

Kandidatundersøkelsen 2005

Graduate Survey 2005



© NIFU STEP Studier av innovasjon, forskning og utdanning
Wergelandsveien 7, 0167 Oslo

Arbeidsnotat 25/2006
ISSN 1504-0887

For en presentasjon av NIFU STEPs øvrige utgivelser, se www.nifustep.no

Forord

Innenfor studier av høyere utdanning er det en sentral oppgave for NIFU STEP (Norsk institutt for studier av forskning og utdanning. Senter for innovasjonsforskning) å overvåke kandidater fra universiteter og høyskoler på arbeidsmarkedet. Kandidatundersøkelsen kartlegger hovedaktivitet, arbeidsledighet, vansker med å finne passende arbeid, lønnsutvikling, osv. Instituttet har siden 1972 årlig gjennomført undersøkelser av kandidater med høyere utdanning.

Langt de fleste av undersøkelsene retter seg mot de nyutdannede kandidatene fra vårkullene. Personer som tilhører de utdanningsgruppene som er med i undersøkelsen det enkelte året, får tilsendt et spørreskjema i november, rundt et halvt år etter eksamen.

I 2005 omfattet undersøkelsen alle kandidater med en høyere grad, siviløkonomer fra offentlige læresteder samt et utvalg av høyskoleingeniørene/bachelor i ingeniørfag. I overkant av 4900 kandidater fikk tilsendt spørreskjema.

Publikasjonen presenterer resultatene fra undersøkelsen hovedsakelig i form av tabeller, men vi har også tatt med en kortfattet tekstdel med hovedresultatene og en figurdel. Noe av materialet er allerede presentert på NIFU STEPs hjemmeside (www.nifustep.no). Vi gjør oppmerksom på at vi fra og med undersøkelsen av kandidatene fra våren 2000 har tatt i bruk den nye utdanningsstandard (NUS2000) fra Statistisk sentralbyrå, som erstatter *Standard for utdanningsgruppering* fra 1989. I NUS2000 er nye grupperinger kommet til, i tillegg til at mange gamle kategorier har fått nytt innhold. En konsekvens av dette er at resultater *for de enkelte utdanningsgruppene* publisert før 2000-rapporten ikke er direkte sammenliknbare med denne og nyere rapporter. Imidlertid er NUS2000 benyttet i alle tidsserietabellene fra og med 2000-rapporten.

Undersøkelsen er finansiert av Kunnskapsdepartementet. Publikasjonen er utarbeidet av Inger Henaug, mens kapittel 2 er skrevet av Clara Åse Arnesen.

Oslo, juni 2006

Petter Aasen
direktør

Aris Kaloudis
forskningsleder

Preface

One of the central activities of NIFU STEP (Norwegian Institute of Studies in Research and Higher Education. Centre for Innovation Research) is to undertake studies of recent higher education graduates. The Graduate Survey looks into main activity, unemployment, difficulties in finding suitable work, salary trends, etc. The Institute has conducted surveys of higher education graduates since 1972.

In most cases spring semester graduates in selected groups receive a questionnaire in November, around six months after graduation.

The 2005 Survey included all graduates with higher degrees, graduates of business administration, and a sample of engineers. Slightly more than 4900 graduates received a questionnaire.

The main purpose of this report is to present the results in tables. In addition a short text which sums up the main results and figures are included. Some of the material has already been published at NIFU STEP's homepage (www.nifustep.no). Since the Graduate Survey 2000 we have used the new Norwegian Standard Classification of Education (revised 2000) from Statistics Norway (NUS2000). NUS2000 replaces NUS89. It contains new categories of education, and old categories may have a new contents. As a consequence, results concerning the different groups of education before the Graduate Survey 2000 report are not comparable with this and later surveys. However, since the 2000 report the new classification has been used retrospectively in all tables containing time series tables.

The survey is funded by The Ministry of Education and Research. The report has been compiled by Inger Henaug, while Clara Åse Arnesen has written chapter 2.

Oslo, June 2006

*Petter Aasen
Director*

*Aris Kaloudis
Programme director*

Innhold

Figuroversikt	6
Tabelloversikt	8
1 Opplegg og gjennomføring	13
1.1 Omfanget av undersøkelsen	13
1.2 Begreper og definisjoner	13
1.3 Bruk av tabellene.....	14
2 Hovedresultater	17
Figurer	25
Tabeller	33

Table of content

<i>Index of figures</i>	<i>7</i>
<i>Index of tables</i>	<i>10</i>
1 Survey Design	15
1.1 <i>The Survey</i>	15
1.2 <i>Concepts and Definitions</i>	15
1.3 <i>Use of tables</i>	16
2 Main results	21
<i>Figures</i>	25
<i>Tables</i>	33

Figuroversikt

Figur 1:	Antall kandidater med høyere grad og mistilpasning på arbeidsmarkedet et halvt år etter eksamen. Vårkull 1995–2005.	25
Figur 2:	Antall uteksaminerte kandidater i humanistiske og estetiske fag og mistilpasning på arbeidsmarkedet et halvt år etter eksamen. Vårkull 1995–2005.	26
Figur 3:	Kandidater i humanistiske og estetiske fag fra våren 2005 og mistilpasning på arbeidsmarkedet et halvt år etter eksamen.	26
Figur 4:	Antall uteksaminerte samfunnsvitere og mistilpasning på arbeidsmarkedet et halvt år etter eksamen. Vårkull 1995–2005.	27
Figur 5:	Samfunnsvitere fra våren 2005 og mistilpasning på arbeidsmarkedet et halvt år etter eksamen.	27
Figur 6:	Antall uteksaminerte jurister og mistilpasning på arbeidsmarkedet et halvt år etter eksamen. Vårkull 1995–2005.	28
Figur 7:	Antall uteksaminerte kandidater i naturvitenskapelige fag, håndverksfag og tekniske fag og mistilpasning på arbeidsmarkedet et halvt år etter eksamen. Vårkull 1995–2005.	29
Figur 8:	Kandidater i naturvitenskapelige fag, håndverksfag og tekniske fag våren 2005 og mistilpasning på arbeidsmarkedet et halvt år etter eksamen.	29
Figur 9:	Uteksaminerte siviløkonomer og mistilpasning på arbeidsmarkedet et halvt år etter eksamen. Vårkull 1995–2005.	30
Figur 10:	Uteksaminerte høgskoleingeniører/bachelor i ingeniørfag og mistilpasning på arbeidsmarkedet et halvt år etter eksamen. Vårkull 1995–2005.	31
Figur 11:	Høgskoleingeniører/bachelor i ingeniørfag våren 2005 og mistilpasning på arbeidsmarkedet et halvt år etter eksamen.	31

Index of figures

<i>Figure 1: Higher degree graduates and mismatch in the labour market six months after graduation. Spring cohorts 1995–2005.</i>	<i>25</i>
<i>Figure 2: Graduates in humanities and aesthetics and mismatch in the labour market six months after graduation. Spring cohorts 1995–2005.</i>	<i>26</i>
<i>Figure 3: Graduates in humanities and aesthetics and mismatch in the labour market six months after graduation. Spring cohort 2005.</i>	<i>26</i>
<i>Figure 4: Social science graduates and mismatch in the labour market six months after graduation. Spring cohorts 1995–2005.</i>	<i>27</i>
<i>Figure 5: Social science graduates and mismatch in the labour market six months after graduation. Spring cohort 2005.</i>	<i>27</i>
<i>Figure 6: Law graduates and mismatch in the labour market six months after graduation. Spring cohorts 1995–2005.</i>	<i>28</i>
<i>Figure 7: Graduates in natural science, crafts and technical subjects and mismatch in the labour market six months after graduation. Spring cohorts 1995–2005.</i>	<i>29</i>
<i>Figure 8: Graduates in natural science, crafts and technical subjects and mismatch in the labour market six months after graduation. Spring cohort 2005.</i>	<i>29</i>
<i>Figure 9: Graduate business economists and mismatch in the labour market six months after graduation. Spring cohorts 1995–2005.</i>	<i>30</i>
<i>Figure 10: Graduate engineers/bachelors in engineering and mismatch in the labour market six months after graduation. Spring cohorts 1995–2005.</i>	<i>31</i>
<i>Figure 11: Graduate engineers/bachelors in engineering and mismatch in the labour market six months after graduation. Spring cohort 2005.</i>	<i>31</i>

Tabelloversikt

Tabell 1:	Antall uteksaminerte kandidater. Vårkull 1995–2005.	33
Tabell 2:	Uteksaminerte kandidater totalt og etter kjønn. Vårkull 2005. Abs. tall og prosent.	36
Tabell 3:	Uteksaminerte kandidater etter alder. Vårkull 2005. Prosent.	38
Tabell 4:	Uteksaminerte kandidater og kandidater som besvarte spørreskjemaet. Vårkull 2005. Absolutte tall og prosent.	40
Tabell 5:	Kandidater etter arbeidsstyrkestatus et halvt år etter eksamen. Vårkull 2005.	42
Tabell 6:	Mannlige kandidater etter arbeidsstyrkestatus et halvt år etter eksamen. Vårkull 2005. Prosent.	44
Tabell 7:	Kvinnelige kandidater etter arbeidsstyrkestatus et halvt år etter eksamen.	46
Tabell 8:	Arbeidsledige kandidater et halvt år etter eksamen i prosent av arbeidsstyrken.	48
Tabell 9:	Kandidater etter hva de oppfattet som sin hovedaktivitet et halvt år etter eksamen. Vårkull 2005. Prosent.	50
Tabell 10:	Kandidater etter om de har hatt studieopphold av minst ett semesters varighet som en del av utdanningen. Vårkull 2005. Prosent.	52
Tabell 11:	Kandidater i arbeidsstyrken etter om de var arbeidsledige, arbeidet ufrivillig deltid og/eller var i arbeid uten samsvar med utdanningen et halvt år etter eksamen. Vårkull 2005. Prosent.	54
Tabell 12:	Sysselsatte kandidater etter om de arbeidet i den samme eller en annen landsdel enn den de ble utdannet i et halvt år etter eksamen. Vårkull 2005. Prosent.	56
Tabell 13:	Sysselsatte kandidater etter landsdel kandidatene arbeidet i et halvt år etter eksamen. Vårkull 2005. Prosent.	57
Tabell 14:	Sysselsatte kandidater etter ansettelsesforhold et halvt år etter eksamen. Vårkull 2005. Prosent.	59
Tabell 15:	Sysselsatte kandidater etter arbeidstid et halvt år etter eksamen. Vårkull 2005. Prosent.	61
Tabell 16:	Sysselsatte kandidater etter sektor kandidaten arbeidet i et halvt år etter eksamen. Vårkull 2005. Prosent.	63
Tabell 17:	Sysselsatte kandidater etter kjønn og sektor et halvt år etter eksamen. Vårkull 2005. Prosent.	65
Tabell 18:	Sysselsatte kandidater etter næring kandidatene arbeidet i et halvt år etter eksamen. Vårkull 2005. Prosent.	67
Tabell 19:	Sysselsatte mannlige kandidater etter næring kandidatene arbeidet i et halvt år etter eksamen. Vårkull 2005. Prosent.	71
Tabell 20:	Sysselsatte kvinnelige kandidater etter næring kandidatene arbeidet i et halvt år etter eksamen. Vårkull 2005. Prosent.	75
Tabell 21:	Sysselsatte kandidater etter hva slags yrke de hadde et halvt år etter eksamen. Vårkull 2005. Prosent.	79
Tabell 22:	Gjennomsnittlig brutto månedslønn for heltidsansatte yrkesaktive mannlige og kvinnelige kandidater et halvt år etter eksamen. Vårkull 2005. Kroner.	80

Tabell 23: Gjennomsnittlig brutto månedslønn etter sektor for heltidsansatte yrkesaktive kandidater et halvt år etter eksamen. Vårkull 2005. Kroner.	82
Tabell 24: Gjennomsnittlig brutto månedslønn for heltidsansatte yrkesaktive kandidater et halvt år etter eksamen. Vårkull 1995-2005. Kroner.	84

Index of tables

Table 1:	<i>New graduates. Spring cohorts 1995–2005. Absolute figures.</i>	33
Table 2:	<i>Graduates, total and by gender. Spring cohort 2005. Absolute figures and percentage.</i>	36
Table 3:	<i>Graduates by age. Spring cohort 2005. Percentage.</i>	38
Table 4:	<i>Graduates and graduates who answered the questionnaire. Spring cohort 2005. Absolute figures and percentage.</i>	40
Table 5:	<i>Graduates by labour force status six months after graduation. Spring cohort 2005. Percentage.</i>	42
Table 6:	<i>Male graduates by labour force status six months after graduation. Spring cohort 2005. Percentage.</i>	44
Table 7:	<i>Female graduates by labour force status six months after graduation. Spring cohort 2005. Percentage.</i>	46
Table 8:	<i>Unemployed graduates as a percentage of the labour force. Spring cohorts 1995–2005.</i>	48
Table 9:	<i>Graduates by main activity six months after graduation. Spring cohort 2005. Percentage.</i>	50
Table 10:	<i>Graduates by whether they studied abroad for at least one semester as part of their education. Spring cohort 2005. Percentage.</i>	52
Table 11:	<i>Graduates in the labour force by unemployment, involuntary part-time employment and/or irrelevant employment six months after graduation. Spring cohort 2005. Percentage.</i>	54
Table 12:	<i>Employed graduates by whether they worked in the same or a different region from the one they graduated in, six months after graduation. Spring cohort 2005. Percentage.</i>	56
Table 13:	<i>Employed graduates by region where they worked six months after graduation. Spring cohort 2005. Percentage.</i>	57
Table 14:	<i>Employed graduates by whether they had a permanent or temporary job six months after graduation. Spring cohort 2005. Percentage.</i>	59
Table 15:	<i>Employed graduates by working time six months after graduation. Spring cohort 2005. Percentage.</i>	61
Table 16:	<i>Employed graduates by sector of employment six months after graduation. Spring cohort 2005. Percentage.</i>	63
Table 17:	<i>Employed graduates by gender and sector of employment six months after graduation. Spring cohort 2005. Percentage.</i>	65
Table 18:	<i>Employed graduates by major industrial group six months after graduation. Spring cohort 2005. Percentage.</i>	67
Table 19:	<i>Employed male graduates by major industrial group six months after graduation. Spring cohort 2005. Percentage.</i>	71
Table 20:	<i>Employed female graduates by major industrial group six months after graduation. Spring cohort 2005. Percentage.</i>	75
Table 21:	<i>Employed graduates by occupation six months after graduation. Spring cohort 2005. Percentage.</i>	79

<i>Table 22: Average gross monthly salary for full-time employed male and female graduates six months after graduation. Spring cohort 2005. Norwegian kroner.....</i>	<i>80</i>
<i>Table 23: Average gross monthly salary for full-time employed graduates six months after graduation by sector of employment. Spring cohort 2005. Norwegian kroner.....</i>	<i>82</i>
<i>Table 24: Average gross monthly salary for full-time employed graduates six months after graduation. Spring cohorts 1995–2005. Norwegian kroner.....</i>	<i>84</i>

1 Opplegg og gjennomføring

1.1 Omfanget av undersøkelsen

Undersøkelsen i 2005 omfatter alle universitetskandidater med høyere grad, siviløkonomer fra offentlige læresteder og et utvalg høgskoleingeniører/bachelor i ingeniørfag uteksaminert i løpet av vårsemesteret 2005. Opplysningene om uteksaminerte kandidater ble innhentet fra de enkelte lærestedene, og utvalget fikk deretter tilsendt et spørreskjema. Det ble purret tre ganger, og svarprosenten var 66 prosent for kandidater med høyere grad, 56 prosent for siviløkonomene og 57 prosent for høgskoleingeniørene.

Respondentene kunne velge mellom å besvare spørreskjemaet på papir eller elektronisk på Internett. Ca. 50 prosent valgte det siste.

1.2 Begreper og definisjoner

Sysselsatt: Omfatter alle som oppfattet seg som hovedsakelig yrkesaktiv eller utførte minst én times inntektsgivende arbeid i uka 14.-20.11.2005 eller hadde et inntektsgivende arbeid som de var midlertidig borte fra i undersøkelsesuka. Som sysselsatte regnes også de som var i enkelte arbeidsmarkeds/sysselsettingstiltak.

Sysselsatt i samsvar med utdanningen (relevant arbeid): Omfatter sysselsatte som mener at arbeidet krever høyere utdanning eller at det er en fordel å ha det. Til denne gruppen regnes i tillegg de som mener at arbeidsoppgavene er på et nivå hvor høyere utdanning er helt uten betydning, men hvor innholdet i utdanningen passer godt eller middels til arbeidsoppgavene.

Sysselsatt uten samsvar med utdanningen (irrelevant arbeid): Omfatter sysselsatte som mener at høyere utdanning er helt uten betydning for arbeidet og at innholdet i utdanningen passer dårlig med arbeidsoppgavene.

Undersysselsetting: Omfatter alle personer med arbeid i samsvar med utdanningen som jobber deltid fordi det ikke har vært mulig å få heltidsarbeid.

Arbeidsledig: Omfatter alle som var uten inntektsgivende arbeid (dvs. var ikke-sysselsatte) og som i tillegg oppfylte minst én av følgende betingelser:

1. oppfattet seg som hovedsakelig arbeidsledig og hadde søkt arbeid,
2. oppfattet seg verken som hovedsakelig yrkesaktiv eller arbeidsledig, men hadde søkt arbeid de siste 4 ukene forut for undersøkelsestidspunktet og kunne ha påtatt seg arbeid i undersøkelsesuka,
3. var i nærmere definerte arbeidsmarkedstiltak.

Arbeidsstyrken: Omfatter sysselsatte og arbeidsledige.

Utenfor arbeidsstyrken: Omfatter alle som verken var sysselsatte eller arbeidsledige.

Mistilpasset: Omfatter personer som faller i en av følgende 3 grupper:

1. var arbeidsledig,
2. var undersysselsatt,
3. var uten arbeid i samsvar med utdanningen.

Månedslønn: Månedslønnen er brutto månedslønn eksklusiv ekstrainntekter. Kandidater som har inntekt som selvstendig næringsdrivende eller som arbeidet deltid, er ikke regnet med. I tilfeller der både månedslønn og lønnstrinn er oppgitt og det er forskjell på disse, er den månedslønn som tilsvarer det oppgitte lønnstrinnet brukt.

Sektor: Som offentlig sektor regnes kommunal, fylkekommunal og statlig virksomhet. Personlig eide selskaper, aksjeselskaper, organisasjoner og stiftelser regnes som privat sektor.

Næring: Næringsgrupperingen i undersøkelsen er i samsvar med Standard for næringsgruppering (SN2002) som brukes i offentlig norsk statistikk.

1.3 Bruk av tabellene

For enkelte av utdanningsgruppene er det relativt få kandidater, og resultatene er dermed forbundet med større usikkerhet. For å markere dette er tall som er basert på et prosentueringsgrunnlag mellom 5 og 50 kandidater satt i parentes. Det presenteres ikke tall der prosentueringsgrunnlaget er mindre enn fem kandidater, dette er markert med kolon (:) i tabellene.

I lønnstabellene er det beregnet gjennomsnittslønn for grupper med fem eller flere personer. Dersom gruppen består av mellom 5 og 20 personer, er tallene satt i parentes.

Standardtegn i tabeller:

- : Tall kan ikke offentliggjøres
- .. Tall mangler
- . Tall kan ikke forekomme

1 Survey Design

1.1 The Survey

The 2005 Graduate survey includes the following groups of graduates: all university graduates with higher degrees and graduates in business administration, and a sample of engineers. Information about the graduates was gathered from the educational institutions, and the sample received a questionnaire. Three reminders were sent. The overall response rate is 66 for graduates with a higher degree, 56 for the graduates in business administration and 57 for the engineers.

For the first time the respondents could choose between answering a traditional paper questionnaire and an electronic questionnaire on the Internet. About 50 per cent chose the electronic version of the questionnaire.

1.2 Concepts and Definitions

Employed: *Includes all graduates who considered themselves mainly employed or did at least 1 hour of paid work during the week 14.–20.11.2005, or had gainful employment from which they were temporarily absent. Participants in some labour market programmes are also considered employed.*

Relevant employment (relevant work): *Includes graduates who consider higher education a requirement or an advantage in the job they are doing. Included in this group are also graduates who think higher education is not necessary in their job, but the contents of the job is either highly relevant or somewhat relevant to their education.*

Irrelevant employment (irrelevant work): *Includes employed graduates who consider higher education unnecessary in their job and their education irrelevant to the content of their job.*

Involuntary part-time employment/work (underemployment): *Includes graduates in relevant employment working part-time because it has been impossible to find full-time employment.*

Unemployed: *Includes graduates without gainful employment/work (i.e. non-employed) who also fulfilled at least one of the following conditions:*

1. *considered themselves mainly unemployed and had applied for work,*
2. *did not consider themselves neither mainly employed nor unemployed, but had applied for work within the last 4 weeks prior to the week 14.–20.11.2005 and could have taken on work in this week*
3. *participated in certain labour market measures/programs.*

Labour force: *Includes employed and unemployed graduates.*

Outside the labour force: *Includes graduates neither employed nor unemployed.*

Mismatched: *Includes graduates from one of the following categories:*

1. *were unemployed,*
2. *had involuntary part-time employment (were underemployed),*
3. *had irrelevant employment.*

Monthly salary: *Monthly salary is gross monthly salary excluding extra income. Self-employed graduates and those working part-time are not included. In cases where a discrepancy occurs between the monthly salary and salary scale, the monthly salary corresponding to the salary scale has been used.*

Sector: *Municipal, county and state agencies are categorised in the public sector. Firms, corporations and organisations, foundations, etc., are categorised in the private sector.*

Industrial group: *The industrial classification is in accordance with the Standard Industrial Classification (SN2002) used in official Norwegian statistics.*

1.3 Use of tables

Some educational groups contain relatively few graduates and the results concerning those groups are uncertain. To indicate this uncertainty, percentages based on 5 to 50 graduates are placed in parentheses. Percentages are not presented if the number of graduates in a group is less than 5, this is indicated with colon (:) in the tables.

In the wage/income tables average income is calculated for educational groups consisting of five or more persons. For groups containing five or more persons, but less than 20, the average income is placed in parentheses.

Standard Symbols in the Tables:

- : Not for publication*
- .. Data not available*
- . Category not applicable*

2 Hovedresultater

Noe bedre arbeidsmarked for nyutdannede kandidater

NIFU STEPs kandidatundersøkelse et halvt år etter eksamen viser at arbeidsmarkedet for nyutdannede høyere grads kandidater er blitt noe bedre i løpet av perioden 2003-2005. Det bedre arbeidsmarkedet ga seg utslag i en høyere andel sysselsatte og en lavere andel arbeidsledige. Sysselsettingen økte fra 82 prosent i november 2003 til 86 prosent i november 2005, mens arbeidsledigheten gikk ned fra 11 til 8 prosent i samme periode. Bedringen i arbeidsmarkedet skjedde til tross for at tallet på uteksaminerte høyere grads kandidater økte med drøye 20 prosent i perioden 2003-2005, og kan ses i sammenheng med den begynnende oppgangskonjunkturen i perioden. Bildet av et bedret arbeidsmarked for nyutdannede høyere grads kandidater nyanseres imidlertid noe når vi også ser på andre typer mistilpasning i arbeidsmarkedet enn arbeidsledighet. Andelen høyere grads kandidater som i 2005 var i *irrelevant arbeid*, var 11 prosent, mens andelen som var *undersysselsatte*, var 7 prosent. Dette er omtrent det samme som i 2003. Ser man alle de tre forannevnte typene mistilpasning under ett, var 25 prosent, eller hver 4. kandidat utdannet våren 2005, *mistilpasset* et halvt år etter eksamen. Dette er en nedgang på kun 3 prosentpoeng i forhold til toppåret 2003, og andelen mistilpassede er fremdeles høyere enn i perioden 1995-2001. Det er for øvrig verdt å merke seg at høyere grads kandidater fra vårkullet 2005 omfatter både kandidater uteksaminert etter den gamle gradsstrukturen og de første kandidatene fra den nye mastergradsordningen. Overgang fra gammel til ny gradsstruktur kan være en årsak til den sterke økningen i tallet på uteksaminerte kandidater våren 2005 sammenlignet med våren 2003 (muligens som følge av nedkorting av studietid, utfasing av gamle grader og kanskje mer strukturerte studier). Kandidattallsøkningen kan dessuten ha ført til en mer moderat bedring i arbeidsmarkedet for nyutdannede kandidater enn det man ellers kunne forvente.

At bedringen i arbeidsmarkedet for nyutdannede høyere grads kandidater var moderat i perioden 2003-2005, viste seg også ved en svak lønnsutvikling. Den gjennomsnittlige brutto månedslønna for heltidsarbeidende, nyutdannede høyere grads kandidater økte med 5,3 prosent i perioden 2003-2005, noe som er lavere enn den generelle lønnsveksten (lønn per normalårsverk økte ifølge Statistisk sentralbyrå med 8,0 prosent) i perioden 2003-2005.

Arbeidsmarkedsutviklingen varierer en del mellom de ulike utdanningsgruppene. Det var først og fremst kandidater i naturvitenskapelige og tekniske fag og siviløkonomer som hadde en sterk nedgang i mistilpasningen. Blant kandidatene i naturvitenskapelige og tekniske fag gikk mistilpasningen ned fra 33 til 23 prosent i perioden 2003-2005 mens siviløkonomene hadde en nedgang fra 27 til 16 prosent. Blant humanistene økte derimot mistilpasningen fra 34 prosent i 2003 til 41 prosent i 2005, og disse utgjør den gruppen av høyere grads kandidater som i 2005 hadde den høyeste andelen mistilpassede. Humanistene har i lengre tid slitt med en høy andel mistilpassede. Også kandidatene i primærnæringsfag opplevde et vanskeligere

arbeidsmarked i 2005 enn i 2003. For denne gruppen økte mistilpasningen fra 24 til 33 prosent.

Kandidater i naturvitenskapelige og tekniske fag

Kandidater fra naturvitenskapelige og tekniske fag er den gruppen av høyere grads kandidater som opplevde den sterkeste forbedringen i arbeidsmarkedet fra 2003 til 2005. Det er imidlertid verdt å merke seg at det var denne gruppen som opplevde den sterkeste forverringen i arbeidsmarkedet fra 2001 til 2003. Arbeidsledigheten gikk ned fra 17 prosent i 2003 til 11 prosent i 2005. I samme periode gikk andelen mistilpassede ned fra 33 til 23 prosent. Nedgangen i mistilpasningen skjedde parallelt med at tallet på uteksaminerte kandidater økte med 19 prosent, noe som er omtrent som gjennomsnittet for høyere grads kandidater generelt. Det lettere arbeidsmarkedet for kandidater i naturvitenskapelige og tekniske fag ga seg utslag i en moderat økning i lønningene på 6,8 prosent, altså litt over gjennomsnittet for høyere grads kandidater. Utviklingen på arbeidsmarkedet varierer imidlertid med kandidatenes fagbakgrunn. Den sterkeste bedringen i arbeidsmarkedssituasjon finner vi blant kandidater i informasjons- og datateknologi. I 2003 hadde de en mistilpasning på 36 prosent, mens den i 2005 var sunket til 20 prosent, men mistilpasningen i 2005 er fremdeles betydelig høyere enn i 2001. I perioden 2003-2005 steg lønningene for nyutdannede kandidater i informasjons- og datateknologi med kun 3,5 prosent, noe som er lavere enn gjennomsnittet for høyere grads kandidater. Kanskje noe overraskende hadde kandidatene i informasjons- og datateknologi i 2005 lønninger som bare lå 2,4 prosent over gjennomsnittet for høyere grads kandidater, mot hele 15 prosent høyere i 2001. Den moderate utviklingen for kandidatene i informasjons- og datateknologi i perioden 2003-2005 må ses på bakgrunn av en økning i kandidattallene på hele 63 prosent. Den høyeste andelen mistilpassede i 2005 finner vi blant kandidater i fysikk og kjemi som hadde hele 32 prosent mistilpassede. Dette er 4 prosentpoeng høyere enn i 2003. Biologer er den gruppen som de siste årene har hatt de største problemene på arbeidsmarkedet, og må fremdeles sies å ha det vanskelig. De opplevde imidlertid en bedring i arbeidsmarkedet i perioden 2003-2005 idet mistilpasningen gikk ned fra 43 til 31 prosent. Kandidatene i bygge- og anleggsgfag hadde i 2005 den laveste andelen mistilpassede med 15 prosent.

Humanistiske og estetiske fag

Kandidater i humanistiske og estetiske fag er en gruppe som lenge har slitt med store mistilpasningsproblemer. Humanistene var den gruppen av høyere grads kandidater som i 2005 hadde den høyeste andelen mistilpassede. I alt 41 prosent var mistilpassede, noe som innebærer en økning på 7 prosentpoeng i forhold til 2003. Arbeidsledigheten økte fra 7 til 9 prosent, andelen undersysselsatte fra 16 til 19 prosent og andelen i irrelevant arbeid fra 11 til 14 prosent. I samme periode økte kandidattallene med 20 prosent, omtrent som gjennomsnittet for høyere grads kandidater generelt. Det vanskelige arbeidsmarkedet for humanister ga seg også utslag i en svært moderat lønnsutvikling i perioden 2003-2005 (kun 1,1 prosent). Kandidater i religionsfag skilte seg ut som den gruppen som hadde det laveste omfanget av mistilpasningsproblemer (21 prosent i 2005), mens kandidatene i litteratur- og

biblioteksfag og kandidater i historisk-filosofiske fag hadde den høyeste med rundt 50 prosent mistilpassede.

Samfunnsvitere

Andelen mistilpassede kandidater i samfunnsfag holdt seg stort sett uendret rundt 30 prosent i perioden 2003-2005. Dette betyr at samfunnsviterne har en noe høyere andel mistilpassede enn høyere grads kandidater generelt. Selv om andelen mistilpassede totalt sett var omtrent konstant i perioden 2003-2005, endret sammensetningen av de ulike typene mistilpassing seg. Andelen arbeidsledige gikk ned fra 10 til 8 prosent, andelen undersysselsatte fra 9 til 5 prosent, mens andelen i irrelevant arbeid økte fra 12 til 17 prosent i perioden 2003-2005. I samme periode økte tallet på uteksaminerte kandidater med 23 prosent, noe som er litt over gjennomsnittet for høyere grads kandidater generelt. Kanskje noe overraskende hadde samfunnsviterne en bedre lønnsutvikling enn gjennomsnittet for høyere grads kandidater. Mens samfunnsviternes lønninger steg med 8,1 prosent i perioden 2003-2005, var gjennomsnittet for høyere grads kandidater generelt 5,3 prosent. Arbeidsmarkedssituasjonen varierer en god del mellom de ulike utdanningsgruppene. Psykologene hadde, ikke uventet, det beste arbeidsmarkedet i 2005. Blant disse var bare 10 prosent mistilpassede. Det gode arbeidsmarkedet gjaldt imidlertid bare dem med cand. psychol.-utdanning, mens de med cand. polit.-utdanning hadde en andel mistilpassede omtrent som gjennomsnittet for samfunnsvitere. Den høyeste andelen mistilpassede finner vi blant kandidater i de populære fagene medie- og informasjonsfag og sosialantropologi. For begge disse gruppene var andelen mistilpassede hele 48 prosent. Spesielt medie- og informasjonsfag er et fag med en særdeles sterk økning i kandidattallene de siste årene (76 prosents økning fra 2003 til 2005).

Jurister

Blant juristene var andelen mistilpassede 20 prosent i 2005 og var derved omtrent uendret fra 2003 til 2005. Dette betyr at andelen mistilpassede i 2005 lå under gjennomsnittet for høyere grads kandidater generelt, men andelen mistilpassede var fremdeles høyere enn i 2001. Mens arbeidsledigheten gikk ned fra 14 prosent i 2003 til 9 prosent i 2005, økte andelen som var i irrelevant arbeid fra 5 til 10 prosent i samme periode. Andelen undersysselsatte holdt seg konstant i perioden. Sett på bakgrunn av at kandidattallet ble redusert med 20 prosent fra 2003 til 2005, skulle man kanskje ha forventet en større bedring i juristenes arbeidsmarked i denne perioden. Juristenes lønninger økte med 7,6 prosent i perioden 2003-2005, det vil si noe over gjennomsnittet for høyere grads kandidater som var 5,3 prosent.

Andre høyere grads kandidater

Det beste arbeidsmarkedet blant høyere grads kandidater hadde kandidater med lærerutdanning og pedagogiske fag og kandidater i helse-, sosial og idrettsfag (med henholdsvis 13 og 12 prosent mistilpassede). For kandidatene i helse-, sosial- og idrettsfag innebærer dette en nedgang på 5 prosentpoeng i forhold til 2003. Tallet på høyere grads kandidater med lærerutdanning og pedagogiske fag økte kraftig i perioden 2003-2005 (67 prosent), mens det bare var en svak økning i tallet på kandidater i helse-, sosial og idrettsfag. Mens kandidatene med lærerutdanning og pedagogiske fag hadde en lønnsøkning i perioden

2003-2005 på 4,0 prosent, hadde kandidatene i helse-, sosial- og idrettsfag bare en økning på 2,6 prosent i samme periode. For begge disse gruppene innebærer dette en svakere lønnsutvikling enn for gjennomsnittet av høyere grads kandidater.

Siviløkonomer og høyere grads kandidater i økonomisk-administrative fag

Den 4-årige siviløkonomutdanningen er i ferd med å forsvinne og blir etter hvert erstattet av nye 5-årige masterstudier. Dette har ført til en økning i tallet på høyere grads kandidater i økonomisk administrative fag (tallet mer enn fordoblet) i perioden 2003-2005, mens tallet på siviløkonomer er redusert med drøyt 40 prosent. Noe overraskende finner vi at kandidater med høyere grads utdanning i økonomisk-administrative fag i større grad var mistilpasset i 2005 enn kandidater med den 4-årige siviløkonomutdanningen. Mens 16 prosent av siviløkonomene var mistilpassede i 2005, gjaldt dette 20 prosent av høyere grads kandidater i økonomisk-administrative fag. Dette kan tyde på at enkelte kandidater med nye - for arbeidsgivere ukjente - masterutdanninger sliter mer i arbeidsmarkedet enn kandidater med en mer velkjent siviløkonomutdanning selv om denne er ett år kortere. En annen mulig forklaring kan være at de som avsluttet siviløkonomutdanning etter fire år i 2005 er en positivt selektert gruppe med spesielt gode sjanser i arbeidsmarkedet. Siden sammensetningen av gruppen høyere grads kandidater i økonomisk-administrative fag er svært endret fra 2003, vil vi avstå fra å kommentere endringstall for denne gruppen.

Ingeniører

Ingeniørene har ikke vært med i kandidatundersøkelsene siden 2000, og vi må derfor begrense oss til å kommentere situasjonen i 2005. Ingeniørutdanningen skiller seg fra de andre utdanningene ved at den kun er en 3-årig utdanning og for mange utgjør første fase av en lengre utdanning (for eksempel sivilingeniørutdanning). I 2005 oppga 40 prosent av kandidatene videre studier som sin hovedsakelige virksomhet et halvt år etter eksamen. Totalt sett var 29 prosent av ingeniørene som var i arbeidsstyrken mistilpasset et halvt år etter eksamen, 11 prosent var arbeidsledige, 1 prosent var undersysselsatt og 17 prosent var i irrelevant arbeid. Den høye andelen i irrelevant arbeid kan dels forklares med at en del med videre utdanning som hovedbeskjeftigelse har en irrelevant jobb ved siden av studiene. Nesten halvparten (46 prosent) av de i irrelevant arbeid oppga videre studier som hovedbeskjeftigelse. Mistilpasningen varierer en del mellom de ulike utdanningsgruppene. Blant kandidater i informasjons- og datateknologi var hele 42 prosent mistilpassede, mens bare 16 prosent av kandidatene i bygge- og anleggsfag var det. Kanskje noe overraskende hadde kandidatene i informasjons- og datafag lønninger som lå 10,7 prosent under gjennomsnittet for ingeniørene, mens kandidatene i bygg- og anleggsfag hadde en lønn som lå 3,9 prosent over.

2 Main results

Improved labour market for new graduates

The graduate survey carried out by NIFU STEP some six months after graduation shows that the labour market for higher degree graduates has improved during the period 2003–2005. The improvement was reflected in a higher proportion of employed persons and a corresponding reduction in unemployment. Employment increased from 82 per cent in November 2003 to 86 per cent in November 2005 while unemployment declined from 11 to 8 per cent in the same period. The improvement in the labour market occurred in spite of the number of higher degree graduates having increased by some 20 per cent in 2003–2005, and may be associated with the improved business cycle in the period. The picture of an improved labour market for newly-graduated higher degree students is modified slightly when we look at other forms of mismatch in the labour market than unemployment. The proportion of higher degree graduates who were in irrelevant employment in 2005 was 11 per cent, while the proportion that was underemployed (involuntary part time) was 7 per cent. This is approximately the same as in 2003. If we look at all types of mismatch, we found that 25 per cent – every fourth graduate from spring 2005 – could be described as being mismatched six months after graduation. This is a decline of only 3 per cent in relation to the peak year of 2003, and is still higher than the level in 1995–2001. Otherwise it is worth noting that higher degree graduates from the spring semester of 2005 includes those graduating under the former degree structure and the first graduates of the new Master degree arrangement. The transition from the old to the new structure may account for the strong increase in the number of graduates in the spring of 2005 compared with 2003 (possibly as a result of reduced course time, the phasing out of the former degrees, and even more structured studies). The increase in the number of graduates has resulted in a more moderate improvement in the labour market for new graduates than might otherwise have been expected.

Alongside the moderate improvement in the labour market for new higher degree graduates in 2003–2005 was a weak development in wages. The mean gross salary for full-time, newly graduated higher degree students increased by 5.3 per cent in 2004–2005, which was somewhat lower than the general increase in salaries. According to Statistics Norway, the increase in a normal year's salary amounted to 8 per cent in the period.

The development in the labour market varies somewhat between the various fields of study. It was first and foremost graduates in the natural sciences, technical subjects and business administration (first degree) who experienced a strong decline in mismatch. Among graduates in the natural sciences and technical subjects, mismatch declined from 33 to 23 per cent in 2003–2005, while for first degree business administration graduates the decline was from 27 to 16 per cent. Among graduates in the humanities, on the other hand, the mismatch increased from 34 to 41 per cent, 2003–2005, thereby comprising that group of graduates with the

highest proportion mismatched. Graduates in the humanities have experienced this situation for some time. Graduates in the primary sector subjects also experienced a more difficult labour market in 2005 than in 2003, the level of mismatch increased from 24 to 33 per cent.

Graduates in the natural sciences and technical subjects

Graduates in the natural sciences and technical subjects comprise that group of higher degree graduates who experienced the greatest improvement in the labour market in 2003–2005. However, it is worth noting that this was the same group which experienced the strongest deterioration in the labour market between 2001 and 2003. Unemployment declined from 17 per cent in 2003 to 11 per cent in 2005 while in the same period those who were mismatched fell from 33 to 23 per cent. The decline in mismatch occurred parallel to a 19 per cent increase in the number of graduates, approximately the same as the increase in higher degree graduates overall. The improved labour market for graduates in the natural sciences and technical subjects was reflected in a moderate increase in salaries of 6.8 per cent, slightly above the mean for all higher degree graduates. The development in the labour market varies however according to the graduate's field of study. The biggest improvement is to be found among graduates in information and data technology. In 2003 as many as 36 per cent were mismatched, declining to 21 per cent in 2005. This was nevertheless higher than in 2001. Between 2003 and 2005 new graduates in this field experienced a wage increase of just 3.5 per cent, considerably lower than the mean for all graduates. More surprising, perhaps, is that only 2.4 per cent of graduates in information and data technology had salaries above the mean as opposed to 15 per cent in 2001. The moderate development for graduates in this field between 2003 and 2005 has to be viewed against the total increase in higher degree graduates of 63 per cent. The highest percentage mismatched is among graduates in physics or chemistry – as much as 32 per cent, four per cent higher than in 2003. Biologists comprise that group which has experienced the greatest problems in recent years in the labour market, a situation which still exists. However, the situation showed some improvement 2003–2005 when the percentage mismatched fell from 43 to 31. Graduates in building and construction enjoyed the lowest rate of mismatched with just 15 per cent.

The humanities and aesthetics

Graduates in the humanities and aesthetics have for long experienced difficulties in getting relevant employment. The humanists had the highest level of mismatch, which in 2005 amounted to 41 per cent, some 7 per cent higher than in 2003. Unemployment increased from 7 to 9 per cent; underemployment from 16 to 19 per cent; and irrelevant work from 11 to 14 per cent. In the same period the number of graduates in this field increased by 20 per cent, corresponding to the mean for all graduates in the period. The difficult labour market for humanities graduates was also reflected in the very moderate salary increase in 2003–2005, just 1.1 per cent. Graduates in religious subjects notably had the lowest level of mismatch, 21 per cent in 2005, while graduates in literature and library studies together with those history and philosophy graduates had as much as 50 per cent.

Social scientists

The percentage of graduates in the social sciences who experienced mismatch, remained largely unchanged at 30 per cent throughout 2003–2005, generally higher than the average level. Nevertheless, structural changes occurred whereby unemployment in this group declined from 10 to 8 per cent and underemployment from 9 to 5 per cent. On the other hand, those in irrelevant employment increased from 12 to 17 per cent. The total number of social science graduates increased by 23 per cent in the period, slightly above the overall average. Somewhat surprising, perhaps, was the higher than average increase in salaries for social scientists. Whereas the overall mean was 5.3 per cent 2003–2005, salaries for this group increased by 8.1 per cent. There were variations within this group. Not unexpectedly, psychologists enjoyed the best labour market in 2005 where only 10 per cent were mismatched. The favourable circumstances applied only to those with a cand.psychol.-degree, however. Graduates with a cand.polit.-degree in psychology experienced labour market mismatch about the same level as the mean for social scientists. The highest percentage mismatch is in the popular subjects of media and information, and social anthropology where the level was 48 per cent. There has been a notable increase in the number of graduates in media and information subjects in recent years, amounting to 76 per cent in 2003–2005.

Law graduates

The level of labour market mismatch for law graduates in 2005 was 20 per cent, having remained unchanged from 2003 to 2005, but nevertheless higher than in 2001. While unemployment in this group declined from 14 per cent in 2003 to 9 per cent in 2005, the proportion in irrelevant employment increased from 5 to 9 per cent. The percentage of underemployed remained constant. Viewed against the background of a decline of 20 per cent in the number of graduates in this field, one might have expected an improvement in the market situation in the period. Salaries for law graduates increased by 7.6 per cent from 2003 to 2005 – comfortably above the average of 5.3 per cent for all graduates.

Other higher degree graduates

The best labour market conditions for higher degree graduates were for teaching graduates and other pedagogical subjects where 13 per cent experienced labour market mismatch, and in health, social and sports subjects (12 per cent). For the latter group this amounts to a 5 per cent decline since 2003. The number of teaching and pedagogy graduates increased markedly, by 67 per cent in 2003–2005 while the increase in health, social and sport graduates was weak. Graduates in teaching and pedagogy experienced a salary increase of 4 per cent in the period while that of health, social and sport graduates was just 2.6 per cent, both notably below the mean of 5.3 per cent.

Graduates in business administration

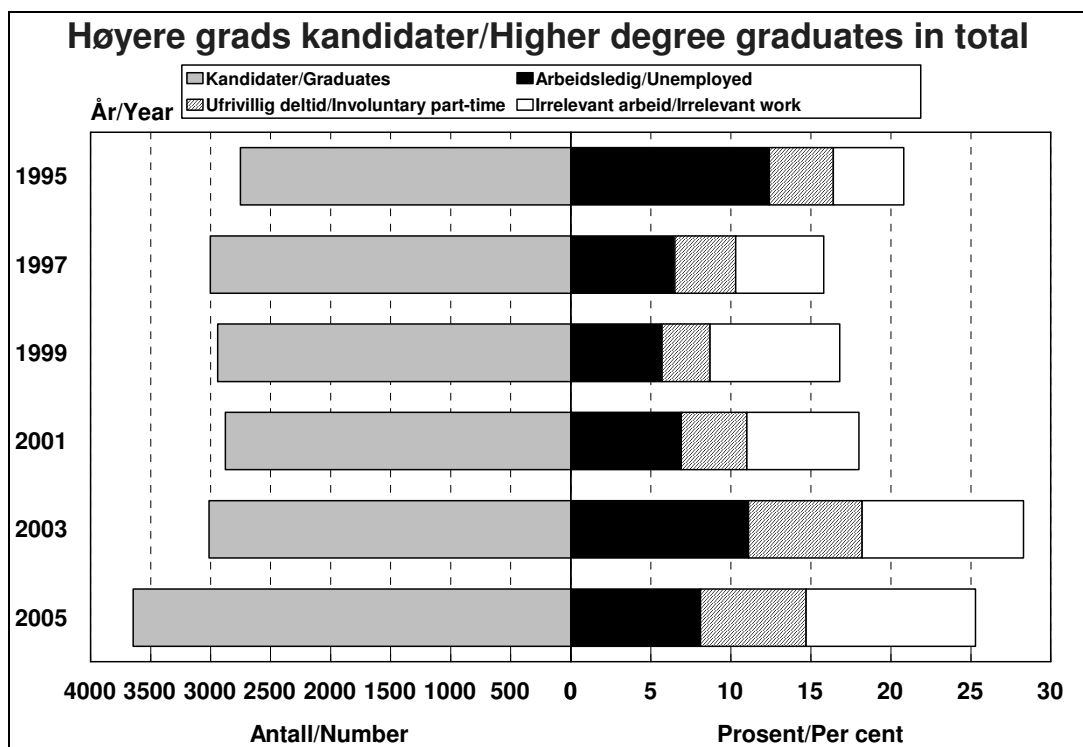
The 4-year course in business administration (first degree) is in the process of being replaced by a 5-year master degree course. This has resulted in a marked increase in business administration graduates at higher level, where the numbers have more than doubled. The decline in economics graduates (first degree), on the other hand, has been about 40 per cent.

Surprisingly, we find that more graduates with a higher degree in business administration experienced mismatch in 2005 than graduates who had taken the 4-year course. Whereas 16 per cent of the latter were mismatched, this applies to 20 per cent of the higher degree business administration graduates. This might suggest that some graduates with the new – and as yet relatively unfamiliar master degree – are experiencing greater difficulty in obtaining appropriate employment compared to graduates with the shorter, but familiar, degree. Another possible explanation is that those completing their 4-year course in 2005 are a privileged group with good labour market prospects. In view of the major structural changes in this group of graduates in the period, further comment seems irrelevant.

Engineers

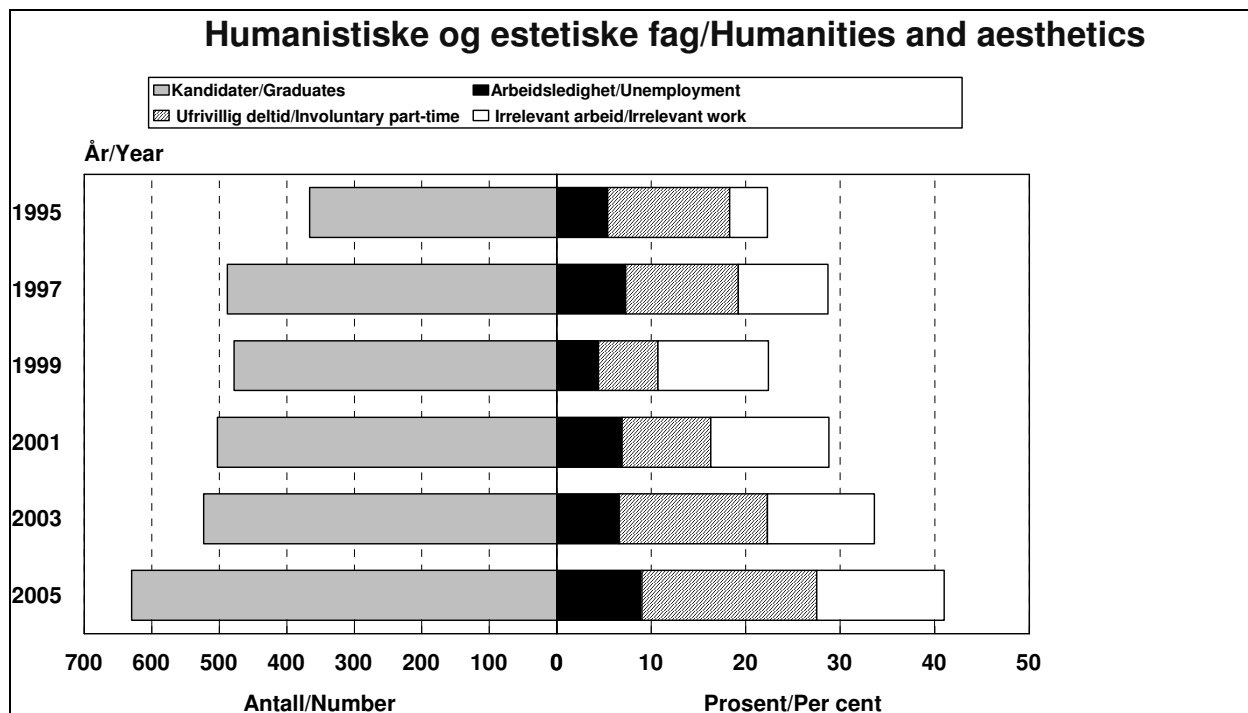
Engineers have not been included in the graduate study since 2000 and we must therefore limit comments to the situation in 2005. Engineer graduate training distinguishes itself from other courses in that the initial course is only 3 years. For many, however, this comprises the first phase of a longer education (for example, civil engineering). In 2005, 40 per cent stated that further education was their main occupation six months after the initial graduation. However, 29 per cent experienced labour market mismatch a half year after graduating, 11 per cent were unemployed, 1 per cent was underemployed and 17 per cent were in irrelevant employment. The high percentage in irrelevant employment may be explained by the fact that some with further education as their main activity had a job alongside their studies, which they considered irrelevant. Almost half (46 per cent) of those stating that they had irrelevant employment also stated that further studies were their main occupation. Mismatch varies between the different academic fields. As many as 42 per cent of graduates in information and data technology were mismatched, but only 16 per cent of those with building and construction qualifications. Surprisingly, perhaps, is that mean salaries of graduates in information and data subjects was 10.7 per cent below the mean for engineers, while for graduates in building and construction salaries were 3.9 per cent above.

Figurer/Figures



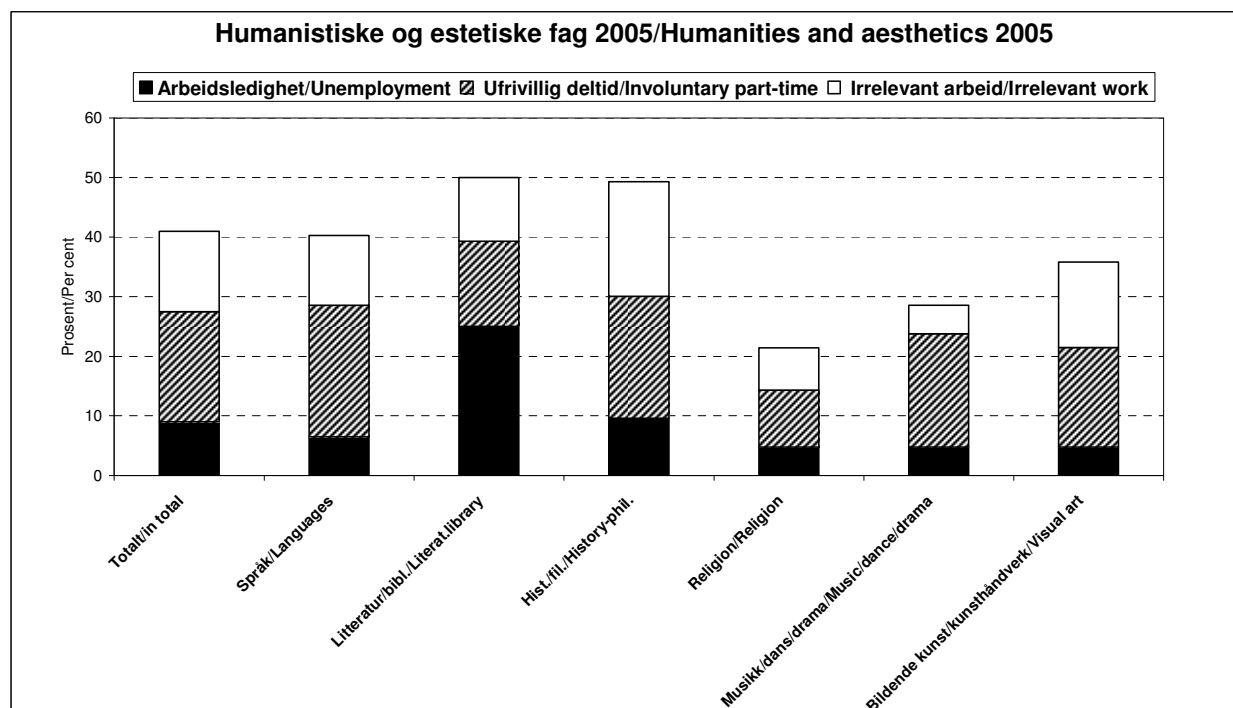
Figur 1: Antall kandidater med høyere grad og mistilpasning på arbeidsmarkedet et halvt år etter eksamen. Vårkull 1995–2005.

Figure 1: Higher degree graduates and mismatch in the labour market six months after graduation. Spring cohorts 1995–2005.



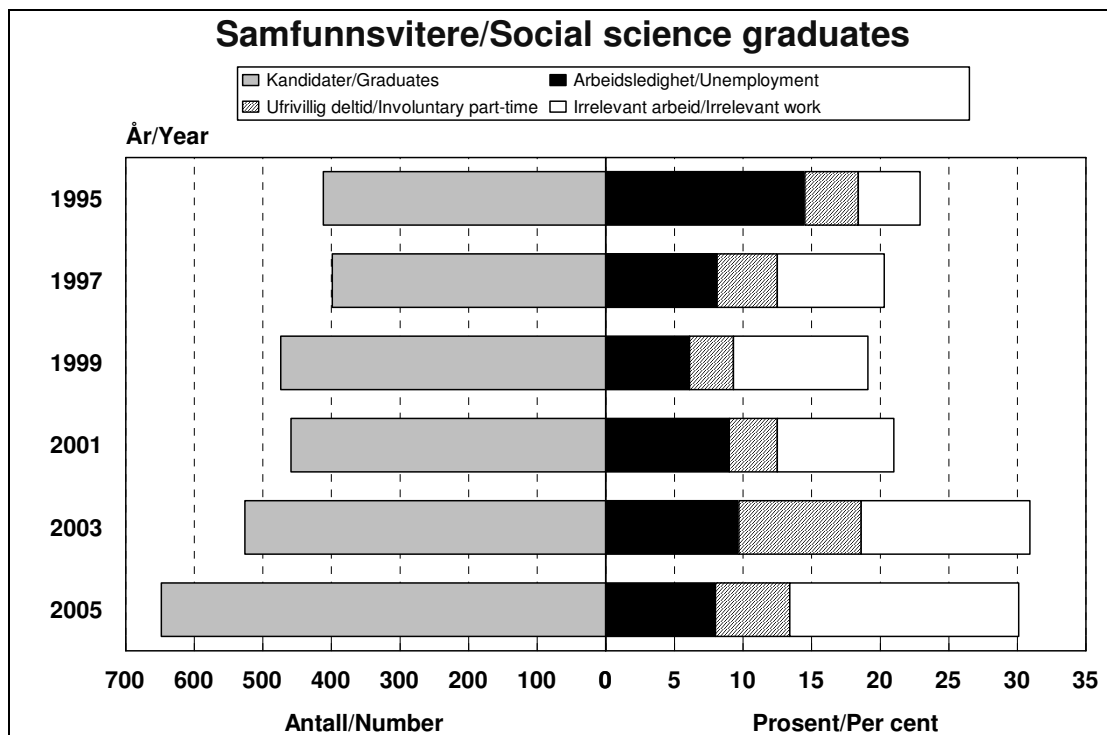
Figur 2: Antall uteksaminerte kandidater i humanistiske og estetiske fag og mistilpasning på arbeidsmarkedet et halvt år etter eksamen. Vårkull 1995–2005.

Figure 2: Graduates in humanities and aesthetics and mismatch in the labour market six months after graduation. Spring cohorts 1995–2005.



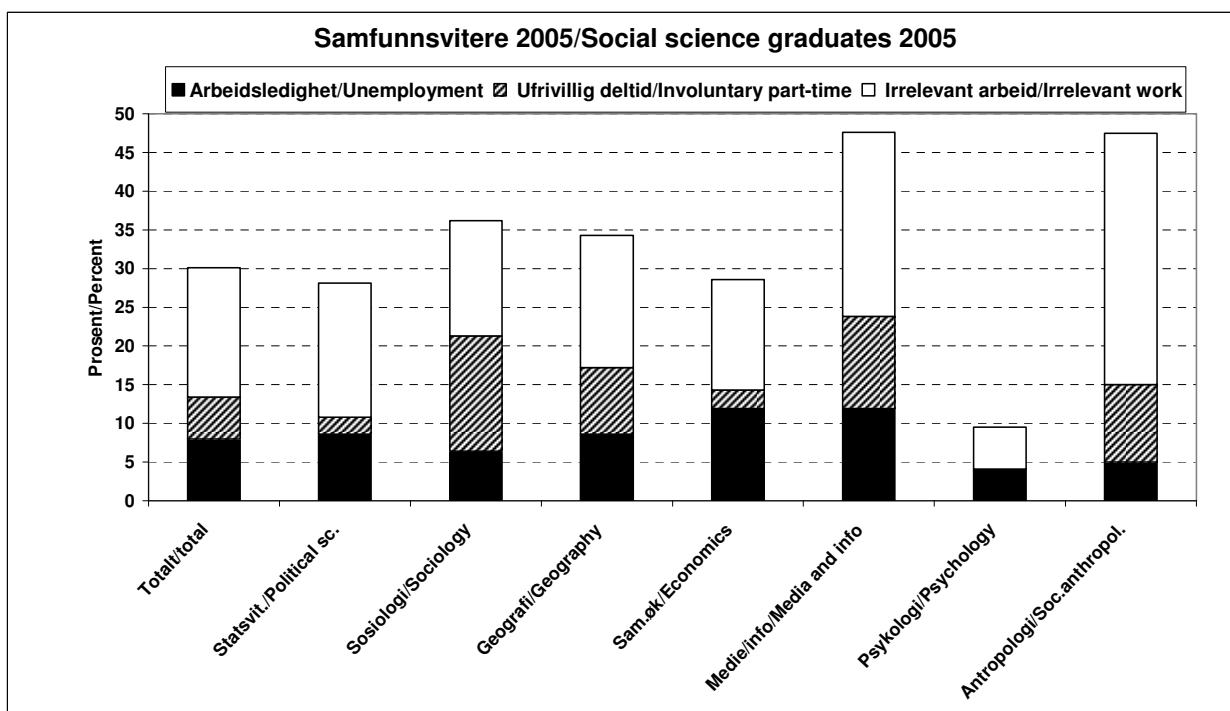
Figur 3: Kandidater i humanistiske og estetiske fag fra våren 2005 og mistilpasning på arbeidsmarkedet et halvt år etter eksamen.

Figure 3: Graduates in humanities and aesthetics and mismatch in the labour market six months after graduation. Spring cohort 2005.



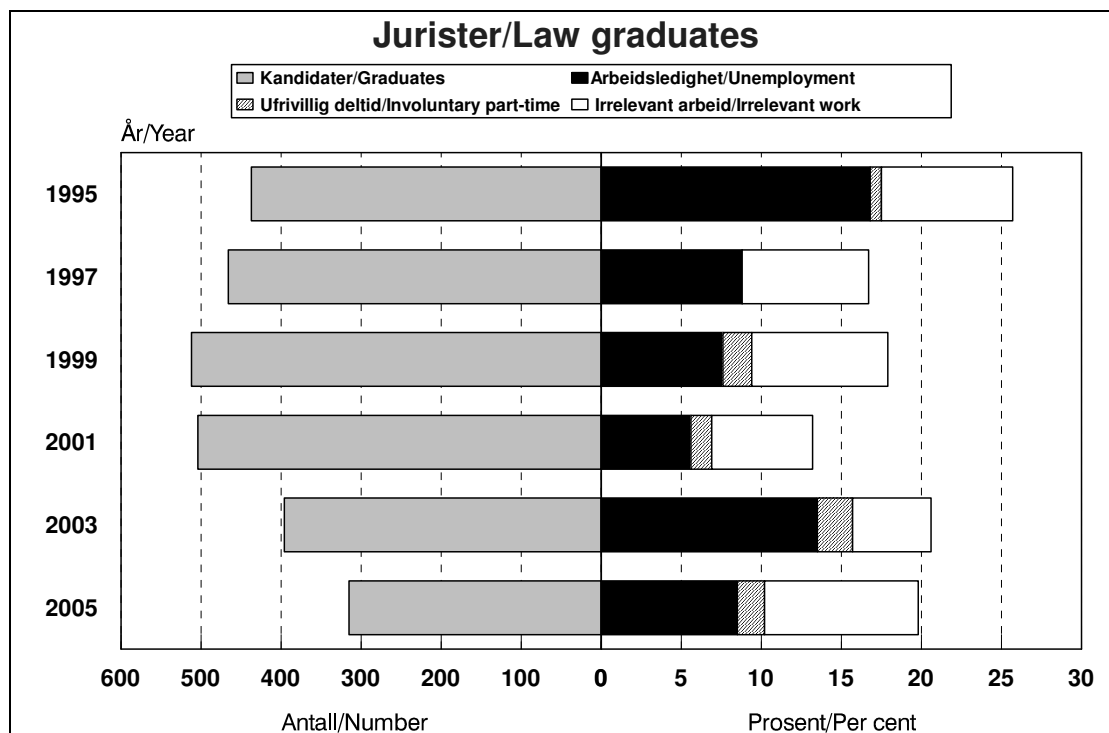
Figur 4: Antall uteksaminerte samfunnsvitere og mistilpassing på arbeidsmarkedet et halvt år etter eksamen. Vårkull 1995–2005.

Figure 4: Social science graduates and mismatch in the labour market six months after graduation. Spring cohorts 1995–2005.



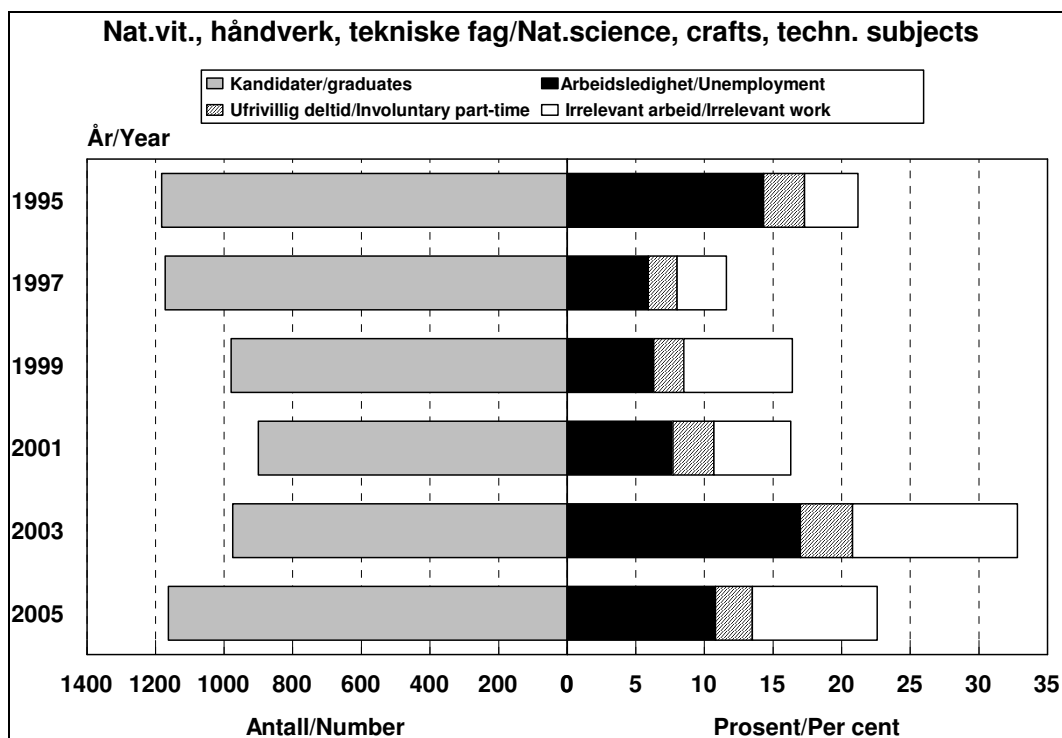
Figur 5: Samfunnsvitere fra våren 2005 og mistilpassing på arbeidsmarkedet et halvt år etter eksamen.

Figure 5: Social science graduates and mismatch in the labour market six months after graduation. Spring cohort 2005.



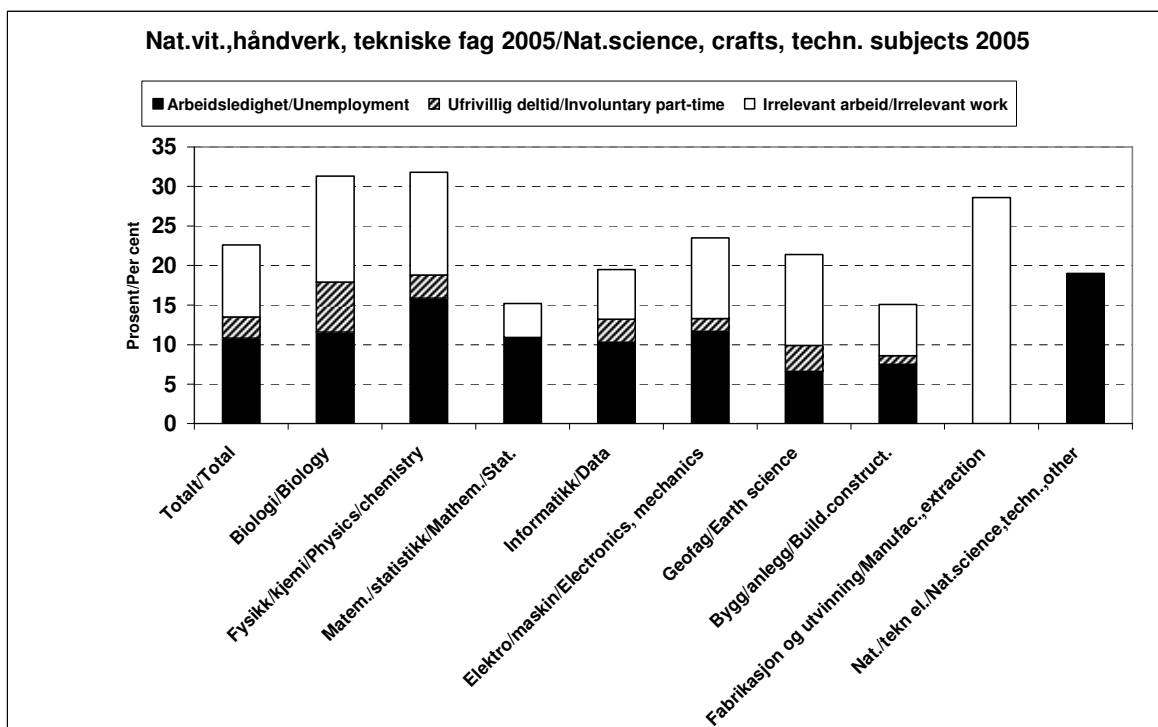
Figur 6: Antall uteksaminerte jurister og mistilpasning på arbeidsmarkedet et halvt år etter eksamen. Vårkull 1995–2005.

Figure 6: Law graduates and mismatch in the labour market six months after graduation. Spring cohorts 1995–2005.



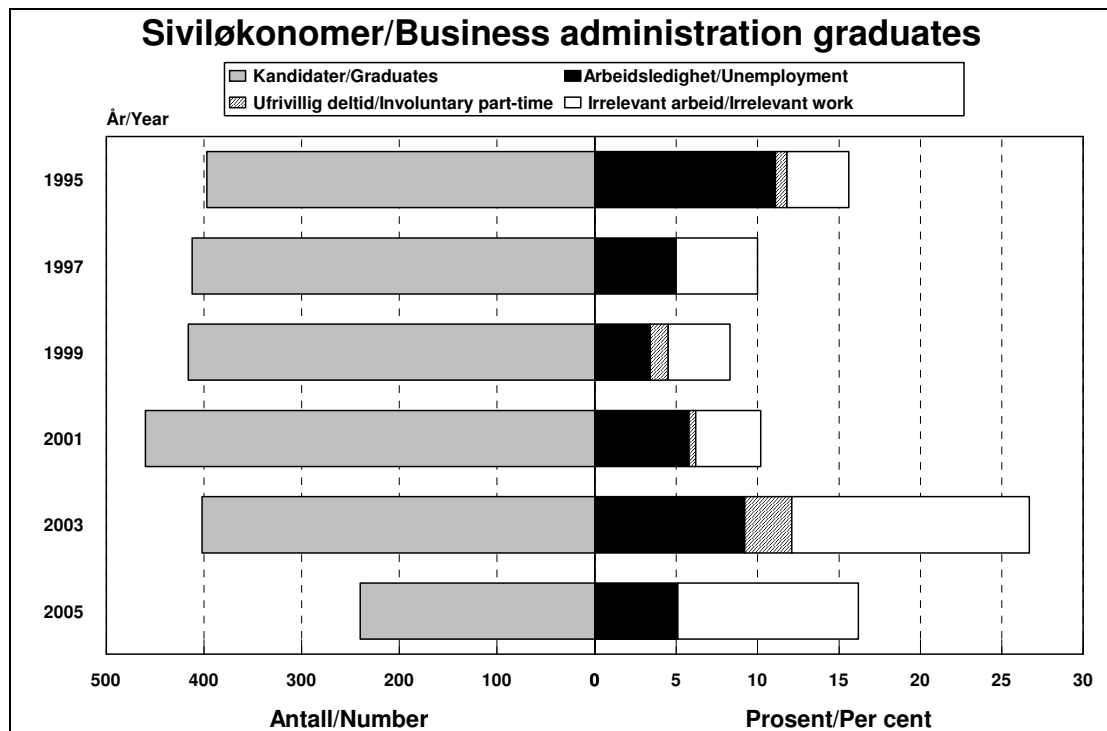
Figur 7: Antall uteksaminerte kandidater i naturvitenskapelige fag, håndverksfag og tekniske fag og mistilpasning på arbeidsmarkedet et halvt år etter eksamen. Vårkull 1995–2005.

Figure 7: Graduates in natural science, crafts and technical subjects and mismatch in the labour market six months after graduation. Spring cohorts 1995–2005.



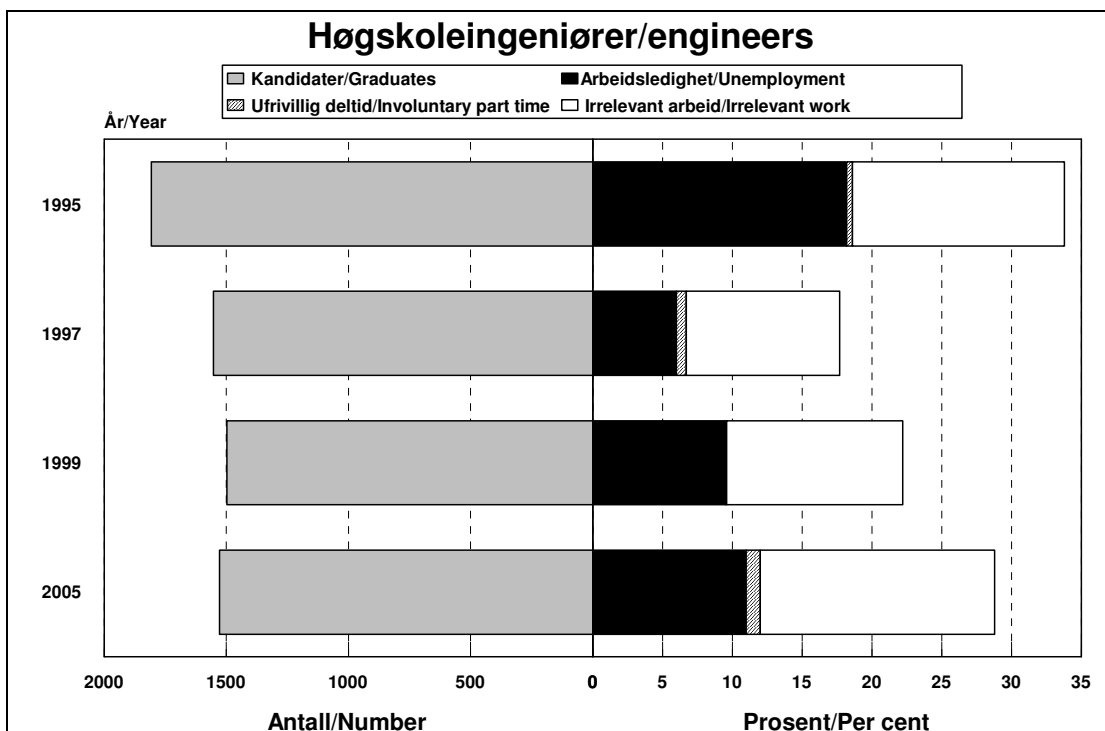
Figur 8: Kandidater i naturvitenskapelige fag, håndverksfag og tekniske fag våren 2005 og mistilpasning på arbeidsmarkedet et halvt år etter eksamen.

Figure 8: Graduates in natural science, crafts and technical subjects and mismatch in the labour market six months after graduation. Spring cohort 2005.



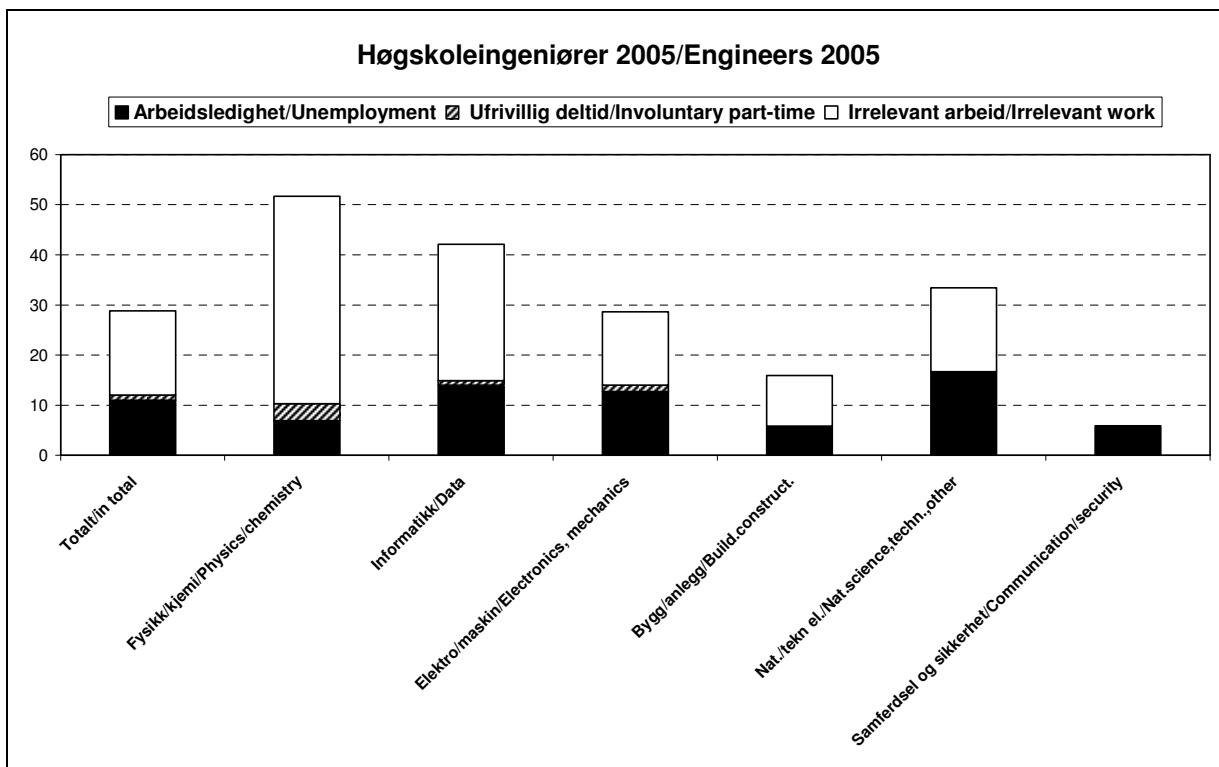
Figur 9: Uteksaminerte siviløkonomer og mistilpasning på arbeidsmarkedet et halvt år etter eksamen. Vårkull 1995–2005.

Figure 9: Graduate business economists and mismatch in the labour market six months after graduation. Spring cohorts 1995–2005.



Figur 10: Uteksaminerte høgskoleingeniører/bachelor i ingeniørfag og mistilpasning på arbeidsmarkedet et halvt år etter eksamen. Vårkull 1995–2005.

Figure 10: Graduate engineers/bachelors in engineering and mismatch in the labour market six months after graduation. Spring cohorts 1995–2005.



Figur 11: Høgskoleingeniører/bachelor i ingeniørfag våren 2005 og mistilpasning på arbeidsmarkedet et halvt år etter eksamen.

Figure 11: Graduate engineers/bachelors in engineering and mismatch in the labour market six months after graduation. Spring cohort 2005.

Tabeller/Tables

Tabell 1: Antall uteksaminerte kandidater. Vårkull 1995–2005.

Table 1: New graduates. Spring cohorts 1995–2005. Absolute figures.

Kandidatgruppe <i>Group of graduates</i>	Antall kandidater <i>Number of graduates</i>					
	1995	1997	1999	2001	2003	2005
Kandidater med høyere grad <i>Higher degree graduates¹</i>	2751	3002	2942	2877²	3014²	3645
Humanistiske og estetiske fag <i>Humanities and aesthetics</i>	366	488	478	503	523	630
Av disse: <i>Of these:</i>						
Språk <i>Languages</i>	123	161	158	157	124	126
Litteratur- og bibliotekfag <i>Literature/library</i>	15	19	29	42	26	45
Historisk-filosofisk <i>History/philosophy</i>	134	164	157	166	179	245
Religion <i>Religion</i>	45	92	87	85	74	75
Musikk, dans og drama <i>Music, dance, drama</i>	49	52	47	40	63	68
Bildende kunst og kunsthåndverk ³ <i>Visual arts</i>	..	..	..	12	51	69
Lærerutd. og utd. i pedagogiske fag <i>Teaching/pedagogics</i>	63	83	109	94	174	290
Samfunnsfag <i>Social sciences</i>	412	399	474	459	526	648
Statsvitenskap <i>Political science</i>	112	117	121	103	121	197
Sosiologi <i>Sociology</i>	69	72	83	92	80	66
Samfunnsgeografi <i>Human geography</i>	31	28	38	33	37	54
Samfunnsøkonomi <i>Economics</i>	65	43	47	36	63	69
Medie- og informasjon <i>Media and information</i>	24	21	36	34	42	74

¹Eksklusiv master of philosophy og master of science ved universitetene.
Excl. Masters of philosophy and masters of science from the universities.

²Med i totaltallene for høyere grad er kandidater fra gruppen samferdsels- og sikkerhetsfag og andre servicefag. De er imidlertid ikke spesifisert i en undergruppe, da for få kandidater besvarte spørreskjemaet til at tall kan publiseres.
Graduates with a higher degree in safety and service are included in the total numbers. They are however not specified in the tables, due to a very low number of graduates.

³Kandidater fra Kunsthøgskolen i Bergen og Kunsthøgskolen i Oslo er med for første gang i 2003.
From 2003 the graduates with a higher degree from Bergen National Institute of the Arts and Oslo National Institute of the Arts are included in the survey.

Tabell 1 forts.

Tab. 1 cont.

Kandidatgruppe <i>Group of graduates</i>	Antall kandidater <i>Number of graduates</i>					
	1995	1997	1999	2001	2003	2005
Psykologi <i>Psychology</i>	92	80	92	109	131	111
Av disse/ <i>Of these:</i>						
Psykologer (cand. psychol) <i>Psychologists</i>	63	59	72	85	114	91
Sosialantropologi <i>Social anthropology</i>	19	38	56	52	52	66
Juridiske fag <i>Law</i>	437	466	512	504	396	315
Økonomisk-administrative fag <i>Business administration</i>	53	52	43	78	94	225
Nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag <i>Nat.science, craft and technical subjects</i>	1182	1172	980	900	975	1163
Biologi ⁴ <i>Biology</i>	188	207	174	188	175	179
Fysikk og kjemi <i>Physics and chemistry</i>	245	212	188	146	164	112
Matematikk og statistikk <i>Mathematics and statistics</i>	34	40	37	25	28	68
Informasjons- og datateknologi <i>Information/computer techn.</i>	98	93	92	150	191	311
Elektro, mekanikk og maskin <i>Electronics and mechanics</i>	252	233	170	108	156	226
Geofag <i>Earth science</i>	58	47	46	60	50	80
Bygg- og anleggsgfag <i>Building/construction</i>	156	156	121	109	130	143
Av disse:/ <i>Of these:</i>						
Sivilarkitekter/ <i>Civil architects</i>	53	62	41	54	53	60
Fabrikasjon og utvinning <i>Manufacturing, extraction, mining</i>	19	16	24	11	17	11
Andre nat.vit.fag, håndverksfag og tekn.fag <i>Nat.science, craft, techn. subjects, other</i>	132	168	128	103	64	33
Helse-, sosial- og idrettsfag <i>Health, welfare, sports</i>	128	213	196	221	228	244
Av disse:/ <i>Of these:</i>						
Pleie- og omsorgsfag <i>Nursing and caring</i>	13	22	30	28	26	21
Tannhelsefag <i>Dental studies</i>	66	100	88	64	56	56

⁴ Inkluderer cand.scient. fra Universitetet for miljø- og biovitenskap (UMB).
Including cand.scient. from the Agricultural University Norway.

Tabell 1 forts.

Tab. 1 forts.

Kandidatgruppe <i>Group of graduates</i>	Antall kandidater <i>Number of graduates</i>					
	1995	1997	1999	2001	2003	2005
Apotekfag <i>Pharmacy</i>	10	12	26	27	24	28
Veterinærfag <i>Veterinary medicine</i>	29	39	29	33	41	22
Idrettsfag ⁵ <i>Sports</i>	..	6	3	29	38	39
Andre helse-, sosial- og idrettsfag <i>Health, welfare, sports, other</i>	1	25	11	25	27	64
Primærnæringsfag <i>Primary industry studies</i>	110	129	150	107	75	79
Av disse:/Of these:						
Fiske og havbruk <i>Fisheries and aquaculture</i>	14	12	12	15	22	31
Skogbruk <i>Forestry</i>	22	26	39	22	12	17
Andre primærnæringsfag <i>Primary industry subjects, other</i>	48	61	63	35	29	26
Kandidater med lavere grad <i>First degree graduates</i>						
Høgskoleingeniører/bachelor i ingeniørfag, i alt <i>Bachelors in engineering, total</i>	1807	1553	1498	..	..	1538
Av disse:/Of these:						
Fysikk og kjemi <i>Physics and chemistry</i>	140	128	115	..	..	70
Informasjons- og datateknologi <i>Information/computer technology</i>	293	383	379	..	..	384
Elektro, mekanikk og maskin <i>Electronics and mechanics</i>	1040	725	679	..	..	715
Bygg- og anleggsgfag <i>Building/construction</i>	215	181	193	..	..	299
Andre nat.vit.fag, håndverksfag og tekn.fag <i>Nat.science, craft, techn. subjects, other</i>	13	8	16	..	..	39
Samferdsel og sikkerhetsfag <i>Transport and security</i>	48	72	71	..	..	31
Siviløkonomer⁶ <i>Business administration</i>	397	412	416	460	402	240

⁵ Fra og med 2000 er cand.scient. i idrett fra Norges idrettshøgskole med i undersøkelsen.

From 2000 cand.scient. graduates from the Norwegian University in Sports and Physical Education are included in the survey.

⁶ Inkluderer siviløkonomer fra Norges Handelshøyskole, Høgskolen i Agder og Høgskolen i Bodø.

Includes business administration graduates from the Norwegian School of Economics and Business Administration, Agder University College and Bodø Regional University.

Tabell 2: Uteksaminerte kandidater totalt og etter kjønn. Vårkull 2005. Abs. tall og prosent.

Table 2: Graduates, total and by gender. Spring cohort 2005. Absolute figures and percentage.⁷

Kandidatgruppe	Kandidater i alt		Menn		Kvinner	
	<i>Total number</i>		<i>Males</i>		<i>Females</i>	
	Abs.tall	%	Abs.tall	%	Abs.tall	%
	<i>Abs.fig.</i>		<i>Abs.fig.</i>		<i>Abs.fig.</i>	
Kandidater med høyere grad	3645	100	1716	47,1	1929	52,9
Humanistiske og estetiske fag	630	100	251	39,8	379	60,2
Av disse:						
Språk	126	100	33	26,2	93	73,8
Litteratur- og bibliotekfag	45	100	9	20,0	36	80,0
Historisk-filosofisk	245	100	113	46,1	132	53,9
Religion	75	100	40	53,3	35	46,7
Musikk, dans og drama	68	100	30	44,1	38	55,9
Bildende kunst og kunsthåndverk	69	100	25	36,2	44	63,8
Lærerutdanninger og utd. i pedagogiske fag	290	100	58	20,0	232	80,0
Samfunnsfag	648	100	251	38,7	397	61,3
Statsvitenskap	197	100	87	44,2	110	55,8
Sosiologi	66	100	15	22,7	51	77,3
Samfunnsgeografi	54	100	24	44,4	30	55,6
Samfunnsøkonomi	69	100	38	55,1	31	44,9
Medie- og informasjon	74	100	31	41,9	43	58,1
Psykologiske fag	111	100	35	31,5	76	68,5
Av disse:						
<i>Psykologer (cand.psychol.)</i>	<i>91</i>	<i>100</i>	<i>27</i>	<i>29,7</i>	<i>64</i>	<i>70,3</i>
Sosialantropologi	66	100	18	27,3	48	72,7
Juridiske fag	315	100	121	38,4	194	61,6
Økonomisk-administrative fag	225	100	133	59,1	92	40,9
Nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	1163	100	764	65,7	399	34,3
Biologi	179	100	69	38,5	110	61,5
Fysikk og kjemi	112	100	67	59,8	45	40,2
Matematikk og statistikk	68	100	49	72,1	19	27,9
Informasjons- og data-teknologi	311	100	247	79,4	64	20,6
Elektro, mekanikk og maskin	226	100	180	79,6	46	20,4
Geofag	80	100	48	60,0	32	40,0

⁷ See Table 1 for English translation of groups of graduates.

Tabell 2 forts.

Table 2 cont.

Kandidatgruppe	Kandidater i alt		Menn		Kvinner	
	<i>Total number</i>		<i>Males</i>		<i>Females</i>	
	Abs.tall <i>Abs.fig.</i>	%	Abs.tall <i>Abs.fig.</i>	%	Abs.tall <i>Abs.fig.</i>	%
Bygg- og anleggsgfag	143	100	79	55,2	64	44,8
Av disse:						
<i>Sivilarkitekter</i>	60	100	25	41,7	35	58,3
Fabrikasjon og utvinning	11	100	2	18,2	9	81,8
Andre nat.vit.fag, håndverksfag og tekn.fag	33	100	23	69,7	10	30,3
Helse-, sosial- og idrettsfag	244	100	62	25,4	182	74,6
Av disse:						
Pleie- og omsorgsfag	21	100	1	4,8	20	95,2
Tannhelsefag	56	100	17	30,4	39	69,6
Apotekfag	28	100	3	10,7	25	89,3
Veterinærfag	22	100	5	22,7	17	77,3
Idrettsfag	39	100	22	56,4	17	43,6
Andre helse-, sosial- og Idrettsfag	64	100	9	14,1	55	85,9
Primærnæringsfag	79	100	37	46,8	42	53,2
Av disse:						
Fiske og havbruk	31	100	16	51,6	15	48,4
Skogbruk	17	100	14	82,4	3	17,6
Andre primærnæringsfag	26	100	7	26,9	19	73,1
<i>Kandidater med lavere grad</i>						
Høgskoleingeniører/bachelor i ingeniørfag, i alt	1538	100	1282	83,4	256	16,6
Av disse:						
Fysikk og kjemi	70	100	29	41,4	41	58,6
Informasjons- og datateknologi	384	100	340	88,5	44	11,5
Elektro, mekanikk og maskin	715	100	631	88,3	84	11,7
Bygg- og anleggsgfag	299	100	237	79,3	62	20,7
Andre nat.vit.fag, håndverksfag og tekn.fag	39	100	23	59,0	16	41,0
Samferdsels- og sikkerhetsfag	31	100	22	71,0	9	29,0
Siviløkonomer	240	100	146	60,8	94	39,2

Tabell 3: Uteksaminerte kandidater etter alder. Vårkull 2005. Prosent.

Table 3: Graduates by age. Spring cohort 2005. Percentage.⁸

Kandidatgruppe	Kandidater i alt		Alder				Gjennomsnittsalder
	<i>Total number</i>		<i>Age</i>				
	Abs.tall	%	20–24	25–29	30–34	35 og over	<i>Average age</i>
Kandidater med høyere grad	3645²	100	4,7	61,6	16,5	17,1	30,3
Humanistiske og estetiske fag	630	100	1,9	51,4	24,3	22,4	32,2
Av disse:							
Språk	126	100	2,4	51,6	19,0	27,0	33,1
Litteratur- og bibliotekfag	45	100	2,2	55,6	17,8	24,4	32,7
Historisk-filosofisk	245	100	2,4	46,5	28,2	22,9	32,3
Religion	75	100	2,7	56,0	22,7	18,7	31,3
Musikk, dans og drama	68	100	0,0	61,8	19,1	19,1	31,6
Bildende kunst og kunsthåndverk	69	100	0,0	50,7	30,4	18,8	31,5
Lærerutdanninger og utd. i pedagogiske fag	290	100	0,7	24,5	19,7	55,2	38,6
Samfunnsfag	648	100	2,0	59,9	21,6	16,5	30,5
Statsvitenskap	197	100	2,0	59,9	16,8	21,3	31,3
Sosiologi	66	100	3,0	43,9	25,8	27,3	32,8
Samfunnsgeografi	54	100	1,9	64,8	22,2	11,1	29,6
Samfunnsøkonomi	69	100	7,2	69,6	18,8	4,3	27,8
Medie- og informasjon	74	100	1,4	62,2	28,4	8,1	29,2
Psykologi	111	100	0,0	56,8	26,1	17,1	30,7
Av disse:							
<i>Psykologer (Cand.psychol.)</i>	<i>91</i>	<i>100</i>	<i>0,0</i>	<i>60,4</i>	<i>25,3</i>	<i>14,3</i>	<i>30,2</i>
Sosialantropologi	66	100	0,0	62,1	21,2	16,7	30,9
Juridiske fag	315	100	0,6	78,4	12,4	8,6	28,6
Økonomisk-administrative fag	225	100	12,4	64,9	9,3	13,3	28,6
Nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	1163	100	8,4	73,4	11,5	6,6	27,7
Biologi	179	100	7,3	69,8	11,2	11,7	28,5
Fysikk og kjemi	112	100	8,9	67,9	12,5	10,7	28,5
Matematikk og statistikk	68	100	11,8	64,7	13,2	10,3	28,1
Informasjons- og datatekn.	311	100	9,3	74,6	11,9	4,2	27,3
Elektro / mekanikk / maskin	226	100	7,1	79,2	9,7	4,0	27,0
Geofag	80	100	10,0	73,8	12,5	3,8	27,2

⁸ See Table 1 for English translation of groups of graduates.

Tabell 3 forts.

Table 3 cont.

Kandidatgruppe	Kandidater i alt		Alder				Gjennomsnittsalder
	<i>Total number</i>		<i>Age</i>				
	Abs.tall	%	20–24	25–29	30–34	35 og over		Average age
Bygg- og anleggsgfag	143	100	4,9	76,2	12,6	6,3	28,1
Av disse:							
<i>Sivilarkitekter</i>	60	100	0,0	68,3	25,0	6,7	29,4
Fabrikasjon og utvinning	11	100	18,2	81,8	0,0	0,0	25,5
Andre nat.vit.fag, håndverksfag og tekn.fag	33	100	15,2	63,6	12,1	9,1	27,8
Helse-, sosial- og idrettsfag	244	100	3,7	50,4	17,2	28,7	33,0
Av disse:							
Pleie- og omsorgsfag	21	100	0,0	4,8	9,5	85,7	43,9
Tannhelsefag	56	100	10,7	75,0	14,3	0,0	27,0
Apotekfag	28	100	7,1	75,0	7,1	10,7	27,5
Veterinærfag	22	100	0,0	72,7	27,3	0,0	28,3
Idrettsfag	39	100	2,6	48,7	33,3	15,4	30,3
Andre helse-, sosial- og idrettsfag	64	100	0,0	29,7	15,6	54,7	38,7
Primærnæringsfag	79	100	6,3	73,4	12,7	7,6	28,1
Av disse:							
Fiske og havbruk	31	100	6,5	77,4	3,2	12,9	28,1
Skogbruk	17	100	5,9	70,6	17,6	5,9	28,3
Andre primærnæringsfag	26	100	7,7	76,9	15,4	0,0	27,0
Kandidater med lavere grad							
Høgskoleingeniører/ bachelor i ingeniørfag, i alt	1538	100	45,2	36,3	9,6	9,0	26,6
Av disse:							
Fysikk og kjemi	70	100	41,4	38,6	8,6	11,4	26,8
Informasjons- og datateknologi	384	100	58,9	31,8	4,7	4,7	25,4
Elektro, mekanikk og maskin	715	100	37,6	41,1	12,0	9,2	27,0
Bygg- og anleggsgfag	299	100	46,8	31,1	10,0	12,0	27,1
Andre nat.vit.fag, håndverksfag og tekn.fag	39	100	51,3	23,1	7,7	17,9	26,9
Samferdsels- og sikkerhetsfag	31	100	35,5	42,0	12,9	9,7	27,0
Siviløkonomer	240	100	39,6	51,3	5,4	3,8	25,8

Tabell 4: Uteksaminerte kandidater og kandidater som besvarte spørreskjemaet. Vårkull 2005. Absolutte tall og prosent.

Table 4: Graduates and graduates who answered the questionnaire. Spring cohort 2005. Absolute figures and percentage⁹.

Kandidatgruppe	Kandidater i alt <i>Total number</i>	Ved undersøkelsen svarte <i>Number of responses</i>	Svarprosent <i>Response rate</i>
Kandidater med høyere grad	3645²	2420	66,4
Humanistiske og estetiske fag	630	422	67,0
Av disse:			
Språk	126	92	73,0
Litteratur- og bibliotekfag	45	33	73,3
Historisk-filosofisk	245	159	64,9
Religion	75	47	62,7
Musikk, dans og drama	68	43	63,2
Bildende kunst og kunsthåndverk	69	46	66,7
Lærerutd. og utd. i pedagogiske fag	290	206	71,0
Samfunnsfag	648	454	70,1
Av disse:			
Statsvitenskap	197	144	73,1
Sosiologi	66	50	75,8
Samfunnsgeografi	54	40	74,1
Samfunnsøkonomi	69	43	62,3
Medie- og informasjon	74	48	64,9
Psykologi	111	80	72,1
Av disse:			
<i>Psykologer (Cand. psychol.)</i>	<i>91</i>	<i>63</i>	<i>69,2</i>
Sosialantropologi	66	42	63,6
Juridiske fag	315	191	60,6
Økonomisk-administrative fag	225	145	64,4
Nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	1163	755	64,9
Biologi	179	122	68,2
Fysikk og kjemi	112	73	65,2
Matematikk og statistikk	68	52	76,5
Informasjons- og data-teknologi	311	184	59,2
Elektro, mekanikk og maskin	226	137	60,6
Geofag	80	63	78,8

⁹ See Table 1 for English translation of groups of graduates.

Tabell 4 forts.

Table 4 cont.

	Kandidater i alt <i>Total number</i>	Ved undersøkelsen svarte <i>Number of responses</i>	Svarprosent <i>Response rate</i>
Bygg- og anleggsgfag	143	93	65,0
Av disse:			
Sivilarkitekter	60	42	70,0
Fabrikasjon og utvinning	11	7	63,6
Andre nat.vit.fag, håndverksfag og tekn.fag	33	24	72,7
Helse-, sosial- og idrettsfag	244	169	69,3
Av disse:			
Pleie- og omsorgsfag	21	16	76,2
Tannhelsefag	56	37	66,1
Apotekfag	28	21	75,0
Veterinærfag	22	16	72,7
Idrettsfag	39	27	69,2
Andre helse-, sosial- og Idrettsfag	64	42	65,6
Primærnæringsfag	79	51	64,6
<i>Kandidater med lavere grad</i>			
Høgskoleingeniører/ bachelor i ingeniørfag, i alt	1538	870	56,6
Av disse:			
Fysikk og kjemi	70	44	62,9
Informasjons- og datateknologi	384	178	46,4
Elektro, mekanikk og Maskin	715	433	60,6
Bygg- og anleggsgfag	299	172	57,5
Andre nat.vit.fag, håndverksfag og tekn.fag	39	22	56,4
Samferdsels- og sikkerhetsfag	31	20	64,5
Siviløkonomer	240	134	55,8

Tabell 5: Kandidater etter arbeidsstyrkestatus et halvt år etter eksamen. Vårkull 2005. Prosent.

Table 5: Graduates by labour force status six months after graduation. Spring cohort 2005. Percentage.¹⁰

Kandidatgruppe	Kandidater i alt ¹¹		I arbeidsstyrken			Utenfor arbeidsstyrken
	<i>Total number</i>		<i>In the labour force</i>			
	Abs. tall	%	I alt	Sysselsatt	Arbeidsledig ¹²	<i>Not in the labour force</i>
	<i>Abs.fig.</i>		<i>Total</i>	<i>Employed</i>	<i>Unemployed</i>	
Kandidater med høyere grad	2420	100	93,9	86,3	8,1	5,5
Humanistiske og estetiske fag	422	100	89,8	81,8	9,0	9,7
Av disse:						
Språk	92	100	83,7	78,3	6,5	16,3
Litteratur- og bibliotekfag	33	(100)	(84,8)	(63,6)	(25,0)	(15,2)
Historisk-filosofisk	159	100	91,8	83,0	9,6	7,5
Religion	47	(100)	(89,4)	(85,1)	(4,8)	(10,6)
Musikk, dans og drama	43	(100)	(97,7)	(93,0)	(4,8)	(2,3)
Bildende kunst og kunsthåndverk	46	(100)	(91,3)	(87,0)	(4,8)	(6,5)
Lærerutd. og utd. i pedagogiske fag	206	100	96,6	93,7	3,0	2,4
Samfunnsfag	454	100	93,4	85,9	8,0	6,4
Av disse:						
Statsvitenskap	144	100	96,5	88,2	8,6	3,5
Sosiologi	50	100	94,0	88,0	6,4	6,0
Samfunnsgeografi	40	(100)	(87,5)	(80,0)	(8,6)	(10,0)
Samfunnsøkonomi	43	(100)	(97,7)	(86,0)	(11,9)	(2,3)
Medie- og informasjon	48	(100)	(87,5)	(77,1)	(11,9)	(12,5)
Psykologi	80	100	92,5	88,8	4,1	7,5
Av disse:						
<i>Psykologer (cand. psychol)</i>	63	100	96,8	95,2	1,6	3,2
Sosialantropologi	42	(100)	(95,2)	(90,5)	(5,0)	(4,8)
Juridiske fag	191	100	92,7	84,8	8,5	7,3
Økonomisk-administrative fag	145	100	97,9	91,7	6,3	1,4
Nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	755	100	94,2	84,0	10,8	4,8
Biologi	122	100	91,8	81,1	11,6	6,6
Fysikk og kjemi	73	100	94,5	79,5	15,9	5,5

¹⁰ See Table 1 for English translation of groups of graduates.

¹¹ Inkludert uoppgitt /Unspecified included.

¹² Arbeidsledige i prosent av arbeidsstyrken.

Unemployed as a percentage of the labour force.

Tabell 5 forts.

Table 5 cont.

Kandidatgruppe	Kandidater i alt <i>Total number</i>		I arbeidsstyrken <i>In the labour force</i>			Utenfor arbeids- styrken <i>Not in the labour force</i>
	Abs.tall <i>Abs.fig.</i>	%	I alt <i>Total</i>	Sysselsatt <i>Employed</i>	Arbeidsledig <i>Unemployed</i>	
Matematikk og statistikk	52	100	88,5	78,8	10,9	7,7
Informasjons- og data- teknologi	184	100	94,6	84,8	10,3	4,3
Elektro, mekanikk og maskin	137	100	93,4	82,5	11,7	5,8
Geofag	63	100	96,8	90,5	6,6	3,2
Bygg- og anleggsgag	93	100	100,0	92,5	7,5	0,0
Av disse:						
<i>Sivilarkitekter</i>	42	(100)	(100,0)	(85,7)	(14,3)	(0,0)
Fabrikasjon og utvinning	7	(100)	(100,0)	(100,0)	(0,0)	(0,0)
Andre nat.vit.fag, håndverksfag og tekn. fag	24	(100)	(87,5)	(70,8)	(19,0)	(8,3)
Helse-, sosial- og idrettsfag	169	100	97,6	97,0	0,6	2,4
Av disse:						
Pleie- og omsorgsgag	16	(100)	(100,0)	(100,0)	(0,0)	(0,0)
Tannhelsefag	37	(100)	(97,3)	(97,3)	(0,0)	(2,7)
Apotekfag	21	(100)	(95,2)	(95,2)	(0,0)	(4,8)
Veterinærfag	16	(100)	(100,0)	(100,0)	(0,0)	(0,0)
Idrettsfag	27	(100)	(100,0)	(100,0)	(0,0)	(0,0)
Andre helse-, sosial- og idrettsfag	42	(100)	(95,2)	(92,9)	(2,5)	(4,8)
Primærnæringsfag	51	100	96,1	86,3	10,2	2,0
<i>Kandidater med lavere grad</i>						
Høgskoleingeniører/ Bachelor i ingeniørfag	870	100	71,3	63,4	11,0	28,4
Av disse:						
Fysikk og kjemi	44	(100)	(65,9)	(61,4)	(6,9)	(34,1)
Informasjons- og datateknologi	178	100	64,2	55,1	14,0	36,0
Elektro, mekanikk og maskin	433	100	71,1	62,1	12,7	28,2
Bygg- og anleggsgag	172	100	80,8	76,2	5,8	19,2
Andre nat.vit.fag, håndverksfag og tekn.fag	22	(100)	(54,5)	(45,5)	(16,7)	(45,5)
Samferdsels- og sikkerhetsfag	20	(100)	(85,0)	(80,0)	(5,9)	(15,0)
Siviløkonomer	134	100	87,3	82,8	5,1	11,9

Tabell 6: Mannlige kandidater etter arbeidsstyrkestatus et halvt år etter eksamen. Vårkull 2005. Prosent.

Table 6: Male graduates by labour force status six months after graduation. Spring cohort 2005. Percentage.¹³

Kandidatgruppe	Kandidater i alt ¹⁴		I arbeidsstyrken			Utenfor arbeidsstyrken Not in the labour force
	Total number		In the labour force			
	Abs.tall Abs.fig.	%	I alt Total	Sysselsatt Employed	Arbeidsledig ¹⁵ Unemployed	
Kandidater med høyere grad	1056	100	93,5	84,1	10,0	5,8
Humanistiske og estetiske fag	150	100	88,7	79,3	10,5	10,7
Av disse:						
Språk	21	(100)	(76,2)	(66,7)	(12,5)	(23,8)
Litteratur- og bibliotekfag	5	(100)	(100,0)	(40,0)	(60,0)	(-)
Historisk-filosofisk	66	100	87,9	77,3	12,1	10,6
Religion	22	(100)	(86,4)	(86,4)	(0,0)	(13,6)
Musikk, dans og drama	19	(100)	(94,7)	(89,5)	(5,6)	(5,3)
Bildende kunst og kunsthåndverk	16	(100)	(100,0)	(100,0)	(0,0)	(0,0)
Lærerutd. og utd. i pedagogiske fag	38	(100)	(97,4)	(89,5)	(8,1)	(2,6)
Samfunnsfag	170	100	94,1	87,1	7,5	5,3
Av disse:						
Statsvitenskap	63	100	95,2	87,3	8,3	4,8
Sosiologi	8	(100)	(100,0)	(100,0)	(0,0)	(0,0)
Samfunnsgeografi	15	(100)	(93,3)	(93,3)	(0,0)	(0,0)
Samfunnsøkonomi	23	(100)	(95,7)	(82,6)	(13,6)	(4,3)
Medie- og informasjon	19	(100)	(89,5)	(78,9)	(11,8)	(10,5)
Psykologi	28	(100)	(92,9)	(89,3)	(3,8)	(7,1)
Av disse:						
<i>Psykologer (cand. psychol.)</i>	20	(100,0)	(100,0)	(100,0)	(0,0)	(0,0)
Sosialantropologi	12	(100)	(91,7)	(91,7)	(0,0)	(8,3)
Juridiske fag	71	100	90,1	78,9	12,5	9,9
Økonomisk-administrative fag	85	100	96,5	92,9	3,7	2,4
Nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	472	100	93,9	82,6	12,0	5,1
Biologi	44	(100)	(88,6)	(75,0)	(15,4)	(9,1)
Fysikk og kjemi	42	(100)	(92,9)	(78,6)	(15,4)	(7,1)

¹³ See Table 1 for English translation of groups of graduates.¹⁴ Inkludert uoppgitt / Unspecified included.¹⁵ Arbeidsledige i prosent av arbeidsstyrken.

Unemployed as a percentage of the labour force.

Tabell 6 forts.

Table 6 cont.

Kandidatgruppe	Kandidater i alt <i>Total number</i>		I arbeidsstyrken <i>In the labour force</i>			Utenfor arbeidsstyrken <i>Not in the labour force</i>
	Abs.tall <i>Abs.fig.</i>	%	I alt <i>Total</i>	Sysselsatt <i>Employed</i>	Arbeidsledig <i>Unemployed</i>	
Matematikk og statistikk	36	(100)	(88,9)	(77,8)	(12,5)	(8,3)
Informasjons- og data- teknologi	146	100	94,5	83,6	11,6	4,1
Elektro, mekanikk og maskin	105	100	94,3	82,9	12,1	5,7
Geofag	36	(100)	(100,0)	(91,7)	(8,3)	(0,0)
Bygg- og anleggsgfag	46	(100)	(100,0)	(93,5)	(6,5)	(0,0)
Av disse:						
<i>Sivilarkitekter</i>	15	(100)	(100,0)	(80,0)	(20,0)	(0,0)
Fabrikasjon og utvinning	1	:	:	:	:	:
Andre nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	16	(100)	(81,3)	(62,5)	(23,1)	(12,5)
Helse-/sosial-/idrettsfag	31	100	(96,8)	(93,5)	(3,3)	(3,2)
Av disse:						
Pleie- og omsorgsfag	1	:	:	:	:	:
Tannhelsefag	9	(100)	(88,9)	(88,9)	(0,0)	(11,1)
Apotekfag	1	:	:	:	:	:
Veterinærfag	3	:	:	:	:	:
Idrettsfag	12	(100)	(100,0)	(100,0)	(0,0)	(0,0)
Andre helse-, sosial- og idrettsfag	1	:	:	:	:	:
Primærnæringsfag	20	(100)	(100,0)	(85,0)	(15,0)	(0,0)
<i>Kandidater med lavere grad</i>						
Høgskoleingeniører/ bachelor i ingeniørfag	708	100	70,3	62,6	11,0	29,2
Av disse:						
Fysikk og kjemi	16	(100)	(56,3)	(50,0)	(11,1)	(43,8)
Informasjons- og datateknologi	157	100	62,7	54,1	13,3	37,6
Elektro, mekanikk og maskin	375	100	71,2	62,4	12,4	28,0
Bygg- og anleggsgfag	131	100	79,4	74,0	6,7	20,6
Andre nat.vit.fag, håndverksfag og tekn.fag	13	(100)	(53,8)	(53,8)	(0,0)	(46,2)
Samferdsels- og sikkerhetsfag	15	(100)	(80,0)	(73,3)	(8,3)	(20,0)
Siviløkonomer	79	100	83,5	78,5	6,1	15,2

Tabell 7: Kvinnelige kandidater etter arbeidsstyrkestatus et halvt år etter eksamen. Vårkull 2005. Prosent.

Table 7: Female graduates by labour force status six months after graduation. Spring cohort 2005. Percentage.¹⁶

Kandidatgruppe	Kandidater i alt ¹⁷		I arbeidsstyrken			Utenfor arbeidsstyrken
	Total number		In the labour force			
	Abs.tall	%	I alt	Sysselsatt	Arbeidsledig ¹⁸	Not in the labour force
	Abs.fig.		Total	Employed	Unemployed	
Kandidater med høyere grad	1364	100	94,2	88,0	6,6	5,3
Humanistiske og estetiske fag	272	100	90,4	83,1	8,1	9,2
Av disse:						
Språk	71	100	85,9	81,7	4,9	14,1
Litteratur- og bibliotekfag	28	(100)	(82,1)	(67,9)	(17,4)	(17,9)
Historisk-filosofisk	93	100	94,6	87,1	8,0	5,4
Religion	25	(100)	(92,0)	(84,0)	(8,7)	(8,0)
Musikk, dans og drama	24	(100)	(100,0)	(95,8)	(4,2)	(0,0)
Bildende kunst og kunsthåndverk	30	(100)	(86,7)	(80,0)	(7,7)	(10,0)
Lærerutd. og utd. i pedagogiske fag	168	100	96,4	94,6	1,9	2,4
Samfunnsfag	284	100	93,0	85,2	8,3	7,0
Av disse:						
Statsvitenskap	81	100	97,5	88,9	8,9	2,5
Sosiologi	42	(100)	(92,9)	(85,7)	(7,7)	(7,1)
Samfunnsgeografi	25	(100)	(84,0)	(72,0)	(14,3)	(16,0)
Samfunnsøkonomi	20	(100)	(100,0)	(90,0)	(10,0)	(0,0)
Medie- og informasjon	29	(100)	86,2	75,9	12,0	13,8
Psykologi	52	100	92,3	88,5	4,2	7,7
Av disse:						
<i>Psykologer (cand. psychol)</i>	43	(100)	95,3	93,0	2,4	4,7
Sosialantropologi	30	(100)	96,7	90,0	6,9	3,3
Juridiske fag	120	100	94,2	88,3	6,2	5,8
Økonomisk-administrative fag	60	100	100,0	90,0	10,0	0,0
Nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	283	100	94,7	86,2	9,0	4,2
Biologi	78	100	93,6	84,6	9,6	5,1
Fysikk og kjemi	31	(100)	(96,8)	(80,6)	(16,7)	(3,2)
Matematikk og statistikk	16	(100)	(87,5)	(81,3)	(7,1)	(6,3)

¹⁶ See Table 1 for English translation of groups of graduates.

¹⁷ Inkludert uoppgitt/Unspecified included.

¹⁸ Arbeidsledige i prosent av arbeidsstyrken/Unemployed as a percentage of the labour force.

Tabell 7 forts.

Table 7 cont.

Kandidatgruppe	Kandidater i alt <i>Total number</i>		I arbeidsstyrken <i>In the labour force</i>			Utenfor arbeidsstyrken <i>Not in the labour force</i>
	Abs.tall <i>Abs.fig.</i>	%	I alt <i>Total</i>	Sysselsatt <i>Employed</i>	Arbeidsledig <i>Unemployed</i>	
Informasjons- og data- teknologi	38	(100)	(94,7)	(89,5)	(5,6)	(5,3)
Elektro, mekanikk og maskin	32	(100)	(90,6)	(81,3)	(10,3)	(6,3)
Geofag	27	(100)	(92,6)	(88,9)	(4,0)	(7,4)
Bygg- og anleggsgag	47	(100)	(100,0)	(91,5)	(8,5)	(0,0)
Av disse:						
<i>Sivilarkitekter</i>	27	(100)	(100,0)	(88,9)	(11,1)	(0,0)
Fabrikasjon og utvinning	6	(100)	(100,0)	(100,0)	(0,0)	(0,0)
Andre nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	8	(100)	(100,0)	(87,5)	(12,5)	(0,0)
Helse-, sosial- og idrettsfag	138	100	97,8	97,8	0,0	2,2
Av disse:						
Pleie- og omsorgsgag	15	(100)	(100,0)	(100,0)	(0,0)	(0,0)
Tannhelsefag	28	(100)	(100,0)	(100,0)	(0,0)	(0,0)
Apotekfag	20	(100)	(95,0)	(95,0)	(0,0)	(5,0)
Veterinærfag	13	(100)	(100,0)	(100,0)	(0,0)	(0,0)
Idrettsfag	15	(100)	(100,0)	(100,0)	(0,0)	(0,0)
Andre helse-, sosial- og idrettsfag	41	(100)	(95,1)	(95,1)	(0,0)	(4,9)
Primærnæringsfag	31	(100)	(93,5)	(87,1)	(6,9)	(3,2)
<i>Kandidater med lavere grad</i>						
Høgskoleingeniører/ bachelor i ingeniørfag	162	100	75,3	67,3	10,7	24,7
Av disse:						
Fysikk og kjemi	28	(100)	(71,4)	(67,9)	(5,0)	(28,6)
Informasjons- og datateknologi	21	(100)	(76,2)	(61,9)	(18,8)	(23,8)
Elektro, mekanikk og maskin	58	100	70,7	60,3	14,6	29,3
Bygg- og anleggsgag	41	(100)	(85,4)	(82,9)	(2,9)	(14,6)
Andre nat.vit.fag, håndverksfag og tekn.fag	9	(100)	(55,6)	(33,3)	(40,0)	(44,4)
Samferdsels- og sikkerhetsfag	5	(100)	(100,0)	(100,0)	(0,0)	(0,0)
Siviløkonomer	55	100	92,7	89,1	3,9	7,3

Tabell 8: Arbeidsledige kandidater et halvt år etter eksamen i prosent av arbeidsstyrken. Vårkull 1995–2005.

Table 8: Unemployed graduates as a percentage of the labour force. Spring cohorts 1995–2005.¹⁹

Kandidatgruppe	Arbeidsledige <i>Unemployed</i>					
	1995	1997	1999	2001	2003	2005
Kandidater med høyere grad	12,4	6,5	5,7	6,9	11,1	8,1
Humanistiske og estetiske fag	5,4	7,3	4,4	6,9	6,6	9,0
Av disse:						
Språk	3,8	6,4	3,3	6,2	3,8	6,5
Litteratur- og bibliotekfag	(10,0)	(6,3)	(5,0)	(10,7)	(11,8)	(25,0)
Historisk-filosofisk	7,9	10,1	6,9	9,8	8,8	9,6
Religion	(0,0)	(2,1)	(5,0)	2,2	(5,9)	(4,8)
Musikk, dans og drama	(3,7)	(8,6)	(0,0)	(3,4)	(4,5)	(4,8)
Bildende kunst og kunsthåndverk	.	.	.	(0,0)	(0,0)	(4,8)
Lærerutd. og utd. i pedagogiske fag	3,8	4,5	4,8	3,0	4,9	3,0
Samfunnsfag	14,5	8,1	6,1	9,0	9,7	8,0
Av disse:						
Statsvitenskap	16,1	10,5	2,5	5,5	8,6	8,6
Sosiologi	12,7	8,9	4,7	16,4	10,6	6,4
Samfunnsgeografi	(26,9)	(9,1)	(12,1)	(11,1)	(17,2)	(8,6)
Samfunnsøkonomi	14,0	(9,7)	(7,1)	(6,9)	(13,6)	(11,9)
Medie- og informasjon	(15,4)	(6,3)	(0,0)	(7,1)	(10,7)	(11,9)
Psykologi	6,3	-	4,1	3,6	4,7	4,1
Av disse:						
<i>Psykologer (cand. psychol)</i>	(2,5)	(0,0)	3,3	0,0	2,7	1,6
Sosialantropologi	(25,0)	(14,8)	(15,6)	(16,7)	(10,5)	(5,0)
Juridiske fag	16,8	8,8	7,6	5,6	13,5	8,5
Økonomisk-administrative fag	(18,9)	(0,0)	(8,0)	6,1	10,0	6,3
Nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	14,3	5,9	6,3	7,7	17,0	10,8
Biologi	16,4	9,0	3,9	9,3	20,6	11,6
Fysikk og kjemi	15,5	6,5	11,5	7,7	12,6	15,9

¹⁹ See Table 1 for English translation of groups of graduates.

Tabell 8 forts.

Table 8 cont.

Kandidatgruppe	Arbeidsledige <i>Unemployed</i>					
	1995	1997	1999	2001	2003	2005
Matematikk og statistikk	(8,3)	(4,2)	(0,0)	(0,0)	(9,5)	10,9
Informasjons- og data- teknologi	9,7	4,5	3,6	4,2	18,2	10,3
Elektro, mekanikk og maskin	10,4	3,9	7,5	9,4	23,9	11,7
Geofag	(13,5)	(0,0)	(6,1)	(7,9)	(0,0)	6,6
Bygg- og anleggsgag	15,5	4,3	2,5	9,1	15,4	7,5
Av disse:						
<i>Sivilarkitekter</i>	(26,5)	(11,4)	(3,8)	(19,4)	(31,0)	(14,3)
Fabrikasjon og utvinning	(0,0)	(25,0)	(9,5)	(0,0)	(0,0)	(0,0)
Andre nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	22,0	6,6	7,1	9,8	(22,2)	(19,0)
Helse-, sosial- og idrettsfag	1,1	1,3	0,0	2,6	2,4	0,6
Av disse:						
Pleie- og omsorgsgag	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(3,8)	(0,0)	(0,0)
Tannhelsefag	(2,3)	0,0	0,0	0,0	(2,4)	(0,0)
Apotekfag	:	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(5,3)	(0,0)
Veterinærfag	(0,0)	(3,8)	(0,0)	(5,6)	(0,0)	(0,0)
Idrettsfag	.	:	(0,0)	(5,6)	(3,6)	(0,0)
Andre helse-, sosial- og idrettsfag	:	(0,0)	(0,0)	(4,8)	(6,7)	(2,5)
Primærnæringsfag	5,6	7,1	5,8	6,7	5,2	10,2
<i>Kandidater med lavere grad</i>						
Høgskoleingeniører/ bachelor i ingeniørfag	1,2	6,0	9,5	..	..	11,0
Av disse:						
Fysikk og kjemi	20,3	13,3	5,5	..	..	(6,9)
Informasjons- og datateknologi	30,0	4,5	8,2	..	..	14,0
Elektro, mekanikk og maskin	16,3	5,7	10,8	..	..	12,7
Bygg- og anleggsgag	15,8	5,0	10,1	..	..	5,8
Andre nat.vit.fag, håndverksfag og tekn.fag	(33,3)	:	(0,0)	..	..	(16,7)
Samferdsels- og sikkerhetsfag	(16,0)	(7,1)	(8,6)	..	..	(5,9)
Siviløkonomer	11,1	5,0	3,4	5,8	9,2	5,1

Tabell 9: Kandidater etter hva de oppfattet som sin hovedaktivitet et halvt år etter eksamen. Vårkull 2005. Prosent.

Table 9: Graduates by main activity six months after graduation. Spring cohort 2005. Percentage.²⁰

Kandidatgruppe	Kandidater i alt ²¹		Yrkes- aktiv <i>Employed</i>	Student <i>Student</i>	Verne- pliktig <i>Military service</i>	Arbeids- løs ²² <i>Un- employed</i>	Annet <i>Other</i>
	Abs. tall <i>Abs. fig.</i>	%					
Kandidater med høyere grad	2420	100	76,8	7,3	0,3	10,3	4,9
Humanistiske/estetiske fag	422	100	67,1	12,8	0,2	11,1	8,8
Av disse:							
Språk	92	100	64,1	17,4	0,0	9,8	8,7
Litteratur- og bibliotekfag	33	(100)	(54,5)	(12,1)	(0,0)	(21,2)	(12,1)
Historisk-filosofisk	159	100	66,7	14,5	0,0	15,7	3,1
Religion	47	(100)	(70,2)	(17,0)	(2,1)	(2,1)	(8,5)
Musikk, dans og drama	43	(100)	(76,7)	(4,7)	(0,0)	(4,7)	(14,0)
Bildende kunst og kunsthåndverk	46	(100)	(73,9)	(2,2)	(0,0)	(2,2)	(21,7)
Lærerutd. og utd. i pedagogiske fag	206	100	85,0	2,9	0,0	4,4	7,3
Samfunnsfag	454	100	75,6	6,2	0,0	12,3	5,3
Av disse:							
Statsvitenskap	144	100	78,5	7,6	0,0	11,1	2,8
Sosiologi	50	100	70,0	2,0	0,0	20,0	8,0
Samfunnsgeografi	40	(100)	(72,5)	(2,5)	(0,0)	(15,0)	(10,0)
Samfunnsøkonomi	43	(100)	(79,1)	(2,3)	(0,0)	(11,6)	(4,7)
Medie- og informasjon	48	(100)	(62,5)	(8,3)	(0,0)	(18,8)	(6,3)
Psykologi	80	100	82,5	7,5	0,0	5,0	5,0
Av disse:							
<i>Psykologer (cand. psychol)</i>	63	100	88,9	1,6	0,0	4,8	4,8
Sosialantropologi	42	(100)	(76,2)	(4,8)	(0,0)	(11,9)	(7,1)
Juridiske fag	191	100	76,4	8,9	1,0	11,0	2,1
Økonomisk-administrat. fag	145	100	83,4	2,8	0,0	10,3	2,8
Nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	755	100	77,1	7,3	0,5	11,5	3,0
Biologi	122	100	70,5	13,1	0,0	12,3	3,3
Fysikk og kjemi	73	100	65,8	13,7	1,4	13,7	4,1

²⁰ See Table 1 for English translation of groups of graduates.

²¹ Inkludert ubesvarte/Unspecified included..

²² 'Arbeidsløs' er en subjektiv indikator på hva kandidatene oppfatter som sin hovedsakelige virksomhet og må ikke forveksles med det mer objektive målet for arbeidsledige som presenteres i tabellene 5–8 og som er beskrevet under "Begreper og definisjoner".

'Unemployed' is a subjective indicator of what the graduates perceive as their main activity and must not be confused with the more objective measure of unemployment as presented in the tables 5–8 and as described in 'Survey design'.

Tabell 9 forts.

Table 9 cont.

Kandidatgruppe	Kandidater i alt <i>Total number</i>		Yrkes- aktiv	Student	Verne- pliktig	Arbeids- løs	Annet
	Abs. tall <i>Abs.fig.</i>	%	<i>Employed</i>	<i>Student</i>	<i>Military service</i>	<i>Un- employed</i>	<i>Other</i>
Matematikk og statistikk	52	100	73,1	15,4	0,0	5,8	5,8
Informasjons- og data- teknologi	184	100	79,3	3,8	1,1	12,0	2,7
Elektro, mekanikk og maskin	137	100	75,9	5,1	0,7	14,6	3,6
Geofag	63	100	84,1	4,8	0,0	7,9	3,2
Bygg- og anleggsgag	93	100	89,2	1,1	0,0	8,6	1,1
Av disse:							
<i>Sivilarkitekter</i>	42	(100)	(81,0)	(2,4)	(0,0)	(14,3)	(2,4)
Fabrikasjon og utvinning	7	(100)	(100,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)
Andre nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	24	(100)	(70,8)	(12,5)	(0,0)	(16,7)	(0,0)
Helse-, sosial- og idrettsfag	169	100	88,8	4,7	0,6	2,4	3,6
Av disse:							
Pleie- og omsorgsgag	16	(100)	(100,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)
Tannhelsefag	37	(100)	(91,9)	(2,7)	(2,7)	(0,0)	(2,7)
Apotekfag	21	(100)	(95,2)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(4,8)
Veterinærfag	16	(100)	(87,5)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(12,5)
Idrettsfag	27	(100)	(70,4)	(14,8)	(0,0)	(11,1)	(3,7)
Andre helse-, sosial- og idrettsfag	42	(100)	(88,1)	(7,1)	(0,0)	(2,4)	(2,4)
Primærnæringsfag	51	100	70,6	5,9	0,0	13,7	9,8
<i>Kandidater med lavere grad</i>							
Høgskoleingeniører/ bachelor i ingeniørfag	870	100	49,2	39,5	1,0	7,9	1,5
Av disse:							
Fysikk og kjemi	44	(100)	(40,9)	(45,5)	(0,0)	(9,1)	(2,3)
Informasjons- og datateknologi	178	100	32,6	52,2	1,7	9,6	2,2
Elektro, mekanikk og maskin	433	100	50,3	39,0	0,7	8,3	1,4
Bygg- og anleggsgag	172	100	65,1	27,3	0,6	4,7	1,2
Andre nat.vit.fag, håndverksfag og tekn.fag	22	(100)	(27,3)	(50,0)	(9,1)	(13,6)	(0,0)
Samferdsels- og sikkerhetsfag	20	(100)	(75,0)	(20,0)	(0,0)	(5,0)	(0,0)
Siviløkonomer	134	100	79,9	11,9	0,0	5,2	2,2

Tabell 10: Kandidater etter om de har hatt studieopphold av minst ett semesters varighet som en del av utdanningen. Vårkull 2005. Prosent.

Table 10: Graduates by whether they studied abroad for at least one semester as part of their education. Spring cohort 2005. Percentage.²³

Kandidatgruppe	Kandidater i alt ²⁴ <i>Total number</i>		Studerte utenlands i minst ett semester <i>Studied abroad for at least one semester</i>	
	Abs. tall <i>Abs. fig.</i>	%	Ja <i>Yes</i>	Nei <i>No</i>
Kandidater med høyere grad	2420	100	23,5	75,2
Humanistiske og estetiske fag	422	100	29,1	69,4
Av disse:				
Språk	92	100	41,3	55,4
Litteratur- og bibliotekfag	33	(100)	(24,2)	(72,7)
Historisk-filosofisk	159	100	27,7	71,7
Religion	47	(100)	(21,3)	(76,6)
Musikk, dans og drama	43	(100)	(18,6)	(81,4)
Bildende kunst og kunsthåndverk	46	(100)	(30,4)	(69,6)
Lærerutd. og utd. i pedagogiske fag	206	100	3,9	94,7
Samfunnsfag	454	100	38,1	60,6
Av disse:				
Statsvitenskap	144	100	33,3	65,3
Sosiologi	50	100	24,0	76,0
Samfunnsgeografi	40	(100)	(42,5)	(57,5)
Samfunnsøkonomi	43	(100)	(53,5)	(46,5)
Medie- og informasjon	48	(100)	(14,6)	(85,4)
Psykologi	80	100	38,8	58,8
Av disse:				
<i>Psykologer (cand. psychol)</i>	<i>63</i>	<i>100</i>	<i>44,4</i>	<i>54,0</i>
Sosialantropologi	42	(100)	(76,2)	(21,4)
Juridiske fag	191	100	25,7	73,8
Økonomisk-administrative fag	145	100	37,2	62,1
Nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	755	100	17,0	82,0
Biologi	122	100	16,4	82,8
Fysikk og kjemi	73	100	9,6	89,0
Matematikk og statistikk	52	100	13,5	86,5

²³ See Table 1 for English translation of groups of graduates.

²⁴ Inkludert uoppgitt/Unspecified included.

Tabell 10 forts.

Table 10 cont.

Kandidatgruppe	Kandidater i alt <i>Total number</i>		Studerte utenlands i minst ett semester <i>Studied abroad for at least one semester</i>	
	Abs. tall <i>Abs.fig.</i>	%	Ja <i>Yes</i>	Nei <i>No</i>
Informasjons- og data- teknologi	184	100	13,0	85,9
Elektro, mekanikk og maskin	137	100	19,7	80,3
Geofag	63	100	14,3	82,5
Bygg- og anleggsgag	93	100	33,3	64,5
Av disse:				
<i>Sivilarkitekter</i>	42	(100)	(42,9)	(54,8)
Fabrikasjon og utvinning	7	(100)	(28,6)	(71,4)
Andre nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	24	(100)	(4,2)	(95,8)
Helse-, sosial- og idrettsfag	169	100	13,6	84,6
Av disse:				
Pleie- og omsorgsgag	16	(100)	(12,5)	(87,5)
Tannhelsefag	37	(100)	(0,0)	(100,0)
Apotekfag	21	(100)	(28,6)	(71,4)
Veterinærfag	16	(100)	(18,8)	(81,3)
Idrettsfag	27	(100)	(11,1)	(88,9)
Andre helse-, sosial- og idrettsfag	42	(100)	(19,0)	(76,2)
Primærnæringsfag	51	100	17,6	80,4
<i>Kandidater med lavere grad</i>				
Høgskoleingeniører/ bachelor i ingeniørfag	870	100	4,7	93,9
Av disse:				
Fysikk og kjemi	44	(100)	(2,3)	(95,5)
Informasjons- og datateknologi	178	100	4,5	93,8
Elektro, mekanikk og maskin	433	100	5,3	94,0
Bygg- og anleggsgag	172	100	4,7	92,4
Andre nat.vit.fag, håndverksfag og tekn.fag	22	(100)	(4,5)	(95,5)
Samferdsels- og sikkerhetsfag	20	(100)	(0,0)	(100,0)
Siviløkonomer	134	100	27,6	68,7

Tabell 11: Kandidater i arbeidsstyrken etter om de var arbeidsledige, arbeidet ufrivillig deltid og/eller var i arbeid uten samsvar med utdanningen et halvt år etter eksamen. Vårkull 2005. Prosent.

Table 11: Graduates in the labour force by unemployment, involuntary part-time employment and/or irrelevant employment six months after graduation. Spring cohort 2005. Percentage.²⁵

Kandidatgruppe	Kandidater i alt ²⁶		Mistilpas- sede i alt	Arbeids- ledig	I arbeid i samsvar med utd., men ufrivillig deltid <i>Relevant em- ployment, but involuntary part-time</i>	I arbeid uten samsvar med ut- danningen <i>Irrelevant employ- ment</i>
	Abs. tall	%				
	Abs. fig.					
Kandidater med høyere grad	2272	100	25,3	8,1	6,6	10,6
Humanistiske/estetiske fag	379	100	40,9	9,0	18,5	13,5
Av disse:						
Språk	77	100	40,3	6,5	22,1	11,7
Litteratur- og bibliotekfag	28	(100)	(50,0)	(25,0)	(14,3)	(10,7)
Historisk-filosofisk	146	100	49,3	9,6	20,5	19,2
Religion	42	(100)	(21,4)	(4,8)	(9,5)	(7,1)
Musikk, dans og drama	42	(100)	(28,6)	(4,8)	(19,0)	(4,8)
Bildende kunst og kunsthåndverk	42	(100)	(35,7)	(4,8)	(16,7)	(14,3)
Lærerutd. og utd. i pedagogiske fag	199	100	13,1	3,0	8,0	2,0
Samfunnsfag	424	100	30,2	8,0	5,4	16,7
Av disse:						
Statsvitenskap	139	100	28,1	8,6	2,2	17,3
Sosiologi	47	(100)	(36,2)	(6,4)	(14,9)	(14,9)
Samfunnsgeografi	35	(100)	(34,3)	(8,6)	(8,6)	(17,1)
Samfunnsøkonomi	42	(100)	(28,6)	(11,9)	(2,4)	(14,3)
Medie- og informasjon	42	(100)	(47,6)	(11,9)	(11,9)	(23,8)
Psykologi	74	100	9,5	4,1	0,0	5,4
Av disse:						
<i>Psykologer (cand. psychol)</i>	61	100	4,9	1,6	0,0	3,3
Sosialantropologi	40	(100)	(47,5)	(5,0)	(10,0)	(32,5)
Juridiske fag	177	100	19,8	8,5	1,7	9,6
Økonomisk-administr. fag	142	100	19,7	6,3	1,4	12,0
Nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	711	100	22,6	10,8	2,7	9,1
Biologi	112	100	31,2	11,6	6,3	13,4
Fysikk og kjemi	69	100	31,9	15,9	2,9	13,0

²⁵ See Table 1 for English translation of groups of graduates.

²⁶ Inkludert uoppgitt/Unspecified included.

Tabell 11 forts.

Table 11 cont.

Kandidatgruppe	Kandidater i alt <i>Total</i>		Mistilpas- sede i alt <i>Mis- matched total</i>	Arbeids- ledig <i>Unem- ployed</i>	I arbeid i samsvar med utd., men ufrivillig deltid <i>Relevant em- ployment, but involuntary part-time</i>	I arbeid uten samsvar med ut- danningen <i>Irrelevant employ- ment</i>
	Abs. tall <i>Abs. fig.</i>	%				
Matematikk og statistikk	46	(100)	(15,2)	(10,9)	(0,0)	(4,3)
Informasjons-/datatekn.	174	100	19,5	10,3	2,9	6,3
Elektro/mekanikk/ maskin	128	100	23,4	11,7	1,6	10,2
Geofag	61	100	21,3	6,6	3,3	11,5
Bygg- og anleggsgfag	93	100	15,1	7,5	1,1	6,5
Av disse:						
<i>Sivilarkitekter</i>	42	(100)	(28,6)	(14,3)	(2,4)	(11,9)
Fabrikkasjon og utvinning	7	(100)	(28,6)	(0,0)	(0,0)	(28,6)
Andre nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	21	(100)	(19,0)	(19,0)	(0,0)	(0,0)
Helse-/sosial-/idrettsfag	165	100	12,1	0,6	9,1	2,4
Av disse:						
Pleie- og omsorgsfag	16	(100)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)
Tannhelsefag	36	(100)	(8,3)	(0,0)	(8,3)	(0,0)
Apotekfag	20	(100)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)
Veterinærfag	15	(100)	(18,8)	(0,0)	(18,8)	(0,0)
Idrettsfag	27	(100)	(25,9)	(0,0)	(18,5)	(7,4)
Andre helse-, sosial- og Idrettsfag	40	(100)	(15,0)	(2,5)	(10,0)	(2,5)
Primærnæringsfag	49	(100)	(32,7)	(10,2)	(2,0)	(20,4)
<i>Kandidater med lavere grad</i>						
Høgskoleingeniører/ Bachelor i ingeniørfag	619	100	28,8	11,0	1,0	16,8
Av disse:						
Fysikk og kjemi	29	(100)	(51,7)	(6,9)	(3,4)	(41,4)
Informasjons-/datatekn.	114	100	42,1	14,0	0,9	27,2
Elektro/mekanikk/maskin	308	100	28,6	12,7	1,3	14,6
Bygg- og anleggsgfag	139	100	15,8	5,8	0,0	10,1
Andre nat.vit.fag, håndverksfag og tekn.fag	12	(100)	(33,3)	(16,7)	(0,0)	(16,7)
Samferdsels- og sikkerhetsfag	17	(100)	(5,9)	(5,9)	(0,0)	(0,0)
Siviløkonomer	117	100	16,2	5,1	0,0	11,1

Tabell 12: Sysselsatte kandidater etter om de arbeidet i den samme eller en annen landsdel enn den de ble utdannet i et halvt år etter eksamen. Vårkull 2005. Prosent.

Table 12: Employed graduates by whether they worked in the same or a different region from the one they graduated in, six months after graduation. Spring cohort 2005. Percentage.²⁷

Kandidatgruppe	Kandidater i alt ²⁸		Utdanningssted og arbeidssted i samme landsdel				
	Total number		Education and work in the same part of the country				
	Abs. tall	%	Totalt	Utdannet på/i			
				Østlandet	Sør- og Vestlandet	Trøndelag	Nord-Norge
	Abs. fig.		Total	Eastern region	Southern and Western region	Middle region	North-ern region
Kandidater med høyere grad	2088	100	72,4	84,4	74,0	44,0	62,0
Humanistiske og estetiske fag	345	100	78,8	83,2	77,5	(59,5)	(78,3)
Lærerutdanning og utdanning i pedagogiske fag	193	100	79,3	82,0	(83,0)	(69,6)	(58,3)
Samfunnsfag	390	100	76,1	90,2	76,2	51,1	(68,8)
Juridiske fag	162	100	82,1	93,4	(63,4)	.	(53,3)
Økonomisk-administrative fag	133	100	64,7	(82,8)	65,1	(50,0)	(54,5)
Nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	634	100	66,1	83,1	78,4	33,0	(66,7)
Helse-, sosial- og idrettsfag	164	100	66,3	77,5	(62,8)	(50,0)	(45,0)
Primærnæringsfag	44	(100)	(61,4)	(64,3)	:	.	(58,3)
Kandidater med lavere grad							
Høgskoleingeniører/bachelor i ingeniørfag	552	100	84,1	90,3	89,3	62,4	(66,7)
Siviløkonomer	111	100	45,0	.	43,0	.	(52,0)

²⁷ See Table 1 for English translation of groups of graduates.

²⁸ Inkludert uoppgitt / Unspecified included.

Tabell 13: Sysselsatte kandidater etter landsdel kandidatene arbeidet i et halvt år etter eksamen. Vårkull 2005. Prosent.

Table 13: Employed graduates by region where they worked six months after graduation. Spring cohort 2005. Percentage.²⁹

Kandidatgruppe	Kand. i alt ³⁰		Oslo/ Akers- hus	Øst- landet <i>Eastern region, other</i>	Sør- landet <i>South- ern region</i>	Vest- landet <i>West- ern region</i>	Trøn- de- lag <i>Middle region</i>	Nord- Norge <i>North- ern region</i>	Utland <i>Abroad</i>
	Abs. tall <i>Abs. fig.</i>	%							
Kandidater med høyere grad	2088	100	42,4	9,1	3,9	24,5	11,2	6,4	2,3
Humanistiske/estetiske fag	345	100	44,9	9,0	2,3	24,1	9,0	7,2	3,5
Av disse:									
Språk	72	100	36,1	6,9	2,8	25,0	12,5	12,5	4,2
Litteratur- og bibliotekfag	21	(100)	(47,6)	(14,3)	(0,0)	(23,8)	(4,8)	(0,0)	(9,5)
Historisk-filosofisk	132	100	47,7	9,1	0,8	22,7	9,1	8,3	2,3
Religion	40	(100)	(50,0)	(7,5)	(12,5)	(17,5)	(2,5)	(7,5)	(2,5)
Musikk, dans og dram	40	(100)	(45,0)	(12,5)	(0,0)	(17,5)	(20,0)	(2,5)	(2,5)
Bildende kunst og kunsthandverk	40	(100)	(45,0)	(7,5)	(0,0)	(40,0)	(0,0)	(2,5)	(5,0)
Lærerutd. og utd. i pedagogiske fag	193	100	37,8	13,5	3,6	23,3	11,9	6,7	3,1
Samfunnsfag	390	100	46,2	6,7	4,9	24,1	11,5	4,4	2,1
Statsvitenskap	127	100	51,2	6,3	8,7	21,3	5,5	4,7	2,4
Sosiologi	44	(100)	(38,6)	(4,5)	(2,3)	(22,7)	(20,5)	(9,1)	(0,0)
Samfunnsgeografi	32	(100)	(37,5)	(15,6)	(0,0)	(18,8)	(21,9)	(3,1)	(3,1)
Samfunnsøkonomi	37	(100)	(67,6)	(5,4)	(0,0)	(16,2)	(2,7)	(5,4)	(2,7)
Medie- og informasjon	37	(100)	(43,2)	(2,7)	(2,7)	(40,5)	(10,8)	(0,0)	(0,0)
Psykologi	71	100	31,0	9,9	7,0	25,4	21,1	4,2	1,4
Av disse:									
<i>Psykologer (C.psychol.)</i>	60	100	30,0	10,0	5,0	30,0	18,3	5,0	1,7
Sosialantropologi	38	(100)	(57,9)	(2,6)	(2,6)	(26,3)	(5,3)	(0,0)	(5,3)
Juridiske fag	162	100	64,8	4,9	1,9	17,3	4,3	6,8	0,0
Økonomisk- administrative fag	133	100	29,3	9,8	9,0	28,6	15,8	4,5	3,0
Nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	634	100	41,8	7,6	3,5	27,4	12,3	5,5	1,9
Biologi	99	100	37,4	9,1	1,0	33,3	11,1	7,1	1,0
Fysikk og kjemi	58	100	39,7	1,7	3,4	36,2	10,3	5,2	3,4
Matematikk og statistikk	41	(100)	(61,0)	(2,4)	(4,9)	(22,0)	(7,3)	(0,0)	(2,4)
Informasjons- og data teknologi	156	100	51,3	6,4	6,4	17,9	10,3	7,1	0,6

²⁹ See Table 1 for English translation of groups of graduates.³⁰ Inkludert uoppgitt/Unspecified included.

Tabell 13 forts.

Table 13 cont.

Kandidatgruppe	Kandidater i alt		Oslo/	Øst-	Sør-	Vest-	Trønde-	Nord-	Utland
	Abs. tall	%	Akers- hus	landet ellers <i>Eastern region, other</i>	landet <i>South- ern region</i>	landet <i>West- ern region</i>	lag <i>Middle region</i>	Norge <i>North- ern region</i>	<i>Abroad</i>
Elektro, mekanikk og Maskin	113	100	30,1	7,1	3,5	34,5	20,4	2,7	1,8
Geofag	57	100	28,1	7,0	0,0	42,1	5,3	12,3	5,3
Bygg- og anleggsgfag	86	100	46,5	10,5	3,5	17,4	17,4	4,7	0,0
Av disse:									
<i>Sivilarkitekter</i>	36	(100)	(47,2)	(8,3)	(2,8)	(25,0)	(13,9)	(2,8)	(0,0)
Fabrikasjon og utvinning	7	(100)	(42,9)	(42,9)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(14,3)
Andre nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	17	(100)	(41,2)	(17,6)	(0,0)	(29,4)	(5,9)	(0,0)	(5,9)
Helse-, sosial- og idrettsfag	164	100	29,9	14,6	5,5	22,6	12,2	11,6	3,0
Av disse:									
Pleie- og omsorgsfag	16	(100)	(50,0)	(25,0)	(0,0)	(18,8)	(6,3)	(0,0)	(0,0)
Tannhelsefag	36	(100)	(8,3)	(16,7)	(5,6)	(27,8)	(13,9)	(22,2)	(2,8)
Apotekfag	20	(100)	(30,0)	(5,0)	(5,0)	(10,0)	(20,0)	(30,0)	(0,0)
Veterinærfag	16	(100)	(37,5)	(31,3)	(6,3)	(6,3)	(0,0)	(6,3)	(12,5)
Idrettsfag	27	(100)	(44,4)	(25,9)	(7,4)	(11,1)	(11,1)	(0,0)	(0,0)
Andre helse-, sosial- og idrettsfag	39	(100)	(35,9)	(2,6)	(2,6)	(38,5)	(7,7)	(7,7)	(5,1)
Primærnæringsfag	44	(100)	(27,3)	(20,5)	(2,3)	(9,1)	(18,2)	(18,2)	(4,5)
<i>Kandidater med lavere grad</i>									
Høgskoleingeniører/ bachelor i ingeniørfag	552	100	19,4	24,5	5,1	31,2	12,3	5,6	1,8
Av disse:									
Fysikk og kjemi	27	(100)	(29,6)	(22,2)	(0,0)	(33,3)	(14,8)	(0,0)	(0,0)
Informasjons- og datateknologi	98	100	24,5	25,5	7,1	23,5	13,3	5,1	1,0
Elektro, mekanikk og maskin	269	100	15,2	26,0	3,3	35,7	10,0	7,1	2,6
Bygg- og anleggsgfag	131	100	22,1	21,4	8,4	24,4	17,6	5,3	0,8
Andre nat.vit.fag, håndverksfag og tekn.fag	10	(100)	(20,0)	(40,0)	(0,0)	(30,0)	(0,0)	(0,0)	(10,0)
Samferdsels- og sikkerhetsfag	16	(100)	(18,8)	(12,5)	(6,3)	(56,3)	(6,3)	(0,0)	(0,0)
Siviløkonomer	111	100	43,2	7,2	8,1	26,1	1,8	12,6	0,9

Tabell 14: Sysselsatte kandidater etter ansettelsesforhold et halvt år etter eksamen. Vårkull 2005. Prosent.

Table 14: Employed graduates by whether they had a permanent or temporary job six months after graduation. Spring cohort 2005. Percentage.³¹

Kandidatgruppe	Kandidater i alt ³² <i>Total number</i>		Fast Arbeid	Stipendiat/ forsker- opplæring	Vikariat 6 mnd. el. mer	Vikariat mindre enn 6 mnd.	Selvstendig nærings- drivende
	Abs. tall <i>Abs. fig.</i>	%	<i>Perma- nent job</i>	<i>Scholarship holder</i>	<i>Temp. job ≥ 6 months</i>	<i>Temp. job < 6 months</i>	<i>Self- employed</i>
Kandidater med høyere grad	2088	100	46,0	4,6	25,8	16,2	3,6
Humanistiske og estetiske fag	345	100	33,3	0,6	28,7	24,9	7,8
Av disse:							
Språk	72	100	36,1	1,4	26,4	30,6	0,0
Litteratur-/bibliotekfag	21	(100)	(38,1)	(0,0)	(28,6)	(28,6)	(4,8)
Historisk-filosofisk	132	100	20,5	0,8	34,1	37,1	3,8
Religion	40	(100)	(37,5)	(0,0)	(45,0)	(7,5)	(2,5)
Musikk, dans og drama	40	(100)	(52,5)	(0,0)	(12,5)	(5,0)	(22,5)
Bildende kunst og kunsthåndverk	40	(100)	(45,0)	(0,0)	(15,0)	(10,0)	(27,5)
Lærerutd. og utd. i pedagogiske fag	193	100	56,0	0,5	31,6	5,2	1,0
Samfunnsfag	390	100	38,0	3,3	30,3	23,4	2,3
Statsvitenskap	127	100	37,0	4,7	33,9	22,0	0,8
Sosiologi	44	(100)	(25,6)	(0,0)	(34,9)	(32,6)	(2,3)
Samfunnsgeografi	32	(100)	(37,5)	(3,1)	(21,9)	(25,0)	(3,1)
Samfunnsøkonomi	37	(100)	(45,9)	(5,4)	(37,8)	(10,8)	(0,0)
Medie- og informasjon	37	(100)	(43,2)	(0,0)	(18,9)	(32,4)	(5,4)
Psykologi	71	100	46,5	2,8	33,8	11,3	4,2
Av disse:							
<i>Psykologer (c.psychol.)</i>	<i>60</i>	<i>100</i>	<i>50,0</i>	<i>1,7</i>	<i>35,0</i>	<i>10,0</i>	<i>1,7</i>
Sosialantropologi	38	(100)	(28,9)	(2,6)	(21,1)	(42,1)	(2,6)
Juridiske fag	162	100	45,1	1,2	33,3	19,1	0,0
Økonomisk-administrative fag	133	100	59,4	1,5	16,5	16,5	0,8
Nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	634	100	52,7	9,6	18,9	12,8	2,2
Biologi	99	100	27,3	12,1	33,3	25,3	0,0
Fysikk og kjemi	58	100	32,8	25,9	20,7	13,8	1,7

³¹ See Table 1 for English translation of groups of graduates.³² Inkludert uoppgitt/Unspecified included.

Tabell 14 forts.

Table 14 cont.

Kandidatgruppe	Kandidater i alt <i>Total number</i>		Fast arbeid	Stipendiat/ forsker- opplæring	Vikariat 6 mnd el. mer	Vikariat mindre enn 6 mnd.	Selvstend. nærings- drivende
	Abs. Tall Abs. Fig.	%	<i>Perma- nent job</i>	<i>Scholarship holder</i>	<i>Temp. job ≥ 6 months</i>	<i>Temp. job < 6 months</i>	<i>Self- employed</i>
Matematikk og statistikk	41	(100)	(48,8)	(24,4)	(22,0)	(4,9)	(0,0)
Informasjons- og data- teknologi	156	100	66,7	2,6	14,1	10,3	2,6
Elektro, mekanikk og maskin	113	100	64,6	7,1	10,6	10,6	1,8
Geofag	57	100	52,6	14,0	12,3	14,0	1,8
Bygg- og anleggsgfag	86	100	64,0	0,0	20,9	4,7	7,0
Av disse:							
<i>Sivilarkitekter</i>	36	(100)	(47,2)	(0,0)	(27,8)	(5,6)	(16,7)
Fabrikasjon og utvinning	7	(100)	(28,6)	(28,6)	(28,6)	(14,3)	(0,0)
Andre nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	17	(100)	(23,5)	(11,8)	(29,4)	(29,4)	(0,0)
Helse-/sosial-/idrettsfag	164	100	43,6	7,4	26,4	6,7	12,3
Av disse:							
Pleie- og omsorgsfag	16	(100)	(62,5)	(6,3)	(18,8)	(0,0)	(6,3)
Tannhelsefag	36	(100)	(40,0)	(0,0)	(14,3)	(5,7)	(34,3)
Apotekfag	20	(100)	(25,0)	(10,0)	(60,0)	(5,0)	(0,0)
Veterinærfag	16	(100)	(18,8)	(0,0)	(18,8)	(6,3)	(43,8)
Idrettsfag	27	(100)	(37,0)	(14,8)	(29,6)	(14,8)	(0,0)
Andre helse-, sosial- og idrettsfag	39	(100)	(61,5)	(7,7)	(25,6)	(5,1)	(0,0)
Primærnæringsfag	44	(100)	(34,1)	(2,3)	(43,2)	(6,8)	(4,5)
<i>Kandidater med lavere grad</i>							
Høgskoleingeniører/ bachelor i ingeniørfag	552	100	65,4	0,2	18,3	9,4	1,4
Av disse:							
Fysikk og kjemi	27	(100)	(40,7)	(0,0)	(33,3)	(18,5)	(0,0)
Informasjons-/datatekn.	98	100	46,9	0,0	30,6	17,3	0,0
Elektro/mekanikk/maskin	269	100	69,1	0,0	16,0	7,8	2,2
Bygg- og anleggsgfag	131	100	76,3	0,0	12,2	5,3	0,8
Andre nat.vit.fag, håndverksfag og tekn.fag	10	(100)	(40,0)	(10,0)	(10,0)	(20,0)	(10,0)
Samferdsels/sikkerhetsfag	16	(100)	(87,5)	(0,0)	(12,5)	(0,0)	(0,0)
Siviløkonomer	111	100	65,8	0,0	16,2	12,6	0,9

Tabell 15: Sysselsatte kandidater etter arbeidstid et halvt år etter eksamen. Vårkull 2005. Prosent.

Table 15: Employed graduates by working time six months after graduation. Spring cohort 2005. Percentage.³³

Kandidatgruppe	Kandidater i alt ³⁴ <i>Total number</i>		Heltid og 80 % deltid eller mer	Deltid 50–79%	Deltid under 50%
	Abs. tall <i>Abs.fig.</i>	%	<i>Full-time and 80% part-time or more</i>	<i>Part-time 50–79%</i>	<i>Part-time less than 50%</i>
Kandidater med høyere grad	2088	100	79,7	8,5	6,6
Humanistiske/estetiske fag	345	100	59,7	16,5	15,4
Av disse:					
Språk	72	100	61,1	11,1	16,7
Litteratur- og bibliotekfag	21	(100)	(61,9)	(9,5)	(19,0)
Historisk-filosofisk	132	100	61,4	18,9	12,9
Religion	40	(100)	(62,5)	(17,5)	(15,0)
Musikk, dans og drama	40	(100)	(42,5)	(12,5)	(32,5)
Bildende kunst og kunsthåndverk	40	(100)	(65,0)	(25,0)	(2,5)
Lærerutd. og utd. i pedagogiske fag	193	100	79,3	8,8	5,2
Samfunnsfag	390	100	80,7	8,5	5,7
Av disse:					
Statsvitenskap	127	100	85,0	3,9	7,1
Sosiologi	44	(100)	(62,8)	(23,3)	(4,7)
Samfunnsgeografi	32	(100)	(71,9)	(12,5)	(6,3)
Samfunnsøkonomi	37	(100)	(89,2)	(2,7)	(8,1)
Medie- og informasjon	37	(100)	(70,3)	(13,5)	(8,1)
Psykologi	71	100	91,5	2,8	1,4
Av disse:					
<i>Psykologer (Cand.psychol.)</i>	<i>60</i>	<i>100</i>	<i>91,7</i>	<i>3,3</i>	<i>-</i>
Sosialantropologi	38	(100)	(73,7)	(15,8)	(5,3)
Juridiske fag	162	100	89,5	5,6	3,1
Økonomisk-administrative fag	133	100	88,7	2,3	4,5
Nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	634	100	86,6	5,5	4,3
Biologi	99	100	77,8	7,1	12,1
Fysikk og kjemi	58	100	81,0	5,2	6,9

³³ See Table 1 for English translation of groups of graduates.

³⁴ Inklusiv uoppgitt /Unspecified included.

Tabell 15 forts.

Table 15 cont.

Kandidatgruppe	Kandidater i alt <i>Total number</i>		Heltid og 80 % deltid eller mer	Deltid 50–79%	Deltid under 50%
	Abs. tall <i>Abs.fig.</i>	%	<i>Full-time and 80% part-time or more</i>	<i>Part-time 50–79%</i>	<i>Part-time less than 50%</i>
Matematikk og statistikk	41	(100)	(87,8)	(4,9)	(4,9)
Informasjons- og data- teknologi	156	100	87,2	4,5	3,8
Elektro, mekanikk og maskin	113	100	90,3	5,3	0,0
Geofag	57	100	89,5	7,0	3,5
Bygg- og anleggsgfag	86	100	89,5	5,8	1,2
Av disse:					
<i>Sivilarkitekter</i>	36	(100)	(86,1)	(8,3)	(2,8)
Fabrikkasjon og utvinning	7	(100)	(100,0)	(0,0)	(0,0)
Andre nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	17	(100)	(94,1)	(5,9)	(0,0)
Helse-, sosial- og idrettsfag	164	100	74,8	12,3	6,1
Av disse:					
Pleie- og omsorgsgfag	16	(100)	(81,3)	(12,5)	(0,0)
Tannhelsefag	36	(100)	(71,4)	(14,3)	(5,7)
Apotekfag	20	(100)	(90,0)	(10,0)	(0,0)
Veterinærfag	16	(100)	(56,3)	(18,8)	(12,5)
Idrettsfag	27	(100)	(55,6)	(14,8)	(14,8)
Andre helse-, sosial- og idrettsfag	39	(100)	(82,1)	(10,3)	(5,1)
Primærnæringsfag	44	(100)	(79,5)	(4,5)	(6,8)
Kandidater med lavere grad					
Høgskoleingeniører/ bachelor i ingeniørfag	552	100	74,6	3,8	15,0
Av disse:					
Fysikk og kjemi	27	(100)	(66,7)	(0,0)	(29,6)
Informasjons- og datateknologi	98	100	57,1	8,2	29,6
Elektro, mekanikk og maskin	269	100	77,3	2,2	13,0
Bygg- og anleggsgfag	131	100	83,2	3,8	7,6
Andre nat.vit.fag, håndverksfag og tekn.fag	10	(100)	(60,0)	(10,0)	(10,0)
Samferdsels/sikkerhetsfag	16	(100)	(93,8)	(6,3)	(0,0)
Siviløkonomer	111	100	92,8	1,8	1,8

Tabell 16: Sysselsatte kandidater etter sektor kandidaten arbeidet i et halvt år etter eksamen. Vårkull 2005. Prosent.

Table 16: Employed graduates by sector of employment six months after graduation. Spring cohort 2005. Percentage.³⁵

Kandidatgruppe	Kandidater i alt ³⁶ <i>Total number</i>		Sektor <i>Sector</i>	
	Abs. tall <i>Abs. fig.</i>	%	Offentlig <i>Public</i>	Privat <i>Private</i>
Kandidater med høyere grad	2088	100	48,7	48,5
Humanistiske og estetiske fag	345	100	55,7	41,4
Av disse:				
Språk	72	100	61,1	34,7
Litteratur- og bibliotekfag	21	(100)	(52,4)	(47,6)
Historisk-filosofisk	132	100	56,8	41,7
Religion	40	(100)	(67,5)	(27,5)
Musikk, dans og drama	40	(100)	(52,5)	(42,5)
Bildende kunst og kunsthåndverk	40	(100)	(35,0)	(62,5)
Lærerutd. og utd. i pedagogiske fag	193	100	81,9	14,0
Samfunnsfag	390	100	57,4	41,3
Av disse:				
Statsvitenskap	127	100	58,3	40,9
Sosiologi	44	(100)	(56,8)	(43,2)
Samfunnsgeografi	32	(100)	(62,5)	(28,1)
Samfunnsøkonomi	37	(100)	(43,2)	(56,8)
Medie- og informasjon	37	(100)	(29,7)	(70,3)
Psykologi	71	100	77,5	21,1
Av disse:				
<i>Psykologer (cand. psychol)</i>	<i>60</i>	<i>100</i>	<i>81,7</i>	<i>16,7</i>
Sosialantropologi	38	(100)	(52,6)	(47,4)
Juridiske fag	162	100	52,5	46,9
Økonomisk-administrative fag	133	100	20,3	75,9
Nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	634	100	32,2	65,0
Biologi	99	100	62,6	36,4
Fysikk og kjemi	58	100	48,3	44,8
Matematikk og statistikk	41	(100)	(51,2)	(48,8)
Informasjons- og data-teknologi	156	100	19,2	77,6

³⁵ See Table 1 for English translation of groups of graduates.

³⁶ Inklusiv uoppgitt / Unspecified included.

Tabell 16 forts.

Table 16 cont.

Kandidatgruppe	Kandidater i alt <i>Total number</i>		Sektor <i>Sector</i>	
	Abs.tall <i>Abs.fig.</i>	%	Offentlig <i>Public</i>	Privat <i>Private</i>
Elektro, mekanikk og maskin	113	100	13,3	82,3
Geofag	57	100	43,9	56,1
Bygg- og anleggsgfag	86	100	17,4	79,1
Av disse:				
<i>Sivilarkitekter</i>	36	(100)	(2,8)	(94,4)
Fabrikasjon og utvinning	7	(100)	(14,3)	(85,7)
Andre nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	17	(100)	(41,2)	(58,8)
Helse-, sosial- og idrettsfag	164	100	62,8	31,7
Av disse:				
Pleie- og omsorgsfag	16	(100)	(81,3)	(18,8)
Tannhelsefag	36	(100)	(52,8)	(38,9)
Apotekfag	20	(100)	(60,0)	(35,0)
Veterinærfag	16	(100)	(12,5)	(75,0)
Idrettsfag	27	(100)	(59,3)	(33,3)
Andre helse-, sosial- og idrettsfag	39	(100)	(82,1)	(12,8)
Primærnæringsfag	44	(100)	40,9	54,5
<i>Kandidater med lavere grad</i>				
Høgskoleingeniører/ Bachelor i ingeniørfag	551	100	13,8	82,1
Av disse:				
Fysikk og kjemi	27	(100)	(29,6)	(66,7)
Informasjons- og datateknologi	98	100	19,4	76,5
Elektro, mekanikk og maskin	269	100	8,6	87,0
Bygg- og anleggsgfag	131	100	16,0	80,2
Andre nat.vit.fag, håndverksfag og tekn.fag	10	(100)	(0,0)	(90,0)
Samferdsels- og sikkerhetsfag	16	(100)	(33,3)	(66,7)
Siviløkonomer	111	100	9,0	86,5

Tabell 17: Sysselsatte kandidater etter kjønn og sektor et halvt år etter eksamen. Vårkull 2005. Prosent.

Table 17: Employed graduates by gender and sector of employment six months after graduation. Spring cohort 2005. Percentage.³⁷

Kandidatgruppe	Total				Menn			Kvinner		
	<i>Total</i>				<i>Males</i>			<i>Females</i>		
	Kand. i alt (inkl. uoppg.) <i>Total</i> (incl. <i>unspec.</i>)	%	Off. <i>Publ.</i>	Priv. <i>Priv.</i>	Kand. i alt (=100%) <i>Total</i> (incl. <i>unspec.</i>)	Off. <i>Publ.</i>	Priv. <i>Priv.</i>	Kand. i alt (=100%) <i>Total</i> (incl. <i>unspec.</i>)	Off. <i>Publ.</i>	Priv. <i>Priv.</i>
Kandidater med høyere grad	2088	100	48,7	48,6	888	39,2	57,5	1200	55,8	41,8
Humanist. / estet.fag	345	100	55,7	41,4	119	55,5	41,2	226	55,8	41,6
Av disse:										
Språk	72	100	61,1	34,7	14	(57,1)	(42,9)	58	(62,1)	(32,8)
Litteratur-/bibliotekfag	21	(100)	(52,4)	(47,6)	2	:	:	19	(47,4)	(52,6)
Historisk-filosofisk	132	100	56,8	41,7	51	62,7	35,3	81	53,1	45,7
Religion	40	(100)	(67,5)	(27,5)	19	(57,9)	(31,6)	21	(76,2)	(23,8)
Musikk/dans/drama	40	(100)	(52,5)	(42,5)	17	(52,9)	(41,2)	23	(52,2)	(43,5)
Bildende kunst og kunsthåndverk	40	(100)	(35,0)	(62,5)	16	(25,0)	(75,0)	24	(41,7)	(54,2)
Lærerutd. og utd. i pedagogiske fag	193	100	81,9	14,0	34	(85,3)	(14,7)	159	81,1	13,8
Samfunnsfag	390	100	57,4	41,3	148	54,7	43,2	242	59,0	40,1
Statsvitenskap	127	100	58,3	40,9	55	56,4	41,8	72	59,7	40,3
Sosiologi	44	(100)	(56,8)	(43,2)	8	(25,0)	(75,0)	36	(63,9)	(36,1)
Samfunnsgeografi	32	(100)	(62,5)	(28,1)	14	(64,3)	(28,6)	18	(61,1)	(27,8)
Samfunnsøkonomi	37	(100)	(43,2)	(56,8)	19	(36,8)	(63,2)	18	(50,0)	(50,0)
Medie- og informasjon	37	(100)	(29,7)	(70,3)	15	(46,7)	(53,3)	22	(18,2)	(81,8)
Psykologi	71	100	77,5	21,1	25	(68,0)	(28,0)	46	(82,6)	(17,4)
Av disse:										
<i>Psykologer (Cand.psychol.)</i>	60	100	81,7	16,7	20	(70,0)	(25,0)	40	(87,5)	(12,5)
Sosialantropologi	38	(100)	(52,6)	(47,4)	11	(63,6)	(36,4)	27	(48,1)	(51,9)
Juridiske fag	162	100	52,5	46,9	56	46,4	53,6	106	55,7	43,4
Økonomisk-adm.fag	133	100	20,3	75,9	79	17,7	78,5	54	24,1	72,2
Nat.vit.fag/håndv.fag og tekniske fag	634	100	32,2	65,0	390	26,9	69,0	244	40,6	58,6
Biologi	99	100	62,6	36,4	33	(51,5)	(45,5)	66	(68,2)	(31,8)
Fysikk og kjemi	58	100	48,3	44,8	33	(36,4)	(51,5)	25	(64,0)	(36,0)

³⁷ See Table 1 for English translation of groups of graduates.

Tabell 17 forts.

Table 17 cont.

Kandidatgruppe	Totalt				Menn			Kvinner		
	<i>Total</i>				<i>Males</i>			<i>Kvinner</i>		
	Kand.	Off.	Priv.		Kand.	Off.	Priv.	Kand.	Off.	Priv.
	I alt (inkl. uoppg.)				i alt (=100%)			i alt (=100%)		
	<i>Total</i>	<i>%</i>	<i>Publ.</i>	<i>Priv.</i>	<i>Total</i>	<i>Publ.</i>	<i>Priv.</i>	<i>Total</i>	<i>Publ.</i>	<i>Priv.</i>
	<i>(incl. unspec.)</i>				<i>(incl. unspec.)</i>			<i>(incl. Unspec.)</i>		
Matematikk og statistikk	41	(100)	(51,2)	(48,8)	28	(57,1)	(42,9)	13	(38,5)	(61,5)
Informasjons-/datatekn.	156	100	19,2	77,6	122	17,2	78,7	34	(26,5)	(73,5)
Elektro/mekanikk/maskin	113	100	13,3	82,3	87	11,5	83,9	26	(19,2)	(76,9)
Geofag	57	100	43,9	56,1	33	(45,5)	(54,5)	24	(41,7)	(58,3)
Bygg- og anleggsgfag	86	100	17,4	79,1	43	(23,3)	(72,1)	43	(11,6)	(86,0)
Av disse:										
<i>Sivilarkitekter</i>	36	(100)	(2,8)	(94,4)	12	(0,0)	(91,7)	24	(4,2)	(95,8)
Fabrikasjon og utvinning	7	(100)	(14,3)	(85,7)	1	:	:	6	(16,7)	(83,3)
Andre nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	17	(100)	(41,2)	(58,8)	10	(40,0)	(60,0)	7	(42,9)	(57,1)
Helse-/ sosial-/ idrettsfag	164	100	62,8	31,7	29	(65,5)	(31,0)	135	62,2	31,9
Av disse:										
Pleie- og omsorgsgfag	16	(100)	(81,3)	(18,8)	1	:	:	15	(80,0)	(20,0)
Tannhelsefag	36	(100)	(52,8)	(38,9)	8	(37,5)	(50,0)	28	(57,1)	(35,7)
Apotekfag	20	(100)	(60,0)	(35,0)	1	:	:	19	(63,2)	(31,6)
Veterinærfag	16	(100)	(12,5)	(75,0)	3	:	:	13	(7,7)	(76,9)
Idrettsfag	27	(100)	(59,3)	(33,3)	12	(83,3)	(16,7)	15	(40,0)	(46,7)
Andre helse-, sosial- og idrettsfag	39	(100)	(84,6)	(12,8)	-	(0,0)	(0,0)	39	(84,6)	(12,8)
Primærnæringsfag	44	(100)	(40,9)	(54,5)	17	(23,5)	(64,7)	27	(51,9)	(48,1)
<i>Kand. med lavere grad</i>										
Høgskoleingeniører/ Bachelor i ingeniørfag	552	100	13,8	82,1	443	11,5	84,9	109	22,9	70,6
Av disse:										
Fysikk og kjemi	27	(100)	(29,6)	(66,7)	8	(25,0)	(75,0)	19	(31,6)	(63,2)
Informasjons-/datatekn.	98	100	19,4	76,5	85	18,8	76,5	13	(23,1)	(76,9)
Elektro/mekanikk/maskin	269	100	8,6	87,0	234	7,7	88,5	35	(14,3)	(77,1)
Bygg- og anleggsgfag	131	100	16,0	80,2	97	12,4	84,5	34	(26,5)	(67,6)
Andre nat.vit.fag, håndverksfag og tekn.fag	10	(100)	(0,0)	(90,0)	7	(0,0)	(100,0)	3	:	:
Samferdsels-/sikkerh.fag	16	(100)	(31,3)	(68,8)	11	(27,3)	(72,7)	5	(40,0)	(60,0)
Siviløkonomer	111	100	9,0	86,5	62	8,1	88,7	49	(10,2)	(83,7)

Tabell 18: Sysselsatte kandidater etter næring kandidatene arbeidet i et halvt år etter eksamen. Vårkull 2005. Prosent.

Table 18: Employed graduates by major industrial group six months after graduation. Spring cohort 2005. Percentage.³⁸

Kandidatgruppe	Kandidater i alt ³⁹ <i>Total number</i>		Primær- næringer og industri <i>Primary industry and manufac- turing</i>	Varehandel og samferdsel <i>Trade, transport and communication</i>	Finansiell og forretnings- messig tjenesteyting <i>Finance and business services</i>
	Abs. tall <i>Abs.fig.</i>	%			
Kandidater med høyere grad	2088	100	10,0	7,7	20,5
Humanistiske og estetiske fag	345	100	4,1	7,8	9,6
Av disse:					
Språk	72	100	2,8	6,9	6,9
Litteratur- og bibliotekfag	21	(100)	(19,0)	(19,0)	(0,0)
Historisk-filosofisk	132	100	4,5	7,6	7,6
Religion	40	(100)	(2,5)	(5,0)	(0,0)
Musikk, dans og drama	40	(100)	(0,0)	(5,0)	(0,0)
Bildende kunst og kunsthandverk	40	(100)	(2,5)	(10,0)	(45,0)
Lærerutd. og utd. i pedagogiske fag	193	100	2,1	2,1	2,6
Samfunnsfag	390	100	5,1	5,9	15,4
Av disse:					
Statsvitenskap	127	100	4,7	3,9	15,7
Sosiologi	44	(100)	(4,5)	(6,8)	(15,9)
Samfunnsgeografi	32	(100)	(3,1)	(6,3)	(6,3)
Samfunnsøkonomi	37	(100)	(10,8)	(5,4)	(32,4)
Medie- og informasjon	37	(100)	(13,5)	(16,2)	(29,7)
Psykologi	71	100	0,0	1,4	4,2
Av disse:					
<i>Psykologer (cand.psychol.)</i>	<i>60</i>	<i>100</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>1,7</i>
Sosialantropologi	38	(100)	(5,3)	(10,5)	(10,5)
Juridiske fag	162	100	1,9	3,7	37,7
Økonomisk-administrative fag	133	100	22,6	15,8	37,6

³⁸ See Table 1 for English translation of groups of graduates.

³⁹ Inklusiv uoppgitt/Unspecified included.

Tabell 18 forts.

Table 18 cont.

Kandidatgruppe	Kandidater i alt <i>Total number</i>		Primær- næringer og industri <i>Primary industry and manufacturing</i>	Varehandel og samferdsel <i>Trade, transport and communication</i>	Finansiell og forretnings- messig tjenesteyting <i>Finance and business services</i>
	Abs. tall <i>Abs fig.</i>	%			
Nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	634	100	18,6	8,0	32,5
Biologi	99	100	7,1	9,1	6,1
Fysikk og kjemi	58	100	17,2	6,9	12,1
Matematikk og statistikk	41	(100)	(9,8)	(4,9)	(29,3)
Informasjons- /datateknologi	156	100	8,3	12,2	53,8
Elektro / mekanikk / maskin	113	100	38,9	7,1	33,6
Geofag	57	100	29,8	5,3	15,8
Bygg- og anleggsgfag	86	100	19,8	5,8	53,5
Av disse:					
<i>Sivilarkitekter</i>	36	(100)	(5,6)	(13,9)	(72,2)
Fabrikasjon og utvinning	7	(100)	(57,1)	(14,3)	(0,0)
Andre nat.vit.fag, håndverksfag og tekn. fag	17	(100)	(11,8)	(0,0)	(23,5)
Helse-, sosial- og idrettsfag	164	100	0,0	7,9	1,8
Av disse:					
Pleie- og omsorgsfag	16	(100)	(0,0)	(0,0)	(0,0)
Tannhelsefag	36	(100)	(0,0)	(0,0)	(0,0)
Apotekfag	20	(100)	(0,0)	(55,0)	(10,0)
Veterinærfag	16	(100)	(0,0)	(0,0)	(0,0)
Idrettsfag	27	(100)	(0,0)	(7,4)	(3,7)
Andre helse-, sosial- og idrettsfag	39	(100)	(0,0)	(0,0)	(0,0)
Primærnæringsfag	44	(100)	(29,5)	(22,7)	(4,5)
<i>Kandidater med lavere grad</i>					
Høgskoleingeniører/ bachelor i ingeniørfag	551	100	37,9	17,6	28,1
Av disse:					
Fysikk og kjemi	27	(100)	(22,2)	(25,9)	(18,5)
Informasjons- /datateknologi	98	100	10,2	36,7	30,6
Elektro / mekanikk / maskin	269	100	49,4	14,9	24,9
Bygg- og anleggsgfag	131	100	41,2	8,4	33,6
Andre nat.vit.fag, håndverksfag og tekn.fag	10	(100)	(30,0)	(20,0)	(20,0)
Samferdsels- og sikkerhetsfag	16	(100)	(18,8)	(6,3)	(43,8)
Siviløkonomer	111	100	10,8	10,8	64,0

Tabell 18 forts.

Table 18 cont.

Kandidatgruppe	Offentlig admini- strasjon <i>Public admini- stration</i>	Skole, grunn- og videre- gående <i>Prim. and sec.school</i>	Universiteter, høgsk. og forskn.inst. <i>Univ., colleges and research</i>	Helse og sosial <i>Health and social services</i>	Annen off. og privat tjen.yting <i>Other publ. and priv. services</i>	Annet/ uoppgitt <i>Other/ unspec.</i>
Kandidater med høyere grad	10,5	11,9	16,5	14,4	4,8	3,9
Humanistiske og estetiske fag	9,6	23,2	13,9	9,6	15,1	7,2
Av disse:						
Språk	1,4	37,5	19,4	11,1	5,6	8,3
Litteratur- og bibliotekfag	(4,8)	(23,8)	(14,3)	(4,8)	(14,3)	(0,0)
Historisk-filosofisk	10,6	21,2	15,9	11,4	17,4	3,8
Religion	(35,0)	(7,5)	(15,0)	(12,5)	(17,5)	(5,0)
Musikk, dans og drama	(7,5)	(20,0)	(5,0)	(5,0)	(30,0)	(27,5)
Bildende kunst og kunsthandverk	(0,0)	(22,5)	(5,0)	(5,0)	(7,5)	(2,5)
Lærerutd. og utd. i pedagogiske fag	3,6	53,9	13,5	15,0	0,5	6,7
Samfunnsfag	15,1	7,2	16,9	25,9	6,4	2,1
Av disse:						
Statsvitenskap	23,6	4,7	19,7	16,5	9,4	1,6
Sosiologi	(15,9)	(13,6)	(25,0)	(15,9)	(0,0)	(2,3)
Samfunnsgeografi	(18,8)	(15,6)	(21,9)	(6,3)	(12,5)	(9,4)
Samfunnsøkonomi	(24,3)	(5,4)	(16,2)	(2,7)	(2,7)	(0,0)
Medie- og informasjon	(5,4)	(2,7)	(8,1)	(13,5)	(10,8)	(0,0)
Psykologi	2,8	9,9	5,6	74,6	0,0	1,4
Av disse:						
<i>Psykologer (cand.psychol.)</i>	<i>1,7</i>	<i>11,7</i>	<i>3,3</i>	<i>80,0</i>	<i>0,0</i>	<i>1,7</i>
Sosialantropologi	(7,9)	(2,6)	(21,1)	(28,9)	(10,5)	(2,6)
Juridiske fag	38,3	0,0	7,4	7,4	3,1	0,6
Økonomisk-administrative fag	9,0	3,0	5,3	2,3	0,8	3,8

Tabell 18 forts.

Table 18 cont.

Kandidatgruppe	Offentlig admini- strasjon <i>Public admini- stration</i>	Skole, grunn- og videre- gående <i>Prim. and sec.school</i>	Universiteter, høgsk. og forskn.inst. <i>Univ., colleges and research</i>	Helse og sosial <i>Health and social services</i>	Annen off. og privat tjen.yting <i>Other publ. and priv. services</i>	Annet/ uoppgitt <i>Other/ unspec.</i>
Nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	5,5	2,1	21,9	6,3	1,7	3,3
Biologi	3,0	4,0	40,4	25,3	4,0	1,0
Fysikk og kjemi	3,4	0,0	43,1	10,3	1,7	5,2
Matematikk og statistikk	(2,4)	(12,2)	(39,0)	(2,4)	(0,0)	(0,0)
Informasjons- / datateknologi	5,1	0,6	13,5	0,6	1,9	3,8
Elektro / mekanikk / maskin	1,8	0,9	12,4	0,9	0,0	4,4
Geofag	8,8	1,8	33,3	3,5	0,0	1,8
Bygg- og anleggsgfag	15,1	0,0	1,2	0,0	0,0	4,7
Av disse:						
<i>Sivilarkitekter</i>	(2,8)	(0,0)	(2,8)	(0,0)	(0,0)	(2,8)
Fabrikasjon og utvinning	(0,0)	(0,0)	(14,3)	(14,3)	(0,0)	(0,0)
Andre nat.vit.fag, håndverksfag og tekn. fag	(5,9)	(5,9)	(11,8)	(17,6)	(17,6)	(5,9)
Helse-, sosial- og idrettsfag	3,0	8,5	23,2	49,4	1,8	4,3
Av disse:						
Pleie- og omsorgsfag	(0,0)	(0,0)	(62,5)	(37,5)	(0,0)	(0,0)
Tannhelsefag	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(94,4)	(0,0)	(5,6)
Apotekfag	(5,0)	(0,0)	(25,0)	(5,0)	(0,0)	(0,0)
Veterinærfag	(6,3)	(0,0)	(6,3)	(75,0)	(0,0)	(12,5)
Idrettsfag	(0,0)	(44,4)	(14,8)	(18,5)	(7,4)	(3,7)
Andre helse-/sosial-/ idrettsf.	(5,1)	(2,6)	(38,5)	(46,2)	(2,6)	(5,1)
Primærnæringsfag	(13,6)	(9,1)	(11,4)	(0,0)	(4,5)	(4,5)
Kandidater med lavere grad						
Høgskoleingeniører/ bachelor i ingeniørfag	3,1	0,7	3,3	2,9	1,3	5,1
Av disse:						
Fysikk og kjemi	(0,0)	(0,0)	(18,5)	(11,1)	(0,0)	(3,7)
Informasjons-/datateknologi	4,1	1,0	10,2	1,0	2,0	4,1
Elektro / mekanikk / maskin	0,4	0,4	1,1	2,2	0,4	6,3
Bygg- og anleggsgfag	6,9	1,5	0,0	2,3	1,5	4,6
Andre nat.vit.fag, håndverksfag og tekn.fag	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(10,0)	(20,0)	(0,0)
Samferdsels-/ sikkerhetsfag	(18,8)	(0,0)	(0,0)	(12,5)	(0,0)	(0,0)
Siviløkonomer	8,1	0,0	0,0	0,0	0,9	5,4

Tabell 19: Sysselsatte mannlige kandidater etter næring kandidatene arbeidet i et halvt år etter eksamen. Vårkull 2005. Prosent.

Table 19: Employed male graduates by major industrial group six months after graduation. Spring cohort 2005. Percentage.⁴⁰

Kandidatgruppe	Kandidater i alt ⁴¹ <i>Total number</i>		Primær- næringer og industri <i>Primary industry and manufac- turing</i>	Varehandel og samferdsel <i>Trade, transport and communication</i>	Finansiell og forretningsmessig tjenesteyting <i>Finance and business services</i>
	Abs. tall <i>Abs.fig.</i>	%			
Kandidater med høyere grad	888	100	15,2	8,0	26,7
Humanistiske og estetiske fag	119	100	3,4	7,6	11,8
Språk	14	(100)	(7,1)	(7,1)	(7,1)
Litteratur- og bibliotekfag	2	:	:	:	:
Historisk-filosofisk	51	100	2,0	9,8	5,9
Religion	19	(100)	(5,3)	(10,5)	(0,0)
Musikk, dans og drama	17	(100)	(0,0)	(0,0)	(0,0)
Bildende kunst og kunsthåndverk	16	(100)	(6,3)	(6,3)	(62,5)
Lærerutd. og utd. i pedagogiske fag	34	(100)	(2,9)	(5,9)	(2,9)
Samfunnsfag	148	100	7,4	4,1	16,9
Av disse:					
Statsvitenskap	55	100	7,3	9,1	14,5
Sosiologi	8	(100)	(12,5)	(0,0)	(37,5)
Samfunnsgeografi	14	(100)	(7,1)	(0,0)	(14,3)
Samfunnsøkonomi	19	(100)	(15,8)	(5,3)	(36,8)
Medie- og informasjon	15	(100)	(13,3)	(0,0)	(13,3)
Psykologi	25	(100)	(0,0)	(0,0)	(4,0)
Av disse: <i>Psykologer (cand.psychol.)</i>	20	(100)	(0,0)	(0,0)	(0,0)
Sosialantropologi	11	(100)	(0,0)	(0,0)	(18,2)
Juridiske fag	56	100	5,4	3,6	42,9
Økonomisk-administr. fag	79	100	24,1	19,0	36,7
Nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	390	100	22,3	7,7	35,1
Biologi	33	(100)	(12,1)	(9,1)	(15,2)
Fysikk og kjemi	33	(100)	(18,2)	(6,1)	(15,2)
Matematikk og statistikk	28	(100)	(10,7)	(7,1)	(17,9)

⁴⁰ See Table 1 for English translation of groups of graduates.

⁴¹ Inklusiv uoppgitt / Unspecified included.

Tabell 19 forts.

Table 19 cont.

Kandidatgruppe	Kandidater i alt <i>Total number</i>		Primær- næringer og industri <i>Primary industry and manufacturing</i>	Varehandel og samferdsel <i>Trade, transport and communication</i>	Finansiell og forretnings- messig tjenesteyting <i>Finance and business services</i>
	Abs. tall <i>Abs.fig.</i>	%			
Informasjons- / datateknologi	122	100	9,0	13,9	52,5
Elektro / mekanikk / maskin	87	100	42,5	5,7	34,5
Geofag	33	(100)	(30,3)	(3,0)	(18,2)
Bygg- og anleggsgfag	43	(100)	(32,6)	(0,0)	(44,2)
Av disse:					
<i>Sivilarkitekter</i>	12	(100)	(8,3)	(0,0)	(83,3)
Fabrikasjon og utvinning	1	:	:	:	:
Andre nat.vit.fag, håndverksfag og tekn.fag	10	(100)	(10,0)	(0,0)	(30,0)
Helse-, sosial- og idrettsfag	29	(100)	(0,0)	(3,4)	(0,0)
Av disse:					
Pleie- og omsorgsfag	1	:	:	:	:
Tannhelsefag	8	(100)	(0,0)	(0,0)	(0,0)
Apotekfag	1	:	:	:	:
Veterinærfag	3	:	:	:	:
Idrettsfag	12	(100)	(0,0)	(0,0)	(0,0)
Andre helse-, sosial- og idrettsfag	-	.	.	.	.
Primærnæringsfag	17	(100)	(35,3)	(11,8)	(11,8)
<i>Kandidater med lavere grad</i>					
Høgskoleingeniører/ Bachelor i ingeniørfag	442	100	39,4	17,9	28,5
Av disse:					
Fysikk og kjemi	8	(100)	(50,0)	(12,5)	(25,0)
Informasjons- / datateknologi	85	100	9,4	37,6	31,8
Elektro / mekanikk / maskin	234	100	48,7	15,4	25,6
Bygg- og anleggsgfag	97	100	44,3	8,2	32,0
Andre nat.vit.fag, håndverksfag og tekn.fag	7	(100)	(28,6)	(14,3)	(28,6)
Samferdsels- og sikkerhetsfag	11	(100)	(27,3)	(9,1)	(36,4)
Siviløkonomer	62	100	16,1	12,9	58,1

Tabell 19 forts.

Table 19 cont.

Kandidatgruppe	Offentlig admini- strasjon <i>Public admini- stration</i>	Skole, grunn- og videre- gående <i>Prim. and sec.school</i>	Universiteter, høgsk. og forskn.inst. <i>Univ., colleges and research</i>	Helse og sosial <i>Health and social services</i>	Annen off. og privat tjen.yting <i>Other publ. and priv. services</i>	Annet/ uoppgitt <i>Other/ Unspec.</i>
Kandidater med høyere grad	10,0	7,5	16,3	8,0	3,7	4,5
Humanistiske og estetiske fag	10,9	19,3	16,0	9,2	12,6	9,2
Av disse:						
Språk	(7,1)	(28,6)	(35,7)	(7,1)	(0,0)	(0,0)
Litteratur- og bibliotekfag	:	:	:	:	:	:
Historisk-filosofisk	9,8	23,5	17,6	11,8	13,7	5,9
Religion	(21,1)	(10,5)	(10,5)	(5,3)	(26,3)	(10,5)
Musikk, dans og drama	(17,6)	(17,6)	(5,9)	(5,9)	(17,6)	(35,3)
Bildende kunst og kunsthandverk	(0,0)	(12,5)	(6,3)	(6,3)	(0,0)	(0,0)
Lærerutd. og utd. i pedagogiske fag	(5,9)	(44,1)	(17,6)	(11,8)	(2,9)	(5,9)
Samfunnsfag	14,9	6,8	20,9	21,6	4,7	2,7
Av disse:						
Statsvitenskap	18,2	3,6	21,8	14,5	7,3	3,6
Sosiologi	(0,0)	(12,5)	(12,5)	(25,0)	(0,0)	(0,0)
Samfunnsgeografi	(21,4)	(14,3)	(28,6)	(0,0)	(7,1)	(7,1)
Samfunnsøkonomi	(21,1)	(5,3)	(15,8)	(0,0)	(0,0)	(0,0)
Medie- og informasjon	(13,3)	(6,7)	(20,0)	(20,0)	(13,3)	(0,0)
Psykologi	(4,0)	(8,0)	(8,0)	(72,0)	(0,0)	(4,0)
Av disse:						
<i>Psykologer (cand.psychol.)</i>	<i>(0,0)</i>	<i>(10,0)</i>	<i>(5,0)</i>	<i>(80,0)</i>	<i>(0,0)</i>	<i>(5,0)</i>
Sosialantropologi	(18,2)	(9,1)	(45,5)	(9,1)	(0,0)	(0,0)
Juridiske fag	33,9	0,0	7,1	3,6	3,6	0,0
Økonomisk-administrative fag	11,4	0,0	5,1	0,0	0,0	3,8

Tabell 19 forts.

Table 19 cont.

Kandidatgruppe	Offentlig admini- strasjon <i>Public admini- stration</i>	Skole, grunn- og videre- gående <i>Prim. and sec.school</i>	Universiteter, høgsk. og forskn.inst. <i>Univ., colleges and research</i>	Helse og sosial <i>Health and social services</i>	Annen off. og privat tjen.yting <i>Other publ. and priv. services</i>	Annet/ uoppgitt <i>Other/ unspec.</i>
Nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	5,4	2,6	18,5	2,3	1,5	4,6
Biologi	(0,0)	(6,1)	(39,4)	(12,1)	(3,0)	(3,0)
Fysikk og kjemi	(3,0)	(0,0)	(42,4)	(3,0)	(3,0)	(9,1)
Matematikk og statistikk	(3,6)	(14,3)	(46,4)	(0,0)	(0,0)	(0,0)
Informasjons- / datateknologi	4,1	0,8	11,5	0,8	2,5	4,9
Elektro / mekanikk / maskin	1,1	1,1	10,3	(0,0)	(0,0)	4,6
Geofag	(12,1)	(3,0)	(27,3)	(3,0)	(0,0)	(3,0)
Bygg- og anleggsgfag	(18,6)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(4,7)
Av disse:						
<i>Sivilarkitekter</i>	<i>(0,0)</i>	<i>(0,0)</i>	<i>(0,0)</i>	<i>(0,0)</i>	<i>(0,0)</i>	<i>(8,3)</i>
Fabrikasjon og utvinning	:	:	:	:	:	:
Andre nat.vit.fag, håndverksfag og tekn. fag	(10,0)	(10,0)	(0,0)	(20,0)	(10,0)	(10,0)
Helse-, sosial- og idrettsfag	(0,0)	(27,6)	(24,1)	(41,4)	(3,4)	(0,0)
Av disse:						
Pleie- og omsorgsfag	:	:	:	:	:	:
Tannhelsefag	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(100,0)	(0,0)	(0,0)
Apotekfag	:	:	:	:	:	:
Veterinærfag	:	:	:	:	:	:
Idrettsfag	(0,0)	(58,3)	(25,0)	(8,3)	(8,3)	(0,0)
Andre helse-, sosial- og Idrettsfag	.	.	.	.	.	.
Primærnæringsfag	(17,6)	(5,9)	(0,0)	(0,0)	(5,9)	(11,8)
Kandidater med lavere grad						
Høgskoleingeniører/ bachelor i ingeniørfag	2,7	0,7	2,5	2,3	0,9	5,2
Av disse:						
Fysikk og kjemi	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(12,5)	(0,0)	(0,0)
Informasjons- / datateknologi	4,7	1,2	9,4	0,0	1,2	4,7
Elektro / mekanikk / maskin	0,0	0,0	1,3	2,6	0,0	6,4
Bygg- og anleggsgfag	5,2	2,1	0,0	2,1	2,1	4,1
Andre nat.vit.fag, håndverksfag og tekn.fag	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(14,3)	(14,3)	(0,0)
Samferdsels- og sikkerhetsfag	(27,3)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)
Siviløkonomer	8,1	0,0	0,0	0,0	1,6	3,2

Tabell 20: Sysselsatte kvinnelige kandidater etter næring kandidatene arbeidet i et halvt år etter eksamen. Vårkull 2005. Prosent.

Table 20: Employed female graduates by major industrial group six months after graduation. Spring cohort 2005. Percentage.⁴²

Kandidatgruppe	Kandidater i alt ⁴³ <i>Total number</i>		Primær- næringer og industri <i>Primary industry and manufac- turing</i>	Varehandel og samferdsel <i>Trade, transport and communication</i>	Finansiell og forretningsmessig tjenesteyting <i>Finance and business services</i>
	Abs.tall <i>Abs.fig.</i>	%			
Kandidater med høyere grad	1200	100	6,1	7,4	15,8
Humanistiske og estetiske fag	226	100	4,4	8,0	8,4
Av disse:					
Språk	58	100	1,7	6,9	6,9
Litteratur- og bibliotekfag	19	(100)	(21,1)	(21,1)	(0,0)
Historisk-filosofisk	81	100	6,2	6,2	8,6
Religion	21	(100)	(0,0)	(0,0)	(0,0)
Musikk, dans og drama	23	(100)	(0,0)	(8,7)	(0,0)
Bildende kunst og kunsthandverk	24	(100)	(0,0)	(12,5)	(33,3)
Lærerutd. og utd. i pedagogiske fag	159	100	1,9	1,3	2,5
Samfunnsfag	242	100	3,7	7,0	14,5
Av disse:					
Statsvitenskap	72	(100)	2,8	0,0	16,7
Sosiologi	36	(100)	(2,8)	(8,3)	(11,1)
Samfunnsgeografi	18	(100)	(0,0)	(11,1)	(0,0)
Samfunnsøkonomi	18	(100)	(5,6)	(5,6)	(27,8)
Medie- og informasjon	22	(100)	(13,6)	(27,3)	(40,9)
Psykologi	46	(100)	(0,0)	(2,2)	(4,3)
Av disse:					
<i>Psykologer (cand.psychol.)</i>	40	(100)	(0,0)	(0,0)	(2,5)
Sosialantropologi	27	(100)	(7,4)	(14,8)	(7,4)
Juridiske fag	106	100	0,0	3,8	34,9
Økonomisk-administrative fag	54	100	20,4	11,1	38,9

⁴² See Table 1 for English translation of groups of graduates.

⁴³ Inklusiv uoppgitt / Unspecified included.

Tabell 20 forts.

Table 20 cont.

Kandidatgruppe	Kandidater i alt <i>Total number</i>		Primær- næringer og industri <i>Primary industry and manufacturing</i>	Varehandel og samferdsel <i>Trade, transport and communication</i>	Finansiell og forretnings- messig tjenesteyting <i>Finance and business services</i>
	Abs. tall <i>Abs.fig.</i>	%			
Nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	244	100	12,7	8,6	28,3
Biologi	66	100	4,5	9,1	1,5
Fysikk og kjemi	25	(100)	(16,0)	(8,0)	(8,0)
Matematikk og statistikk	13	(100)	(7,7)	(0,0)	(53,8)
Informasjons- / datateknologi	34	(100)	(5,9)	(5,9)	(58,8)
Elektro / mekanikk / maskin	26	(100)	(26,9)	(11,5)	(30,8)
Geofag	24	(100)	(29,2)	(8,3)	(12,5)
Bygg- og anleggsgfag	43	(100)	(7,0)	(11,6)	(62,8)
Av disse:					
<i>Sivilarkitekter</i>	24	(100)	(4,2)	(20,8)	(66,7)
Fabrikasjon og utvinning	6	(100)	(50,0)	(16,7)	(0,0)
Andre nat. vit.fag, håndverksfag og tekn.fag	7	(100)	(14,3)	(0,0)	(14,3)
Helse-, sosial- og idrettsfag	135	100	0,0	8,9	2,2
Av disse:					
Pleie- og omsorgsfag	15	(100)	(0,0)	(0,0)	(0,0)
Tannhelsefag	28	(100)	(0,0)	(0,0)	(0,0)
Apotekfag	19	(100)	(0,0)	(52,6)	(10,5)
Veterinærfag	13	(100)	(0,0)	(0,0)	(0,0)
Idrettsfag	15	(100)	(0,0)	(13,3)	(6,7)
Andre helse-, sosial- og idrettsfag	39	(100)	(0,0)	(0,0)	(0,0)
Primærnæringsfag	27	(100)	(25,9)	(29,6)	(0,0)
<i>Kandidater med lavere grad</i>					
Høgskoleingeniører/ bachelor i ingeniørfag	109	100	32,1	16,5	26,6
Av disse:					
Fysikk og kjemi	19	(100)	(10,5)	(31,6)	(15,8)
Informasjons- / datateknologi	13	(100)	(15,4)	(30,8)	(23,1)
Elektro / mekanikk / maskin	35	(100)	(54,3)	(11,4)	(20,0)
Bygg- og anleggsgfag	34	(100)	(32,4)	(8,8)	(38,2)
Andre nat. vit.fag, håndverksfag og tekn.fag	3	:	:	:	:
Samferdsels- og sikkerhetsfag	5	(100)	(0,0)	(0,0)	(60,0)
Siviløkonomer	49	(100)	(4,1)	(8,2)	(71,4)

Tabell 20 forts.

Table 20 cont.

Kandidatgruppe	Offentlig administrasjon <i>Public administration</i>	Skole, grunn- og videregående <i>Primary and secondary school</i>	Universiteter, høysk. og forskn.inst. <i>Univ., colleges and research</i>	Helse og sosial <i>Health and social services</i>	Annen off. og privat tjen.yting <i>Other publ. and priv. services</i>	Annet/uoppgitt <i>Other/ unspec.</i>
Kandidater med høyere grad	10,8	15,1	16,6	19,1	5,6	3,5
Humanistiske og estetiske fag	8,8	25,2	12,8	9,7	16,4	6,2
Av disse:						
Språk	0,0	39,7	15,5	12,1	6,9	10,3
Litteratur- og bibliotekfag	(5,3)	(26,3)	(10,5)	(0,0)	(15,8)	(0,0)
Historisk-filosofisk	11,1	19,8	14,8	11,1	19,8	2,5
Religion	(47,6)	(4,8)	(19,0)	(19,0)	(9,5)	(0,0)
Musikk, dans og drama	(0,0)	(21,7)	(4,3)	(4,3)	(39,1)	(21,7)
Bildende kunst og kunsthåndverk	(0,0)	(29,2)	(4,2)	(4,2)	(12,5)	(4,2)
Lærerutd. og utd. i pedagogiske fag	3,1	56,0	12,6	15,7	0,0	6,9
Samfunnsfag	15,3	7,4	14,5	28,5	7,4	1,7
Av disse:						
Statsvitenskap	27,8	5,6	18,1	18,1	11,1	0,0
Sosiologi	(19,4)	(13,9)	(27,8)	(13,9)	(0,0)	(2,8)
Samfunnsgeografi	(16,7)	(16,7)	(16,7)	(11,1)	(16,7)	(11,1)
Samfunnsøkonomi	(27,8)	(5,6)	(16,7)	(5,6)	(5,6)	(0,0)
Medie- og informasjon	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(9,1)	(9,1)	(0,0)
Psykologi	(2,2)	(10,9)	(4,3)	(76,1)	(0,0)	(0,0)
Av disse:						
<i>Psykologer (cand.psychol.)</i>	(2,5)	(12,5)	(2,5)	(80,0)	(0,0)	(0,0)
Sosialantropologi	(3,7)	(0,0)	(11,1)	(37,0)	(14,8)	(3,7)
Juridiske fag	40,6	0,0	7,5	9,4	2,8	0,9
Økonomisk-administrative fag	5,6	7,4	5,6	5,6	1,9	3,7

Tabell 20 forts.

Table 20 cont.

Kandidatgruppe	Offentlig admini- strasjon <i>Public admini- stration</i>	Skole, grunn- og videre- gående <i>Primary and secondary school</i>	Universiteter høgsk. og forskn.inst. <i>Univ., colleges and research</i>	Helse og sosial <i>Health and social services</i>	Annen off. og privat tjen.yting <i>Other publ. and priv. services</i>	Annet/ uoppgitt <i>Other/ Unspec.</i>
Nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	5,7	1,2	27,5	12,7	2,0	1,2
Biologi	4,5	3,0	40,9	31,8	4,5	0,0
Fysikk og kjemi	(4,0)	(0,0)	(44,0)	(20,0)	(0,0)	(0,0)
Matematikk og statistikk	(0,0)	(7,7)	(23,1)	(7,7)	(0,0)	(0,0)
Informasjons- / datateknologi	(8,8)	(0,0)	(20,6)	(0,0)	(0,0)	(0,0)
Elektro / mekanikk / maskin	(3,8)	(0,0)	(19,2)	(3,8)	(0,0)	(3,8)
Geofag	(4,2)	(0,0)	(41,7)	(4,2)	(0,0)	(0,0)
Bygg- og anleggsgfag	(11,6)	(0,0)	(2,3)	(0,0)	(0,0)	(4,7)
Av disse:						
<i>Sivilarkitekter</i>	<i>(4,2)</i>	<i>(0,0)</i>	<i>(4,2)</i>	<i>(0,0)</i>	<i>(0,0)</i>	<i>(0,0)</i>
Fabrikasjon og utvinning	(0,0)	(0,0)	(16,7)	(16,7)	(0,0)	(0,0)
Andre nat.vit.fag, håndverksfag og tekn. fag	(0,0)	(0,0)	(28,6)	(14,3)	(28,6)	(0,0)
Helse-, sosial- og idrettsfag	3,7	4,4	23,0	51,1	1,5	5,2
Av disse:						
Pleie- og omsorgsfag	(0,0)	(0,0)	(60,0)	(40,0)	(0,0)	(0,0)
Tannhelsefag	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(92,9)	(0,0)	(7,1)
Apotekfag	(5,3)	(0,0)	(26,3)	(5,3)	(0,0)	(0,0)
Veterinærfag	(7,7)	(0,0)	(0,0)	(76,9)	(0,0)	(15,4)
Idrettsfag	(0,0)	(33,3)	(6,7)	(26,7)	(6,7)	(6,7)
Andre helse- / sosial- / idrettsf.	(5,1)	(2,6)	(38,5)	(46,2)	(2,6)	(5,1)
Primærnæringsfag	(11,1)	(11,1)	(18,5)	(0,0)	(3,7)	(0,0)
Kandidater med lavere grad						
Høgskoleingeniører/ bachelor i ingeniørfag	4,6	0,9	6,4	5,5	2,8	4,6
Av disse:						
Fysikk og kjemi	(0,0)	(0,0)	(26,3)	(10,5)	(0,0)	(5,3)
Informasjons- / datateknologi	(0,0)	(0,0)	(15,4)	(7,7)	(7,7)	(0,0)
Elektro / mekanikk / maskin	(2,9)	(2,9)	(0,0)	(0,0)	(2,9)	(5,7)
Bygg- og anleggsgfag	(11,8)	(0,0)	(0,0)	(2,9)	(0,0)	(5,9)
Andre nat.vit.fag, håndverksfag og tekn.fag	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(33,3)	(0,0)
Samferdsels- og sikkerhetsfag	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(40,0)	(0,0)	(0,0)
Siviløkonomer	(8,2)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(8,2)

Tabell 21: Sysselsatte kandidater etter hva slags yrke de hadde et halvt år etter eksamen. Vårkull 2005. Prosent.

Table 21: Employed graduates by occupation six months after graduation. Spring cohort 2005. Percentage.⁴⁴

Yrkesgruppe	Høyere grad ⁴⁵	Hum./estet. fag	Lærerutd./ utd. i ped. fag	Samf.-fag	Jur. fag	Økon.-adm. fag	Nat.vit.fag, håndv./tekn.fag	Helse-/sos.-idrettsfag	Primærnæringsf.	Høgskoleing.	Siviløkon.
I alt/Total	2088	345	193	390	162	133	634	164	44	552	111
Prosent/Per cent	100	100	100	100	100	100	100	100	(100)	100	100
Adm. ledere og politikere/Administr./politicians	2,4	3,5	2,1	4,4	1,2	5,3	0,3	1,2	6,8	2,2	4,5
Akademiske yrker/Academic occupations	61,0	45,5	67,9	52,3	68,5	45,1	71,9	78,0	40,9	2,7	28,8
Realister, siv.ing. m.fl./ <i>Nat. scientists, civil eng.</i>	17,6	0,3	0,0	3,3	0,0	15,0	51,6	0,0	2,3	1,3	0,9
Biologiske og medisinske yrker m.fl./ <i>Biological and medical professions</i>	6,3	0,3	0,0	0,0	0,0	1,5	5,8	50,6	22,7	0,2	0,0
Undervisn.yrker som krever minst 4 års utd./ <i>Teachers with at least 4 years of higher educ.</i>	18,4	21,4	64,8	11,5	5,6	5,3	12,1	25,6	6,8	0,9	0,0
Høyere saksbehandlere i off. adm./ <i>Higher executive officers in public adm.</i>	4,7	0,9	1,6	6,9	27,2	2,3	1,9	0,6	9,1	0,2	1,8
Andre akademiske yrker/ <i>Other academic occ.</i>	14,0	22,6	1,6	30,5	35,8	21,1	0,5	1,2	0,0	0,2	26,1
Yrker med kortere høgskole- og univ.utd./ Occupations with a first degree higher education	18,0	25,8	16,1	20,5	14,8	30,8	11,7	15,2	11,4	64,0	48,6
Av disse/of these:											
Ingeniører, teknikere/ <i>Engineers, technicians</i>	2,7	0,6	0,5	0,5	1,9	5,3	5,8	0,0	2,3	59,3	0,0
Undervisningsyrker/ <i>Teaching</i>	5,2	16,2	10,4	2,8	0,0	1,5	1,6	3,7	4,5	1,1	0,0
Lavere saksbehandlere/ <i>Lower executive officers</i>	8,6	8,7	4,7	16,7	13,0	23,3	2,2	4,9	2,3	3,3	48,6
Kontor- og kundeserviceyrker/ Office, customer service occupations	4,6	7,2	1,6	7,4	2,5	7,5	3,2	0,0	2,3	6,0	5,4
Salgs-, service- og omsorgsykker/ Sales, service, caring occupations	7,8	12,8	5,2	11,5	9,9	3,0	5,5	1,8	13,6	10,7	2,7
Andre yrker/Other occupations	2,3	1,4	1,0	1,3	1,2	3,0	3,2	0,0	20,5	8,5	1,8

⁴⁴ See Table 1 for English translation of groups of graduates.⁴⁵ Inklusiv uoppgitt/Unspecified included.

Tabell 22: Gjennomsnittlig brutto månedslønn for heltidsansatte yrkesaktive mannlige og kvinnelige kandidater et halvt år etter eksamen. Vårkull 2005. Kroner.

Table 22: Average gross monthly salary for full-time employed male and female graduates six months after graduation. Spring cohort 2005. Norwegian kroner.⁴⁶

Kandidatgruppe	Total			Menn		Kvinner	
	<i>Total</i>			<i>Men</i>		<i>Women</i>	
	Ant. kand. (inkl. uoppgitt)	Ant. kand. med oppgitt lønn	Gj.snitts- lønn	Ant. kand.	Gj.snitts- lønn	Ant. kand.	Gj.snitts- lønn
	<i>Total</i> (incl. unspec.)	<i>Tot.no.</i> <i>with</i> <i>specified</i> <i>salary</i>	<i>Average</i> <i>salary</i>	<i>Tot.no.</i>	<i>Average</i> <i>salary</i>	<i>Tot.no.</i>	<i>Average</i> <i>salary</i>
Kandidater med høyere grad	1544	1446	26340	654	26800	792	25950
Humanistiske og estetiske fag	171	151	24950	52	25940	99	24430
Av disse:							
Språk	40	38	26060	8	(28170)	30	25500
Litteratur- og bibliotekfag	10	7	(22650)	1	:	6	(22370)
Historisk-filosofiske fag	69	60	24370	24	25040	36	23920
Religion	25	23	25300	9	(27540)	14	(23860)
Musikk, dans og drama	11	10	(26300)	3	:	7	(25890)
Bildende kunst og kunsthåndverk	16	13	(23940)	7	(24060)	6	(23800)
Lærerutd. /utd. i ped. fag	140	133	28120	26	(28970)	107	27910
Samfunnsfag	288	269	26030	109	26760	160	25520
Statsvitenskap	101	95	25510	41	26010	54	25140
Sosiologi	24	24	26910	7	(31840)	17	(24880)
Samfunnsgeografi	20	20	24890	11	(26050)	9	(23480)
Samfunnsøkonomi	32	30	25980	13	(26640)	17	(25480)
Medie- og informasjon	24	23	24420	7	(24030)	16	(24590)
Psykologi	58	55	28070	21	28370	34	27880
Av disse:							
<i>Psykologer (C.psychol.)</i>	<i>50</i>	<i>49</i>	<i>27760</i>	<i>17</i>	<i>(27610)</i>	<i>32</i>	<i>27850</i>
Sosialantropologi	25	19	(25110)	9	(25690)	10	(24590)
Juridiske fag	141	132	26070	51	26590	81	25750
Økon.-administr. fag	116	109	25700	64	26600	45	24410
Nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	528	501	26480	313	26980	188	25630
Biologi	74	69	23510	22	24010	47	23280
Fysikk og kjemi	45	42	25970	22	26190	20	25730

⁴⁶ See Table 1 for English translation of groups of graduates.

Tabell 22 forts.

Table 22 cont.

Kandidatgruppe	Total			Menn		Kvinner	
	<i>Total</i>			<i>Men</i>		<i>Women</i>	
	Ant. kand. (inkl. uoppgitt)	Ant. kand. med oppgitt lønn	Gj.snitts- lønn	Ant. kand.	Gj.snitts- lønn	Ant. kand.	Gj.snitts- Lønn
	<i>Total (incl. Unspec.)</i>	<i>Tot.no. with specified salary</i>	<i>Average salary</i>	<i>Tot.no.</i>	<i>Average salary</i>	<i>Tot.no.</i>	<i>Average salary</i>
Matematikk og statistikk	36	34	27620	23	27630	11	(27610)
Informasjons- / datatekn.	131	126	27110	100	26810	26	28270
Elektro/ mekanikk/ maskin	99	96	27720	75	27930	21	26970
Geofag	50	45	25520	26	25400	19	(25680)
Bygg- og anleggsgag	71	69	27170	35	28430	34	25880
Av disse:							
<i>Sivilarkitekter</i>	25	24	25010	7	(27090)	17	(24150)
Fabrikasjon og utvinning	6	5	(24530)	1	:	4	:
Andre nat.vit.fag, håndverksfag og tekn. fag	16	15	(25880)	9	(27480)	6	(23470)
Helse-/ sosial-/ idrettsfag	106	99	28300	14	(26710)	85	28560
Av disse:							
Pleie- og omsorgsfag	12	10	(30670)	1	:	9	(30700)
Tannhelsefag	17	16	(30270)	1	:	15	(30400)
Apotekfag	17	17	(27990)	1	:	16	(27990)
Veterinærfag	4	2	:	1	:	1	:
Idrettsfag	15	15	(24690)	6	(25300)	9	(24280)
Andre helse-/sosial-/ idrettsfag	31	30	28850	-	.	30	28850
Primærnæringsfag	33	32	23230	10	(23750)	22	22990
<i>Kandidater med lavere grad</i>							
Høgskoleingeniører/ bachelor i ingeniørfag	405	385	25040	311	25160	74	24530
Av disse:							
Fysikk og kjemi	17	16	(24050)	7	(25380)	9	(23020)
Informasjons- / datatekn.	55	50	22330	43	22420	7	(21780)
Elektro /mekanikk/maskin	204	192	25320	168	25320	24	25350
Bygg- og anleggsgag	108	107	26020	80	26320	27	25130
Andre nat.vit.fag, håndverksfag og tekn.fag	6	5	(20350)	3	:	2	:
Samferdsels- og sikkerhetsfag	15	15	(25980)	10	(26270)	5	(25400)
Siviløkonomer	102	97	25720	53	26810	44	24410

Tabell 23: Gjennomsnittlig brutto månedslønn etter sektor for heltidsansatte yrkesaktive kandidater et halvt år etter eksamen. Vårkull 2005. Kroner.

Table 23: Average gross monthly salary for full-time employed graduates six months after graduation by sector of employment. Spring cohort 2005. Norwegian kroner.⁴⁷

Kandidatgruppe	Total			Offentlig sektor		Privat sektor	
	<i>Total</i>			<i>Public sector</i>		<i>Private sector</i>	
	Ant.kand. (inkl. uoppgitt)	Ant.kand. med oppgitt lønn	Gj.snitts- lønn	Ant. kand.	Gj.snitts- lønn	Ant. kand.	Gj.snitts- lønn
	<i>Total (incl. unspec.)</i>	<i>Tot.no. with specified salary</i>	<i>Average salary</i>	<i>Tot.no.</i>	<i>Average salary</i>	<i>Tot.no.</i>	<i>Average salary</i>
Kandidater med høyere grad	1544	1446	26340	733	26280	710	26380
Humanistiske / estet. fag	171	151	24950	98	25850	53	23270
Av disse:							
Språk	40	38	26060	23	27740	15	(23490)
Litteratur- og bibliotekfag	10	7	(22650)	5	(23310)	2	:
Historisk-filosofisk	69	60	24370	41	25050	19	(22890)
Religion	25	23	25300	18	(25280)	5	(25380)
Musikk, dans og drama	11	10	(26300)	7	(26820)	3	:
Bildende kunst og kunsthåndverk	16	13	(23940)	4	:	9	(22460)
Lærerutd. og utd. i pedagogiske fag	140	133	28120	118	28410	15	(25810)
Samfunnsfag	288	269	26030	167	26570	102	25130
Statsvitenskap	101	95	25510	58	27290	37	22730
Sosiologi	24	24	26910	15	24780	9	(30460)
Samfunnsgeografi	20	20	24890	14	(25550)	6	(23350)
Samfunnsøkonomi	32	30	25980	15	(25060)	15	(26910)
Medie- og informasjon	24	23	24420	5	(21900)	18	(25120)
Psykologi	58	55	28070	48	27910	7	(29150)
Av disse:							
<i>Psykologer (C.psychol.)</i>	<i>50</i>	<i>49</i>	<i>27760</i>	<i>43</i>	<i>27730</i>	<i>6</i>	<i>(28010)</i>
Sosialantropologi	25	19	(25110)	10	(24830)	9	(25430)
Juridiske fag	141	132	26070	70	24500	62	27850
Økonomisk-adm. fag	116	109	25700	23	25570	86	25730
Nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	528	501	26480	163	24830	338	27270
Biologi	74	69	23510	49	24110	20	22050
Fysikk og kjemi	45	42	25970	21	23960	21	27980

⁴⁷ See Table 1 for English translation of groups of graduates.

Tabell 23 forts.

Table 23 cont.

Kandidatgruppe	Total			Offentlig sektor		Privat sektor	
	<i>Total</i>			<i>Public sector</i>		<i>Private sector</i>	
	Ant. kand. (inkl. uoppgitt)	Ant. kand. med oppgitt lønn	Gj.snitts- Lønn	Ant. kand.	Gj.snitts- lønn	Ant. kand.	Gj.snitts- lønn
	<i>Total (incl. unspec.)</i>	<i>Tot.no. with specified salary</i>	<i>Average salary</i>	<i>Tot.no.</i>	<i>Average salary</i>	<i>Tot.no.</i>	<i>Average Salary</i>
Matematikk og statistikk	36	34	27620	17	(25800)	17	(29450)
Informasjons- / datatekn.	131	126	27110	25	25210	101	27580
Elektro /mekanikk/ maskin	99	96	27720	12	(24750)	84	28150
Geofag	50	45	25520	19	(24130)	26	26530
Bygg- og anleggsgag	71	69	27170	13	(27400)	56	27120
Av disse:							
<i>Sivilarkitekter</i>	25	24	25010	-	.	24	25010
Fabrikasjon og utvinning	6	5	(24530)	-	.	5	(24530)
Andre nat.vit.fag, håndverksfag og tekn. fag	16	15	(25880)	7	(26080)	8	(25690)
Helse- / sosial- / idrettsfag	106	99	28300	75	28410	21	27730
Av disse:							
Pleie- og omsorgsfag	12	10	(30670)	9	(30640)	1	:
Tannhelsefag	17	16	(30270)	16	(30270)	-	.
Apotekfag	17	17	(27990)	10	(27110)	6	(29150)
Veterinærfag	4	2	:	1	:	1	:
Idrettsfag	15	15	(24690)	7	(24770)	7	(24570)
Andre helse-, sosial- og idrettsfag	31	30	28850	25	28660	4	:
Primærnæringsfag	33	32	23230	15	(24400)	17	(22200)
<i>Kandidater med lavere grad</i>							
Høgskoleingeniører/ bachelor i ingeniørfag	405	385	25040	49	23750	334	25260
Av disse:							
Fysikk og kjemi	17	16	(24050)	4	:	11	(25160)
Informasjons- / datatekn.	55	50	22330	7	(21150)	42	22530
Elektro /mekanikk /maskin	204	192	25320	15	(22830)	177	25530
Bygg- og anleggsgag	108	107	26020	18	(25080)	89	26210
Andre nat.vit.fag, håndverksfag og tekn.fag	6	5	(20350)	-	.	5	(20350)
Samferdsels-/sikkerhetsfag	15	15	(25980)	5	(25690)	10	(26130)
Siviløkonomer	102	97	25720	10	23710	87	25950

Tabell 24: Gjennomsnittlig brutto månedslønn for heltidsansatte yrkesaktive kandidater et halvt år etter eksamen. Vårkull 1995-2005. Kroner.

Table 24: Average gross monthly salary for full-time employed graduates six months after graduation. Spring cohorts 1995–2005. Norwegian kroner.⁴⁸

Kandidatgruppe	Gjennomsnittlig brutto månedslønn					
	Average gross monthly salary					
	1995	1997	1999	2001	2003	2005
Kandidater med høyere grad	18270	19850	21520	24120	25020	26340
Humanistiske og estetiske fag	17930	19080	20450	22220	24680	24950
Av disse:						
Språk	18000	19450	20650	22920	26620	26060
Litteratur- og bibliotekfag	(18090)	(17330)	(17900)	(20700)	(20210)	(22650)
Historisk-filosofisk	18200	19120	20830	21670	23940	24370
Religion	(16710)	18370	19490	22930	(24590)	25300
Musikk, dans og drama	(17860)	(19230)	(21760)	(21290)	(26060)	(26300)
Bildende kunst og kunsthåndverk	..	..	..	23860	(24150)	23940
Lærerutd. og utd. i pedagogiske fag	19880	20320	23020	25440	27050	28120
Samfunnsfag	18100	19670	21240	22980	24090	26030
Av disse:						
Statsvitenskap	18180	19550	21030	22960	23710	25510
Sosiologi	17790	19250	20710	22370	22600	26910
Samfunnsgeografi	(17890)	(19340)	19910	(23170)	(21600)	24890
Samfunnsøkonomi	17590	19080	21820	23180	23720	25980
Medie- og informasjon	(20370)	(20520)	(22220)	(21920)	(24420)	24420
Psykologi	18440	20630	22300	23710	(26170)	28070
Av disse:						
<i>Psykologer (cand. psychol)</i>	<i>18310</i>	<i>20920</i>	<i>22580</i>	<i>24300</i>	<i>26400</i>	<i>27760</i>
Sosialantropologi	:	(19420)	20750	(22450)	(24310)	25110
Juridiske fag	17770	18960	21310	24190	24220	26070
Økonomisk-administrative fag	19850	21410	23250	29780	28000	25700

⁴⁸ See Table 1 for English translation of groups of graduates.

Tabell 24 forts.

Table 24 cont.

Kandidatgruppe	Gjennomsnittlig brutto månedslønn					
	Average gross monthly salary					
	1995	1997	1999	2001	2003	2005
Nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	18410	20320	21930	24900	24790	26480
Biologi	17450	18910	19760	22000	22820	23510
Fysikk og kjemi	18950	20010	21640	23450	25030	25970
Matematikk og statistikk	(18700)	(20710)	(21760)	(24990)	(23600)	27620
Informasjons- og data- teknologi	19520	21740	24550	28620	26200	27110
Elektro/ mekanikk / maskin	18690	21620	23650	26660	25150	27720
Geofag	17970	20920	21640	23120	25050	25520
Bygg- og anleggsgfag	17710	19300	22130	24350	26050	27170
Av disse:						
<i>Sivilarkitekter</i>	18080	18640	(21340)	(25310)	(24480)	(25010)
Fabrikasjon og utvinning	(17230)	(19570)	(20500)	(22030)	(26080)	(24530)
Andre nat.vit.fag, håndverksfag og tekniske fag	18420	20370	21740	25800	23240	(25880)
Helse-, sosial- og idrettsfag	18780	21510	23650	25870	27570	28300
Av disse:						
Pleie- og omsorgsfag	(19750)	(23020)	(24750)	(28150)	(29910)	(30670)
Tannhelsefag	17780	20630	23640	25590	30260	30270
Apotekfag	(19920)	(22310)	(24090)	(26400)	(26000)	(27990)
Veterinærfag	(20340)	(21800)	(22820)	(23890)	(23770)	:
Idrettsfag	..	:	:	(23280)	(24540)	(24690)
Andre helse-, sosial- og idrettsfag	..	(22210)	(21380)	(27170)	(27800)	28850
Primærnæringsfag	17300	18270	19830	21610	22840	23230
<i>Kandidater med lavere grad</i>						
Høgskoleingeniører/ bachelor i ingeniørfag	16020	18450	20260	..	..	25040
Av disse:						
Fysikk og kjemi	15130	17060	17760	..	..	(24050)
Informasjons- / datatekn.	16430	19100	21020	..	..	22330
Elektro / mekanikk / maskin	16300	18540	20480	..	..	25320
Bygg- og anleggsgfag	15210	17330	19670	..	..	26020
Andre nat.vit.fag, håndverksfag og tekn.fag	(15150)	:	(20430)	..	..	(20350)
Samferdsels- / sikkerhetsf.	(15870)	18610	20500			(25980)
Siviløkonomer	17830	20370	21970	24660	23160	25720

Undersøkelse av kandidater med høyere utdanning fra våren 2005

Du vil bli guidet gjennom spørreskjemaet ved hjelp av pilhenvisninger og skriftlige instruksjoner og skal ikke svare på alle spørsmålene. Les derfor pilhenvisningene nøye! Utfyllingen bes utført nøyaktig, fordi skjemaet skal leses maskinelt.

Sett kryss slik og ikke slik Hvis kryss i feil rute Skriv med blokkbokstaver slik B O D Ø

Henvendelser om undersøkelsen rettes til Inger Henaug, telefon 22 59 51 82 eller e-post inger.henaug@nifustep.no.

Personalialia

- 1 Fødselsår 1 9
- 2 Kjønn Mann Kvinne
- 3 Nåværende bostedskommune (evt. land hvis utland) _____
- 4 Hjemstedskommune ved fylte 17 år (evt. land) _____

Avsluttet høyere utdanning

- 5a Hvilken grad oppnådde du våren 2005? (f.eks. mastergrad, cand.philol., bachelor i ingeniørfag/høgskoleingeniør)
- b Oppgi studieprogram/fag/linje/studieretning (f.eks. master i samfunnsøkonomi)
- c Når oppnådde du denne graden? Måned nr. _____ År 2 0 0
- d Navn på høgskole/universitet hvor du oppnådde graden _____
- 6 Har du brukt normert tid eller kortere på å oppnå denne graden? Med normert tid siktes det til den tiden det er forventet (fra studiested, Lånekassa osv.) at en fulltidsstudent bruker på å gjennomføre hele studiet. Se bort fra studier som ikke var nødvendig for å oppnå graden, jf. spørsmål 11.
- Nei Ja \longrightarrow spm. 8
- 7a Av hvilke grunner brukte du mer enn normert tid på å oppnå denne graden? Sett så mange kryss du ønsker
- Arbeid (fulltid/deltid) ved siden av studiene i hele eller deler av studietiden
- Ønsket mer faglig fordypning/bedre karakterer
- Forsinkelser av faglig karakter (stryk, for høyt faglig nivå, for høyt tempo, e.l.)
- Forsinkelser av privat karakter (omsorgsforpliktelser, sykdom, utenlandsopphold etc.)
- Annet
- b Anslå antall semestre du har brukt mer enn normert tid.
- semestre Vanskelig å beregne hva som er normert eller faktisk studietid
- 8 Har du hatt studieopphold i utlandet av minst ett semesters varighet som en del av den utdanningen (inkludert lavere grad) du avsluttet våren 2005?
- Nei Ja \longrightarrow Studietid i utlandet måneder



- 9 Hva er din hovedkarakter for den graden du oppnådde våren 2005? Dersom du ikke fikk hovedkarakter, oppgi mastergrads-/hovedfagskarakter. Hvis du heller ikke fikk det, oppgi gjennomsnittskarakter (evt. masteroppgave-/hovedoppgavekarakter). Oppgi bokstav- eller tallkarakter.

Bokstavkarakter eller tallkarakter ,

- 10 Hva er din gjennomsnittskarakter fra videregående skole? *Sett bare ett kryss*

1-1,9 2-2,9 3-3,9 4-4,9 5-6 Ikke aktuelt/annet

- 11 Har du tatt noen annen universitets- eller høyskoleutdanning som på heltid varer minst ett år, før den du avsluttet våren 2005 og som ikke inngår som en del av den graden du oppnådde våren 2005?

Ja Nei \longrightarrow spm. 13



- 12 Hva slags høyere utdanning er dette? (f.eks. nordisk grunnfag, ingeniørutdanning, bedriftsøkonomi)

Arbeidserfaring før avsluttet utdanning

- 13a Har du i tidsperioden etter fylte 18 år og fram til du avsluttet din utdanning våren 2005 hatt inntektsgivende arbeid? Regn ikke med feriejobber og/eller jobber som varte mindre enn 3 måneder i sammenheng eller arbeid som var obligatorisk praksis i forbindelse med studiet.

Ja Nei \longrightarrow spm. 14



- b Når hadde du dette arbeidet?
Sett så mange kryss du ønsker

Var noe av arbeidet relevant for utdanningen?
Se bort fra obligatorisk praksis i forbindelse med studiet.

Før utdanningen ble påbegynt \longrightarrow

Ja Nei

Ved siden av utdanningen \longrightarrow

Ja Nei

Som avbrudd i utdanningen \longrightarrow

Ja Nei

Hovedaktivitet og inntektsgivende arbeid i uken 14.-20.11.2005

- 14 Betraktet du deg i uken 14.-20.11.2005 hovedsakelig som ... *Sett bare ett kryss*

Yrkesaktiv
 Student/skoleelev
 Hjemmearbeidende (uten lønn)
 Vernepliktig
 Arbeidsledig
 Annet

- 15 Utførte du inntektsgivende arbeid av minst 1 times varighet i uken 14.-20.11.2005? Arbeid gjennom arbeidsmarkeditiltak skal her ikke regnes som inntektsgivende arbeid.

Nei Ja \longrightarrow spm. 19



- 16 Hadde du i uken 14.-20.11.2005 inntektsgivende arbeid som du var midlertidig borte fra på grunn av ferie, lønnet omsorgspermisjon, sykdom eller lignende?

Nei Ja \longrightarrow spm. 19



- 17 Var du i uken 14.-20.11.2005 engasjert i et arbeidsmarkeds- eller sysselsettingstiltak?

Ja Nei \longrightarrow spm. 30



18 Hva slags tiltak var dette? *Sett bare ett kryss*

- Lønnstilskudd → spm. 19
 Midlertidig sysselsettingstiltak (inkl. vikarplass) → spm. 19
 Opplæring (inkl. arbeidsmarkedsopplæringskurs og jobbklubb) → spm. 32
 Arbeidspraksis (uten lønn fra arbeidsgiver, men med individstøtte fra Aetat eller trygdeytelse) → spm. 32

19 Hadde du i uken 14.-20.11.2005 mer enn ett arbeidsforhold? (ekstrajobb eller liknende)

- Nei Ja → Antall stillinger _____



SPØRSMÅLENE 20a-29 GJELDER HOVEDARBEIDSFORHOLDET - DVS. DET ARBEIDSFORHOLDET DU BRUKTE MEST TID PÅ I UKEN 14.-20.11.2005

20a I hvilken bedrift/virksomhet arbeidet du i uken 14.-20.11.2005? Det enkelte departement, direktorat, universitet, skole, sykehus eller lignende regnes her som egen bedrift. Dersom du arbeidet i et stort foretak som f.eks. Norsk Hydro, vennligst oppgi hvilken bedrift i foretaket du arbeidet ved. Arbeidet du for et vikarbyrå; oppgi navnet på vikarbyrået.

Bedriftens/virksomhetens navn _____

b Hva slags bedrift/virksomhet var dette? (f.eks. bank, statsadministrasjon, forskningsinstitutt, videregående skole, rådgivende ingeniørvirksomhet, salg av IKT-/datautstyr, farmasøytisk industri)

c I hvilken kommune ligger bedriften/virksomheten?

Hvis utland, oppgi land

d Er denne bedriften/virksomheten ...

- Statlig
 Fylkeskommunal
 Kommunal
 Privat (herunder alle typer aksjeselskap, organisasjon, stiftelse eller lignende)

21 Hva var ditt yrke/din stilling i uken 14.-20.11.2005? Oppgi stillingstittel og gi en kort beskrivelse av arbeidsoppgavene.

22 Når begynte du i denne stillingen?

Måned nr. _____ År _____

23 Hva var din ukentlige arbeidstid i den stillingen du hadde 14.-20.11.2005?

- Mer enn heltid → spm. 25
 Heltid → spm. 25
 Deltid → % av heltid _____ → spm. 24

24 Hva er den viktigste grunnen til at du arbeidet deltid i denne stillingen? *Sett bare ett kryss*

- Det har ikke vært mulig å få full stilling
 Ønsker å ha flere jobber som til sammen gir full tid
 Ønsker ikke / kan ikke arbeide mer p.g.a. omsorgsforpliktelser
 Ønsker ikke / kan ikke arbeide mer p.g.a. videre studier
 Andre grunner



25 Hva slags ansettelsesforhold hadde du i denne stillingen? *Sett bare ett kryss*

- Fast ansettelse (inkludert ikke avsluttet prøvetid)
 Stipendiat/forskeropplæringsstilling på engasjement
 Vikariat eller annen midlertidig stilling av 6 måneders varighet eller mer
 Vikariat eller annen midlertidig stilling av mindre enn 6 måneders varighet
 Selvstendig næringsdrivende

26 Hva var din brutto, ordinære månedslønn (før skatt) for november 2005 i denne stillingen? Regn ikke med overtid, bonus eller ekstrainntekter.

Kroner per måned _____ Hvis du er lønnet etter statens regulativ, vennligst oppgi lønnstrinn _____

27 Hvordan vil du karakterisere arbeidsoppgavene dine i denne stillingen i forhold til nivået på utdanningen du avsluttet våren 2005? *Sett bare ett kryss*

- Arbeidsoppgavene krever høyere utdanning på samme nivå
 Arbeidsoppgavene krever høyere utdanning, men på et høyere nivå
 Arbeidsoppgavene krever høyere utdanning, men på et lavere nivå
 Arbeidsoppgavene krever ikke høyere utdanning, men det er en fordel å ha det
 Det er helt uten betydning om man har høyere utdanning

28 Hvordan synes du innholdet i utdanningen du avsluttet våren 2005 passer med arbeidsoppgavene i denne stillingen? *Sett bare ett kryss*

- Godt
 Middels godt
 Dårlig

DE SOM HAR SVART AT ARBEIDSOPPGAVENE IKKE KREVER HØYERE UTDANNING (SPM. 27) OG AT INNHOLDET I UTDANNINGEN PASSER DÅRLIG TIL ARBEIDSOPPGAVENE (SPM. 28), FORTSETTER MED SPØRSMÅL 29. ANDRE GÅR TIL SPØRSMÅL 32.

29 Hva var den viktigste årsaken til at du i uken 14.-20.11.2005 hadde en jobb som var på et nivå som ikke krever høyere utdanning og som innholdsmessig passer dårlig med den utdanningen du avsluttet våren 2005? *Sett bare ett kryss*

- Det har ikke vært mulig å få arbeid i samsvar med utdanningen
 Lav lønn i de jobbene utdanningen min kvalifiserer for
 Er ikke interessert i den typen arbeid utdanningen kvalifiserer for
 Er primært opptatt med videre studier
 Annet, oppgi årsak: _____

Arbeidssøking

30 Har du fram til og med 20. november 2005 aktivt forsøkt å få arbeid i noenlunde samsvar med utdanningen du avsluttet våren 2005, og i så fall i hvilke perioder søkte du? *Sett bare ett kryss*

- Ja, jeg søkte aktivt i perioden 24. oktober -20. november 2005 → spm. 31
 Ja, men jeg søkte aktivt bare før 24. oktober 2005 → spm. 32
 Nei → spm. 38

31 Dersom du hadde fått tilbud om slikt arbeid, kunne du ha påtatt deg slikt arbeid i løpet av perioden 14.11.-4.12.2005?

- Ja Nei

32 Har du i perioden etter avsluttet utdanning våren 2005 og før du tiltrådte den stillingen du eventuelt hadde i uken 14.-20.11.2005 hatt annet inntektsgivende arbeid?

- Nei Ja → Antall jobber _____

↓



33 Når begynte du å søke etter arbeid i noenlunde samsvar med den utdanningen du avsluttet våren 2005?

Måned nr. _____ År _____ Ca. antall søknader sendt _____ Fikk jobb uten å søke aktivt

34 På hvilke(n) måte(r) forsøkte du å få, eller fikk du, arbeid i noenlunde samsvar med utdanningen?

Sett så mange kryss du ønsker

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1 Svarte på arbeidsgivers annonse | <input type="checkbox"/> 8 Etablerte kontakt mens jeg arbeidet under studiene |
| <input type="checkbox"/> 2 Kontaktet mulig arbeidsgiver uten å vite om noen ledig stilling | <input type="checkbox"/> 9 Søkte aktivt i Aetats jobbdatabase på internett |
| <input type="checkbox"/> 3 Bruk av karrieresenter/lærestedets jobbmarked | <input type="checkbox"/> 10 Søkte aktivt i andre jobbdatabaser på internett |
| <input type="checkbox"/> 4 Kontaktet Aetat | <input type="checkbox"/> 11 Kontaktet vikarbyrå eller private arbeidsformidlere |
| <input type="checkbox"/> 5 Ble kontaktet av arbeidsgiver | <input type="checkbox"/> 12 Gjennom familie/slekt |
| <input type="checkbox"/> 6 Gjennom lærerstaben på mitt studiested | <input type="checkbox"/> 13 Gjennom venner |
| <input type="checkbox"/> 7 Kom i kontakt med mulig arbeidsgiver gjennom bedriftsbesøk på lærestedet | <input type="checkbox"/> 14 Gjennom mer perifere bekjentskaper/kontakter |
| | <input type="checkbox"/> 15 Annet |

35 Hvilken av søkemåtene i spørsmål 34 *bidro mest* til at du fikk det arbeidet du hadde i uken 14.-20.11.2005?

Sett inn korresponderende tallkode fra spørsmål 34

Viktigste søkemåte _____ Ikke aktuelt

36 Hadde lærestedet ditt et karrieresenter eller annet tilbud om karriereservice da du ble uteksaminert våren 2005?

- Ja → spm. 37
 Nei → spm. 38
 Vet ikke → spm. 38

37 Brukte du noen av følgende tjenester på karrieresenteret i forbindelse med jobbsøking, og til hvilken nytte var den eventuelle tjenesten? *Sett kryss for hver tjeneste du brukte og fyll deretter ut om tjenesten var til nytte.*

	Har brukt?	Til nytte i jobbsøkingen din?			
		Ja, i stor grad	Ja, i noen grad	Nei	Vet ikke
Individuell karriereveiledning	<input type="checkbox"/> →	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
"Jobbsøkerkurs" eller tilsvarende	<input type="checkbox"/> →	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Karrieremesse/arbeidslivsdag	<input type="checkbox"/> →	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Karrieresenterets internettsider	<input type="checkbox"/> →	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trykt informasjon fra karrieresenteret	<input type="checkbox"/> →	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Karrieresenterets publikumslokaler	<input type="checkbox"/> →	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Karrieresenterets jobbdatabase/stillingsmarked	<input type="checkbox"/> →	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Studier i uken 14.-20.11.2005

38a Var du i uken 14.-20.11.2005 beskjeftiget med studier? Doktorgradsutdanning regnes også som studier.

Ja Nei → spm. 39



b Hvilket fag eller studium holdt du på med i uken 14.-20.11.2005? Oppgi også nivå på utdanningen (f.eks. semesteremne i engelsk, praktisk-pedagogisk utdanning, mastergrad i kjemi, 4. avd. juss)

Fag/studium: _____

Lærested: _____

c Studerte du på hel- eller deltid?

Heltid Deltid



d Hva var den viktigste grunnen til at du holdt på med denne utdanningen? *Sett bare ett kryss*

- Hadde planlagt en lengre utdanning
- Interesse for faget fikk meg til å fortsette
- Ønsket å øke mine valgmuligheter på arbeidsmarkedet
- Det vanskelige arbeidsmarkedet gjorde at jeg valgte å studere videre
- Annet

Familie- og bakgrunnsopplysninger

39 Var du i uken 14.-20.11.2005 ...

- Gift/samboende Enslig \longrightarrow spm. 41



40 Hva var din ektefelles/samboers hovedaktivitet i uken 14.-20.11.2005? *Sett bare ett kryss*

- Yrkesaktiv (herunder lønnet omsorgspermisjon)
- Skolegang/studier
- Hjemmearbeidende (uten lønn)
- Vernepliktig
- Arbeidsledig
- Annet

41 Har du omsorgsansvar for barn?

- Nei Ja \longrightarrow Antall barn \longrightarrow Yngste barns alder år



42 Hva er ditt fødeland?

- Norge
 Annet land, hvilket?

43 Hvor er dine foreldre født?

a Mor

- Norge
 Annet land, hvilket?

b Far

- Norge
 Annet land, hvilket?

Foreldres og eventuell ektefelles/samboers utdanning

44 Hva er dine foreldres og eventuell ektefelles/samboers høyeste fullførte utdanning?

	Mor	Far	Ektefelle/ samboer
Høgskole eller universitet (4 år eller mer)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Høgskole eller universitet (under 4 år)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Allmennfaglig ved videregående skole eller gymnas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fag-/yrkesutdanning på videregående skoles nivå	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grunnskole/realskole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ingen fullført skolegang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vet ikke	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tusen takk for at du besvarte spørreskjemaet

