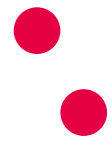


Innhold

Innhold	1
Om NIFU	3
Faglig tilbakeblikk	4
Studier av forskning og innovasjon	5
Studier av høyere utdanning	7
Studier av grunnopplæring	9
Statistikk og indikatorer	11
Styrets beretning 2013	14
Årsregnskap 2013	18
Revisors beretning 2013	26
Administrasjon og ledelse	28
Ansatte og engasjerte i 2013	29
Formidling, informasjon og kommunikasjon	32
NIFUs seminarvirksomhet	32
NIFU i media	34
NIFU på internett og sosiale medier	34
NIFUs fagbibliotek	35
Publiseringsoversikt	35
Publikasjoner	37
Vedtekter	58





Om NIFU

NIFU er et uavhengig, samfunnsvitenskapelig forskningsinstitutt organisert som en frittstående, selveiende og allmennyttig stiftelse. Instituttets formål er å forbedre beslutningsgrunnlaget for myndigheter, forskningsinstitusjoner og enkeltpersoner ved å utarbeide forskningsstatistikk, perspektivanalyser for tilgang på og etterspørsel etter høyere utdannet arbeidskraft, og utføre studier av organisering av grunnskole, forskning og høyere utdanning.

Dette skjer innenfor de fire fagavdelingene grunnskole, høyere utdanning, forskning & innovasjon og statistikk & indikatorer. I tillegg til disse består NIFU av en administrasjonsavdeling som står for en rekke administrative fellestjenester ved instituttet.

NIFUs arbeidsoppgaver er sentrale samfunnsanliggender som befinner seg høyt på den politiske dagsorden. Investeringer i utdanning og forskning er et viktig virkemiddel i økonomisk politikk og innen samfunnsplanlegging generelt. Viktige oppdragsgivere er Kunnskapsdepartementet, Norsk forskningsråd og Utdanningsdirektoratet.

Instituttet fungerer som premissleverandør for store deler av den offentlige politikk og som hjelpemiddel for enkeltindivider som skal velge utdanning og yrke.

Instituttet ser det som viktige oppgaver å

- formidle resultater av NIFUs virksomhet så effektivt som mulig
- stimulere den offentlige debatt om forsknings- og utdanningsspørsmål
- utføre rådgivning for myndigheter og private med grunnlag i instituttets kompetanse

NIFU har egen rapportserie for publisering fra prosjekter. Instituttets medarbeidere publiserer også i andre serier og tidsskrifter. Samtidig gir instituttet ut publikasjoner som Forskningspolitikk, statsbudsjettanalyse og årsmelding.

Det avholdes jevnlig seminarer der viktige samfunnsspørsmål belyses, gjerne med gjester fra næringsliv, politikk og utdanningssektor. Det arrangeres også større konferanser og workshops i tilknytning til instituttets arbeidsområde.

Instituttet er organisert innenfor den samfunnsvitenskapelige instituttsektoren og forholder seg til retningslinjer for statlig finansiering av forskningsinstitutter.

Faglig tilbakeblikk

NIFUs faglige virksomhet har stor bredde og er organisert i tematiske programområder under ledelse av forskningsledere. Like fullt er det et utbredt samarbeid mellom områdene, med stadig flere av prosjektene som innbefatter medarbeidere fra flere fagområder. På de neste sidene presenteres de viktigste hendelsene ved NIFU i året som gikk.



Studier av forskning og innovasjon

Forskning og innovasjon griper inn i stadig flere samfunnsområder. Dette preger også aktiviteten til området Forskning og innovasjon (FI). I 2013 har området hatt flere prosjekter rettet mot energi og miljø, helsefeltet og studier av læring i arbeidslivet. I tillegg jobber området med å opprettholde NIFUs posisjon innen policykompetanse og forståelse av FoU- og innovasjonssystemet.

Sammenhengen mellom innovasjon og læring i arbeidslivet var tema for FI-området sesjon på NIFUs årskonferanse. Her ble det presentert tall som viser at læringsintensivt arbeid henger sammen med innovasjonsevne, og at Norge har et klart fortrinn på dette området. Temaet har fått stor oppmerksom gjennom hele året, og har resultert i en rapport for Kommunal- og regionaldepartementet, en kronikk i Dagens næringsliv og flere eksterne foredrag, bl.a. for Abelias partilederdebat under valgkampen.

På helseområdet har området etter hvert utviklet en betydelig portefølje. I 2013 gjennomførte området bl.a. en større evaluering av strategien til det Helsevitenskapelige fakultet ved Universitet i Tromsø og en evaluering av InnoMed – Nasjonalt kompetansenettverk for behovsdrivet innovasjon i helsesektoren. FI-området har også blitt engasjert i arbeidet med å utvikle den nasjonale strategien for helse- og omsorgsforskning (HO21). Instituttet har nå fått i oppdrag å utrede innretningen av et omfattende monitoringsystem for forskning og innovasjon i hele helse- og omsorgssektoren i Norge.

Med årene har NIFU opparbeidet seg bred erfaring innenfor studier av grønn innovasjon, miljø og energi. Under NIFUs ledelse ble det i 2013 startet opp et større forskningsrådsprosjekt som skal studere demonstrasjonsprosjekter for overgang til miljøvennlige energi- og transport-systemer.

Forskningsleder i 2013: Olav R. Spilling
Stedfortredende forskningsleder i 2013: Liv Langfeldt



Forskningspolitikk er et fagblad som instituttet har utgitt kvartalsvis siden 1978. Bladets formål er å bringe forskningspolitisk nyhetsstoff fra inn- og utland, formidle undersøkelser av forskning, forskningsorganisasjon og ressursbruken innenfor norsk forskning samt bidra til den offentlige debatten på området. Bladet hadde ved årsskiftet 2013/2014 omkring X faste mottakere hovedsakelig i Norge, men også i de øvrige nordiske land.

Norsk entreprenørskap på topp i Norden

Norge har flest unge, hurtigvoksende selskaper blant alle de nordiske landene. Vi har også høyest andel oppstartsbedrifter. Samtidig viser tall at Norge totalt sett har de dårligste vilkårene for entreprenørskap i Norden. Dette er resultater fra undersøkelsen Nordic Growth Entrepreneurship Review som har sett på vekst i sysselsetting blant nordiske bedrifter i treårsperioden 2007–2009.

The Nordic Growth Entrepreneurship Review 2012

Tverrfaglig forskningssamarbeid kan spille en avgjørende rolle i å løse klimautfordringene

En tverrfaglig tilnærming kan gi en ny forståelse av noen av utfordringene klima-forskere står overfor. Noen av metodene utviklet for å organisere og styre tverrfaglig forskning og særlig begrepet «transdisciplinarity» kan være spesielt nyttig.

NIFU Arbeidsnotat 15/2013.

Regionale forskningsfond – en veletablert ordning

Etter fire års drift kan det konkluderes med at alle de sentrale elementene i ordningen er på plass, arbeidet er godt forankret i regionene og har stor legitimitet, og ordningen ser ut til å fungere i et godt samspill med øvrige regionale virkemiddelaktører.

NIFU-rapport 45/2013

Behov for ny finansieringsmodell for tidsskrifter

Norskpråklige vitenskapelige tidsskrifter i humaniora og samfunnsvitenskap har kommet kort med hensyn til åpen tilgang selv om det synes å haste fordi de har fallende abonnementsstall og trenger en ny finansieringsmodell.

Arbeidsnotat 14/2013

Velfungerende system for anvendt forskning

Den norske modellen for anvendt forskning gir gode resultater. Men den står samtidig overfor flere utfordringer, spesielt når det gjelder behovet for fornyelse av norsk næringsliv.

NIFU-rapport 46-2012

Styringsmodeller mindre betydning enn antatt

Strategisk styringskapasitet på sentralt nivå ved lærestedene utvikler seg til det bedre. Denne synes imidlertid ikke å avhenge av type ledelsesmodell, men fremkommer som en funksjon av kjennetegn ved institusjonenes faglige og institusjonelle tradisjoner og historie, endrede relasjoner til Kunnskapsdepartementet, og ulik intern dynamikk.

NIFU-rapport 43/2013

Boken er på pensum

Trykt pensum dominerer fremdeles. Pensum i digitalt format inntar en svært beskjeden plass på de pensumlistene studentene får utlevert.

NIFU-rapport 29/2013

Norge langt fremme på læring i arbeidslivet

Etter- og videreutdanning gir positive effekter. Men Norge har i likhet med mange andre land få konkrete tiltak rettet mot å stimulere til økt og mer systematisk læring i det daglige arbeidet i bedriftene.

NIFU-rapport 27-2013

Statsbudsjettanalysen: Økte bevilgninger til høyere utdanningsinstitusjoner og næringsrettet FoU

Stoltenberg-regjeringen la fram sitt budsjettforslag for 2014 den 14. oktober 2013. Solberg-regjeringen som tiltrådte 16. oktober, fremmet forslag til endringer i budsjettet for 2014 i form av en tilleggsproposisjon som ble lagt fram den 8. november. NIFU har sammenliknet og analysert budsjettet.

Studier av høyere utdanning

Er det praktisk og vitenskapelig mulig å måle læringsutbytte i høyere utdanning på tvers av institusjoner og land? I 2013 ble OECDs mulighetsstudie Assessment of Higher Education Learning Outcomes (AHELO) avsluttet.

På oppdrag fra Kunnskapsdepartementet tok NIFU ansvar for koordinering og gjennomføring av AHELO i Norge, og for å dokumentere og oppsummere prosessen og resultatene fra studien. Den norske prosjektgruppen konkluderte med at studentene bør få vite hvordan de skårer på læringsutbyttetesten – og ikke at tilbakemeldingen kun går til lærestedene, som er måten testen praktiseres i dag.

Innenfor rammen av Kunnskapsdepartementets strategiske forskningsprogram som ledes fra NIFU gjennomførte forskere ved området for høyere utdanning (HU) en omfattende spørreskjemaundersøkelse blant vitenskapelige ansatte ved alle universitetene, de vitenskapelige høyskolene og de statlige høyskolene i Norge. Undersøkelsen fikk en svarprosent på vel 50 og er et viktig datagrunnlag for forskningsprogrammet. Forskergruppen har allerede publisert en rapport om styring og ledelse, og en om internasjonalisering. Flere rapporter, blant annet en rapport om utdanningskvalitet og relasjonen mellom forskning og utdanning og en om de vitenskapelig ansattes forskningsaktiviteter er underveis.

Forskere på HU har bygget opp solid kompetanse på feltet informasjons- og kommunikasjons-teknologi (IKT), og i 2013 er det gjennomført prosjekter både om IKT og læring i høyere utdanning generelt og i lærerutdanningen spesielt.

I samarbeid med NIFU og Norgesuniversitetet inviterte Næringslivets Hovedorganisasjon til et frokostseminar hvor NIFU presenterte rapporten «Samarbeid med næringslivet i studietiden». Studien ser på i hvilken grad studenter ved norske læresteder har kontakt og samarbeid med private og offentlige virksomheter i løpet av studiene, og hva slags betydning dette har for kandidatene. Rapporten viser at dette er svært vanlig, og at dette har positiv effekt på



Forskningsleder Jannecke Wiers-Jenssen

Området for studier av høyere utdanning (HU) studerer styring, ledelse og organisering av høyere utdanning, akademisk arbeidskraft, rekruttering og gjennomføring av høyere utdanning (studenter og kandidater) og hvordan kompetansen utnyttes etter avsluttet studium.

Velfungerende lærerutdanning på nett

Den nettbaserte grunnskolelærerutdanningen som tilbys ved Høgskolen i Telemark vurderes som velfungerende av NIFUs forskere i ny rapport. Utdanningen når ut til et studentsegment ingen andre campus- og fleksible/nettbaserte grunnskolelærerutdanninger klarer å nå.

NIFU-rapport 37/2013

motivasjon, gjennomføring av studiene og for sysselsetting etter avlagt grad.

*Forskningsleder i 2013: Jannecke Wiers-Jenssen
Stedfortredende forskningsleder i 2013: Agnete Vabø*

Digitalt kompetente lærere får studenter aktive i egen læring

Dette får de til ved hjelp av ulike teknologiske løsninger som er integrert i fagdidaktiske opplegg. Lærerne mener at studentaktiv undervisning bidrar til å heve studiekvaliteten.

NIFU-rapport 23/2013

Norge langt fremme på læring i arbeidslivet

Etter- og videreutdanning gir positive effekter. Men Norge har i likhet med mange andre land få konkrete tiltak rettet mot å stimulere til økt og mer systematisk læring i det daglige arbeidet i bedriftene.

NIFU-rapport 27-2013

Tilfredse med videreutdanningstilbud

De aller fleste deltakerne er fornøyd med videreutdanningstilbudene i Kompetanse for kvalitet: Ni av ti opplever kvaliteten som god eller svært god. Mange kunne tenke seg å ta mer videreutdanning.

NIFU-rapport 35/2013

Styringsmodeller mindre betydning enn antatt

Strategisk styringskapasitet på sentralt nivå ved lærestedene utvikler seg til det bedre. Denne synes imidlertid ikke å avhenge av type ledelsesmodell, men fremkommer som en funksjon av kjennetegn ved institusjonenes faglige og institusjonelle tradisjoner og historie, endrede relasjoner til Kunnskapsdepartementet, og ulik intern dynamikk.

NIFU-rapport 43/2013

Stor variasjon blant masterne i muligheten til å bruke sin kompetanse i arbeidslivet

Tre år etter endt utdanning er masterne med yrkesrettet universitetsutdanning i en langt bedre arbeidssituasjon enn de med mer generalistpreget utdanning.

NIFU-rapport 41-2013

Fagskolekandidater i økonomisk-administrative fag har stor risiko for arbeidsledighet

Kandidater i økonomisk-administrative fag er den gruppen som har den mest problematiske arbeidsmarkedssituasjonen. 23 prosent er arbeidsledige tre kvart år etter eksamen.

NIFU-rapport 40/2013

Fullfører ikke til normert tid

Universitetet for miljø- og biovitenskap har lav fullføring til normert tid, og er dermed et av universitetene som har flest studenter gående i systemet over tid. Men frafall ser ikke ut til å være et stort problem.

NIFU-rapport 39/2013

Et stykke igjen for IKT i lærerutdanningene

Utvikling av profesjonsfaglig digital kompetanse er gjennomgående svakt forankret i ledelsen av lærerutdanningene, og de fleste utdanningene mangler en helhetlig tilnærming til utvikling av slik kompetanse.

NIFU-rapport 20/2013

Studier av grunnpoplæring

Året 2013 var et aktivt år for området Grunnpoplæring. I løpet av året utkom 15 forskningsrapporter med resultater fra prosjekter innenfor grunnpoplæring. I løpet av året fikk området inn i overkant av 20 nye oppdrag som til sammen berører ulike sider ved utdanning og skole i Norge. Mange av prosjektene og evalueringene vil gjennomføres i sin helhet i 2014, mens enkelte vil løpe over flere år.

Ett slikt flerårig større prosjekt er «Evalueringen av virkemidler i satsingen på ungdomstrinnet». Hovedelementet i satsingen er en omfattende plan for skolebasert kompetanseutvikling av lærere på ungdomstrinnet. Prosjektet vil omfatte datainnsamling og empiriske analyser på til sammen syv nivåer – fra nasjonalt nivå og ned til enkeltskoler, lærere og elever. Prosjektet vil pågå frem til 2018.

Ressursbruk og læringsresultater i grunnpoplæringen

I begynnelsen av 2013 ble det flerårige prosjektet «Ressursbruk og læringsresultater i grunnpoplæringen», avsluttet. Prosjektet har pågått siden 2010 og har resultert i til sammen seks delrapporter. Sluttrapporten «Jakten på kvalitetsindikatorer» oppsummerte hovedresultater fra de ulike delene av prosjektet. Ved siden av omfattende kvantitative analyser av nasjonale prøver, karakterdata, kjennetegn ved skolene og kjennetegn ved elevenes bakgrunn og læringsmiljø, har prosjektet omfattet spørreundersøkelser blant elever og lærere samt en kvalitativ casestudie av fire skoler i Oslo. Hovedresultatene fra prosjektet ble presentert på NIFUs årskonferanse mai 2013.

NIFU presenterte våren 2013 resultatene fra evalueringen av nasjonale prøver som system. Rapporten ble lansert med presseseminar og bred mediedekning. Evalueringen bygger på et stort og sammensatt datamateriale. Her inngikk en spørreundersøkelse til lærere på 5. og 8. årstrinn samt observasjon av hvordan prøvene gjennomføres i skolen. Evalueringen pekte på både sterke og svake sider ved gjennomføringen av de nasjonale prøvene og hvordan prøveresultatene brukes ved den enkelte skole. Resultatene fra undersøkelsen viste at mens skolelederne mener at prøvene er et godt redskap i det daglige arbeidet, er lærerne noe mindre tilfredse. Mest tilfredse er lærere på skoler hvor kollegiet



Forskningsleder Vibeke Opheim

jobber sammen om forberedelser og etterarbeid knyttet til prøvene. Fritaksreglene representerer imidlertid et problem for mange skoler, i form av at de praktiseres for strengt. I rapporten påpekte NIFU også at måten statistikk om prøveresultatene presenteres på, gir et unøyaktig og til dels misvisende bilde av elevenes prestasjonsnivå.

I løpet av 2012 og 2013 gjennomførte NIFU en kartlegging av deltakelse, organisering og opplevelse knyttet til intensivopplæringen på 10. trinn i Ny GIV. Prosjektet var en del av en større evaluering av satsingen Ny GIV som har rettet seg mot skolesvake elever på 10. trinn i grunnskolen. Flere forskningsmiljøer deltok i evalueringen. Sluttrapporten fra Overgangsprosjektet ledet av NIFU formidler betydelig begeistring for Ny GIV blant elever, lærere og skoleledere, men peker også på uheldige konsekvenser av at opplæringen foregår i egne grupper atskilt fra den ordinære undervisningen. En inkluderende opplæring ville kunne redusere problemet med for bred rekruttering og med intensivelevers opplevelse av stigmatisering og svakere faglig progresjon.

*Forskningsleder i 2013: Vibeke Opheim
Stedfortredende forskningsleder i 2013: Berit Lødding*

Hvorfor de fleste helsefagarbeidererelevne ikke går ut i lære

Å gå fra Vg2 helsefagarbeider til påbygg anses som like normalt som å gå ut i lære det tredje året. Lærlinger har også opplevd det som problematisk å få jobb etter læretida, noe som gjør at flere helsefagarbeidererelever velger påbygging fremfor å gå ut i lære.

NIFU-rapport 5/2013

Flere elever står i fare for å falle ut av skolen

Nesten halvparten av skolene har elever som står i fare for å falle ut. Andelen har steget til 48 prosent fra 43 prosent i 2010. Dette gjelder for alle de videregående skolene og 80 prosent av ungdomsskolene. Undersøkelsen er ledd i «Spørsmål til skole-Norge» som NIFU gjennomfører for Utdanningsdirektoratet to ganger i året.

NIFU-rapport 47/2012

Arbeidsinnvandring og midlertidige ansettelser kan redusere inntak av lærlinger

14 av 16 fylkeskommuner opplever at lærebedrifter ikke lenger ønsker å ta inn lærlinger. Viktige grunner som oppgis er at bedriftene enten mangler oppdrag eller at de ikke har ansatte som kan være instruktører.

NIFU-rapport 25-2013

Utfordringer ved segregert intensivopplæring

Elever, lærere og skoleledere viser betydelig begeistring for intensivopplæringen i lesing, skriving og regning på 10. trinn. Men det finnes viktige utfordringer ved at intensivopplæringen i så stor grad har vært gjennomført i egne grupper atskilt fra den ordinære undervisningen.

NIFU-rapport 42/2013

Området for studier av grunnopplæring er vidtfavnende og omfatter grunnskolen, studieforberedende og yrkesforberedende utdanningsprogrammer i videregående skole og fagopplæringen.

Økt kvalitet på spesialpedagogisk forskning

Kvaliteten på spesialpedagogisk forskning oppleves som god og har bedret seg gjennom de siste 15 årene, som følge av større fokus på forskning og økt forskningsaktivitet innenfor spesialpedagogikk. Det viser en NIFU-rapport om forsknings- og utviklingsarbeid innenfor det spesialpedagogiske fagområdet.

NIFU-rapport 38/2013

Hva kjennetegner barneskoler som gjør det bra på nasjonale prøver?

Gode barneskoler har stort undervisningsomfang med en lærerstyrt profil i undervisningen, et trivelig, inkluderende, støttende, punktlig og faglig fokusert arbeids- og læringsmiljø, et høyere timetall enn det minimum som fastsettes av skolemyndighetene, og en godt utbygget informasjonsteknologisk infrastruktur, viser forskningsrapport.

NIFU-rapport 38/2012

Norske bedrifter generelt positive til lærlinger

Mens det på begynnelsen av 1970-tallet årlig ble tatt inn bare 2–3000 lærlinger i norske bedrifter, er dette i dag økt til 18–19 000. I internasjonal sammenheng er denne veksten trolig ganske enestående. Spørsmålet er hva som skal til for å få ordningen til å fortsette å vokse, noe som er en av betingelsene for at dagens modell for videregående, yrkesrettet opplæring skal være effektiv.

NIFU Arbeidsnotat 10/2012.

Statistikk og indikatorer

Utdanner vi for mange doktorander for andre land? spurte vi på et frokostseminar i NIFUs regi. 2012 var et rekordår for avlagte doktorgrader i Norge, og andelen personer med ikke-norsk statsborgerskap øker for hvert år. Hva skjer med doktorene etter gjennomført forskerutdanning og avlagt grad? Blir de i Norge og gjør en innsats i norsk samfunns- og næringsliv?

Studier av doktorander har i mange år vært en del av NIFUs prosjektportefølje. Doktorgradsregisteret ajourføres to ganger pr. år, og omfatter alle norske doktor- og lisensiatgrader som er valgt ved norske læresteder siden den første i 1817. I tillegg til å gi statistisk informasjon brukes dataene som underlagsmateriale for analyser og utredninger, bl.a. forskerrekutteringer og mobilitet. Doktorgradsregisteret er et av flere registre NIFU har ansvaret for å oppdatere og videreutvikle.

NIFU har mer enn 40 år med erfaring med FoU-statistisk arbeid og har lagt ned et betydelig arbeid i å utvikle mer effektive metoder og rutiner for innsamling og bearbeiding av data, bl.a. ved hjelp av ny datateknologi og programvare. Metodikken er basert på OECDs internasjonale retningslinjer for utarbeidelse av FoU-statistikk, som er nedfelt i den såkalte Frascati-manualen.

Indikatorrapporten

Hvert år lanseres den såkalte Indikatorrapporten som er et samarbeid mellom Norges forskningsråd, SSB og NIFU. NIFU har redaktøransvaret. I denne rapporten presenteres kunnskapsgrunnlaget for det norske forsknings- og innovasjonssystemet. Både tradisjonelle indikatorer med lange tidsserier og nye, og til dels eksperimentelle indikatorer inngår.

Sektorstudier

I tillegg til FoU-undersøkelsene i instituttsektoren og helseforetakene (universitets- og høyskolesektoren undersøkes annethvert år) ble kartlegginger av ressursinnsats og resultater på sentrale forskningspolitiske områder ferdigstilt i 2013. Det gjelder marin- og havbruksområdet, bioteknologi og utdanningsforskning. For første gang er det dessuten utarbeidet en egen kartlegging av velferdsforskning.



Området for studier av statistikk og indikatorer (SI) ivaretar det nasjonale ansvaret NIFU har for utvikling, produksjon, formidling og analyse av statistikk og indikatorer for det samlede norske FoU- og innovasjonssystem, samt analyse og indikatorutvikling i europeisk og internasjonal sammenheng.

Ny Frascati-manual

På den internasjonale arena ble arbeidet med den syvende utgaven av Frascati-manualen igangsatt. Dette er et stort arbeid i regi av OECD med sikte på å oppdatere og videreutvikle felles retningslinjer for de nasjonale FoU-undersøkelsene. NIFU ved statistikk- og indikatorområdet spiller en viktig rolle i denne prosessen.

Forskningsleder i 2013: Susanne Lehmann Sundnes

Stedfortredende forskningsleder i 2013: Ole Wiig

Halvparten forlater Norge etter avlagt doktorgrad

Et stadig økende antall utlendinger avlegger doktorgraden ved norske universiteter og høyskoler. Om lag halvparten reiser ut nokså umiddelbart etter at doktorgraden er avlagt.

NIFU-rapport 17/2013

Markant vekst i bioteknologisk FoU

Den mangeårige satsningen på bioteknologi i Norge begynner å gi seg utslag i fagmiljøene. Bioteknologisk FoU har fra 2009 til 2011 opplevd sterk vekst både sett ut fra totale FoU-utgifter i Norge og sett ut fra veksten innenfor andre teknologiområder.

NIFU-rapport 18/2013

Stabile rammevilkår for norsk rettsvitenskapelig forskning

I perioden 2007 til 2012 har de strukturelle rammevilkårene for den rettsvitenskapelige forskningen i Norge tilsynelatende vært svært stabile. Bevilgningene til rettsvitenskapelig forskning har økt noe, mens antall publikasjonspoeng har vært på samme nivå i perioden.

Arbeidsnotat 17/2013

Over en milliard til velferdsforskning

Samlede driftsutgifter til FoU i universitets- og høyskolesektoren og instituttsektoren i Norge beløp seg til ca. 24 milliarder kroner i 2011. Litt over 1,1 milliarder, tilsvarende fem prosent av samlet FoU i de to sektorene, ble brukt på velferdsforskning.

NIFU-rapport 15/2013

Betydelig vekst i FoU innenfor medisin og helsefag

Nesten 7,5 milliarder kroner ble brukt til FoU innenfor medisin og helsefag i 2011, noe som tilsvarer 18 prosent av Norges totale driftsutgifter til FoU. 2,8 milliarder ble brukt i helseforetakene, 2,3 milliarder ved universiteter og høyskoler, 1,5 milliarder i næringslivet og 0,8 milliarder i instituttsektoren.

NIFU-rapport 24/2013

Sterk vekst i ressurser til utdanningsforskning

En ny NIFU-rapport viser at den gjennomsnittlige årlige realveksten i FoU-utgifter til utdanningsforskning mellom 2007 og 2011 har vært på 14 prosent.

NIFU-rapport 31/2013

Norge en stor nasjon i marin- og havbruksforskning

Norsk forskning har hatt stor innflytelse på kunnskapsutviklingen internasjonalt. I fagfeltet fiskeri- og havbruksforskning utmerker Norge seg ved å ha høyest siteringsindeks av samtlige land. Også i marin- og ferskvannsbiologi er de norske publikasjonene høyt sitert og Norge rangerer som nummer to etter Danmark.

NIFU-rapport 12/2013

Sterk vekst i ressurser til utdanningsforskning

En ny NIFU-rapport viser at den gjennomsnittlige årlige realveksten i FoU-utgifter til utdanningsforskning mellom 2007 og 2011 har vært på 14 prosent.

NIFU-rapport 31-2013

NIFU - Nordisk Institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning Styrets beretning 2013

Virksomhetens art og tilholdssted

Stiftelsen Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning (NIFU) er et uavhengig samfunnsvitenskapelig forskningsinstitutt, basert i Oslo. Direktør er Sveinung Skule.

Instituttets visjon er å videreutvikle studier av utdanning, forskning og innovasjon som flerfaglige og tverrfaglige forskningsfelt i globalt perspektiv, og gjennom det styrke instituttets posisjon som et av Europas ledende forskningsmiljø på disse områdene. NIFUs forskningsområder omfatter hele det kunnskapspolitiske området – fra grunnopplæring, via høyere utdanning til forskning, innovasjon og kompetanseutvikling i arbeidslivet. NIFU har nasjonalt ansvar for produksjon, analyse og formidling av statistikk og indikatorer for det samlede norske FoU- og innovasjonssystemet.

Oppfølging av strategiplan

NIFUs styre vedtok i 2010 en strategiplan for perioden 2010-2014 der målet var å styrke posisjonen som et av Europas ledende forskningsmiljø innenfor studier av samspill og sammenhenger mellom utdanning, forskning og innovasjon. I tillegg har det vært et mål å styrke den komparative forskningen om Norden, søke samarbeid med nordiske forsknings- og policymiljøer og øke antall forskningsoppdrag i andre nordiske land.

Instituttet skulle styrke forskningen om

- sammenhenger mellom innsats og resultater
- organisering, styring og ledelse i utdanning og forskning
- samspill og virkemidler som øker innovasjonsevnen nasjonalt, regionalt og innen sektorer, særlig helse og energi og miljø

Disse hovedmålene ble i 2013 fulgt opp i virksomhetsplanen. Styret anser oppfølgingen som god.

Organisering og faglig aktivitet

Instituttet er organisert i fire forskningsområder som alle hadde høy aktivitet i 2013.

Innenfor *Studier av grunnopplæringen* avsluttet instituttet en større studie om hvordan elevenes skoleprestasjoner påvirkes av skoleressurser, undervisningsformer, læringsmiljø og elevsammensetning. Vi evaluerte intensivopplæringen rettet mot svakt presterende tiendeklassinger, et sentralt tiltak i NY GIV-satsingen for å bedre gjennomstrømningen i videregående opplæring. Forskning om kvalitet i fagopplæringen og studier av «lekkasjene» fra fagopplæringen utgjorde en sentral del av den faglige aktiviteten, og bidro sterkt til at instituttet ble en sentral kunnskaps- og premissleverandør for stortingsmeldingen om grunnopplæringen våren 2013. NIFUs evaluering av nasjonale prøver bidro også med viktig kunnskap til utdanningsmyndighetene om hvordan skoleeiere, skoleledere og lærere bruker prøvene og hvilken nytteverdi de har. En studie av «den gode timen» fikk mye oppmerksomhet i skolemiljøene.

Innenfor *Studier av høyere utdanning* har læringsutbytte vært et viktig tema, blant annet i et større prosjekt finansiert av Forskningsrådet hvor vi samarbeider med universitetene i Bergen og Oslo og Høgskolen i Oslo. Et større forskningsprosjekt om hvordan kvaliteten i høyere utdanning påvirkes av samspill med arbeidslivet, internasjonalisering, styringsformer og institusjonenes forskningsaktiviteter ble startet opp, og flere prosjekter om IKT-bruk, blant annet i lærerutdanningene, ble slutført. To kandidatundersøkelser ble gjennomført for å undersøke arbeidsmarkedssituasjonen for kandidater fra fagskoler og høyere utdanning.

Innenfor *Studier av forskning og innovasjon* avsluttet instituttet en rekke evalueringer og andre prosjekter som også utgjorde viktige deler av kunnskapsgrunnlaget for regjeringens Forskningsmelding våren 2013, blant annet to studier av den norske instituttsektoren, en evaluering av de regionale

forskningsfondene, og en evaluering av Nærings-PhD-ordningen. Kartlegginger av norsk velferdsforskning, utdanningsforskning og bioteknologisk forskning og en undersøkelse av forskningsaktiviteten i de spesialpedagogiske forskningsmiljøene var andre sentrale prosjekter.

Arbeidet med den årlige Indikatorrapporten utgjorde også i 2013 en dominerende del av virksomheten innenfor *FoU-statistikk og indikatorer*. Rapporten gir en samlet oversikt over status og utviklingstrekk i Norge innenfor forskning, innovasjon, vitenskap og teknologi.

Både Forskningsmeldingen og stortingsmeldingen om grunnopplæringen befestet NIFUs sentrale rolle i utarbeidelse av kunnskapsgrunnlag for utdannings- og forskningspolitikken.

Markedsutfordringer

Markedssituasjonen innenfor studier av forskning og innovasjon var utfordrende i 2013. Det er nå ingen forskningsprogrammer på området, og derfor lite rom for langsiktig forskning. Oppdragsmarkedet for studier av forskning og innovasjon er lite og sårbart og dominert av noen få oppdragsgivere. Det nasjonale markedet ble betydelig redusert i 2013, og NIFUs oppdragsinntekter fra den største oppdragsgiveren - Norges Forskningsråd – ble nesten halvert sammenliknet med årene før. Evaluerings- og utredningsaktiviteten på forsknings- og innovasjonsområdet består av mange små enkeltprosjekter, hvert oppdrag tildeles ut fra isolerte vurderinger, noe som vanskeliggjør langsiktig kompetansebygging. Forskningskompetanse verdsettes i betydelig mindre grad ved tildeling av oppdragene enn på utdanningsområdet. Norges Forskningsråd og andre oppdragsgivere bruker i økende grad konsulentselskaper for å utvikle sitt kunnskapsgrunnlag, og konkurransen med konsulentselskapene er utfordrende. Dette bidro til at instituttet hadde et svakt økonomisk resultat i 2013.

Nordiske og internasjonale prosjekter

NIFU deltok i 2013 i fire større nordiske forskningsprosjekter finansiert av NordForsk, Nordisk Energiforskning og Det Strategiske Forskningsråd i Danmark. Også i flere av prosjektene finansiert av Norges Forskningsråd sto nordiske sammenlikninger sentralt. Gjennom prosjektene ble samarbeidet med universitetsmiljøer i alle de nordiske landene videreutviklet og styrket. I tillegg gjennomførte instituttet en rekke mindre oppdragsprosjekter for nordiske organer og nasjonale myndigheter i de nordiske landene.

Mot slutten av året fikk NIFU sammen med 12 partnere tilslag på et nytt prosjekt i EUs 7. rammeprogram. Prosjektet skal utvikle en infrastruktur for å dele og tilgjengeliggjøre europeiske data om forskning og innovasjon, bidra til mer evidensbasert forsknings- og innovasjonspolitik, og til utvikling av nye policy-indikatorer på forsknings- og innovasjonsområdet i Europa. Endringer i universitetslandskapet i Europa er et annet europeisk prosjekt under European Science Foundation.

Instituttet arbeidet også med flere europeiske oppdragsprosjekter innenfor høyere utdanning, forskning og innovasjon, blant annet for EU-kommisjonen og for nederlandske og sveitsiske forskningsmyndigheter. NIFU var norsk partner i to OECD-undersøkelser i 2013.

Publisering og formidling

Resultatene fra alle NIFUs oppdragsprosjekter publiseres åpent i instituttets rapportserie, eller i andre rapportserier. Det ble gitt ut 78 rapporter i egen serie i 2013. Instituttet gir ut Forskningspolitikk – fagbladet for forskning, høyere utdanning og innovasjon, med støtte fra Norges forskningsråd. Bladet er redaksjonelt uavhengig, og har egne landredaktører for Sverige og Danmark.

Instituttets ansatte publiserte i 2013 38 vitenskapelige tidsskriftsartikler og 16 vitenskapelige antologiartikler. I 2012 var tilsvarende tall 19 og 18. Elleve publikasjoner var på nivå 2. Totalt antall publikasjonspoeng økte fra 29,3 (2012) til 43,5 (2013).

Instituttet har også i 2013 drevet omfattende brukerrettet formidling i form av over 197 foredrag på seminarer og konferanser. Årskonferansen i 2013 hadde som tema «Fra middels PISA-kunnskap til høy innovasjonskompetanse?». Konferansen samlet rundt 300 deltakere fra inn- og utland, og har blitt en etablert kunnskapspolitisk møteplass. Åtte andre seminarer i tilknytning til forskningsaktivitetene

fikk også god deltakelse. Instituttets forskningsresultater ble formidlet aktivt i allmennrettede medier. NIFU ble nevnt 315 ganger i skandinaviske papirmedier og 811 ganger på nett.

Arbeidsmiljø

Totalt 75 personer var ansatt i fagområdene i løpet av året. Av disse hadde 13 personer bistilling ved instituttet. Administrasjonen besto av 14 personer. Av det faglige personalet i hovedstilling hadde 48 prosent doktorgrad og/eller professorkompetanse. Medarbeiderne i NIFU har stort sett bakgrunn fra samfunnsfagene, med solid erfaring fra kvantitativ og kvalitativ metode.

NIFU har et partssammensatt arbeidsmiljøutvalg. Virksomheten har ett verneombud.

Sykefraværet i 2013 var på 3,07 prosent mot 5,49 prosent i 2012. Det er ikke registrert ulykker med personskade på arbeidsplassen i 2013.

Det ble gjennomført en arbeidsmiljøundersøkelse i regi av AMU våren 2013. Resultatet for NIFU som helhet var godt og viser høy arbeidsglede. Undersøkelsen ble gjennomført av et eksternt firma, Lead AS, som har spesialutviklet arbeidsmiljøundersøkelsen for instituttsektoren.

Ytre miljø

NIFU påvirker i liten grad det ytre miljø hva angår forurensning og støy. NIFU har rutiner for miljømessig korrekt avfallshåndtering, innbefattet kildesortering av papp, papir, glass, metall, EE-avfall og restavfall. Ingen ansatte har fast parkeringsplass.

Likestilling

NIFUs ansatte besto ved årsskiftet av 47 prosent kvinner og 53 prosent menn. NIFU hadde 38 prosent kvinner i ledende stillinger, og 4 av 7 styremedlemmer var kvinner. Det er ingen forskjeller i lønns plasseringer grunnet kjønn. NIFU er en IA-bedrift og arbeidsplassen tilpasses ved behov.

Vurdering av det kommende året

Markedsutsiktene varierer mellom de fire forskningsområdene. Hovedbildet er at det nasjonale oppdrags- og bidragsmarkedet for utdanningsforskning er stort og preget av langsiktighet, mens det nasjonale markedet for studier av forskning og innovasjon er begrenset og preget av kortsiktighet. Kunnskapsdepartementet har utarbeidet en strategi for utdanningsforskning fram til 2019, og et nytt, tiårig forskningsprogram FINNUT er etablert. Også i oppdragsmarkedet ser omfanget av utdanningsforskning ut til å bli høyt i årene framover. Innenfor studier av forskning og innovasjon mangler myndighetene langsiktige forskningsstrategier, og fraværet av forskningsprogrammer på området gjør det utfordrende å opprettholde og videreutvikle et robust forskningsmiljø. Det er lite som tilsier at hovedbildet endres betydelig i 2014, men Forskningsrådet har i sitt budsjettforslag foreslått at det etableres et nytt program for studier av forskning og innovasjon fra 2015. Innenfor Horizon 2020 kommer det også flere utlysninger på forsknings- og innovasjonsområdet både i 2014 og 2015.

Redegjørelse for årsregnskapet og forutsetning om fortsatt drift

Regnskapet for 2013 viser at de samlede driftsinntekter har vært kr. 76 287 925. Driftskostnadene har vært kr. 80 520 533. Netto finansposter var kr. 761 516. Samlet har dette gitt NIFU et resultat etter finansposter på kr. -3 471 092 i 2013.

Prosjekter i arbeid er vesentlig redusert fra fjoråret, med en reduksjon på ca 6,5 mill. kr. Dette skyldes i all hovedsak at det ved årsskiftet 2012/2013 sto et stort prosjekt ufakturert på grunn av forsinket bevilgning fra oppdragsgiver. Både prosjekter i arbeid og kundefordringer er også redusert grunnet jevnere fakturering. NIFU har implementert et system som ved avtalte fakturatidspunkt sender automatisk påminnelse. Dette gir en riktigere periodisering og mindre sårbarhet likviditetsmessig.

NIFU har ved utgangen av 2013 en opptjent egenkapital på kr. 31 753 097.

I samsvar med regnskapsloven § 3-3a bekreftes det at forutsetningene om fortsatt drift er til stede. Til grunn for antagelsen ligger resultatprognoser for år 2014 og NIFUs langsiktige strategiske prognoser for årene fremover. NIFU er i en sunn økonomisk og finansiell stilling.

Dekning av årets underskudd

Årets underskudd dekkes av den tidligere opparbeidede egenkapitalen.

Oslo, 20.03.2014

Styret i NIFU - Nordisk Institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning



Torbjørn Digernes
Styreleder



Christl Kvam
Styremedlem



Roar Tøbro
Styremedlem



Annika Pontén
Styremedlem



Peer Hull Kristensen
Styremedlem



Håkon Høst
Styremedlem



Liv Anne Støren
Styremedlem



Sveinung Skule
Direktør

NIFU - Nordisk Institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning
Resultatregnskap

Driftsinntekter og driftskostnader	Note	2013	2012
Prosjektinntekter	2	49 833 701	50 015 331
Basisbevilgning	3	13 954 869	13 655 348
Faste oppdrag		12 478 107	14 666 607
Diverse inntekter		21 248	30 206
Sum driftsinntekter		76 287 925	78 367 493
Direkte prosjektkostnader		9 582 121	11 574 434
Lønnskostnad	4, 5	56 782 461	52 468 743
Avskrivning på driftsmidler	6	1 033 785	1 025 415
Annen driftskostnad	4	13 122 166	12 835 829
Sum driftskostnader		80 520 533	77 904 421
Driftsresultat		-4 232 608	463 072
Finansinntekter og finanskostnader			
Renteinntekter		690 097	936 732
Annen finansinntekt		108 356	16 108
Annen finanskostnad		36 938	39 290
Resultat av finansposter		761 516	913 550
Ordinært resultat før skattekostnad		-3 471 092	1 376 621
Skattekostnad på ordinært resultat	10	0	245 548
Årsresultat	8	-3 471 092	1 131 073
Overføringer			
Avsatt til annen egenkapital		0	1 131 073
Overført fra annen egenkapital		3 471 092	0
Sum overføringer		-3 471 092	1 131 073

NIFU - Nordisk Institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning
Balanse pr. 31.12.

Eiendeler	Note	2013	2012
Anleggsmidler			
Varige driftsmidler			
Driftsløsøre, inventar, kontormaskiner o.l.	6	1 447 460	1 947 785
Sum varige driftsmidler		1 447 460	1 947 785
Finansielle anleggsmidler			
Andre langsiktige fordringer		3 443 044	3 636 094
Sum finansielle anleggsmidler		3 443 044	3 636 094
Sum anleggsmidler		4 890 504	5 583 878
Omløpsmidler			
Prosjekter i arbeid	7	3 727 777	10 232 395
Fordringer			
Kundefordringer		4 893 170	10 388 731
Andre kortsiktige fordringer	4	3 492 454	3 061 573
Sum fordringer		8 385 624	13 450 304
Bankinnskudd, kontanter o.l.	9	50 827 642	41 886 998
Sum omløpsmidler		62 941 044	65 569 697
Sum eiendeler		67 831 548	71 153 575

NIFU - Nordisk Institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning
Balanse pr. 31.12.

Egenkapital og gjeld	Note	2013	2012
Innskutt egenkapital			
Grunnkapital	8	1 000 000	1 000 000
Sum innskutt egenkapital		1 000 000	1 000 000
Opptjent egenkapital			
Annen egenkapital	8	31 753 097	35 224 189
Sum opptjent egenkapital		31 753 097	35 224 189
Sum egenkapital		32 753 097	36 224 189
Gjeld			
Kortsiktig gjeld			
Leverandørgjeld		4 102 309	4 663 408
Betalbar skatt	10	0	245 548
Skyldig offentlige avgifter		7 039 246	6 017 376
Forskudd fra kunder		16 480 464	17 082 847
Annen kortsiktig gjeld		7 456 431	6 920 206
Sum kortsiktig gjeld		35 078 451	34 929 386
Sum gjeld		35 078 451	34 929 386
Sum egenkapital og gjeld		67 831 548	71 153 575

Oslo, 20.03.2014

Styret i NIFU - Nordisk Institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning



 Torbjørn Digernes

Styreleder



 Christl Kvam

Styremedlem



 Roar Tobro

Styremedlem



 Annika Pontén

Styremedlem



 Per Hull Kristensen

Styremedlem



 Håkon Høst

Styremedlem



 Liv Anne Støren

Styremedlem



 Sveinung Skjute

Direktør

NIFU - Nordisk Institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning
Kontantstrømoppstilling

	2013	2012
Kontantstrømmer fra operasjonelle aktiviteter		
+/- Resultat før skattekostnad	-3 471 092	1 376 622
+/- Tap/gevinst ved salg av anleggsmidler	0	0
+ Ordinære avskrivninger	1 033 785	1 025 415
- Betalt skatt	-245 548	-1 140 507
+/- Endring prosjekter i arbeid	6 504 618	1 159 006
+/- Endring kundefordringer	5 495 561	-8 535 383
+/- Endring leverandørgjeld	-561 099	401 846
+/- Endring i andre tidsavgrensningsposter	717 879	-6 486 922
= Netto kontantstrøm fra operasjonelle aktiviteter	9 474 104	-12 199 923
Kontantstrømmer fra investeringsaktiviteter		
+ Innbetalinger ved salg av varige driftsmidler	0	0
- Utbetalinger ved kjøp av varige driftsmidler	-533 460	-1 413 136
+ Innbetalinger ved salg av andre investeringer	0	0
- Utbetalinger ved kjøp av andre investeringer	0	0
= Netto kontantstrøm fra investeringsaktiviteter	-533 460	-1 413 136
Kontantstrømmer fra finansieringsaktiviteter		
+ Innbetalinger ved opptak av ny langsiktig gjeld	0	0
+ Innbetalinger ved opptak av ny kortsiktig gjeld	0	0
- Utbetalinger ved nedbetaling av kortsiktig gjeld	0	0
= Netto kontantstrøm fra finansieringsaktiviteter	0	0
= Netto endring i kontanter og kontantekv.	8 940 644	-13 613 059
+ Beholdning av kontanter og kontantekv. 1.1.	41 886 998	55 500 057
= Beholdning av kontanter og kontantekv. 31.12	50 827 642	41 886 998

Note 1 - Regnskapsprinsipper
Generelt

Årsregnskapet er satt opp i samsvar med regnskapsloven. Det er utarbeidet etter norske regnskapsstandarder og anbefalinger til god regnskapsskikk i Norge.

Inntekter

Inntektsføring av prosjekter skjer løpende, i takt med fullføring av prosjekter.

Klassifisering og vurdering av balanseposter

Anleggsmidler omfatter eiendeler bestemt til varig eie og bruk. Anleggsmidler er vurdert til anskaffelseskost. Varige driftsmidler balanseføres og avskrives over driftsmidlets økonomiske levetid. Varige driftsmidler nedskrives til virkelig verdi ved verdifall som forventes ikke å være forbigående. Nedskrivningen reverseres når grunnlaget for nedskrivningen ikke lenger er til stede.

Omløpsmidler og kortsiktig gjeld omfatter normalt poster som forfaller til betaling innen ett år etter balansedagen, samt poster som knytter seg til varekretsløpet. Omløpsmidler vurderes til laveste verdi av anskaffelseskost og antatt virkelig verdi. Kortsiktig gjeld balanseføres til nominelt beløp på opptakstidspunktet.

Kundefordringer og andre fordringer oppføres til pålydende etter fradrag for avsetning til forventet tap. Avsetning til tap gjøres på grunnlag av en individuell vurdering av de enkelte fordringene.

Utenlandsk valuta

Pengeposter i utenlandsk valuta omregnes til balansedagens kurs.

Skatt

NIFU ble i 2010 vurdert som fullt ut skattepliktig fra og med inntektsåret 2008, og det avsettes for betalbar skatt på årets resultat.

Skattekostnaden består av betalbar skatt og endring utsatt skatt. Utsatt skatt/skattefordel er beregnet på alle forskjeller mellom regnskapsmessig og skattemessig verdi på eiendeler og gjeld. Utsatt skatt er beregnet med 27 % av disse forskjellene. Netto utsatt skattefordel balanseføres i den grad det er sannsynlig at denne kan bli utnyttet.

Pensjon

Stiftelsen er pliktig til å ha tjenestepensjonsordning etter lov om obligatorisk tjenestepensjon, og tilfredsstillende disse kravene gjennom ordning med medlemskap i Statens pensjonskasse. Kostnader og forpliktelser avhenger av pensjonskassens til enhver tid gjeldende vilkår.

Pensjonsordninger finansiert via sikrede ordninger er ikke balanseført. Pensjonspremien anses i disse tilfeller som pensjonskostnad og klassifiseres sammen med lønnskostnader. Det vises forøvrig til note 4 og 5.

Note 2 - Prosjektinntekter

	2013	2012
Norges Forskningsråd	10 665 895	12 543 899
Departementer og underliggende etater	30 455 158	26 707 067
Utland inkl. nordiske organisasjoner	3 791 465	5 342 986
Andre	4 921 183	5 421 379
Sum	49 833 701	50 015 331

Note 3 - Basisbevilgning

Grunnbevilgningen er på kr 13 105 000 og utgjør instituttets tilskudd. Grunnbevilgning skal brukes til å vedlikeholde og fremme oppgaver innen instituttets kjerneområder knyttet til strategisk fagutvikling, individuell kompetanseutvikling, vitenskapelig publisering og formidling. Det er ikke knyttet tilbakebetalingsforpliktelser til tilskuddet.

Årets bevilgning økes ved at overføringer fra 2012 kommer i tillegg. Imidlertid overføres en udisponert del av bevilgningen til 2014, slik:

Basisbevilgning	Fra 2012	Bevilgn 2013	Overf 2014	Anvendt 2013
Grunnbevilgning	2 005 450	13 105 000	1 155 581	13 954 869
Sum				13 954 869

Note 4 - Lønnskostnader, antall ansatte, godtgjørelser, lån til ansatte med mer.

Lønnskostnader	2013	2012
Lønnskostnader	42 899 830	38 735 850
Arbeidsgiveravgift	6 855 090	6 395 933
Pensjonskostnader	5 381 407	5 710 378
Andre personalkostnader	1 646 134	1 626 582
Sum	56 782 461	52 468 743

Antall årsverk sysselsatt	70,5	66,9
---------------------------	------	------

Ytelser til ledende personer	Direktør	Styret
Lønn / honorarer	966 918	335 252
Pensjonsutgifter	151 212	0
Annen godtgjørelse	11 833	0
Sum	1 129 963	335 252

Revisor

Kostnadsført honorar fordeles på følgende måte (ekskl. mva):	2013	2012
Lovpålagt revisjon	169 600	127 300
Bistand regnskap	9 800	18 300
Attestasjon prosjekter	0	0
Bistand ligningspapirer / skatterådgivning	31 600	36 325
Sum	211 000	181 925

Lån til ansatte

Lån til ansatte inngår i andre fordringer og utgjør kr 77 570. Lånene er regulert i særavtalens 4.3 om lønnsforskudd. Lånene er rentefrie. Rentefordelen ved lønnsforskudd er skattepliktig dersom lønnsforskuddet overstiger 3/5 av folketrygdens grunnbeløp, eller tilbakebetalingstiden er over ett år.

Note 5 - Pensjonskostnader

Stiftelsen er pliktig til å ha tjenstepensjonsordning etter lov om obligatorisk tjenstepensjon. Stiftelsens pensjonsordninger tilfredsstiller kravene i denne lov. Kostnader og forpliktelser avhenger av pensjonskassens til enhver tid gjeldende vilkår.

Pr 31.12.13 er det 87 personer som inngår i ordningen.

	2013	2012
Årets betalte pensjonspremie	6 261 533	6 363 956

Stiftelsens pensjonsordning er en ytelsesbasert ordning, som gir ansatte rett til fremtidige pensjonsytelser. Det følger av Norsk RegnskapsStandard nr. 6 Pensjonskostnader, at slike ytelsesbaserte ordninger skal årlig beregnes og avsettes for.

Ordningen som Stiftelsen har hos Statens Pensjonskasse er derimot en "flerforetaksordning" hvor NIFU som arbeidsgiver ikke er tildelt et eget "fiktivt fond" i Statens Pensjonskasse. Av denne grunn foreligger det ikke tilstrekkelig informasjon til å beregne og bokføre ordningen som en ytelsesbasert ordning. I tråd med NRS nr. 6 er derfor årets betalte pensjonspremie bokført som årets pensjonskostnad.

Note 6 - Varige driftsmidler

Varige driftsmidler avskrives lineært over forventet økonomisk levetid.

	Kunst	EDB	Inventar	Påkostning lokaler	Sum
Anskaffelseskost 01.01.	75 650	4 949 727	851 939	90 878	5 968 194
Tilgang 2013	0	533 460	0	0	533 460
Avgang 2013	0	0	0	0	0
Anskaffelseskost 31.12.	75 650	5 483 187	851 939	90 878	6 501 654
Akk. avskr. 01.01.	0	3 371 916	611 638	36 856	4 020 410
Akk. Avskr. 31.12.	0	4 312 000	696 251	45 944	5 054 195
Bokført verdi 31.12.	75 650	1 171 187	155 688	44 934	1 447 460
Avskrivninger 2013		940 084	84 613	9 088	1 033 785
Økonomisk levetid		3 år	10 år	3 år	
Ikke balanseførte driftsmidler			Årlig leie	Avtalen utløper	
Kopimaskiner/printere			206 410	2016	
Servere			610 485	2013/2015	

Note 7 - Prosjekter i arbeid/opptjente, ikke fakturerte inntekter

	2013	2012
Prosjekter i arbeid 01.01.	10 232 395	11 391 401
Prosjekter i arbeid 31.12.	3 727 777	10 232 395
Endringer prosjekter i arbeid	-6 504 618	-1 159 006

Note 8 - Egenkapital

	Grunnkapital	Opptjent egenkapital	Sum
Egenkapital 1.1.	1 000 000	35 224 189	36 224 189
Årets resultat		-3 471 092	-3 471 092
Egenkapital 31.12.	1 000 000	31 753 097	32 753 097

Note 9 - Bankinnskudd

I posten inngår	2013	2012
Bundne bankinnskudd vedr. skattetrekk	2 337 163	2 546 237

Note 10 - Skatt

Årets skattekostnad fordeler seg på	2013	2012
Betalbar skatt	0	245 548
Sum skattekostnad	0	245 548

Beregning av årets skattegrunnlag

Resultat før skatt	-3 471 092	1 376 621
Permanente forskjeller	9 949	52 275
Endring i midlertidige forskjeller	-305 584	-551 940
Årets skattegrunnlag	-3 766 728	876 956

Oversikt over midlertidige forskjeller

Driftsmidler	-3 693 324	-3 998 908
Underskudd til framføring	-3 766 728	0
Sum	-7 460 051	-3 998 908

Utsatt skattefordel, 2013: 27 % , 2012: 28 %	2 014 214	1 119 694
--	-----------	-----------

Utsatt skattefordel er ikke oppført i balansen pr. 31.12.



Tel: 23 11 91 00
Fax: 23 11 91 01
www.bdo.no

BDO AS
Munkedamsveien 45
Postboks 1704 Vika
0121 Oslo

Til styret i NIFU - Nordisk Institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning

Revisors beretning

Uttalelse om årsregnskapet

Vi har revidert årsregnskapet for NIFU - Nordisk Institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning, som viser et underskudd på kr 3 471 092. Årsregnskapet består av balanse per 31. desember 2013, resultatregnskap, kontantstrømoppstilling for regnskapsåret avsluttet per denne datoen, og en beskrivelse av vesentlige anvendte regnskapsprinsipper og andre noteopplysninger.

Styret og direktørs ansvar for årsregnskapet

Styret og direktør er ansvarlig for å utarbeide årsregnskapet og for at det gir et rettviseende bilde i samsvar med regnskapslovens regler og god regnskapsskikk i Norge, og for slik intern kontroll som styret og direktør finner nødvendig for å muliggjøre utarbeidelsen av et årsregnskap som ikke inneholder vesentlig feilinformasjon, verken som følge av misligheter eller feil.

Revisors oppgaver og plikter

Vår oppgave er å gi uttrykk for en mening om dette årsregnskapet på bakgrunn av vår revisjon. Vi har gjennomført revisjonen i samsvar med lov, forskrift og god revisjonsskikk i Norge, herunder International Standards on Auditing. Revisjonsstandardene krever at vi etterlever etiske krav og planlegger og gjennomfører revisjonen for å oppnå betryggende sikkerhet for at årsregnskapet ikke inneholder vesentlig feilinformasjon.

En revisjon innebærer utførelse av handlinger for å innhente revisjonsbevis for beløpene og opplysningene i årsregnskapet. De valgte handlingene avhenger av revisors skjønn, herunder vurderingen av risikoene for at årsregnskapet inneholder vesentlig feilinformasjon, enten det skyldes misligheter eller feil. Ved en slik risikovurdering tar revisor hensyn til den interne kontrollen som er relevant for stiftelsens utarbeidelse av et årsregnskap som gir et rettviseende bilde. Formålet er å utforme revisjonshandlinger som er hensiktsmessige etter omstendighetene, men ikke for å gi uttrykk for en mening om effektiviteten av stiftelsens interne kontroll. En revisjon omfatter også en vurdering av om de anvendte regnskapsprinsippene er hensiktsmessige og om regnskapsestimaterne utarbeidet av ledelsen er rimelige, samt en vurdering av den samlede presentasjonen av årsregnskapet.

Etter vår oppfatning er innhentet revisjonsbevis tilstrekkelig og hensiktsmessig som grunnlag for vår konklusjon.

Konklusjon

Etter vår mening er årsregnskapet avgitt i samsvar med lov og forskrifter og gir et rettviseende bilde av den finansielle stillingen til NIFU - Nordisk Institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning per 31. desember 2013, og av resultater og kontantstrømmer for regnskapsåret som ble avsluttet per denne datoen i samsvar med regnskapslovens regler og god regnskapsskikk i Norge.



Uttalelse om øvrige forhold

Konklusjon om årsberetningen

Basert på vår revisjon av årsregnskapet som beskrevet ovenfor, mener vi at opplysningene i årsberetningen om årsregnskapet, forutsetningen om fortsatt drift og forslaget til dekning av tap er konsistente med årsregnskapet og er i samsvar med lov og forskrifter.

Konklusjon om registrering og dokumentasjon

Basert på vår revisjon av årsregnskapet som beskrevet ovenfor, og kontrollhandlinger vi har funnet nødvendig i henhold til internasjonal standard for attestasjonsoppdrag ISAE 3000 "Attestasjonsoppdrag som ikke er revisjon eller forenklet revisorkontroll av historisk finansiell informasjon", mener vi at ledelsen har oppfylt sin plikt til å sørge for ordentlig og oversiktlig registrering og dokumentasjon av stiftelsens regnskapsopplysninger i samsvar med lov og god bokføringskikk i Norge.

Konklusjon om forvaltning

Basert på vår revisjon av årsregnskapet som beskrevet ovenfor, og kontrollhandlinger vi har funnet nødvendige i henhold til internasjonal standard for attestasjonsoppdrag ISAE 3000, "Attestasjonsoppdrag som ikke er revisjon eller forenklet revisorkontroll av historisk finansiell informasjon", mener vi stiftelsen er forvaltet i samsvar med lov, stiftelsens formål og vedtektene for øvrig.

Oslo, 24. april 2014
BDO AS


Tommy Benum
Statsautorisert revisor

Til BDO AS ved Tommy Benum

Oslo. 24/11.2014

Uttalelse fra ledelsen

Dette brevet sendes i forbindelse med deres revisjon av regnskapet for Nordisk Institutt For Studier av Innovasjon, Forskning og Utdanning (NIFU) for året som ble avsluttet den 31. desember 2013, med det formål å kunne konkludere om hvorvidt regnskapet i det alt vesentlige gir et rettviseende bilde i samsvar med regnskapslovens regler og god regnskapsskikk.

Vi bekrefter, etter beste evne og overbevisning at:

- 1) Vi har oppfylt vårt ansvar vedrørende utarbeidelsen av regnskapet som fastsatt i vilkårene for revisjonsoppdraget 23.09.13, og regnskapet gir et rettviseende bilde i samsvar med regnskapslovens regler og god regnskapsskikk inkludert fremleggelse av all relevant informasjon.
- 2) Det har ikke forekommet noen uregelmessigheter hvor ledelsen eller ansatte med betydningsfull rolle i regnskaps- og intern kontroll- systemene er involvert, eller andre uregelmessigheter som kunne ha hatt vesentlig betydning for årsregnskapet.
- 3) Vi har gitt fullstendige opplysninger om selskapets nærstående parter.
- 4) Vi har fulgt lover, forskrifter og offentlige reguleringer som kan medføre økonomisk eller strafferettslig ansvar for selskapet. Det er gitt opplysninger om mulige lovbrudd vi er kjent med og alle faktiske og mulige konsekvenser av disse.
- 5) Vi erkjenner vårt ansvar for implementering og opprettholdelse av intern kontroll som skal forebygge og avdekke misligheter og feil. Vi har gitt dere informasjon om eventuelle mangler i intern kontrollen som ledelsen kjenner til. Vi kjenner ikke til at det foreligger vesentlige mangler eller feilinformasjon. Vi har gitt dere alle opplysninger om eventuelle påstander om misligheter eller mistanke om misligheter som kan ha påvirket selskapets regnskap og som er kommunisert av ansatte, tidligere ansatte, analytikere, tilsynsmyndigheter eller andre. Vi har gitt dere alle opplysninger om eventuelle misligheter eller mistanker om misligheter som vi er kjent med og som kan ha påvirket selskapet, og som involverer ledelsen, ansatte som har en betydningsfull rolle i intern kontroll, eller andre hvor misligheten kunne hatt en vesentlig virkning på regnskapet.
- 6) Vi har gitt dere tilgang til alle opplysninger som er relevante for utarbeidelsen av regnskapet, som regnskapsregistreringer, dokumentasjon, styrereferater, generalforsamlingsprotokoll mv. Siste styremøte ble avholdt 2013-14.
- 7) Vi har gitt dere opplysninger om alle kjente tilfeller av manglende overholdelse eller mistanke om manglende overholdelse av lover og forskrifter som kan ha betydning for utarbeidelsen av regnskapet.
- 8) Følgende er tilstrekkelig hensyntatt og opplyst om i årsregnskapet:
 - a) Identiteten til samt mellomværende og transaksjoner med nærstående parter;
 - b) Tap som følge av kjøps - og salgavtaler;
 - c) Avtaler og muligheter til tilbakekjøp av eiendeler som er solgt;
 - d) Eiendeler som er pantsatt eller på annen måte stilt som sikkerhet.
- 9) Viktige forutsetninger som er brukt av oss ved utarbeidelsen av regnskapsestimater, herunder regnskapsestimater målt til virkelig verdi, er rimelige.
- 10) Vi har ingen planer eller intensjoner som vil påvirke bokførte verdier og klassifiseringen av eiendeler eller gjeld i årsregnskapet.
- 11) Selskapet har eiendomsretten til alle eiendeler som er oppført i balansen. Det er ikke knyttet noen heftelser eller pantsettelser, herunder eiendomsforbehold, til disse eiendeler ut over det som fremgår av årsregnskapet.

Administrasjon og ledelse

NIFU satser på en effektiv stab hvis formål er å sørge for at forskerne får mest mulig tid til faglige gjøremål. Gjennomsnittlig antall årsverk i 2013 var 70,15, hvorav administrasjon utgjorde 9,10 årsverk og administrativ ledelse 3,50 årsverk. Disse hadde ansvar for et bredt spekter av oppgaver innen personal, økonomi, kommunikasjon, bibliotek og IKT.

Økonomi- og personalmedarbeidernes hovedoppgave er økonomistyring, lønn, regnskap og administrativ oppfølging av prosjektporteføljen. Økonomi- og regnskapstjenester kjøpes av Evry som også driver NIFUs regnskaps- og timeføringssystem. To IKT-medarbeidere sørger for effektiv IKT-drift.

Administrasjonen har også ansvar for å drive NIFUs forskningspolitiske bibliotek. Dette fagbiblioteket er åpent for allmennheten når bibliotekaren er tilstede. NIFU kjøper bibliotekartjenester fra Høgskolen i Oslo og Akershus for å ivareta den daglige driften av biblioteket.

NIFUs kommunikasjonsrådgiver jobber aktivt for å formidle NIFUs forskningsarbeid ut gjennom fag- og dagspresse, sosiale medier og frokostmøter. Kommunikasjonsarbeidet innebærer også støtte til den enkelte forsker med å tilrettelegge for god forskningsformidling.

NIFU leier lokaler i Wergelandsveien 7 i Oslo, og disponerer tre etasjer med cellekontorer, møterom, kantine og takterrasse. NIFU har eget sentralbord og resepsjon, med ansvar for bl.a. post og arkiv. I tillegg driver NIFU sin egen kantine. Administrasjonen har ansvar for daglig vedlikehold av lokalene.



Personalrådgiver Torill Skirstad

Ansatte og engasjerte i 2013

Navn

Stilling

Ledelse

Sveinung Skule	Direktør
Kyrre Lekve	Assisterende direktør
Kristin Sikora	Økonomisjef (sluttet 31.05.13)
Jørgen Sundblad Hvalby	Økonomisjef
Claes Lampi	Administrasjonssjef

Forskningsledere pr. desember 2013

Susanne L Sundnes	Forskningsleder
Ole Wiig	Forskningsleder (stedfortredende)
Vibeke Opheim	Forskningsleder
Berit Lødding	Forskningsleder (stedfortredende)
Jannecke Wiers-Jenssen	Forskningsleder
Agnete Vabø	Forskningsleder (stedfortredende)
Olav R. Spilling	Forskningsleder
Liv Langfeldt	Forskningsleder (stedfortredende)
Espen Solberg	Forskningsleder (stedfortredende)

Fellesfunksjoner

Lisbeth Fjellskaalnes	Kantinestyrer
Tove Karine Hansen	Konsulent
Wenche Kildal	Konsulent
Morteza Landari	Leder IKT
Gunn Helen Molstadengen	Økonomirådgiver
Bashir Naimy	IKT-konsulent
Andreas Hardhaug Olsen	Kommunikasjonsrådgiver
Mette Pettersen	Økonomikonsulent
Hanne Nordal Rønne	Personalrådgiver
Torill Skirstad	Personalrådgiver

Faglig personale

Dag W. Aksnes	Forsker 1
Clara Åse Arnesen	Forsker 2
Bjørn Terje Asheim	Forsker 1 (bistilling, sluttet 31.08.13)
Bleiklie Ivar	Forsker 1 (bistilling)
Marte Blystad	Rådgiver
Siri Brorstad Borlaug	Forsker 3
Markus Michaelsen Bugge	Forsker 2
Pål Børing	Forsker 2
Tone Cecilie Carlsten	Forsker 3
Joakim Caspersen	Forsker 2
Lars Coenen	Forsker 2 (bistilling)
Mari Elken	Forsker 3
Arne Fevolden	Forsker 2
Nicoline Frølich	Forsker 1
Mari Wigum Frøseth	Forsker 3
Cay Gjerustad	Forsker 3
Helge Godø	Forsker 1 (sluttet 31.01.13)
Jens Grøgaard	Forsker 1 (bistilling)
Magnus Gulbrandsen	Forsker 1 (bistilling)
Hebe Gunnes	Seniorrådgiver
Inger Henaug	Rådgiver
Sverre Herstad	Forsker 2 (bistilling)
Solveig Holen	Forsker 2
Elisabeth Hovdhaugen	Forsker 2
Håkon Høst	Forsker 2
Eric James Iversen	Forsker 2
Egil Kallerud	Spesialrådgiver
Antje Klitkou	Forsker 2
Mark Knell	Forsker 1
Svein Kyvik	Forsker 1
Asbjørn Kårstein	Forsker 2
Katarina Larsen	Forsker 2 (bistilling)
Eifred Markussen	Forsker 1
Michelsen Svein	Forsker 1 (bistilling)
Svein Erik Moen	Forsker 2
Terje Næss	Forsker 2

Avlagt doktorgrad

Joakim Caspersen disputerte med avhandlingen «Professionalism among novice teachers: How they think, act and perceive knowledge»

NIFU-forsker vinner Best Paper Award 2012

NIFU-forsker Sverre Herstad er en av forfatterne bak en artikkel som ble kåret til Best Paper 2012 av tidsskriftet International Journal of Innovation and Technology Management (IJITM). Artikkelen har tittelen «Open Innovation Practices and Their Effect on Innovation Performance».

Bjørn Magne Olsen	Konsulent
Dorothy Sutherland Olsen	Forsker 2
Terje Bruen Olsen	Forsker 2
Fredrik Piro	Forsker 2
Prøitz Tine Sophie	Spesialrådgiver
Inge Ramberg	Forsker 2
Rune Reiling	Forsker 2
Kristoffer Rørstad	Seniorrådgiver
Trude Røsdal	Forsker 2
Rannveig Røste	Forsker 3 (bistilling)
Tore Vang Sandven	Forsker 2
Bo Sarpebakken	Seniorrådgiver
Vera Schwach	Forsker 2 (sluttet 21.10.13)
Lisa Scordato	Forsker 3
Idunn Seland	Forsker 2
Gunnar Sivertsen	Forsker 1
Jørgen Sjaastad	Forsker 2
Asgeir Skålholt	Forsker 3
Bjørn Stensaker	Forsker 1 (bistilling)
Liv Anne Støren	Forsker 1
Rachel Sweetman	Forsker 3 (sluttet 05.06.13)
Sverker Sörlin	Forsker 1 (bistilling)
Taran Thune	Forsker 2 (bistilling)
Cathrine Tømte	Forsker 1
Nils Vibe	Spesialrådgiver
Erica Waagene	Forsker 3
Kaja Kathrine Wendt	Seniorrådgiver
Per Olaf Aamodt	Forsker 1
Siri Aanstad	Forsker 3
Petter Aasen	Forsker 1 (bistilling, sluttet 31.07.13)

Avlagt doktorgrad

Dorothy Sutherland Olsen disputerte med avhandlingen «Interdisciplinary Collaboration in Science-based Technologies: Studies of knowledge creation in nanoscience and nanotechnologies»

Formidling, informasjon og kommunikasjon

NIFU har en egen kommunikasjonsrådgiver, samt en bibliotekar i halv stilling, som begge hjelper den enkelte forsker med å tilrettelegge for god kommunikasjon og informasjon, og arbeider for å øke instituttets synlighet. Dette inkluderer hjelp til formidling gjennom en rekke ulike kanaler. De viktigste er instituttets tilstedeværelse i riksdekkende medier og ikke minst på nett, herunder egne websider og profilsider på sosiale medier.

Ved siden av formidling og kommunikasjon i ulike medier arrangerte NIFU i 2013 en rekke frokostmøter og seminarer.

NIFUs seminarvirksomhet

NIFU har tatt opp igjen tradisjonen med seminarer der spesielle temaer belyses av forskere, politikere og representanter for næringsliv. I tillegg arrangeres workshops og større konferanser i tilknytning til instituttets arbeidsområder.

I forbindelse med regjeringsskiftet inviterte instituttet til et utadrettet og godt besøkt seminar i NIFUs lokaler. Her ble analysen lansert og presentert, og blant innleiderne var statssekretær i Kunnskapsdepartementet Bjørn Haugstad.

Vi ønsket å belyse hvilke signaler den nye regjeringens forslag til tilleggsproposisjon for statsbudsjettet 2014 sender om veien videre for norsk forskningspolitikk.

I et annet seminar i NIFUs lokaler spurte FI-avdelingens forskere om Norge egentlig er en innovasjonssinke. Seminaret kastet nytt lys over det såkalte norske paradokset. Representanter fra NIFU, Innovasjon Norge, Norges forskningsråd og næringsliv innledet og debatterte.

I forbindelse med avslutningen av det såkalte PEAC-prosjektet om sammenligning av nordiske «excellence-satsinger», ble det arrangert et større seminar for norske og nordiske deltakere. Seminaret var godt besøkt, og temaet har blitt ytterligere aktualisert etter regjeringsskiftet.

I tillegg har avdelingen arrangert seminar om treprosentmålet i forskning, og stilt spørsmålet om målet er realistisk eller om det kun er symbolpolitikk. Tall ble presentert av NIFUs forskere, og i debatten deltok politikere i opposisjon så vel som posisjon, med forberedt kommentar fra Næringslivets Hovedorganisasjon.



Assisterende direktør Kyrre Lekve leder frokostseminar

Oversikt over seminarer i 2013

- Seminar mandag 18. november: I hvilken retning tas Forsknings-Norge?
- Lansering av Indikatorrapporten 27. september
- Seminar torsdag 20. juni: Treprosentmålet i forskning: symbolpolitikk eller realisme?
- Årskonferansen 31. mai: Fra middels PISA-resultater til høy innovasjonsevne – hvordan er det mulig?
- Frokostseminar tirsdag 21. mai: Er Norge en innovasjonssinke?
- Konferanse 7. mai: Sentersatsingene i nordisk forskningspolitikk
- Fagseminar 4. april: Kunnskapsløftet som utdanningsreform
- Frokostseminar tirsdag 5. mars: Utdanner vi for mange doktorander for andre land?
- Workshops
- 21. mars 2013. Norway and EU Liberalization: Innovation and Policy in the Norwegian Defence Industry.
- 07.-08. februar 2013. Læring og innovasjon i arbeidslivet.

Årskonferansen

NIFUs årskonferanse ble avholdt på Litteraturhuset 31. mai 2013. Konferansen er den fjerde i rekke, og ble gjennomført som tidligere med tre parallellsesjoner:

- Fra middels PISA-kunnskap til høy innovasjonskompetanse?
- Forskerrollen i endring
- Hvilke ressurser har betydning for elevenes skoleprestasjoner?

Tema i den største sesjonen var PISA-resultater og elevens skoleprestasjoner. Spørsmålet var i

hvilken grad skoleressurser og elevenes læringsmiljø har betydning for prestasjonsnivå og prestasjonsutvikling.

Forskerrollen i endring var temaet for sesjon 2, med en diskusjon rundt hva som må til for å rekruttere og holde på de mest talentfulle forskerne.

Den tredje sesjonen diskuterte om de nordiske landene er mer læringsvennlige arbeidsplasser, og om det legges til rette for at norske arbeidstakere utvikler kunnskapen sin til kompetanse.



Fra årskonferansen 2013

Årskonferansen ble etterfulgt av en sommerfest i NIFUs lokaler i Wergelandsveien 7.

Lansering av Indikatorrapporten

27. september ble rapporten «Det norske forsknings- og innovasjonssystemet 2013 – statistikk og indikatorer» lansert på Litteraturhuset. Indikatorrapporten kommer årlig og er et samarbeid mellom Norges forskningsråd, SSB og NIFU. Den presenterer kunnskapsgrunnlaget for det norske forsknings- og innovasjonssystemet.

Rapporten viser at samfunnet blir stadig mer kunnskapsintensivt. Over tid har investeringene i forskning og utvikling (FoU) økt betydelig i store deler av verden. I 2011 utgjorde verdens totale utgifter til FoU til sammen 1,4 billioner amerikanske dollar. I løpende priser er det nesten dobbelt så mye som for ti år siden.

NIFU i media

Antall medieoppslag plukket opp av Retriever for 2013 var 1126, hvorav eksponeringen har vært sterkest i Aftenposten (nett og papir), Dagens Næringsliv (nett og papir), Klassekampen, Bergens Tidende og Dagsavisen. I tillegg har NIFU deltatt i to TV- og flere radioopptredener.

Totalt antall oppslag ble redusert fra 2012 til 2013, men statistikken sier lite og ingenting om størrelse på oppslag eller kvalitet. Selv om totalen gikk ned, så ser vi en stigende tendens i de mest aktuelle mediene for NIFU:

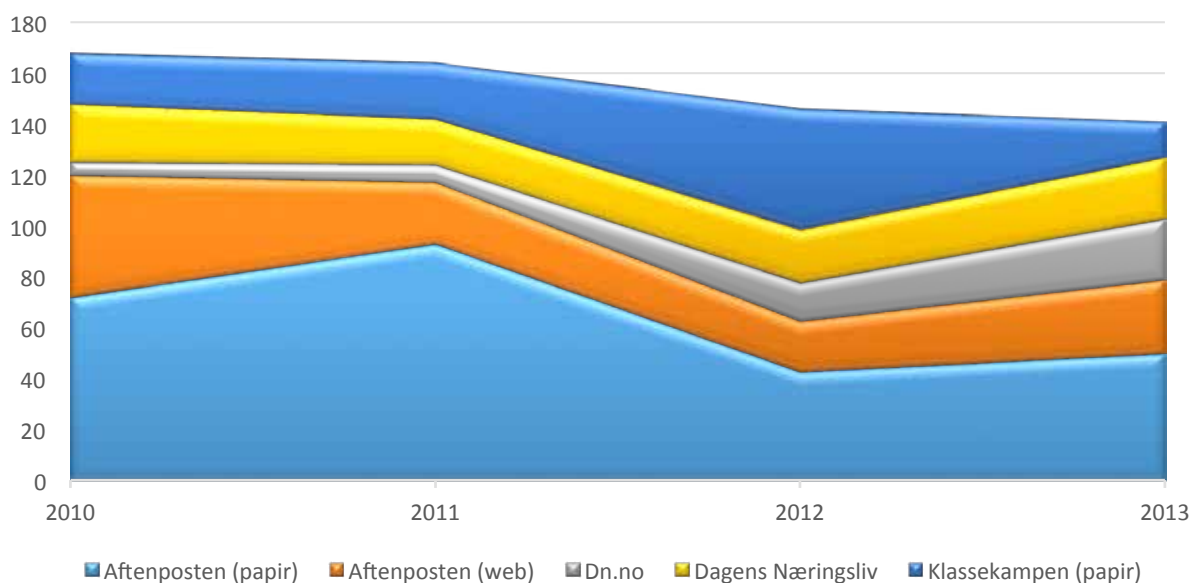
NIFU på Internett og sosiale medier

For NIFUs tilstedeværelse på nett er det ikke bare instituttets nettside som prioriteres, men også sosiale medier som Facebook og mikroblogg-tjenesten Twitter. I disse kanalene legger NIFU ut informasjon om nye forskningsrapporter, invitasjoner til seminarer og andre faglige aktiviteter relatert til virksomheten. Slik presenteres forskningen på interaktive arenaer hvor den kan nå ut raskt og til mange, og hvor det er lagt til rette for diskusjoner og deling.

I underkant av 700 følger NIFU på Twitter og antallet øker ukentlig. På Facebook økte antall følgere i 2013 med over 37 prosent (fra 321 til 511).

Sosiale medier medvirker i betydelig grad til en økt besøkt hjemmeside. Nettsiden ble besøkt nær 135.000 ganger. Året før var antall besøkende drøyt 77.000. Det tilsvarer en stigning på nesten 43 prosent.

Antall medieoppslag i utvalgte medier 2010-2013



Tall fra Google Analytics viser en økning i besøks-tall fra Facebook på over 28 prosent fra året før, og en nesten 60 prosent økning i antall besøk fra Twitter. De fleste besøkende kommer imidlertid direkte til www.nifu.no eller via Google. NIFU har også et populært nyhetsbrev som sendes ut månedlig.

NIFUs fagbibliotek

NIFU drifter et nasjonalt fagbibliotek som dekker instituttets fagområder innen forskning, utdanning og innovasjon. Biblioteket er tilknyttet BIBSYS, og er dermed lett tilgjengelig for både interne og eksterne låntagere. Biblioteket befinner seg i NIFUs lokaler, og eksterne besøkende som ikke ledsages av en NIFU-ansatt kan besøke biblioteket når bibliotekaren er tilstede.

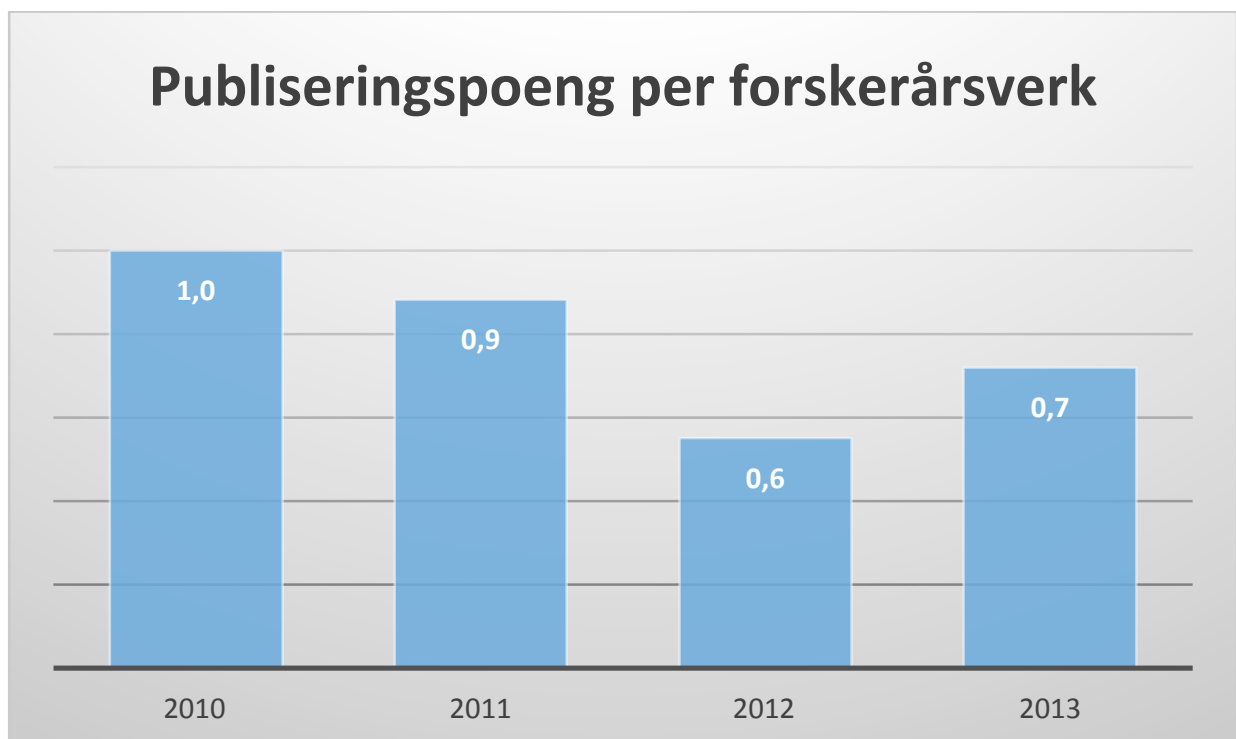
Biblioteket har en sentral plassering i instituttets lokaler med tidsskrifter og bøker på åpne hyller og studieplasser for besøkende.

Den daglige driften ivaretas av Høgskolen i Oslo og Akershus, Læringscenter og bibliotek (HiOA/LSB). Dette gir NIFU omfattende tilgang på bibliotekfaglige tjenester og kompetanse.

Publiseringsoversikt

NIFU rapporterer all sin forskningspublisering til CRISTIN – Current Research Information System in Norway. Rapportering av vitenskapelig publisering i publikasjonsmodulen gir publiseringspoeng, som gir institusjonene bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet.

Antall publiseringspoeng vil variere, og nedenfor ser vi utviklingen av publiseringspoeng per forskerårsverk for NIFU de fire siste årene.



Publikasjoner

Vitenskapelig artikler

Aasen, Petter, Prøitz, Tine Sophie, & Sandberg, Nina. (2013). Knowledge Regimes and Contradictions in Education Reforms. *Educational policy (Los Altos, Calif.)*, 21. doi: <http://dx.doi.org/10.1177/0895904813475710>

Aksnes, Dag W., Rørstad, Kristoffer, Piro, Fredrik Niclas, & Sivertsen, Gunnar. (2013). Are mobile researchers more productive and cited than non-mobile researchers? A large-scale study of Norwegian scientists. *Research Evaluation*, 22(4), 215-223. doi: <http://dx.doi.org/10.1093/reseval/rvt012>

Bentley, Peter, & Kyvik, Svein. (2013). Individual differences in faculty research time allocations across 13 countries. *Research in Higher Education*, 54(3), 329-348.

Bloch, Carter, & Bugge, Markus. (2013). Public sector innovation—From theory to measurement. *Structural Change and Economic Dynamics*, 27, 133-145. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.strueco.2013.06.008>

Bloch, Carter, Ebersberger, Bernd, Herstad, Sverre Johan, & van de Velde, Els. (2013). Open innovation practices and their effect on innovation performance. *International Journal of Innovation and Technology Management (IJITM)*, 9(6), 23. doi: <http://dx.doi.org/10.1142/S021987701250040X>

Blom, Martin, Castellacci, Fulvio, & Fevolden, Arne Martin. (2013). The trade-off between innovation and defense industrial policy: A simulation model analysis of the Norwegian defense industry. *Technological forecasting & social change*, 80(8), 1579-1592. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.techfore.2013.01.005>

Bugge, Markus, & Øiestad, Sara. (2013). Digitisation of publishing: Exploration based on existing business models. *Technological forecasting & social change*. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.techfore.2013.01.010>

Caspersen, Joakim, & Raaen, Finn Daniel. (2013). Novice teachers and how they cope. *Teachers and Teaching: theory and practice*. doi: <http://dx.doi.org/10.1080/13540602.2013.848570>

Damijan, Jože P., Rojec, Matija, Majcen, Boris, & Knell, Mark Stephen. (2013). Impact of firm heterogeneity on direct and spillover effects of FDI: Micro-evidence from ten transition countries. *Journal of comparative economics (Print)*, 41(3), 895-922. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.jce.2012.12.001>

Ebersberger, Bernd, & Herstad, Sverre Johan. (2013). The relationship between international innovation collaboration, intramural R&D and SME's innovation performance: A quantile regression approach. *Applied Economics Letters*, 20(7), 626-630. doi: <http://dx.doi.org/10.1080/13504851.2012.724158>

Ebersberger, Bernd, Herstad, Sverre Johan, & Koller, Christina. (2013). Does the composition of regional knowledge bases influence extra-regional collaboration for innovation? *Applied Economics Letters*, 21(3), 201-204. doi: <http://dx.doi.org/10.1080/13504851.2013.848019>

Fevolden, Arne Martin. (2013). The Best of Both Worlds? A History of Time-Shared Microcomputers, 1977–1983. *IEEE Annals of the History of Computing*, 35(1). doi: <http://dx.doi.org/10.1109/MAHC.2012.36>

Frølich, Nicoline, Huisman, Jeroen, Slipersæter, Stig, Stensaker, Bjørn, & Botas, Paulo. (2013). A reinterpretation of institutional transformations in European higher education: strategising pluralistic organisations in multiplex environments. *Higher Education*, 65(1), 79-93. doi: <http://dx.doi.org/10.1007/s10734-012-9582-8>

Herstad, Sverre Johan, Aslesen, Heidi Wiig, & Ebersberger, Bernd. (2013). On industrial knowledge bases, commercial opportunities and global innovation network linkages. *Research Policy*. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.respol.2013.08.003>

Herstad, Sverre Johan, & Ebersberger, Bernd. (2013). On the link between urban location and the involvement of knowledge-intensive business services firms in collaboration networks. *Regional studies*. doi: <http://dx.doi.org/10.1080/00343404.2013.816413>

- Herstad, Sverre Johan, Sandven, Tore Vang, & Solberg, Espen. (2013). Location, education and enterprise growth. *Applied Economics Letters*, 20(10), 1019-1022. doi: <http://dx.doi.org/10.1080/13504851.2013.772287>
- Hovdhaugen, Elisabeth, Frølich, Nicoline, & Aamodt, Per Olaf. (2013). Informing Institutional Management: institutional strategies and student retention. *European Journal of Education*, 48(1), 165-177. doi: <http://dx.doi.org/10.1111/ejed.12002>
- Høst, Håkon. (2013). Kan arbeidslivet være et bedre alternativ for skoletrøtte 16-åringer? *Søkelys på arbeidslivet*, 30(1-2), 54-70.
- Jensen, Fredrik, & Sjaastad, Jørgen. (2013). A Norwegian out-of-school mathematics project's influence on secondary student's stem motivation. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 11(6), 1437-1461. doi: <http://dx.doi.org/10.1007/s10763-013-9401-4>
- Klitkou, Antje, & Coenen, Lars. (2013). The Emergence of the Norwegian Solar Photovoltaic Industry in a Regional Perspective. *European Planning Studies*, 21(11), 1796-1819. doi: <http://dx.doi.org/10.1080/09654313.2012.753691>
- Klitkou, Antje, & Godø, Helge. (2013). The Norwegian PV manufacturing industry in a Triple Helix perspective. *Energy Policy*, 61(October), 1586-1594. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.enpol.2013.06.032>
- Knell, Mark Stephen. (2013). Multi-source energy networks and the ICT revolution. *European Planning Studies*, 21(11), 1838-1852. doi: <http://dx.doi.org/10.1080/09654313.2012.753692>
- Kyvik, Svein. (2013). The academic researcher role: enhancing expectations and improved performance. *Higher Education*, 65(4), 525-538. doi: <http://dx.doi.org/10.1007/s10734-012-9561-0>
- Kyvik, Svein. (2013). Assessment procedures of Norwegian PhD theses as viewed by examiners from the USA, the UK and Sweden. *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 39(2), 140-153. doi: <http://dx.doi.org/10.1080/02602938.2013.798395>
- Kyvik, Svein, & Olsen, Terje Bruen. (2013). Increasing completion rates in Norwegian doctoral training: multiple causes for efficiency improvements. *Studies in Higher Education*. doi: <http://dx.doi.org/10.1080/03075079.2013.801427>
- Kyvik, Svein, & Sivertsen, Gunnar. (2013). Økende forskningsformidling. *Forskningspolitik*, 36(4), 16-17.
- Kyvik, Svein, & Stensaker, Bjørn. (2013). Factors affecting the decision to merge: The case of strategic mergers in Norwegian higher education. *Tertiary Education and Management*, 19(4), 323-337. doi: <http://dx.doi.org/10.1080/13583883.2013.805424>
- McCormick, Kes, Anderberg, Stefan, Coenen, Lars, & Neij, Lena. (2013). Advancing sustainable urban transformation. *Journal of Cleaner Production*, 50, 1-11. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.jclepro.2013.01.003>
- Ottesen, Eli, Lund, Birthe, Grams, Sarah, Aas, Marit, & Prøitz, Tine Sophie. (2013). Educational Methods as Commodities within European Education: a Norwegian–Danish case. *European Educational Research Journal (online)*, 12(4), 463-479. doi: <http://dx.doi.org/10.2304/eeerj.2013.12.4.463>
- Piro, Fredrik Niclas, Aksnes, Dag W., & Rørstad, Kristoffer. (2013). A macro analysis of productivity differences across fields: Challenges in the measurement of scientific publishing. *Journal of The American Society For Information Science And Technology*, 64(2), 307-320. doi: <http://dx.doi.org/10.1002/asi.22746>
- Prøitz, Tine Sophie. (2013). Variations in grading practice – subjects matter. *Education Inquiry*, 4(3), 555-575. doi: <http://dx.doi.org/10.3402/edui.v4i3.22629>
- Seland, Idunn. (2013). Fellesskap for utjevning. Norsk skolepolitikk for en flerreligiøs og flerspråklig elevmasse etter 1970. *Tidsskrift for samfunnsforskning*, 54(2), 187-214.
- Skålholt, Asgeir, & Thune, Taran Mari. (2013). Coping With Economic Crises – The Role of Clusters. *European Planning Studies*, 1-18. doi: <http://dx.doi.org/10.1080/09654313.2013.813909>

Stensaker, Bjørn, & Vabø, Agnete. (2013). Re-inventing Shared Governance: Implications for Organisational Culture and Institutional Leadership. *Higher Education Quarterly*, 67(3), 256-274. doi: <http://dx.doi.org/10.1111/hequ.12019>

Støren, Liv Anne. (2013). Nød lærer naken kvinne å spinne ...? Kommentar til Berglann, Golombek og Røed, Søkelys på arbeidslivet 1-2, 2013. *Søkelys på arbeidslivet*, 30(4), 379-389.

Tømte, Cathrine Edelhard. (2013). Educating Teachers for the New millennium? Teacher training, ICT and digital competence. *Nordic Journal of Digital Literacy*(1-2), 74-88.

Wiers-Jenssen, Jannecke. (2013). Degree Mobility from the Nordic Countries: Background and Employability. *Journal of Studies in International Education*, 17(4), 471-491. doi: <http://dx.doi.org/10.1177/1028315312463824>

Wiers-Jenssen, Jannecke, & Aasland, Olaf Gjerløw. (2013). Oslo96-reformen og faglig oppdateringspraksis. *Tidsskrift for Den norske legeförening*, 133(23/24), 78-80. doi: <http://dx.doi.org/10.4045/tidsskr.12.0847>

Vitenskapelige antologier

Isaksen, Arne, Jevnaker, Birgit Helene, Kvålshaugen, Ragnhild, Levin, Morten, Nilssen, Tore Geir, Ravn, Johan Elvemo, . . . Øyum, Lisbeth. (2013). *Teknologiledelse. Innovasjon, økonomi, organisasjon*: Fagbokforlaget.

Karseth, Berit, Møller, Jorunn, & Aasen, Petter. (2013). *Reformtakter: Om fornyelse og stabilitet i grunnopplæringen*: Universitetsforlaget.

Vitenskapelige artikler / kapitler (i bøker)

Bugge, Markus, & Skålholt, Asgeir. (2013). Smart velferd: Styringsparadigmer for innovasjon i kommunene *Innovative kommuner* (s. 53-70). Oslo: Cappelen Damm Akademisk.

Carlsten, Tone Cecilie. (2013). Student mellom to læringsarenaer *Evaluering av Internship-ordningen ved Universitetet i Tromsø* (s. 29-35). Oslo: Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning.

Ebersberger, Bernd, Herstad, Sverre Johan, & Altman, Andreas. (2013). What type of companies benefit from university spillovers? *Universities in change : Managing Higher Education Institutions in the Age of Globalization* (s. 323-337): Springer.

Ebersberger, Bernd, Herstad, Sverre Johan, & Altmann, Andreas. (2013). Higher education institutions and regional development *Universities in change : Managing Higher Education Institutions in the Age of Globalization*: Springer.

Herstad, Sverre Johan, & Brekke, Thomas. (2013). Globalization, Regional Development, and the Evolving Local University Role: The Case of Vestfold, Norway *Universities in change : Managing Higher Education Institutions in the Age of Globalization* (s. 339-359): Springer.

Hovdhaugen, Elisabeth. (2013). AHELO: Norway's Experience of Participation in the Feasibility Study *AHELO goes Germany? Dokumentation des GfHf- & HIS-HF-Workshops* (s. 7-12): HIS Hochschul-Informationssystem GmbH, Gesellschaft für Hochschulforschung (GfHf).

Hyggen, Christer, & Gjerustad, Cay. (2013). Knuste drømmer? Aspirasjoner, yrkeskarriere og mental helse fra ung til voksen *Ung voksen og utenfor. Mestring og marginalitet på vei til voksenliv*. (s. 70-87). Oslo: Gyldendal Akademisk.

Høst, Håkon, & Hovdhaugen, Elisabeth. (2013). Ny struktur – tradisjonelle mønstre. Kunnskapsløftets endringer i et historisk perspektiv *Reformtakter: Om fornyelse og stabilitet i grunnopplæringen* (s. 61-81). Oslo: Universitetsforlaget.

Karseth, Berit, Møller, Jorunn, & Aasen, Petter. (2013). Reformtakter – Kunnskapsløftets komposisjon *Reformtakter: Om fornyelse og stabilitet i grunnopplæringen* (s. 231-248). Oslo: Universitetsforlaget.

Lødding, Berit, & Holen, Solveig. (2013). Faget utdanningsvalg på ungdomstrinnet: Når valgmodellen skal læres *Reformtakter: Om fornyelse og stabilitet i grunnopplæringen* (s. 135-150). Oslo: Universitetsforlaget.

Møller, Jorunn, Prøitz, Tine Sophie, Rye, Ellen, & Aasen, Petter. (2013). Kunnskapsløftet som styringsreform *Reformtakter: Om fornyelse og stabilitet i grunnopplæringen* (s. 23-41). Oslo: Universitetsforlaget.

Olsen, Dorothy Sutherland. (2013). How Educational Studies may Contribute to our Understanding of Innovation *New Voices in Norwegian Educational Research* (s. 53-66). Rotterdam: Sense Publishers.

Røste, Rannveig. (2013). Innovasjonssystem i norske kommuner – tilbakeblikk på PUBLIN-prosjektet *Innovative kommuner* (s. 71-87). Oslo: Cappelen Damm Akademisk.

Støren, Liv Anne. (2013). Lav kompetanse og "fanget" i velferdssystemet – rammer det særlig innvandrere? *Ung voksen og utenfor. Mestring og marginalitet på vei til voksenliv*. (s. 48-69). Oslo: Gyldendal Akademisk.

Tømte, Cathrine Edelhard. (2013). Digital competence in teacher education *Learning & Teaching with Media & Technology. ATEE-SIREM Winter Conference Proceedings. 7-9 March 2013, Genoa (Italy)*. (s. 173-183): Association for Teacher Education in Europe ATEE aisbl.

Vibe, Nils, Frøseth, Mari Wigum, & Hovdhaugen, Elisabeth. (2013). Strukturreform i motvind. Kunnskapsløftet og tilbudsstrukturen i videregående opplæring *Reformtakter: Om fornyelse og stabilitet i grunnopplæringen* (s. 155-170). Oslo: Universitetsforlaget.

Vitenskapelige foredrag

Aamodt, Per Olaf, & Carlsten, Tone Cecilie. (2013). *Evaluering av etablering av ordning med Senter for fremragende utdanning (SFU): Sentrale funn og nye implikasjoner for UH-sektoren*. Paper presentert ved NIFU seminar.

Aamodt, Per Olaf, & Carlsten, Tone Cecilie. (2013). *New Expectations for Centers of Excellence in Higher Education. The Norwegian Case in a European Perspective*. Paper presentert ved ECER network 22: Research in Higher Ed., Istanbul.

Aksnes, Dag W., van Leeuwen, Thed, & Sivertsen, Gunnar. (2013). *The Effect of Booming Countries on Changes in the Relative Specialization Index (RSI) on Country Level*. Paper presentert ved ISSI 2013 Vienna, Wien.

Bleiklie, Ivar, Frølich, Noline, & Michelsen, Svein. (2013). *Structuring perceptions of governance: Transforming Universities in Europe*. Paper presentert ved ECPR, Bordeaux.

Bleiklie, Ivar, Frølich, Noline, & Michelsen, Svein. (2013). *Structuring perceptions of performance: Transforming Universities in Europe*. Paper presentert ved NEON, Bergen.

Borlaug, Siri Brorstad, & Langfeldt, Liv. (2013). *One model fits all? How Centres of Excellence affect research organisation and practices in the humanities*. Paper presentert ved 26th CHER Annual Conference, Lausanne.

Bugge, Markus. (2013). *Innovasjon i offentlige organisasjoner*. Paper presentert ved Gjesteforelesning ved Senter for Teknologi, Innovasjon og Kultur (TIK), UiO, UiO.

Bugge, Markus, Herstad, Sverre Johan, Coenen, Lars, & Asheim, Bjørn Terje. (2013). *What does evolutionary economic geography bring to the policy table? Re-considering regional innovation policy*. Paper presentert ved The 35th DRUID Celebration Conference 2013, Barcelona.

Carlsten, Tone Cecilie. (2013). *Hva kjennetegner kvalitet på studieveiledning i samarbeid høyere utdanning og arbeidsliv? Eksempler hentet fra studier av norske universiteter og høyskoler*. Paper presentert ved Veiledningsseminar, VRI-program, Høgskolen i Telemark/Bø.

- Carlsten, Tone Cecilie. (2013). *Kvalitet på innsiden: Hvordan måler vi god undervisningspraksis i norskfaget?* Paper presentert ved NIFU-seminar, Forskningsområdet Grunnopplæringen.
- Carlsten, Tone Cecilie. (2013). *Måling av kompetanse for strategisk kompetansestyring i Forsvarssektoren (jf. Meld. St. 14 2012-2013)*. Paper presentert ved Forsvarets høgskole, Masterstudiet SKIF.
- Carlsten, Tone Cecilie. (2013). *Måling av relevant kompetanse i militær lederutdanning ved Luftkrigsskolen*. Paper presentert ved Gjesteforelesning, LKSKs faglige ledelse, Trondheim.
- Carlsten, Tone Cecilie, & Aamodt, Per Olaf. (2013). *Eyja sem myndast útfrá eldgosum: On the gap between ambitions and investments in the new Center of Excellence Scheme in Norway*. Paper presentert ved NERAs 41th Congress, Reykjavik, Iceland.
- Carlsten, Tone Cecilie, Faughey, Deirdre, & Hatch, Thomas. (2013). *Framing the Nordic Education News Profile? Insights into the coding of a global website featuring news items on Nordic PK-12 educational policies*. Paper presentert ved Accepted paper for NERAs 41th Congress, Reykjavik, Iceland.
- Carlsten, Tone Cecilie, & Hovdhaugen, Elisabeth. (2013). *NIFU-undersøkelse H13: Studentgjennomstrømning og studiekvalitet ved Universitetet for miljø- og biovitenskap*. Paper presentert ved Prosjektpresentasjon ved universitetsstyrets strategiske seminar.
- Caspersen, Joakim. (2013). *“Den nyutdannede læreren”*. Paper presentert ved Juleseminar – institutt for grunnskole- og faglærerutdanning, Høgskolen i Oslo og Akershus.
- Caspersen, Joakim. (2013). *Kvalitativ og kvantitativ forskning – muligheter og begrensninger*. Paper presentert ved Seminar/fagdag om forskningsmetode, Oslo.
- Caspersen, Joakim. (2013). *Kvalitet i praksis*. Paper presentert ved Kontaktmøte mellom helse- og utdanningsmyndighetene, Oslo.
- Caspersen, Joakim. (2013). *Kvalitet i praksis*. Paper presentert ved Fagdag Lovisenberg Diakonale Høgskole, Lovisenberg Diakonale Høgskole.
- Coenen, Lars. (2013). *Toward a spatial perspective on sustainability transitions*. Paper presentert ved International lecture, Linköping University.
- Coenen, Lars. (2013). *Toward a spatial perspective on sustainability transitions*. Paper presentert ved International Lecture, Erkner.
- Coenen, Lars, & Herstad, Sverre Johan. (2013). *Konstruksjon av regionale konkurransefortrinn i ulike typer norske regioner*. Paper presentert ved DEMOSREG forskerseminar.
- Frølich, Nicoline, & Kerstin, Sahlin. (2013). *University Organization as bridging: Ambiguous, competing and mediated institutions*. Paper presentert ved EGOS Colloquium, Montreal.
- Frølich, Nicoline, & Waagene, Erica. (2013). *Increasing competition for students and their choice of where and what to study*. Paper presentert ved EAIR Annual Forum, Rotterdam.
- Herstad, Sverre Johan. (2013). *Recruitment and industrial innovation*. Paper presentert ved International workshop on learning and innovation.
- Holen, Solveig. (2013). *Implementing a Targeted, Nationwide Intervention to Promote Upper Secondary School Completion. Does It Have the Potential to Promote Pupils' Achievement?* Paper presentert ved The European Conference on Educational Research (ECER), Istanbul.
- Hovdhaugen, Elisabeth. (2013). *Kunnskapsløftet – gjennomføring og kompetanseoppnåelse. Hva fremmer og hva hemmer overgang til høyere utdanning og arbeid?* Paper presentert ved Forelesning, NLA høgskolen, kurs for rådgivere, Bergen.
- Hovdhaugen, Elisabeth. (2013). *Patterns of higher education attendance: Student transfer as almost a norm in Norwegian university education*. Paper presentert ved EAIR conference Rotterdam, Rotterdam.

Hovdhaugen, Elisabeth. (2013). *Søknning til høyere utdanning og kandidatproduksjon. Hva forteller statistikken?* Paper presentert ved Frokost med Bernt, Oslo.

Hovdhaugen, Elisabeth. (2013). *To adskilte verdener? Frafall og gjennomføring i videregående opplæring.* Paper presentert ved Sosiologforeningens vinterseminar, Skeikampen.

Hovdhaugen, Elisabeth, & Carlsten, Tone Cecilie. (2013). *Mot den magiske grensen? Studiegjennomstrømning og studiekvalitet ved Universitet for miljø- og biovitenskap.* Paper presentert ved Presentasjon av sluttrapport for studienemda UMB.

Hovdhaugen, Elisabeth, & Carlsten, Tone Cecilie. (2013). *(U)organisk vekst? Studiegjennomstrømning og studiekvalitet ved Universitetet for miljø- og biovitenskap. Presentasjon av hovedfunn for UMBs styre.* Paper presentert ved Styreseminar.

Klitkou, Antje. (2013). *Classification challenges in energy indicators – general considerations.* Paper presentert ved EIS Expert Forum Workshop Indicators of Energy Innovation Systems: support and policies for change, Copenhagen.

Klitkou, Antje. (2013). *Status and recent findings from bibliometric and patent analyses – indicators of R&D on low carbon energy technology.* Paper presentert ved EIS Expert Forum Workshop Indicators of Energy Innovation Systems: support and policies for change, Copenhagen.

Klitkou, Antje, & Klitkou, Antje. (2013). *Lessons learned in WP3: Antje Klitkou*

Status and recent findings from bibliometric and patent analyses – indicators of R&D on low carbon energy technology. Paper presentert ved TOP-NEST 2nd Annual Meeting, Lund

Klitkou, Antje, & Scordato, Lisa. (2013). *Path dependencies in transition processes: a study on hydrogen and fuel cells value chains in Norway.* Paper presentert ved Nordic Hydrogen and Fuel Cell Conference, Oslo.

Kårstein, Asbjørn, & Carlsten, Tone Cecilie. (2013). *Evaluering av internship-ordningen ved Universitetet i Tromsø. Presentasjon av hovedfunn.* Paper presentert ved Presentasjon av sluttrapport ved Universitetet i Tromsø.

Lekve, Kyrre, & Carlsten, Tone Cecilie. (2013). *Foreløpige funn i strategievaluering for Helsevitenskapelig fakultet, Universitetet i Tromsø.* Paper presentert ved Fakultetsstyremøte Helsefak/UiT.

Lekve, Kyrre, & Carlsten, Tone Cecilie. (2013). *Hva viser evaluering av strategi 2010-2013 ved Helsevitenskapelig fakultet, Universitetet i Tromsø? Presentasjon av foreløpige funn for hele fakultetet.* Paper presentert ved Allmøte Helsefak/UiT.

Lekve, Kyrre, & Carlsten, Tone Cecilie. (2013). *Strategievaluering av Det helsevitenskapelige fakultet ved Universitetet i Tromsø. Presentasjon av foreløpige resultater for arbeidsgrupper for forskning og undervisning.* Paper presentert ved Strategimøte Helsefak/UiT.

Lysø, Ingunn H, Stensaker, Bjørn, Federici, Roger Andre, & Solem, Anniken. (2013). *Context Matters more than Content: a comparative study of six school leadership programs of the national initiative in Norway.* Paper presentert ved ECER, Istanbul.

Michelsen, Svein, & Høst, Håkon. (2013). *The formation of local quality work in a hybrid VET system: A Norwegian exemplar.* Paper presentert ved ECER Annual Conference, Istanbul.

Opheim, Vibeke. (2013). *Hvilke ressurser har betydning for elevenes skoleprestasjoner?* Paper presentert ved NIFU Årskonferanse 2013, Oslo.

Opheim, Vibeke. (2013). *Ressurser og resultater i grunnopplæringen. Hva kjennetegner barneskoler som gjør det bra på nasjonale prøver.* Paper presentert ved Seminar Ås kommune, Sarpsborg. Seminar lastet ned fra

Prøitz, Tine Sophie. (2013). *Learning outcomes with different conceptualizations in changing contexts.* Paper presentert ved NERA, Reykjavik.

Prøitz, Tine Sophie, & Carlsten, Tone Cecilie. (2013). *Mapping the infrastructure of teachers' grading practices in public and private upper secondary schools in Norway*. Paper presentert ved NATED PhD-seminar "Government Policy, School Administrative Practice, and Teaching: Infrastructure and Practice" with Professor James Spillane.

Rørstad, Kristoffer, & Aksnes, Dag W. (2013). *Publication productivity expressed by age, gender and academic position – an analysis on Norwegian scientists*. Paper presentert ved 18th International Conference on Science and Technology Indicators, Berlin.

Schwach, Vera. (2013). *At sea with science, at work with watersamplers: the importance of instruments in the oceanography, 1890-1920*. Paper presentert ved ICHSTM, 24th International Congress of History of Science, Technology and Medicine, University of Manchester.

Schwach, Vera. (2013). *ICES: the fishing resources and the strength of internationalism*. Paper presentert ved Den femte norske konferansen i vitenskapshistorie, Bergen.

Scordato, Lisa, Klitkou, Antje, & Coenen, Lars. (2013). *Betydelsen av politiska styrmedel för ökad hållbarhet och konkurrenskraft i massa- och pappersindustrin: Sverige i ett jämförande perspektiv*. Paper presentert ved Politik för en grön strukturomvandling: erfarenheter från skogsindustrin, Stockholm.

Seland, Idunn. (2013). *Spørsmål om tid. En kvalitativ studie av ledelsesvilkår for omsorg og læring i to norske kommuner*. Paper presentert ved NEON-dagene 2013, sesjon Utdanning og organisering, Bergen.

Sivertsen, Gunnar. (2013). *Paradoksal originalitet. En sammenligning av Holbergs Jeppe paa Bierget og Bidermanns Utopia*. Paper presentert ved Holberg i Europa, København.

Sivertsen, Gunnar, & Piro, Fredrik Niclas. (2013). *Comparing Research at Nordic Universities using Bibliometric Indicators – an Update*. Paper presentert ved Nordic Workshop for Bibliometrics and Research Policy, Stockholm.

Solberg, Espen. (2013). *Using Meadow data to explore the relations between work organization and innovation in Norwegian firms*. Paper presentert ved Nordic seminar, Stockholm.

Støren, Liv Anne. (2013). *Entrepreneurship in higher education – does it promote employability, creation of own enterprise and/or entrepreneurial and innovative skills*. Paper presentert ved ECER-konferanse, Istanbul.

Støren, Liv Anne, & Wiers-Jenssen, Jannecke. (2013). *Labour market match and mismatch among HE graduates – impacts of ascribed vs. acquired characteristics*. Paper presentert ved EAIR Conference, Rotterdam.

Tømte, Cathrine Edelhard. (2013). *Digital competence in teacher education*. Paper presentert ved ATEE Winter Conference, Genova.

Tømte, Cathrine Edelhard. (2013). *Exploring teaching and learning with ICT in higher education institutions*. Paper presentert ved EDULEARN. 5th International Conference on Education and New Learning Technologies, Barcelona.

Upham, Paul, Klitkou, Antje, & Olsen, Dorothy Sutherland. (2013). *The Implications of Transition Management for 'Grand Challenge' policies: the cases of Nordic and UK biofuel research and innovation policy*. Paper presentert ved EU-SPRI conference, Madrid.

Vabø, Agnete. (2013). *External Board Members in Norwegian Higher Education*. Paper presentert ved Annual Conference, Lausanne.

Vabø, Agnete. (2013). *The gender distribution among foreign academics in the Norwegian Higher Education system*. Paper presentert ved Møte, Oslo.

Vabø, Agnete. (2013). *The gender distribution among foreign academics in the Norwegian Higher Education system*. Paper presentert ved Konferanse, Wales.

Vabø, Agnete. (2013). *A Nordic Model of Higher Education?* Paper presentert ved Konferanse, Turin.

Vibe, Nils, Carlsten, Tone Cecilie, Prøitz, Tine Sophie, & Hovdhaugen, Elisabeth. (2013). *Evaluering av karakterpraksis i offentlige og private videregående skoler. Et oppdrag for Utdanningsdirektoratet*. Paper presentert ved Områdeseminar GO, Lysebu.

Brukerrettede foredrag

Aksnes, Dag W. (2013). *Bibliometrics – quantitative analyses of scientific publishing*. Paper presentert ved Simula.

Aksnes, Dag W. (2013). *Citations and citation indicators*. Paper presentert ved UNIS, Longyearbyen.

Aksnes, Dag W. (2013). *Norske forskningsinstitusjoner på den internasjonale arena. Målt over tid med bibliometri*. Paper presentert ved UHRs publiseringsutvalg, Bergen.

Aksnes, Dag W. (2013). *Open Access, citation rates and impact factors*. Paper presentert ved UNIS, Longyearbyen.

Aksnes, Dag W. (2013). *An overview of main bibliometric indicators: Data sources, methods and applications*. Paper presentert ved EuroCris membership meeting, Porto.

Aksnes, Dag W. (2013). *The University Centre in Svalbard – 1993-2012 Publications, staff & students*. Paper presentert ved Universitetscenteret på Svalbard (UNIS) – 20 år Jubileumsmarkering i Longyearbyen 10. -12. oktober, Longyearbyen.

Aksnes, Dag W., & Sivertsen, Gunnar. (2013). *Bibliometric analysis of selected Centres of Excellence – preliminary results*. Paper presentert ved PEAC Conference, Gardermoen.

Bugge, Markus. (2013). *Hvordan orkestrere kunnskap for en innovativ Osloregion?* Paper presentert ved Årsmøte i Kunnskap Oslo, Oslo Ladegård.

Bugge, Markus. (2013). *Re-cycling knowledge: How do modern societies and economies evolve through technological change and innovation?* Paper presentert ved Recycling Oslo – The Oslo School of Architecture and Design (AHO), The Oslo School of Architecture and Design (AHO).

Bugge, Markus. (2013). *Refleksjoner rundt forskerrollen*. Paper presentert ved Karrieredagen ved Høyskolen i Vestfold, Bakkenteigen.

Carlsten, Tone Cecilie. (2013). *Ligger det en gjennomtenkt pedagogikk i prinsippet om livslang læring?* Paper presentert ved Invitert foredrag i Akersborg Rotary.

Gunnes, Hebe. (2013). *Karriereløp for kvinner og menn i nordisk forskning – med fokus på Norge og Sverige*. Paper presentert ved Seminarium om nordiska studier av forskning och innovation, Stockholm.

Gunnes, Hebe. (2013). *Utdanningsforskning i Norge 2011. Resurser og resultater*. Paper presentert ved Møte i programstyret i Forskningsrådets nye program for utdanningsforskning, Oslo.

Gunnes, Hebe, Vabø, Agnete, & Tørnte, Cathrine Edelhård. (2013). *Women and men in top academic positions and management. State of the art*. Paper presentert ved Likestilling i arbeidslivet, Institutt for samfunnsforskning, Oslo.

Holen, Solveig. (2013). *Spesialpedagogisk forskning i Norge. Forsknings- og utviklingsarbeid innenfor det spesialpedagogiske fagområdet*. Paper presentert ved Presentasjon for en ekspertgruppe, Oslo.

Hovdhaugen, Elisabeth. (2013). *Læringsmiljø og frafall*. Paper presentert ved Forelesning for univervisningspersonale ved UIO, Oslo.

Hovdhaugen, Elisabeth. (2013). *Rekruttering og frafall på bachelor – årsaker og tiltak*. Paper presentert ved Helgseminar for NSOs Faglig komite for humanistiske fag, Lommedalen.

Hovdhaugen, Elisabeth. (2013). *Rekruttering og frafall på bachelor – årsaker og tiltak*. Paper presentert ved Seminar for Nasjonalt studiemøte for historisk-filosofiske fag ved universitetene, Jagtvolden.

Hovdhaugen, Elisabeth. (2013). *Sosial mobilitet i norsk høyere utdanning – hvilken rolle spiller studentvelferden?* Paper presentert ved Norges studentsamskipnaders møte, Hamar.

Hovdhaugen, Elisabeth. (2013). *Strukturreform i motvind. Kunnskapsløftet og tilbudsstrukturen i videregående opplæring.* Paper presentert ved Boklansering, Universitetsforlaget, Oslo.

Hovdhaugen, Elisabeth. (2013). *Student transfer: A series of choices facing higher education students.* Paper presentert ved HiOA/SPS seminar on student recruitment, Oslo.

Hovdhaugen, Elisabeth. (2013). *Troløse studenter på vandring. Om frafallsproblematikken i UH-sektor.* Paper presentert ved Felles studentsystems årlige brukerseminar, Oslo.

Hovdhaugen, Elisabeth, & Aamodt, Per O. (2013). *Effekter av Kvalitetsreformen på gjennomstrømning. Dilemmaer knyttet til kvalitet og effektivitet i høyere utdanning.* Paper presentert ved NOKUT-seminar "Kvalitet i høyere utdanning – rammer for kvalitetssikring og utvikling", Oslo.

Høst, Håkon. (2013). *Forsøk med praksisbrev – et vellykket tiltak mot frafall. Hva er lærdommene?* Paper presentert ved Innlegg Institutt for samfunnsforskning, Oslo.

Høst, Håkon. (2013). *Helse- og oppvekstfag: Status og utfordringer.* Paper presentert ved Fagseminar for fagnettverket Helse- og oppvekstfag, Førde.

Høst, Håkon. (2013). *Hva er egentlig forholdet mellom kravene i dagens utdanningssystem og inngang i ungdomsarbeidsmarkedet?* Paper presentert ved Nasjonal konferanse om foreldrerollen i rusforebyggende arbeid, Vulcan, Oslo.

Høst, Håkon. (2013). *Hva sier forskningen om utdanningsprogrammet Helse- og oppvekstfag?* Paper presentert ved Faglærerseminar.

Høst, Håkon. (2013). *Hva sier forskningen om utdanningsprogrammet Helse- og oppvekstfag?* Paper presentert ved Innlegg Ressursskolen Helse- og oppvekstfag, Oslo.

Høst, Håkon. (2013). *Hvorfor har fagskolen en uklar innplassering i det norske utdanningssystemet?* Paper presentert ved Årskonferanse for offentlige fagskoler, Bergen.

Høst, Håkon. (2013). *I hvilken grad er utdanningsprogrammene i videregående opplæring tilpasset arbeidslivets rekrutteringsbehov?* Paper presentert ved Innlegg Rådgivernes dager Bodø, Bodø.

Høst, Håkon. (2013). *Rekrutteringsutfordringene i pleie- og omsorgssektoren.* Paper presentert ved Helse og omsorgskonferansen Hordaland, Bergen.

Høst, Håkon, & Skålholt, Asgeir. (2013). *Hva er potensialet for læreplasser i norske bedrifter?* Paper presentert ved Formidlingskonferansen i Østfold, Sarpsborg.

Klitkou, Antje. (2013). *Nordisk forskningssamarbeid og erfaringer fra Arenaen og TOP-NEST prosjektet.* Paper presentert ved Cases from the Nordic Energy Way Arena, Oslo.

Klitkou, Antje, Coenen, Lars, Dannemand Andersen, Per, Fevolden, Arne Martin, Hansen, Teis, Nikoleris, Alexandra, & Olsen, Dorothy Sutherland. (2013). *Role of demonstration projects in innovation: transition to sustainable energy and transport.* Paper presentert ved 4th International Conference on Sustainability Transitions, Zurich.

Langfeldt, Liv. (2013). *Hvordan påvirkes forskersamfunnet av excellence-satsninger?* Paper presentert ved Seminar om excellence-satsninger/Vetenskapsrådet, Stockholm.

Langfeldt, Liv. (2013). *Research excellence initiatives – om Norges rolle i og utbytte av et komparativt OECD-prosjekt.* Paper presentert ved Holmenseminaret, Holmen fjordhotell.

Lødding, Berit. (2013). *Forelesning om faget utdanningsvalg på rådgiverstudiet, Høyskolen i Bergen.* Paper presentert ved Forelesning.

Lødding, Berit. (2013). *"Hvis noen forteller om mobbing ..."* Presentasjon av NIFU-Rapport 48/2010. Paper presentert ved Møte i Djupedal-utvalget, Gardermoen.

Lødding, Berit. (2013). *Presentasjon av egne forskningsresultater på konferansen: Policies and practices for enhancing educational provisions for children and young people with a migrant background*. Paper presentert ved Runde-bord-konferanse, Oslo.

Lødding, Berit. (2013). *Presentasjon av sluttrapport fra evalueringen av Karriereveiledning i overgangen mellom grunnskole og videregående opplæring*. Paper presentert ved Temasamling for UoY-rådgivere og faglærere i utdanningsvalg, Oslo.

Lødding, Berit. (2013). *Utdanningsvalg som fag på ungdomstrinnet. Faget sett fra et samfunnsperspektiv og et skoleperspektiv*. Paper presentert ved Temasamling for skoleledere. Seminar lastet ned fra

Lødding, Berit. (2013). *Views of the Disengaged: Young People's Narratives about Leaving Upper Secondary School*. Paper presentert ved ECER, Istanbul.

Lødding, Berit, & Holen, Solveig. (2013). *Intensivopplæring i eller utenfor klassen? Presentasjon av NIFU Rapport 42/2013*. Paper presentert ved Nasjonal erfaringskonferanse, Oslo.

Markussen, Eifred. (2013). *Bortvalg av videregående opplæring. Hvor mange, hvorfor og hva kan gjøres?* Paper presentert ved Konferanse «Nasjonal booster», Atferdsenteret, Leangkollen., Leangkollen.

Markussen, Eifred. (2013). *De' hær e'kke nokka for mæ. Om bortvalg, gjennomføring og kompetanseoppnåelse i videregående skole i Finnmark skoleåret 2010-2011*. Paper presentert ved Videreutdanning, Høgskolen i Alta, Alta.

Markussen, Eifred. (2013). *De' hær e'kke nokka for mæ. Om bortvalg, gjennomføring og kompetanseoppnåelse i videregående skole i Finnmark skoleåret 2010-2011*. Paper presentert ved Kick-off: Regional plan for kompetanse i Finnmark. Finnmark fylkeskommune. Alta.

Markussen, Eifred. (2013). *Dropout and completion in Norwegian upper secondary education with a special focus on VET. How many drop out? Why? What can be done to increase completion?* Paper presentert ved Care for Vet, Berlin. Oslo kommune, Oslo, Olso.

Markussen, Eifred. (2013). *Evaluering av virkemidler i satsingen på ungdomstrinnet*. Paper presentert ved Nasjonal GNIST. Oslo, Oslo.

Markussen, Eifred. (2013). *Evaluering av virkemidler i satsingen på ungdomstrinnet*. Paper presentert ved Nasjonal GNIST – årskonferanse. Oslo, Oslo.

Markussen, Eifred. (2013). *Forskjell på folk! Gjennomføring, inkludering og tilpasset opplæring. Om forskjellen på suksess og fiasko, og hva skolen kan gjøre for at flere skal lykkes*. Paper presentert ved Planleggingsdag, Glemmen videregående skole, Fredrikstad, Fredrikstad.

Markussen, Eifred. (2013). *Frafall i utdanning for 16-20 åringer i Norden*. Paper presentert ved Vårkonferanse for nordiske folkehøgskoler, Kungälv, Kungälv.

Markussen, Eifred. (2013). *Frafall i videregående opplæring. Tallenes tale – forklaringer – hva kan gjøres?* Paper presentert ved Nettverksmøte, Øvre Romerike kvalitetsforum, Maura, Maura.

Markussen, Eifred. (2013). *Gjennomføring og frafall i videregående opplæring*. Paper presentert ved Nasjonal konferanse: «Ungdom og psykiske helse- og rusmiddelproblemer. Sammen om livsmestring og forebygging av frafall i videregående opplæring». Helsedirektoratet, Oslo, Oslo.

Markussen, Eifred. (2013). *Kompetanseoppnåelse i videregående opplæring og grunnskolens betydning*. Paper presentert ved Kompetansesamling for skoler i tre kommuner som en del av Satsing på ungdomstrinnet. Fylkesmannen i Oslo og Akershus, Oslo, Oslo.

Markussen, Eifred. (2013). *Kvalitet i yrkesopplæringen – hva må til?* Paper presentert ved «Snu debatten om yrkesfag». Konferanse Akershus fylkeskommune, Kjeller, Kjeller.

Michelsen, Svein, & Høst, Håkon. (2013). *Nasjonalt system og lokalt arbeid*. Paper presentert ved Konferanse om kvalitet i fagopplæringen, Oslo.

Piro, Fredrik Niclas. (2013). *Evaluering av Nærings-ph.d.-ordningen*. Paper presentert ved Møte, presentasjon av rapport, Oslo.

Piro, Fredrik Niclas. (2013). *Forskningen ved Sunnaas sett fra NIFU*. Paper presentert ved Innleid foredrag, Ekebergrestauranten.

Piro, Fredrik Niclas. (2013). *Fysioterapiforskning i primærhelsetjenesten*. Paper presentert ved Presentasjon av rapport.

Piro, Fredrik Niclas. (2013). *Fysioterapiforskning i primærhelsetjenesten – En midtveisevaluering av Fondets strategi for forskning i primærhelsetjenesten*. Paper presentert ved Presentasjon av rapport.

Ramberg, Inge. (2013). *Gjennomføring av utdanningsløpet. Evalueringen av Prosjekt dobbelkompetanse i psykologi*. Paper presentert ved Nettverkskonferanse, Solstrand 21. november 2013.

Sarpebakken, Bo. (2013). *Presentasjon av statsbudsjettanalysen*. Paper presentert ved Møte i Departementenes forskningsutvalg (DFU).

Schwach, Vera. (2013). *Pensum i høyere utdanning – hvilke læremidler brukes?* Paper presentert ved Nasjonalt bibliotekledermøte, Holmenkollen Park Hotel Rica, Oslo.

Schwach, Vera. (2013). *Pensum i høyere utdanning – hvilke læremidler brukes? Kartlegging av praksis i utvalgte fag*. Paper presentert ved Møte i forhandlingsutvalget, Kopinor og UHR, Oslo.

Seland, Idunn. (2013). *Evaluering av nasjonale prøver som system*. Paper presentert ved Presseseminar, Oslo.

Seland, Idunn. (2013). *Spørsmål om tid. En studie av arbeidsbetingelser og tidsbruk for ledere av skoler og sykehjem*. Paper presentert ved Hva er god skoleledelse?, Oslo.

Sivertsen, Gunnar. (2013). *Appropriate coverage of scholarly publishing in the social sciences and humanities*. Paper presentert ved Evaluering av databasen Lituaniistika, Vilnius.

Sivertsen, Gunnar. (2013). *Bibliometrics for (or against?) the social sciences and humanities. Experiences in Scandinavia*. Paper presentert ved Workshop on output registration in the humanities and social sciences, Leiden.

Sivertsen, Gunnar. (2013). *Do evaluations of research result in higher quality of the research?* Paper presentert ved SVUF konferansen 2013, Stockholm.

Sivertsen, Gunnar. (2013). *En modell for åpen tilgang til de forskningsrådsfinansierte tidsskriftene i humaniora og samfunnsvitenskap*. Paper presentert ved Nasjonalt møte, Høgskolen i Oslo og Akershus.

Sivertsen, Gunnar. (2013). *En modell for åpen tilgang til de forskningsrådsfinansierte tidsskriftene i humaniora og samfunnsvitenskap*. Paper presentert ved Redaktørseminar, Oslo.

Sivertsen, Gunnar. (2013). *Forfatterskap og kreditering av vitenskapelige publikasjoner til institusjoner*. Paper presentert ved Seminar om medforfatterskap, Tromsø.

Sivertsen, Gunnar. (2013). *Hovedtrekk i vitenskapelig publisering det siste tiåret*. Paper presentert ved Lansering av Indikatorrapporten, Litteraturhuset, Oslo.

Sivertsen, Gunnar. (2013). *Humanistiske publiseringsmønstre, publiseringspoeng og Open Access*. Paper presentert ved Instituttseminar for musikkvitenskap, UiO, Oslo.

Sivertsen, Gunnar. (2013). *Indikatorutvikling for helseforskning*. Paper presentert ved Nasjonalt møte, Trondheim.

Sivertsen, Gunnar. (2013). *Innføring i bibliometri*. Paper presentert ved Gjeste forelesning for biblioteksstudiet, Oslo.

- Sivertsen, Gunnar. (2013). *Ludvig Holberg (1684-1754), his comedies, and the enigmatic source of Jeppe paa Bierget (1723)*. Paper presentert ved Gjesteforelesning ved Universitetet i Vilnius, Vilnius.
- Sivertsen, Gunnar. (2013). *Measuring the impact of science*. Paper presentert ved Celebration of 85 years of the The Research Foundation – Flanders (FWO), Ghent.
- Sivertsen, Gunnar. (2013). *Nominering til nivå 2 i språk- og litteraturfagene*. Paper presentert ved Møte mellom humanistiske fagråd i språk og litteratur.
- Sivertsen, Gunnar. (2013). *NVI i internasjonalt perspektiv: Hva skjer i andre land?* Paper presentert ved Oppstartsseminar for NVI-rapportering av 2013-publikasjoner, Gardermoen.
- Sivertsen, Gunnar. (2013). *Publiseringsindikatoren (Teltekantsystemet)*. Paper presentert ved Avdelingsseminar.
- Sivertsen, Gunnar. (2013). *Publiseringsindikatoren (Teltekantsystemet)*. Paper presentert ved Redaktørseminar, Voksenåsen.
- Sivertsen, Gunnar. (2013). *Publiseringsindikatoren (Teltekantsystemet)*. Paper presentert ved Redaktørseminar, Oslo.
- Sivertsen, Gunnar. (2013). *Publiseringsindikatoren (Teltekantsystemet)*. Paper presentert ved Møte i KIF-komiteen, Oslo.
- Sivertsen, Gunnar. (2013). *Spesialpedagogikk i Norge: Bibliometrisk analyse*. Paper presentert ved Presentasjon av NIFU-rapport, Oslo.
- Sivertsen, Gunnar. (2013). *Tidsskriftsindekser og teltekantsystemer*. Paper presentert ved Forelesningsprogram for å styrke kompetanse og kvalitet i helsefaglig forskning, Gardermoen.
- Sivertsen, Gunnar. (2013). *Vitenskapelig publisering innen kunst- og kulturhistoriefagene*. Paper presentert ved Nasjonalt møte for forskningskoordinator i kunst- og kunstmuseene.
- Sivertsen, Gunnar. (2013). *Vitenskapelig publisering og siteringshyppighet i medisinsk, biomedisinsk og helsefaglig forskning*. Paper presentert ved Fellesmøte HelseOmsorg 21, Gardemoen.
- Sivertsen, Gunnar, Deschacht, Nick, Aldberg, Henrik, & Engels, Tim. (2013). *The influence of performance-based university research funding systems on co-authorship practices*. Paper presentert ved STI Berlin 2013, Berlin.
- Sivertsen, Gunnar, & Karlsson, Staffan. (2013). *Resultatindikatorer og forskningskvalitet – den seneste nordiske diskusjonen*. Paper presentert ved Åpent seminar KTH/NIFU, Kungliga Tekniska Högskolan.
- Skule, Sveinung, Børing, Pål, & Wiborg, Øyvind. (2013). *Voksnes læring – deltakelse og effekter*. Paper presentert ved Forskning om voksnes læring.
- Skålholt, Asgeir. (2013). *Hvorfor velger så mange påbygg i helsearbeiderfaget?* Paper presentert ved Rekruttering til helsefagarbeideryrket, Tromsø.
- Skålholt, Asgeir, & Høst, Håkon. (2013). *Om potensialet for å få bedriftene til å ta inn flere lærlinger*. Paper presentert ved Seminar for Samarbeidsrådet for yrkesopplæring (SRY), Oslo.
- Skålholt, Asgeir, & Nyen, Torgeir. (2013). *Hvorfor velger så mange påbygg i helsearbeiderfaget?* Paper presentert ved Rekruttering av helsefagarbeidere, Gardermoen.
- Solberg, Espen. (2013). *Ambisjoner, kroner og hoder i norsk forskning*. Paper presentert ved Lanseringsseminar for Indikatorrapporten 2013, Oslo.
- Solberg, Espen. (2013). *Er Norge en innovasjonssinke?* Paper presentert ved Frokostseminar, Oslo.
- Solberg, Espen. (2013). *Gaselle- og vekstbedrifters rammevilkår og betydning for innovasjon og verdiskaping*. Paper presentert ved Innovasjonstanken, Oslo.

- Solberg, Espen. (2013). *Innovasjon og entreprenørskap i Norge – Rammevilkår og politikk*. Paper presentert ved UMBs masterprogram i innovasjon og entreprenørskap, Ås.
- Solberg, Espen. (2013). *Innovasjon og læring i norsk arbeidsliv*. Paper presentert ved Spekters konferanse om framtidens kompetansebehov, Oslo.
- Solberg, Espen. (2013). *Instituttsektorens rolle og organisering i det norske forskningssystemet*. Paper presentert ved Instituttpolitisk seminar, Oslo.
- Solberg, Espen. (2013). *Læring og innovasjon i norsk arbeidsliv*. Paper presentert ved NIFUs årskonferanse, Oslo.
- Solberg, Espen. (2013). *Læringssamfunnet – innledning til partilederdebat*. Paper presentert ved Abelias årskonferanse, Osl.
- Solberg, Espen. (2013). *Markeder for forskning – en sammenligning av forskningssystemene i Norge og Sverige*. Paper presentert ved Nordisk forskningspolitisk seminar, Stockholm.
- Solberg, Espen. (2013). *Research institutes in the Norwegian R&D- and innovation system*. Paper presentert ved UNI Reserach – ledersamling, Bergen/Sotra.
- Solberg, Espen, & Wiig, Ole. (2013). *Framing R&D Markets: A study of private and public demand for R&D services*. Paper presentert ved 18th International Conference on Science and Technology Indicators, Berlin.
- Spilling, Olav R. (2013). *Evalueringen av de regionale instituttene – noen refleksjoner rundt regionale kunnskapsmiljø*. Paper presentert ved Styreseminar Østlandsforskning, Gjøvik.
- Spilling, Olav R. (2013). *Fondenes status og videre utfordringer*. Paper presentert ved Regionale forskningsfonds årskonferanse 2013, Svolveær.
- Spilling, Olav R. (2013). *Følgeevaluering av regionale forskningsfond – med et særlig blikk på RFF Hovedstaden*. Paper presentert ved Strategiseminar Regionale Forskningsfond Hovedstaden, Drøbak.
- Spilling, Olav R. (2013). *Følgeevalueringen av Regionale forskningsfond – refleksjoner rundt våre erfaringer*. Paper presentert ved Forskningsrådets evalueringsseminar, Oslo.
- Spilling, Olav R. (2013). *Innovasjonsforskningen i VRI – status og veien videre*. Paper presentert ved Møte i programstyret for VRI, Gardermoen.
- Spilling, Olav R. (2013). *Regionale data i Indikatorrapporten 2013*. Paper presentert ved Avdelingsmøte Regionalavdelingen i Norges Forskningsråd, Oslo.
- Spilling, Olav R. (2013). *Regionale forskningsfond – status og videre utfordringer*. Paper presentert ved Møte i Departementenes forskningsutvalg, Oslo.
- Spilling, Olav R. (2013). *Regionale forskningsfond og innovasjon i offentlig sektor*. Paper presentert ved Strategiseminar Regionale Forskningsfond Agder, Kristiansand.
- Spilling, Olav R. (2013). *Regionale utviklingstrekk og konsentrasjonstendenser*. Paper presentert ved Lanseringsseminar for Indikatorrapporten, Oslo.
- Spilling, Olav R. (2013). *Trenger vi regionale kunnskapsmiljø, og hvilke strategier bør de velge?* Paper presentert ved Fagsamling og årsmøte i FOKUS, Gardermoen.
- Støren, Liv Anne. (2013). *BRAIN-prosjektet (U 2020) og tanker om videre forskning sett i lys av de første PIAAC-resultatene. Seminar om PIAAC resultater*. Paper presentert ved Seminar om PIAAC-resultater, Oslo.
- Støren, Liv Anne. (2013). *Livslang læring, kompetanseutvikling og innovasjonsaktivitet – er det noen sammenheng? Seminar om forskning på voksnes læring – presentasjon av nye prosjekter under U2020*. Paper presentert ved Seminar i Forskningsrådet, Oslo.
- Støren, Liv Anne. (2013). *Nyutdannede samfunnsvitere – relevansen og nytten av utdanningen*. Paper presentert ved Studentseminar, Oslo.

Sundnes, Susanne Lehmann, Solberg, Espen, Aksnes, Dag W., & Blystad, Marte. (2013). *Velferdsforskning i Norge 2011*. Paper presentert ved Seminar om velferdsforskning, Oslo.

Sundnes, Susanne Lehmann, & Wendt, Kaja Kathrine. (2013). *Higher Education R&D Guidelines*. Paper presentert ved OECD workshop, Paris.

Tømte, Cathrine Edelhard. (2013). *IKT i lærerutdanningen. På vei mot profesjonsfaglig digital kompetanse?* Paper presentert ved Læring for fremtiden. Nasjonal konferanse, Oslo.

Vabø, Agnete. (2013). *Fra nasjonalt til globalt fokus*. Paper presentert ved Konferanse.

Vabø, Agnete. (2013). *I skjæringsfeltet mellom fag og administrasjon*. Paper presentert ved Vårseminar, Kristiansand.

Vabø, Agnete. (2013). *Styring og ledelse, utfordringer og forventninger. Hva sier forskningen?* Paper presentert ved Styreseminar, Bergen.

Vabø, Agnete. (2013). *Styringsorganenes funksjoner internt og eksternt*. Paper presentert ved Styreseminar, Bergen.

Vabø, Agnete. (2013). *Utbildningssociologins utmaningar*. Paper presentert ved Seminar i anledning prof. Donald Broadys avgang, Uppsala.

Waagene, Erica. (2013). *Fagskoleutdannedes studiesituasjon og arbeidsmarkedssituasjon. Kandidatundersøkelse blant fagskoleutdannede uteksaminert våren 2012*. Paper presentert ved Dagsmøte, presentasjon av rapport for Fagskoleutvalget, Oslo.

Waagene, Erica. (2013). *Fagskoleutdannedes studiesituasjon og arbeidsmarkedssituasjon. Kandidatundersøkelse blant fagskoleutdannede uteksaminert våren 2012*. Paper presentert ved Nasjonalt fagskoleråd, dagsmøte/ seminar, NHO, Oslo.

NIFU-rapporter

Aksnes, Dag W. (2013). *The University Centre in Svalbard – 1993-2012: Publications, staff & students*. Oslo: NIFU-rapport nr. 34.

Arnesen, Clara Åse, Støren, Liv Anne, & Wiers-Jenssen, Jannecke. (2013). *Tre år etter mastergraden – arbeidsmarkedssituasjon og tilfredshet med jobb og utdanning: Kandidatundersøkelse av mastergradskandidater og psykologer fra universitetene*. Oslo: NIFU-rapport nr. 41.

Blystad, Marte, Sundnes, Susanne Lehmann, Aksnes, Dag W., & Solberg, Espen. (2013). *Velferdsforskning i Norge 2011: Ressurser og resultater*. Oslo: NIFU-rapport nr. 15.

Bugge, Markus, Solberg, Espen, Fridholm, Tobias, & Sivertsen, Gunnar. (2013). *Kunnskap i system: En kartlegging av kunnskapsfunksjonen på det arbeids- og velferdspolitiske området i Sverige, Danmark og Canada*. Oslo: NIFU-rapport nr. 47.

Børing, Pål, & Skule, Sveinung. (2013). *Betydningen av videreutdanning for bedrifters produktivitet: En studie basert på sysselsettingsdata koblet mot utdanningsdata og regnskapsdata*. Oslo: NIFU-rapport nr. 9.

Børing, Pål, & Wendt, Kaja Kathrine. (2013). *Bioteknologisk FoU 2011: Ressursinnsats i universitets- og høyskolesektoren og instituttsektoren*. Oslo: NIFU-rapport nr. 18.

Børing, Pål, Wiborg, Øyvind, & Skule, Sveinung. (2013). *Livslang læring i norsk arbeidsliv: Hvorfor varierer deltakelsen?* Oslo: NIFU-rapport nr. 7.

Carlsten, Tone Cecilie, & Aamodt, Per Olaf. (2013). *Evaluerings av etablering av ordning med Senter for fremragende utdanning (SFU). En kvalitativ analyse av aktørenes erfaringer og vurderinger*. Oslo: NIFU-rapport nr. 10.

- Carlsten, Tone Cecilie, Opheim, Vibeke, & Lekve, Kyrre. (2013). Towards a global leadership role in the work towards education for all? Thematic analysis for Norad's contribution to the Post-2015 agenda on education quality and student learning as a new development priority for Norway (s. 65): NIFU Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning.
- Caspersen, Joakim, & Kårstein, Asbjørn. (2013). Kvalitet i praksis: Oppfatninger om kvalitet blant praksisveiledere. Oslo: NIFU-rapport nr. 14.
- Gjerustad, Cay, & Kårstein, Asbjørn. (2013). Deltakerundersøkelsen 2013: Resultater av en spørreundersøkelse blant ansatte i skolen som har tatt videreutdanning i regi av strategien «Kompetanse for kvalitet». Oslo: NIFU-rapport nr. 35.
- Gunnes, Hebe, Rørstad, Kristoffer, & Aksnes, Dag W. (2013). Utdanningsforskning i Norge 2011: Ressurser og resultater. Oslo: NIFU-rapport nr. 31.
- Gunnes, Hebe, Sundnes, Susanne Lehmann, Wiig, Ole, & Blystad, Marte. (2013). Ressursinnsatsen i medisinsk og helsefaglig FoU i 2011: En analyse basert på FoU-statistisk materiale. Oslo: NIFU-rapport nr. 24.
- Holen, Solveig, Sivertsen, Gunnar, & Gjerustad, Cay. (2013). Spesialpedagogisk forskning i Norge: Forsknings- og utviklingsarbeid innenfor det spesialpedagogiske fagområdet. Oslo: NIFU-rapport nr. 38.
- Hovdhaugen, Elisabeth, & Carlsten, Tone Cecilie. (2013). Studiegjennomstrømning og studiekvalitet ved Universitetet for miljø- og biovitenskap: Fokusgruppeintervjuer og statistiske analyser. Oslo: NIFU-rapport nr. 39.
- Hovdhaugen, Elisabeth, Høst, Håkon, Skålholt, Asgeir, Aamodt, Per O, & Skule, Sveinung. (2013). Videregående opplæring – tilstrekkelig grunnlag for arbeid og videre studier? Oslo: NIFU-rapport nr. 50.
- Hovdhaugen, Elisabeth, Opheim, Vibeke, Sjaastad, Jørgen, & Sweetman, Rachel Louise. (2013). AHELO mulighetsstudie: Oppsummering av erfaringene med å gjennomføre OECDs AHELO mulighetsstudie i Norge. Oslo: NIFU-rapport nr. 11.
- Høst, Håkon. (2013). Kvalitet i fag- og yrkesopplæringen Fokus på skoleopplæringen: Rapport 2 Forskning på kvalitet i fag- og yrkesopplæringen. Oslo: NIFU, FAFO, Høgskolen i Oslo og Akershus, Universitetet i Bergen.
- Høst, Håkon, Seland, Idunn, & Skålholt, Asgeir. (2013). Yrkesfagelevers ulike tilpasninger til fagopplæring: En undersøkelse av elever i tre yrkesfaglige utdanningsprogram i videregående skole. Oslo: NIFU-rapport nr. 16.
- Kallerud, Egil, & Sarpebakken, Bo. (2013). Statsbudsjettet 2014: Forskning og høyere utdanning i budsjettproposisjonen for 2014. Oslo: NIFU-rapport nr. 44.
- Kårstein, Asbjørn, & Carlsten, Tone Cecilie. (2013). Evaluering av Internship-ordningen ved Universitetet i Tromsø. Oslo: NIFU-rapport nr. 26.
- Langfeldt, Liv, & Moen, Svein Erik. (2013). Regionale forskningsmidler i Helse Sør-Øst RHF: Evaluering av ressursbruk og habilitet i tildelingsprosessen. Oslo: NIFU-rapport nr. 22.
- Lekve, Kyrre, Olsen, Dorothy Sutherland, & Fevolden, Arne Martin. (2013). Glidende overgang: Flaskehals og oppgavedeling i bildediagnostikk. Oslo: NIFU-rapport nr. 46.
- Lødding, Berit, & Holen, Solveig. (2013). Intensivopplæring i eller utenfor klassen? Sluttrapport fra prosjektet Kartlegging av deltakelse, organisering og opplevelse i Overgangsprosjektet innenfor Ny GIV. Oslo: NIFU-rapport nr. 42.
- Markussen, Eifred, & Seland, Idunn. (2013). Den gode timen: En kvalitativ studie av undervisning og læringsarbeid på fire ungdomsskoler i Oslo. Oslo: NIFU-rapport nr. 3.
- Moen, Svein Erik, Fevolden, Arne Martin, & Ramberg, Inge. (2013). Fra lokale ideer til nasjonale løsninger? InnoMed sin rolle for innovasjoner i helse- og omsorgssektoren. Oslo: NIFU-rapport nr. 48.
- Næss, Terje. (2013). Søkning til høyere utdanning: Hovedmønstre 2000-2012. Oslo: NIFU-rapport nr. 28.

Olsen, Terje Bruen. (2013). Utlendinger med norsk doktorgrad – hvor blir de av? En undersøkelse basert på registerdata. Oslo: NIFU-rapport nr. 17.

Opheim, Vibeke, Gjerustad, Cay, & Sjaastad, Jørgen. (2013). Jakten på kvalitetsindikatorne: Sluttrapport fra prosjektet "Ressursbruk og læringsresultater i grunnsopplæringen". Oslo: NIFU-rapport nr. 23.

Piro, Fredrik Niclas, Tømte, Cathrine Edelhard, Rørstad, Kristoffer, & Thune, Taran Mari. (2013). Langsiktig kunnskapsutvikling på næringslivets premisser? Evaluering av Nærings-ph.d.-ordningen. Oslo: NIFU-rapport nr. 2.

Piro, Fredrik Niclas, Vabø, Agnete, & Brofoss, Karl Erik. (2013). Fysioterapiforskning i primærhelsetjenesten: En midtveis evaluering av Fond til etter- og videreutdanning av fysioterapeuters strategi for forskning i primærhelsetjenesten. Oslo: NIFU-rapport nr. 13.

Røsdal, Trude, Aanstad, Siri, & Spilling, Olav R. (2013). Viktig program – små ressurser: Evaluering av Yggdrasil mobilitetsprogram. Oslo: NIFU-rapport nr. 33.

Sarpebakken, Bo, Aksnes, Dag W., & Røsdal, Trude. (2013). Marin FoU og havbruksforskning 2011: Resurser og resultater. Oslo: NIFU-rapport nr. 12.

Schwach, Vera, & Mæsel, Elin Seim. (2013). Pensum i høyere utdanning – hvilke læremidler brukes? Kartlegging av praksis i utvalgte fag. Oslo: NIFU-rapport nr. 29.

Seland, Idunn, Vibe, Nils, & Hovdhaugen, Elisabeth. (2013). Evaluering av nasjonale prøver som system. Oslo: NIFU-rapport nr. 4.

Sjaastad, Jørgen. (2013). Næringsliv i skolen: Erfaringer med partnerskapsavtaler mellom skoler og bedrifter og synspunkter på organiseringen av prosjektet. Oslo: NIFU-rapport nr. 6.

Skålholt, Asgeir, Høst, Håkon, Nyen, Torgeir, & Tønder, Anna Hagen. (2013). Å bli helsefagarbeider: En kvalitativ undersøkelse av overganger mellom skole og læretid, og mellom læretid og arbeidsliv blant ungdom i helsearbeiderfaget. Oslo: NIFU-rapport nr. 5.

Solberg, Espen, Børing, Pål, Larsen, Knut Arild, Gleinsvik, Audun, & Olsen, Dorothy Sutherland. (2013). Bedriftskultur for læring: En studie av videreutdanning og opplæring i norske små og mellomstore bedrifter. Oslo: NIFU-rapport nr. 27.

Spilling, Olav R, Langfeldt, Liv, & Moen, Svein Erik. (2013). Regionale forskningsfond – ny infrastruktur for regional forskningsforvaltning. Sluttrapport fra følgeevalueringen av regionale forskningsfond. Oslo: NIFU-rapport nr. 45.

Spilling, Olav R, Langfeldt, Liv, & Røste, Rannveig. (2013). Følgeevaluering av regionale forskningsfond: 2. underveisrapport. Oslo: NIFU-rapport nr. 1.

Stensaker, Bjørn, & Vabø, Agnete. (2013). Fakultets- og instituttstyrer ved Universitetet i Stavanger: En evaluering. Oslo: NIFU-rapport nr. 30.

Stensaker, Bjørn, Vabø, Agnete, Frølich, Nicoline, Bleiklie, Ivar, Kvam, Endre, & Waagene, Erica. (2013). Styring og strategi: Betydningen av ulike styringsmodeller for lærestedenes strategiarbeid. Oslo: NIFU-rapport nr. 43.

Tømte, Cathrine Edelhard, & Kårstein, Asbjørn. (2013). Nettbasert grunnskolelærerutdanning ved Høgskolen i Telemark: Rapport fra følgeforskning. Oslo: NIFU-rapport nr. 37.

Tømte, Cathrine Edelhard, Kårstein, Asbjørn, & Olsen, Dorothy Sutherland. (2013). IKT i lærerutdanningen: På vei mot profesjonsfaglig digital kompetanse? Oslo: NIFU-rapport nr. 20.

Tømte, Cathrine Edelhard, & Olsen, Dorothy Sutherland. (2013). IKT og læring i høyere utdanning: Kvalitativ undersøkelse om hvordan IKT påvirker læring i høyere utdanning. Oslo: NIFU-rapport nr. 32.

Vibe, Nils. (2013). Spørsmål til Skole-Norge høsten 2013: Resultater og analyser fra Utdanningsdirektoratets spørreundersøkelse blant skoler og skoleeiere (s. 68). Oslo: NIFU-rapport nr. 49.

Vibe, Nils, & Hovdhaugen, Elisabeth. (2013). Spørsmål til Skole-Norge våren 2013: Resultater og analyser fra Utdanningsdirektoratets spørreundersøkelse blant skoler og skoleeiere. Oslo: NIFU-rapport nr. 25.

Waagene, Erica, & Støren, Liv Anne. (2013). Fagskoleutdannedes studiesituasjon og arbeidsmarkedssituasjon: Kandidatundersøkelse blant fagskoleutdannede uteksaminert våren 2012. Oslo: NIFU-rapport nr. 40.

Wiborg, Øyvind, Børing, Pål, & Skule, Sveinung. (2013). Livslang læring og mobilitet i arbeidsmarkedet: En studie av formell og uformell videreutdanning blant norske arbeidstakere basert på Lærevilkårsmonitoren og registerdata. Oslo: NIFU-rapport nr. 8.

Wiig, Ole. (2013). Ressursbruk til forskning i helseforetakene i 2012: Hovedresultater og dokumentasjon. Oslo: NIFU-rapport nr. 19.

NIFU-arbeidsnotater

Binz, Christian, & Coenen, Lars. (2013). Forskjeller i rapportert ressursbruk til FoU i helseforetakene, med fokus på forholdet til UoH-sektoren: Rapport III fra en rådgivende gruppe (Ressursgruppen) oppnevnt av RHFenes strategigruppe for forskning. . I P. Bakke & O. Wiig (Red.). Oslo: NIFU-arbeidsnotat nr. 18.

Brofoss, Karl Erik. (2013). Kunnskapssenteret – Seksjon for velferdstjenester: En underveisvurdering. Oslo: NIFU-arbeidsnotat nr. 11.

Børing, Pål, & Skule, Sveinung. (2013). Kompetanseinvesteringer i videreutdanning og opplæring i norsk arbeidsliv: Beregninger basert på data fra Lærevilkårsmonitoren koblet mot registerdata. Oslo: NIFU-arbeidsnotat nr. 3.

Gunnes, Hebe. (2013). Kompetanseheving i utdanningsforskningsmiljøene. Oslo: NIFU-arbeidsnotat nr. 5.

Gunnes, Hebe, Sivertsen, Gunnar, Kallerud, Egil, Amanatidou, Effie, Upham, Paul, Nieminen, Mika, . . . Scordato, Lisa. (2013). Ressurser og resultater innenfor rettsvitenskapelig forskning. Oslo: NIFU-arbeidsnotat nr. 17.

Gunnes, Hebe, & Wendt, Kaja Kathrine. (2013). Tidsbruksundersøkelser for FoU-statistikk i UoH-sektoren for 2011. Oslo: NIFU-arbeidsnotat nr. 6.

Kallerud, Egil, Amanatidou, Effie, Upham, Paul, Nieminen, Mika, Klitkou, Antje, Olsen, Dorothy Sutherland, . . . Scordato, Lisa. (2013). Dimensions of Research and Innovation Policies to Address Grand and Global Challenges (Working Paper 13/2013). Oslo: NIFU-arbeidsnotat nr. 13.

Kyvik, Svein, Sarpebakken, Bo, & Wiers-Jenssen, Jannecke. (2013). Etablering av kandidatundersøkelse blant PhD-utdannede: Opplegg for overvåking av PhD-kandidatenes arbeidsmarkedstilpasning og karriereutvikling. Oslo: NIFU-arbeidsnotat nr. 2.

Kårstein, Asbjørn. (2013). Grønn kompetanse i tjenesteyting. Oslo: NIFU-arbeidsnotat nr. 4.

Langfeldt, Liv, Borlaug, Siri Brorstad, Aksnes, Dag W., Benner, Mats, Hansen, Hanne Foss, Kallerud, Egil, . . . Sivertsen, Gunnar. (2013). Excellence initiatives in Nordic research policies: Policy issues – tensions and options NIFU Working Paper 10/2013. Oslo: NIFU-arbeidsnotat nr. 10.

Olsen, Bjørn Magne. (2013). FoU-statistikk: Spørreskjema, brev, veiledninger m.m. vedrørende innhenting av opplysninger til den nasjonale FoU-statistikken for alle sektorer for 2011. Oslo: NIFU-arbeidsnotat nr. 16.

Olsen, Dorothy Sutherland, Borlaug, Siri Brorstad, Klitkou, Antje, Lyall, Cathrine, & Yearley, Steven. (2013). A Better understanding of Interdisciplinary research in Climate Change. Oslo: NIFU-arbeidsnotat nr. 15.

Sivertsen, Gunnar, & Wiers-Jenssen, Jannecke. (2013). Norskspråklige vitenskapelige tidsskrifter i humaniora og samfunnsvitenskap: Forfatterkrets, formål og mulighet for åpen tilgang. Oslo: NIFU-arbeidsnotat nr. 14.

Skoie, Hans. (2013). En norsk forskningsorganisasjon tar form: En oversikt. Oslo: NIFU-arbeidsnotat nr. 7.

Spilling, Olav R, Hagen, Svein Erik, Johansen, Vegard, Støren, Liv Anne, Spilling, Olav R, Langfeldt, Liv, & Moen, Svein Erik. (2013). Handlingsplanen for entreprenørskap i utdanningen – hvor tjenlig er den som politisk instrument? Oslo: NIFU-arbeidsnotat nr. 9.

Spilling, Olav R, & Moen, Svein Erik. (2013). Innovasjonsforskningen i VRI – status og veien videre: Notat utarbeidet på oppdrag for Norges forskningsråd. Oslo: NIFU-arbeidsnotat nr. 1.

Wiers-Jenssen, Jannecke. (2013). Utenlandske studenter i Norge. Oslo: NIFU-arbeidsnotat nr. 12.

Andre rapporter

Asheim, Bjørn Terje, Bugge, Markus, Coenen, Lars, & Herstad, Sverre Johan. (2013). What Does Evolutionary Economic Geography Bring To The Policy Table? Reconceptualising regional innovation systems. Lund: Circle, Lunds universitet.

Avdeitchikova, Sofia, & Coenen, Lars. (2013). Commercializing clean technology innovations – the emergence of new business in an agency-structure perspective. Lund: Circle, Lunds universitet.

Binz, Christian, & Coenen, Lars. (2013). Systematic anchoring of global innovation processes and new industry formation – the emergence of on-site water recycling in China. Lund: Circle, Lunds universitet.

Coenen, Lars, Moodysson, Jerker, & Martin, Hanna. (2013). Renewal of mature industry in an old industrial region: regional innovation policy and the co-evolution of institutions and technology. Lund: Circle, Lunds universitet.

Egeland, Cathrine, Tømte, Cathrine Edelhard, & Gunnes, Hebe. (2013). Historie – et guttefag? En undersøkelse av kjønnsbalansen ved Seksjon for historie, Institutt for arkeologi, konservering og historie, Universitetet i Oslo. Oslo: Arbeidsforskningsinstituttet.

Hovdhaugen, Elisabeth. (2013). Widening Participation in Norwegian Higher Education: Report submitted to HEFCE and OFFA: HEFCE Higher Education Funding Council for England.

Klitkou, Antje. (2013). METRIS Country Report: Social Sciences and Humanities in Denmark 2012 Report: European Commission DG-Research.

Lysø, Ingunn H, Stensaker, Bjørn, Federici, Roger Andre, Solem, Anniken, & Aamodt, Per O. (2013). Ledet til læring: Nasjonal rektorutdanning i grunn- og videregående skole; deltakernes vurdering av egen utvikling. Delrapport 3 fra Evaluering av den nasjonale rektorutdanningen. Oslo: NIFU.

Olsen, Dorothy Sutherland, Klitkou, Antje, & Borlaug, Siri Brorstad. (2013). A Better Understanding of Interdisciplinary Climate Change. Oslo: NIFU.

Olsen, Dorothy Sutherland, Klitkou, Antje, & Borlaug, Siri Brorstad. (2013). A Better Understanding of Interdisciplinary Climate Change. Oslo: NIFU.

Rasmussen, Einar, Borlaug, Siri Brorstad, Bulanova, Oxana, Clausen, Tommy Høyvarde, Spilling, Olav R, & Sveen, Tore. (2013). Verdiskaping i forskningsbaserte selskaper og lisenser støttet av FORNYprogrammet: Studie av FORNY2020s portefølje av selskaper og lisensavtaler fra perioden 1995–2012 rapportert inn fra samarbeidende kommersialiseringsaktører (KA/TTO) ved norske universiteter, forskningsinstitutter, universitetssykehus og høyskoler. Bodø: Handelshøyskolen i Bodø, Universitetet i Nordland.

Scordato, Lisa. (2013). ERAWATCH Analytical Country Report 2011: Norway: European Commission.

Scordato, Lisa, & Aanstad, Siri. (2013). ERAWATCH Analytical Country Report 2011: Iceland: European Commission.

Solberg, Espen, & Wendt, Kaja Kathrine. (2013). Det norske forsknings- og innovasjonssystemet – statistikk og indikatorer 2013. Oslo: Norges forskningsråd.

Doktorgradsavhandlinger

Caspersen, Joakim. (2013). Professionalism among novice teachers. How they think, act, cope and perceive knowledge (Vol. 2013, s. 276): Høgskolen i Oslo og Akershus.

Olsen, Dorothy Sutherland. (2013). *Interdisciplinary Collaboration in Science-Based Technologies: Studies of knowledge creation in nanoscience and nanotechnologies*. (Ph.D. Doktorgradsavhandling), Universitetet i Oslo.

Fagartikler, populærvitenskapelige artikler

Caspersen, Joakim. (2013). Ikke bare en helgevakt. *Manifest tidsskrift*.

Fevolden, Arne Martin, & Tvetbråten, Kari. (2013). The Norwegian Defence Industry – Industrial Development between Foreign Dependence and Self-sufficiency. *Ekspert Vooruzheniy Journal*, 24-30.

Gulbrandsen, Magnus, & Thune, Taran Mari. (2013). Helseinnovasjon krever samarbeid. *Forskningsspolitikk*, 36, 14-15.

Gunnes, Hebe. (2013). Nedgang i antall stipendiater. *Forskningsspolitikk*, 36, 24-24.

Kallerud, Egil. (2013). Budsjett 2014 – ny regjering styrker næringsrettet FoU. *Forskningsspolitikk*, 36, 9-12.

Kallerud, Egil. (2013). Forskningsmeldingen varslar langtidsplan for forskning og høyere utdanning. *Forskningsspolitikk*, 36, 10-11.

Kallerud, Egil. (2013). Forskningssettene må bli mer engasjert i undervisning. *Forskningsspolitikk*, 36, 25-26.

Kallerud, Egil. (2013). Horisont 2020 – "verdens største forskningsprogram". *Forskningsspolitikk*, 36, 17-17.

Kallerud, Egil. (2013). Innovasjon skal løse samfunnsutfordringer: Ny dansk innovasjonsstrategi. *Forskningsspolitikk*, 36, 12-12.

Kallerud, Egil. (2013). Ny regjering – ny forskningsspolitikk. *Forskningsspolitikk*, 36, 10-13.

Kallerud, Egil. (2013). Omstart av diskusjonen om finansieringssystemet i høyere utdanning: Kommenar til en kommende debatt. *Forskningsspolitikk*, 36, 18.

Kallerud, Egil, & Aanstad, Siri. (2013). Valg 2013: Partiene om forskning. *Forskningsspolitikk*, 36, 10-11.

Kallerud, Egil, & Spilling, Olav R. (2013). Vekstmålet som ikke ville dø. *Forskningsspolitikk*, 36, 14-15.

Langfeldt, Liv, Borlaug, Siri Brorstad, & Kallerud, Egil. (2013). Centres of Excellence in Research: Norwegian experiences. *Journal of International Higher Education*, 6, 109-112.

Olsen, Terje Bruen. (2013). Nærmere halvparten av utenlandske doktorander forlater Norge etter avlagt doktorgrad. *Forskningsspolitikk*, 36, 24-24.

Scordato, Lisa. (2013). Norge har satset stort på miljøvennlig energi de siste årene. *Forskningsspolitikk*, 36, 32-32.

Sivertsen, Gunnar. (2013). Hvordan gikk det med Nycomed's forskning? *Forskningsspolitikk*, 36, 22-22.

Skule, Sveinung, & Lekve, Kyrre. (2013). Er SAK mulig? *Forskningsspolitikk*, 36, 12-13.

Solberg, Espen. (2013). Instituttene er brobyggere mer enn barrierer. *Forskningsspolitikk*, 36, 14-15.

Solberg, Espen. (2013). På tide med konkrete forskningsambisjoner. *Forskningsspolitikk*, 36, 31-31.

Wendt, Kaja Kathrine. (2013). Størst vekst i FoU-utgiftene innenfor fornybar energi og CO2-håndtering. *Forskningsspolitikk*, 36, 28-28.

Wiers-Jenssen, Jannecke. (2013). Høy tilstrømning av utenlandske studenter til Norge. *Forskningsspolitikk*, 36, 22-23.

Kronikker, ledere, anmeldelser, leserinnlegg, intervju

Aamodt, Per O. (2013). Vet ikke søkerne sitt eget beste? *Forskningspolitikk*, 36, 4-5.

Carlsten, Tone Cecilie. (2013). Undring i klasserommet. *Bedre Skole*.

Carlsten, Tone Cecilie, & Aamodt, Per O. (2013). Sentre for fremragende utdanning: Språk mellom ambisjoner og satsing. *Forskningspolitikk*, 36, 4-5.

Grøgaard, Jens Brandi, & Svarstad, Jørgen. (2013). Slik blir de best i skoletest.

Kallerud, Egil. (2013). Enklere å love enn å lage en nasjonal plan. *Forskningspolitikk*, 36, 3-3.

Kallerud, Egil. (2013). – Et taktskifte, men ikke et regimeskifte. Intervju med kunnskapsminister Torbjørn Røe Isaksen. *Forskningspolitikk*, 36, 6-8.

Kallerud, Egil. (2013). – Et taktskifte, men ikke et regimeskifte. Intervju med kunnskapsminister Torbjørn Røe Isaksen. *Forskningspolitikk*, 36, 6-8.

Kallerud, Egil. (2013). Forsknings- og innovasjonspolitisk mytekning. [Anmeldelse av: Mariana Mazzucato: The Entrepreneurial State. Debunking Public vs. Private Sector Myths.]. *Forskningspolitikk*, 36, 29-29.

Kallerud, Egil. (2013). Intervju med John-Arne Røttingen: Må pløye ny mark. *Forskningspolitikk*, 36, 6-9.

Kallerud, Egil. (2013). Intervju med John-Arne Røttingen: Må pløye ny mark. *Forskningspolitikk*, 36, 6-9.

Kallerud, Egil. (2013). Intervju med Reijo Miettinen: Finsk suksess i nytt lys. *Forskningspolitikk*, 36, 6-9.

Kallerud, Egil. (2013). Intervju med Reijo Miettinen: Finsk suksess i nytt lys. *Forskningspolitikk*, 36, 6-9.

Kallerud, Egil. (2013). Mot lyse tider for forskning? *Forskningspolitikk*, 36, 3-3.

Kallerud, Egil. (2013). Selvkritisk og offensiv humaniora. Anmeldelse av Ekström, Anders og Sverker Sörlin: Alltings mått: Humanistisk kunnskap i framtidens samhälle. Norstedts, Stockholm, 2012. *Forskningspolitikk*, 36, 23-23.

Kallerud, Egil, & Larsen, Katarina. (2013). Intervju med Sylvia Schwaag Serger: -Europa må bli mer utadvendt. *Forskningspolitikk*, 36, 6-9.

Kallerud, Egil, & Larsen, Katarina. (2013). Intervju med Sylvia Schwaag Serger: -Europa må bli mer utadvendt. *Forskningspolitikk*, 36, 6-9.

Schwach, Vera. (2013). engelsk og norsk i høyere utdanning.

Schwach, Vera. (2013). Eric L. Mills, The Fluid Envelope of our Planet. How the Study of Ocean Currents Became a Science, Toronto/London (University of Toronto Press) 2009. *History of Geo- and Space Sciences*, 4, 105-106.

Schwach, Vera. (2013). Morten Smelror, "... en sten løftet fra mitt hjerte...". En reise over Polhavet i Nansens og "Frams" geologiske fotefar, Tapir Akademisk Forlag, Trondheim 2011 og Harald Dag Jølle: Nansen. Oppdageren, Gyldendal Norsk Forlag, Oslo 2011. Nansen. Oppdageren. *Historisk Tidsskrift*, 92, 139-144.

Schwach, Vera. (2013). Morten Smelror, "... en sten løftet fra mitt hjerte...". En reise over Polhavet i Nansens og "Frams" geologiske fotefar, Tapir Akademisk Forlag, Trondheim 2011 og Harald Dag Jølle: Nansen. Oppdageren, Gyldendal Norsk Forlag, Oslo 2011. Nansen. Oppdageren. *Historisk Tidsskrift*, 92, 139-144.

Sivertsen, Gunnar. (2013). Vitenskapelig publisering i norsk sosiologi. *Sosiologisk Tidsskrift*, 21, 91-102.

Solberg, Espen. (2013). Velferd for innovasjon. (Anmeldelse av Miettinen, Reijo: Innovation, Human Capabilities and Democracy towards an Enabling Welfare State. Oxford University Press, Oxford, 2013.). *Forskningspolitikk*, 36, 9-9.

Solberg, Espen, Lekve, Kyrre, & Skule, Sveinung. (2013). Er innovasjon oppskrytt? Kronikk i Dagens næringsliv 21.05.13. *Dagens næringsliv*.

Tømte, Cathrine Edelhard. (2013). Hva vet vi om nettundervisning? *Aftenposten.no*.

Tømte, Cathrine Edelhard, Kårstein, Asbjørn, & Olsen, Dorothy Sutherland. (2013). En lærer må kjenne sin IKT! *Klassekampen*.

Vibe, Nils, Hovdhaugen, Elisabeth, & Seland, Idunn. (2013). Bruk og misbruk av nasjonale prøver. *Aftenposten (morgenutg. : trykt utg.)*.

Andre artikler som del av bok

Aksnes, Dag W., Bergem, Bjørn Greger, Foyn, Frank, Hervik, Arild, Iversen, Eric James, Langhoff, Kristine, . . . Wilhelmsen, Lars. (2013). Resultater, effekter og samarbeid om FoU og innovasjon *Det norske forsknings- og innovasjonssystemet – statistikk og indikatorer 2013* (s. 97-128). Oslo: Norges forskningsråd.

Bugge, Markus, Solberg, Espen, & Wilhelmsen, Lars. (2013). European Public Sector Innovation Scoreboard 2013 (EPSIS) *Det norske forsknings- og innovasjonssystemet – statistikk og indikatorer 2013* (s. 29-29). Oslo: Norges forskningsråd.

Børing, Pål, Fondevik, Harald, Gunnes, Hebe, Henaug, Inger, Hovdhaugen, Elisabeth, Langhoff, Kristine, . . . Wilhelmsen, Lars. (2013). Det nasjonale FoU- og innovasjonssystemet *Det norske forsknings- og innovasjonssystemet – statistikk og indikatorer 2013* (s. 39-95). Oslo: Norges forskningsråd.

Gunnes, Hebe, Langhoff, Kristine, Mc Mahon, Lise Dalen, Solberg, Espen, Wendt, Kaja Kathrine, Wiker, Elisabeth, & Wilhelmsen, Lars. (2013). Norsk FoU og innovasjon i internasjonal kontekst *Det norske forsknings- og innovasjonssystemet – statistikk og indikatorer 2013* (s. 11-38). Oslo: Norges forskningsråd.

Gunnes, Hebe, Langhoff, Kristine, Solberg, Espen, Spilling, Olav R, Wiker, Elisabeth, & Wilhelmsen, Lars. (2013). Regionale sammenligninger av FoU og innovasjon *Det norske forsknings- og innovasjonssystemet – statistikk og indikatorer 2013* (s. 129-151). Oslo: Norges forskningsråd.

Karseth, Berit, Møller, Jorunn, & Aasen, Petter. (2013). Opptakten *Reformtakter: Om fornyelse og stabilitet i grunnopplæringen* (s. 13-20). Oslo: Universitetsforlaget.

Olsen, Terje Bruen. (2013). Doktorgrader i Norge – antall, yrkesaktivitet og andel utlendinger *Utdanning 2013. Fra barnehage til doktorgrad* (s. 167-180). Oslo: Statistisk sentralbyrå.

Rørstad, Kristoffer, & Aksnes, Dag W. (2013). Vitenskapelig publisering som funksjon av alder, stilling og kjønn? *Det norske forsknings- og innovasjonssystemet – statistikk og indikatorer 2013* (s. 109-109). Oslo: Norges forskningsråd.

Scordato, Lisa. (2013). Norden karbonnøytralt i 2050: Er det mulig? *Det norske forsknings- og innovasjonssystemet – statistikk og indikatorer 2013* (s. 54-54). Oslo: Norges forskningsråd.

Spilling, Olav R. (2013). Regionale forskningsfond *Det norske forsknings- og innovasjonssystemet – statistikk og indikatorer 2013* (s. 143-143). Oslo: Norges forskningsråd.

Informasjonsmateriale, postere, nettsider

Carlsten, Tone Cecilie. (2013). Den altermoderne læreplan i bruk (III): Om epistemisk ekspresjonisme. Eller: St. Cloud manifestet av Munch i retrospekt. Grunnlagsnotat i serien "Munch i Gamle Aker kirke" (<http://www.munch150.no/>).

Klitkou, Antje. (2013). Nordic biofuels.

Klitkou, Antje. (2013). Nordic pathways.

Olsen, Terje Bruen. (2013). Doktorgrader i tall. Nyhetsblad med to utgivelser per år.

Vedtekter

§ 1 Navn og rettslig stilling

Navnet på stiftelsen: Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning.

§ 2 Sete

Stiftelsens sete er i Oslo.

§ 3 Formål

Stiftelsens formål er å være et ledende institutt for studier av kunnskaps- og kompetanseutvikling, utdanning og kunnskapsformidling, forskning, innovasjon og teknologiutvikling. Instituttet skal gjennom forskning, evaluering, analyse og statistikk fremme innsikt i hvordan kunnskap og kompetanse organiseres, utvikles, formidles og anvendes i samfunnet, nasjonalt som internasjonalt. Instituttet skal studere styring og organisering av kunnskapsproduksjon, kunnskapsformidling, læringsprosesser og nyskaping i alle deler av samfunnet. Instituttet skal være en uavhengig og kritisk kunnskapsprodusent, en aktiv dialogpartner og en offensiv premissleverandør for politikkutforming på områdene utdanning, forskning, innovasjon og kompetanseutvikling.

§ 4 Stiftelsen

NIFU er en uavhengig og selvstyrt stiftelse, som ikke har erverv til formål. Overskudd som oppnås gjennom virksomheten skal anvendes til realisering av stiftelsens allmenntilgode formål. Stiftelsens grunnkapital er 1,0 mill. kr.

§ 5 Organisasjon

Stiftelsen ledes av styre og direktør.

§ 6 Styrets sammensetning

Styret består av 7-9 medlemmer:

- Fem til seks medlemmer og to numeriske varamedlemmer oppnevnes av Norges forskningsråd etter innspill fra Kunnskapsdepartementet, Kommunal- og regionaldepartementet, Nærings- og handelsdepartementet, Vetenskapsrådet i Sverige og Forsknings- og Innovationsstyrelsen i Danmark.
- Minst tre nordiske land skal være representert i styret.
- Av og blant disse medlemmene oppnevner Norges Forskningsråd styrets leder og nestleder.
- I tillegg velges inntil tre styremedlemmer med varamedlemmer av og blant de ansatte etter regler som følger av stiftelseslovens bestemmelser.

Styret oppnevnes for en treårsperiode. Ingen av de oppnevnte styremedlemmene kan fungere som medlemmer av styret i mer enn seks år sammenhengende.

§ 7 Styrets oppgaver

Styret forestår stiftelsens forvaltning etter Stiftelsesloven. Spesielt tilligger det styret å:

- utarbeide og regelmessig revidere retningslinjer for stiftelsens virksomhet,
- godkjenne arbeidsprogrammer og budsjetter for kommende periode,
- avgi årsrapport og regnskap for stiftelsens virksomhet,
- ansette og avskjedige direktør,
- påse at sammensetningen av staben er tilpasset de oppgaver som stiftelsen har og skal gå inn for i framtiden, herunder spesielt holde seg orientert om direktørens ansettelse og avskjedigelser av ledende personale som rapporterer direkte til direktøren, samt fastlegge lønns- og arbeidsvilkår for personalet innenfor de regler som er fastsatt i Arbeidsmiljøloven og de regler som binder stiftelsen på tariffmessig grunnlag,
- overvåke stiftelsens arbeid, herunder dens faglige virksomhet, og sørge for forsvarlig økonomi, herunder tilstrekkelige reserver.

§ 8 Representasjon utad

Styret representerer stiftelsen utad. Stiftelsens signatur kan tegnes av styrets leder og et annet styremedlem i fellesskap. Styret kan meddele prokura.

§ 9 Styrets møter

Styrets leder eller den lederen bemyndiger, innkaller til styremøte. Det skal innkalles til styremøte hvis det forlanges av minst halvparten av medlemmene. Styret er beslutningsdyktig når minst fire av medlemmene, deriblant leder eller nestleder, er til stede. Direktøren deltar i styremøtene uten stemmerett. For øvrig gjelder Stiftelseslovens paragraf 9.

§ 10 Direktør

Direktøren har den daglige ledelsen av stiftelsen. Direktøren forbereder de saker som skal behandles av styret, og iverksetter dets vedtak.

§ 11 Endring av vedtektene

Endringer av disse vedtektene kan besluttes av styret med to tredjedels flertall av de tilstedeværende styremedlemmer i to møter med minst tre måneders mellomrom. Endringer i formålsparagrafen skal i tillegg godkjennes av Kunnskapsdepartementet og Norges forskningsråd.

§ 12 Revisjon

Stiftelsens regnskaper revideres av autorisert revisor. Revisor skal påse at stiftelsens virksomhet er i samsvar med stiftelsens formål, at virksomheten drives på en økonomisk forsvarlig måte og at offentlige tilskudd nyttes etter forutsetningene.

§ 13 Oppløsning

Stiftelsen oppløses etter beslutning av styret med minst to tredjedels flertall av de tilstedeværende styremedlemmer i to styremøter sammenkalt med minimum tre måneders mellomrom. Beslutningen skal godkjennes av Kunnskapsdepartementet og Norges forskningsråd. Stiftelsens midler skal, etter styrets nærmere beslutning anvendes slik at det formål stiftelsen har søkt å tjene blir tilgodesett best mulig.

