalen utløper</b>	
Kopimaskiner/printere			204 460	2018	

**Note 7 - Prosjekter i arbeid/opptjente, ikke fakturerte inntekter**

	2017	2016
Prosjekter i arbeid 1.1.	3 573 142	4 245 594
Prosjekter i arbeid 31.12.	4 450 543	3 573 142
Endringer prosjekter i arbeid	877 401	-672 452

**Note 8 - Egenkapital**

	Grunnkapital	Opptjent egenkapital	Sum
Egenkapital 1.1.	1 000 000	44 983 480	45 983 480
Årets resultat		5 167 318	5 167 318
Egenkapital 31.12.	1 000 000	50 150 798	51 150 798

**NIFU - Nordisk Institutt for studier av  
 innovasjon, forskning og utdanning**
**Noter til regnskapet 2017**
**Note 9 - Bankinnskudd**

I posten inngår	2017	2016
Bundne bankinnskudd vedr. skattetrekk	2 574 874	2 346 997

**Note 10 - Skatt**

Årets skattekostnad fordeler seg på	2017	2016
Betalbar skatt	1 239 682	2 207 956
Endring utsatt skatt/skattefordel	-509 936	0
Sum skattekostnad	729 746	2 207 956

**Beregning av årets skattegrunnlag**

Resultat før skatt	5 897 064	9 028 866
Permanente forskjeller	-605 824	-130 396
Endring i midlertidige forskjeller	-125 898	-66 646
Anvendelse av fremførbart underskudd	0	0
Årets skattegrunnlag	5 165 343	8 831 824
Betalbar skatt 24 % / 25 %	1 239 682	2 207 956

**Oversikt over midlertidige forskjeller**

	Endring	2017	2016
Driftsmidler	-125 898	-2 217 114	-2 343 012
Underskudd til framføring	0	0	0
Grunnlag for beregning av utsatt skatt/skattefordel		-2 217 114	-2 343 012
Utsatt skatt/skattefordel (23 % / 24 %)	-509 936	-509 936	0

Utsatt skattefordel var ikke balanseført i 2016.

**Note 11 - Investeringer til virkelig verdi**

	Markedsverdi 31.12
<b>Aksjefond</b>	
DNB Norge Indeks	1 848 371
DNB Global Indeks	1 677 808
Sum aksjefond	3 526 179
<b>Obligasjonsfond</b>	
DNB Kredittobligasjon	9 590 301
DNB FRN 20	5 269 378
Sum	14 859 679
<b>Pengemarkedsfond</b>	
DNB Pengemarked (II)	11 562 636
Sum	11 562 636
<b>Sum alle investering</b>	<b>29 948 494</b>



BDO AS  
Munkedamsveien 45  
Postboks 1704 Vika  
0121 Oslo

## Uavhengig revisors beretning

Til styret i Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning (NIFU)

### Uttalelse om revisjonen av årsregnskapet

#### Konklusjon

Vi har revidert Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning (NIFU)s årsregnskap som består av balanse per 31. desember 2017, resultatregnskap og kontantstrømpoppstilling for regnskapsåret avsluttet per denne datoen og noter til årsregnskapet, herunder et sammendrag av viktige regnskapsprinsipper.

Etter vår mening er det medfølgende årsregnskapet avgitt i samsvar med lov og forskrifter og gir et rettviseende bilde av stiftelsens finansielle stilling per 31. desember 2017, og av dets resultater og kontantstrømmer for regnskapsåret avsluttet per denne datoen i samsvar med regnskapslovens regler og god regnskapsskikk i Norge.

#### Grunnlaget for konklusjonen

Vi har gjennomført revisjonen i samsvar med lov, forskrift og god revisjonsskikk i Norge, herunder de internasjonale revisjonsstandardene International Standards on Auditing (ISA-ene). Våre oppgaver og plikter i henhold til disse standardene er beskrevet i Revisors oppgaver og plikter ved revisjon av årsregnskapet. Vi er uavhengige av stiftelsen slik det kreves i lov og forskrift, og har oppfylt våre øvrige etiske plikter i samsvar med disse kravene. Etter vår oppfatning er innhentet revisjonsbevis tilstrekkelig og hensiktsmessig som grunnlag for vår konklusjon.

#### Annen informasjon

Ledelsen er ansvarlig for annen informasjon. Annen informasjon består av årsberetningen.

Vår uttalelse om revisjonen av årsregnskapet dekker ikke annen informasjon, og vi attesterer ikke den andre informasjonen.

I forbindelse med revisjonen av årsregnskapet er det vår oppgave å lese annen informasjon med det formål å vurdere hvorvidt det foreligger vesentlig inkonsistens mellom annen informasjon og årsregnskapet, kunnskap vi har opparbeidet oss under revisjonen, eller hvorvidt den tilsynelatende inneholder vesentlig feilinformasjon. Dersom vi konkluderer med at den andre informasjonen inneholder vesentlig feilinformasjon er vi pålagt å rapportere det. Vi har ingenting å rapportere i så henseende.

#### Styret og direktørens ansvar for årsregnskapet

Styret og direktøren (ledelsen) er ansvarlig for å utarbeide årsregnskapet i samsvar med lov og forskrifter, herunder for at det gir et rettviseende bilde i samsvar med regnskapslovens regler og god regnskapsskikk i Norge. Ledelsen er også ansvarlig for slik intern kontroll den finner nødvendig for å kunne utarbeide et årsregnskap som ikke inneholder vesentlig feilinformasjon, verken som følge av misligheter eller utilsiktede feil.

Uavhengig revisors beretning 2017 Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning (NIFU) - Side 1 av 3





Ved utarbeidelsen av årsregnskapet må ledelsen ta standpunkt til stiftelsens evne til fortsatt drift og opplyse om forhold av betydning for fortsatt drift. Forutsetningen om fortsatt drift skal legges til grunn for årsregnskapet så lenge det ikke er sannsynlig at virksomheten vil bli avviklet.

#### Revisors oppgaver og plikter ved revisjonen av årsregnskapet

Vårt mål er å oppnå betryggende sikkerhet for at årsregnskapet som helhet ikke inneholder vesentlig feilinformasjon, verken som følge av misligheter eller utilsiktede feil, og å avgi en revisjonsberetning som inneholder vår konklusjon. Betyggende sikkerhet er en høy grad av sikkerhet, men ingen garanti for at en revisjon utført i samsvar med lov, forskrift og god revisjonsskikk i Norge, herunder ISA-ene, alltid vil avdekke vesentlig feilinformasjon som eksisterer. Feilinformasjon kan oppstå som følge av misligheter eller utilsiktede feil. Feilinformasjon blir vurdert som vesentlig dersom den enkeltvis eller samlet med rimelighet kan forventes å påvirke økonomiske beslutninger som brukerne foretar basert på årsregnskapet.

Som del av en revisjon i samsvar med lov, forskrift og god revisjonsskikk i Norge, herunder ISA-ene, utøver vi profesjonelt skjønn og utviser profesjonell skepsis gjennom hele revisjonen. I tillegg:

- identifiserer og anslår vi risikoen for vesentlig feilinformasjon i årsregnskapet, enten det skyldes misligheter eller utilsiktede feil. Vi utformer og gjennomfører revisjonshandlinger for å håndtere slike risikoer, og innhenter revisjonsbevis som er tilstrekkelig og hensiktsmessig som grunnlag for vår konklusjon. Risikoen for at vesentlig feilinformasjon som følge av misligheter ikke blir avdekket, er høyere enn for feilinformasjon som skyldes utilsiktede feil, siden misligheter kan innebære samarbeid, forfalskning, bevisste utelatelser, uriktige fremstillinger eller overstyring av intern kontroll.
- opparbeider vi oss en forståelse av den interne kontroll som er relevant for revisjonen, for å utforme revisjonshandlinger som er hensiktsmessige etter omstendighetene, men ikke for å gi uttrykk for en mening om effektiviteten av stiftelsens interne kontroll.
- evaluerer vi om de anvendte regnskapsprinsippene er hensiktsmessige og om regnskapsestimatene og tilhørende noteopplysninger utarbeidet av ledelsen er rimelige.
- konkluderer vi på hensiktsmessigheten av ledelsens bruk av fortsatt drift-forutsetningen ved avleggelsen av årsregnskapet, basert på innhentede revisjonsbevis, og hvorvidt det foreligger vesentlig usikkerhet knyttet til hendelser eller forhold som kan skape tvil av betydning om stiftelsens evne til fortsatt drift. Dersom vi konkluderer med at det eksisterer vesentlig usikkerhet, kreves det at vi i revisjonsberetningen henleder oppmerksomheten på tilleggsopplysningene i årsregnskapet, eller, dersom slike tilleggsopplysninger ikke er tilstrekkelige, at vi modifierer vår konklusjon om årsregnskapet og årsberetningen. Våre konklusjoner er basert på revisjonsbevis innhentet inntil datoen for revisjonsberetningen.

Uavhengig revisors beretning 2017 Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning (NIFU) - Side 2 av 3



Etterfølgende hendelser eller forhold kan imidlertid medføre at stiftelsen ikke fortsetter driften.

- evaluerer vi den samlede presentasjonen, strukturen og innholdet i årsregnskapet, inkludert tilleggsopplysningene, og hvorvidt årsregnskapet gir uttrykk for de underliggende transaksjonene og hendelsene på en måte som gir et rettvissende bilde.

Vi kommuniserer med styret blant annet om det planlagte omfanget av revisjonen og til hvilken tid revisjonsarbeidet skal utføres. Vi utveksler også informasjon om forhold av betydning som vi har avdekket i løpet av revisjonen, herunder om eventuelle svakheter av betydning i den interne kontrollen.

### Uttalelse om øvrige lovmessige krav

#### Konklusjon om årsberetningen

Basert på vår revisjon av årsregnskapet som beskrevet ovenfor, mener vi at opplysningene i årsberetningen om årsregnskapet, forutsetningen om fortsatt drift og forslaget til anvendelse av overskuddet er konsistente med årsregnskapet og i samsvar med lov og forskrifter.

#### Konklusjon om registrering og dokumentasjon

Basert på vår revisjon av årsregnskapet som beskrevet ovenfor, og kontrollhandlinger vi har funnet nødvendig i henhold til internasjonal standard for attestasjonsoppdrag ISAE 3000 *Attestasjonsoppdrag som ikke er revisjon eller forenklet revisorkontroll av historisk finansiell informasjon*, mener vi at ledelsen har oppfylt sin plikt til å sørge for ordentlig og oversiktlig registrering og dokumentasjon av stiftelsens regnskapsopplysninger i samsvar med lov og god bokføringsskikk i Norge.

#### Konklusjon om forvaltning

Basert på vår revisjon av årsregnskapet som beskrevet ovenfor, og kontrollhandlinger vi har funnet nødvendige i henhold til internasjonal standard for attestasjonsoppdrag ISAE 3000, *Attestasjonsoppdrag som ikke er revisjon eller forenklet revisorkontroll av historisk finansiell informasjon*, mener vi stiftelsen er forvaltet i samsvar med lov, stiftelsens formål og vedtektene for øvrig.

Oslo, 19. juni 2018  
BDO AS

Erik Lie  
Statsautorisert revisor

Uavhengig revisors beretning 2017 Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning (NIFU) - Side 3 av 3

BDO AS, et norsk aksjeselskap, er deltaker i BDO International Limited, et engelsk selskap med begrenset ansvar, og er en del av det internasjonale nettverket BDO, som består av uavhengige selskaper i de enkelte land. Foretaksregisteret: NO 993 606 650 MVA.

# NIFU best ut i forskningsmiljøevaluering

**Evalueringen, som har gått under navnet UTDEVAL, er gjennomført i regi av Norges Forskningsråd og omfatter 16 institusjoner og 46 forskergrupper i disse institusjonene. Fra NIFU ble to forskergrupper meldt inn; studier av høyere utdanning og studier av forskning, som til sammen omfatter om lag 60% av forskrårsverkene ved NIFU.**

**F**orskningsrådet har i 2017 gjennomført en bred evaluering av 46 forskergrupper i 16 ulike forskningsinstitusjoner som forsker på utdanning. Det internasjonale ekspertpanelet har sett på sentrale utviklingstrekk i forskningsfeltet, med særlig vekt på nasjonalt og internasjonalt samarbeid og forskningens kvalitet og samfunnseffekter. Evalueringen favner de største forskningsmiljøene innen utdanningsforskning, og omfatter pedagogiske forskningsmiljøer, lærerutdanninger og altså NIFU som er et tverrfaglig institutt.

NIFU spiller ifølge evalueringen en helt spesiell nøkkelrolle i rommet mellom academia og praksis. Evalueringen omfattet både faglige og vitenskapelige resultater som publisering og site-

ring, internasjonalt nettverk og samforfatterskap, strategi, ledelse, organisering og rekruttering, og ikke minst samfunnseffekter av forskningen.

Særlig NIFU og Universitetet i Oslo kom godt ut. Det er gode nyheter for NIFU, som har som mål å være det fremste norske miljøet og blant de ledende i Norden i utviklingen av kunnskapsgrunnlaget for utdannings-, forsknings- og innovasjonspolitikken.

Evalueringen er basert på blant annet bibliometriske analyser, brukerundersøkelser og impact-case, og den er gjennomført av en ekspertkomité bestående av ni internasjonalt anerkjente forskere på feltet og sentrale brukerrepresentanter. Komiteen ble ledet av professor Mikael Alexandersson ved Göteborg Universitet.



*Kilde: Norges Forskningsråd: Evaluation of Norwegian education research. Report from the international expert committee. Final Report 22 February 2018. Side 51.*

# Administrasjon og økonomi

**NIFUs administrasjon leverer interntjenester til NIFUs ansatte og gjester. Det innebærer blant annet oppgaver innen personal, økonomi, kommunikasjon, bibliotek og IKT. Det er et mål at disse tjenestene skal være organisert og tilrettelagt på en slik måte at forskerne får mest mulig tid til faglige gjøremål. Av større administrative prosjekter i 2017 var bytte av økonomi- og personalsystem.**

**T**otalt 14 personer var engasjert i NIFUs administrasjonsavdeling i 2017. Disse utgjorde 10,9 årsverk. Regnskaps- og økonomifunksjoner ledes av økonomisjef Jørgen Sundblad Hvalby. Øvrige administrative tjenester ledes av administrasjonssjef Claes Lampi.

## Lokaler og kantine

NIFU holder til i leide lokaler Økernveien 9 på Tøyen i Oslo. Lokalene leies av Arctic Securities. Instituttet disponerer fire etasjer med cellekontorer, møterom, kantine, åpent kontorlandskap og takterrasse. Byg-

get deles med Sporveien, og NIFU kjøper enkelte resepsjonstjenester av dem.

I øverste etasje drifter NIFU sin egen kantine. Instituttet har ansatt egen kantinstyrer i 50 % stilling og serverer kaldmat og enkle varmretter daglig mellom 11.30 og 13.00. Kantinen fungerer også som allmøterom og seminarlokale. Rommet har plass til 120 personer og er fast utstyrt med lydanlegg, skjerm og streamingutstyr.

## IKT

NIFU har en intern IKT-ressurs med hovedansvar for webutvikling og IKT-leveranser. Et viktig arbeid



Utsikt fra NIFUs takterrasse i 11. etg. i Økernveien 9

i 2017 har vært å lansere nye nettsider. Nye nifu.no kom på lufta våren 2017, og ble samtidig flyttet til ny hostingpartner (ProISP).

IKT-infrastruktur driftes av Intility. De sørger for installasjon av PC-er, serverdrift og support. Data lagres på ISO-sertifiserte datasentre lokalisert i Norge. Intilitys datasentre er underlagt strenge sikkerhetskrav og er sertifisert i henhold til ISO 27001, ISO 14001 og ISO 9001. Dette inkluderer blant annet spesialbygde datasentermodule med kontinuerlig overvåkning av luftfuktighet, temperatur, strøm, brann og lekkasjer. I tillegg er det strenge adgangskontroller, kameraovervåkning, fysiske sikkerhetsbarrierer og 24/7/365-vakthold.

### Økonomi- og personal

NIFU har tre økonomimedarbeidere og en personalrådgiver med ansvar for økonomistyring, lønn, regnskap og administrativ oppfølging av prosjektporteføljen. Økonomi- og regnskapstjenester kjøpes av Evry som også driver NIFUs regnskaps- og timeføringssystem.

Etter en lang og godt planlagt prosess ble NIFUs personal- og økonomisystem i 2017 byttet fra Evrys Runfree-plattform med Deltek Maconomy i spissen til ERP-løsningen Unit4 Business World On! (tidligere Agresso). Systemskiftet skjedde 1. oktober 2017. Både nytt og gammelt system ble driftet av Evry, som også var ansvarlig for prosjektprosessen. Det var et relativt stort prosjekt og en del innkjøringsproblemer de første månedene. Men da alle barnesykdommene var ryddet av veien fikk NIFU et betydelig mer fremtidsrettet og enklere system å forholde seg til.

### Kommunikasjon og bibliotek

Flere i administrasjonen har kommunikasjonsfaglige oppgaver. Kommunikasjonsrådgiveren jobber aktivt med forskningsformidling, pressearbeid og nyhetsproduksjon. Bibliotek- og informasjonsmedarbeideren har ansvar for NIFUs forskningspolitiske bibliotek. Begge disse områdene er omtalt fylligere andre steder i årsrapporten.

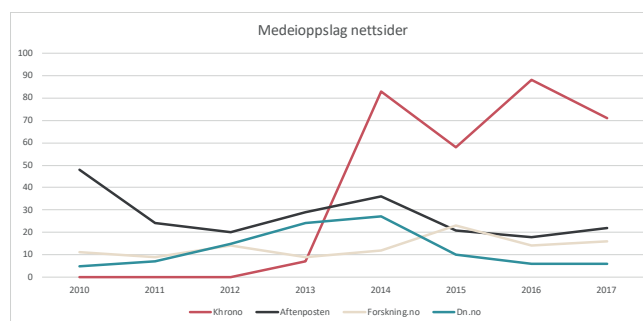
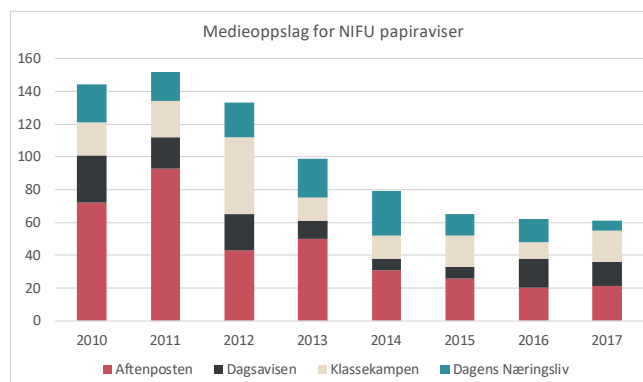
I tillegg har administrasjonen grafisk kompetanse og tilrettelegger rapporter og andre publikasjoner i både Word og InDesign. De fleste av NIFUs publikasjoner publiseres kun elektronisk, men enkelte blir



Fra NIFUs kontorlandskap

også trykket. De fleste trykksaker blir da produsert av Link Grafisk.

Administrasjonen har videre ansvar for å drifte NIFUs forskningspolitiske bibliotek. Dette fagbiblioteket er åpent for allmennheten når bibliotekaren er tilstede. NIFUs bibliotekar deltar også i informasjonsarbeidet, blant annet med å presentere vitenskapelige publikasjoner på NIFUs nettsider.



# Kommunikasjon

**NIFU har egen kommunikasjonsrådgiver og bibliotekar som begge hjelper den enkelte forsker med å tilrettelegge for god kommunikasjon og informasjon. Arbeidet skal øke instituttets synlighet. Dette innebærer formidling i riksdekkende og lokale medier og ikke minst på nett, herunder egne nettsider og sosiale medier.**

**N**IFU avholder seminarer der aktuelle temaer belyses av forskere, politikere og representanter for næringsliv. I tillegg arrangeres workshops og større konferanser i tilknytning til instituttets arbeidsområder.

I januar la regjeringen frem stortingsmeldingen om kvalitet i høyere utdanning. NIFU inviterte i den forbindelse til et seminar for å diskutere meldingen.

I paneldebatten deltok blant annet statssekretær Bjørn Haugstad, HiOA-rector Curt Rice, prorektor Ragnhild Hennum og NOKUT-direktør Terje Mørland.

I april inviterte NIFU til et seminar for å diskutere prestasjonspress i skolen. Nyere forskning viser at mange barn og unge i Norge i dag sliter med å mestre både skoleliv og livet ellers, og så mange som hver



Forskningsleder ved NIFU Nicoline Frølich ledet seminar om fusjoner i høyere utdanning. I panelet deltok viserektor ved Universitetet i Tromsø Sveinung Eikeland, rektor ved HiOA Curt Rice, leder av Norsk studentorganisasjon Marianne Andenæs, professor ved Institutt for administrasjon og organisasjonsvitenskap (UiB) Ivar Bleiklie, rektor ved Høgskolen i Innlandet Kathrine Skretting og statssekretær i Kunnskapsdepartementet Bjørn Haugstad.

tredje 16-åring oppfyller kriteriene for en psykisk lidelse i løpet av barneårene. Hvem har ansvaret og hva gjør vi med problemet? Seminaret ble innledet av statssekretær Magnus Thue og president i Norsk Psykologforening Tor Levin Hofgaard.

Norsk høyere utdanning opplever store og gjennomgripende fusjonsprosesser. I et debattseminar i regi av NIFU ble det spurt om hvilke utfordringer som blir løst og hvilke som oppstår med fusjonene i sektoren. Skaper fusjonene bedre rammer for utvikling av kvaliteten på utdanningene? Blant deltakerne var statssekretær Bjørn Haugstad, studentleder Marianne Andenæs og UiB-professor Ivar Bleiklie.

### Lansering av Indikatorrapporten

19. oktober ble Indikatorrapporten lansert i Norges forskningsråds lokaler. Årets rapport presenterte oppdaterte tall og trakk linjene tilbake i tid gjennom de 20 år Indikatorrapporten har eksistert.

Her ble det gitt en oppdatert status for forskning og innovasjon i Norge, samt et internasjonalt overblikk. Sammen med lanseringen ble det diskutert en rekke spørsmål om hvordan norsk forsknings- og innovasjonsinnsats ser ut til å utvikle seg fremover.

### NIFU i tradisjonelle, nye og sosiale medier

Mengden medieomtale varierer fra år til år og avhenger av instituttets aktivitet, den allmenne interessen for forskningsfunnene og nyhetsbildet for øvrig.

I tradisjonelle medier har eksponeringen i 2017 har vært sterkest i Aftenposten, Klassekampen, Dagsavisen og Morgenbladet.

NIFUs tilstedeværelse på nett er gjennom instituttets webside, men også sosiale medier som Facebook, LinkedIn, YouTube og mikrobloggtjenesten Twitter. I kanaler som Facebook, LinkedIn og Twitter legger NIFU ut informasjon om nye forskningsrapporter, lenker til medieomtale, invitasjoner til seminarer og andre faglige aktiviteter relatert til virksomheten. På YouTube har NIFU et arkiv med opptak av instituttets seminarer og konferanser.

Slik presenteres forskningen på interaktive arenaer hvor den kan nå ut raskt og til mange, og hvor det er lagt til rette for diskusjoner og deling.

NIFU har også et populært nyhetsbrev som sendes ut månedlig.

## Avholdte seminarer 2017

01.11.2017: Seminar on impact cases in research evaluations

19.10.2017: Lansering av Indikatorrapporten: Forskning og innovasjon gjennom 20 år

21.09.2017: Hovedtrender i norsk forskningspolitikk – hva har skjedd og hvor er vi på vei?

18.09.2017: RCT – en metode for politikkrelevant utdanningsforskning

20.06.2017: Hva får vi ut av forskningspolitikken?

13.06.2017: Hvordan står det til med norske doktorgradskandidater?

09.06.2017: Årskonferansen 2017: Kan vi måle oss til bedre kvalitet?

31.05.2017: Fusjoner i høyere utdanning: Hvilke utfordringer blir løst og hvilke nye oppstår?

05.04.2017: Prestasjonspress i skolen – hvem har ansvaret og hva gjør vi med problemet?

28.02.2017: Politikk for forskningskvalitet – gir det bedre forskning?

27.02.2017: Digital kompetanse – hva betyr det, hvorfor er det viktig og kan det måles?

14.02.2017: Boklansering: Lærer- og bibliotekarsamarbeid i leseopplæring

30.01.2017: Kvalitetsmeldingen i høyere utdanning

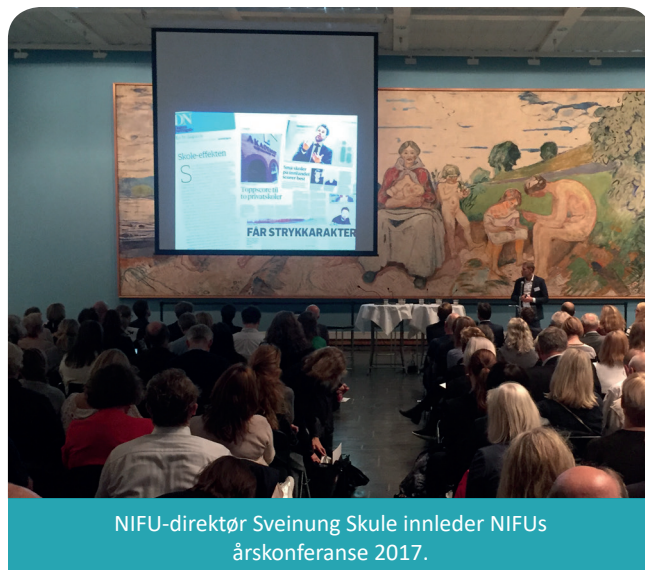
## Årskonferansen

NIFUs årskonferanse ble avholdt på Munchmuseet på Tøyen 9. juni 2017. Vi spurte: Kan vi måle oss til bedre kvalitet?

Konferansen ble innledet av kunnskapsminister Torbjørn Røe Isaksen og besto av to sesjoner:

**Test eller tillit?** Hvilke indikatorer og målinger trenger vi for å styre mot høy kvalitet i skole og høyere utdanning? Er dagens kvalitetsindikatorer gode verktøy – og brukes de riktig?

**Fagfeller eller tellekanter?** Hvordan fremme forskning med høy kvalitet? Hvilken rolle spiller indikatorer, målinger og tellekanter for utvikling av kvalitet i forskning?



NIFU-direktør Sveinung Skule innleder NIFUs årskonferanse 2017.



Fullsatt sal: NIFUs direktør Sveinung Skule ledet seminar om stortingsmeldingen om kvalitet i høyere utdanning. I panelet deltok rektor ved HiOA Curt Rice, forsker ved NIFU og førsteamanuensis ved HiOA Agnete Vabø, prorektor ved UiO Ragnhild Hennem, leder av Norsk studentorganisasjon Marianne Andenæs, direktør i NOKUT Terje Mørland, statssekretær Bjørn Haugstad og professor på Institutt for pedagogikk ved UiO Peter Maassen.



## NIFU fagbibliotek

**NIFUs bibliotek dekker instituttets fagområder innen forskning, innovasjon og utdanning. Biblioteket overvåker først og fremst litteratur innenfor instituttets fagområder, men anskaffer også relevante publikasjoner innen det forskningspolitiske feltet som ikke regelmessig kjøpes inn av andre bibliotek i Norge.**

**D**en fysiske biblioteksamlingen befinner seg i NIFUs lokaler, og samlingen består av blant annet bøker, tidsskrifter og aviser. I tillegg abonnerer biblioteket på en rekke elektroniske tidsskrifter og databaser. Besøkende og eksterne brukere som ikke ledsages av en NIFU-ansatt kan besøke biblioteket etter avtale med bibliotekaren.

Biblioteket er, i likhet med andre norske fag- og forskningsbibliotek, tilknyttet BIBSYS og tar i bruk konsortiets bibliotek- og arkivløsninger. Samlingen er tilgjengelig for interne og eksterne brukere i sø-

ketjenesten Oria og institusjonsarkivet Brage. Biblioteket tar også del i fjernlånsamarbeid og låner jevnlig inn og ut litteratur. Både fag- og folkebibliotek, i innland og utland, har vist interesse for NIFUs boksamling.

NIFU rapporterer all sin forskningspublisering til CRISTIN - Current Research Information System in Norway. Biblioteket yter forskningsstøtte i forbindelse med registrering og formidling av vitenskapelig publikasjoner, i samarbeid med administrasjonen.



NIFUs bibliotek i Økernveien 9

# Ansatte og engasjerte i 2017

NIFU hadde totalt 91 ansatte pr. 31.12.2017. I løpet av året hadde 97 personer vært ansatt eller engasjert ved instituttet i stillinger med mer enn en måneds varighet. NIFU er organisert i fire forskningsområder og en administrasjonsavdeling.

## Ledelse



Sveinung Skule, direktør



Vibeke Opheim,  
assisterende direktør

## Område for statistikk og indikatorer



Susanne Sundnes,  
forskningsleder



Dag W. Aksnes,  
forsker 1



Marte Blystad,  
rådgiver



Paal Børing,  
forsker 2



Hebe Gunnes,  
seniorrådgiver



Eric James Iversen,  
forsker 2



Mark Knell,  
forsker 1



Bjørn Magne  
(Manne) Olsen,  
rådgiver



Kristoffer Rørstad,  
seniorrådgiver



Tore Vang Sandven,  
forsker 2



Bo Sarpebakken,  
seniorrådgiver



Sverre Søyland  
Ubisch, senior-  
rådgiver (sluttet  
31.07.2017)



Kaja Wendt,  
seniorrådgiver



Ole Wiig, forsker 2

## Område for grunnopplæring



Roger André  
Federici,  
forskningsleder



Tone Cecilie  
Carlsten, forsker 3



Martin Flatø,  
forsker 2



Cay Gjerustad,  
forsker 2



Håkon Høst,  
forsker 1



Berit Lødding,  
forsker 2



Eifred Markussen,  
forsker 1



Hanne Næss  
Hjetland, forsker 3



Rune Borgan  
Reiling, forsker 2



Kristin Rogde,  
forsker 3 (fra  
11.12.2017)



Ester Rønsen,  
prosjektassistent



Kari Veia Salvanes,  
forsker 2



Astrid Marie Jorde  
Sandsør, forsker 2



Fazilat Siddiq,  
forsker 2



Asgeir Skålholt,  
forsker 3



Robin Ulriksen,  
forsker 2



Karin Vaagland,  
prosjektassistent



Sabine Wollscheid,  
forsker 2



**Jamila Bubikova-Moan,**  
forsker 2, disputerte  
23.11.2017 med avhandlingen  
"Discursive portraits of  
language, literacy and  
learning: emerging bilinguals  
in Norway"

## Bistillinger grunnopplæring



Jens Grøgaard,  
forsker 1



Idunn Seland,  
forsker 2



Jørgen Sjaastad,  
forsker 2

## Område for høyere utdanning



Noline Frølich,  
forskningsleder



Siri Aanstad,  
forsker 3 (sluttet  
30.06.2017)



Clara Åse Arnesen,  
forsker 2



Mari Elken,  
forsker 2



Inger Henaug,  
rådgiver



Elisabeth  
Hovdhaugen,  
forsker 2



Even Hellan Larsen,  
prosjektassistent



Terje Næss,  
fagkonsulent



Ingvild Reymert,  
forsker 3



Trude Røsdal,  
forsker 2



Liv Anne Støren,  
forsker 1



Rachel Sweetman,  
forsker 3



Silje Maria  
Tellmann, forsker 2



Cathrine Tømte,  
forsker 1



Erica Waagene,  
forsker 3



**Siv-Elisabeth Skjelbred,**  
forsker 2, disputerte 27. oktober  
2017 med avhandlingen "Essays  
on social preferences and online  
experiments"



**Kjersti Nesje,** forsker 2,  
disputerte 23. januar 2017 med  
avhandlingen "Opplevelsen  
av å passe til yrket: En studie  
av norske sykepleieres  
profesjonstilknytning"

## Bistillinger høyere utdanning



Tine Sophie Prøitz,  
spesialrådgiver



Bjørn Stensaker,  
forsker 1



Agnete Vabø,  
forsker 1



Jannecke Wiers-  
Jenssen, forsker 1

## Område for forskning og innovasjon



Espen Solberg,  
forskningsleder



Siri Brorstad  
Borlaug, forsker 2



Markus Bugge,  
forsker 2



Marco Capasso,  
forsker 2



Linn Meidell  
Dybdahl,  
forskningsassistent



Arne Fevolden,  
Forsker 2



Egil Kallerud,  
spesialrådgiver  
(sluttet 31.07.2017)



Antje Klitkou,  
forsker 1



Per M. Koch,  
redaktør /  
spesialrådgiver



Liv Langfeldt,  
forsker 1



Michael  
Spjelkavik Mark,  
spesialrådgiver



Dorothy Sutherland  
Olsen, forsker 2



Fredrik Piro,  
forsker 2



Inge Ramberg,  
forsker 2



Rannveig Røste,  
forsker 3



Lisa Scordato,  
seniorrådgiver



Vera Schwach,  
forsker 1



Gunnar Sivertsen,  
forsker 1

## Bistillinger forskning og innovasjon



Kaare Aagaard,  
forsker 2



Taran Thune,  
forsker 1



Sverker Sörlin,  
forsker 1



Mats Benner,  
forsker 1



Magnus Guldbrandsen,  
forsker 1



Teis F. Hansen,  
forsker 1

## Administrasjon



Lisbeth  
Fjellskaalnes,  
kantinstyrer



Tove Karine  
Hansen, konsulent



Jørgen Sundblad  
Hvalby,  
økonomisjef



Ingvar Jensen, IKT-  
konsulent



Wenche Kildal,  
konsulent



Hanne Kreutz,  
personalrådgiver



Claes Lampi,  
administrasjonssjef



Gunn Helen  
Molstadengen,  
økonomirådgiver



Torgeir Mortensen,  
nettredaktør  
(vikariat til  
30.11.2017)



Andreas Hardhaug  
Olsen, kommunika-  
sjonsrådgiver



Mette Pettersen,  
økonomikonsulent



Huan Than, bibli-  
otek- og informa-  
sjonsmedarbeider

## Timelønnede og andre midlertidige engasjementer i 2017

Lars Kreutz Sundh	09.08.2017	30.07.2019
Isabel Brandenberger	27.11.2017	31.05.2018
Ananda Magnussen	27.11.2017	31.05.2018
Vera Sofie Borgen Skjetne	27.11.2017	31.05.2018
Petter Kreutz Sundh	09.10.2017	28.02.2018
Martin Sundhaugen	20.11.2017	31.12.2017
Håvard Rustad Markussen	20.11.2017	14.01.2018
Svein Kyvik	01.01.2017	31.12.2017
Martin Sundhaugen	20.11.2017	31.12.2017
Mahwish Mahmood	27.11.2017	31.05.2018
Øivind Baste Agdestein	01.04.2017	31.08.2017
Marit Maanum Simonsen	26.10.2016	01.06.2017
Herman Bjørnson Hagen	26.06.2017	16.07.2017
Sigrid Langfeldt Nyen	01.07.2015	30.06.2017
Erik Rustad Markussen	01.01.2017	31.05.2017

# Publisering og formidling i 2017

**Publikasjonsliste hentet fra Cristin (Current research information system in Norway). Alle NIFUs ansatte registrerer sin forskning og formidling i Cristin løpende gjennom året.**

## Vitenskapelig artikler

- Binz, Christian, Gosens, Jorrit, Hansen, Teis, & Hansen, Ulrich Elmer. (2017). Toward Technology-Sensitive Catching-Up Policies: Insights from Renewable Energy in China. *World Development*, 96, 418-437. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.worlddev.2017.03.027>
- Bleiklie, Ivar, Frølich, Nicoline, Sweetman, Rachel, & Henkel, Mary. (2017). Academic institutions, ambiguity and learning outcomes as management tools. *European Journal of Education*, 52(1), 68-79. doi: <http://dx.doi.org/10.1111/ejed.12200>
- Bugge, Markus, Coenen, Lars, Marques, Pedro, & Morgan, Kevin. (2017). Governing system innovation: assisted living experiments in the UK and Norway. *European Planning Studies*, 25(12), 2138-2156. doi: <http://dx.doi.org/10.1080/09654313.2017.1349078>
- Børing, Pål. (2017). The relationship between training and innovation activities in enterprises. *International Journal of Training and Development*, 21(2), 113-129. doi: <http://dx.doi.org/10.1111/ijtd.12096>
- Capasso, Marco, Frenken, Koen, & Treibich, Tania. (2017). Sectoral co-movements of employment growth at regional level. *Economic Systems Research*, 29(1), 82-104. doi: <http://dx.doi.org/10.1080/09535314.2017.1281232>
- Caspersen, Joakim, Frølich, Nicoline, & Muller, Johan. (2017). Higher Education Learning Outcomes – Ambiguity and Change in Higher Education. *European Journal of Education*, 52(1), 8-19. doi: <http://dx.doi.org/10.1111/ejed.12208>
- Caspersen, Joakim, Smeby, Jens-Christian, & Aamodt, Per O. (2017). Measuring learning outcomes. *European Journal of Education*, 52(1), 20-30. doi: <http://dx.doi.org/10.1111/ejed.12205>
- Elken, Mari. (2017). Standardization of (higher) education in Europe – policy coordination 2.0? *Policy & Society: Journal of public, foreign and global policy*. doi: <http://dx.doi.org/10.1080/14494035.2017.1278873>
- Elken, Mari, & Røsdal, Trude. (2017). Professional higher education institutions as organizational actors. *Tertiary Education and Management*, 23(4), 376-387. doi: <http://dx.doi.org/10.1080/13583883.2017.1371217>
- Falch, Torberg, Sandsør, Astrid Marie Jorde & Strøm, Bjarne. (2017). Do Smaller Classes Always Improve Students? Long-run Outcomes? *Oxford Bulletin of Economics and Statistics*, 79(5), 654-688. doi: [dx.doi.org/10.1111/obes.12161](http://dx.doi.org/10.1111/obes.12161)
- Fevolden, Arne Martin, Coenen, Lars, Hansen, Teis, & Klitkou, Antje. (2017). The role of trials and demonstration projects in the development of a sustainable bioeconomy. *Sustainability*, 9:419, 1-15. doi: <http://dx.doi.org/10.3390/su9030419>
- Fevolden, Arne Martin, & Klitkou, Antje. (2017). A fuel too far? Technology, innovation, and transition in failed biofuel development in Norway. *Energy Research & Social Science*, 23, 125-135. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.erss.2016.10.010>
- Giménez-Toledo, Elea, Manana-Rodriguez, Jorge, & Sivertsen, Gunnar. (2017). Scholarly book publishing: Its information sources for evaluation in the social sciences and humanities. *Research Evaluation*, 26(2), 91-101. doi: <http://dx.doi.org/10.1093/reseval/rvx007>
- Gregg, Jay Sterling, Bolwig, Simon, Hansen, Teis, Soler, Ola, Amer-Allam, Sara Ben, Viladecans, Julia Pladevall, . . . Antje Klitkou, Fevolden, Arne Martin. (2017). Value Chain Structures that Define European Cellulosic Ethanol Production. *Sustainability*, 9(1). doi: <http://dx.doi.org/10.3390/su9010118>
- Hansen, Teis, & Coenen, Lars. (2017). Unpacking resource mobilisation by incumbents for biorefineries: the role of micro-level factors for technological innovation system weaknesses. *Technology Analysis & Strategic Management*, 29(5), 500-513. doi: <http://dx.doi.org/10.1080/09537325.2016.1249838>
- Hansen, Teis, & Mattes, Jannika. (2017). Proximity and power in collaborative innovation projects. *Regional studies*, 12. doi: <http://dx.doi.org/10.1080/00343404.2016.1263387>

- Herstad, Sverre Johan. (2017). Beyond 'related variety': How inflows of skills shape innovativeness in different industries. *European Planning Studies*, 25. doi: <http://dx.doi.org/10.1080/09654313.2017.1392490>
- Herstad, Sverre Johan. (2017). Innovation strategy choices in the urban economy. *Urban Studies*, 17. doi: <http://dx.doi.org/10.1177/0042098017692941>
- Herstad, Sverre Johan. (2017). Product innovation and employment growth at the firm level: A quantile regression approach to inter-industry differences. *Applied Economics Letters*, 4. doi: <http://dx.doi.org/10.1080/13504851.2017.1394970>
- Hovdhaugen, Elisabeth, Vibe, Nils, & Seland, Idunn. (2017). National test results: representation and misrepresentation. Challenges for municipal and local school administration in Norway. *Nordic Journal of Studies in Educational Policy*. doi: <http://dx.doi.org/10.1080/20020317.2017.1316636>
- Isaksen, Arne, Normann, Roger Henning, & Spilling, Olav R. (2017). Do general innovation policy tools fit all? Analysis of the regional impact of the Norwegian Skattefunn scheme. *Journal of Innovation and Entrepreneurship*, 6(6), 14. doi: <http://dx.doi.org/10.1186/s13731-017-0068-x>
- Jørnli, Ingvild, & Herstad, Sverre Johan. (2017). Urban concentration and labour market linkages in the Norwegian ICT services sector. *European Planning Studies*, 25(10), 1734-1755. doi: <http://dx.doi.org/10.1080/09654313.2017.1337726>
- Kyvik, Svein, & Reymert, Ingvild. (2017). Research collaboration in groups and networks: differences across academic fields. *Scientometrics*, 113(2), 951-967. doi: <http://dx.doi.org/10.1007/s11192-017-2497-5>
- Lavik, Gry Ane Vikanes, & Sivertsen, Gunnar. (2017). Erih Plus – Making the Ssh Visible, Searchable and Available. *Procedia Computer Science*, 106, 61-65. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.procs.2017.03.035>
- Lødding, Berit, Aamodt, Per O, & Skule, Sveinung. (2017). Match og mismatch mellom utdanning og arbeidsmarked i Norge. *Samfunnsøkonomen*, 21(3), 42-49.
- Michelsen, Svein, Vabø, Agnete, Kvilhaugsvik, Hanne, & Kvam, Endre. (2017). Higher education learning outcomes and their ambiguous relationship to disciplines and professions. *European Journal of Education*, 52(1), 56-67. doi: <http://dx.doi.org/10.1111/ejed.12199>
- Scherer, Ronny, Tondeur, Jo, & Siddiq, Fazilat. (2017). On the quest for validity: Testing the factor structure and measurement invariance of the technology-dimensions in the Technological, Pedagogical, and Content Knowledge (TPACK) model. *Computers and Education*, 112, 1-17. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.compedu.2017.04.012>
- Scordato, Lisa, Bugge, Markus, & Fevolden, Arne Martin. (2017). Directionality across diversity: governing contending policy rationales in the transition towards the bioeconomy. *Sustainability*, 9(2). doi: <http://dx.doi.org/10.3390/su9020206>
- Siddiq, Fazilat, & Scherer, Ronny. (2017). Revealing the processes of students' interaction with a novel collaborative problem solving task: An in-depth analysis of think-aloud protocols. *Computers in Human Behavior*, 76, 509-525. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.chb.2017.08.007>
- Sivertsen, Gunnar. (2017). Finansowanie oparte na publikacjach – Model norweski. *Nauka i Szkolnictwo Wyższe*, 49(1), 47-59.
- Sivertsen, Gunnar. (2017). Unique, but still best practice? The Research Excellence Framework (REF) from an international perspective. *Palgrave Communications*, 3. doi: <http://dx.doi.org/10.1057/palcomms.2017.78>
- Skaalvik, Einar Melgren, Federici, Roger Andre, Wigfield, Allan, & Tangen, Truls Nilsen. (2017). Students' Perceptions of Mathematics Classroom Goal Structures: Implications for Perceived Task Values and Study Behavior. *Social Psychology of Education*, 20(3), 543-563. doi: <http://dx.doi.org/10.1007/s11218-017-9382-1>
- Sörlin, Sverker. (2017). Humanities of Transformation: From Crisis and Critique towards the Emerging Integrative Humanities. *Research Evaluation*.
- Tondeur, Jo, Scherer, Ronny, Siddiq, Fazilat, & Baran, Evrim. (2017). A comprehensive investigation of TPACK within pre-service teachers' ICT profiles: Mind the gap! *Australasian Journal of Educational Technology*, 33(3), 46-60. doi: <http://dx.doi.org/10.14742/ajet.3504>
- Tømte, Cathrine Edelhard, Fevolden, Arne Martin, & Aanstad, Siri. (2017). Massive, Open, Online, and National? A Study of How National Governments and Institutions Shape the Development of MOOCs. *International Review of Research in Open and Distance Learning*, 18(5), 211-226. doi: <http://dx.doi.org/10.19173/irrodl.v18i5.2751>
- Vukasovic, Martina, Jungblut, Jens Patrick Wilhelm, & Elken, Mari. (2017). Still the main show in town? Assessing political saliency of the Bologna Process across time and space. *Studies in Higher Education*, 42(8), 1421-1436. doi: <http://dx.doi.org/10.1080/03075079.2015.1101755>
- Zhang, Lin, Rousseau, Ronald, & Sivertsen, Gunnar. (2017). Science deserves to be judged by its contents, not by its wrapping: Revisiting Seglen's work on journal impact and research evaluation. *PLoS ONE*, 12(3). doi: <http://dx.doi.org/10.1371/journal.pone.0174205>



### Vitenskapelig reviews

Bauer, Fredric, Coenen, Lars, Hansen, Teis, McCormick, Kes, & Palgan, Yuliya Voytenko. (2017). Technological innovation systems for biorefineries: a review of the literature. *Biofuels, Bioproducts and Biorefining*, 11(3), 534-548. doi: <http://dx.doi.org/10.1002/bbb.1767>

Hansen, Teis, Klitkou, Antje, Borup, Mads, Scordato, Lisa, & Wessberg, Nina. (2017). Path creation in Nordic energy and road transport systems – The role of technological characteristics. *Renewable & Sustainable Energy Reviews*, 70(April), 551-562. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.rser.2016.11.131>

Misund, Ole Arve, Aksnes, Dag W., Christiansen, Hanne H, & Arlov, Thor Bjørn. (2017). A Norwegian pillar in Svalbard: the development of the University Centre in Svalbard (UNIS). *Polar Record*, 53(3), 233-244. doi: <http://dx.doi.org/10.1017/S0032247417000018>

Smedslund, Geir, Wollscheid, Sabine, Fang, Lin, Nilsen, Wendy, Steiro, Asbjørn, & Larun, Lillebeth. (2017). Effects of early, computerized brief interventions on risky alcohol use and risky cannabis use among young people. *The Campbell collaboration library of systematic reviews*, 13(6), 213. doi: <http://dx.doi.org/10.4073/csr.2017.6>

### Vitenskapelig antologi

*Teacher and Librarian Partnerships in Literacy Education in the 21st Century*. (2017). (Joron Pihl, Kristin Skinstad van der Kooij & Tone Cecilie Carlsten Red.): Sense Publishers.

### Vitenskapelig artikkel/kapittel (del av bok)

Bleiklie, Ivar, Michelsen, Svein, Krücken, Georg, & Frølich, Nicoline. (2017). University Governance – Organizational Centralization and Engagement in European Universities. I *Managing Universities: Policy and Organizational Change from a Western European Comparative Perspective* (s. 139-165): Palgrave Macmillan.

Bunting, Mette, & Lødding, Berit. (2017). Selvregulering i møte med samfunnsendringene-stabile karaktertrekk eller kompetanser som skolen kan forme? I *Skolesamfunnet. Kompetansekrav og ungdomsfellesskap* (s. 55-74): Cappelen Damm Akademisk.

Carlsten, Tone Cecilie, & Sjaastad, Jørgen. (2017). A State-Run School Library Programme in Norway: Political Contradictions. I *Teacher and Librarian Partnerships in Literacy Education in the 21st Century* (s. 89-102): Sense Publishers.

Elken, Mari, & Frølich, Nicoline. (2017). Pulling the plug in a bathtub: the big consequences of a small change in Norwegian higher education. I *Policy Analysis of Structural Reforms in Higher Education. Processes and Outcomes* (s. 95-117): Palgrave Macmillan.

Federici, Roger Andre, & Skaalvik, Einar Melgren. (2017). Lærer-elev relasjonen. I *Elevenes psykiske helse i skolen. Utdanning til å mestre egne liv*. (s. 186-203): Gyldendal Akademisk.

Frølich, Nicoline, Huisman, Jeroen, & Stensaker, Bjørn. (2017). Understanding Strategy Practices in Universities. I *Managing Universities: Policy and Organizational Change from a Western European Comparative Perspective* (s. 167-188): Palgrave Macmillan.

Iversen, Eric James. (2017). Standards and technological substitution: the case of transportation systems. I *Handbook of innovation and standards* (s. 302-320): Edward Elgar Publishing.

Pihl, Joron, Carlsten, Tone Cecilie, & Kooij, Kristin Skinstad van der. (2017). Why Teacher and Librarian Partnerships in Literacy Education in the 21st Century? I *Teacher and Librarian Partnerships in Literacy Education in the 21st Century* (s. 1-22): Sense Publishers.

Seland, Idunn, & Hovdhaugen, Elisabeth. (2017). National tests in Norway: An undeclared standard in education? Practical and political implications of norm-referenced standards. I *Standard Setting in Education. The Nordic Countries in an International Perspective*. (s. 161-179): Springer.

Solberg, Espen, & Kolltveit, Kristoffer. (2017). Norsk forskningspolitikk: fragmentert styring i et sentralisert system. I *En smartere stat. Veier til bedre politikk og styring* (s. 159-176): Universitetsforlaget.

Solheim, Marte Cecilie Wilhelmsen, & Herstad, Sverre Johan. (2017). On the differentiated effects of human resource diversity on organizational learning and innovation. I *Innovation, Space, and Diversity* (s. 36): Universitetet i Stavanger.

Sörlin, Sverker. (2017). Användning och cirkulation – Kunskapshistoriska reflektioner om naturbruk och textkultur. I *Sann opplysning? Naturvitenskap i nordiske offentligheter gjennom fire århundrer* (s. 509-532): Cappelen Damm Akademisk.

Vabø, Agnete, & Wiers-Jenssen, Jannecke. (2017). Europe: Different Approaches to Fees for International Students. I *Understanding global higher education. Insights from Key Global Publications* (s. 66-69): Sense Publishers.

Wiers-Jenssen, Jannecke. (2017). Russian students in Norway - Facts and figures. I *Higher Education in the High North: Academic Exchanges between Norway and Russia* (s. 201-219): Springer.

- Wiers-Jenssen, Jannecke, & Sandersen, Håkan Torleif. (2017). The Norwegian framework for educational cooperation with Russia - Educational Policy with a hint of foreign Affairs. I *Higher Education in the High North: Academic Exchanges between Norway and Russia* (s. 47-63): Springer.
- Vitenskapelig foredrag**
- Aksnes, Dag W. (2017). *Measurement of international scientific collaboration using co-authorship data. Important field and database dimensions to consider.* 22nd Nordic Workshop on Bibliometrics and Research Policy, Helsinki.
- Borlaug, Siri Brorstad, & Langfeldt, Liv. (2017). *Competitions for large research grants – Impact on universities’ strategic capabilities.* Eu-SPRI Annual Conference: The Future of STI – The Future of STI Policy, Wien.
- Borlaug, Siri Brorstad, & Thune, Taran Mari. (2017). *Growing similar but apart - converging institutional logics, external pressures and reshaped organisational relationships.* EGOS, København.
- Capasso, Marco, Iversen, Eric James, Klitkou, Antje, & Sandven, Tore Vang. (2017). *Empirical Research Avenues for Regional Policy Elaboration.* The 3rd Research Area [X] 'Networks' Workshop 2017: THE ROLE OF INNOVATION NETWORKS FOR SUSTAINABLE ECONOMIC DEVELOPMENT, Bremen.
- Capasso, Marco, Iversen, Eric James, Klitkou, Antje, & Sandven, Tore Vang. (2017). *Empirical Research Avenues for Regional Policy Elaboration.* Guest lecture at Unitelma Sapienza, Roma.
- Capasso, Marco, Iversen, Eric James, Klitkou, Antje, & Sandven, Tore Vang. (2017). *Empirical research avenues for regional policy elaboration.* 1st NIFU Workshop on Industrial Dynamics "The dynamics of technology, trade, and regional economic restructuring", Oslo.
- Carlsten, Tone Cecilie. (2017). *#dengodelæreren: Hvilken sammenheng er det mellom utdanningspolicy og utdanningspraksis i norsk grunnskole?* Pedagogikk og elevkunnskap for GLU15, 5-10.
- Carlsten, Tone Cecilie. (2017). *Garanterad undervisningstid i gymnasieskolan i Norge.* Föreläsning och samtal, Uppstartsdagar för "Garanterad undervisningstid i gymnasieskolan" för Skolinspektionen, avd. Göteborg, Lund og Linköping.
- Carlsten, Tone Cecilie. (2017). *På vei mot TALIS 2018 - nytt og nyttig for skoleledere?* Skoleledermøte i Oslo, Utdanningssetaten, Oslo kommune.
- Carlsten, Tone Cecilie, & Sjaastad, Jørgen. (2017). *Kartlegging av lærere uten formelle kvalifikasjoner.* Avdeling for profesjonsutvikling, Utdanningsdirektoratet.
- Carlsten, Tone Cecilie, & Sjaastad, Jørgen. (2017). *Kartlegging av undervisningstimer med kvalifiserte lærere i videregående opplæring.* Kontaktforum for videregående opplæring, Utdanningsforbundet.
- Carlsten, Tone Cecilie, Torgersen, Glenn Egil, & Eidsvåg, Bjørn. (2017). *Lost in translation: How the competence to handle unforeseen situations changes from the EQF to national adaptations in the Nordic countries.* NERA Congress, Copenhagen.
- Carlsten, Tone Cecilie, Torgersen, Glenn-Egil, Haugdal, Berit Kristin, & Eidsvåg, Bjørn. (2017). *Interaction vs. Collaboration – Relevance in Risk-Oriented Higher Education.* NERA Congress, Copenhagen.
- Dachs, Bernhard, Zahradnik, Georg, & Iversen, Eric James. (2017). *Main Trends in the Internationalization of Business RnD.* Paper presentert ved Atlanta Conference on Science and Innovation Policy. [www.atlantaconference.org/](http://www.atlantaconference.org/)
- Dijk, Mark, Iversen, Eric James, Klitkou, Antje, Kemp, Rene, Bolwig, Simon, & Borup, Mads. (2017). *Interaction effects in policy mixes for e-mobility: an evaluation of three countries.* IST 2017, Gøteborg.
- Elken, Mari, & Stensaker, Bjørn. (2017). *Quality work in Higher Education.* CHER conference, Jyväskylä.
- Elken, Mari, & Vukasovic, Martina. (2017). *Inter-institutional Tensions in Multi-level Governance of Higher Education: European and National Level Ideas, Capabilities and Realities.* ECPR General Conference, Oslo.
- Elken, Mari, & Vukasovic, Martina. (2017). *The Looseness of Loose Coupling: The Use and Misuse of "Loose Coupling" in Higher Education Research.* ECPR General Conference, Oslo.
- Flatø, Martin. (2017). *Do Mothers Adjust Their Fertility Preferences When Having More Children? Evidence from Sub-Saharan Africa Based on Natural Experiments.* International Population Conference, Cape Town.
- Flatø, Martin. (2017). *Survival of the Fitting? The Differential Mortality of Undesired Infants in Sub-Saharan Africa.* International Population Conference, Cape Town.
- Frølich, Noline, & Bleiklie, Ivar. (2017). *Policy, governance and organisational change in higher education.* Paper presentert ved ECPR conference. Panel., Oslo.
- Frølich, Noline, & Huisman, Jeroen. (2017). *Structural reforms in higher education.* Paper presentert ved EAIR conference. Policy Event, Porto.
- Frølich, Noline, & Nesje, Kjersti. (2017). *Higher education's relevance: learning outcomes meet the labour market.* Paper presentert ved EAIR 2017. Paper, Porto.
- Frølich, Noline, Røsdal, Trude, & Tellmann, Silje Maria. (2017). *Professional educational programmes under pressure.*

- Organisational challenges related to strengthening research.* Paper presentert ved 30th annual CHER conference, Jyväskylä.
- Giménez-Toledo, Elea, Sivertsen, Gunnar, & Manana-Rodriguez, Jorge. (2017). *Peer review as a delineation criterion in data sources for the assessment and measurement of scholarly book publishing.* ISSI Conference 2017, Wuhan.
- Hansen, Teis, Klitkou, Antje, & Tanner, Anne. (2017). *The role of natural resources in path renewal - The case of the bioeconomy.* IST 2017, Gøteborg. <http://www.susvaluewaste.no/>
- Herstad, Sverre Johan. (2017). *Evolving patterns of innovation activity and linkages in Norwegian VRI regions.* Innovation Research in Norway – Recent Findings and Future Perspectives, Lysaker.
- Hovdhaugen, Elisabeth, & Seland, Idunn. (2017). *National test results: representations and misrepresentations. Challenges for municipal and local school administration in Norway.* ECER European Conference on Educational Research, Copenhagen.
- Hovdhaugen, Elisabeth, & Stensaker, Bjørn. (2017). *The Practices of Quality Management: Collaboration and control of study program delivery.* CHER conference, Jyväskylä.
- Høst, Håkon. (2017). *The Institutional divide between VET and Higher Education in Norway. Tracing the historical background.* European congress of educational research, København.
- Høst, Håkon. (2017). *Welfare states and VET: The significance of the Nordic welfare state occupations for the formation of VET systems and governance institutions.* the 5th Congress on Research in Vocational Education and Training, 14-16 March 2017, Bern.
- Iversen, Eric James. (2017). *Empirical strategies to analyze innovative firms in the bioeconomy.* Paper presentert ved The 3rd Research Area Networks Workshop, Bremen.
- Iversen, Eric James, Børing, Pål, & Woolley, Richard. (2017). *Sizing-up changing researcher mobility patterns in Norway using a combined data approach.* Paper presentert ved Science, Technology and Innovation indicators STI Conference, Paris. <https://sti2017.paris/>
- Iversen, Eric James, & Sandven, Tore Vang. (2017). *Patent, trademarks and the emergence of 'New' Firms: a labor-tracking approach to analyze IPR use among spinoffs and other new firms in Norway.* Paper presentert ved Comparative Analysis of Enterprise Data (CAED) Conference, Seoul. <http://caed.sogang.ac.kr/>
- Klitkou, Antje, Lazarevic, David, Oddsson, Geir, Reime, Marianne Rist-Larsen, Lystad, Henrik, & Birch, Kean. (2017). *Dialogue Session: The transition to a sustainable bioeconomy.* IST 2017, Gøteborg. <http://www.susvaluewaste.no/>
- Langfeldt, Liv. (2017). *Research quality, excellence and public policy.* NORDICORE Seminar, Oslo, ISF.
- Olsen, Dorothy Sutherland. (2017). *Do theories of employee-driven innovation apply to all employees?* Forskerseminar for FOSA nettverk, Raumgården hotel, Gjerdrum.
- Olsen, Dorothy Sutherland. (2017). *Legitimate peripheral innovation: Can apprentices be part of innovation processes.* JVET 12th international conference, University of Oxford, Worcester College.
- Piro, Fredrik Niclas. (2017). *Comparing Nordic universities and higher education sectors using bibliometric indicators – results from the latest Noria-net report.* Nordic Workshop on Bibliometrics and Research Policy, Helsinki, Helsinki.
- Piro, Fredrik Niclas, Scordato, Lisa, & Aksnes, Dag W. (2017). *The association between university research indicators and success rates in the European Framework Programmes.* International Conference on Scientometrics and Informetrics (ISSI), Wuhan, Wuhan.
- Piro, Fredrik Niclas, Scordato, Lisa, & Aksnes, Dag W. (2017). *The changing behaviour of European universities in Horizon 2020.* EU-SPRI, Wien, Wien.
- Puuska, Hanna-Mari, Pölönen, Janne, Engels, Tim, & Sivertsen, Gunnar. (2017). *Towards integration of European research information.* RESSH conference 2017, Antwerpen.
- Pölönen, Janne, Engels, Tim, Guns, Raf, Sivertsen, Gunnar, & Verleysen, Frederik T. (2017). *SSH journal publishing in Flanders and Finland.* RESSH conference 2017, Antwerpen.
- Ramberg, Inge, Klitkou, Antje, & Solberg, Espen. (2017). *Social science research for sustainable energy: the importance of dedicated funding streams for knowledge production in Norway.* Paper presentert ved Eu-SPRI Annual Conference: The Future of STI – The Future of STI Policy”, Wien, Wien.
- Reymert, Ingvild S, & Aamodt, Per O. (2017). *Graduate's and employer survey.* 39th EAIR Forum Porto 2017, Porto.
- Reymert, Ingvild S, & Kyvik, Svein. (2017). *Research collaboration in groups and networks. Differences across academic fields.* CHER-conference 2017, Jyväskylä.
- Reymert, Ingvild S, & Thune, Taran Mari. (2017). *Jack of all trades.* CHER-conference 2017, Jyväskylä.

- Røste, Rannveig, Coenen, Lars, & Gregg, Jay Sterling. (2017). *Sustainable Transitions on the Move – Guiding Visions for a Circular Bioeconomy in Scandinavia*. IST 2017, Gøteborg.
- Sandsør, Astrid Marie Jorde, Strøm, Bjarne, & Falch, Torberg. (2017). *Local government mergers and school quality*. 32nd Annual Congress of the European Economic Association, Lisboa.
- Scordato, Lisa, Bugge, Markus M., Hansen, Teis, Tanner, Anne, & Wicken, Olav. (2017). *Policies for system change: the transition to the Bioeconomy*. EU-SPRI 2017, Wien.
- Siddiq, Fazilat. (2017). *A Comparison Between Digital Competence in Two Nordic Countries' National Curricula and International Frameworks: Inspecting their Readiness for 21st Century Education*. Symposium: Recent trends in the digitalization of the Nordic K-12 schools, Umeå.
- Siddiq, Fazilat. (2017). *ICT Literacy Assessment: Status, Innovations and Future Directions*. Annual Conference of the Association for Educational Assessment – Europe (AEAE) 2017, Prague.
- Siddiq, Fazilat, & Scherer, Ronny. (2017). *Is there a gap? A meta-analytic review of the gender and SES effects on students' ICT literacy*. European Conference on Educational Research (ECER), Copenhagen.
- Siddiq, Fazilat, & Tondeur, Jo. (2017). *The association between digital competencies and ICT integration in education*. Om digital kompetanse, hvordan kan man måle en slik kompetanse og hva kan slike resultater brukes til?, Oslo.
- Sivertsen, Gunnar. (2017). *Bibliometrics with a balanced and comprehensive representation of all fields and types of institutions*. 2017 Tianfu Forum on Scientometrics and Scientific Evaluation, Chengdu.
- Sivertsen, Gunnar. (2017). *Frameworks for the understanding and evaluation of the societal impact of research in the humanities*. Atlanta Conference on Science and Innovation Policy, Atlanta.
- Sivertsen, Gunnar. (2017). *Frameworks for understanding and evaluating the societal relevance of the humanities: A discussion based on a Norwegian evaluation of the humanities*. RESSH conference 2017, Antwerpen.
- Sivertsen, Gunnar. (2017). *Opening local language journals in the SSH*. PUBMET 2017, Zagreb.
- Sivertsen, Gunnar. (2017). *Problems and considerations in the design of bibliometric indicators for national performance based research funding systems*. STI Conference 2017, Paris.
- Solheim, Marte Cecilie Wilhelmsen, Boschma, Ronald Adalbert, & Herstad, Sverre Johan. (2017). *Workforce Diversity and Innovation Novelty*. Regional Innovation Policy Conference, Santiago De Compostela.
- Tartiu, Valentina Elena, & Capasso, Marco. (2017). *Innovation policy driven by actors with heterogeneous perceptions: An agent-based model based on the forestry sector*. Social Simulation Conference 2017, Dublin.
- Tømte, Cathrine Edelhård. (2017). *Online or offline - does it matter? Findings from a study on teachers' perceptions on quality and learning outcome when participating in a MOOC-like continuing education program in Mathematics*. The Online, Open and Flexible Higher Education Conference, Milton Keynes.
- Tømte, Cathrine Edelhård, Fosslund, Trine, Aamodt, Per Olaf, & Degn, Lise. (2017). *Educational leadership and Technology. Findings from surveys from Norway and Denmark*. EAIR - The European Higher Education Society, Porto.
- Tømte, Cathrine Edelhård, Wollscheid, Sabine, & Bugge, Markus M. (2017). *Ready to go? How are Schools prepared for teaching and Learning With 1:1 digital Devices?* European Conference on Educational Research (ECER), Copenhagen.
- Vukasovic, Martina, & Elken, Mari. (2017). *Regional policy coordination and policy convergence in higher education*. International Conference on Public Policy (ICPP), Singapore.
- Wang, Lili, Wang, Xianwen, & Piro, Fredrik Niclas. (2017). *Scientific research and funding Networks between China and the European Union*. STI Conference, Paris, 2017, Paris.
- Wiers-Jenssen, Janneke. (2017). *Motivation for international student mobility; influences of sociodemographic factors and type of study programme*. Konferanse, Rotterdam.
- Zhang, Lin, & Sivertsen, Gunnar. (2017). *Productivity versus citation impact: A study of persons, not just authors*. ISSI Conference 2017, Wuhan.

### Faglig foredrag

- Aksnes, Dag W. (2017). *Bibliometri og siteringsindikatorer*. Forskningsfrokost, Bergen.
- Aksnes, Dag W. (2017). *Norwegian Polar Research & Svalbard Research: Publication Analysis*. Lansering av polarevalueringen, Oslo.
- Borlaug, Siri Brorstad. (2017). *The knowledge triangle*. Nordisk ministerråd, Losby.
- Borlaug, Siri Brorstad. (2017). *Kunnskapstriangelet - et nyttig analytisk verktøy?* Workshop om kunnskapstriangelet.
- Borlaug, Siri Brorstad. (2017). *Kunnskapstriangelet i politikk og praksis*. UHR workshop om kunnskapstriangelet, Bergen.

- Borlaug, Siri Brorstad. (2017). *Kunnskapstrianglet i politikk og praksis*. Fagdag Norges forskningsråd, divisjon for helse og samfunn, NIFU.
- Bugge, Markus. (2017). *Hvordan kan bioøkonomien forstås som et systemskift? Bioøkonomien i et bredere perspektiv*. Workshop om politiske rammebetingelser for en biobasert økonomi, Oslo.
- Carlsten, Tone Cecilie. (2017). *Instrumentutvikling og kvalitetssikring av TALIS Starting Strong Survey*. Faglig presentasjon for Utdanningsdirektoratets referansegruppe for TALIS Starting Strong Survey.
- Elken, Mari. (2017). *Kan vi måle oss til bedre kvalitet?* NIFU årskonferanse, Oslo.
- Elken, Mari. (2017). *Universiteter i moderne kunnskapssamfunn*. Utdanningskonferanse for SU-fakultetet, Trondheim.
- Elken, Mari, Frølich, Noline, & Aamodt, Per O. (2017). *Ledelse av studieprogrammer*. Paper presentert ved Seminar om ledelse av studieprogrammer.
- Flatø, Martin, & Markussen, Eifred. (2017). *Nye skolebidragsindikatorer i videregående opplæring*. Skolepolitisk dagsseminar 12.juni – kvalitetsutfordringer i videregående opplæring, KS, Oslo.
- Flatø, Martin, & Markussen, Eifred. (2017). *Om indikatorer for å måle de videregående skolenes bidrag til elevenes læring*. Seminar for rektorer i Osloskolen, Utdanningssetaten, Fyrstikkaleen skole.
- Flatø, Martin, Sandsør, Astrid Marie Jorde, Ulriksen, Robin, Belanger, Julie, & Sutherland, Alex. (2017). *RCT – en metode for politikkrelevant utdanningsforskning*. Frokostseminar, Oslo.
- Frølich, Noline. (2017). *Strukturreformen - nye spenninger og styringsdilemma?* Paper presentert ved Fusjoner i høyere utdanning - på bekostning av distriktene? SPS-konferanse, Oslo.
- Frølich, Noline, & Borlaug, Siri Brorstad. (2017). *Følgeevaluering av fusjoner i UH-sektoren*. Paper presentert ved Presentasjon for strategisk ledergruppe, Høgskulen på Vestlandet, Bergen.
- Gilhus, Nils Erik, Sivertsen, Gunnar, & Røeggen, Vidar. (2017). *Om endringen og bruken av publiseringsindikatoren*. Seminar om publiseringsindikatoren for forskningsledere ved HiOA, Oslo.
- Happel, Maaike, Bolwig, Simon, & Mark, Michael Spjelkavik. (2017). *Sustainability strategies in the beer brewing industry with focus on spent grains. Value chain case studies from the Nordic countries*. SusValueWaste Annual Meeting, Fredrikstad.
- Hovdhaugen, Elisabeth. (2017). *Motivasjon for og barrierer mot deltakelse i læring blant voksne i arbeidslivet. En sammenligning av Norge og andre land*. Kompetanse Norges konferanse, Oslo.
- Hovdhaugen, Elisabeth. (2017). *Utdanningsledelse i norsk høyere utdanning: Kjennetegn og utfordringer*. HF's studielederseminar, Oslo.
- Høst, Håkon. (2017). *Evaluering av forsøk med vekslingsmodell i fagopplæringen*. Prosjektsamling for fylkeskommuner og forsøk, Bergen.
- Høst, Håkon. (2017). *Hva betyr fagskoleutdanning innenfor helse?* Landsmøte Seksjon helse og sosial, Fagforbundet, Gardermoen.
- Høst, Håkon. (2017). *Rådsstruktur og sekretariat for fagskolesektoren*. Seminar om fagskolesektoren, Gardermoen.
- Høst, Håkon. (2017). *Utviklingen av norsk yrkesutdanning*. Fagkonferanse om karriereveiledning 2017 Omstilling og endring – samfunnets påvirkning på karriereveiledningen, Tønsberg.
- Iversen, Eric James. (2017). *Dynamics of research careers: Using European research mobility surveys to study early stage careers*. Paper presentert ved RISIS Summer School, Berlin.
- Langfeldt, Liv. (2017). *Bidrar tidsbruk på søknader til å utvikle gode forskningsprosjekter?* Møte i Forskningsrådets FoU-utvalg, Lysaker.
- Langfeldt, Liv. (2017). *Fagfelleevaluering: Kunsten å bli enige om hva som er god forskning*. Møte i FoU-utvalget, HiOA, Oslo, HiOA.
- Langfeldt, Liv. (2017). *Fagfelleevaluering: Kunsten å bli enige om hva som er god forskning*. NIFUs årskonferanse, Oslo, Munchmuseet.
- Langfeldt, Liv. (2017). *Forskningskvalitet og forskningspolitikk*. Sommerseminar for Kunnskapsdepartementet (FI+FO), Oslo, NIFU.
- Langfeldt, Liv. (2017). *Forskningsrådets søknadstyper og vurderingskriterier i et komparativt*. Møte i Forskningsrådets FoU-utvalg, Lysaker.
- Langfeldt, Liv. (2017). *R-Quest. Centre for Research Quality and Policy Impact Studies*. Seminar i divisjon for samfunn og helse/Norges forskningsråd, Oslo, NIFU.
- Langfeldt, Liv. (2017). *Tiltak for verdensledende forskning*. FFA & UHR Samarbeidskonferansen 2017, Oslo.
- Langfeldt, Liv. (2017). *Vetenskaplig kvalitet – en fråga om bedömning*. Bedömning under lupp. Om meritokrati, kvalitet og ojämsällhet i akademien, Gøteborg.

- Langfeldt, Liv. (2017). *Vitenskapelig kvalitet og samfunnsnytte*. Forskningsrådets konferanse om kunnskapsgrunnlaget for forsknings- og innovasjonspolitikken: «Fremtidens forsknings- og innovasjonspolitikk planlegges nå», Oslo, Hotell Bristol.
- Mark, Michael Spjelkavik. (2017). *Hva får forskerne til? Hva får samfunnet ut av det...?* Paper presentert ved Lansering av jubileumsutgaven av Indikatorrapporten, Lysaker.
- Markussen, Eifred. (2017). *Forskjell på folk! Kompetanseoppnåelse i videregående – tallenes tale, forklaringer, konsekvenser og løsninger*. Gjennomføring av videregående opplæring i Østfold 2016–2021. Presentasjon av et nytt prosjekt. Fylkestinget, Østfold fylkeskommune, Sarpsborg.
- Markussen, Eifred. (2017). *Forskjell på folk! Kompetanseoppnåelse i videregående – tallenes tale, forklaringer, konsekvenser og løsninger*. Gjennomføring av videregående opplæring i Østfold 2016–2021. Presentasjon av et nytt prosjekt. Kommunenetttverk, Fredrikstad, Fredrikstad.
- Markussen, Eifred. (2017). *Forskjell på folk! Om kompetanseoppnåelse i videregående opplæring*. Kontekst, volum, forklaringer, konsekvenser og løsninger. Rådgiversamling. Buskerud fylkeskommune, Sundvolden.
- Markussen, Eifred. (2017). *Forskjell på folk! Om kompetanseoppnåelse i videregående opplæring*. Kontekst, volum, forklaringer, konsekvenser og løsninger. Samling for videregående skoler og grunnskoler. Fylkesmannen i Buskerud, Norefjell.
- Markussen, Eifred. (2017). *Forskjell på folk! Om kompetanseoppnåelse i videregående opplæring*. Kontekst, volum, forklaringer, konsekvenser og løsninger. Samling for opplæringskontor og kommuner, Rogaland fylkeskommune, Stavanger.
- Markussen, Eifred. (2017). *Fravær i videregående skole i Nord-Norge*. Rektormøte, Troms fylkeskommune, Gardermoen.
- Markussen, Eifred. (2017). *Fravær i videregående skole i Nord-Norge*. Rektormøte, Finnmark fylkeskommune, Vadsø.
- Markussen, Eifred. (2017). *Fravær i videregående skole i Nord-Norge*. Rektormøte, Nordland fylkeskommune, Bodø.
- Markussen, Eifred. (2017). *Fravær i videregående skole i Nord-Norge*. Møte, Nordnorsk råd, Narvik.
- Markussen, Eifred. (2017). *Gjennomføring i videregående opplæring i Østfold*. Kommunenetttverk, kvalitetsdialog, Østfold fylkeskommune, Sarpsborg.
- Markussen, Eifred. (2017). *Gjennomføring i videregående opplæring i Østfold*. Kommunenetttverk, kvalitetsdialog, Østfold fylkeskommune, Moss.
- Markussen, Eifred. (2017). *Gjennomføring i videregående opplæring i Østfold*. Kommunenetttverk, kvalitetsdialog, Østfold fylkeskommune, Fredrikstad.
- Markussen, Eifred. (2017). *Gjennomføring i videregående opplæring i Østfold*. Kommunenetttverk, kvalitetsdialog, Østfold fylkeskommune, Halden.
- Markussen, Eifred. (2017). *Gjennomføring i videregående opplæring i Østfold*. Kommunenetttverk, kvalitetsdialog, Østfold fylkeskommune, Rakkestad, Indre Østfold.
- Markussen, Eifred. (2017). *Skolebidragsindikatorer*. Nytt og nyttig. Om indikatorer for å måle de videregående skolenes bidrag til elevenes læring. Samling for kommuner og fylkeskommuner, Fylkesmannen i Buskerud, Norefjell.
- Markussen, Eifred. (2017). *Skolebidragsindikatorer*. Nytt og nyttig. Om indikatorer for å måle de videregående skolenes bidrag til elevenes læring. Årskonferanse. NIFU, Oslo.
- Markussen, Eifred. (2017). *Skolebidragsindikatorer*. Nytt og nyttig. Om indikatorer for å måle de videregående skolenes bidrag til elevenes læring. Rektormøte, Møre og Romsdal fylkeskommune, Molde.
- Markussen, Eifred. (2017). *Skolebidragsindikatorer*. Nytt og nyttig. Om indikatorer for å måle de videregående skolenes bidrag til elevenes læring. Planleggingsdag, Skedsmo videregående skole, Lillestrøm.
- Markussen, Eifred. (2017). *Skolebidragsindikatorer*. Nytt og nyttig. Om indikatorer for å måle de videregående skolenes bidrag til elevenes læring. Rektormøte, Finnmark fylkeskommune, Lakselv.
- Markussen, Eifred. (2017). *Skolebidragsindikatorer*. Nytt og nyttig. Om indikatorer for å måle de videregående skolenes bidrag til elevenes læring. Rektorsamling videregående skoler, Buskerud fylkeskommune, Drammen.
- Markussen, Eifred. (2017). *Skolebidragsindikatorer*. Nytt og nyttig. Om indikatorer for å måle de videregående skolenes bidrag til elevenes læring. Rektormøte, Akershus fylkeskommune, Nannestad.
- Markussen, Eifred. (2017). *Skolebidragsindikatorer*. Nytt og nyttig. Om indikatorer for å måle de videregående skolenes bidrag til elevenes læring. Akershus fylkeskommune, Utdanningsetaten, Oslo.
- Markussen, Eifred. (2017). *Skolebidragsindikatorer*. Nytt og nyttig. Om indikatorer for å måle de videregående skolenes bidrag til elevenes læring. Ledergruppa, Nordkapp videregående skole, Honningsvåg.
- Markussen, Eifred. (2017). *Skolebidragsindikatorer*. Nytt og nyttig. Om indikatorer for å måle de videregående skolenes bidrag til elevenes læring. Ledergruppa, Nes videregående skole, Årnes.

- Markussen, Eifred. (2017). *Skolebidragsindikatorer. Nytt og nyttig. Om indikatorer for å måle de videregående skolenes bidrag til elevenes læring*. Rektormøte, Østfold fylkeskommune, Sarpsborg.
- Markussen, Eifred. (2017). *Skolebidragsindikatorer. Nytt og nyttig. Om indikatorer for å måle de videregående skolenes bidrag til elevenes læring*. Styremøte, Akademikerne, Oslo.
- Markussen, Eifred. (2017). *Skolebidragsindikatorer. Nytt og nyttig. Om indikatorer for å måle de videregående skolenes bidrag til elevenes læring*. Høstkonferanse, KS Nord-Norge, Alta.
- Markussen, Eifred. (2017). *Skolebidragsindikatorer. Nytt og nyttig. Om indikatorer for å måle de videregående skolenes bidrag til elevenes læring*. Rektorskole, BI, Oslo.
- Markussen, Eifred. (2017). *Skolebidragsindikatorer. Nytt og nyttig. Om indikatorer for å måle de videregående skolenes bidrag til elevenes læring*. Planleggingsdag, Kirkenes videregående skole, Kirkenes.
- Markussen, Eifred. (2017). *Skolebidragsindikatorer. Nytt og nyttig. Om indikatorer for å måle de videregående skolenes bidrag til elevenes læring*. Rektormøte, Troms fylkeskommune, Harstad.
- Markussen, Eifred. (2017). *Skolebidragsindikatorer. Nytt og nyttig. Om indikatorer for å måle de videregående skolenes bidrag til elevenes læring*. Rektormøte, Nordland fylkeskommune, Bodø.
- Markussen, Eifred. (2017). *Spesialundervisning i videregående skole 1994–2009*. Nordahl-utvalget, Oslo.
- Markussen, Eifred, & Flatø, Martin. (2017). *Skolebidragsindikatorer. Nytt og nyttig. Om indikatorer for å måle de videregående skolenes bidrag til elevenes læring*. Samling for alle fylkene. Utdanningsdirektoratet, Gardermoen.
- Olsen, Andreas Hardhaug. (2017). *Keynes, den østerrikske skolen og en bedre forståelse av økonomiske depresjoner*. Foredrag for Rethinking Economics, "Samfunnsøkonomi for en ny tid" (avholdt på UiO), SV-fakultetet, Universitetet i Oslo.
- Olsen, Andreas Hardhaug. (2017). *Keynes, Hayek og økonomiske kriser*. Økonomisk idéhistorisk foredrag for Civita-akademiet i politisk filosofi, Civita.
- Olsen, Andreas Hardhaug. (2017). *Keynes, Hayek og økonomiske kriser*. Civita-skolen, Civita.
- Olsen, Dorothy Sutherland, & Deichman-Sørensen, Trine. (2017). *Silver Lining – a study of employability and learning trajectories of late career learners: Case offentlig forvaltning*. Fagforum på DIFI, OSLO.
- Olsen, Dorothy Sutherland, Hilsen, Anne Inga, & Børing, Pål. (2017). *Hva vet vi om læring og kompetanse blant de over 55?* Fagforum Kompetanse Norge, Kompetanse Norge, Oslo med Bergen på video link.
- Opheim, Vibeke. (2017). 1+1 prosjektet. Smågruppeundervisning i matematikk for elever på barnetrinnet. Paper presentert ved Seminar i divisjon for samfunn og helse/Norges Forskningsråd, Oslo, NIFU. 16. mars
- Opheim, Vibeke. (2017). 1+1 prosjektet. Smågruppeundervisning i matematikk for elever på barnetrinnet. Paper presentert ved Dialogmøte med skoleeier og skoleledelse, Asker. 8 mars
- Opheim, Vibeke. (2017). 1+1 prosjektet. Smågruppeundervisning i matematikk for elever på barnetrinnet. Paper presentert ved Dialogmøte med skoleeier og skoleledelse, Bærum. 6 mars
- Opheim, Vibeke. (2017). 1+1 prosjektet. Smågruppeundervisning i matematikk for elever på barnetrinnet. Paper presentert ved Dialogmøte med skoleeier og skoleledelse, Bodø. 13 mars
- Opheim, Vibeke. (2017). 1+1 prosjektet. Smågruppeundervisning i matematikk for elever på barnetrinnet. Paper presentert ved Dialogmøte med skoleeier og skoleledelse, Drammen. 17 mars
- Opheim, Vibeke. (2017). 1+1 prosjektet. Smågruppeundervisning i matematikk for elever på barnetrinnet. Paper presentert ved Dialogmøte med skoleeier og skoleledelse, Sandefjord. 1 mars
- Opheim, Vibeke. (2017). 1+1 prosjektet. Smågruppeundervisning i matematikk for elever på barnetrinnet. Paper presentert ved Dialogmøte med skoleeier og skoleledelse, Sarpsborg. 9 mars
- Opheim, Vibeke. (2017). 1+1 prosjektet. Smågruppeundervisning i matematikk for elever på barnetrinnet. Paper presentert ved Dialogmøte med skoleeier og skoleledelse, Tromsø. 14 mars
- Opheim, Vibeke. (2017). 1+1 prosjektet. Smågruppeundervisning i matematikk for elever på barnetrinnet. Paper presentert ved Dialogmøte med skoleeier og skoleledelse, Ålesund. 7 mars
- Opheim, Vibeke. (2017). TALIS Starting Strong Survey 2018. Paper presentert ved Utdanningsdirektoratets referansegruppe for internasjonale studier, Oslo. 25. april
- Pölonen, Janne, & Sivertsen, Gunnar. (2017). *Experiences with the rating of publication channels for the Norwegian Model*. "Nordic Bibliometric Workshop 2017, Helsinki.
- Reymert, Ingvild. (2017). *Kandidater og arbeidsgivere om arbeidslivsrelevans*. Rådgiverdagene UiO, Oslo.
- Reymert, Ingvild S. (2017). *Akademisk frihet i instituttsektoren*. NTL forskningskonferanse, Oslo. <https://khrono.no/2017/11/anbud-slosing-ressurser>

- Reymert, Ingvild S. (2017). *Arbeidsgiverundersøkelser*. Rådgiverkonferanse UiO, Oslo.
- Reymert, Ingvild S. (2017). *Doktorgradskandidater i Norge: Forskeropplæring, arbeidsvilkår og karriereforventninger*. Seminar, Losby.
- Reymert, Ingvild S. (2017). *Doktorgradskandidater i Norge: Forskeropplæring, arbeidsvilkår og karriereforventninger*. Seminar, Oslo.
- Reymert, Ingvild S. (2017). *Doktorgradskandidater i Norge: Forskeropplæring, arbeidsvilkår og karriereforventninger*. Seminar, Oslo.
- Reymert, Ingvild S. (2017). *Modeller for fagopplæring for voksne innvandrere*. Seminar, Oslo.
- Rørstad, Kristoffer. (2017). *NHOs kompetansebarometer. Hovedresultater fra kartleggingen av NHOs medlemsbedrifters kompetansebehov*. Paper presentert ved NHOs kompetansebarometer, Oslo.
- Salvanes, Kari Veia. (2017). 1+1 prosjektet. Smågruppeundervisning i matematikk for elever på barnetrinnet. Paper presentert ved Dialogmøte med skoleeier og skoleledelse, Stavanger. 22 mars
- Seland, Idunn. (2017). *Presentasjon av intervjuundersøkelse blant et utvalg utviklingsveiledere i satsingen Ungdomstrinn i utvikling*. Nettverk for utviklingsveiledere i Ungdomstrinn i utvikling, Lysebu.
- Seland, Idunn, & Lødding, Berit. (2017). *Evaluerer av forsøk med halvårsvurdering med én eller to karakterer i norsk. Delrapport 2: erfaringer fra forsøket i videregående skole*. Læreplan og karakterer i norskfaget. Dagskonferanse om karakterforsøket i norsk og delrapport 2, Clarion hotel Oslo Airport.
- Siddiq, Fazilat. (2017). *Digital Natives – a myth?* Debate: Is the Digital Natives – a myth?, Oslo.
- Siddiq, Fazilat. (2017). *Hva sier nyere forskning om 1:1 implementering av digitale enheter i skolen?* Informasjonsmøte FAU - Digital læring i askerskolen, Asker.
- Siddiq, Fazilat. (2017). *Hvordan lære elevene mer enn telling?* UV-forsker Grand Prix 2017, Blindern.
- Sivertsen, Gunnar. (2017). *Bibliometrics in PRFS*. MLE on Performance-based Research Funding Systems, Roma.
- Sivertsen, Gunnar. (2017). *Bibliometrics with a balanced and comprehensive representation of all fields and types of institutions*. Bibliometrics in research management, Fudan University, Shanghai.
- Sivertsen, Gunnar. (2017). *European experiences with national research evaluation systems*. International Symposium on Research Evaluation, Rabat.
- Sivertsen, Gunnar. (2017). *Finansiering av forskning over institusjonsbudsjetter – en oversikt*. Faglig Udvalg, Styrelsen for Forskning og Uddannelse, København.
- Sivertsen, Gunnar. (2017). *Individual track evaluation*. Seminar on research evaluation for the board of SNSF, Lenk.
- Sivertsen, Gunnar. (2017). *Nasjonal infrastruktur for bibliometri*. NARMA konferansen 2017, Lillestrøm.
- Sivertsen, Gunnar. (2017). *National Current Research Information Systems. Experiences with the Use for Monitoring, Evaluation, Funding, and Studies of Research*. 7. KSWD : Forschung. Daten. Infrastruktur, Berlin.
- Sivertsen, Gunnar. (2017). *New infrastructures in publishing and editorial practices*. Conference on New Infrastructures of Knowledge, Stockholm.
- Sivertsen, Gunnar. (2017). *Om Haakonsen & Olden-Jørgensen (eds.): Ludvig Holberg (1684-1754): Learning and Literature in the Nordic Enlightenment*. Boklansering, København.
- Sivertsen, Gunnar. (2017). *On normal versus narrated impact of science*. AESIS Impact of science, Stockholm.
- Sivertsen, Gunnar. (2017). *Publiseringsindikatoren: Et verktøy for vitenskapelig kvalitet?* NIFUs årskonferanse 2017, Oslo.
- Sivertsen, Gunnar. (2017). *Relevante data om forskning i nasjonale og internasjonale baser*. FRAMEVAL prosjektdag, NO-KUT og NFR, Oslo.
- Sivertsen, Gunnar. (2017). *Understanding and evaluating societal impact of research: A discussion based on a Norwegian evaluation of the humanities*. Onsdagsseminar ved Humanomics, Aalborg Univ, Kbh, København.
- Sivertsen, Gunnar. (2017). *Understanding and evaluating societal impact. A discussion based on a Norwegian evaluation of the humanities*. International Conference on Impact Taxonomies in the Humanities and Social Sciences, København.
- Sivertsen, Gunnar, & Røeggen, Vidar. (2017). *Facilitating influence and transparency in an annual journal ranking process*. Nordic Bibliometric Workshop 2017, Helsinki.
- Sivertsen, Gunnar, & Røeggen, Vidar. (2017). *Incentivizing and promoting OA in Norway*. Nationell kick-off for KB:s regeringsoppdrag for samordning av åpen tilgjengelig vitenskapelige publikasjoner, Stockholm.
- Skule, Sveinung. (2017). *Evaluerer av Råd for samarbeid med arbeidslivet*. Paper presentert ved Nettverkssamling for NHO og LO-representanter i RSA, Oslo.
- Skule, Sveinung. (2017). *Ny instituttpolitikk*. Paper presentert ved Forskning funker. FFAs årskonferanse 2017, Oslo. <https://www.abelia.no/contentassets/3f262d7b-29d242f7a9a399cf1752424f/skule---arskonferansen-2017-endelig.pdf>



- Smette, Ingrid, & Wollscheid, Sabine. (2017). *Effects of instructional programs for second language learners. Results from a rapid review*. Nordic Network on newly arrived students, Copenhagen.
- Smette, Ingrid, & Wollscheid, Sabine. (2017). *Effekter av opplæringstilbud for tospråklige elever og kompetansehevingstiltak for voksne innvandrere. Resultater fra en systematisk kunnskapsoversikt*. Paper presentert ved Fagmøte, Oslo.
- Solberg, Espen. (2017). *Beyond the Horizon*. Paper presentert ved Østerrikes Europatagning 2017, Wien.
- Solberg, Espen. (2017). *Er vi innstilt på omstilling?* Paper presentert ved Lansering av Indikatorrapporten 2017, Norges forskningsråd, Lysaker.
- Solberg, Espen. (2017). *Impact cases in Norwegian research evaluations*. Paper presentert ved Seminar On impact in research evaluations, Oslo.
- Solberg, Espen. (2017). *Lange spor i utviklingsforskningen*. Paper presentert ved Seminar om utviklingsforskning, Norges forskningsråd, Oslo.
- Solberg, Espen. (2017). *Lange spor i utviklingsforskningen*. Paper presentert ved Lunsjseminar, Utenriksdepartementet, Oslo.
- Solberg, Espen. (2017). *The political need for innovation measurements*. Paper presentert ved Seminar om måling av innovasjon.
- Solberg, Espen. (2017). *The Public Funding Country Profiles: the example of Norway (NIFU)*. Paper presentert ved EU-kommisjonens workshop om Public research funding.
- Solheim, Marte Cecilie Wilhelmsen, Fitjar, Rune Dahl, & Herstad, Sverre Johan. (2017). *Gir mangfold auka verdiskaping og innovasjon?* Møte, Folkets hus, Løkkeveien.
- Spilling, Olav R, & Sarpebakken, Bo. (2017). *Arenaorganisering og basisfinansiering for primærnæringsinstituttene*. Møte i evalueringsutvalget for primærnæringsinstituttene, Norges Forskningsråd.
- Spilling, Olav R, & Sarpebakken, Bo. (2017). *Arenaorganisering og basisfinansiering for primærnæringsinstituttene - alternativer for fremtidig organisering*. Møte i Instituttpolitisk utvalg, Norges Forskningsråd.
- Spilling, Olav R, & Sarpebakken, Bo. (2017). *Arenaorganisering og basisfinansiering for primærnæringsinstituttene - foreløpige resultater*. Møte i evalueringsutvalget for primærnæringsinstituttene, Norges Forskningsråd.
- Støren, Liv Anne. (2017). *Arbeidsmarkedet for nyutdannede master – og noen tanker om fremtiden*. Nasjonalt studieveilederseminar, Kristiansand.
- Støren, Liv Anne. (2017). *BRAIN- prosjektet: Sammenhengen mellom voksnes ferdigheter, læring og innovasjon*. EVU-forum. Høgskolen Innlandet, Lillehammer.
- Støren, Liv Anne. (2017). *Hvordan varierer deltaking i opplæring i arbeidslivet? Er vi innovative på jobben? PIAAC-konferanse*. PIAAC-konferanse, Oslo.
- Støren, Liv Anne. (2017). *Kompetanse, deltaking i opplæring og innovasjonsevne i helsesektoren i Norge – hva kan de internasjonale PIAAC-dataene fortelle oss?* Fagdag, Helse Sør-Øst, Lovisenberg sykehus, Oslo.
- Sundnes, Susanne Lehmann. (2017). *Hva får vi ut av forskningspolitikken?* Paper presentert ved Frokostseminar, Oslo.
- Sundnes, Susanne Lehmann. (2017). *Landbruks- og matrelatert FoU 2015*. Paper presentert ved Lansering av rapport hos Forskningsrådet, Lysaker.
- Sundnes, Susanne Lehmann. (2017). *Norsk FoU-innsats i 20 år*. Paper presentert ved Lansering av jubileumsutgaven av Indikatorrapporten, Lysaker.
- Tieben, Nicole, & Hovdhaugen, Elisabeth. (2017). *Student movement within higher education in Norway and Germany: How admission policies affect transfers in two national educational systems*. Conference: Pathways into, through and out of higher education, Hannover.
- Wendt, Kaja Kathrine. (2017). *En verden i endring - Om internasjonale FoU-trender 1995-2015*. Lansering av jubileumsutgaven av Indikatorrapporten 2017, Lysaker.
- Wendt, Kaja Kathrine. (2017). *The financing model of the academic/institute sector and financing of research in Norway*. Seminar for alle HiOAs phd-studenter, Oslo.
- Wendt, Kaja Kathrine. (2017). *Producing national R&D statistics, register of research personnel, gender and R&D analysis*. International Research and Development Statistics Seminar, Tartu.
- Wiers-Jenssen, Jannecke. (2017). *Norske gradsstudenter i utlandet. Hvorfor reiser de ut og hvor søker de informasjon*. Frokostseminar, Oslo. <http://hdl.handle.net/11250/2432088>
- Wiig, Ole. (2017). *Forskning og innovasjon knyttet til kommunale helse- og omsorgstjenester: Kartlegging av ressursinnsats og resultater*. Paper presentert ved Møte, Oslo.
- Wiig, Ole. (2017). *NIFUs kartlegging av ressursinnsats for forskning i kommunale helse- og omsorgstjenester*. Paper presentert ved Det nasjonale dekanmøte i medisin, Stiklestad Nasjonale Kultursenter.
- Wiig, Ole. (2017). *Presentasjon av NIFU rapport: Forskning og innovasjon knyttet til kommunale helse- og omsorgstjenester*. Paper presentert ved Møte, Oslo.

Wiig, Ole. (2017). *Researcher Education in Norway. Towards a New Approach: A Researcher Education Monitoring System*. Paper presentert ved RISIS Summer School 2017, Berlin.

Zhang, Lin, & Sivertsen, Gunnar. (2017). *How can we define and measure research productivity? (engelsk tittel)*. Science Policy Frontier Research Forum: Interdisciplinary perspectives, Fudan University, Shanghai.

### Populærvitenskapelig foredrag

Skule, Sveinung. (2017). *Hva vet vi om rekrutteringsbehov, forskerrekuttering og forskerattraktivitet?* Paper presentert ved Kampen om talentene. Forskerforbundets forskningspolitiske seminar 2017, Oslo. [https://www.forskerforbundet.no/Documents/fpolsem/Innlegg\\_2017\\_Skule.pdf](https://www.forskerforbundet.no/Documents/fpolsem/Innlegg_2017_Skule.pdf)

Skule, Sveinung. (2017). *Utfordringer i dag og forhåpninger til nytt regelverk - sett fra et forskningsinstitutt*. Nytt regelverk – nye muligheter: Hvordan kan offentlige anskaffelser av evalueringer bidra til langsiktig fagutvikling og innovasjon? Møte i Norsk Evalueringsforening, Oslo. <http://norskevalueringsforening.no/download/1693/>

Solheim, Marte Cecilie Wilhelmsen, Fitjar, Rune Dahl, & Herstad, Sverre Johan. (2017). *Forsker Stand Up: Gir mangfold auka verdiskaping og innovasjon?* Forsker Stand Up, Kåå, Sting. [https://www.uis.no/forskning-og-ph-d/forskningdagene/forsker-standup\\_2/](https://www.uis.no/forskning-og-ph-d/forskningdagene/forsker-standup_2/)

Solheim, Marte Cecilie Wilhelmsen, Fitjar, Rune Dahl, & Herstad, Sverre Johan. (2017). *Innvandring og innovasjon*. Pecha Kucha, Folketeatret FOLKEN.

Solheim, Marte Cecilie Wilhelmsen, Herstad, Sverre Johan, & Fitjar, Rune Dahl. (2017). *UWC dag: Ti alumni om ti ting. Marte Cecilie Wilhelmsen Solheim, UWC Atlantic College: Ulike barn leiker best? Når og korleis kan mangfold påverke innovasjon?* UWC dagen, Sentralen.

Støren, Liv Anne. (2017). *Arkeologer og andre mastere på arbeidsmarkedet*. MAARKs medlemsseminar, Oslo.

Støren, Liv Anne. (2017). *Naturviternes arbeidslivsdag: Resultater fra NIFUs kandidatundersøkelser*. Arbeidslivsdag, Vitenparken, NMBU, Ås.

Støren, Liv Anne. (2017). *NIFU Graduate Surveys*. Workshop, Norge og Kina, karriereutvikling, mastere og PhD-utdannede, Oslo.

### Populærvitenskapelig artikkel

Flatø, Martin, & Markussen, Eifred. (2017). *Skolebidragsindikatorer – nyttig verktøy for de videregående skolene*. *Bedre Skole*, 12-18.

Støren, Liv Anne. (2017). *Medarbeidere i norsk helsesektor: bak sine kolleger når det gjelder læring og innovasjon?* *Forskningspolitikk*, 30-32.

### Faglig kapittel (del av bok)

Aksnes, Dag W., Bremnes, Helge, Bergem, Bjørn Greger, Foyn, Frank, Iversen, Eric James, Mark, Michael Spjelkavik, . . . Wilhelmsen, Lars. (2017). *Resultater og effekter av FoU og innovasjon*. I *Det norske forsknings- og innovasjonssystemet – statistikk og indikatorer 2017* (s. 126-154): Norges forskningsråd.

Aksnes, Dag W., Foyn, Frank, Iversen, Eric James, Solberg, Espen, Wendt, Kaja Kathrine, & Wilhelmsen, Lars. (2017). *Norsk FoU og innovasjon i internasjonal kontekst*. I *Det norske forsknings- og innovasjonssystemet – statistikk og indikatorer 2017* (s. 14-46): Norges forskningsråd.

Aksnes, Dag W., Gunnes, Hebe, Møller, Tom-Espen, Piro, Fredrik Niclas, Rørstad, Kristoffer, Schjølberg, Rune Rambæk, . . . Wilhelmsen, Lars. (2017). *Kunnskapsdeling og samarbeid*. I *Det norske forsknings- og innovasjonssystemet – statistikk og indikatorer 2017* (s. 104-123): Norges forskningsråd.

Engedal, Mona Irene Andersen, Fjørtoft, Torstein Otterlei, Foyn, Frank, Scordato, Lisa, & Solberg, Espen. (2017). *Omskifting og fornyelse*. I *Det norske forsknings- og innovasjonssystemet – statistikk og indikatorer 2017* (s. 188-201): Norges forskningsråd.

Foyn, Frank, Gunnes, Hebe, Henaug, Inger, Hovdhaugen, Elisabeth, Nås, Svein Olav, Olsen, Bjørn Magne, . . . Wilhelmsen, Lars. (2017). *Det nasjonale FoU- og innovasjonssystemet*. I *Det norske forsknings- og innovasjonssystemet – statistikk og indikatorer 2017* (s. 50-101): Norges forskningsråd.

Frølich, Noline, & Caspersen, Joakim. (2017). *How does policy change universities? Outlook on the global research agenda*. I *State of Higher Education 2015-2016* (s. 127-132): OECD Higher Education Programme.

Gunnes, Hebe, Sandven, Tore Vang, & Spilling, Olav R. (2017). *Regionale sammenligninger av FoU og innovasjon*. I *Det norske forsknings- og innovasjonssystemet – statistikk og indikatorer 2017* (s. 158-184): Norges forskningsråd.

Sivertsen, Gunnar. (2017). *Erfaringer med publiseringsindikatoren ("Tellekantsystemet")*. I *Agder Vitenskapsakademi - Årbok 2016* (s. 128-133): Portal forlag.

Solberg, Espen. (2017). *Public Funding Country profile. Denmark*. I *Analysis of National Public Research Funding (PREF) - Final Report: European Commission/JRC*.

Solberg, Espen. (2017). *Public Funding Country profile. Estonia*. I *Analysis of National Public Research Funding (PREF) - Final Report: European Commission/JRC*.

- Solberg, Espen. (2017). Public Funding Country profile. Finland. I *Analysis of National Public Research Funding (PREF) - Final Report*: European Commission/JRC.
- Solberg, Espen. (2017). Public Funding Country profile. Iceland. I *Analysis of National Public Research Funding (PREF) - Final Report*: European Commission/JRC.
- Solberg, Espen. (2017). Public Funding Country profile. Latvia. I *Analysis of National Public Research Funding (PREF) - Final Report*: European Commission/JRC.
- Solberg, Espen. (2017). Public Funding Country profile. Norway. I *Analysis of National Public Research Funding (PREF) - Final Report*: European Commission/JRC.
- Solberg, Espen. (2017). Public Funding Country profile. Sweden. I *Analysis of National Public Research Funding (PREF) - Final Report*: European Commission/JRC.
- Solberg, Espen. (2017). Public Funding Country profile. USA. I *Analysis of National Public Research Funding (PREF) - Final Report*: European Commission/JRC.
- Solberg, Espen. (2017). Public research funding regimes in European countries. I *Analysis of National Public Research Funding (PREF) - Final Report*: European Commission/JRC.
- Tockner, Klement, Conti, Elena, Olsen, Jeanine, Saarma, Mart, Sjöberg, Britt-Marie, Sörlin, Sverker, . . . Westhof, Eric. (2017). Panel 12: Department of Organismal Biology. Department of Ecology and Genetics. Department of Cell and Molecular Biology. I *KoF17 Quality and Renewal 2017. Research Environment Evaluation at Uppsala University* (s. 425-441): Uppsala University.
- Kallerud, Egil. (2017). OECD: Norsk forsknings- og innovasjonspolitik tar ikke tilstrekkelig høyde for omstillingsutfordringen. *Forskningspolitikk*, 40, 12-13.
- Kallerud, Egil. (2017). Områdegjennomgang av Norges forskningsråd for økt kvalitet og lavere administrasjonskostnader. *Forskningspolitikk*, 40, 18-20.
- Langfeldt, Liv, Aagaard, Kaare, Borlaug, Siri Brorstad, & Sivertsen, Gunnar. (2017). Hva er kvalitet i forskning og vitenskap? *Forskningspolitikk*, 40, 20-21.
- Piro, Fredrik Niclas, & Scordato, Lisa. (2017). Viktig å delta i de beste EU-konsortiene for å øke norsk retur. *Forskningspolitikk*, 40, 26-27.
- Sivertsen, Gunnar. (2017). Moving to a higher level. *Research Fortnight*, 22-23.
- Solberg, Espen. (2017). Koordineringens kunst i sektorlandskapet. *Forskningspolitikk*, 40, 14-15.
- Solberg, Espen, & Wendt, Kaja Kathrine. (2017). Universitetenes samfunnsbidrag – kan det måles? *Forskningspolitikk*, 40, 24-25.
- Sörlin, Sverker. (2017). Ett nyttag behövs för skolan. *Arena*, 51-51.
- Ubisch, Sverre Søyland. (2017). Betydelig omfang av FoU rettet mot bioøkonomi. *Forskningspolitikk*.
- Wendt, Kaja Kathrine. (2017). Lite FoU-vekst i OECD-området, høy vekst i asiatiske land. *Forskningspolitikk*, 40, 32.

## Fagartikler

- Benner, Mats, & Sörlin, Sverker. (2017). Sverige: Forskningspolitikken går in i utredningsfasen. *Forskningspolitikk*, 40, 14-15.
- Kallerud, Egil. (2017). – Akademisk plikt er den akademiske frihetens like viktige motstykke. *Forskningspolitikk*, 40, 16-17.
- Kallerud, Egil. (2017). En godt mottatt melding for å styrke utdanningens stilling ved universiteter og høyskoler. *Forskningspolitikk*, 40, 10-11.
- Kallerud, Egil. (2017). Et slag for anvendt forskning. Fra Forskningsrådets konferanse om forsknings- og innovasjonspolitikens kunnskapsgrunnlag. *Forskningspolitikk*, 40, 14-16.
- Kallerud, Egil. (2017). OECD med kritisk blick på norsk langtidspan for forskning og høyere utdanning. *Forskningspolitikk*, 40, 17.

## Doktorgradsavhandling

- Bott, Kristina M., Salvanes, Kari Veia, Sørensen, Erik Øiolf, Cappelen, Alexander Wright, & Tungodden, Bertil. (2017). Essays on Behavioural Change (s. 155): Norges Handelshøyskole.

## Rapporter

- . Det norske forsknings- og innovasjonssystemet – statistikk og indikatorer 2017. (2017). I Espen Solberg & Kaja Kathrine Wendt (Red.), (s. 255): Norges forskningsråd.
- Aanstad, Siri, & Borlaug, Siri Brorstad. (2017). Evaluering av Geminisenter-ordningen: en viktig ordning med uutnyttet potensial (s. 52): NIFU.
- Aksnes, Dag W. (2017). Norwegian Polar Research & Svalbard Research: Publication Analysis (s. 96): NIFU.
- Aldberg, Henrik, Leino, Yrjö, Nuutinen, Anu, Karlsson, Staffan, Sigurdsson, Sigurdur Oli, Sivertsen, Gunnar, . . . Aksnes, Dag W. (2017). Comparing Research at Nordic Higher Education Institutions Using Bibliometric Indicators - Covering the years 1999-2014. I Fredrik Niclas Piro (Red.), (s. 208): NordForsk.

- Børing, Pål, Aksnes, Dag W., & Wendt, Kaja Kathrine. (2017). Bio-teknologisk FoU 2015: Ressursinnsats og resultater (s. 134): NIFU.
- Caspersen, Joakim, Federici, Roger Andre, & Røsdal, Trude. (2017). Evaluering av den nasjonale rektorutdanningen 2015-2019: Delrapport 1 (s. 129): NTNU Samfunnsforskning AS.
- Ekström, Anders, & Sörlin, Sverker. (2017). Integrativa kunskapsmiljøer. Rapport från två seminarier, våren 2016 (s. 22): Vetenskapsrådet.
- Federici, Roger Andre, Gjerustad, Cay, Vaagland, Karin, Larsen, Even Hellan, Rønsen, Ester, & Hovdhaugen, Elisabeth. (2017). Spørsmål til Skole-Norge våren 2017: Analyser og resultater fra Utdanningsdirektoratets spørreundersøkelse til skoler og skoleeiere (s. 114): NIFU.
- Gunnes, Hebe, Hovdhaugen, Elisabeth, & Olsen, Bjørn Magne. (2017). Utdanningsforskning i Norge 2015: Ressurser og resultater (s. 140): NIFU.
- Herstad, Sverre Johan, & Sandven, Tore Vang. (2017). Towards regional innovation systems in Norway? An explorative empirical analysis (s. 194): NIFU.
- Høst, Håkon. (2017). «Eget behov for faglig fordypning» : Om fagskoleutdanning i helse og sosial (s. 54): NIFU.
- Kallerud, Egil, & Sarpebakken, Bo. (2017). Statsbudsjettet 2018: Forskning og høyere utdanning i budsjettproposisjonen for 2018 (s. 12): NIFU.
- Klitkou, Antje, Bozell, Joe, Panoutsou, Calliope, Kuhndt, Michael, Kuusisaari, Jaakko, & Beckmann, Janpeter. (2017). Bioeconomy and digitalisation (s. 56): MISTRA.
- Larsen, Even Hellan, Vaagland, Karin, & Federici, Roger Andre. (2017). Vurdering for læring: Resultater og analyser av skoler og skoleeieres svar på spørsmål om vurderingspraksis (s. 80): NIFU.
- Mark, Michael Spjelkavik, Solberg, Espen, Sarpebakken, Bo, & Hambro, Christian. (2017). Constraints and possibilities: A comparative study of public support to industry-oriented research and development (s. 96): Nordic Institute for Studies in Innovation, Research and Education (NIFU).
- Markussen, Eifred, Flatø, Martin, & Reiling, Rune Borgan. (2017). Skolebidragsindikatorer i videregående skole: Indikatorer for skolers bidrag til fullføring, gjennomføring og gjennomsnittskarakterer for skoleåret 2014-2015 og kullet som begynte i videregående skole høsten 2012 (s. 110): NIFU.
- Nesje, Kjersti, Aamodt, Per O, & Røsdal, Trude. (2017). Variasjoner i sykepleierutdanningene (s. 78): NIFU.
- Nilsson, David, & Sörlin, Sverker. (2017). Research Aid Revisited - a historically grounded analysis of future prospects and policy options (s. 133): Expertgruppen för Biståndsanalys (EBA).
- Reymert, Ingvild, Nesje, Kjersti, & Thune, Taran Mari. (2017). Doktorgradskandidater i Norge: Forskeropplæring, arbeidsvilkår og karriereforventninger (s. 102): NIFU.
- Rørstad, Kristoffer, & Sundnes, Susanne Lehmann. (2017). Kartlegging av landbruks- og matrelatert FoU i 2015: Ressurser og vitenskapelig publisering (s. 106): NIFU.
- Salvanes, Kari Veia, & Reiling, Rune Borgan. (2017). Utdanning som arbeidsrettet tiltak for ungdom med redusert arbeidsevne (s. 44): NIFU.
- Sarpebakken, Bo, & Ubisch, Sverre Søyland. (2017). Ressursinnsatsen til marin FoU og havbruksforskning i 2015 (s. 116): NIFU.
- Scordato, Lisa, & Solberg, Espen. (2017). From fossil fuels to a bio-based economy: identifying the rationales for policy intervention. SusValueWaste Policy Brief No. 1 (s. 5): NIFU.
- Seland, Idunn, Caspersen, Joakim, Markussen, Eifred, & Sandsør, Astrid Marie Jorde. (2017). Sluttrapport fra evaluering av pilotering av lærerspesialistordningen i norsk og realfag (s. 170): NIFU.
- Siddiq, Fazilat, Bugge, Markus, Ulriksen, Robin, & Tømte, Cathrine Edelhard. (2017). Matematikk på nye måter: Erfaringer fra pilotering av Dragonbox ved 10 skoler i Skedsmo kommune (s. 32): NIFU.
- Siddiq, Fazilat, & Gjerustad, Cay. (2017). Deltakerundersøkelsen for barnehageansatte 2017: Resultater fra en spørreundersøkelse blant ansatte i barnehagen som har tatt videreutdanning innenfor strategien «Kompetanse for fremtidens barnehage» (s. 64): NIFU.
- Siddiq, Fazilat, & Rønsen, Ester. (2017). Pilotering av lærerspesialistordningen i Oslo 2015-2017: Sluttrapport basert på data fra spørreundersøkelser til lærerspesialister, deres kolleger og ledere (s. 88): NIFU.
- Sile, Linda, Guns, Raf, Sivertsen, Gunnar, & Engels, Tim. (2017). European Databases and Repositories for Social Sciences and Humanities Research Output (s. 94): ECOOM & ENRESSH.
- Sjaastad, Jørgen, Siddiq, Fazilat, Ulriksen, Robin, & Tømte, Cathrine Edelhard. (2017). Den virtuelle matematikkskolen skoleåret 2016-2017: Evaluering av tilbudene DVM-U, DVM-Pluss og DVM-1T (s. 64): NIFU.

- Solberg, Espen, Tellmann, Silje Maria, Aanstad, Siri, Aksnes, Dag W., Ramberg, Inge, & Børing, Pål. (2017). Pathways to global impact: Tracing the impacts of development research funded by the Research Council of Norway (s. 106): Nordic Institute for Studies in Innovation, Research and Education (NIFU).
- Spilling, Olav R, & Sarpebakken, Bo. (2017). Arenasammensetning og finansieringssystem for primærnæringsinstituttene: Alternativer for fremtidig organisering (s. 52): NIFU.
- Sörlin, Sverker, & Sundet, Marit Lillian. (2017). Rapport fra ekstern evaluering av Bachelor i Northern Studies (s. 17): UiT Norges arktiske universitet.
- Tellmann, Silje Maria, Aamodt, Per O, Elken, Mari, Larsen, Even Hellan, & Skule, Sveinung. (2017). Råd for samarbeid med arbeidslivet: En underveisevaluering (s. 94): NIFU.
- Tømte, Cathrine Edelhard, Sjaastad, Jørgen, & Aanstad, Siri. (2017). Evaluering av videreutdanningstilbudet Matematikk 1-MOOC 2016-2017: Et storskala videreutdanningstilbud for matematikklærere i barneskolen (s. 54): NIFU.
- Ulriksen, Robin, & Gjerustad, Cay. (2017). Deltakerundersøkelsen for lærere 2017: Resultater fra en spørreundersøkelse blant ansatte i skolen som har tatt videreutdanning innenfor strategien «Kompetanse for kvalitet» (s. 82): NIFU.
- Wiig, Ole, & Olsen, Bjørn Magne. (2017). Ressursbruk til forskning i helseforetakene i 2016: Hovedresultater og dokumentasjon (s. 66): NIFU.
- Wollscheid, Sabine, Flatø, Martin, Hjetland, Hanne Næss, & Smette, Ingrid. (2017). Effekter av opplæringstilbud for tospråklige elever og kompetansehevingstiltak for voksne innvandrere: En kunnskapsoversikt (s. 134): NIFU.
- Høst, Håkon, Nyen, Torgeir, Reegård, Kaja, & Tønder, Anna Hagen. (2017). Evaluering av vekslingsmodell i fag- og yrkesopplæringen: Delrapport 3 (s. 64): NIFU og Fafo.
- Mark, Michael Spjelkavik, Tømte, Cathrine Edelhard, Næss, Terje, & Røsdal, Trude. (2017). IKT-sikkerhetskompetanse i arbeidslivet – behov og tilbud (s. 46): NIFU.
- Markussen, Eifred. (2017). Det første året: Gjennomføring av videregående opplæring i Østfold 2016-2021. Delrapport 1 (s. 76): NIFU.
- Næss, Terje, & Støren, Liv Anne. (2017). Mindre interesse for forskning blant mastergradskandidater? (s. 40): NIFU.
- Rørstad, Kristoffer, Børing, Pål, Solberg, Espen, & Carlsten, Tone Cecilie. (2017). NHOs Kompetansebarometer 2017: Hovedresultater fra en undersøkelse om kompetansebehov blant NHOs medlemsbedrifter i 2017 (s. 68): NIFU.
- Seland, Idunn. (2017). Intervjuundersøkelse blant et utvalg utviklingsveiledere om satsingen Ungdomstrinn i utvikling (s. 52): NIFU
- Tømte, Cathrine Edelhard, & Sjaastad, Jørgen. (2017). MatAdapt – erfaringer fra pilotering av en adaptiv digital læringsressurs i matematikk for elever i videregående skole (s. 40): NIFU.

### Anmeldelser

Kallerud, Egil. (2017). OECD – "de industrialiserte lands tempel for økonomisk vekst" [Bokanmeldelse: Matthias Schmelzer: The Hegemony of Growth. The OECD and The Making of The Economic Growth Paradigm. 2016]. *Forskningsspolitikk*, 40, 29-31.

Schwach, Vera. (2017). Bo Poulsen, Global Marine Science and Carlsberg. The Golden Connections of Johannes Schmidt (1877–1933), (Brill) Leiden/Boston, 2016, 524 pages, (illustrated, references and with an index). *International Journal of Maritime History*, 29, 963-965.

Sörlin, Sverker. (2017). Den privatiserade skolans historia: review of Samuel E. Abrams, Education and the Commercial Mindset. Harvard University Press (2016), and, Mercedes K. Schneider, School Choice: The End of Public Education?, Teachers College Press. *Arena*, 36-37.

### Intervju

Flatø, Martin. (2017). Yrket ditt kan påvirke hvor godt barna gjør det på skolen.

Kallerud, Egil. (2017). - Forskningsrådet bør bli en tydeligere politisk rådgiver. *Forskningsspolitikk*, 40, 6-10.

Kallerud, Egil. (2017). – Lange penger er utrolig viktig. *Forskningsspolitikk*, 40, 6-9.

### Arbeidsnotater

Capasso, Marco, Iversen, Eric James, Klitkou, Antje, & Sandven, Tore Vang. (2017). Empirical Research Avenues for Regional Policy Elaboration (s. 38): Nordic Institute for Studies in Innovation, Research and Education (NIFU).

Gunnes, Hebe, Nordby, Pål, Næsheim, Helge, & Wiig, Ole. (2017). Mer mangfoldstatistikk. Statistikk om innvandrere og etterkommere av innvandrere i norsk forskning og høyere utdanning. Revidert utgave (s. 56): NIFU.

Gunnes, Hebe, Rørstad, Kristoffer, Sarpebakken, Bo, & Olsen, Bjørn Magne. (2017). Ressurser og resultater innenfor norsk rettsvitenskapelig forskning (s. 78): NIFU.

Hovdhaugen, Elisabeth, & Wiers-Jenssen, Jannecke. (2017). Norske gradsstudenter i utlandet: Hvorfor reiser de ut, og hvor søker de informasjon? (s. 78): NIFU.

Høst, Håkon, & Reymert, Ingvild. (2017). Modeller for fagopplæring for voksne innvandrere (s. 52): NIFU.

- Koch, Per M. (2017). Forsknings- og innovasjonspolitik i en tid med store utfordringer. (Intervju med professor Johan Schot). *Forskningspolitikk*, 40, 22-23.
- Koch, Per M. (2017). Forsknings og utvikling er bare en del av bildet. Intervju med OECDs general for forsknings- og innovasjonsstatistikk: Svein Olav Nås. *Forskningspolitikk*, 40, 10-13.
- Koch, Per M. (2017). Kunnskapsdepartementets innspill til EUs 9. rammeprogram for forskning og innovasjon. Henrik Asheim svarer. *Forskningspolitikk*, 40, 42-43.
- Koch, Per M. (2017). Kunnskapsgrunnlaget for forsknings- og innovasjonspolitikken sett fra statssekretær Paul Chaffeys ståsted. *Forskningspolitikk*, 40, 6-7.
- Sivertsen, Gunnar. (2017). Tellekanter kan ikke erstatte forskningsledelse. *Morgenbladet*, 10.11.2017
- Skjong, Hans Joseph, & Tømte, Cathrine Edelhard. (2017). Fra krittiden til IT-tiden. *Utdanning*, 6.10.2017.
- Skule, Sveinung. (2017). Et vendepunkt: Forskerforum. 9.4.2017
- Skule, Sveinung. (2017). Forskere krever å få bedre tilgang til statistiske data: *Khrono.no*. 8.11.2017
- Skule, Sveinung. (2017). Hvem gir deg det du vil ha? Forskerforum. 9.4.2017
- Skule, Sveinung. (2017). Vil ruste menneskene med humaniora: Vårt Land. 17.01.2017
- Slåtto, Torhild, & Tømte, Cathrine Edelhard. (2017). Effektiv, stor-skalaetterutdanning i matematikk - og lærerne er fornøyd. *Synkron 2*:2017.
- Solberg, Espen. (2017). En anelse grønt. *Morgenbladet*. 27.10.2017.
- Solberg, Espen. (2017). «Milliarder til utviklingsforskning, men ingen som hører?». *Bistandsaktuelt*. 23.06.2017
- Solberg, Espen. (2017). Vi må våge å dyrke de flinkeste. *Vårt land*. 24.05.2017
- Solheim, Marte Cecilie Wilhelmsen, Steinkopf, S., Herstad, Sverre Johan, & Fitjar, Rune Dahl. (2017). Mangfold fremmer innovasjon.
- Mark, Michael Spjelkavik, Røsdal, Trude, Tømte, Cathrine Edelhard, & Næss, Terje. (2017). Mangelfull utdanning i IKT-sikkerhet. *Mediaplanet*, September, 12-12.
- Normann, Håkon Endresen, & Bugge, Markus. (2017). Politikk uten prioriteringer. *Forskningspolitikk*, 40, 4-5.
- Pihl, Joron, Carlsten, Tone Cecilie, & Kooij, Kristin Skinstad van der. (2017). Skolebibliotek = leseglede. [www.nrk.no/ytring](http://www.nrk.no/ytring).
- Pihl, Joron, Carlsten, Tone Cecilie, Kooij, Kristin Skinstad van der, Pihl, Joron, Carlsten, Tone Cecilie, & Skinstad Van der Kooij, Kristin. (2017). Skolebibliotek = leseglede. [www.nrk.no/ytring](http://www.nrk.no/ytring).
- Pihl, Joron, Carlsten, Tone Cecilie, & Skinstad Van der Kooij, Kristin. (2017). Skolebibliotek = leseglede. *Bibliotekaren (Oslo)*.
- Sandsør, Astrid Marie Jorde. (2017). Alternative fakta fra Utdanningsforbundet. *Aftenposten (morgenutg. : trykt utg.)*, 1.
- Skule, Sveinung, & Solberg, Espen. (2017). Forskningsøkninger ikke bortkastet tid. *Aftenposten (morgenutg. 02.02.2017: trykt utg.)*, 20-20.
- Skule, Sveinung, Tellmann, Silje Maria, Aamodt, Per O, & Elken, Mari. (2017). Akademia og arbeidslivet må fortsette samarbeidet. 23.05.2017. *Khrono*.
- Solberg, Espen. (2017). Helhet i oppløsning - hvor ble det av innovasjonspolitikken? *Forskningspolitikk*, 40, 4-5.
- Solheim, Marte Cecilie Wilhelmsen, & Herstad, Sverre Johan. (2017). Det unike i det ulike: Ulik erfaring gir nye patent. *Ukeavisen ledelse*.
- Solheim, Marte Cecilie Wilhelmsen, & Herstad, Sverre Johan. (2017). Ulik erfaring gir nye patent: Kan menneske sine erfaringar ha ulik påverknad på innovasjon? *Dagens Perspektiv*.

### Leder

- Caspersen, Joakim, & Frølich, Noline. (2017). Editorial: Higher Education Learning Outcomes – Transforming Higher Education? *European Journal of Education*, 52, 3-7.
- Kallerud, Egil. (2017). Mens vi venter på OECD. *Forskningspolitikk*, 40, 3.
- Kallerud, Egil. (2017). Revidering av langtidsplassen – justering eller nok et betydelig skritt mot politikk for omstilling? *Forskningspolitikk*, 40, 3-3.
- Koch, Per M. (2017). SSB ønsker å være forvaltningsorgan og forskningsinstitutt på samme tid -- og det kan være noe av problemet. *Forskningspolitikk*, 40, 3.

### Kronikker

- Aksnes, Dag W. (2017). Artikler i nivå 2-tidsskrifter blir mest sitert. *Forskerforum*, 49, 32-33.
- Flatø, Martin, & Markussen, Eifred. (2017). Hva er riktig om Oslo-skolen? *Dagsavisen - Nye Meninger*.
- Koch, Per M. (2017). Om penger og koordinering i finansieringen av innovasjonsforskningen (eller mangelen på den slags). *Forskningspolitikk*, 40, 8-9.

## Leserinnlegg

- Fløtten, Tone, Helgøy, Ingrid, Skule, Sveinung, & Storsul, Tanja. (2017). Norges gull må være tilgjengelig for forskning. *Aftenposten (morgenutg. : trykt utg.)*. 30.10.2017
- Frølich, Nicoline, & Røsdal, Trude. (2017). Strukturreformen - mye arbeid gjenstår. *Khrono.no*.
- Frølich, Nicoline, & Skule, Sveinung. (2017). Syv utfordringer for Strukturreformen. *Khrono.no*.
- Sivertsen, Gunnar. (2017). Velkommen til forskning på norsk. *Morgenbladet*. 04.04.2017.
- Sivertsen, Gunnar. (2017). Tellekanter kan ikke erstatte forskningsledelse. *Morgenbladet*. 10.11.2017
- Sivertsen, Gunnar, & Solberg, Espen. (2017). Forskningsledelse og tellekanter. *Aftenposten*. 03.11.2017
- Skule, Sveinung. (2017). NIFU har ikke holdt tilbake rapport. *Dagsavisen*. 01.09.2017
- Skule, Sveinung, & Skodvin, O. J. (2017). Slår to fluer i ett smekk. *Khrono*. 09.05.2017

Skule, Sveinung, & Solberg, Espen. (2017). Redaktør for de lange linjer. *Forskningspolitikk*, 40, 29-29.

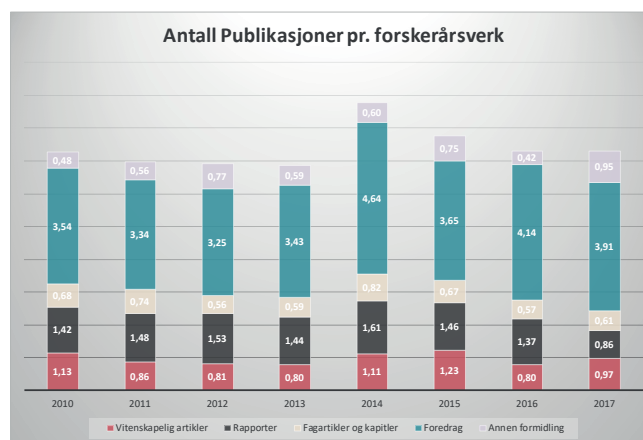
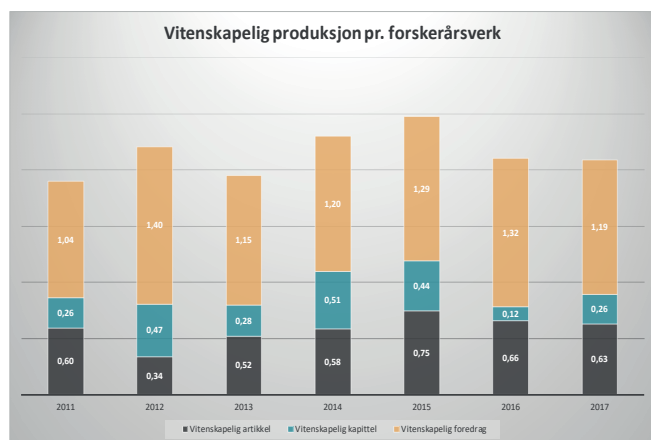
Støren, Liv Anne, & Skule, Sveinung. (2017). NIFU: Feil fakta fra NHO. *Khrono.no*. 04.01.2017

Tømte, Cathrine Edelhard. (2017). Hva vet vi og hva vet vi ikke om det som skjer når elevene får «kastet nettbrettene etter seg»? *Aftenposten (morgenutg. : trykt utg.)*. 06.05.2017

Wendt, Kaja Kathrine, Solberg, Espen, & Skule, Sveinung. (2017). Slag i lufta fra UiOs rektorat. *Khrono.no*.

## Programdeltagelse

- Bugge, Markus. (2017). Hvorfor vokser Norge? Paneldebatt om norsk verdiskaping og innovasjon. Deloitte [Internett] 12.12.2017
- Sandsør, Astrid Marie Jorde. (2017). Dagsnytt 18. NRK 2, NRK P2 [TV] 25.04.2017
- Siddiq, Fazilat. (2017). Hva sier forskning om bruk av nettbrett i skolen? God morgen Norge. 08.06.2017



# Fagbladet Forskningspolitikk

Fagbladet Forskningspolitikk er et åpent og uavhengig organ for analyse og debatt om forskning, høyere utdanning og innovasjon. Bladet skal bidra til å fremme en bred og kvalifisert debatt på policy-områdene forskning, innovasjon, læring og høyere utdanning. Forskningspolitikk utgis av NIFU, med støtte fra Norges forskningsråd. Forskningspolitikk er medlem av Fagpressen og redigeres i tråd med redaktørplakaten.

**D**en trykte utgaven av Forskningspolitikk kommer ut fire ganger i året. Abonnement er gratis og kan bestilles ved henvendelse til [fpol@nifu.no](mailto:fpol@nifu.no).

I 2017 har redaksjonen lagt økt vekt på jevnlige oppdateringer på nettstedet [www.fpol.no](http://www.fpol.no). Det er opprettet en egen facebook-side (@forskningspolitikk) for formidling av forsknings- og innovasjonspolitisk relevante nyheter fra Forskningspolitikk og andre medier. En nyopprettet twitterkonto (@fpolitikk) brukes på samme måte. Det er også opprettet et eget email nyhetsbrev som orienterer om innhold på nettstedet.

Ansvarlig redaktør frem til 1. oktober 2017 var Egil Kallerud, da Per M. Koch tok over. Medredaktør for Danmark er Kaare Aagaard og for Sverige Mats Benner. Redaksjonssekretær er Inger Henaug.

# Forskningspolitikk

Fagbladet for forskning,  
høyere utdanning og innovasjon





# Vedtekter

**Styret i NIFU vedtok nye vedtekter 11. oktober 2017. Bakgrunnen for vedtektsendringen var at Norges forskningsråd avvirket ordningen med oppnevning av medlemmer til NIFUs styre fra 2018. De nye vedtektene innebærer opprettelsen av en styreoppnevningsskomité, jf. nye §§ 6-8.**

## § 1 Navn og rettslig stilling

Navnet på stiftelsen: Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning.

## § 2 Sete

Stiftelsens sete er i Oslo.

## § 3 Formål

Stiftelsens formål er å være et ledende institutt for studier av utdanning, forskning, og innovasjon. Instituttet skal gjennom forskning, evaluering, analyse og statistikk utvikle kunnskap og fremme innsikt i disse fagområdene. Instituttet skal være en uavhengig kunnskapsprodusent, en aktiv dialogpartner og en offensiv premissleverandør for politikktutforming. NIFU skal tilby utvikling av forskningsbasert kunnskapsgrunnlag til oppdragsgivere i offentlig og privat sektor.

## § 4 Stiftelsen

NIFU er en uavhengig og selvstyrt stiftelse, som ikke har erverv til formål. Overskudd som oppnås gjennom virksomheten skal anvendes til realisering av stiftelsens allmenntilgode formål. Stiftelsens grunnkapital er 1,0 mill. kr.

## § 5 Organisasjon

Stiftelsen har to organer; styre og styreoppnevningsskomité. Stiftelsens øverste organ er styret. I tillegg har stiftelsen en direktør.

## § 6 Styreoppnevningsskomitéens sammensetning

Styreoppnevningsskomitéen består av tre (3) medlemmer:

- Ett medlem oppnevnes av Norges forskningsråd
- Ett medlem oppnevnes av Universitets- og høyskolerådet (UHR)
- Ett medlem oppnevnes av FFAs valgkomiteenettverk

Styreoppnevningsskomitéen konstituerer seg selv og velger en leder.

Medlemmer av styreoppnevningsskomitéen oppnevnes for en treårsperiode. Ingen av de oppnevnte medlemmene kan fungere som medlemmer av komitéen i mer enn tolv år sammenhengende.

## § 7 Styreoppnevningenskomitéens ansvar og oppgaver

Styreoppnevningenskomitéen skal oppnevne fem medlemmer og to numeriske varamedlemmer til stiftelsens styre, og påse at sammensetningen er i tråd med stiftelsesloven og stiftelsens vedtekter. I tillegg skal styreoppnevningenskomitéen:

- Utpeke styrets leder og nestleder
- Fastsette godtgjørelse til styrets medlemmer. Godtgjørelsen skal stå i rimelig forhold til det arbeid og det ansvar som følger med vervet.

## § 8 Styreoppnevningenskomitéens møter

Styreoppnevningenskomitéens leder er ansvarlig for å innkalle til møter og planlegge komitéens arbeid. Komitéens medlemmer kan også enkeltvis kreve at komitéen møtes.

Det skal føres protokoll fra møtene. Protokollen sendes til styreleder og direktør og oppbevares i stiftelsens arkiver. Direktøren, eller den direktøren utpeker, kan på forespørsel fra komitéen delta som observatør eller sekretær i komitéens møter.

Alle medlemmene må signere på oppnevningen av styrets medlemmer.

## § 9 Styrets sammensetning

Styret består av syv (7) medlemmer:

- Fem medlemmer og to numeriske varamedlemmer oppnevnes av styreoppnevningenskomitéen.
- To styremedlemmer med varamedlemmer velges av og blant de ansatte etter eget valgereglement.

Styremedlemmer oppnevnes for en treårsperiode. Ingen av de oppnevnte styremedlemmene kan fungere som medlemmer av styret i mer enn seks (6) år sammenhengende. Leder kan imidlertid velges for en (1) periode utover eventuelle tidligere styreperioder. Periode som varamedlem teller ikke, med mindre varamedlemmet møter fast.

Går et styremedlem ut av styret i oppnevningensperioden, skal styreoppnevningenskomitéen oppnevne nytt styremedlem innen ni (9) måneder. Et varamedlem kan oppnevnes som nytt styremedlem, men styreoppnevningenskomitéen må i så tilfelle også oppnevne nytt varamedlem.

Styret bør ha representanter fra to nordiske land i tillegg til Norge. Hver valgkrets skal ha minst 40 % kvinner/menn. Styrets medlemmer skal samlet ha kompetanse slik at de ivaretar NIFUs formål. Dette innebærer at blant annet følgende kompetanseområder bør være representert:

- God innsikt i nasjonal og internasjonal utdannings-, forsknings- og innovasjonspolitikk
- Bred kontaktflate innen forskning, politikk og/eller næringsliv/arbeidsliv
- Ledererfaring fra forskningsinstitutt eller oppdragsfinansiert forskningsvirksomhet
- Økonomisk og/eller juridisk kompetanse fra næringsliv eller academia

Styreoppnevningenskomitéen skal forespørre Vetenskapsrådet i Sverige og Styrelsen for Forskning og Uddannelse i Danmark om styrekandidater fra eget land.

## § 10 Styrets ansvar og oppgaver

Styret skal påse at organisasjonen drives på en hensiktsmessig og effektiv måte i henhold til formålet som er angitt i disse vedtektene og innenfor de rammer som er gitt for virksomheten. Styret skal sørge for at stiftelsen har en forsvarlig økonomi og tilstrekkelige reserver. Styret skal føre tilsyn med den daglige ledelse og stiftelsens virksomhet for øvrig, inkludert helse- miljø- og sikkerhetsarbeid. Spesielt tilligger det styret å:

- Vedta en plan for gjennomføring av formålet.
- Vedta budsjett for kommende periode.
- Avgi årsberetning og årsregnskap.
- Ansette direktør og fastsette direktørens lønn og myndighetsområde.
- Velge revisor.
- Initiere arbeidet i styreoppnevningsskomitéen senest ni (9) måneder før perioden utløper.
- Fastsette godtgjørelse til styreoppnevningsskomitéens medlemmer.

## § 11 Styrets møter

Styrets leder eller den lederen bemyndiger, innkaller til styremøte. Det skal innkalles til styremøte hvis det forlanges av minst halvparten av medlemmene. Styret er beslutningsdyktig når minst fire av medlemmene, deriblant leder eller nestleder, er til stede. Direktøren deltar i styremøtene uten stemmerett.

## § 12 Representasjon utad

Styret representerer stiftelsen utad. Stiftelsens signatur kan tegnes av styrets leder og et annet styremedlem i fellesskap. Styret kan meddele prokura.

## § 13 Direktør

Direktøren har den daglige ledelsen av stiftelsen. Direktøren forbereder de saker som skal behandles av styret, og iverksetter dets vedtak.

## § 14 Endring av vedtektene

Endringer av disse vedtektene kan besluttes av styret med to tredjedels flertall av de tilstedeværende styremedlemmer i to møter med minst tre måneders mellomrom..

## § 15 Revisjon

Stiftelsens regnskaper revideres av autorisert revisor. Revisor skal påse at stiftelsens virksomhet er i samsvar med stiftelsens formål, at virksomheten drives på en økonomisk forsvarlig måte og at offentlige tilskudd nyttes etter forutsetningene.

## § 16 Oppløsning

Stiftelsen oppløses etter beslutning av styret med minst to tredjedels flertall av de tilstedeværende styremedlemmer i to styremøter sammenkalt med minimum tre måneders mellomrom. Beslutningen skal godkjennes av Kunnskapsdepartementet og Norges forskningsråd. Stiftelsens midler skal, etter styrets nærmere beslutning, anvendes slik at det formål stiftelsen har søkt å tjene blir tilgodesett best mulig.

## Styrende organer

NIFU er en stiftelse med to organer: Styret og styreoppnevningsskomité. Frem til og med 2017 har styret vært oppnevnt av Norges forskningsråd. Fra og med 2018 vil styret oppnevnes av styreoppnevningsskomitéen. Følgende personer satt i stiftelsens organer i 2017:

### Styret 2017

Torbjørn Digernes (styreleder)  
Mette Wier  
Roar Tobro  
Annika Pontén  
Kari Hoff Okstad (1. vara, fast møtende)  
Sverker Sörlin (2. vara)  
Dorothy S. Olsen (ansattes representant)  
Liv Anne Støren (ansattes representant)

### Styreoppnevningsskomité. Etablert i 2017. Komitemedlemmene er oppnevnt for tre år av gangen.

Christen Krogh, Norges forskningsråd  
Alf Rasmussen, UHR  
Tanja Storsul, FFAs valgkomiténettverk



Fra venstre: Roar Tobro, Mette Wier, Torbjørn Digernes, Dorothy Olsen, Kari Hoff Okstad, Liv Anne Støren og Sveinung Skule (direktør).



# NIFU

Nordisk institutt for studier av  
innovasjon, forskning og utdanning

---

NIFU Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning  
Postadresse: Postboks 2815 Tøyen, 0608 Oslo.  
Besøksadresse: Økernveien 9, 0653 Oslo.  
Telefon: 22 59 51 00  
E-post: [post@nifu.no](mailto:post@nifu.no)